



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Přerov, Svisle 13

Svisle 13, 750 02 Přerov

Identifikátor školy: 600 146 391

Termín konání inspekce: 19. a 20. leden 2005

Čj.:	m1-1002/05-011082
Signatura:	om4cy126

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Přerov, Svisle 13 je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Město Přerov (Bratrská 34, 751 52 Přerov). Sdružuje základní školu (dále jen škola) s kapacitou 750 žáků a školní družinu s kapacitou 150 žáků. Ve školním roce 2004/2005 škola má 27 tříd (z toho 16 tříd na prvním stupni) s počtem 631 žák a průměrným počtem 27 žáků na třídu. V účelové budově z roku 1969 je soustředěna výuka většiny tříd, pouze dvě třídy druhého ročníku jsou umístěny na odloučeném pracovišti (Kouřilkova 2, 750 02 Přerov).

Ve školním roce škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

Městem Přerov byla při škole od 1. ledna 2001 zřízena Rada školy.

Od 11. listopadu 2002 vykonává funkci ředitele školy statutární zástupce Mgr. Libuše Skopalová (dále ředitelka školy), která zastupuje ředitelku školy Mgr. Eleny Grambličkovou, tč. ve funkci zástupce starosty města Přerova.

PŘEDMĚT INSPEKCE

- ❖ Personální podmínky vzdělávání ve vyučovacím předmětu tělesná výchova na prvním stupni školy ve školním roce 2004/2005
- ❖ Materiálně-technické podmínky vzdělávání ve vyučovacím předmětu tělesná výchova na prvním stupni školy ve školním roce 2004/2005
- ❖ Průběh a výsledky vzdělávání ve vyučovacím předmětu tělesná výchova na prvním stupni školy ve školních rocích 2003/2004 a 2004/2005

Zaměření inspekční činnosti vycházelo z podnětu k provedení inspekce, který upozorňoval na nedostatky v činnosti školy v těchto oblastech:

- Plnění učebních osnov zvoleného vzdělávacího programu a plánování učiva předmětu tělesná výchova na prvním stupni školy ve školním roce 2004/2005
- Organizace a finanční zabezpečení plavání a bruslení na prvním stupni školy
- Kvalita výuky v předmětu tělesná výchova vzhledem ke zvolenému vzdělávacímu programu na prvním stupni školy

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání v předmětu tělesná výchova na prvním stupni školy je zajištěna čtrnácti učiteli se stanovenou odbornou kvalifikací a dvěma vyučujícími, které v současné době studují za účelem získání požadované kvalifikace.

Ředitelka školy s kvalifikací učitele prvního stupně školy i tělesné výchovy pro 5. – 9. ročník uplatňuje odbornou erudici zejména ve vedení nekvalifikovaných a začínajících učitelů. Poradní orgány ředitelky školy (metodická sdružení jednotlivých ročníků) se aktivně podílely na organizačním zabezpečení četných školních sportovních akcí. V oblasti plánování učiva však metodická sdružení nespolečně pracovala, což vzhledem k využití podstatné části hodinové dotace předmětu pro kurzy bruslení a plavání vedlo k neúčelnému rozložení (duplicitě) učiva jednotlivých vzdělávacích etap (1. – 2. ročník a 3. – 5. ročník). V předloženém tematickém plánu učiva tříd druhého ročníku bylo zohledněno zařazení výuky obou zmíněných kurzů (v délce cca šest až sedm měsíců ze školního roku).

Personální podmínky vzdělávání pozitivně ovlivňují rozvoj osobnosti žáků a umožňují realizovat vzdělávací program školy v předmětu tělesná výchova. Úroveň personálních podmínek je velmi dobrá.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Pro výuku tělesné výchovy nemá škola dostatek vlastních prostor. Disponuje sice prostornou tělocvičnou, ale ta i přes maximální možné využití nepokryje hodinové dotace předmětu. Škola však využila časově nenáročnou dostupnost specializovaných sportovišť (zimní stadion a plavecký bazén) a v souladu s učebními osnovami přijatého vzdělávacího programu byly do výuky zařazeny kurzy bruslení a plavání. Část vyučování probíhala ve vhodně vybaveném gymnastickém sálku základní umělecké školy (dále jen ZUŠ) propůjčeném na dopolední vyučování výměnou za školní tělocvičnu pro odpolední výuku ZUŠ.

Venkovní sportoviště neodpovídá požadavkům výuky a zmírňuje nepříznou situaci jen částečně. Jeho technický stav, se kterým rodiče žáků oslovených prostřednictvím dotazníku v rámci inspekce konané v roce 2002 vyjádřili nespokojenost, se nezlepšil.

Materiální zabezpečení vzdělávání s využitím sportovišť jiných subjektů má velmi dobrou úroveň. Vlastní prostorové podmínky školy mají úroveň pouze vyhovující.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací programy

Škola postupuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Týdenní hodinová dotace předmětu tělesná výchova je dodržena i v případě zařazení výuky bruslení (ve třídách prvního a druhého, čtvrtého a pátého ročníku) a kurzu plavání. Kurz plavání byl zařazen v souladu s učebními osnovami a byl vhodně rozložen do druhého a třetího ročníku. Jedinou nabídku zájmových pohybových aktivit pro žáky prvního stupně, sportovní hry, využili pouze žáci 4. a 5. ročníku.

Zápisy v třídních knihách většinou průkazně zachycují průběh výuky a dokládají její soulad s učebními osnovami. Organizace přemístění žáků na plavání a bruslení byla promyšlená a efektivní, s důsledným dodržením pravidel bezpečnosti žáků.

V zavedeném vnějším informačním systému se projevila dílčí negativa. Nebyla prokazatelně projednána nabídka bruslení a plavání se zákonnými zástupci žáků (rodiče všech žáků nebyli přítomni na třídní schůzce, kde byla problematika zařazena). Schází průběžná informovanost rodičů prostřednictvím žákovských knížek o zvládnutí učiva předmětu tělesná výchova. Pokud se hodnocení známkou výjimečně objevilo, pak chyběla specifikace učební látky. Bylo zjištěno, že požadavek finanční úhrady ze strany zákonných zástupců žáků spojených s výukou bruslení ve třídách prvního a druhého, čtvrtého a pátého ročníku (úhrada pronájmu stadionu) je neoprávněný.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětu tělesná výchova na prvním stupni

Sledovanou výuku vedlo šest erudovaných vyučujících, což příznivě ovlivnilo její průběh. Pro organizaci kurzu bruslení byla účelně využita pomoc dvou vychovatelek školní družiny. Stanovené hodinové výukové cíle respektovaly dispozice žáků i princip návaznosti učiva a vycházely z tematických plánů respektujících učební osnovy.

Vyučování probíhající ve školní tělocvičně se vyznačovalo promyšlenou strukturou i účelností využití příznivých prostorových a materiálních podmínek. Úvodní rušné části

hodin žáky účinně aktivizovaly. Příkladně předcvičované rozcvičky svým zaměřením vhodně předjímalý následující činnosti, důsledné odstraňování nepřesností cvičení žáků napomáhalo získávání potřebných dovedností. K upevňování i nácviku modifikací gymnastické dovednosti učitelky příhodně využily názorného předcvičení žákem s analýzou chyb. Závěrečné zařazování závodivých a sportovních her jako odměny za zvládnutí vyučovací hodiny mělo značný motivační efekt.

Vyučovací hodiny kurzu bruslení byly realizovány v optimálním prostředí zimního stadionu. Úvod výuky se vhodně zaměřoval na získání samostatnosti v přípravě na danou sportovní aktivitu a opakované poučení o bezpečnosti pohybu na ledě. Invenční rozdělení žáků do skupin podle úrovně dovedností (skupiny: bruslařů, poprvé na ledě a příprava na suchu) umožnilo účinnou diferenciaci úkolů a důsledné uplatnění individuálního přístupu. Rozcvičení v úvodu práce se vhodně zaměřovalo na opakování a fixaci již zvládnutých dovedností a využilo dovedností žáků z jiných tematických celků předmětu. Průprava rozličných bruslařských dovedností probíhala za využití názorného předcvičení. Motivace byla zajištěna pestrostí cvičení žáků, napomáhalo ji také účelné využití pomůcek. Relaxační chvíle učitelky využily k získání zpětné vazby prostřednictvím rozhovorů se žáky. Zásadním pozitivem výuky byla zřejmá radost žáků z pohybu po ledě.

Vhodně zavedená a důsledně uplatňovaná pravidla komunikace učitel – žák příznivě ovlivnila plynulost výuky, té přispívalo i účelné střídání odpočinkových a fyzicky náročnějších úkolů. Povzbuzující slovní hodnocení provázelo celou výuku, pozitivem byly jeho adresnost a diferenciací vzhledem k úrovni žáků.

Klasifikace v žákovských knížkách některých tříd nebyla téměř zaznamenána, rodiče žáků nebyli prokazatelně seznamováni s výsledky vzdělávání a výchovy v daném předmětu.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu tělesná výchova na prvním stupni měly velmi dobrou úroveň.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Výsledky vzdělávání v tělesné výchově škola systematicky nezjišťuje. Ukazatelem kvality vzdělávání v daném předmětu jsou úspěchy žáků školy ve sportovních soutěžích, a to zejména žáků 4. a 5. ročníku a druhého stupně školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Přerov, Svisle 13 ze dne 30. listopadu 2001 včetně dodatku č. 1 ze dne 5. března 2003
2. Rozhodnutí Školského úřadu Přerov o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 5099/2000 ze dne 27. září 2000
3. Rozvrhy hodin všech tříd prvního stupně školy včetně úprav v době trvání kurzu plavání a bruslení, školní rok 2004/2005
4. Třídní knihy všech tříd prvního stupně školy školních roků 2003/2004 a 2004/2005
5. Doklady o dosaženém vzdělání statutárního zástupce ředitelky a všech vyučujících prvního stupně školy
6. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004 ze dne 1. září 2004
7. Tematické plány učiva předmětu tělesná výchova tříd prvního stupně školního roku 2004/2005
8. Vzorek notýsků žáků a žákovských knížek všech tříd prvního stupně základní školy školního roku 2004/2005

9. Zápisy z třídních schůzek rodičů všech tříd prvního stupně školy školního roku 2004/2005
 10. Přehled sportovních akcí a soutěží ve školním roce 2004/2005

ZÁVĚR

Příznivé personální podmínky školy přispívají k naplňování obecných i specifických cílů stanovených učebními osnovami deklarovaného vzdělávacího programu pro předmět tělesná výchova.

Materiálně-technické dispozice školy umožňují realizovat výuku předmětu. Úroveň prostorových podmínek však není z hlediska počtu tříd a žáků uspokojivá. Tento nedostatek škola vhodně řeší využíváním specializovaných sportovišť (zimní stadion, plavecký bazén a gymnastický sálek).

Hodinová dotace předmětu tělesná výchova daná učebním plánem je dodržena. V probírání učiva došlo k jeho částečné duplicitě z důvodu nekoordinovaného plánování mezi ročníky. Zařazení kurzu plavání do dvou následných ročníků je v souladu s učebními osnovami. Nedostatkem výuky bruslení je skutečnost, že škola požaduje od rodičů finanční podíl na úhradě pronájmu zimního stadionu. Tímto nedodrжуje zásady bezplatného základního vzdělávání. Informační systém vůči zákonným zástupcům žáků postrádal zejména prokazatelné projednání výuky bruslení a kurzu plavání ve třídách prvního stupně.

Vysokou kvalitu výuky předmětu podpořily účelná organizace vyučovacích jednotek, důsledně uplatňované principy názornosti i individuálního přístupu a zejména pozitivní přístup učitelek ke všem žákům. Negativum bylo shledáno v průběžné klasifikaci žáků v předmětu tělesná výchova.

Hodnotící stupnice:

Vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Danuše Zálešáková	Danuše Zálešáková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Filip	Jiří Filip v. r.

V Jeseníku dne 4. února 2005

Razítko

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 2. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Libuše Skopalová, zástupce ředitele školy

Skopalová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště školní inspektorky, tj. Česká školní inspekce Dukelská 1240, 790 01 Jeseník. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

V souladu s ustanovením § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), Vás žádám o přijetí opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ve lhůtě 14 dnů.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Přerov Bratrská 34, 751 52 Přerov	2005-03-08	1002/05-011082
Rada školy Mgr. Zdeněk Vosáhlo Na poledni 7, 750 00 Přerov	2005-03-08	1002/05-011082

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.