



Základní škola a Mateřská škola Nedašov, příspěvková organizace
763 32 Nedašov 294, IČO: 70942846
tel. 577 335 334, 577 335 417, 734 408 777
e-mail: reditel@zsnedasov.cz www.zsnedasov.cz

Č.j.: ZSN 59/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZŠ A MŠ NEDAŠOV
ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení	6
4. DVPP a rozvoj nepedagogických pracovníků	8
5. Údaje o žácích	9
6. Výsledky vzdělávání žáků	11
7. Prevence rizikového chování	13
8. Další aktivity školy	14
9. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví	17
10. Hodnocení činnosti mateřské školy (MŠ).....	19
11. Hodnocení činnosti školní družiny (ŠD).....	20
12. Výsledky inspekční činnosti.....	22
13. Hospodaření školy	22
14. Závěr výroční zprávy.....	22

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Nedašov, příspěvková organizace
Adresa školy	Nedašov 294, 763 32 Nedašov
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70942846
IZO	102319103
Webové stránky	http://www.zsnedasov.cz
Vedení školy: Ředitelka Zástupce ředitele pro I. stupeň a MŠ Zástupce ředitele pro II. stupeň	Mgr. Dagmar Martinková (od 1. 8. 2024) Mgr. Magdalena Naňáková Mgr. Eliška Čechová
Kontakt	tel.: 577 335 417, 734 408 777 e-mail: reditel@zsnedasov.cz , zsnedasov@seznam.cz

Zřizovatel	Obec Nedašov (IČO: 00284246)
Adresa zřizovatele	Nedašov 370, 763 32 Nedašov
Kontakt	tel.: 577 335 313, 603 895 970 e-mail: starosta@nedasov.cz

Součásti školy	Kapacita	IZO
Mateřská škola (MŠ)	43 dětí	107 606 640
Základní škola (ZŠ)	420 dětí	102 319 103
Školní družina (ŠD)	60 žáků	118 500 813
Školní jídelna (ŠJ)	neuvádí se	103 107 142
Školní klub (ŠK) – není v provozu	120 žáků	181 083 477

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	počet tříd/oddělení	počet žáků/děti	ø žáků/děti na třídu
I. stupeň ZŠ	9	161	17,89
II. stupeň ZŠ	7	120	17,14
Školní družina	2	60	30
Školní klub	0	0	0
Mateřská škola	2	43	21,5

Charakteristika školy

- Základní škola a Mateřská škola Nedašov, příspěvková organizace je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem.
- Příspěvkovou organizací je od 1. ledna 2002.
- Od 1. ledna 2003 je její součástí i Mateřská škola Nedašov, od 1. září 2012 změna místa poskytování služeb – Nedašov 294 (MŠ přestěhována do budovy základní školy).

Školská rada

ŠR při ZŠ a MŠ Nedašov		
Datum zřízení	1. ledna 2006	
Počet členů	6	
Členové	za rodiče	Ing. Petra Řeháková Ing. Veronika Nováková
	za pedagogy	Mgr. Vlasta Řeháková Mgr. Magdalena Naňáková
	za zřizovatele	Zdeněk Tomeček Ing. Markéta Jančarová

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 sešla celkem třikrát. Během svých jednání projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy a zprávu o hospodaření školy. Dále volila zástupce do konkurzní komise pro výběrové řízení na pozici ředitele školy. V neposlední řadě projednala a schválila nový školní řád, který vstoupí v platnost dne 1. 9. 2025.

V květnu roku 2025 proběhly volby do školské rady pro volební období 2025-2028. Z řad zákonných zástupců byly zvoleny: Denisa Nováková a Ing. Petra Řeháková, z řad pedagogických pracovníků byly zvoleny: Mgr. Magdalena Naňáková a Mgr. Jaroslava Sojová, zřizovatelem byly jmenovány: Ing. Markéta Jančarová a Kristina Miklasová.

Občanské sdružení při škole

- Klub rodičů při ZŠ Nedašov (registrace provedena u MV ČR 22. ledna 1992)
- Ve školním roce 2020/2021 došlo k jeho zrušení, činnost byla obnovena k 3. 9. 2024 zapsáním do spolkového rejstříku.
- Ve školním roce 2024/2025 nebylo sdružení rodičů aktivní.

2. Přehled oborů vzdělávání

A) vzdělávací programy školy

- Základní škola
Školní vzdělávací program základního vzdělávání „**Učíme se učit z přírody**“.
- Školní družina
Školní vzdělávací program pro školní družinu „**Strom poznání, her a přátelství**“.
- Mateřská škola
Školní vzdělávací program MŠ Nedašov „**Hrajeme si se sluníčkem**“.

B) učební plány

Učební plán I. stupně základní školy ve školním roce 2024/2025

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 2	5 + 2	5 + 2
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Informatika	-	-	-	1	1
Prvouka	2	1 + 1	2 + 1	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1 + 1	2
Přírodověda	-	-	-	1 + 1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26
z toho disponibilní hodiny	1	3	4	5	3

Učební plán II. stupně základní školy ve školním roce 2024/2025

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3 + 1	4 + 1
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	-	2	2	2
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 2	4 + 1
Informatika	1	0 + 1	1	1
Dějepis	2	2	2	1 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	1	1 + 1	2	2
Chemie	-	-	2	1 + 1
Zeměpis	1	2	2	1
Přírodopis	2	2	1 + 1	1
Hudební výchova	1	-	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	1	1	0 + 1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	0 + 1	1
Seminář z fyziky	0 + 1	-	-	-
Seminář ze zeměpisu	0 + 1	-	-	-
Ekologická výchova	-	-	-	0 + 1
Týdenní počet hodin	28	30	32	32
z toho disponibilní hodiny	4	3	5	6

- Disponibilní hodiny na naší škole jsou využívány k posílení výuky klíčových vzdělávacích oblastí, zejména českého jazyka, matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů. Důraz je kladen na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, komunikačních dovedností, schopnosti práce s informacemi a využívání digitálních technologií v procesu učení. Tímto způsobem škola podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků, především kompetence k učení a komunikativní. Do budoucna plánujeme využít část disponibilních hodin také na podporu výuky anglického jazyka.
- Seminář ze zeměpisu, seminář z fyziky a ekologická výchova byly vedeny jako doplňující vzdělávací obory.

- Výuka cizích jazyků: anglický jazyk (od 3. ročníku), německý jazyk (od 7. ročníku).
- Nepovinný předmět náboženství (1.–9. ročník) byl vyučován samostatně v jednotlivých třídách, pouze v 5., 8. a 9. ročníku probíhala výuka spojeně.

C) zájmové útvary a aktivity:

Název kroužku	Organizace	Vedení kroužku
Veselá flétnička I, II	DDM Brumov-Bylnice	Mgr. Romana Vítková
Keramika	DDM Brumov-Bylnice	Ing. Marie Vaško
Kreativ	DDM Brumov-Bylnice	Ing. Marie Vaško
Florbal I, II	DDM Brumov-Bylnice	Mgr. David Prekop
Volejbal	DDM Brumov-Bylnice	Mgr. David Prekop
Kreslení	DDM Brumov-Bylnice	Mgr. Miriam Nováková
Závřšánek	ZUŠ Folklorika	Ing. Markéta Jančarová
Hra na klavír	ZUŠ Folklorika	Mgr. Miluše Šuráňová
Hra na akordeon	ZUŠ Valašské Klobouky	Karol Chamaj
Sbor	DDM Brumov-Bylnice	Veronika Solařová, Adéla Lysáková

3. Personální zabezpečení

A) základní údaje o pracovních školy

	Počet fyzických osob	Počet přepočtených úvazků
Pedagogičtí pracovníci:		
učitel ZŠ	22	21,86
učitel MŠ	3	2,65
asistent pedagoga	4	3,5
školní psycholog	1	0,18
vychovatel ŠD	2	1,08
Provozní zaměstnanci:		
ekonomka/účetní	1	1
školník	1	1
domovník MŠ	1	1
vedoucí šk. jídelny	1	0,9
kuchařka	5	4
uklízečka	4	3
strojník/topič	1	0,5
školní asistent	2	1
Počet zaměstnanců celkem	48	41,67

B) věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 20 let	21- 30 let	31- 40 let	41- 50 let	51- 60 let	61 let a více	důchodci
Učitelé	-	3	5	7	7	3	1
vychovatelé	-	-	1	-	-	1	-
psychologové	-	-	1	-	-	-	-
asistenti ped.	1	-	3	-	-	-	-
celkem	1	3	10	7	7	4	1

C) funkční zařazení, vzdělání, kvalifikovanost PP

P.č.	Funkční zařazení	Vzděl.	Aprobace	Vyučuje předmětům
1.	ředitelka školy, učitelka	VŠ	Bi – Zzv	PŘ
2.	zástupce ŘŠ, učitelka, metodik prevence	VŠ	KV – OV	D, N
3.	zástupce ŘŠ, učitelka, koordinátorka ICT	VŠ	M – Bi – IT	M, INF
4.	učitelka	VŠ	ČJ – VV	ČJL, VV, PČ
5.	učitelka	VŠ	M – CH	M, CH
6.	učitelka	VŠ	1. – 4. ročník	1.st ZŠ, AJ
7.	učitelka	VŠ	ČJ – NJ	ČJL, NJ, VO
8.	učitelka	VŠ	uč.1. stupeň	1.st ZŠ, AJ
9.	učitelka	VŠ	ČJ – OV	AJ, VO, ČSP
10.	učitelka	VŠ	Z- TV	Z, SZ, TV, PČ
11.	učitelka, výchovná poradkyně	VŠ	Spec. ped- NJ	1.st ZŠ
12.	učitelka	VŠ	ČJ – KV	ČJL, N, D, HV
13.	učitelka	VŠ	1.- 4. ročník	1.st ZŠ
14.	učitelka	VŠ	uč.1. stupeň	1.st ZŠ
15.	učitelka	VŠ	uč.1. stupeň	1.st ZŠ
16.	učitelka	VŠ	uč.1. stupeň	1.st ZŠ
17.	učitelka	VŠ	uč.1. stupeň	1. st ZŠ, AJ
18.	učitelka, kariérová poradkyně	VŠ	ČJ – AJ	ČJL, AJ, ČSP, PČ
19.	učitelka, koordinátorka EVVO	VŠ	Bi – Ge	1.st ZŠ, PŘ, EV
20.	učitel	VŠ	TV – IT	TV, F, SF, ČSP, VZ, INF
21.	učitelka	VŠ	M – FY	M, F, INF
22.	učitel	VŠ	Z – TV	TV, VL, PČ, VZ
23.	učitel	VŠ	výuka nábož.	N
24.	učitelka MŠ	SŠ	-	MŠ
25.	učitelka MŠ	SŠ	-	MŠ
26.	učitelka MŠ, vychovatelka v ŠD	SŠ	-	MŠ, vychovatelka
27.	vychovatelka v ŠD	SŠ	-	vychovatelka
28.	školní psycholog	VŠ	-	práce s žáky, tř. kolekt.
29.	asistentka pedagoga	SŠ	-	asistent
30.	asistentka pedagoga	SŠ	-	asistent
31.	asistentka pedagoga	SŠ	-	asistent
32.	asistentka pedagoga v MŠ	SŠ	-	asistent

d) vzdělání provozních zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Počet
Základní vzdělání	0
Střední vzdělání s výučním listem	8
Úplné střední vzdělání s maturitou	7
Vyšší odborné vzdělání	0
Vysokoškolské vzdělání	1

4. DVPP a rozvoj nepedagogických pracovníků

A) hromadné vzdělávání pedagogického sboru (školení pro sborovnu)

Pedagogický sbor se zúčastnil společných školení:

- BOZP a PO (27. 8. 2024)
- Školení první pomoci (5. 11. 2024)
- Umělá inteligence (13. 11. 2024)
- Bezpečnost školy – ochrana měkkých cílů (29. 4. 2025)

Díky spolupráci s **MAS Ploština** se všichni pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili alespoň jednoho ze tří školení **KAOMATU**. Témata školení byla zaměřena na osobnostní a profesní rozvoj pedagogů: Najdi v sobě Komenského (29. 1. 2025)

Komunikační dovednosti s rodiči, s třídou, s kolegy (4. 2. 2025)

Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu (19. 2. 2025)

B) vzdělávání vedení školy a metodika prevence

Členové vedení školy absolvovali vzdělávací akce:

- Příprava na konkurz na funkci ředitele školy
- Speciální webinář pro začínající ředitele
- Zástupcovský balíček – cyklus seminářů
- Velká revize RVP – digitální kompetence
- Zvýšená bezpečnost na školách, bezpečnost a tvorba hesel
- Škola Online, matrika – webináře
- Krajská konference ŠMP
- Krajská konference primární prevence pro MŠ

C. Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se účastnili seminářů a webinářů zaměřených na:

- inovativní a netradiční metody výuky
- využití AI ve výuce
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (práce s textem, netradiční čtenářské deníky, zábavné vyučování na I. stupni, Abaku – moderní výuka matematiky)
- výuku anglického jazyka (moderní výuka, WocaBee, top tipy pro jazykáře)
- inkluzi a práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření pro žáky s SVP, výchova dětí s ADHD)
- digitální kompetence a využití ICT ve výuce jednotlivých předmětů
- práce s třídním kolektivem a prevence rizikového chování (třídnické hodiny, třídní klima, šikana ve třídě)

- výchova ke zdraví a duševní pohodě (duševní zdraví, psychohygiena, jak zvládat stres, trénink koncentrace)

V rámci individuálního profesního rozvoje se pedagogičtí pracovníci zúčastnili celkem **71 školení a webinářů**.

D. Vzdělávání správních zaměstnanců

Správní zaměstnanci se účastnili školení v oblastech:

- BOZP a PO (všichni)
- Sestavení účetní uzávěrky pro příspěvkovou organizaci (účetní)
- Pravidla a zásady čerpání FKSP (účetní)

5. Údaje o žácích

A) Počty žáků školy

Třída	Třídní učitelka	Žáci			Bydliště					
		celkem	chlapci	dívky	Nedašov	Návojná	Ned.Lhota	Brumov	Val.Klob.	jiné
I.A	Mgr.Ivana Tkadlecová	16	10	6	7	5	4	0	0	0
I.B	Mgr.Miriám Nováková	15	10	5	10	0	5	0	0	0
II.A	Mgr.Šárka Tkadlecová	21	11	10	15	3	0	1	1	1
II.B	Mgr.Eva Vošahlíková	20	10	10	7	7	5	0	0	1
III. A	Mgr.Romana Vítková	23	6	17	12	4	7	0	0	0
IV.A	Mgr.Marie Fojtíková	17	10	7	5	5	6	1	0	0
IV.B	Mgr.Jaroslava Sojová	16	9	7	9	7	0	0	0	0
V.A	Mgr.Alena Vaňková	17	9	8	10	3	4	0	0	0
V. B	Mgr.Marta Čundrlová	16	7	9	8	4	4	0	0	0
	1. stupeň celkem	161	82	79	83	38	35	2	1	2
VI.A	Mgr.David Prekop	14	8	6	7	3	3	1	0	0
VI.B	Mgr.Aneta Zelísková	19	10	9	9	4	5	1	0	0
VII.A	Mgr.Jarmila Švédová	23	10	13	12	8	3	0	0	0
VIII.A	Mgr.Lucia Půčková	14	7	7	8	3	3	0	0	0
VIII.B	Mgr.Alžběta Manová	14	9	5	8	2	4	0	0	0
IX.A	Mgr.Ivana Trčková	18	7	11	11	5	2	0	0	0
IX. B	Mgr.Jana Šenkeříková	18	11	7	13	1	4	0	0	0
	2. stupeň celkem	120	62	58	68	26	24	2	0	0
	škola celkem	281	144	137	151	64	59	4	1	2

B) Docházka (zameškané hodiny)

I. pololetí školního roku 2024/2025

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
I. stupeň	5 493	34,12	0	0
II. stupeň	6 997	58,31	0	0
Celkem	12 490	44,45	0	0

II. pololetí školního roku 2024/2025

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
I. stupeň	7 659	47,57	0	0
II. stupeň	10196	84,97	0	0
Celkem	17 855	63,54	0	0

C) Žáci s podpůrnými opatřeními (PO)

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole evidováno celkem **25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**.

Na I. stupni se jednalo o 6 žáků (1 žák s PO 1. stupně, 4 žáci s PO 2. stupně, 1 žák s PO 3. stupně).

Na II. stupni bylo evidováno 19 žáků (14 žáků s PO 2. stupně, 4 žáci s PO 3. stupně, 1 žák s PO 4. stupně). V průběhu školního roku nově přibyl jeden žák se SVP na I. stupni. U jednoho žáka na II. stupni skončila platnost doporučení.

Podpůrná opatření a intervence

- **Plán pedagogické podpory (PPP)** byl zaveden u 7 žáků.
- V jednom případě byl žák doporučen k vyšetření.
- **Reedukační péče** probíhala u 19 žáků (14 žáků využívalo pedagogickou intervenci, 5 žáků speciálně pedagogickou péčí).
- Všichni žáci obdrželi na začátku školního roku reedukační pomůcky.

Personální zajištění podpory

- Škola zaměstnávala **3 asistenty pedagoga**, kteří působili na obou stupních.
- Podpora probíhala ve spolupráci se **školní psychologkou a metodikem prevence**.
- **Individuální vzdělávací plán (IVP)** byl zpracován pro 5 žáků.
- Proběhla příprava žádostí o **kontrolní vyšetření** žáků s končící platností doporučení, ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

- Ve škole se vzdělávalo **6 ukrajinských žáků**, u dvou z nich byl zaveden plán pedagogické podpory v českém jazyce.
- Jeden ukrajinský žák úspěšně ukončil 9. ročník a přechází na střední školu.

Spolupráce s odbornými institucemi

- Škola úzce spolupracovala s: **KPPP Zlín, SPC Zlín, SPC Ostrava**

- Odborníci poskytovali konzultace přímo ve škole. Pedagogové byli průběžně informováni o potřebách žáků a využívali konzultací s výchovným poradcem.

6. Výsledky vzdělávání

A) I. pololetí školního roku 2024/2025

Prospěch žáků

I. stupeň	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.A	16	16	0	0	0
I.B	15	15	0	0	0
II.A	21	21	0	0	0
II.B	20	20	0	0	0
III.A	23	22	1	0	0
IV.A	17	17	0	0	0
IV.B	16	15	1	0	0
V.A	17	15	2	0	0
V.B	16	16	0	0	0
Celkem	161	157	4	0	0

II. stupeň	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
VI.A	14	7	7	0	0
VI.B	19	11	8	0	0
VII.A	23	11	12	0	0
VIII.A	14	9	5	0	0
VIII.B	14	5	9	0	0
IX.A	18	8	10	0	0
IX.B	18	6	12	0	0
Celkem	120	57	63	0	0

Chování žáků

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. z chování
I. stupeň	25	31	0	0	0	0
II. stupeň	37	15	4	4	1	0
Celkem	62	46	4	4	1	0

B) II. pololetí školního roku 2024/2025

Prospěch žáků

I. stupeň	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.A	16	16	0	0	0
I.B	15	15	0	0	0
II.A	21	21	0	0	0
II.B	20	20	0	0	0
III.A	23	23	0	0	0
IV.A	17	17	0	0	0
IV.B	16	14	2	0	0
V.A	17	14	3	0	0
V.B	16	15	1	0	0
Celkem	161	155	6	0	0

II.stupeň	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
VI.A	14	5	9	0	0
VI.B	19	11	8	0	0
VII.A	23	12	11	0	0
VIII.A	14	8	6	0	0
VIII.B	14	6	8	0	0
IX.A	18	8	10	0	0
IX.B	18	4	14	0	0
Celkem	120	54	66	0	0

Chování žáků

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. z chování
I. stupeň	88	1	2	1	0	0
II. stupeň	71	7	8	1	5	1
Celkem	159	8	10	2	5	1

- Všichni žáci školy byli hodnoceni v řádném termínu.
- Z celkového počtu 281 žáků prospělo s vyznamenáním 209, prospělo 72 a žádný žák neprospěl.
- Slovní hodnocení nebylo v tomto školním roce u žádného žáka použito.
- Komisionální přezkoušení se v průběhu školního roku nekonal.

Žáci přijatí do I. ročníku

- Počet přijatých dětí pro školní rok 2025/2026: **36**
- Počet odkladů školní docházky pro školní rok 2025/2026: **2**

Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

Ve školním roce 2024/2025 se na střední školy hlásilo **36 žáků 9. ročníku**. Šest dívek bylo přijato na gymnázia, z toho jedna na sportovní gymnázium ve Zlíně. Nejčastěji si žáci vybírali technické a řemeslné obory, jako například elektrikář, mechanik-seřizovač, cukrář nebo tesař. Zájem byl také o obory v oblasti gastronomie. Tradičně oblíbenou volbou zůstává Střední škola Kostka ve Vsetíně.

Příprava na volbu střední školy probíhala již od září, především v hodinách ČSP. Žáci pracovali s materiály k přihláškám a využívali portál DIPSY. Rodiče byli o důležitých informacích informováni, jak osobně, tak online.

Novinkou letošního roku byla možnost podat až pět přihlášek, z toho dvě na talentové obory. Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) se konaly v dubnu, výsledky byly zveřejněny 6. a 15. května. V rámci kariérního poradenství se žáci zúčastnili řady exkurzí a setkání se zástupci středních škol, včetně návštěv veletrhů a dnů otevřených dveří. Novinkou byla realizace přijímacích zkoušek nanečisto v prostorách obce Návojná, která žákům umožnila zažít atmosféru skutečných zkoušek a zmírnit stres spojený s touto důležitou událostí.

Typ školy	Počet žáků	Obory
gymnázium	6	všeobecné gymnázium, sportovní gymnázium
SŠ s mat.	15	informační technologie, ekonomika a podnikání, praktická seštra, mechanic-seřizovač, pedagogické lyceum, management a turismus, technika-seřizování budov, předškolní a mimoškolní pedagogika
učební obor	15	elektrikář, kuchař-číšník, stolář, tesař, cukrář, zedník, automechanik, kadeřník

7. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů byla i v letošním školním roce nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu školy. Aktivity byly cíleně zaměřeny na posilování bezpečného školního prostředí, zdravých mezilidských vztahů a schopnosti žáků zvládat rizikové situace.

Realizována byla řada programů ve spolupráci s MAS Ploština (např. *Všímavec*, *Spolu to zvládnem líp*, *Revolution Train*), krajským metodikem prevence i Policií ČR. Žáci diskutovali o tématech jako jsou závislosti, vztahy, bezpečnost na internetu či právní odpovědnost.

Velký přínos měly také peer programy, v nichž deváťáci předávali své zkušenosti mladším spolužákům. Preventivní účinek měly i společné akce, kulturní vystoupení, soutěže, projektové dny a výlety. Významnou roli sehrály třídnické hodiny a podpora školní psycholožky.

Preventivní činnost byla komplexní, věkově přiměřená a měla pozitivní ohlas ze strany žáků i pedagogů.

Realizované akce v oblasti prevence:

- e-DUHA
- Bubnovačka
- Všímavec
- Spolu to zvládnem líp
- Revolution Train
- (NE)ZÁVISLÝ ŽIVOT
- Policista je můj kamarád
- Bezpečně na internetu
- Trestná činnost mládeže a na mládeži
- Safer Internet Day

8. Další aktivity školy

A) školní projekty

Název projektu	Anotace
Vánoční malování, vánoční radování	Rozvoj vzájemných vztahů mezi staršími a mladšími žáky, připomínání vánočních tradic.
Zdravé zuby	Edukační program zaměřený na prevenci zubního kazu a upevňování návyků zubní hygieny.
Den Země	Projekt podporující ekologické myšlení a vztah k přírodě.
Klíče k poznání	Interaktivní vzdělávání žáků I. stupně zaměřené na objevování a poznávání světa kolem nás.
Branný den	Praktický den s prvky civilní obrany, zdravotědy, topografie, ekologie a týmové spolupráce pro žáky II. stupně.
Den stromů	Ekologická aktivita zaměřená na význam stromů a péči o životní prostředí.
Den dětí	Zábavný den plný her a soutěží k oslavě MDD, který pro I. stupeň organizuje 9. ročník.
Ovoce, zelenina a mléko do škol	Program pro I. stupeň podporující zdravé stravovací návyky u dětí formou ochutnávek.

B) spolupráce se zřizovatelem a obcemi

Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem a obcemi Návojná a Nedašova Lhota.

Proběhly akce jako:

- vystoupení ke Dni seniorů v Tuchyni
- rozsvěcování vánočního stromu
- zábavné odpoledne pro maminky
- kulturní a filmové akce
- projekt 72 hodin
- besedy na téma klimatických změn
- vystoupení pro seniory ve všech obcích

C) spolupráce s dalšími subjekty

- Besedy s knihovnicí
- Exkurze do firem CEBES a.s. a perform Brumov (9. ročník)
- Flambování palačinek – SOU Valašské Klobouky (7. a 8. ročník)
- Soutěž „Gastro a řemeslo“ – SOU Valašské Klobouky (9. ročník)
- Projektový den na ZŠ Valašské Klobouky (6.B)
- Taneční kurz – ZŠ Valašské Klobouky (9. ročník)
- S organizací NADĚJE proběhly tyto akce: celorepublikový projekt 72 hodin, vánoční přání klientům, prodejní velikonoční výstava

- S MAS Ploština: beseda se spisovatelkou, práce s dřevěnými polotovary, návštěva Envicentra ve Vysokém Poli, Revolution Train

D) spolupráce s rodiči

Rodiče se zapojili prostřednictvím:

- třídních schůzek
- soutěže Podzimní skřítek
- školního jarmarku
- charitativní sbírky Vánoční hvězda
- projektu Základní školy pomáhají společně s Petrou Deklevovou
- Prvňáčci na startu
- tradičních akcí MŠ

E) sportovní aktivity

- McDonald's Cup
- Valašská sportovní liga (VSL)
- vánoční volejbalový turnaj
- lyžařský kurz (7. ročník)
- plavecký výcvik (2.–3. ročník)
- průkaz cyklisty (4. ročník)
- šachový turnaj
- pohybové dny

F) projektová výuka

- Scénické čtení
- Den zdraví (I. stupeň)
- Den vody (2. ročník)
- Putování starověkým Řeckem (6. a 7. ročník)
- Reportéři na startu (6. a 7. ročník)
- Pořekadla v akci
- Evropský den jazyků (3.-9. ročník)
- Edukační programy ve Zlíně (7. a 8. ročník)
- Peer programy
 - I. stupeň – lidské tělo, velikonoční hon na vajíčka
 - II. stupeň – termokamery do škol, flambování palačinek

G) ostatní vzdělávací akce, akce v rámci EVVO

- Výstava O starém valašském kroji na Závřší
- Móda s respektem – ekologický program ve Zlíně (6. a 7. ročník)
- Exkurze – Trezor přírody Horní Lideč (2. ročník)
- Exkurze hvězdárna Vsetín (3. a 5. ročník)
- Program v Envicentru Vysoké Pole (1. a 4. ročník)
- Filmová představení (I. stupeň – Pyšná *princezna*, II. stupeň – Vlny)

- Divadelní představení (I. stupeň)
- Mobilní planetárium (I. stupeň)
- Beseda s včelařkou (I. stupeň)
- Beseda s myslivci (I. stupeň)
- Beseda s regionálním historikem (II. stupeň)
- Besedy s knihovnicí (II. stupeň)
- Mikuláš ve škole
- Keramický den (I. stupeň)
- Vynášení Moreny (1.- 3. ročník)
- Stavění májky (1.- 3. ročník)
- Sokolnické vystoupení (MŠ i ZŠ)
- Naučná stezka dřevin v okolí školy (7. ročník)
- Medové snídaně (I. stupeň)
- Jsem dobrý cyklista? (ŠD + 3. a 4. ročník)

H) soutěže

Matematické:

- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- Matematický klokan
- Víc hlav, víc rozumu

Přírodovědné:

- Chemická olympiáda (školní a okresní kolo)
- Mladý chemik (školní a okresní kolo)
- Biologická olympiáda (školní kolo)

Jazykové a literární:

- Olympiáda v českém jazyce (školní a okresní kolo)
- Recitační soutěž (školní, okrskové a okresní kolo)
- Pěvecká soutěž

Výtvarné:

- Srdce s láskou darované (celostátní soutěž - 10. místo)
- Reportéři na startu (kladné hodnocení od pořadatelů soutěže)
- Cesta dvou bratří – Poutníci naděje (4. místo)
- Planeta, na které bych chtěl/a bydlet

Ostatní:

- Dějepisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Dopravní soutěž
- Pěvecká soutěž

I) Školní výlety

1. ročník – ZOO Zlín Lešná
2. ročník – Vizovice
3. ročník – Archeoskanzen Modrá
4. ročník – Rožnov pod Radhoštěm
5. ročník – Macocha a Punkevní jeskyně
6. ročník – Zlín
7. a 8. ročník – Lednicko-valtický areál
9. ročník – Vídeň

9. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

A) vnitřní směrnice k zajištění bezpečnosti a zdraví dětí

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků naší školy je zajišťována v souladu s **Vnitřní směrnicí školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků**, která se zaměřuje především na **předcházení rizikům**. Tato směrnice je nedílnou součástí systému péče o bezpečné prostředí školy a je volnou přílohou školního řádu.

Směrnice stanovuje následující oblasti, které jsou ve škole důsledně dodržovány:

1. **Úvod a předcházení rizikům**
2. **Poučení dětí a žáků**, které probíhá:
 - na začátku školního roku,
 - při první vyučovací hodině vybraných předmětů,
 - před vstupem do odborných učeben a pracoven,
 - před prázdninami.
3. **Dohled nad dětmi a žáky** během celého školního dne.
4. **Bezpečnostní pravidla pro výuku tělesné výchovy.**
5. **Zásady bezpečnosti při praktických činnostech.**
6. **Dohled při mimoškolních aktivitách**, jako jsou sportovní akce, exkurze a výlety.
7. **Bezpečnostní opatření při plaveckém výcviku.**
8. **Zajištění bezpečnosti během lyžařského výcviku.**
9. **Bezpečnost žáků při soutěžích a přehlídkách.**
10. **Organizace a bezpečnost při zahraničních výjezdech.**
11. **Závěrečná ustanovení**, která se věnují prevenci rizik a kontrolní činnosti.

Dodržování těchto pravidel je pravidelně kontrolováno a aktualizováno v souladu s platnou legislativou a aktuálními potřebami školy.

B) BOZP na škole

- Škola má zpracovanou dokumentaci k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci (BOZP) a požární ochraně (PO).
- V srpnu proběhlo pravidelné školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZP a PO.
- Byly provedeny kontroly technického stavu budovy, střechy, únikových cest, elektrických zařízení, hasičských přístrojů, revize plynové kotelny, revize spalinových cest a revize tělocvičen.

C) rozbor úrazovosti žáků

- Ve školním roce 2024/2025 bylo zaznamenáno celkem **21 úrazů žáků**, z toho 11 dívek. Z uvedeného počtu bylo 11 úrazů evidováno a odškodněno, dalších 10 úrazů bylo pouze zapsáno v knize úrazů.
- Většina úrazů měla **lehkou až středně těžkou povahu**, bez nutnosti hospitalizace. Nejčastějšími typy zranění byly pohmožděny, naraženiny a podvrtnutí. Nejvíce poraněné části těla byly horní a dolní končetiny.
- K úrazům docházelo převážně v tělocvičně při míčových hrách a během přestávek. Hlavními příčinami byly nepozornost a neopatrnost žáků.
- Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo ke snížení počtu úrazů. Za školní rok 2024/2025 byla na finanční odškodnění vyplacena částka **102 756 Kč**.

D) školní prostředí a hygiena

V průběhu školního roku byla věnována trvalá pozornost zajištění kvalitního a bezpečného školního prostředí. Ve všech prostorách základní školy i mateřské školy probíhá pravidelný úklid, který přispívá k udržení vysokého hygienického standardu.

Hygienické prostředky jsou trvale dostupné ve všech třídách a na všech toaletách, učebny jsou pravidelně větrány a je kontrolována teplota ve třídách, aby bylo zajištěno zdravé a komfortní prostředí pro výuku i odpočinek.

Škola spolupracuje s Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje, v rámci čehož letos proběhly:

- kontrola školní jídelny a výdejny stravy,
- kontrola prostor mateřské školy,
- kontrola obou oddělení školní družiny.

Všechny kontroly proběhly v pořádku bez závažných nedostatků a přispěly k dalšímu zlepšení hygienických podmínek ve škole.

10. Hodnocení činnosti MŠ

A) personální a provozní zajištění MŠ

Ve školním roce 2024/2025 provozovala mateřská škola dvě heterogenní třídy s názvy „**Sluníčka**“ a „**Sovičky**“, do kterých bylo celkem zapsáno **43 dětí** – ve třídě Sluníček 23 a ve třídě Soviček 20 dětí. O výchovu a vzdělávání se staraly tři pedagogické pracovnice, které doplňovala jedna asistentka pedagoga. Škola měla dále k dispozici školního asistenta a domovnici. Provozní doba byla stanovena od 6:15 do 15:30.

B) zápisy a kapacita MŠ

K zápisu do 1. tříd základní školy pro školní rok 2025/2026 se přihlásilo **17 dětí**, z nichž **16 nastoupí** k 1. 9. 2025 do základní školy a **1 dítě má povolen odklad** školní docházky. Zápisu do mateřské školy pro školní rok 2025/2026 se zúčastnilo **23 dětí**, z nichž bylo **19 přijato**. V souvislosti s tím byla kapacita mateřské školy navýšena z **43 na 52 dětí**.

C) vzdělávací program MŠ

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „**Hrajeme si se sluníčkem**“, který je zaměřen na komplexní rozvoj dítěte. Program podporuje přirozenou zvědavost, rozvoj myšlení a schopnost učit se. Děti jsou vedeny k osvojování základních společenských hodnot, jako jsou respekt, spolupráce a odpovědnost, a je kladen důraz na samostatnost a rozvoj osobnosti. Vytváříme prostředí, které podporuje zdravé sebevědomí, schopnost vyjadřování a pozitivní ovlivňování okolí.

D) přehled aktivit a projektů ve školním roce 2024/2025

Kulturní a vzdělávací programy

- Divadelní představení: Rolnička, Pták Ohnivák, Krtek a duhová princezna, JÚHELÁCI
- Vzdělávací projekt: Malý technik (MTU) ve spolupráci s MAS Ploština
- Exkurze: Envicentrum Vysoké Pole, Trezor přírody Horní Lideč, návštěva místního kostela a betléma

Tematické dny a akce

- Pohádkové náměstí, pirátská stezka, čarodějné pokusy, ekovycházky, školička bruslení, keramický den

Spolupráce s rodiči a veřejností

- Akce s rodiči: Hrací odpoledne, výšlap na Kaňúr, Uspávání broučků, fašankový průvod, velikonoční tvoření, výlet do Rožnova, pasování na školáky
- Se Senior klubem: projekt „Babičko, dědečku, čti mi!“, účast na pohádkovém dni
- S obcí Nedašov: vystoupení při rozsvěcení vánočního stromu, setkání se seniory

- S NADĚJÍ Nedašov: vánoční vystoupení pro klienty

Tradiční a sváteční události

- Mikulášská nadílka, tříkrálová obchůzka, karneval, fašank, vynášení Moreny, Den matek

Výtvarné a čtenářské aktivity

- Výtvarné soutěže: Krásy Valašska – kouzelná příroda, Pestrý svět – Neviditelná výstava, dopravní tematika
- Čtenářské aktivity: knihobudka ve školce, návštěva obecní knihovny

E) hodnocení a zpětná vazba

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení spolupráce, rozmanitých aktivit a stabilního provozu. Provoz dvou tříd umožnil efektivní naplňování cílů školního vzdělávacího programu „*Hrajeme si se sluníčkem*“, který klade důraz na komplexní rozvoj dítěte, jeho samostatnost, zvědavost a schopnost spolupráce.

Pedagogický tým poskytoval kvalitní a individuálně přizpůsobenou péči, provozní zázemí odpovídalo potřebám dětí i personálu. Zvýšený zájem o zápis a následné navýšení kapacity svědčí o důvěře rodičů a pozitivním vnímání školy veřejností. Vysoký počet dětí odcházejících do základní školy potvrzuje jejich připravenost na další vzdělávací etapu.

Bohatá nabídka aktivit významně přispěla k rozvoji klíčových kompetencí dětí. Spolupráce s rodiči, obcí, seniory a neziskovými organizacemi obohatila vzdělávací proces o mezigenerační a komunitní rozměr, čímž posílila sociální vazby a pocit sounáležitosti.

Celkově lze školní rok hodnotit jako velmi úspěšný. Dětem bylo poskytováno bezpečné, podnětné a láskyplné prostředí, které podporovalo jejich přirozený rozvoj a připravovalo je na další životní kroky.

11. Hodnocení činnosti ŠD

A) Personální a provozní zajištění školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina rozdělena do **dvou oddělení**, do nichž bylo zapsáno celkem **60 dětí**. Provoz byl zajištěn v ranních i odpoledních hodinách – **ranní družina** probíhala od **6:45 do 7:30**, **odpolední** pak od **11:15 do 15:00**.

O výchovně-vzdělávací činnost a bezpečnost dětí pečovaly dvě vychovatelky, které připravovaly program odpovídající věku, zájmům a potřebám dětí. Provoz školní družiny probíhal v prostředí podporujícím rozvoj sociálních dovedností, tvořivosti a smysluplného trávení volného času.

B) Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny

Činnost školní družiny se řídila ročním plánem, který vycházel ze školního vzdělávacího programu „**Strom poznání, her a přátelství**“. Ten byl zaměřen na rozvoj mezilidských vztahů, osobnostní růst dětí a poznávání přírody.

Hlavním tématem školního roku bylo „**S kamarády za dobrodružstvím**“, které se prolínalo všemi aktivitami. Děti se učily spolupracovat, rozvíjet přátelství, toleranci, ohleduplnost a zvládat neúspěch. Důraz byl kladen na prevenci šikany a ochranu zdraví.

Vychovatelky vytvářely bezpečné a podnětné prostředí, které podporovalo samostatnost, seberealizaci, komunikaci a odpovědnost. Klíčovým prvkem byl individuální přístup, pozitivní motivace a podpora radosti z každodenních činností.

C) akce školní družiny ve školním roce 2024/2025

Školní družina nabídla dětem pestrý program zaměřený na tvořivost, pohyb, poznávání a spolupráci.

Mezi pravidelné aktivity patřily:

- **tematické týdny** (např. pirátský den, čertovský rej, čarodějnický den)
- **sportovní soutěže a výukové programy**
- **besedy a exkurze** – např. o včelařství
- **ekovycházky, vaření v žákovské kuchyňce, výtvarné dílny**
- **technické aktivity** – program *Malá technická univerzita*
- **společenské akce** – karneval, vánoční besídka, Dětský den, výlet družiny

Družina se tak stala nejen místem odpočinku po vyučování, ale i prostorem pro objevování, tvoření a navazování přátelství.

D) hodnocení a zpětná vazba

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 60 žáků ve dvou odděleních. Výchovná činnost vedená dvěma vychovatelkami byla zaměřena na rozvoj přátelských vztahů, týmové spolupráce, tvořivosti a pozitivního vztahu k přírodě. Děti se pravidelně zapojovaly do tematických dnů, výtvarných a pohybových aktivit, besed, vaření i technických projektů, které rozvíjely jejich osobnostní a sociální kompetence.

S ohledem na rostoucí zájem o školní družinu se od příštího školního roku plánuje otevření třetího oddělení, čímž se zvýší dostupnost této služby pro další děti.

Poděkování patří oběma vychovatelkám za jejich dlouholetou a obětavou práci. Jedna z nich bude i nadále působit v mateřské škole, druhá odchází do důchodu. Jejich přístup a nasazení byly pro děti i školu velkým přínosem.

12. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 **neproběhla na škole žádná inspekční činnost** ze strany České školní inspekce. Poslední inspekce byla provedena 23.10.- 25.10. 2023. Výsledky inspekce byly projednány a zapracovány do plánování dalšího rozvoje školy.

13. Hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Nedašov hospodařila v roce **2024** s vyrovnaným rozpočtem a dosáhla kladného hospodářského výsledku ve výši 156 916,54 Kč. Tento výsledek tvoří:

- 53 909 Kč z hlavní činnosti (nevyčerpaná část obecní dotace),
- 103 007,50 Kč z doplňkové činnosti.

1. Dotace a jejich čerpání

- Obecní dotace ve výši 5 510 000 Kč byla čerpána s koeficientem 0,99. Největší náklady byly spojeny s opravami, vybavením a službami.
- Státní dotace na mzdy ve výši 20 464 956 Kč byla plně vyčerpana. Nenárokové složky platu tvořily 14,17 %.
- ONIV dotace (438 850 Kč) byla přečerpana o 18 442,10 Kč, které byly pokryty z rozpočtu obce a příjmů z pronájmu.

2. Doplňková činnost

- Školní jídelna vykázala zisk 103 007,50 Kč.
- Pronájmy prostor přinesly příjem 155 725,97 Kč, který byl využit na provozní potřeby školy.
- Školné v ŠD a MŠ (celkem 80 163 Kč) bylo plně využito na výlety, pomůcky a vybavení.

3. Rozdělení hospodářského výsledku

Po schválení zřizovatelem byl hospodářský výsledek **156 916,54 Kč** převeden do rezervního fondu (50 %) a do fondu odměn (50%), v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., § 32 odst. 2.

14. Závěr výroční zprávy za školní rok 2024/2025

- ✓ Školní rok 2024/2025 byl ve znamení soustavného rozvoje a inovací v oblasti vzdělávání, materiálně-technického zázemí i podpory žáků.
- ✓ Prioritou zůstalo naplňování Školního vzdělávacího programu „Učíme se učit z přírody“, který propojuje výuku s přírodním prostředím a podporuje aktivní učení.

- ✓ Významná pozornost byla věnována výchově ke zdraví, prevenci rizikových jevů, environmentálnímu vzdělávání, dopravní výchově, bezpečnosti žáků a volbě povolání.
- ✓ Nadále rozvíjíme sportovní aktivity, podporujeme zdravý životní styl, morální hodnoty, občanskou uvědomělost a vlastenectví.
- ✓ Zaměřili jsme se na podporu žáků se specifickými poruchami učení a prospěchově slabších žáků. Významným krokem byla větší spolupráce se školní psycholožkou, jejíž služby využívali žáci i jejich zákonní zástupci.
- ✓ Věnovali jsme se inkluzi žáků, včetně podpory žáků z Ukrajiny.
- ✓ I v tomto školním roce jsme pokračovali ve zlepšování infrastruktury základní a mateřské školy. Dotace z obecního rozpočtu nám umožnily modernizaci žákovské knihovny, rekonstrukci ředitelny a dalších kabinetů, instalaci nového úspornějšího osvětlení na chodbách a sociálních zařízeních. Zprovoznili jsme elektronický přístupový systém a instalovali jsme kamery u všech vstupů do školy. Během letních prázdnin proběhla výměna podlahové krytiny v některých prostorách, oprava žaluzií, montáž akustických podhledů v mateřské škole a nová výmalba chodeb a tříd.
- ✓ Většinu výukového vybavení tříd a nových školních pomůcek jsme pořídili z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), který je financován z evropských strukturálních fondů. Díky zapojení do tohoto programu si můžeme dovolit financovat školního asistenta v ZŠ i MŠ.

Do budoucna se chceme zaměřit na:

- další inovace ve výuce a využívání moderních technologií,
- intenzivnější jazykovou přípravu žáků,
- zvýšení environmentální odpovědnosti dětí,
- podporu žáků v jejich osobnostním i vzdělávacím růstu,
- posílení prevence rizikového chování a duševní pohody dětí,
- rozvoj digitálních dovedností žáků i pedagogů,
- obnovení školní infrastruktury a vybavení,
- efektivní řízení školy a spolupráci s rodiči, zřizovatelem a partnery v regionu,
- získání dotací na vybudování venkovní učebny.

Děkujeme všem zaměstnancům školy za obětavou práci a vstřícnost. Rodičům, zřizovateli a partnerům děkujeme za důvěru, spolupráci a podporu. Společně tvoříme školu, která je otevřená, bezpečná a inspirativní pro všechny své žáky i zaměstnance.

Datum zpracování zprávy: 10. 9. 2025

Projednáno v pedagogické radě dne: 23. 9. 2025

Projednáno ve školské radě dne: 9. 10. 2025

Zpráva byla projednána a schválena v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a školskou radou.

Předáno zřizovateli dne: 10.10.2025

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

Rozdělovník

Výroční zpráva školy byla předána těmto subjektům:

1. Ředitelství školy

Mgr. Dagmar Martinková, ředitelka školy

2. Školská rada při ZŠ Nedašov

3. Obec Nedašov (zřizovatel školy)

Martin Ptáček, starosta