



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Lužany, okres Plzeň-jih

334 53 Lužany 23

Identifikátor školy: 650 058 232

Termín konání inspekce: 22. až 25. května 2006

Čj:	ČŠI 1264/06-04
Signatura	bd3bz186

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Subjekt není zařazen do programu Škol podporujících zdraví
- Obec Lužany není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR
- Je neúplnou, dvojtřídní školou, v době konání inspekce ji navštěvovalo 23 žáků
- Ze strany MŠMT byla škole udělena výjimka z počtu žáků ve třídě pro školní rok 2005/2006
- Vzdělává žáky podle vyučovacího programu Základní škola
- V tomto školním roce je realizován celoroční projekt: „Můj svět“

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví na 1. stupni základní školy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Pozitivní zjištění:

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil zřizovací listinou čj. 356/2002 ze dne 23. 9. 2002 a rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy a mateřské školy Lužany, okres Plzeň-jih do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 38 006/2005-21 s účinností od 16. 1. 2006
- aktuální počet žáků činí 23, kapacita je 60 žáků
- vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je zpracováno v dokumentu s názvem „Koncepce rozvoje školy na období čtyř let“ ze dne 29. 8. 2003 (průběžně je analyzován a vyhodnocován)
- předložený Minimální preventivní program vychází z analýzy předchozího období, je funkční a efektivní, postihuje všechny oblasti školy, věkovou strukturu žáků, prolíná jednotlivými předměty, je průběžně vyhodnocován, důraz je kladen na prevenci (nabídka kroužků v době mimo vyučování)
- organizace školy podle stupně poskytovaného vzděláváním vychází z Organizačního řádu školy ze dne 31. 8. 2005, je jednoduchá, plně funkční
- školní řád splňuje požadované náležitosti, je jasný a přehledný
- rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti
- pohybový režim o přestávkách se realizuje na žíněnkách v kmenových třídách, v případě příznivého počasí i na venkovním prostranství za školní budovou
- pitný režim je sledován a dodržován
- informační systém pro žáky je z hlediska velikosti školy efektivní a funkční
- spolupráce s rodiči je aktivní a partnerská, škola je otevřená veřejnosti
- prostory poskytují zdravé pracovní prostředí pro žáky i učitele

- každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením, rozdělenou na část pracovní a relaxační, učebny byly upravené, edukačně podnětné
- prostory pro ukládání oděvů jsou dostačující vzhledem k nízkému počtu žáků
- chodby jsou využívány zejména pro prezentaci činnosti školy a práce žáků
- podmínky pro dodržování osobní hygieny žáků jsou standardní
- škola nemá odborné pracovny, málo vyhovující jsou podmínky pro tělesnou výchovu (využívá se místní sál a malé hřiště naproti škole)
- dostupné prostředky první pomoci jsou zajištěny
- množství učebních pomůcek a materiálů je pestré a umožňuje efektivní výuku
- oblast prevence sociálně-patologických jevů je cíleně sledovanou oblastí a důrazem na prevenci nežádoucích vlivů
- společně dohodnutá pravidla chování a pravidla řešení konfliktů (dle závažnosti) jsou respektována
- převažuje otevřenost a partnerství v komunikaci mezi žáky, žáky a dospělými, respekt k individualitě žáka
- ve výuce byly využity metody sloužící k rozvoji komunikace a vzájemné spolupráce mezi žáky, kooperativních technik učení bylo málo využito, efektivně byla zorganizována práce v odděleních
- vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými jsou korektní

Negativní zjištění:

- podmínky pro realizaci školní tělesné výchovy

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví — 1. stupeň

Pozitivní zjištění:

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil
- školu navštěvuje 23 žáků, na 1 učitelský úvazek tak připadá 10 žáků

- řízení školy je funkční s využitím poznatků z oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně managementu I
- velmi dobrá úroveň komunikace se vyznačuje efektivností
- na plnění cílů výchovy ke zdraví se podílí 100 % pedagogických pracovníků školy
- školská rada je ustavena, vzájemná spolupráce je v počátcích
- školní poradenství zahrnuje zejména tematické besedy, osvětu i servis informací
- ředitelka školy má stanoven popis pracovních míst, personální obsazení školy průběžně vyhodnocuje, výběr nových pracovníků se realizuje vlastním, konkrétním výběrem bez vyhlášení výběrového řízení
- průměrný věk pedagogických pracovníků činí 44 let
- na 1. stupni vyučují dvě třídní učitelky, některým předmětům výchovného charakteru vyučují učitelky mateřské školy bez předepsané odborné a pedagogické způsobilosti
- ředitelka školy splňuje odbornou kvalifikaci, v této funkci pracuje 15 let
- další vzdělávání pedagogických pracovníků vyhovuje potřebám školy, nadprůměrná je účast vyučujících na vzdělávacích seminářích
- někteří pedagogičtí pracovníci již splnili další kvalifikační předpoklady (ředitelka školy absolvovala funkční studium 1. cyklu pro ředitele škol, proškolená je i učitelka-koordinátorka)
- ve sledovaném období roků 2004/2005 a 2005/2006 využili všichni pedagogičtí pracovníci různou měrou dalšího vzdělávání (ředitelka školy si vede přehled)

Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu a mateřskou školu Lužany, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace vydané MŠMT pod čj. 38 006/2005-21 ze dne 14. 1. 2006
2. Zřizovací listina čj. 356/2002 pro Základní školu a a mateřskou školu Lužany, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace s platností od 1. ledna 2003
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
7. Koncepce rozvoje školy ze dne 29. 8. 2003
8. Organizační řád školy s platností od 31. 8. 2005
9. Školní řád školy platný od 1. 9. 2005
10. Provozní řád ze dne 1. 9. 2003
11. Přehled realizovaných akcí DVPP ve školním roce 2005/2006
12. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2005
13. Rozvrh hodin základní školy (1. – 5. ročník)
14. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
15. Záznamy z jednání pedagogické rady od srpna 2004 do doby inspekce
16. Doklady o vzdělání všech pedagogických zaměstnanců
17. Plán práce základní školy pro školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Velmi dobré personální zázemí a fundované vedení školy umožňují realizaci Výchovy ke zdraví prostřednictvím zvoleného vzdělávacího programu Základní škola s využitím mezipředmětových vztahů.

Zkušenost, stabilita a další profesní vzdělávání učitelek se promítají v efektivním vzdělávacím procesu. Organizačně náročnější výuku s několika ročníky vyučující operativně zvládají.

Materiální zázemí je na standardní úrovni. Prostorových možností je promyšleně využíváno i s ohledem na zařazování relaxačních aktivit. Málo vyhovující jsou podmínky pro školní tělesnou výchovu. Využití místního sálu nenahrazuje v plné míře tělocvičnu.

Prostředí školy je čisté, esteticky a podnětně uzpůsobené. Žáci se vzdělávají v klidném, nestresujícím prostředí.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	Štilip v. r.
Člen týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	Rusnoková v. r.

V Plzni dne 12. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. června 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Sedláčková	Sedláčková v. r.

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-04	ČŠI 1264/06-04
Školská rada	2006-07-04	ČŠI 1264/06-04
Krajský úřad	2006-07-04	ČŠI 1264/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. Jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.