

Koncepce rozvoje školy 2020-2023

1. Při výchovně vzdělávací činnosti školy chceme v novém školním roce 2020/2021:

- Nadále naplňovat cíle ŠVP ZV v praxi a pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje;
- pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků a s ohledem na potřeby společného vzdělávání v součinnosti s novelou vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (Vyhláška č. 27/2016 Sb. ve znění platném od roku 2020);
- k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – zkvalitnit péči o talentované žáky, nadále zajišťovat odbornou péči o žáky se SVP;
- posílit prevenci školní neúspěšnosti, včasnou diagnostiku poruch učení, logopedickou péči, etickou výchovu a zdravé klima ve třídách, ve škole;
- organizováním projektů zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů, požární ochranu a bezpečnost silničního provozu budovat v dětech zodpovědnost za své zdraví;
- DVPP zaměřit na posílení odbornosti pedagogů, např. v podobě specializační studia (výchovný poradce, koordinátor EVVO), v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogů MŠ v oblasti logopedické prevence; v souladu s potřebami modernizace ICT struktury nadále pokračovat ve vzdělávání pedagogů ZŠ, MŠ i ŠD v oblasti používání nových informačních technologií a v jejich zavádění do výchovně vzdělávacího procesu při praktickém využití možností nové multimediální učebny, stejně jako posílit jazykové kompetence a dovednosti žáků v oblasti digitálních technologií, jejich logické myšlení (*klub zábavné logiky a deskových her*), zvýšit zájem o ochranu přírody při naplnění projektu „Rozkvetlá škola“, který bude probíhat současně s realizací rekonstrukce školní zahrady (více viz kapitola 2.20 „Rozkvetlá škola“).
- s pomocí práce *školního asistenta a speciálních pedagogů* nadále poskytovat kvalitní péči o žáky se SVP v podobě odborné pomoci zákonným zástupcům a učitelům

2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí a pro rozvoj jejich nadání máme v plánu:

- V rámci tělesné výchovy pokračovat v projektu Sazka olympijský víceboj a rozvíjet sportovní všestrannost a motivovat k zájmu o posilování fyzické kondice při plnění atletických disciplín v rámci tříd (mladší děti Olympijský diplom, starší Odznak všestrannosti), využívat co nejvíce přírodní zahradu v okolí školy, zařazovat v co největší

míře pobyt venku, relaxační aktivity, výuku v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny;

- nadále podporovat rukodělné aktivity jako reakci na stále se zhoršující manuální zručnost a soběstačnost dětí v každodenním životě zavedením péče tříd o koutek školní zahrady (v rámci předmětu praktické činnosti);
 - pokračovat v organizování školních i mimoškolních aktivit (zájmových kroužků) pro žáky ZŠ a děti MŠ (pohybových, rukodělných, hudebních, jazykových apod.);
 - nově vybudované prostory na půdě školy zpřístupnit také veřejnosti formou provozu zájmové a vzdělávací činnosti pro zájemce (praktická angličtina, počítačová gramotnost);
 - pokračovat v projektu ŠD „Sportuj ve škole“ a nabízet žákům příležitosti a motivaci k pravidelným tělovýchovným činnostem.
3. Pro **rozvoj moderních výukových metod** pokračovat v projektu „Putování s Pepíkem po Mikroregionu obcí povodí Stonávky“ pomocí interaktivních projektových dnů.
4. Pro **podporu a posílení spolupráce s veřejností** chceme:
- pokračovat v otevřenosti školy pořádáním společných akcí, hledat aktivity pro setkání dětí se seniory (babiččina bylinková zahrádka, počítačový kurz pro seniory s výukou žáků);
 - nadále propagovat práci školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
5. Ve spolupráci se zřizovatelem plánujeme zajistit **lepší prostorové podmínky školní jídelny**, dokončit **rekonstrukci vnitřních prostor školní bud** (elektroinstalace, odpadový systém), a to dle možností zřizovatele a vyhlášených dotačních programů.
6. Při realizaci **modernizace ICT infrastruktury** vycházející z potřeb moderní školy plně využít nově vybudované multimediální učebny a systém zavedených cloudových služeb i všech užitečných aplikací GSuitu, jak při výuce žáků, tak při další pedagogické práci. Využít dovedností získaných při distanční výuce a vytvořit vlastní portfolium digitálních učebních materiálů napříč předměty (pracovní listy, prezentace, testy apod.) k využití v rámci školy či prostřednictvím webových stránek sdílet s dalšími zájemci.
7. Při tvorbě nových vizí je potřeba brát zřetel na finanční limity školy a hledat možnosti zapojení školy do dotačních programů MŠMT a evropských fondů podporujících vzdělávací systém.

Zpracovala dne 31. 8. 2020

Mgr. Dagmar Machálková, ředitelka školy