

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 51/99-11137
Signatura: bm1ks301

Oblastní pracoviště č.13
Okresní pracoviště Jeseník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Soukromá výtvarná základní umělecká škola v Jeseníku, s.r.o. Tyršova 1216, 790 01 Jeseník
IZO:	110 250 346
Identifikátor ředitelství:	600 004 511
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Jurková
Zřizovatel:	Mgr. Hana Jurková, fyzická osoba Na Stráni 297/22, 790 01 Jeseník
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Jeseník
Termín inspekce:	12. - 13. 1. 1999
Inspektor:	Mgr. Miroslav Straka
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zřizovací listina, doklady o zařazení školy do sítě, personální dokumenty, koncepce školy, třídní knihy pro skupinové vyučování, rozvrh hodin podle žáků a vyučovaných předmětů, protokoly o přijímání žáků, školní řád, časové tematické plány učiva, záznamy z hospitací, archiv žakovských prací, doklady o výsledcích školy v soutěžích.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní údaje o škole:

Škola zařazena do sítě škol od 1. 9. 1998, studijní obor - výtvarný.

Ve škole se vyučuje podle platných učebních plánů a osnov pro výtvarný obor základních uměleckých škol. Na tyto osnovy navazuje koncepce školy, zahrnující profil absolventa, schválená MŠMT.

Škola organizuje přípravné studium, kde je vyučováno 40 žáků a základní studium, kde je vyučováno 80 žáků. Výuka probíhá v osmi smíšených skupinách, do kterých jsou zařazeni žáci přípravného až šestého ročníku I. stupně základního studia. Povinná dokumentace je vedena, včetně protokolů o přijímání žáků.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Výuka je prováděna v pronajatých suterénních prostorách, které sestávají ze tří místností a sociálního zařízení. Prostory jsou sice vzhledem k počtům žáků ve skupinách, které se pohybují na horní hranici, a skladování materiálu i archivaci hotových prací stísněné, ale umožňují realizaci vzdělávacího programu. Dvě místnosti slouží jako učebny, jedna je víceúčelová, používá se jako pracovna ředitelky, knihovna, sklad, šatna a místo pro relaxaci žáků. Vybavení nábytkem, modely, pomůckami, potřebami a dalším zařízením je pro plnění osnov výuky kresby, malby, grafiky, dekorativních činností i modelování dostačující. Částečně je omezena možnost výuky kvalitní techniky studijní kresby, malby a modelování. V průběhu hospitovaných hodin měli žáci možnost využívat všech pomůcek a materiálů, potřebných pro aktuální výtvarnou činnost.

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou na průměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V rozvrhu hodin a školním řádu nebyly zjištěny nedostatky. Hygienické a tepelné podmínky jsou dobré, světelné podmínky jsou vyhovující pouze při umělém osvětlení.

Při výuce hraje hudba, žáci mají možnost volného pohybu z důvodů vzájemné inspirace, diskuse nad problémy mezi sebou a učitelkou, výběru vhodných pomůcek a možnosti občerstvení. Rodiče, kteří žáky přivádějí i odvádějí, mají volný přístup do hodin, kde mohou pozorovat výuku a výsledky práce. Výzdoba je nápaditá a spontánní, na všech vhodných místech jsou vystaveny práce žáků, grafiky výtvarníků a informační materiály. Prostředí, organizace výuky a jednání učitelky jsou pro žáky příjemné a motivující, umožňují žákům pracovat v pohodě a uvolněně, podporují jejich sebevědomí a dobré vztahy mezi dětmi různého věku.

Vzhledem k vhodně voleným psychohygienickým a didaktickým zásadám, estetické a technické kvalitě prostředí, jsou psychohygienické podmínky hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Řízení, provoz a výuku zajišťuje pouze jedna fyzická osoba, paní učitelka, která má požadovanou odbornou i pedagogickou způsobilost a dlouholetou praxi ve výtvarném oboru.

Personální podmínky hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Praktické výtvarné činnosti jsou prováděny ve všech předmětech přípravného studia i prvního stupně základního studia podle platných učebních osnov pro výtvarný obor.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Úkoly s určenými náměty a zvolenou výtvarnou technikou jsou zadávány žákům ve skupinách jednotně bez rozdílu věku a ročníku studia. Toto řešení není nejvhodnější.

Způsob výuky preferuje především svébytný způsob ztvárňování představ a objektů, s minimálním ovlivňováním osobitého dětského projevu. Menší pozornost je věnována nácvičce výtvarných vyjadřovacích prostředků a techniky práce ve všech vyučovaných

předmětech. Cíle výuky nejsou dostatečně promyšleně rozčleněny pro jednotlivé ročníky studia.

U žáků jsou prokazatelně formovány postoje k volnému umění a uměleckému řemeslu, méně prokazatelně k designu.

Úkoly a zvolené techniky jsou pro většinu žáků přitažlivé a inspirativní, byly obvykle vhodně voleny vzhledem k tematickým celkům, cílům a obsahu výuky.

Žáci měli k v průběhu vyučování k dispozici všechny potřebný materiál a nástroje.

Používaný způsob motivace je pro většinu žáků účinný. Výuka byla řízena a organizována podle správných didaktických zásad. Učitelka uplatňuje demokratický a kamarádský přístup k žákům.

Vyučování je kvalitní v oblasti pozitivní emocionality, rozvíjení představivosti, citlivosti a důrazu na podporu zájmu tvořivosti, méně kvalitní v oblasti rozvoje výtvarných dovedností, proto je ČŠI hodnotí jako průměrné.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Pojetí výuky dává možnost vyniknout žákům, kteří mají větší schopnost expresivního vyjadřování. Někteří z nich dosahují mimořádně dobrých výsledků - umístování na předních místech v národních i mezinárodních soutěžích. Tuto skutečnost hodnotí ČŠI zvláště pozitivně u žáků, jejichž výsledky jsou v základní škole nebo zvláštní škole podprůměrné. Projevy žáků jsou oproštěny od komerčních vlivů. U značné části žáků dochází v určitém období ke stagnaci a bezradnosti z důvodu nedostatků ve výtvarných dovednostech. Jejich práce jsou pak průměrné i podprůměrné.

Efektivnost výsledků vyučování je z výše uvedených důvodů na běžné úrovni a je hodnocena ČŠI jako průměrná.

ZÁVĚRY

V podmínkách a průběhu výchovně vzdělávací činnosti byla zjištěna pozitiva i negativa přibližně na stejné úrovni, proto tuto oblast hodnotí ČŠI jako průměrnou. Vzdělávání, které zajišťuje škola, je rovnocenné vzdělávání, které získává žák v současné době ve státní základní umělecké škole.

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Miroslav Straka v.r.

V Olomouci dne 15. 1. 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 25. 1. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Hana Jurková v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednačního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Mgr. Hana Jurková	10. 2. 1999	132 131/99
Školský úřad: Jeseník	10. 2. 1999	132 132/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly zaslány