



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Ústí nad Labem

Inspekční zpráva

Dětský domov

417 41 Krupka, Libušín 151

Identifikátor: 600 029 417

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 118 12 Praha 1, Karmelitská 7

Školský úřad Masarykova 66, 415 00 Teplice

Termín konání komplexní inspekce: 22. - 24. a 26. listopadu 1999

Čj.	066 821/99-4020
Signatura	kf5pt201

HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Výchovně vzdělávací program

Výchovně vzdělávací program koresponduje s daným typem zařízení - dětský domov (dále jen DD) internátního typu a vyhovuje složení kolektivu svěřenců.

Režimový systém je uplatňován v dostatečné míře, cílem je fixovat důležité stereotypy potřebné pro další život svěřence. Základní "Režimem dne" je písemně zpracován.

Součástí výchovně vzdělávacího programu jsou i fragmenty rodinné výchovy. Každá výchovná skupina (dále jen VS) si minimálně 1x za měsíc sama připravuje stravu ve cvičném bytě, sama si nakupuje potraviny, svěřenci si sami přepírají osobní prádlo. Je-li VS ve cvičném bytě o víkendu, zajišťuje si celodenní stravu, v pracovních dnech jen určitý pokrm.

Do zařízení jsou územně příslušným DDÚ umístovány i „hraniční případy“, t. j. svěřenci, u nichž už je zčásti indikace na umístění do výchovného ústavu (jen v Libušíně je takových případů kolem 10).

Každý týden probíhají "komunity" pro celý objekt Libušín. Komunitu vede ředitel, účastní se jí vychovatelé ve službě a přízvaní provozní zaměstnanci. Pevným bodem programu je týdenní hodnocení, na kterém mají svěřenci možnost reflexe a sebereflexe. Každý týden je vyhodnocen nejlepší svěřenec z každé VS, který obdrží konstatní odměnu (nanukový dort). Na komunitě je rekapitulován celý uplynulý týden a svěřenci jsou vedeni k tomu, aby dokázali vyslovit i své požadavky a kritiku. Přesto je jim ponechána možnost vyřídit si tyto záležitosti s ředitelem soukromě. Žádné psychoterapeutické prvky do těchto sezení začleněny nejsou, neboť v zařízení není pracovník s potřebnou erudicí. Jedná se tedy de facto o shromáždění svěřenců a název komunita je jen interním označením - o terapeutickou komunitu se nejedná.

Adaptační fáze probíhá přímo ve VS. DD je o umístění nového svěřence s předstihem informován z DDÚ. Svěřenci je 1 - 2 týdny věnována zvýšená pozornost ze strany personálu. Po tuto dobu nemohou svěřenci jít na volnou vycházku. Svěřenci jsou však psychicky velmi dobře připraveni na přemístění již v DDÚ. Zařízení ihned navazuje kontakt s rodinou a územně příslušným OPD. Adaptační fáze je zvládána úspěšně, stres ze změny se daří eliminovat. V tomto období nedochází k útekům svěřenců.

Práci s rodinami svěřenců je věnována potřebná pozornost. Rodičům je kdykoliv umožněna návštěva. Zařízení vyvíjí aktivitu i v případech, kdy rodina o své dítě zájem neprojevuje.

Na estetické úpravě interiérů se svěřenci podílejí v malé míře, zejména některé ložnice působí velmi stroze.

Součástí výchovně vzdělávacího programu jsou i dovolenky a volné vycházky. Na dovolenky mohou svěřenci odjíždět v případech, kdy je dán souhlas OPD a rodičů a nedopouští-li se svěřenec závažných kázeňských přestupků. Volné vycházky udělují kmenové vychovatelky bez omezení na základě svého hodnocení jednotlivých svěřenců.

Hodnocení svěřenců probíhá kontinuálně, vyhodnocováno je 1x týdně na komunitě a při měsíčním udělování kapesného. Hodnocení je slovní, žádný bodovací systém není zaveden.

Zařízení je schopno vytvořit potřebné podmínky i svěřencům s mimořádným talentem nebo s dalším postižením. Zařízení se účastní společných akcí se Základní školou při dětské léčebně Nové lázně Teplice. Přijímání jsou i mentálně retardovaní svěřenci navštěvující zvláštní a pomocnou školu, je zajištěna logopedická péče.

Svěřenci jsou vedeni k odpovědnosti za své věci. V zařízení je "mezisklad" s obnošeným šatstvem, které je ještě provozuschopné. Tím jsou vybavováni svěřenci, kteří úmyslně zničí

svou oděvní součástí.

Sourozenecké vztahy jsou cíleně udržovány a rozvíjeny. Přesto bylo při inspekci zjištěno, že v zařízení jsou 2 sourozenci mající bratra v DD Most. Přes úsilí ředitele DD Krupka se nepodařilo dát všechny sourozence dohromady, byly jim jen umožňovány vzájemné návštěvy. V mezidobí došlo k tragickému úmrtí otce těchto dětí a nyní se opět jedná o přemístění obou svěřenců do DD Most.

Samospráva svěřenců není zřízena. Příležitostně ředitel svolává "radu starších" skládající se ze 4 - 5 svěřenců a projednává s ní důležitá rozhodnutí. Tento institut působí někdy i opačně jako lobby - ředitel je svěřenci směřován k vydání určitého rozhodnutí. Četnost jednání je dle potřeby, cca 1x za měsíc.

Výchovně vzdělávací systém je maximálně otevřený. Důraz je kladen na rozvoj samostatnosti svěřenců. Ti navštěvují různé zájmové útvary mimo DD včetně Teplic. V současné době navštěvuje 16 svěřenců 8 zájmových kroužků mimo DD. Svěřenci si mohou za určitých podmínek (čas, místo) přivádět do DD své kamarády a sami je mohou navštěvovat v jejich rodinách.

Individuální výchovně vzdělávací plány vypracovávají pedagogičtí pracovníci jen u problémovějších svěřenců.

Svěřenci předškolního věku nedocházejí do místní mateřské školy (dále jen MŠ), ale jsou na dopolední činnost soustředěni ve zvláštní VS, jejíž program se téměř ztotožňuje s programem běžné MŠ.

Svěřencům je poskytována věcná a finanční pomoc, kritéria jsou zpracována ve vnitřním řádu DD.

Negativní jevy se v zařízení vyskytují, jedná se především o krádeže mezi svěřenci. Odcizovány jsou především peníze. Starší svěřenci mohou mít peníze u sebe nebo si je mohou uložit u vychovatele. Pohlavní zneužívání se objevilo v 1 případě před 3 - 4 roky a bylo personálem ihned řešeno. Šikanování nebylo zjištěno, pokusy o vytvoření stínových struktur byly zaznamenány, ale byly v zárodku eliminovány. Suicidiální pokusy se neobjevily, sebepoškozování bylo zjištěno v 1 případě a bylo rovněž ihned řešeno. Toxikomanie v zařízení zjištěna nebyla. Problémem je kouření svěřenců, je však průběžně řešeno. Alkoholismus se nevyskytuje, v ojedinělých případech bylo zjištěno epizodické nadměrné požití alkoholu.

Výchovně vzdělávací program je pro svěřence stimulující, využíváno je výhradně pozitivní stimulační. Jedním z nejvíce stimulujících prvků je možnost bydlení na některém ze 4 "výběrových pokojů". Ty jsou v porovnání s ostatními ložnicemi nadstandardně vybaveny a jsou většinou dvoulůžkové.

Výchovně vzdělávací program je dobrý.

Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost

Kolektiv pedagogických pracovníků je tvořen 15 pracovníky včetně ředitele a zástupkyně. Odborně a pedagogicky způsobilí nejsou 2, studium speciální pedagogiky absolvovali 2 - včetně ředitele.

U VS předškoláků působí učitelka s potřebnou odbornou a pedagogickou způsobilostí. V době konání inspekce byla dlouhodobě nemocná a většinou ji zastupovala jedna z pomocných vychovatelek. Zástupkyně ředitele, která je pro tuto práci rovněž odborně a pedagogicky způsobilá, ji zastupovala výjimečně.

Příznivé je, že někteří z vychovatelů se profilovali v určitých zájmových činnostech. Všechny důležité oblasti v činnosti DD jsou vychovateli zajištěny. V kolektivu pedagogických

pracovníků jsou 2 muži, celkově v zařízení působí 4 muži. Přestože je kolektiv pracovníků v tomto směru nevyvážený, je u tohoto typu zařízení spíše nadprůměrný. Nikdo ze zaměstnanců neabsolvoval experienciální psychoterapeutický výcvik. Nepedagogičtí pracovníci jsou využíváni k výchovně vzdělávací práci přiměřeně, v některých případech jsou i důvěrníky svěřenců.

Zařízení je umístěno ve 2 neúčelových budovách. Prostorové podmínky přesto umožňují realizaci současného výchovně vzdělávacího programu.

K dispozici jsou vhodně vybavené klubovny. Některé klubovny mají počítače s výukovými programy pro žáky základních škol.

Nábytek v jídelně (Hamry) neodpovídá proporcím některých svěřenců. Mezi klady zařízení patří zásuvkové skříňky, které slouží svěřencům jako tzv. intimní schránky. Funkční je vybavení dětských ložnic.

V obou objektech je udržován pořádek. Výjimkou jsou prostory některých kluboven, tělocvičny a „třídy MŠ“, kde byl v průběhu inspekce zjištěn nepořádek.

U obou objektů jsou pozemky se sportovištěm, v Hamrech je pozemek vybaven různými prolézačkami, dětskými zahradními stavbami a bazénem. Oba objekty disponují místnostmi pro sportovní činnost, ke sportování a turistice je využíváno zejména okolní snadno dosažitelné přírody.

DD vlastní dům s 2 byty, z nichž 1 je využíván jako cvičný, ve 2. bydlí ředitel.

V souvislosti s přechodem zařízení na DD rodinného typu bude možno po menších adaptacích a organizačních změnách využít objektu na Libušíně. Složitější situace bude v tomto směru v objektu Hamry (původně škola).

Svěřenci využívají krytých bazénů v místě a v Teplicích a zimního stadiónu v Teplicích.

Zařízení je vybaveno lyžemi pro 1 VS, vybavení na letní sporty je dobré (včetně horských kol).

Vybavení audiovizuální technikou a počítači propojenými do sítě je velmi dobré. DD je v dostatečné míře vybaven hračkami.

Prostory odpovídají psychohygienickým zásadám jen částečně. Ložnice jsou 2 - 4-lůžkové, jejich vybavení nábytkem je minimální. Část vybavení (noční stolky, lampičky, “peřináky”, skříňky) byla svěřenci zničena. Soukromí svěřenců je dosti omezené.

DD vlastní služební mikrobus, velmi cenné je, že je využíván i při realizaci výchovně vzdělávací činnosti.

Zásady výchovy prostředím jsou naplňovány jen částečně. Vzhledem ke složení kolektivu svěřenců dochází k poškozování a ničení majetku DD, opravy nelze z finančních důvodů bezprostředně zajišťovat.

Sociodemografické podmínky pro činnost DD jsou velmi dobré.

Personální podmínky jsou velmi dobré, materiální podmínky jsou dobré.

Organizace, formy a metody výchovně vzdělávací činnosti

V době konání inspekce byly v zařízení mimořádné podmínky. Příčinou byla vysoká nemocnost svěřenců a nemoc kmenové učitelky MŠ.

Režim dne ve VS předškoláků je přizpůsoben podmínkám DD. V praxi se realizuje dodržováním psychohygienických zásad v základní péči (biorytmus, životospráva, pitný režim) a organizováním pravidelných činností, kromě tělovýchovných lekcí. Při odpoledním odpočinku není brán ohled na individuální potřebu spánku jednotlivých svěřenců.

Všechny organizační formy používané v průběhu dne umožňují vyrovnávání činností, které si

svěřenci volí sami, s činnostmi řízenými. Organizace hygieny a stravování probíhá v klidné atmosféře, vždy je respektováno individuální tempo svěřenců.

Spontánní činnosti - v průběhu ranních her byly předškolákům nabízeny pestré činnosti směřující k poznávání i upevňování získaných poznatků a dovedností přirozeným způsobem. Čas pro volnou hru nebyl vyčleněn ani omezen. Svěřenci měli volný přístup k hračkám a pomůckám, které rozvíjejí jejich zvědavost, manipulační dovednosti a fantazii. Sledované hry probíhaly v klidné a příjemné atmosféře. Neodbornost pomocné vychovatelky neovlivnila průběh her.

Řízené činnosti - jednotlivé výchovné složky nejsou zařazovány rovnoměrně, tělovýchovné lekce se nerealizují. Tento poznatek vyplynul ze záznamů v přehledu výchovně vzdělávací práce. Dalšími negativy je časté sledování televizních programů v době hlavního výchovně vzdělávacího programu dané VS.

Sledovaná řízená činnost nebyla realizována podle plánu, vycházela ze situace, která souvisela s tématem, který učitelka volila. Kromě aplikované vstupní motivace, která dále postupovala činnostmi, byl vhodně využíván i hodnotící postoj prováděný formou pozitivního povzbuzování svěřenců. Velmi dobře byla podporována otevřená komunikace, verbální projev, pracovní a hudební dovednosti svěřenců. Prováděné činnosti byly velmi dobře materiálně zajištěny. Volená forma práce odpovídala potřebám a možnostem svěřenců. Celkově lze konstatovat, že úroveň řízených činností dává předpoklady pro naplnění požadavků předškolní výchovy a vzdělávání.

Starší svěřenci mohou vypomáhat občanům v obci, odměnu za vykonanou práci si s nimi domlouvají sami.

Rozmístění svěřenců na ložnice není totožné s jejich rozmístěním ve VS. Na "výběrové" pokoje jsou svěřenci umístováni na základě hodnocení.

Svěřenci se většinou ve vnitřním řádu DD orientují. Struktura denního režimu koresponduje s věkem a postižením svěřenců.

Funkci sociální pracovnice vykonává hospodářka DD. Toto řešení není vhodné jednak s ohledem na kapacitu zařízení, vzdálenost obou pracovišť a ani v souvislosti s erudicí dotyčné pracovnice. Sociální pracovnice se účastní komunitních sezení a je mezi svěřenci oblíbena.

Služby psychologa jsou zajišťovány formou externí spolupráce.

Podíl represe v činnosti pedagogických pracovníků je malý, kolísá s aktuálním stavem v kolektivu svěřenců.

Svěřenci si denně vybírají zájmovou činnost dle nabídkové tabule, délka zájmové činnosti je necelé 2 hodiny.

Velmi příznivé je, že jsou jednotlivým svěřencům průběžně zhotovována fotoalba, která dostávají při odchodu z DD.

Vychovatelé zapisují závažnější údaje 1x měsíčně do osobních listů svěřenců.

Nevhodná je izolovanost předškoláků od běžné populace a aplikovaná forma výchovně vzdělávací činnosti v této VS (MŠ není součástí zařízení).

Celkově jsou organizace, formy a metody výchovně vzdělávací činnosti velmi dobré.

Interakce a komunikace

Komunikace pedagogických pracovníků se svěřenci je na velmi dobré úrovni, pravidla jsou známa a respektována. Respektována je i osobnost svěřence, v případě problému může svěřenec kdykoliv přijít za ředitelem a záležitost je za účasti dotyčného pracovníka vyřešena.

Komunikace je založena na vzájemné důvěře, každý může vhodnou formou vyjádřit své názory, prostor pro diskusi je dostatečný.

Na mimořádně dobré úrovni je komunikace a interakce sociální pracovníce.

Vztahy mezi svěřenci a personálem jsou na přijatelné úrovni, k excesům dochází zejména v rizikové části klientely. Objevuje se slovní agresivita, vulgarismy, v 1 případě i fyzické napadení vychovatelky.

Interakce a komunikace je dobrá.

Další aktivity významně ovlivňující výchovně vzdělávací činnost

Zařízení se účastní kulturních soutěží minimálně. V současné době lze očekávat změnu, neboť byla do pracovního poměru přijata vychovatelka, která absolvovala konzervatoř.

Poněkud lepší je účast zařízení na sportovních soutěžích.

Cizinci dosud nebyli do zařízení umístěni.

Zařízení umožňuje odbornou praxi a stáže studentům středních i vysokých škol. Odborné semináře zajišťuje zařízení ojedinele.

Úroveň spolupráce s dalšími zainteresovanými orgány:

- * se školami - vcelku dobrá, značné problémy jsou s detašovaným pracovištěm ZŠ Teplická ulice, které nezvládá problémovější svěřence a vedení DD nutí k jejich přemístování do jiných typů zařízení,
- * se soudy - bezproblémová,
- * s OPD - bezproblémová kromě OPD Teplice,
- * s policií - s městskou velmi dobrá, se státní průměrná,
- * s obcí - velmi dobrá,
- * se ŠÚ - s ekonomickým oddělením velmi dobrá, s pedagogickým oddělením problematická,
- * s územně příslušným DDÚ - vynikající,
- * s DDM Krupka a DDM Teplice - velmi dobrá,
- * s odborníky resortu zdravotnictví - velmi dobrá.

Namátkovou kontrolou byl zjištěn případ svěřenky, která byla zařazena do ZvŠ, ačkoliv v závěrečné zprávě DDÚ žádná indikace do ZvŠ uvedena nebyla. Svěřenka má po celou dobu docházky do ZvŠ (4 roky) samé jedničky. Na základě doporučení PR školy byla posunuta o 1 ročník výše. Nikdo ze zaměstnanců DD neinicioval přezkoumání této kauzy a případné zjednání nápravy.

Další aktivity zařízení jsou ještě vyhovující.

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Hostilní projevy svěřenců se orientují téměř výhradně na ložnice. Je to mimo jiné umožněno i současnou organizací večerního programu.

Svěřenci (i předškolního věku) jsou přiměřeně samostatní, mají osvojeny základní hygienické návyky i návyky stolování.

Vzájemná komunikace mezi svěřenci je často obhroublá, projevuje se to zejména při kolektivních hrách. Vychovatelé v tomto směru trpí "provozní slepotou" a v mnoha případech nereagují.

Katamnestická sledování DD provádí v dostupných případech (cca v 1/4 případů má zařízení

zpětnou vazbu).

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti jsou limitovány typem zařízení a danou klientelou. Celkově je lze hodnotit jako dobré.

Hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti

Kvalita výchovně vzdělávací činnosti je dobrá, výsledky však neodpovídají vynaloženému úsilí. Důvody jsou multifaktoriální - daný typ zařízení, klientela DD, organizace činnosti DD (večerní program) atd.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Koncepční záměry jsou zpracovány formou dlouhodobého plánu. Patří mezi ně i transformace zařízení na DD rodinného typu. Potřebná analýza podmínek a prostředí však dosud udělána nebyla. Žádné konkrétní kroky k realizaci vedení DD také neudělalo, nebyla zahájena jednání s územně příslušným DDÚ, se ŠÚ ani se zřizovatelem.

Záměrem vedení DD je zajistit docházku svěřenců předškolního věku do místní MŠ. Realizace tohoto záměru je velmi potřebná. Přestože je činnost předškolní VS poměrně kvalitní, je izolace těchto svěřenců od běžné populace zcela zbytečná a nežádoucí.

Koncepce i stanovené cíle jsou reálné zejména v objektu Libušín. Pracovníkům byla umožněna účast na stanovování strategických cílů, ti ji však nevyužili. Zpracovávají je tedy vedoucí pracovníci a ostatní se k nim vyjadřují formou diskuse.

Individuální plány pro svěřence se specifickými poruchami jsou zpracovány.

Plánování je dobré.

Organizování

Kompetence pracovníků jsou jasně vymezeny organizačním řádem. Příslušné pravomoci jsou delegovány. Organizační struktura umožňuje účinné řízení DD.

Dokumentace je řádně vedena, masívně je využíváno PC, které jsou v objektu Libušín propojeny do sítě. Propojení do sítě se chystá i v objektu Hamry. Nedostatkem je, že v jednacím protokolu jsou v některých případech přidělována jednomu spisu dvě různá č. j. a v osobních spisech zaměstnanců jsou různá hodnocení před rokem 1990, která jim měla být vydána.

Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada (dále jen PR), četnost jejích jednání koresponduje s minimální četností stanovenou zřizovatelem.

Zcela nevhodné je, že v 19 hodin přebírá svěřence pomocná vychovatelka a činnost odborných vychovatelů končí. Nadále je nad svěřenci vykonáván jen dozor. Jedná se o 2 (v dny pracovního volna o 3) hodiny času, který není využit k výchovně vzdělávací činnosti. Naopak je vytvořen prostor pro vznik negativních jevů mezi svěřenci, neboť 1 pomocná vychovatelka nemůže zajistit dozor nad 39 svěřenci rozptýlenými do mnoha místností. Cca 1/3 z nich je navíc v tomto směru velmi riziková (různá další postižení, „hraniční případy“ aj.). I když je pomocná vychovatelka vybavena mobilním telefonem a může kdykoliv přivolat ředitele, nelze tuto fázi činnosti DD považovat za bezpečnou ani za efektivní z hlediska výchovně vzdělávací práce. Ředitel DD reagoval na stanovisko inspekce velmi vstřícně a ihned přijal opatření

k odstranění tohoto nedostatku. K jeho realizaci dojde začátkem příštího měsíce.

Vnitřní informační systém je plně funkční. Využíváno je nástěnky a hlavně počítače ve sborově vychovatelů, který je rovněž zapojen do počítačové sítě. Informace jsou podávány rychle a úplně.

Ochrana osobních dat je zajištěna. Všichni zaměstnanci při nástupu do pracovního poměru podepsali prohlášení o mlčenlivosti.

Vnější informační systém je bezproblémový. Informace zákonným zástupcům jsou poskytovány písemnou formou a ústně při jejich návštěvách v zařízení. Písemné informace jsou podávány všem, u nichž je známa adresa 2x ročně.

K případnému přemístování svěřenců do jiných zařízení dochází jen v indikovaných případech, v zájmu svěřence a zásadně se souhlasem územně příslušného DDÚ.

Výroční zpráva poskytuje dostatek informací a slouží jako zdroj sebehodnocení.

Rozhodnutí ředitele jsou jednoznačná, včasná a adresná.

Zařízení se vhodným způsobem prezentuje na veřejnosti prostřednictvím tisku a rozhlasu.

Připomínek zaměstnanců i svěřenců je využíváno.

Finanční prostředky jsou vynakládány efektivně.

Organizování je dobré.

Vedení a motivování pracovníků

Styl řízení je demokratický, podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy pracovníků jsou velmi dobré. Zaměstnanci jich však příliš nevyužívají. Operativní řízení vychází z plánování a z výsledků kontrolní činnosti.

Vedoucí pracovníci využívají schopností jednotlivých pracovníků ke zkvalitňování činnosti zařízení.

Nikdo ze zaměstnanců v současné době nestuduje. Spíše ojediněle vedení DD zajišťuje jednorázové vzdělávací akce (například přednášku psychologa).

Vedení a motivování pracovníků je dobré.

Kontrolní mechanismy

Hospitační činnost zajišťuje v Libušíně ředitel a na Hamrech jeho zástupkyně. Kontrolu hospodářského úseku provádí ředitel s hospodářkou. Úsek stravování kontroluje vedoucí stravování.

Kontroly dodržování režimu provádí namátkově ředitel, evidenci vede.

Evidence skladů potravin, čisticích prostředků a inventury jsou vedeny v počítači. Evidence učebních pomůcek a potřeb vede ředitel v počítači, u každého svěřence je kdykoliv možno zkontrolovat jeho spotřebu.

Analýzy výsledků kontrol jsou projednávány na poradách vedení. Výsledky kontrolní činnosti jsou s dotýcnými pracovníky ihned projednávány. Opatření k odstranění zjištěných nedostatků jsou přijímána.

Kontrolní mechanismy jsou velmi dobré.

Hodnocení kvality řízení

Řízení je celkově velmi dobré. rezervy jsou ve stimulování pracovníků k aktivnější roli při řízení DD - například v rámci PR. V případě večerního programu sehrála negativní roli

setrvačnost (převzato po bývalém vedení) a „provozní slepota“ pracovníků - včetně ředitele. Velmi cenná je ochota ředitele pružně reagovat na kritiku a bez odkladů odstraňovat zjištěné nedostatky.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Cvičný byt

V současné době je k dispozici 1 cvičný byt (v majetku DD). Svou roli plní ve velmi omezené míře, v době konání inspekce jej obýval 1 svěřenec.

Začlenění cvičného bytu do socializačního procesu je ještě vyhovující.

Základní přehled o kolektivu svěřenců a o využívání kapacity školského zařízení

Kapacita zařízení	75
Evidenční stav	67
Počet svěřenců fyzicky přítomných	62
Počet svěřenců na útěku	1
Počet svěřenců podmíněčně propuštěných	1
Počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	59
Počet svěřenců umístěných na předběžné opatření/z toho cizinců	8/0
Počet svěřenců v péči neurologa	1
Počet svěřenců v péči psychiatra	15

Ve využívání kapacity jsou rezervy.

Přehled o počtu a složení jednotlivých VS (Hamry)

VS	Počet svěřenců/dívek	MŠ	ZŠ	ZvŠ	SOU, OU, U	SŠ	Sourozenci
1.	10/5		3	7			2
2.	9/4	7	1	1			
3.	10/5		3	7			6
Celkem	29/14	7	7	15			8

Složení jednotlivých VS je velmi dobré.

Přehled o počtu a složení jednotlivých VS (Libušín)

VS	Počet svěřenců/dívek	MŠ	ZŠ	ZvŠ	SOU, OU, U	SŠ	Sourozenci
----	----------------------	----	----	-----	------------	----	------------

1.	12/4		5	4	1	2	4
2.	13/6		3	7	3		8
3.	13/6		4	7	2		6
Celkem	38/16		12	18	6	2	18

Složení jednotlivých VS je velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- * rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení,
- * zřizovací listina s dodatkem,
- * osobní spisy zaměstnanců,
- * hospitační záznamy,
- * vnitřní řád,
- * roční plán práce,
- * výroční zpráva,
- * organizační řád,
- * plán kontrolní činnosti,
- * plán pedagogických rad,
- * vnitřní platový řád,
- * "Protokol o výsledku kontroly hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu",
- * kronika (videotéka),
- * kniha úředních návštěv,
- * kniha návštěv (vedena v počítači),
- * jednací protokol - veden v počítači,
- * evidence vydávání léků,
- * týdenní programy výchovné práce,
- * "Přehledy výchovné práce",
- * zápisy z jednání PR.

ZÁVĚR

Zásadní pozitiva:

- * koncepční záměry,
- * vstřícnost a operativnost ředitele při odstraňování zjištěných nedostatků,
- * organizace zájmové činnosti svěřenců.

Zásadní negativa:

- * organizace večerního programu,

- * indiferentní postoj pracovníků DD k signálům možného chybného zařazení svěřenců do ZvŠ,
- * využívání cvičného bytu v socializačním procesu.

Zařízení plní všechny své hlavní úkoly dobře. Přesto byly shledány některé závažnější nedostatky - například nedořešení případu podezření na nesprávné zařazení svěřenky do ZvŠ, nedořešení případu odloučených sourozenců v téměř sousedních DD, organizace večerního programu, docházka předškoláků do místní MŠ.

Současný typ DD je neperspektivní a vzhledem k prostorovým možnostem (Libušín a cvičný byt) je vhodné zahájit neprodleně konkrétní kroky k realizaci koncepčních záměrů vedení - transformaci alespoň části DD na rodinný typ.

Efektivnost využívání finančních prostředků je velmi dobrá.

Doporučení:

- * zahájit konkrétní kroky k transformaci zařízení na DD rodinného typu (jednání s územně příslušným DDÚ a se zřizovatelem, exkurze pracovníků to těchto zařízení apod.),
- * prověřit možnost využití cvičného bytu jako RB,
- * zajistit docházku předškoláků do místní MŠ,
- * důsledně řešit případy rozdělených sourozenců v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy,
- * prověřit indikaci k zařazení svěřenců do ZvŠ.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Pavel Bártík	PaedDr. Pavel Bártík v. r.
Členové týmu	Slávka Macháčková	Slávka Macháčková v. r.

V Ústí nad Labem dne 1999-12-21

Datum a podpis ředitele stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 1999-12-23

Razítko

Ředitel školského zařízení

Podpis

Mgr. Radovan Konečný

Mgr. Radovan Konečný v. r.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školského zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrá	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují činnost ústavu a průběh výchovně-vzdělávacího procesu
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	1999-12-27	066 856/99-4020
Zřizovatel	1999-12-27	066 855/99-4020

Připomínky ředitele

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Nebyly podány.