

Česká školní inspekce

Č. j. 035 255/98-1032
Signatura:bc5as102

Inspektorát č.03 Praha východ
Okresní pracoviště:Praha-východ

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Mateřská škola v Brázdimě Brázdim č. 12 250 63 Mratín
IZO:	107515997
Ředitel školy / zařízení:	Oldřiška Krotká
Zřizovatel:	Obec Brázdim
Příslušný školský úřad:	Praha-východ
Termín inspekce:	16. září 1998
Inspektoři:	Božena Drtinová
Předmět inspekce:	Hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, plán práce pro školní rok 1998/99, výchovně vzdělávací plány, plán hospitační činnosti, vnitřní řád školy, zápisy z pedagogických a pracovních porad, třídní dokumentace.

PODMÍNKY A PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

1.Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Škola je umístěna v budově základní školy. Společně s ní užívá jídelnu, tělocvičnu a zahradu. Herna, která je zároveň ložnicí, je účelně vybavena, rozčleněná vzhledem k potřebám dětí předškolního věku na hrací koutky. Sortiment hraček, pomůcek a knih je v dostatečném množství a kvalitě. Hračky jsou dětem snadno dostupné. Pedagogická knihovna je neustále doplňována novými publikacemi, funkčně využívána učitelkami i rodiči. Výzdobu prostor školy tvoří převážně výtvarné práce dětí. Školní zahrada je rozsáhlá a dobře zařízena .

Škola má ve vztahu k počtu dětí a ke vzdělávacímu programu průměrné prostorové podmínky a nadprůměrné vybavení.

2.Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Denní režim respektuje psychohygienické zásady pobytu dětí v předškolním zařízení. Jsou dodržovány intervaly mezi jednotlivými jídly, pitný režim je realizován, je zohledněna potřeba odpoledního spánku u jednotlivých dětí. Prostory školy mají dobré tepelné i světelné podmínky.

Psychohygienické podmínky školy jsou dobré.

3.Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Učitelky respektují věkové i individuální zvláštnosti dětí a respektují jejich zájmy. Usměrnují pomoc a vliv starších dětí ve skupině tak, aby ponechaly mladším dětem dostatek samostatnosti a seberealizace a zároveň prohlubují výchovnou práci se staršími dětmi, aby se zabezpečil dostatek přiměřených podnětů, dostatečný rozumový rozvoj a žádoucí úroveň připravenosti pro základní školu. Vytvářejí atmosféru pohody a tvořivé aktivity.

Děti získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu. Obsahu a tempu.

4.Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).

Činnost dětí a její výsledky potvrzují vedení k samostatnosti a tvořivosti. Úroveň hygienických, sebeobslužných a společenských návyků odpovídá věku dětí. Dobré výsledky jsou v pracovní a výtvarné výchově.

Škola vytváří příznivé podmínky pro rozvoj dětí.

5.Hodnocení výchovného poradenství.

Škola spolupracuje s dalšími partnery:

- se základní školou při zápisu a vzájemnými konzultacemi o dětech, při výuce angličtiny
- s pedagogicko-psychologickou poradnou v případě vyžádání posouzení školní zralosti
- s rodiči při výchovných problémech

Výchovné poradenství je na dobré úrovni.

6.Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Obohacením výchovně vzdělávací činnosti jsou besídky, oslavy, ekologické vycházky (společně s rodiči), drakiády, návštěvy divadel, sběr starého papíru atd. Velkým přínosem je pravidelné podávání vitaminového nápoje.

Další aktivity, které ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy jsou nadprůměrné.

7.Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

Součástí školy je školní jídelna. Svou činností vhodně doplňuje koncepční záměry školy. V jídelničce jsou respektovány zásady zdravé výživy. Nabízí dostatek ovoce a zeleniny.

Práce školní jídelny je na dobré úrovni.

ZÁVĚRY

Závěry inspekce.

Mateřská škola plní záměry stanovené koncepcí, vytváří příznivé prostředí i příznivou atmosféru vzájemných vztahů

Klady :

- mezi učitelkami a dětmi, jsou pěstovány přátelské vztahy na základě vzájemné důvěry a tolerance
- péče školy vhodně doplňuje výchovu v rodině a vždy vychází z individuálních podmínek jednotlivců
- dobré výsledky ve výtvarné a pracovní výchově

Datum vyhotovení zprávy.

V Praze dne 23. 9. 1998

razítko

Podpis inspektorkyDrtinová.....

Přílohy:0

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne23. 9. 1998.....

razítko

podpis ředitele školy
.....Krotká.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI

Zřizovatel: OÚ Brázdim	12.10.1998	0352 269/98-1032
Školský úřad:Praha-východ	12.10.1998	0352 170/98-1032
Rada školy:		není zřízena