

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 076 25/99-2038
Signatura: vg6bs102

Oblastní pracoviště č. 7
Okresní pracoviště Strakonice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Novosedly, okres Strakonice Novosedly č. 64, PSČ 387 16 Volenice
IZO / Identifikátor	002 164 710 / 600 063 682
Ředitelka školy:	Mgr. Marie Klozarová
Zřizovatel:	Obec Novosedly
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Strakonice
Termín inspekce:	13., 14. leden 1999
Inspektor:	Mgr. Jana Dostálová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Třídní knihy, katalogové listy, výroční zpráva o činnosti školy, rozvrh hodin, záznamy z hospitační činnosti, dokumentace ředitelky školy, další povinná dokumentace školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Koncepční záměr školy je výrazně ovlivňován organizační strukturou školy. V současné době má škola jednu třídu se čtyřmi odděleními pro 1., 3., 4., 5. ročník. Tato struktura klade vysoké nároky na organizaci vyučování. Plánování výchovně vzdělávací činnosti tvoří základ vzdělávacího úsilí školy a významně ovlivňuje konečné výsledky žáků. Škola má zpracovanou analýzu hlavních činností které lze v daných podmínkách personálně a materiálně zajistit. Důležitou složkou koncepčních záměrů je reprezentace školy na veřejnosti. V personální oblasti probíhá inovace vnitřních norem školy (řád školy, systém hodnocení pracovníků, motivace).

Koncepce a plánování výchovně vzdělávacího procesu má výraznou převahu pozitivních zjištění.

2 Odborné a pedagogické řízení

2.1 Organizační struktura

Škola má dvě budovy. Součástí jednotřídní základní školy (11 žáků) je mateřská škola (16 dětí) a školní jídelna. Řízení je decentralizováno přenosem kompetencí na určené pracovníky, kteří zodpovídají za kvalitu předškolní výchovy, péči o volný čas školáků, hygienu, stravování, provoz budov.

2.2 Personální struktura

Přímá vyučovací povinnost je zajištěna s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací. Výjimku tvoří výuka pracovních činností, hudební a tělesné výchovy.

Přímá výchovná práce je v mateřské škole zajištěna s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací.

Odborné a pedagogické řízení má běžnou úroveň.

3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Kontrola výsledků vyučování je založena na spolupráci ředitelky školy se spádovými školami, kde žáci dokončují povinnou školní docházku. Průběžné hodnocení a kontrola žáků je komplexní. Kromě hodnocení vědomostí je sledována adaptace žáka v prostředí školy, jeho psychické a sociální kompetence. Důležitým východiskem hodnocení je stálá a pravidelná spolupráce s rodiči.

Kontrolní systém je spíše nadprůměrný.

4 Informační systém - vnitřní a vnější

Pracovníci školy jsou pravidelně informováni o záměrech řízení a vedení. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, individuálně, prostřednictvím žáků (notýsky, žákovské knížky). Kvalita informačního systému odpovídá potřebám spolupráce školy a jejích sociálních partnerů. Projednávání výroční zprávy o činnosti školy bylo využito k rozšíření informovanosti obce a rodičovské veřejnosti. Ve škole je zřízena rada školy, která projednává stanovené informace o škole a její činnosti.

Informační systém je spíše nadprůměrný.

5 Vedení povinné dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s platnými právními předpisy. Doklady související s podmínkami zařazování školy do sítě škol byly doplněny (viz. inspekční zjištění č. j. O-07-06/9798-073).

Vedení povinné dokumentace má běžnou úroveň.

6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

Rozvrh hodin je sestaven v souladu s přijatým učebním plánem. Škola zřizuje dva zájmové útvary (náboženství, Lego Dacta). Nepovinným předmětem je logopedie. Ve sledované výuce bylo zařazeno učivo stanovené osnovami.

Plnění učebních plánů má výraznou převahu pozitivních zjištění.

7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Rozpočet školy přidělený školským úřadem je efektivně využíván k nákupu učebnic a pomůcek. Nařízení vlády o bezplatném poskytování učebnic a školních potřeb je dodržováno. Metodický pokyn k rozlišování učebních pomůcek a materiálu je dodržován. Obec hradí náklady na dopravu žáků v rámci povinné výuky plavání.

Využívání prostředků státního rozpočtu má běžnou úroveň.

8 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Materiální a technické podmínky jsou plně přizpůsobeny požadavkům vzdělávacího programu Základní škola. Umístění samostatných tabulí, zpětný projektor, počítač s výukovými programy výrazně usnadňují práci v odděleních. Obec poskytuje škole stálou pomoc při získávání učebních pomůcek a materiálu.

Materiálně technické podmínky mají nadprůměrnou úroveň.

9 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace vyučování je promyšlená, předchází stresovým situacím. Přestávky na odpočinek žáků jsou dodržovány. Estetická úprava třídy a její didaktická úroveň byla výrazně zvýšena. Žáci mají stálou možnost ověřovat a rozvíjet svoje vědomosti prostřednictvím nástěnných výukových obrazů, schémat a vystavených reálií. Světelné, tepelné a estetické parametry prostředí mají vysokou úroveň. Pitný režim není realizován, rodiče jsou poučeni o potřebě individuálního řešení. Stravování je zajištěno v budově mateřské školy. Pro využití volného času žáků je zřízena školní družina.

Psychohygienické podmínky mají nadprůměrnou úroveň.

10 Hodnocení personálních podmínek

Sledované vyučovací hodiny byly personálně velmi dobře zajištěny. Učitelka zajistila příkladné osobní vedení výuky ve všech odděleních. Její práce vykazovala výrazné pedagogické schopnosti a praktické zkušenosti.

Personální podmínky ve sledované výuce měly výraznou převahu pozitiv.

11 Plnění učebních osnov

Ve sledované části vyučování byly osnovy plněny. Prostředkem realizace osnov byla velmi dobře zvládnutá kooperace vzdělávacích činností čtyř postupných ročníků. Celková úroveň plnění osnov v jednotlivých tematických celcích je sledována prostřednictvím souhrnného a závěrečného opakování učiva.

Plnění učebních osnov mělo výraznou převahu pozitiv.

12 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Ve výuce bylo rovnoměrně zastoupeno učivo mluvnice, psaní a čtení. Učivo bylo rozvíjeno slovem, obrazem, hrou a cvičením. Významnou součástí výuky bylo vedení žáků k posilování dechu a obličejových svalů (artikulace, ovládnutí hlasu, tiché, hlasité čtení). Pozitivem vyučování bylo vedení žáků ke spolupráci a poznávání vlastních chyb. Organizace vyučování byla

výrazně oživena průběžným zařazováním samostatné práce žáků s výukovým programem na počítači.

Vyučování bylo hodnoceno jako vynikající.

Matematika

Výuka byla velmi dobře organizována. Vzdělávací cíle rozvíjely schopnosti žáků pracovat s přirozenými čísly v oborech určených pro jednotlivé ročníky. Pedagogické metody vycházely z práce s učebnicí, výukovým programem, názorem, hrou. Učitelka měla dokonalý přehled o činnosti žáků v jednotlivých odděleních. Osobní vedení výuky bylo podnětné, klidné, věcné.

Vyučování bylo hodnoceno jako vynikající.

Německý jazyk

Ve výuce byla vhodně upřednostňována zvuková podoba jazyka před písemným vyjadřováním. Gramatické učivo doplňovalo dovednosti žáků potřebné pro porozumění čteného, případně psaného textu. Metody práce byly spojeny s využíváním učebnice, tabule. Výrazným oživením výuky bylo dosaženo zpěvem německé písně.

Ve vyučování výrazně převažovala pozitivní zjištění.

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova využila samostatnou dramatickou tvorbu žáků (maňáskové divadlo) jako prostředek k motivaci tvořivé práce. Volba techniky (malba, kresba) byla přizpůsobena věku žáků v jednotlivých odděleních. Učitelka průběžně podněcovala žáky k volbě vhodných barev (kontrast, harmonie). Velmi dobře byla využita funkce zpětné vazby a hodnocení žáků. Závěrečné společné posouzení výsledků práce bylo vedeno v pozitivním, motivačním pojetí.

Ve vyučování výrazně převažovala pozitivní zjištění.

13 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V hodině českého jazyka projeví žáci dobré vyjadřovací schopnosti. Úroveň čtení, psaní byla v jednotlivých ročnících vyrovnaná, odpovídala požadavkům osnov. Rozdílné výsledky měli žáci při čtení zaměřeném na porozumění textu, vyhledávání informací a odpovědi na otázky.

V matematice se projevoval výrazný zájem žáků o samostatnou činnost. Žáci dobře zvládali pamětné i písemné formy práce. Byli úspěšní při řešení slovních úloh. Logické myšlení a schopnost zobecnění poznatků projevovali zejména při zaokrouhlování čísel, porovnávání čísel podle velikosti, rozlišování sudých, lichých čísel.

Německý jazyk zvládají žáci na běžné úrovni. V jednoduchých rozhovorech umí vyjádřit různé druhy vět (oznamovací, tázací, rozkazovací). Zvládají základní odlišnosti v mluvené a psané podobě německých slov.

Výtvarný projev žáků byl vyrovnaný. Žáci dobře reagovali na podněty učitelky. Pracovali se zájmem. Byli úspěšní při zobrazování známých předmětů v odpovídajících proporcích.

V průběhu celého vyučování projevovali žáci zájem o učení, byli samostatní, ukáznění. Při práci ve skupinách se dobře uplatnily pozitivní vztahy dětského kolektivu.

Výsledky vyučování měly spíše nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Řízení školy má odpovídající pedagogickou a organizační úroveň. Materiální a psychohygienické podmínky vzdělávání se výrazně zlepšily i v situaci, kdy má škola nejvyšší počet oddělení ve třídě. Organizace výuky má vysokou úroveň. Pedagogická působnost ředitelky školy je vynikající. Výsledky vyučování jsou spíše nadprůměrné.

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Jana Dostálová v. r.

Ve Strakonících dne 25. ledna 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 3. února 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Marie Klozarová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Novosedly	2. únor 1999	28/99
Školský úřad: Strakonice	2. únor 1999	27/99
Rada školy: předseda pan J. Blahovec	2. únor 1999	29/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky k obsahu inspekční zprávy nebyly podány.