



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola PÍŠŤALKA, Praha 13, Chlupova 1798

Chlupova /1798 155 00 Praha 5 - Stodůlky

Identifikátor: 600 038 076

Termín konání inspekce: 25. ledna 2007

Čj.	ČŠI 55/07 - 01
Signatura	ba5aa120

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola „Pišťalka“, zřízená Městskou částí Praha 13, se sídlem Sluneční náměstí 2580, má stanovenou kapacitu 100 dětí. Děti jsou rozděleny do tří věkově smíšených tříd (3-5 let), čtvrtá třída je věkově homogenní (5-6 let). Z celkového počtu má 8 dětí odložený začátek povinné školní docházky o jeden rok. Dvě děti jsou cizí národnosti.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole, k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení školy dokládá Úplné znění zřizovací listiny, vydané na základě usnesení Zastupitelstva Městské části Praha 13, ze dne 1. 6. 2005, s účinností od 1. 7. 2005. Údaje ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se shodují s údaji uvedenými ve zřizovací listině. Ve výkazu S1-01 k 30. 9. 06 ředitelka uvedla 100 zapsaných dětí a tento počet souhlasí s počtem skutečně zapsaných dětí dle matriky i přehledů docházky za září a říjen 2006. Tím škola dodržela stanovenou kapacitu.

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání měla ředitelka možnost přijmout všechny děti, které splnily stanovená kritéria.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Koncepce mateřské školy stanovuje cíle v souladu s vizí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vzdělávací nabídka vychází ze specifického zaměření na rozvoj hudebního vnímání a prožívání. Výchova ke zdraví má v tomto projektu nezastupitelné místo, prvky jsou obsaženy v tématickém plánování a realizují se formou nácviku dýchání při každodenním pískání na flétnu, pohybem s hudebním doprovodem, výukou plavání, lyžařským výjezdem a pravidelným pobytem venku. Denní režim je upraven nejen směrem k vyváženému zařazování spontánních a řízených aktivit, ale i směrem k individuální délce pobytu dětí v mateřské škole. Provoz je prodloužen do 18:30 hodin a škola tak vychází vstříc

rodičům pracujícím na směny. Školní jídelna připravuje pro takto upravený provoz další přesnídávku. Z hlediska psychohygieny nemá prodloužení provozu negativní dopad, neboť rodiče přivádějí děti v průběhu dopoledne (doba jejich pobytu v MŠ se tak neprodlužuje).

Dalším programem, který příznivě ovlivňuje výchovu ke zdraví je hipoterapie (jízda na ponících). Škola také spolupracuje se sdružením HELPES, které se zabývá výcvikem vodících asistenčních psů.

Další vzdělávání učitelů (v kolektivu pracuje začínající učitel - muž) ředitelka plánuje a vybírá se zřetelem k zaměření školy, učitelky v posledních letech navštěvovaly vzdělávací akce určené k prohlubování svých hudebních a pohybových dovedností (hra na flétnu či další nástroj, tance). Pedagogický kolektiv se obměnil, nyní jsou z celkového počtu osmi dvě učitelky nekvalifikované, jedna z nich si třetím rokem doplňuje chybějící vzdělání. Ředitelka absoluuje funkční vzdělávání, určené pro vedoucí management.

Materiální zázemí pro zdravý režim je vynikající po stránce vybavení nábytkem, hračkami, pomůckami i po stránce estetické. Škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí (instalace nových oken a dveří, oprava střechy, zateplení budovy a nový nátěr fasády, bezbariérový vstup). Ředitelka využívá ve prospěch dětí kontakty s Uměleckou střední školou a vybavuje interiéry i zahradu víceúčelovými dřevěnými objekty, které děti přitahují barevností i funkčním pohybovým využitím (rotopedy, skluzavky, horolezecké „stěny“, šplhadla, houpačky, lávky apod.) Prostorné místnosti umožňují dětem dostatek volného pohybu (každá třída má vlastní tělocvičnu), členitý povrch zahrady a její vybavení děti podněcuje k rozmanitým pohybovým aktivitám.

Součástí školního vzdělávacího programu je zdravotní prevence. Kromě pravidelného pobytu venku se děti otužují saunováním, pobytem na horách, turistikou. Denní režim respektuje individuální potřeby dětí a upravuje dobu určenou pro odpočinek včetně alternativního programu pro nespávající děti. Podporováno je čištění zubů, pravidelné pití, samostatnost a estetika při stolování. Nápoje mají děti k dispozici v konvicích po celý den. Pokud se pobyt venku realizuje mimo školní zahradu je ředitelkou zpracována směrnice, která stanoví pravidla bezpečnosti (s jednou třídou jdou vždy 2 učitelky, mají k dispozici vysílačky s dosahem 2 km, či vlastní mobilní telefon). Jedna z učitelek byla proškolená pro funkci zdravotníka. Pokyny k bezpečnosti jsou začleněny do dalších dokumentů školy (Školní řád, Organizační a Provozní řád). Kontrola dodržování stanovených bezpečnostních pravidel je jedním z hospitačních cílů ředitelky. Hodnocení je součástí SWOT analýzy, kterou ředitelka spolu se zaměstnanci na závěr školního roku realizuje v rámci Vlastního hodnocení školy. Jako závažný nedostatek charakterizují chybějící bezpečnostní ochranu vstupů do budovy. Úrazy jsou zaznamenávány, jejich počet je nízký (maximálně 1 za rok).

Rodiče se aktivně zapojují v roli pomocných vychovatelů na lyžařském výcviku nebo jako doprovod na mimoškolní akce. Jedna z maminek vede kroužek aerobiku. Zřizovatel mateřské školy významně ovlivňuje bezpečnost prostředí zajišťováním rekonstrukcí budov i zařízení a jejich pravidelnou revizí.

Organizace vzdělávacích činností respektovala stanovený denní režim s jeho flexibilitou, učitelé přizpůsobili vzdělávací nabídku aktuálním podmínkám (nový sníh). Ve třídách bylo možno sledovat spontánní aktivity dětí (pohyb, hra na flétnu, výtvarná činnost, hra), po nichž následovaly řízené pohybové a hudebně pohybové činnosti. Společným rysem byla radost, aktivita, emotivní motivace, spoluprožívání a podpora bezprostřední komunikace dětí. Pobyt venku děti využily ke hrám se sněhem, klouzání a bobování, učitelé se aktivně zapojovali, což prožitek a radost dětí ještě znásobilo. Bezpečnost byla zajištěna volbou vhodného terénu i dohledem učitelů.

Promyšleně zpracovaný systém podpory výchovy ke zdraví a jeho realizace mají vynikající úroveň.

Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky jazyka

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny, vydané na základě usnesení zastupitelstva Městské části Praha 13, ze dne 1. 6. 2005, s účinností od 1. 7. 2005
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1.1.2005
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol pod čj. SKU 6312/2002, ze dne 20. 12. 2002
4. Evidenční listy dětí pro školní rok 2006/2007
5. Přehledy o docházce dětí školní rok 2006/2007
6. Zápisy v Přehledech výchovné práce ve školním roce 2006/2007
7. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání školní rok 2006/2007
8. Výkaz o MŠ S1-01 k 30. 9. 2006
9. Školní vzdělávací program, Roční tematický plán na šk. rok 2006/2007
10. Vlastní hodnocení školy, SWOT analýza za školní rok 2005/2006
11. Organizační řád, Školní řád, Provozní řád
12. Kniha úrazů
13. Personální dokumentace pedagogů – doklady o vzdělání
14. Zápisy z pedagogických rad
15. Certifikáty z dalšího vzdělávání učitelů

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností a nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

Výchova ke zdraví je přirozeně začleněna do koncepce školy, navazujících dokumentů i každodenního programu. Ředitelce se podařilo propojit zaměření školy (preference hudební oblasti) s prvky výchovy ke zdraví. Tento cíl umožňují realizovat velmi dobré personální podmínky (mladý kolektiv se zájmem o další vzdělávání), umístění školy a její

vybavení, i vhodné nadstandardní aktivity. Škola důsledně uskutečňuje i zdravotní prevenci a bezpečnost dětí. V průběhu vzdělávání učitelé dbají na pravidelný pohyb, poskytují dostatek prostoru pro spontánní aktivity a podporují vytváření psychické pohody dětí. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je příkladem dobré praxe.

Praha 1. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Stanislava Vandová	Vandová v.r.
Členka týmu	Mgr. Libuše Tláskalová	Tláskalová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Praze dne 5. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Pavla Pavelková

Pavelková v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel : M.Č. Praha 13, Sluneční náměstí 2580	2007-02-21	ČŠI 55/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.