



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Prokopa Diviše a Mateřská škola, Znojmo–Přímětice 569

669 04 Znojmo–Přímětice 569

Identifikátor školy: 600 127 826

Termín konání inspekce: 11. – 12. duben 2006

Čj:	ČŠI 1081/06-12
Signatura	bl6cz104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Prokopa Diviše a Mateřská škola, Znojmo–Přímětice 569 je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Znojmo. Sdružuje základní školu (ZŠ) s kapacitou 575 žáků, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Mateřská škola a část 1. stupně ZŠ jsou umístěny na odloučeném pracovišti ve Znojmě–Mramotících. Ve školním roce 2005/2006 základní školu navštěvuje celkem 428 žáků v 21 třídách, z toho je na 2. stupni 232 žáků v 10 třídách. Jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. V 6.–9. ročníku je zřízena vždy jedna třída pro žáky s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy (vzdělávací program čj. 29 738/96-22-50).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Formální podmínky zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou splněny. Ve školním roce 2005/2006 je kapacita školy naplněna na 74,43 %.

Ředitel školy má zpracovanou stručnou *Koncepci rozvoje na období 3-5 let*, v níž jsou jasně formulovány hlavní záměry školy. Podrobněji jsou pak priority formulovány na webových stránkách školy. Zaměřují se na sportovní třídy, na oblast jazykového vzdělávání, informačních a komunikačních technologií (ICT) a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Úpravy učebních plánů byly provedeny uvážlivě, disponibilní hodiny byly využity k rozšíření nabídky volitelných předmětů. Škola má zpracován školní vzdělávací program (ŠVP). Od příštího školního roku začne ŠVP ověřovat ve výuce.

Vlastní hodnocení škola dosud neprováděla. Rovněž do *Výroční zprávy za školní rok 2004/2005* se vlastní hodnocení nepromítlo.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, na koncepčních záměrech školy se zatím nepodílela. Zřizovatel dosud kritéria hodnocení školy nestanovil.

Ředitel školy, který je ve funkci 9 let, byl jmenován na základě konkurzu a splňuje kvalifikační předpoklady dané zákonem. Svou kvalifikaci si dále prohlubuje funkčním studiem. Spolupráce s *Žákovským parlamentem* i se *Sdružením rodičů* se promítá především do organizace chodu školy, částečně ovlivňuje i koncepční záměry (nabídka volitelných a nepovinných předmětů, volnočasové aktivity a kroužky).

Ve škole pracuje celkem 54 zaměstnanců, z toho je 31 učitelů. Na 2. stupni zajišťuje výuku 19 pedagogů, z nich 16 je kvalifikovaných a dva splňují kvalifikační předpoklady pro jiný stupeň školy. Průměrný počet žáků na jednoho učitele je 12,9. Vedení školy umožňuje učitelům vzdělávání v rámci DVPP podle jejich vlastního výběru. V posledních dvou letech se škola zaměřila na vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP a uživatelských dovedností v ICT, které absolvovali všichni učitelé. Část pedagogů se také zúčastňuje seminářů k prohloubení své odbornosti. Do vzdělávání v oblasti cizích jazyků se zapojila jen jedna učitelka.

V tomto školním roce navštěvuje školu 68 žáků s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami. Dvanáct z nich má vypracován individuální vzdělávací plán, ostatní jsou zohledňováni ve výuce. Systematická kontrola podpory žáků se SVP a její úspěšnosti se neprovádí. V každém ročníku 2. stupně je zřízena jedna třída s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy pro sportovně nadané žáky. Vyučující vycházejí vstříc jejich potřebám a v případě zařazení do reprezentace jim umožňují vzdělávání podle individuálního plánu. Ostatní nadaní žáci mají možnost využít bohaté nabídky nepovinných předmětů a kroužků, zájemcům o řešení olympiád nebo účast v soutěžích se učitelé věnují individuálně podle potřeby. Práva a povinnosti žáků jsou formulovány ve školním řádu. Na jejich uplatňování se podílí i *Žákovská samospráva*.

V tomto školním roce nevyužívá žádný žák možnosti slovního hodnocení. Výstupní hodnocení bylo vypracováno pro všechny žáky končící povinnou školní docházkou a pro žáky hlásící se ke studiu ve víceletém gymnáziu.

Úpravy vzdělávacího programu a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, oblast podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou funkční, nevyžadují zásadní změnu.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Prevenici sociálně patologických jevů je věnována soustavná pozornost. Minimální preventivní program je zpracován, obsahuje základní informace o cílech a přehled plánovaných akcí. Cíle jsou dobře promyšleny, jasně zaměřeny na cílové skupiny žáků, systém hodnocení využívá i zpětnou vazbu poskytovanou žáky. Činnost v oblasti prevence vedení školy pravidelně vyhodnocuje. Školní metodik prevence se vzdělává v rámci DVPP a své poznatky i získané materiály předává ostatním pedagogům. Školního psychologa škola nemá, úzce však spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odbornými pracovišti. Rizika v oblasti záškoláctví, násilí, šikany a zneužívání drog jsou analyzována a nežádoucí projevy jsou bez odkladů a důsledně řešeny.

Podpora rozvoje osobnosti žáků je významnou součástí koncepce školy a je implementována do pedagogického procesu. Sociální kompetence žáků jsou rozvíjeny mimo jiné využíváním vhodných metod a forem práce ve výuce.

Škola poskytuje poradenské služby v oblasti profesní orientace žáků a SVP. Žáci s diagnostikovanými poruchami učení mají možnost navštěvovat dyslektický kroužek. V případě potřeby škola velmi dobře spolupracuje s rodinami žáků, využívá poradenských služeb pedagogicko-psychologické poradny, krizových center a spolupracuje s Policií ČR při přípravě preventivních akcí.

Prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ je funkční, nevyžaduje zásadní změnu.

3. Získání a analýza informací o výuce cizích jazyků

Učební plány realizovaných vzdělávacích programů nebyly v oblasti jazykového vzdělávání upravovány. Žáci školy mají možnost se vzdělávat v jazyce anglickém a německém a v 7., 8. a 9. ročníku prohlubují své jazykové dovednosti ve volitelných předmětech *konverzace v jazyce anglickém a konverzace v jazyce německém*. Žádný předmět není vyučován v cizím jazyce a cizí jazyk není vyučován ani v rámci nepovinných předmětů. Koncepce výuky cizích jazyků zpracována není. Vstupní úroveň znalosti cizího jazyka škola nezjišťuje. Ke sledování a porovnávání výstupní úrovně znalosti cizího jazyka škola do roku 2004/2005 využívala komerčních testů, v letošním školním roce dosud nebyla výstupní úroveň žáků zjišťována.

Kontinuita výuky a návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky 1. i 2. stupně je vyučujícími sledována a koordinována. Učitelky cizích jazyků jsou sdruženy v *předmětové komisi společenskovědní* společně s vyučujícími českého jazyka, dějepisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Na schůzkách této předmětové komise jsou diskutovány a řešeny zejména otázky organizačního charakteru a materiálního zázemí pro výuku jednotlivých předmětů. Záležitosti metodiky a opáření ke zlepšení kvality výuky cizích jazyků projednávány nejsou. Spolupráce vyučujících cizích jazyků má spíše operativní charakter, není systematická. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve výuce zohledňováni. Učitelky jim věnují zvláštní péči a zadávané úkoly i hodnocení jejich výkonů přizpůsobují jejich možnostem. Nadaní žáci jsou pravidelně připravováni do jazykových soutěží a olympiád, ve kterých dosahují velmi dobrých výsledků.

Cizí jazyky na 2. stupni vyučují čtyři učitelky. Tři mají odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole požadovanou zákonem, vyučovaný jazyk v aprobaci má však jen jedna z nich. Jedna vyučující má odbornou kvalifikaci pro výuku cizího jazyka na 1. stupni. Vzdělávacích seminářů zaměřených na výuku cizích jazyků se ve sledovaném období od 1. září 2004 ke dni inspekce zúčastnila jen jedna vyučující. Žádná z vyučujících cizích jazyků nedosáhla mezinárodně uznávané úrovně znalosti cizího jazyka, nezapojila se projektů, ani se ve sledovaném období nezúčastnila zahraničních stáží. Ve škole v současné době nevyučuje cizí jazyk rodilý mluvčí.

Vyučující cizích jazyků zpracovaly ke dni inspekce stručné hodnocení stavu výuky anglického a německého jazyka. Tyto materiály mají popisný charakter a na inovaci obsahu a forem práce zatím neměly vliv. Materiální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou nadstandardní. V období od 1. září 2004 ke dni inspekce žáci školy nevyjeli do zahraničí na výměnný pobyt nebo studium. V současné době je 40 žáků školy aktivně zapojeno v projektu e-Twinning.

Výuka cizích jazyků ve škole je celkově funkční, stav nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* ze dne 1. listopadu 2001 s účinností od 1. ledna 2002
2. *Dodatek č. 5 ke zřizovací listině ze dne 1. 11. 2001 příspěvkové organizace Města Znojma Základní škola P. Diviše, Znojmo – Přímětice 569*, čj. 95/2005-3075-10 ze dne 30. června 2005 s účinností od 1. července 2005
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 11. října 2005
4. *Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku*, čj. 28 268/05-21 ze dne 22. září 2005 s účinností od 23. září 2005

5. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. JMK 34698/2005 OŠ ze dne 9. února 2006*
6. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 5766/2006-21 ze dne 6. března 2006*
7. *Zřizovací listina školské rady ze dne 27. června 2005 s účinností od 1. října 2005*
8. *Jmenování do funkce ředitele Základní školy Prokopa Diviše, Znojmo-Přímětice s účinností od 1. 8. 2001, čj. OŠ/956/2001 ze dne 26. června 2001*
9. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 12. října 2005*
10. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 12. října 2005*
11. *Vnitřní řád školy ze dne 22. února 2005*
12. *Klasifikační řád ze dne 4. dubna 2002*
13. *Koncepce rozvoje na období 3-5 let ze dne 29. srpna 2005*
14. *Učební plán vzdělávacího programu 16 847/96-2, Základní škola pro školní rok 2005-2006*
15. *Učební plán vzdělávacího programu 16 847/96-2, Základní škola, třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29738/96-22-50 pro školní rok 2005-2006*
16. *Plán práce na školní rok 2005-2006 schválený pedagogickou radou dne 12. září 2005*
17. *Rozvrh hodin podle tříd a podle učitelů platný ve školním roce 2005/2006*
18. *Minimální preventivní program primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro školní rok 2005/2006*
19. *Program výchovného poradenství na školní rok 2005/2006*
20. *Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – seznam pro školní rok 2005/2006*
21. *Individuální vzdělávací plány vypracované pro integrované žáky ve školním roce 2005/2006*
22. *Zápisy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006*
23. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 12. září 2005*
24. *Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů 2. stupně ve školním roce 2005/2006*
25. *Zápisy z jednání předmětové komise společenskovedních předmětů – vedené ve školním roce 2005/2006*
26. *Časově tematické plány učiva vyučujících cizích jazyků platné ve školním roce 2005/2006*
27. *Přehled prospěchu školy – 1. pololetí školního roku 2005/2006 – absence žáků*
28. *Dokumentace projektu Cesty ke zdravému životnímu stylu realizovaného v roce 2004*
29. *Návrh realizace rodičovských schůzek pro školní rok 2005/2006*

ZÁVĚR

Koncepční dokumenty školy vymezují klíčové oblasti vzdělávání. Vhodnou úpravou učebního plánu škola poskytuje žákům širokou nabídku volitelných předmětů. Personální podmínky školy jsou příznivé, převážná většina pedagogů má odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. V rámci DVPP se všichni zapojili do vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP a uživatelských dovedností v ICT. Někteří učitelé se zúčastňují vzdělávacích seminářů

zaměřených na prohlubování kvalifikace. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována náležitá péče. Jsou zohledňováni v běžné výuce, individuální vzdělávací plány má vypracovány dvanáct z nich. Možnost slovního hodnocení v tomto školním roce nevyužívá žádný žák. Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání škola zatím nezpracovávala, analýzu však provádí a přijímá příslušná opatření ke zlepšení kvality vzdělávání.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je na 2. stupni ZŠ zaměřena na prevenci záškoláctví, šikany a zneužívání drog. Škola má zpracován MPP, v němž jsou jasně stanoveny cíle a plánované akce. Výchovný poradce, který je zároveň školním metodikem prevence, se hojně zúčastňuje vzdělávacích akcí v rámci DVPP a podílí se na vzdělávání ostatních učitelů. S odbornými pracovišti škola spolupracuje jak při diagnostice SVP žáků, tak při vyhledávání rizik v oblasti SPJ.

Jazykové vzdělávání žáků je jednou z priorit činnosti školy. Vedení školy jazykové vzdělávání žáků podporuje a trvale usiluje o zkvalitňování materiálního zázemí pro výuku cizích jazyků a o zabezpečení vzdělávání žáků v této oblasti kvalifikovanými pedagogy, kteří mají vyučovaný cizí jazyk v aprobaci.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Helena Kneselová, CSc., v. r.
Člen týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová, v. r.

V Brně dne 13. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Daniel Kasan, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-16	ČŠI 1081/06-12
Školská rada	2006-05-16	ČŠI 1081/06-12

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.