



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění, o.p.s.

Dřevnická 1788, 760 01 Zlín

Identifikátor školy: 600 020 495

Termín konání inspekce: 11. a 12. červen 2007

Čj:	ČŠI 208/07-15
Signatura	bo5ma534

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zlínská soukromá vyšší odborná škola, o.p.s. (dále škola), jejímž zřizovatelem je Společnost Zlínské školy umění, občanské sdružení se sídlem ve Zlíně, poskytuje vyšší odborné vzdělání v oborech 82-41-N/011 Užitá malba, 82-41-N/026 Sochařská tvorba, 82-41-N/027 Grafická tvorba a 82-47-N/001 Hudebně dramatické umění. Nejvyšší povolený počet studentů školy je 90.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve vyšší odborné škole.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení úrovně vedení školy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
3. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oborech 82-41-N/011 Užitá malba, 82-41-N/026 Sochařská tvorba a 82-41-N/027 Grafická tvorba ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve zřizovací listině školy a v jejich dodatcích jsou v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu změn vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Povolená kapacita školy a nejvyšší počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání nebyly překročeny. Jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech byly v souladu se skutečností.

2. Zjištění a hodnocení úrovně vedení školy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

Organizační struktura školy je jasně vymezena. V čele školy stojí ředitel, jeho zástupce pro věci ekonomické a tajemník – ekonom. Úzce spolupracují s vedoucími jednotlivých oborů - dramatického a tří výtvarných ateliérů (užitá malba, sochařská tvorba a grafická tvorba). Kompetence jednotlivých vedoucích pracovníků jsou vymezeny v pracovních náplních. Jako poradní orgán je zřízena pedagogická a umělecká rada. Organizační zabezpečení chodu školy je funkční.

Ředitel má ucelenou představu o dalším rozvoji školy. Ve spolupráci s uměleckou a správní radou zpracoval koncepční výhled na období 2005 – 2007. Prioritním záměrem je připravit podmínky pro zřízení bakalářského studia. Systém plánování vyhovuje potřebám školy.

Kontrolní činnost vychází z místních podmínek. Vzhledem k malému počtu žáků a pedagogů je kontrolní činnost prováděna průběžně. Poskytuje řediteli a dalším zainteresovaným potřebnou zpětnou vazbu a je funkční.

3. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oborech 82-41-N/011 Užitá malba, 82-41-N/026 Sochařská tvorba a 82-41-N/027 Grafická tvorba ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

Škola má otevřena tři oddělení výtvarná (sochařské, grafické a malířské) a jedno oddělení dramatické. Všechna tři výtvarná oddělení se soustřeďují na studijní úkoly a na technologii, méně na tvorbu volnou. Výuku v odděleních vedou odborníci, kteří se věnují i studentům z jiných oddělení (kresba a malba pro sochaře, základy sochařského projevu pro grafiky a malíře). V průběhu studia je možný přestup studenta na jiný obor, v němž lépe uplatní své dispozice. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 39 let. Vyučující jsou aprobovaní v příslušném oboru na 95 %. Další vzdělávání PP je záležitostí jejich vlastního uměleckého a odborného růstu. Většina vyučujících je aktivní v příslušném oboru.

Pedagogové vedou studenty individuálně a podporují jejich experimenty. Oceňují, když si žáci hledají osobitý způsob projevu. Ve všech odděleních proto studenti dosahují velmi dobrých výsledků.

Praktické zaměření lze vysledovat v oddělení prostorové tvorby, kde se vyučují i různé techniky odlévání, jejichž znalost může být žádaná. Absolventi grafického studia zvládají různé počítačové programy a tvořivě je využívají. V oddělení malby toto vyústění není patrné.

Za koncepční nedostatek je považována přílišná orientace na studium skutečnosti, které je pojímáno poněkud stereotypně. To omezuje předpoklady pro chápání a uplatňování principů současné výtvarné tvorby.

V sochařském oddělení nejsou tyto tendence pozorovány. Pedagog sice vychází ze studia reality, později však umožňuje studentům hledání různých způsobů stylizace a dovádí je až k nefigurativní tvorbě. Současně s nimi řeší i úkoly veřejně zadávaných soutěží a všestranně je tak připravuje pro budoucí povolání. Je zde patrné úsilí o různé způsoby realizace. Není vysledována tendence zařazení informativního bloku, který by se věnoval netradičním materiálům a objektové tvorbě.

Oddělení grafiky se soustřeďuje na dvě linie, které se vzájemně doplňují. Ve volné tvorbě studenti výborně ovládají hlubotiskové techniky a litografii, tisk z výšky (především linoryt) stojí zřejmě poněkud mimo zájem pedagoga. Užitá grafika má výborné výsledky ve třetím ročníku (absolventské práce), přípravná cvičení v nižších ročnících působí jako výcvik dovedností s malým uplatněním tvořivých prvků.

Oddělení malby vyučuje kresbu a malbu vlastní žáky i žáky jiných oborů. Přístup ke studiím reality je monotónní a nenabízí objevnou práci s vlastnostmi skutečnosti. Nefigurativní tvorba je vzácná, výrazové prostředky výtvarného jazyka se místy jeví jako omezené.

Materiální zabezpečení výuky je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

ZÁVĚR

Škola vykonává činnosti, které jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Řízení školy ve výchovně vzdělávací oblasti je funkční. Výuku zabezpečují odborně kvalifikovaní učitelé. Materiální vybavení školy odpovídá potřebám výuky.

Závěrečný výrok

Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zakládací smlouva obecně prospěšné společnosti s názvem Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění, o.p.s. ze dne 15. prosince 1998
2. Statut obecně prospěšné společnosti s názvem Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění, o.p.s.
3. Zřizovací listina ze dne 29. srpna 1994
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 711/04-21 ze dne 12. ledna 2005
5. Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje čj. 23375/2005 ze dne 19. října 2005
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 653/01-21 ze dne 23. ledna 2002
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 11. září 2006
8. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2006 ze dne 19. března 2007
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 3. října 2005
10. Koncepční výhledy školy 2005-2007
11. Učební dokumenty studijních oborů VOŠ
12. Smlouva o spolupráci s Krajskou galerií výtvarného umění ve Zlíně ze dne 1. září 2005
13. Smlouva o spolupráci s Městským divadlem Zlín ze dne 28. listopadu 2006
14. Smlouva o spolupráci s Kovolijeckým ateliérem ze dne 1. února 2005
15. Organizační struktura školy ze dne 1. září 2005
16. Výkaz o vyšší odborné škole S 10-01 podle stavu k 30. září 2006
17. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
18. Organizační struktura školy ve školním roce 2006/2007

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým
Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu
PhDr. Mojmír Šemnický

Mojmír Šemnický v.r.

Člen týmu:
PaedDr. Jiří Kachlík

Jiří Kratochvíl v.r.

Členka týmu:
Věra Roeselová, ak. soch.

Věra Roeselová v.r.

Ve Zlíně dne 15. června 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 28. červen 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivo Sedláček

Mgr. Ivo Sedláček v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Společnost Zlínské školy umění, občanské sdružení, tř. T. Bati 44, 760 01 Zlín	13.7.2007	ČŠI 208/07-15
Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	13.7.2007	ČŠI 208/07-15
Školská rada	13.7.2007	ČŠI 208/07-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího inspekční zprávy	Text
	ČŠI 208/07-15	Připomínky nebyly podány.