



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-385/14-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Soukromý dětský domov s. r. o.
Sídlo	675 03 Budišov – Holeje 82
E-mail právnické osoby	sdd.holeje@seznam.cz
IČO	25582950
Identifikátor	610250949
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Miroslavou Šubíkovou, ředitelkou školského zařízení
Zřizovatel	Soukromý dětský domov s. r. o., Budišov – Holeje 82
Místo inspekční činnosti	Soukromý dětský domov s. r. o., Budišov – Holeje 82
Termín inspekční činnosti	3. - 5. červen. 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného dětským domovem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Soukromý Dětský domov s. r. o., Budišov – Holeje 82, vykonává v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení činnost dětského domova (dále jen DD) a školní jídelny (dále



jen ŠJ). Zařazen do sítě škol a školských zařízení byl 1. 1. 2000. První děti byly do DD umístěny prostřednictvím Dětského diagnostického ústavu Brno dne 1. 2. 2000. Dětský domov je koncepčně pojat jako zařízení rodinného typu. Nachází se v objektu bývalého statku, v krásném prostředí Českomoravské vrchoviny nedaleko obce Budišov, v těsné blízkosti rybníku Pyšelák. Celý objekt je postaven do čtvercového půdorysu, uprostřed je velký uzavřený dvůr.

Kapacita DD je 32 dětí ve věku od 3 do 18 let. Ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce bylo ve 4 rodinných skupinách umístěno 26 dětí (5 dětí předškolního věku, 16 dětí navštěvuje základní školu, 5 dojíždí do střední školy). Kapacita DD je naplněna na 81,25 %. Děti předškolního věku jsou odváženy autobusem, případně autem do Mateřské školy v Náramči, základní školu navštěvují děti v Budišově nebo v Třebíči, kam dojíždí autobusem a do střední školy dojíždí děti do Třebíče a do Třeště.

V posledních 5 letech byly vybudovány prostory pro čtvrtou rodinnou skupinu, realizovány zásadní opravy okapů, odpadů a přívodu vody z nové studny. V současné době působí celý areál školského zařízení velmi pěkným dojmem.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka DD splňuje zákonem stanovené podmínky pro výkon své funkce. Úroveň řízení odpovídá typu školského zařízení, velikosti právního subjektu a personálnímu složení. Ředitelka dále deleguje některé pravomoci se snahou zapojit i další zaměstnance do řízení subjektu. Systém plánování má stanovené konkrétní cíle zaměřené na rozvoj jednotlivých oblastí celého výchovného a vzdělávacího procesu, personální a materiální zajištění činnosti školského zařízení, kvalitu a hodnocení činnosti DD, partnerství, včetně zájmového vzdělávání. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitelky. Povinnosti a pravomoci zaměstnanců jsou dány organizačním řádem, pokyny a směrnicemi ředitelky a pracovní náplní. Vnitřní kontrolní systém postihuje veškerý chod zařízení i sledování průběhu a výsledků výchovy a vzdělávání. Na základě kontrol jsou vyvozována účinná opatření. Výroční zpráva o činnosti školy je funkčním nástrojem pro přijímání opatření vedoucích k dalšímu rozvoji a zkvalitnění činnosti celého školského zařízení. Povinná dokumentace je vedena přehledně, účelně a v rozsahu, který ukládá školský zákon a související právní předpisy.

Veškerá činnost DD vychází ze školního vzdělávacího programu, který je zpracován v souladu se školským zákonem. Základní filosofií školského zařízení je co nejvíce přizpůsobovat život dětí v DD běžnému životu ve standardních rodinách. DD vytváří podmínky pro přípravu dětí na samostatný život, umožňuje individuální rozvoj osobnostních vlastností, dovedností. Pozornost je věnována i dětem talentovaným a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Důraz je kladen na optimální klima v jednotlivých rodinných skupinách, vytváření prostoru pro sebevyjádření dítěte a vytvoření zázemí, které děti nenašly ve své rodině. Celková organizace činnosti DD vychází z potřeb dětí, respektuje personální, materiální a finanční podmínky. Vzdělávací program je otevřený dokument, je průběžně aktualizován, což umožňuje další rozvoj DD.

Ředitelka průběžně sleduje a vyhodnocuje personální podmínky. Činnost DD ve školním roce 2013/2014 zajišťuje devět pedagogů (pět pedagogů je plně kvalifikovaných, čtyřem pedagogům chybí některá část předepsané kvalifikace, dva z nich dokončují studium). Celkem je ve školském zařízení zaměstnáno 18 zaměstnanců. Klima domova je založeno na partnerských vztazích, vzájemné pomoci a spolupráci. Další vzdělávání pedagogických



pracovníků je vedením podporováno, vychází z potřeb DD, naplňování zvoleného vzdělávacího programu i zájmu pedagogů.

DD má velmi dobré materiální předpoklady pro realizaci výchovy a vzdělávání dle požadavků stanoveného vzdělávacího programu. Veškerá činnost školského zařízení je realizována v účelně vybavených prostorách čtyř rodinných skupin a jejich zázemí. V suterénu je kuchyň, jídelna s posezením pro návštěvy a kancelář a jedna rodinná skupina. Další dvě rodinné skupiny jsou umístěny v prvním podlaží budovy, do spodní části objektu je situována poslední rodinná skupina. Každá z nich má svoje zázemí – společenskou místnost s klasickým vybavením (stůl, sedací souprava, kuchyňka, televize, rádio, počítač), dvou nebo třílůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením a malou předsíňkou se šatními skříněmi. Celá spodní část budovy má venkovní terasu. V případě příznivého počasí využívají děti travnaté hřiště, které je za poslední rodinnou skupinou (fotbalové branky). Technický stav budov je dobrý, odpovídá hygienickým normám. Travnatý pozemek (dvorek a hřiště) a prostorná terasa slouží pro odpočinek a relaxaci.

Všem dětem je poskytováno plné zaopatření: stravování, ubytování, ošacení, učební pomůcky a potřeby, úhrada nezbytných nákladů na vzdělávání, nákladů na zdravotní služby, léčiva, zdravotní potřeby, kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých z domova, úhrada na dopravu do škol. Dále jsou hrazeny potřeby pro využití volného času a rekreace, náklady na kulturní, uměleckou, sportovní a oddechovou činnost, náklady na soutěže. Pro účelné využití volného času mají děti k dispozici kola, koloběžky, míče, kolečkové brusle, tenisové rakety, švihadla, vybavení pro zimní sporty (brusle, lyže). Psychosociální podmínky jsou zajišťovány vnitřním řádem, který stanoví podrobnosti organizace a výchovně vzdělávací činnosti. Děti jsou seznamovány s jasnými pravidly, která podporují sebedůvěru, citovou stránku jejich osobnosti, aktivní přístup při zapojování se do života společnosti. V rámci organizace dne mají děti dostatek času a prostoru pro volný pobyt venku (k relaxaci, ke sportovnímu využití).

V průběhu letních prázdnin využívají děti nabídek k pobytu na letních táborech (v České republice ale i u moře v Chorvatsku) s různým zájmovým zaměřením a vytváří si tak další vztahy ke svým vrstevníkům. V zimním období mají děti možnost relaxace při lyžování na horách. Logopedická péče je zajištěna ve spolupráci s logopedickým pracovníkem, za kterým děti dojíždí. DD zajišťuje pravidelné kontroly dětí u pediatra a zubního lékaře.

Školské zařízení poskytuje žákům ucelené informace o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví, upozorňuje na případná rizika při činnostech v DD i mimo něj. Cíleně buduje bezpečné prostředí a vytváří optimální předpoklady pro zdravý psychický i fyzický vývoj dětí. V předepsaných intervalech probíhají revize vybavení a zařízení. Průběžně se realizují opatření ke zlepšování prostorových podmínek a vybavení na základě výsledků kontrol, externího a interního hodnocení v souladu s předpisy BOZP a PO. Veškeré využívané prostory jsou čisté, upravené a vhodně vyzdobené. Kniha úrazů i záznamy o úrazech jsou řádně vedeny. Za poslední tři roky se počet úrazů nezvyšuje, je minimální. Školské zařízení má vybudovaný bezbariérový přístup (výtah). V DD bylo v průběhu inspekční činnosti příjemné klima, děti respektovaly povinnosti stanovené vnitřním řádem, chovaly se přirozeně a byly vedeny k otevřené komunikaci.

Samozřejmostí je efektivní spolupráce s řadou partnerů a partnerských organizací (sportovní organizace, firmy, občanská sdružení, Policie ČR, kulturní a společenské instituce, školská poradenská zařízení, Rádio Vysočina, Český rozhlas, různé nadace). Spolupráce s partnery přispívá k rozvoji celého subjektu, zkvalitnění podmínek a organizace veškeré činnosti ve prospěch dětí. Důležitá je součinnost se zřizovatelem,



jenž zajišťuje podporu v oblasti modernizace materiálního a technického vybavení. Na standardní úrovni probíhá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školských vzdělávacích programů byly hodnoceny za poslední dva účetně uzavřené roky 2012 a 2013. Financování výdajů na vzdělávání a provoz školy bylo vícezdrojové. Rozhodujícím zdrojem byly dotace ze státního rozpočtu. Druhým významným zdrojem příjmů byl příspěvek zřizovatele na krytí provozních nákladů. Ve sledovaném období výše přidělených finančních prostředků státního rozpočtu umožnila pořízení běžného vybavení dětského domova na standardní úrovni. Finanční prostředky poskytnuté školskému zařízení v letech 2012 a 2013 pokryly jeho základní potřeby, byly efektivně a účelně využívány k rozvoji osobnosti dětí a k realizaci školního vzdělávacího programu.

System řízení odpovídá typu a velikosti školského zařízení. Vzdělávací program je zpracován v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Organizace výchovy a vzdělávání umožňuje realizovat cíle i obsah výchovy a vzdělávání v požadované míře. Spolupráce se všemi partnery je využívána ve prospěch dětí. Materiální i personální podmínky školského zařízení jsou na velmi dobré úrovni a zcela umožňují realizaci zvoleného vzdělávacího programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitelka školského zařízení dodržuje všechny zákonné podmínky pro přijímání dětí, které probíhá v souladu s platnými předpisy. Pravdivě a prokazatelným způsobem informuje veřejnost o všech činnostech subjektu a pravidlech pro přijímání na nástěnkách v zařízení, na webových stránkách i v regionálním tisku. Přijímá a realizuje opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér dětí zde umístěných, zajišťuje jim systematickou odbornou podporu i poradenskou pomoc, která je deklarována v programech rozvoje osobnosti dítěte a realizována hlavně prostřednictvím externích spolupracovníků a organizací (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, pediatři, odbor sociální péče, středisko výchovné péče). Má stanovenou strategii podpory dětí se SVP a dětí přicházejících z výrazně negativního sociálně znevýhodněného prostředí. Při realizaci výchovně vzdělávacích aktivit se snaží zohledňovat jejich individuální výchovné i vzdělávací potřeby, ale i typ a míru jejich postižení, nebo znevýhodnění. U dětí s riziky školní neúspěšnosti přijímá opatření pro vhodnou realizaci jejich vzdělávání. K prevenci rizikového chování využívá různorodé aktivity (preventivní programy, besedy, přednášky). Školní matrika je vedena v papírové podobě, je vedena v požadovaném rozsahu a je průběžně aktualizována a doplňována.

Organizace výchovy, vzdělávání, školských služeb i počty dětí v jednotlivých rodinných skupinách vycházejí plně z příslušných platných právních předpisů, ve vazbě na konkrétní podmínky školského zařízení a podmínky stanovené ve školním vzdělávacím programu. Denní aktivity dětí vycházejí z týdenních programů výchovně vzdělávací činnosti v návaznosti na roční plán. Na plánování těchto činností se podílejí děti prostřednictvím spolusprávy domova.

Hospitační činnost byla zaměřena na sledování činnosti jednotlivých rodinných skupin. Činnost probíhala v souladu s obsahem zvoleného vzdělávacího programu. Z provedených hospitací vyplynulo, že se výchova a vzdělávání dětí uskutečňuje v podnětném prostředí a klidné atmosféře. Vychovatelé využívali pestré a účinné metody a formy výchovně vzdělávací práce, které odpovídaly zájmům, potřebám, možnostem a věku dětí a měly



pozitivní dopad na jejich aktivitu. Respektovali individuální zájmy jednotlivých dětí a přiměřeně jejich věku a schopnostem je rozvíjeli. Kromě plánované hlavní činnosti, přípravy na vyučování, která měla v programu pevné místo, byly děti nabádány i k samostatnému plnění některých úkolů. Žákům se SVP byla poskytována individuální podpora. Důležité bylo i rozvíjení postojů v oblasti sociální gramotnosti, nebo zapojování do kooperativních činností s cílem upevňovat vztahy mezi dětmi. Úměrně věku dětí byl vytvořen prostor pro uplatnění jejich vlastních názorů. Většina režimových činností byla propojena s praktickým životem. Hodnocení dětí v průběhu všech sledovaných činností bylo odůvodněné a byla patrná snaha využívat i jeho motivační funkci. Z atmosféry navštívených rodinných skupin, ze vzájemné komunikace dětí s pedagogy i mezi dětmi navzájem bylo zřejmé pěstování otevřenosti a vzájemné důvěry.

Zvolený vzdělávací program je naplňován a v souladu s ním jsou rozvíjeny všechny funkční gramotnosti. Školské zařízení zajišťuje rovný přístup všech dětí. Rozvoj osobnosti dětí je v různé míře podporován ve výuce ve školách, které děti navštěvují, ale i v dalších aktivitách, které organizuje školské zařízení. Při všech činnostech jsou uplatňovány pedagogické metody a přístupy, které podporují vznik a rozvoj klíčových kompetencí.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Školské zařízení pravidelně hodnotí výsledky výchovy a vzdělávání a podporuje rozvoj osobnosti dětí. K podpoře rozvoje jejich osobnosti přispívá i nabídka zájmové činnosti, organizace soutěží, výletů, exkurzí, včetně využívání spolupráce s některými externími partnery. Výsledky vzdělávání dětí ve škole sledují a vyhodnocují vychovatelky jednotlivých rodinných skupin.

Pravidla hodnocení dětí mají dobrou oporu ve vnitřním řádu. Informace o výsledcích vzdělávání dětí jsou konzultovány na pedagogických radách i při každodenním styku vychovatelů. Celkové hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání i veškeré činnosti školského zařízení je prováděno na jednání pedagogické rady, jednou ročně za uplynulý školní rok je součástí výroční zprávy školského zařízení. Pedagogové rovněž sledují počty a příčiny neúspěchů ve vzdělávání, vzniklé výchovné problémy, vyhodnocují je a přijímají opatření k jejich řešení. Tím se daří předcházet školní neúspěšnosti, rizikovému chování dětí a vytvářet příznivé podmínky pro bezpečný a příjemný pobyt dětí v jednotlivých rodinných skupinách i v celém DD. Všichni zaměstnanci podporují trvalý zdravý vývoj dětí a poskytují jim průběžně potřebné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání, které jsou na požadované úrovni.

Závěry

Veškerá činnost školského zařízení odpovídá rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol. Výchova a vzdělávání se uskutečňují v souladu se zvoleným vzdělávacím programem.

Právní subjekt dodržuje rovný přístup ke vzdělání a v jeho průběhu zohledňuje potřeby jednotlivce. Vytváří předpoklady pro rozvoj klíčových kompetencí a celkový rozvoj osobnosti i pro zdravý vývoj dětí. Na požadované úrovni sleduje výsledky vzdělávání jednotlivých dětí.



Řízení školského zařízení z hlediska plánování a organizace provozu je na požadované úrovni. Materiální a personální podmínky i finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu jsou na standardní úrovni a zcela umožňují realizaci zvoleného vzdělávacího programu. Školské zařízení vytváří estetické, podnětné a bezpečné prostředí pro pobyt dětí v zařízení.

Silné stránky zařízení:

- *Příjemná a přátelská atmosféra v rodinných skupinách*
- *Individuální přístup k dětem*
- *Péče o materiální zajištění činnosti školského zařízení*
- *Velmi dobrá spolupráce s partnery ve prospěch rozvoje celého právního subjektu a osobnosti dětí.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 35697, č. R 824/2014 Seznam zaměstnanců k 1. 9. 2014
2. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 35697, číslo výpisu 2813/2008 ze dne 10. 1. 2008
3. Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 25 951/99-21 o zařazení do sítě škol a školských zařízení ze dne 12. 11. 1999, s účinností od 1. 1. 2000
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Soukromý dětský domov, s. r. o. se sídlem Budišov – Holeje 82, vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR pod Č. j. 21 133/2006-21, ze dne 31. 8. 2006, s účinností od 1. 9. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 2687/2011-251 ze dne 1. 2. 2011, s účinností od 1. 2. 2011
6. Jmenování ředitelky dětského domova ze dne 1. 12. 2010
7. Školní vzdělávací program dětského domova s platností od 1. 9. 2009
8. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
9. Výroční zpráva za rok 2010/2011 ze dne 7. 9. 2011
10. Výroční zpráva za rok 2011/2012 ze dne 5. 9. 2012
11. Výroční zpráva za rok 2012/2013 ze dne 4. 9. 2013
12. Kniha úředních návštěv vedená od roku 2011
13. Kniha ostatních návštěv vedená od roku 2011
14. Minimální preventivní program na školní rok 2013/2014
15. Roční plán práce pro školní rok 2013/2014
16. Kniha školních úrazů



17. Zápisy z jednání provozních porad ve školním roce 2013/2014
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014
19. Vnitřní řád ze dne 19. 3. 2014
20. Týdenní programy pro školní rok 2013/2014
21. Jednací protokol za poslední 3 roky
22. Knihy denní evidence jednotlivých rodinných skupin
23. Osobní dokumentace všech dětí umístěných v zařízení v době inspekční činnosti
24. Personální dokumentace zaměstnanců dětského domova ke dni inspekční činnosti
25. Záznam o provedeném školení o požární ochrany a bezpečnosti a ochrany práce vedoucích pracovníků ze dne 12. 5. 2014
26. Záznam o školení požární ochrany a bezpečnosti a ochrany práce zaměstnanců ze dne 15. 5. 2014 včetně testů a podpisů účastníků
27. Osvědčení o absolvování kurzu první pomoci ze dne 15. 5. 2014
28. Matrika dětského domova v písemné podobě
29. Revizní zprávy

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g4zais9) nebo na e-podatelnu Inspektorátu v Kraji vysočina csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Inspektorátu v Kraji vysočina České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jiří Holomek, školní inspektor

v. r.

Mgr. Antonín Dvořák, pedagog - metodik

v. r.

V Českých Budějovicích dne 10. 7. 2014



Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Miroslava Šubíková, ředitelka školského zařízení

v. r.

V Budišovicích – Holejích dne 14. 7. 2014



Připomínky ředitele školského zařízení

Připomínky nebyly podány.