



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Řenče, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Řenče 44, 334 01 Přeštice

Identifikátor: 600 070 352

Termín konání inspekce: 6. února - 9. února 2007

Čj.	ČŠI-1074/07-04
Signatura	bd3ba119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní školy Řenče, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace je obec Řenče*
- *Vzdělávací program: Základní škola*
- *Počet tříd: 2*
- *Počet žáků ke dni inspekce: 23*
- *Kapacita školy 60 žáků je naplněna na 23 %*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů - ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení a podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb.- hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**
Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Počtem 23 žáků je kapacita školy ke dni inspekce naplněna na 23 %.
- **Jednotky výkonu**
Jednotky výkonu (24 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností. Ke dni inspekce byla skutečnost 23 žáků v základní škole (1 žák se odstěhoval).
- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**
Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

Vedení školy

- **Strategie a plánování**

Koncepční dokumenty školy zahrnují i oblast využití prostředků ICT ve výuce. Škola má zpracovaný plán ICT pro školní rok 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. Prostředky výpočetní techniky jsou běžně využívány ve výuce obou tříd školy i v oddělení školní družiny. Nejvíce se uplatňovaly v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, přírodověda a vlastivěda a k nápravě vývojových poruch učení. Nejfrekventovanější činností je procvičování učiva s využitím výukových programů. Aktivní využívání prostředků ICT ve výuce významně přispívá ke zvyšování efektivity a pestrosti výuky ve spojených třídách. V době mimo vyučování mají žáci možnost pracovat na počítačích, vyhledávat informace na internetu a využívat je ve výuce v rámci nepovinného předmětu Výpočetní technika. Vyučující podle potřeby vytvářejí výukové a pracovní materiály přiměřené reálným možnostem žáků, včetně vlastních webových stránek školy.

Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala. Zapojila se do projektu s názvem „Modelový školní vzdělávací program- Tvořivá škola“.

- **Ředitelka školy**

Ředitelka školy byla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolená ve vzdělávací úrovni Z, P a S. – školení poučených uživatelů. V rámci plánů a cílů školy pro školní rok 2006/2007 je využívání výpočetní techniky ve vyučování stanoveno jako priorita. Cílevědomou podporou dalšího vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

- **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT je zpracováno jako samostatný dokument – ICT plán školy Základní školy Řeňče, okres Plzeň-jih. Dílčí hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT přispívá k cílevědomému a efektivnímu využívání prostředků ICT v jednotlivých předmětech.

Strategie a plánování v oblasti ICT, činnost ředitelky a vlastní hodnocení školy jsou funkční.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou systematicky vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem využít prostředky ICT ve výuce. Do termínu inspekce všichni pedagogičtí pracovníci dosáhli úrovně Z (základních uživatelských znalostí a dovedností). Třídní učitelka II. třídy dosáhla úrovně P. Další vzdělávání pedagogických pracovníků přímo souvisí s prioritou školy – aktivní využívání informačních a komunikačních technologií při vyučování. Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT se nevyskytly.

Všichni vyučující uvážlivě využívali komerční výukové programy pro své předměty. Příležitostně používají také internet.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako funkční.

Materiální podmínky

- Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb, podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny. V obou kmenových třídách je nainstalováno celkem 8 počítačů (2 v I. třídě včetně lokální počítačové sítě, 6 pracovních stanic ve II. třídě). Počítače jsou běžně přístupné. Žáci tak k nim mají okamžitý přístup ve výuce, případně i ve volnočasových aktivitách. Výukové programy pro předměty 1. stupně jsou postupně doplňovány a aktualizovány.
- Vybavenost školy počítačovou technikou, výukovými programy, připojením k internetu a vlastní prezentací jsou na standardní úrovni.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako běžné.

Partnerství

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce (třídní schůzky, telefonický a korespondenční kontakt, individuální konzultace, žákovské notýsky a knížky). Elektronické informační technologie zatím využívány nejsou, kvalitně zpracované školní webové stránky jsou pro čtenáře vypovídající. Ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči prostředky počítačové techniky využívány nejsou.

Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

Vnější informační systém je funkční.

Průběh vzdělávání

Informační a komunikační technologie

- Ve sledované výuce využívali vyučující materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických dovedností s cílem aktivizovat žáky a rozvíjet jejich počítačovou gramotnost. Ve většině sledovaných hodin (vlastivěda, prvouka, přírodověda, český jazyk) byly prostředky ICT zařazeny k procvičování učiva nebo jeho prezentaci pomocí výukových programů, ale i ke zpestření výuky formou didaktických her. Žáci běžně využívali dovednost pracovat s výpočetní technikou a bez problémů ovládali i při samostatné práci prostředky ICT. Žákům je umožněno nabyté dovednosti zúročit a prohloubit i v nepovinném předmětu Výpočetní technika.

Průběh vzdělávání s využitím prostředků ICT je příkladný.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Řenče, okres Plzeň-jih vydaná obcí Řenče pod č.j. 370/02 ze dne 8. 10. 2002
2. Dodatek číslo 1 Změna zřizovací listiny ze dne 27. 10. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 25398/2006-21 ze dne 6. 11. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 2. 2007
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
6. Organizační zabezpečení školního roku 2006/2007
7. Provozní řád (Režim práce s počítači) ze dne 28. 8. 2006
8. Plán ICT Základní škole Řenče, okres Plzeň-jih ze dne 20. 1. 2005
9. Přehled DVPP pro roky 2006 a 2007
10. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
11. Záznamy z jednání pedagogické rady pro školní rok 2005/2006 a 2006/2007
12. Třídní knihy I., II. třídy za školní rok 2006/2007
13. Třídní výkazy všech tříd školy
14. Rozvrh hodin platný od 1. září 2006
15. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Základní škola Řenče, okres Plzeň-jih splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle i s ohledem na individuální možnosti žáků (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Rozvoj informačních a komunikačních technologií patří mezi priority v rámci koncepce rozvoje školy. Ředitelka i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v rámci SIPVZ, promyšleně a systematicky podporují aplikace ICT ve vyučování.

Dílčí vlastní hodnocení přispívá ke zkvalitnění a k cílevědomému využívání prostředků ICT v jednotlivých předmětech.

Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb, podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny.

Promyšlené používání informačních a komunikačních technologií ve vyučovacím procesu výrazně zefektivňuje organizačně náročnou výuku ve třídách se spojenými ročníky. Ve sledované výuce žáci běžně využívali dovednost v práci s výpočetní technikou.

V Plzni 26. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	J. Štilip v. r.
Členové týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	L. Rusnoková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Řenčích 6.3. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jindřiška Červená

J. Červená v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-02	ČŠI-1074/07-04
Školská rada	2007-04-02	ČŠI-1074/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.