



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Zlaté Hory, okres Jeseník

Adresa: Wolkerova 712, 793 76 Zlaté Hory

Identifikátor školy: 600 150 500

Termín konání inspekce: 13. a 14. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 275/06-13
Signatura	bm1ca113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Zlaté Hory, okres Jeseník byla rozhodnutím MŠMT zapsána do školského rejstříku s účinností od 1. ledna 2005.

Ve školním roce 2006/2007 má základní škola s 1. – 9. ročníkem celkem osmnáct tříd. Školu navštěvuje 377 žáků, z nichž dva dojíždí ze sousední obce. Ve školním roce 2006/2007 je výuka žáků 1. – 9. ročníku organizována podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b), c), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cílem inspekce bylo zjištění a posouzení:

1. dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007 s výjimkou předmětů zaměřených na výuku ICT
2. formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb.
 - a) soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a)
 - b) dodržování ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

ad 1)

Vedení školy

V koncepčních záměrech školy jsou mezi prioritami uvedeny i modernizace a další vybavování školy novou výpočetní technikou i zvyšování uživatelských znalostí a dovedností pedagogických pracovníků pro práci s ICT. Tyto úkoly jsou postupně realizovány. Ve školním ICT plánu jsou stanoveny cílové stavy v oblasti vybavení počítači a prezentační technikou i personálního zabezpečení, včetně harmonogramu jejich naplňování. V blízké budoucnosti se počítá se zřízením samostatné multifunkční učebny, obměnou zastaralých počítačů, vybudováním celoškolské lokální sítě a zlepšením vybavení sboroven počítači pro učitele.

Ředitelka školy věnuje velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně jejich vzdělávání v oblasti ICT. Osobním přístupem a také svou odbornou připraveností motivuje pedagogický sbor a dle stanovených kritérií hodnotí a oceňuje odborný růst učitelů. Potřebným organizačním a finančním zajištěním a zejména skutečností, že škola náleží mezi vybraná školící pracoviště v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), jsou učitelům vytvořeny velmi příznivé podmínky pro podporu rozvoje užívání ICT ve vzdělávacím procesu.

Vyhodnocení vstupních podmínek v oblasti ICT je částečně provedeno v koncepčním materiálu Analýza a strategie školy. Ředitelka cíleně kontroluje využívání prezentační techniky v nově vybudované multifunkční učebně (učebna pro fyziku a chemii vybavená dataprojektorem a interaktivní tabulí), rovněž sleduje využívání prostředků ICT při vzdělávání žáků (listopad

2006 – hospitace ve vyučovacích hodinách předmětů český jazyk, matematika, zeměpis, chemie, fyzika). Hodnotí situaci na pracovních poradách a oceňuje příslušné učitele. Pozitiva z této hospitační činnosti byla předmětem jednání pedagogické rady (listopad 2006). Ze závěrů hospitačních zjištění vyplynul požadavek na prezentaci ukázkové vyučovací hodiny zeměpisu s využitím interaktivní tabule pro celý pedagogický sbor (prosinec 2006). Přijímaná opatření, a to v oblasti personální i materiální, směřují k dalšímu posilování úlohy ICT při vzdělávání žáků.

Sledované oblasti vedení školy při rozvoji a užívání ICT vykazují běžný stav.

Podmínky vzdělávání

Z dvaceti šesti pedagogických pracovníků, kteří zajišťují vzdělávání žáků na obou stupních školy, dvacet čtyři (92 %) absolvovalo k datu inspekce vzdělávání v rámci SIPVZ, kterým získali základní uživatelské znalosti a dovednosti. Osm pedagogů včetně ředitelky školy dosáhlo úrovně poučených uživatelů. Z analýzy dokumentace vedení školy i většiny ostatních pedagogických pracovníků, z dalších předložených materiálů, z prohlídky školy a z rozhovorů s mnoha učiteli 1. a 2. stupně vyplývá, že většinou již běžně využívají výpočetní techniku, např. zpracování slovního hodnocení jednotlivých žáků 1. ročníku, příprava prezentace učiva ve výuce, testy k prověřování výsledků učení žáků. Rovněž úkoly zadávané učitelům ředitelkou školy jsou zpracovávány a odevzdávány zpravidla již v elektronické formě (tematické plány učiva). V posledním období se pozitivně promítají získané kompetence učitelů pro práci s výpočetní technikou při tvorbě školního vzdělávacího programu. Ve výuce jsou prostředky ICT prakticky využívány v různých předmětech a s různou intenzitou, zejména však ve volitelných vyučovacích předmětech, a to v 8. ročníku v předmětu s názvem tvorba školního časopisu a v 9. ročníku v předmětu volba povolání. S pomocí vhodných výukových počítačových programů se učitelé také věnují žákům se specifickými poruchami učení.

Žáci mají k dispozici dvě počítačové učebny a jednu multifunkční učebnu. Výpočetní technika je částečně zastaralá, lokální počítačová síť je vytvořena jen v jedné z učeben, která je připojena na internet. Počítače určené pro práci učitelů jsou propojeny v další lokální síti. Vybavení školy dosud nenaplnuje stanovený standard ICT služeb na rok 2006, avšak technická konfigurace počítačů ještě umožňuje využívat množství výukových programů, kterými škola disponuje.

V oblasti podmínek vzdělávání pro rozvoj a uplatnění ICT byl zjištěn běžný stav.

Partnerství

Škola má vytvořeny kvalitní internetové stránky. Jejich obsah je pravidelně aktualizován a zákonným zástupcům i další veřejnosti poskytuje dostatek informací o činnosti školy. V dotazníku pro rodiče (květen 2003) se většina dotazovaných vyjádřila, že získává informace o škole také z internetu. V oblasti ICT rodiče dosud nepodali žádný podnět, na který by škola musela reagovat.

V oblasti komunikace s rodiči pomocí ICT byl zjištěn běžný stav.

Průběh vzdělávání

Ve výuce se zařazenými prostředky ICT žáci s jejich pomocí opakují a procvičují učivo, pracují s elektronickými encyklopediemi a vyhledávají informace na internetu. K zefektivnění

vyučování a rozvoji příslušných žákovských kompetencí učitelé využívají vcelku bohaté programové vybavení školy a prezentační techniku. Žáci mimo jiné prokazují své dovednosti při práci s výukovými programy, při zpracovávání materiálů v textovém editoru a při jejich prezentaci (např. slohová cvičení a slohové práce - český jazyk, projekty - německý jazyk, tematické úkoly a referáty - občanská výchova, rodinná výchova, dějepis, přírodopis, hudební výchova, praktické činnosti a také při vytváření školních projektů). Ve výuce jsou vhodným způsobem využívány datový projektor a interaktivní tabule. Prostřednictvím počítače je také zpracováván školní časopis.

Žákovské práce prezentované v učebnách i ve společných prostorech školy a další předložené ukázky individuálních i týmových výstupů žáků s použitím výpočetní techniky a internetu jsou dokladem pozitivního přístupu školy k rozvoji využívání prostředků ICT při vzdělávání žáků. Ti mají přístup k počítačům a k internetu i ve volném čase.

Ve sledovaných vyučovacích hodinách na 1. a 2. stupni školy byly využívány prostředky ICT žáky i učiteli. V předmětu rodinná výchova prokazovali všichni žáci své dovednosti při práci s výpočetní technikou. Při práci s nově instalovanou interaktivní tabulí ve výuce anglického jazyka se pozitivně projevoval velký zájem žáků i pečlivá příprava učitele. Jejich dosavadní malé zkušenosti s touto činností však příliš neovlivnily efektivitu výuky cizího jazyka, a to zejména v přínosu jejího využití k rozvíjení komunikativních dovedností žáků. V předmětu chemie sloužila prezentační technika k přehledné ukázce probíraného učiva a při výuce českého jazyka ve 3. ročníku předvedli žáci velmi dobré uživatelské znalosti při práci s výukovým programem.

Průběh vzdělávání s využitím prostředků ICT nevyžaduje zásadní změnu.

ad 2)

Ředitelka školy předložila zřizovací listinu Základní školy Zlaté Hory, okres Jeseník vydanou Městem Zlaté Hory dne 15. prosince 2000. Dne 1. července 2006 byl zřizovatelem vydán dodatek č. 2 ke zřizovací listině, který změnil mimo jiné i název školy na Základní škola Zlaté Hory. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. prosince 2006 prokázal, že v něm tato změna nebyla dosud zaznamenána. V době inspekce byla podána žádost o zápis této změny do školského rejstříku. Nebyla však dodržena doba stanovená právním předpisem pro podání žádosti o změnu, a to do 30 dnů ode dne, kdy ke změně došlo.

Další rozdíl mezi povinně zapisovanými údaji v rejstříku škol a školských zařízení se skutečným stavem nebyly zjištěny.

Porovnáním cílových kapacit školy, školní jídelny a školní družiny s aktuálním stavem bylo shledáno, že povolené kapacity nebyly překročeny.

Počet evidovaných žáků ve školní matrice odpovídal vykazovaným údajům ve statistickém výkazu (S 3-01 Výkaz o základní škole) podle stavu k 30. září 2006. Počet evidovaných strážníků odpovídal údajům ve statistickém výkazu (Z 17 - 01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování) podle stavu k 31. říjnu 2006.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

V rámci projektu „Národní program počítačové gramotnosti“ pořádá škola kurzy práce s výpočetní technikou pro občanskou veřejnost ve Zlatých Horách.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Zlaté Hory, okres Jeseník ze dne 15. prosince 2000

2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 20. září 2005
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině ze dne 1. července 2006
4. Rozhodnutí Školského úřadu Jeseník, čj. SIT-86-98, ze dne 25. ledna 1999, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. prosince 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
7. Výkaz o školní družině, školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
9. Počty žáků podle tříd - seznam (Základní škola Zlaté Hory, okres Jeseník)
10. Katalogové listy žáků
11. Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družina, školní klub v Základní škole Zlaté Hory, okres Jeseník, školní rok 2006/2007, 1. a 2. oddělení
12. Měsíční hlášení podle kategorií - statistika období 10/06 (Školní jídelna, Wolkerova 712, Zlaté Hory)
13. ICT plán školy pro školní rok 2006/2007
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 a školní rok 2004/2005
15. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení vydané MŠMT pod číslem 34133/2004-25-1080/455-098 (úroveň Z a P)
16. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
17. Celoroční plán práce – školní rok 2006/2007
18. Pracovní náplň metodika informačních technologií ze dne 16. prosince 2003
19. Vlastní hodnocení školy 2006/2007 (struktura)
20. Analýza a strategie ZŠ ve Zlatých Horách ze dne 15. ledna 2006
21. Pracovní porady ve školním roce 2006/2007
22. Rozpis Hodina na interaktivní tabuli (1. pololetí 2006/2007)
23. Přehled výukových programů školy
24. Organizační řád školy, čj. pa1/2005
25. Školní řád, čj. pa2/2005
26. Materiály týkající se tvorby školního vzdělávacího programu
27. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006
28. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících ve školním roce 2006/2007
29. Rozpis pracovních úvazků učitelů na školní rok 2006/2007, změna od 4. prosince 2006
30. Přehled o DVPP – 1. leden 2006 – 30. červen 2006
31. Dokument „DVPP v čase“ od školního roku 2003/2004
32. Dokument „SIPVZ v čase“ od školního roku 2003/2004
33. Práce učitelů zpracované pomocí výpočetní techniky: přípravy na výuku, testy a prověrky
34. Výstupy žáků zpracované pomocí výpočetní techniky
35. Výtisk časopisu žáků ZŠ Zlaté Hory –listopad 2006 – číslo 03

ZÁVĚR

Systematickým a plánovitým postupem při zajišťování vhodných personálních podmínek a materiálního zázemí pro oblast ICT vytváří vedení školy předpoklady pro rozvoj vzdělávání žáků s využitím výpočetní techniky. Uživatelské znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků pro práci s počítači se stále rozvíjí, vedení školy tuto oblast cíleně sleduje už od roku 2003. Žáci využívají ve školní praxi výpočetní techniku k samostatné i týmové práci. V průběhu sledované výuky byly prostředky ICT uplatněny většinou efektivně.

Zjištěný nesoulad mezi údaji zapsanými ve zřizovací listině školy a výpisem z rejstříku škol a školských zařízení byl operativně řešen již v době inspekce ve spolupráci se zřizovatelem školy a odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje.

Hodnotící stupnice

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Viktor Verner	Viktor Verner v. r.
Členka týmu	Mgr. Zonna Němcová	Zonna Němcová v. r.
Členka týmu	Jana Mazáková	Jana Mazáková v. r.

V Šumperku dne 18. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 3. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Pavlíková, ředitelka školy

Hana Pavlíková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Zlaté Hory Nám. Svobody 80 793 76 Zlaté Hory	2007-01-19	SINE 07/07
Školská rada: Mgr. Daniela Strečková Sokolská 278 793 76 Zlaté Hory	2007-01-19	SINE 08/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.