Základní škola a mateřská škola Brno, Blanenská 1, příspěvková organizace

Blanenská 1, 621 00 Brno

**Školní vzdělávací program**

**školní družiny**

**Školní rok 2022 – 2023**





**OBSAH**

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Cíle vzdělávání ve školní družině
4. Metody, formy práce a obsah vzdělávání ve školní družině
5. Průvodce rokem – měsíční plány školní družiny
6. Evakuační plán
7. Bezpečnost práce
8. **Identifikační údaje**

**Adresa školy:**

Základní škola a mateřská škola Brno, Blanenská 1, příspěvková organizace Blanenská 1, 621 00 Brno

**IČO:**

708 29 705

**Ředitel školy:**

Mgr. Petr Kotyza

**Kontakty:**

Ředitel školy: 606 333 997

Sborovna, Ředitelna: 541 237 316

Kancelář: 541 237 285

Školní družina: 720 069 651

**Webové stránky:**

[www.zsjehnice.cz](http://www.zsjehnice.cz)

**Vychovatelky:**

Silvie Zaplatílková

Gabriela Kučerová

**Počet oddělení:**

3

**Vydáno:**

V Brně 1. 9. 2022

1. **Charakteristika školní družiny**

Školní družina je školské zařízení pro mimoškolské a zájmové aktivity žáků a tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině a není pokračování školního vyučování. Je zaměřena na odpočinkové, relaxační činnosti a aktivní využití volného času dětí. Nabízí pravidelnou i příležitostnou výchovu, vzdělávací a zájmovou činnost. Rozvíjí nadání dětí. Školní družina je součástí školy.

**Konkrétní cíle školní družiny**

* kompenzování jednostranné zátěže u dětí během vyučování
* rozvíjení kamarádských vztahů, komunikace mezi dětmi, respektování pravidel a sebe samých
* rozvíjení dovednosti dětí

**Vnitřní školní řád**

**Provoz školní družiny**

* v pracovní dny, mimo státem uznávané svátky a školní prázdniny
* ranní družina: 6:30 – 7:45 děti odcházejí do tříd
* odpolední družina: 11:40 – 17:30
* školní družina má oddělení, která jsou věkově smíšená

**Režim dne ve školní družině**

* ranní školní družina – hry dle vlastního výběru dětí
* odpolední družina

11:40 – 13:00 příchod dětí, hygiena, oběd, odpočinkové činnosti

13:00 – 14:30 pobyt venku, rekreační a zájmové činnosti

14:30 – 15:30 zájmové činnosti, hygiena, svačina

15:30 – 17:30 příprava na vyučování (pouze žáci 2. – 5. tříd), volná hra

**Platba školní družiny**

* částka za vzdělávání v naší školní družině je stanovena ředitelem školy a činí 200 Kč měsíčně na účet školy nebo osobně v kanceláři školy
* platbu je možné uhradit jednorázově nebo ve dvou splátkách:

září – prosinec; leden – červen

**Prostory využívané školní družinou**

Herna – třída, která je vybavena pro společná setkání, hry a odpočinek dětí. V této třídě se nachází dostatek společenských, deskových her, stolní fotbal, kuchyňka, televize, DVD přehrávač, knihy odpovídající věku, hračky pro kluky a holky.

Hlavní třída – nachází se zde vybavení, určené k práci na rozvíjení kreativního tvoření dětí a je určena k rannímu a odpolednímu scházení či rozcházení dětí do výuky/ domů.

Malá třída - je vybavena k odpočinku po vyučování a následné tvoření. Nachází se v ní dostatek hraček, společenských, deskových her, kuchyňka, televize, DVD přehrávač, knihy odpovídající věku, hračky pro kluky a holky.

Pro pobyt venku má školní družina k dispozici školní zahradu s pískovištěm, pro sportovní aktivity využívá družina školní sportovní hřiště. V nepříznivém počasí je k dispozici školní tělocvična.

**Zacházení s vybavením**

* žáci šetří hračky a hry a záměrně je nepoškozují
* při úmyslném poškození hry nebo hračky bude po rodičích požadována oprava, případně finanční kompenzace
* před odchodem ze školní družiny každé dítě uklidí hračky či pomůcky, které si zapůjčilo na dané místo

POZN.: **VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ JE ZAKÁZÁNO POUŽÍVAT MOBILNÍ TELEFONY ČI JINÉ ELEKTRONICKÉ ZAŘÍZENÍ. PO DOMLUVĚ S PEDAGOGEM JE MOŽNÉ USKUTEČNIT HOVOR S RODIČEM.**

**!!! ZA MOBILNÍ TELEFONY, HRAČKY, PENÍZE A JINÉ ELEKTRONICKÉ VĚCI DONESENÉ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY ODPOVÍDAJÍ RODIČE!!! ŠKOLA ZA NĚ NERUČÍ !!!**

**Stravování žáků a dozor v jídelně**

Děti přivádí do školní jídelny p. učitelka po 4. vyučovací hodině, kde si je převezme vychovatelka, která vykonává ve školní jídelně dozor. Vychovatelka nezodpovídá za děti, které vejdou do školní jídelny před jejím příchodem. Po 5. vyučovací hodině přivádějí děti do školní jídelny p. učitelky a po obědě odcházejí děti samostatně do jednotlivých oddělení školní družiny.

V jídelně dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při stolování i na zachování společenských pravidel.

**Bezpečností podmínky**

* jsou stanoveny řádem školní družiny
* vychovatelky jsou pravidelně proškolovány dle plánů školy

Vnitřní řád je závazný pro pedagogické pracovníky a žáky Základní a mateřské školy Brno, Blanenská 1, příspěvková organizace Blanenská 1, 621 00 Brno. V případě potřeby bude aktualizován písemnými dodatky.

**Organizace provozu školní družiny**

- docházka do ranní školní družiny je nepovinná, za příchod dětí odpovídají rodiče

- odpolední školní družina začíná po 4. vyučovací hodině, kdy si děti přebírá vychovatelka od učitelek

- třídní učitel nahlásí vychovatelce počet nepřítomných žáků. Za žáky ponechané po skončení vyučování ve třídě nebo v šatně učitelem, vychovatelka nezodpovídá. V případě že si učitel ponechá dítě ve škole, je povinen to vychovatelce nahlásit a dítě ji pak osobně předat. V případě, že má dítě doučování, p. učitelka si osobně vyzvedne dané dítě ve školní družině. Vyzvedávání do kroužků pouze s učitelem, který dítě vrátí osobně do družiny.

- docházka odpolední školní družiny vzniká na základě zápisního lístku, který je řádně vyplněn a podepsán zákonným zástupcem dítěte na základě splnění stanovených kritérií, která stanovuje ředitel školy

- odejde-li žák ze školní družiny podle zápisního lístku a bude se chtít ještě znovu vrátit, musí se prokázat písemným souhlasem rodičů, kteří uvedou, kdy má být dítě ze školní družiny propuštěno

- o přijetí dítěte do školní družiny rozhoduje ředitel školy

- uvolňování ze školní družiny jinak, než je uvedeno na zápisním lístku, je možné pouze písemnou formou a musí osahovat: datum, jméno žáka, hodinu odchodu, údaj zda odchází samo, případně s jinou osobou a vyjádření, že zákonný zástupce přebírá zodpovědnost za dítě

- odhlášení žáka ze školní družiny je možné během celého školního roku, a to písemnou formou (vyplněním formuláře o odhlášení dítěte ze školní družiny), je platné od 1. dne následujícího měsíce

- o vyloučení žáka ze školní družiny rozhoduje ředitel školy, po předchozím projednání se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavným a významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji a ostatních

- postup při nevyzvednutí dítěte ze školní družiny – rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě v dané době provozu školní družiny, pokud tak neučiní, vychovatelka je informuje telefonicky. V případě selhání informuje ředitele školy, při opakovaných selháních informuje MÚ odbor sociálních věcí – OSPOD (odbor soc. práv. ochrany dítěte)

**Pedagogicko – organizační opatření**

Vedoucí školní družiny bude jednou za čtrnáct dnů kontrolovat „Přehled výchovně vzdělávací práce“. Vychovatelky vyvěsí týdenní skladbu a týdenní plány na nástěnky   
u jednotlivých oddělení. Vedoucí školní družiny bude provádět hospitace u vychovatelek jednotlivých oddělení a povede o nich záznamy. Podle aktuální potřeby bude svolávat porady vychovatelek a provádět kontrolní činnost zaměřenou zejména na dodržování bezpečnosti práce, výzdobu oddělení a obměnu nástěnek a plnění plánů činnosti.

**Bezpečnostní podmínky a ochrana zdraví**

Provoz školní družiny se řídí školním řádem, řádem školní družiny a pravidly školní družiny. Pravidla si děti vytvářejí sami ve spolupráci s pedagogem. Žáci i rodiče jsou s řády seznámeny na začátku školního roku, popř. při zahájení školní docházky dítěte do školní družiny.

Žáci jsou v zájmu bezpečnosti vlastní a svých spolužáků povinni dodržovat poučení o bezpečnosti a ustanovení řádu školy a školní družiny. Žáci jsou povinni chránit své zdraví a zdraví ostatních účastníků školní družiny. Řídí se pokyny vychovatelek a dalších zaměstnanců školy, udržují pořádek a čistotu. Zjištěné závady ihned nahlásí vychovatelce či jinému zaměstnanci školy.

Bezpečnost a zdraví žáků zajišťují vychovatelky ve spolupráci s pohotovostní službou, vedením školy a zákonnými zástupci, kteří jsou okamžitě informování o případném zranění, úrazu či náhlém zhoršení zdravotního stavu dítěte. Vychovatelky dodržují veškeré platné předpisy BOZP.

- před každou činností či vycházkou upozorní vychovatelka děti na případná nebezpečí

- žák je povinen ohlásit ihned každý úraz vychovatelce

- v případě úrazu zajistí vychovatelka žákovi první pomoc, v případě vážného poranění lékařské opatření

- vychovatelka úraz zapíše do knihy úrazů, která je uložena u ředitele školy

- odchod ze školní družiny je povolen pouze se souhlasem vychovatelky

1. **Cíle vzdělávání ve školní družině**

Cílem výchovně – vzdělávací činnosti je všestranný, harmonický rozvoj dítěte za pomoci složek výchovy: rozumové, mravní, tělesné, estetické, pracovní, aj.

- rozvojem osobnosti dítěte je komplexní rozvoj vědomostí, dovedností a návyků, aktivní zájem o dění v okolí, rozvoj komunikace, sociálních kontaktů, zvídavostí, odvahy projevit se, umět zaujmout a žít v duchu základních lidských, etických a etnických hodnot

-posilovat v dětech zdravé sebevědomí a sebejistotu

-umět se přizpůsobit životu ve skupině a umět se podřídit

Základním cílem je:

- rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování si základů hodnot a získávání samostatnosti

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat děti dostatkem námětů pro naplnění volného času

Upravuje:

- Školský zákon 561/2004 Sb. v aktuálním platném znění § 2 odst. 2

- Vyhláška 74/2005 Sb. v aktuálním platném znění § 8 odst. 5, 6

**Program školní družiny**

- umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby

- děti se podílejí na tvorbě programu svého oddělení

- při každodenní práci máme na zřeteli cíle stanované RVP

- rozvrh činností je rozdělený tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny, tj. střídání klidových a pohybových činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností

1. **Metody a formy práce**

**Obsah vzdělávací ve školní družině**

**Činnosti ve školní družině:**

- pravidelné

- příležitostní

- spontánní

- odpočinkové

- příprava na vyučování

**Pravidelné činnosti:**

- hygienické návyky

- skupinové práce, soutěže

- zájmové útvary (kroužky)

- pobyt venku – školní hřiště

- četba a dramatizace

- rozhovory – předcházení úrazů, první pomoc, agrese, šikana, bezpečnost

**Příležitostní**

- sportovní soutěže

- účast v soutěžích mezi školními družinami

- rozhovory o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminality a agrese, šikany dětí

- činnosti tematické – podle ročních období, svátků, současného dění ve společnosti u nás, ve světě, v našem městě a škole

**Spontánní**

- klidové činnosti po obědě

- na hřišti

- činnosti ranních a koncových školních družin

**Odpočinkové**

- chápeme ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek – rekreační činnosti

- četba, dramatizace, hry „na něco“, společenské hry, hry se stavebnicemi, hry s dětskými kartami, kvartety, a jiné

**Příprava na vyučování**

- didaktické hry

- práce s mapou, literaturou, encyklopedie

- pomoc při domácích úkolech

Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace.

**Obsah vzdělávání**

Obsah je rozvržen do jednotlivých bloků, podle měsíců. Bloky jsou dále rozpracovány do jednotlivých tematických částí. Každá tematická část je realizována v průběhu měsíce. Bereme však zřetel na zájmy dětí. V každé tematické části jsou zahrnuty jednotlivé kompetence. Kompetence představují soubor znalostí, dovedností a schopností, které jednotlivec využívá v praxi. Činnost školní družiny ústí v získávání klíčových kompetencí:

**Kompetence k učení**

- vytvořit uvědomělý vztah ke škole a k učení

- vyhledávání informace z knih, časopisů, internetu

- zpracovat a využít získané informace, umět je aplikovat v různých situacích

- využívat poznatky k vlastní tvůrčí činnosti, nenechat se odradit neúspěchem, umět začít znovu

- formulovat správné odpovědi na kladné otázky

- pochopit nutnost systematické práce, dokončit práci

- prezentovat výsledky své práce

- správně si osvojit slovní zásobu

**Kompetence k řešení problémů**

- všímat si problémů, řešit je, chápat následky

- odhalit příčiny problému

- nacházet více cest k řešení problému v praxi

- vyjádřit souhlas i nesouhlas s názorem druhých při kolektivním řešení problému

- hledat alternativní řešení problému

- nést zodpovědnost za svá rozhodnutí

- uplatňovat intuici, fantazii, improvizaci, kreativitu při řešení problému

- řešit problémy na modelových situacích /situační hry/

**Kompetence komunikativní**

- komunikovat bez ostychu s dětmi i dospělými

- užívat správně verbální i neverbální způsoby dorozumívání

- naslouchat, snažit se porozumět, vhodně reagovat

- účinně se zapojovat do diskuze, vhodně obhajovat svůj názor, tolerovat názory druhých

- vyjadřovat dojmy

- rozlišovat formální a neformální rozhovor

- vystupovat s jistotou při komunikaci, odbourávat bariéry

**Komunikace sociální a personální**

- tolerovat všechny členy skupiny

- být ohleduplný k ostatním

- rozlišit a respektovat role – vedoucí, účastník

- vnímat potřeby druhých, umet poskytnout i přijmout pomoc

- vytvářet a vážit si drobných mezilidských vztahů

- vyvarovat se projevů jakékoliv diskriminace a rasismu

- přijímat zkušenosti jiných a předávat zkušenosti vlastní

- zhodnotit své vystoupení ve skupině a postavení ostatních členů skupiny

- uvědomit si přínos práce ve skupině

- neznehodnocovat prostředí kolem sebe

- poskytovat prostor pro umělecké vyjádření druhých

- umět pracovat ve skupině různého věkového složení

- vnímat a respektovat tradice jiných zemí

- samostatně rozhodovat o svých činnostech a uvědomovat si, že za ně zodpovídá a nese následky

- rozpoznávat vhodné a nevhodné chování

- vnímat agresivitu a nespravedlnost, šikanu, umět se jim bránit

- dokázat přijmout kompromis

**Kompetence občanské**

- nezpochybňovat lidská práva svá ani druhých

- uplatňovat etické normy v každodenním životě

- uvědomit si práva a povinnosti každého člověka

- zodpovědně plnit své úkoly

- nenechat ubližovat sobě ani druhým

- tolerovat odlišnosti – náboženské, rasové, zdravotní apod.

- chránit rodové tradice, respektovat tradice jiných rodin, skupin

- respektovat individuální zájmy

- pociťovat národní hrdost a vlastenectví

- učit se plánovat, organizovat, řídit, hodnotit

- odhadovat rizika svých nápadů

**Kompetence pracovní**

- dodržovat bezpečnost práce

- respektovat dohodnutá pravidla

- formovat správně pracovní návyky

- osvojovat si výtvarné, pracovní i hudební techniky

- účelně využívat vědomostí a dovedností získaných v jiných vzdělávacích oblastech

- orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času

- umět si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic

- rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech

- umět říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času

1. **ZA PONAUČENÍM S DĚTSKÝMI FILMY**

**Celoroční projekt:**

Cílem celoročního projektu v rámci školní družiny pro rok 2022/2023 je navazování uspokojivých sociálních vztahů; v dětských filmech hledáme ponaučení do běžného života; seznámení s činností, kterou vykonávají např. hasiči, lékaři - zásady první pomoci; poznávání přírodních krás okolí školy (turistický výlet aj.). Jednotlivé okruhy budou uzpůsobeny formou hry, přednášky a exkurze hravou formou tak, aby se děti chtěly aktivně zapojit.

**POZN.: S veškerými termíny plánovaných výletů a akcí budou rodiče písemnou formou předem informováni.**

ZÁŘÍ - PIRÁTI

1. – 2. 9.

* Zahajujeme školní rok 2022/2023
* Vítáme prvňáčky ve školní družině
* Poznáváme nové prostředí
* Seznamujeme se s novými kamarády, upevňujeme vztahy s kamarády

5. – 9.9.

* Seznamujeme se s pravidly chování ve školní družině
* Poučení o bezpečném chování ve školní družině a prostorách školy
* Představujeme si celoroční projekt školní družiny s názvem ZA PONAUČENÍM S DĚTSKÝMI FILMY
* Vyprávíme si o zážitcích z prázdnin
* Kreslíme největší zážitek z prázdnin

12. – 16.9.

* Základy osobní hygieny a hygienické návyky
* Kreslíme bacily podle vlastní fantazie
* Vymýšlíme pirátskou vlajku

19. – 23.9.

* Pitný režim
* Proč a čím je pro nás a planetu důležitá voda
* Pokus – kapilarita vody

26. – 30.9.

* Slavíme den české státnosti (28. září)
* Připomínáme si smrt českého knížete Václava, patrona české země

ŘÍJEN - HOTEL TRANSYLVÁNIE

3. – 7.10.

* Proměny v přírodě – jaké proměny pozorujeme na podzim v přírodě
* Jaké oblíbené činnosti můžeme na podzim provozovat
* Puzzliáda – soutěž družstev ve skládání puzzle

10. – 14.10.

* Ovoce a zelenina – dělení ovoce a zeleniny
* Které ovoce a zelenina se pěstují u nás / dováží
* Ochutnávka poslepu

17. – 21.10.

* 20. 10. - Den stromů
* Poznávačka – storm, plod, listopad
* Jak stromy rozdělujeme – jehličnaté / listnaté
* Vyrábíme pomocí otiskování listů
* Přírodovědné pexeso

24. – 28.10.

* Halloween – zvyky, tradice, původ
* Vyrábíme příšery a strašidla
* Strašidelně zdobíme třídy a chodbu
* Připravujeme se na Halloween (ve spolupráci s pedagogy ze školy proběhne Halloweenské odpoledne)
* POZN.: Po skončení akce „halloween“ budou děti odcházet domů v doprovodu rodičů.

LISTOPAD - COCO

31.10. – 4.11.

* Dušičky – koho si v tento den připomínáme, jak slavíme tento svátek
* Dia de Muertos – kde se slaví, s čím je spojený
* Vytváříme Sugar skulls
* Rozdíl mezi Halloweenem, dušičkami a Dia de Muertos

7. – 11.11.

* Svatý Martin – vyprávíme si pověst o skutcích sv. Martina a jeho životě
* Co jsou to pranostiky, jak vznikly a které známe

14. – 18.11.

* Dračí týden - vyrábíme papírové draky
* Soutěž o nejhezčího draka
* Vlaštovkové závody

21. – 25.11.

* Ptáci v zimě - jak se ptáci připravují na zimu a jak ji přečkávají
* Kteří ptáci u nás zůstávají, kteří odlétají / přilétají
* Vyrábíme krmítka pro ptáčky

28.11. – 2.12.

* Advent – co je to advent?
* Zvyky a tradice spojené s adventem
* Vyrábíme adventní kalendář
* Ježíškova pošta – píšeme dopis Ježíškovi
* Učíme se české koledy

PROSINEC - GRINCH

5. – 9.12.

* Mikuláš – jak vypadá a proč obchází děti
* Učíme se básničky a písničky o Mikulášovi
* Zimní a vánoční výzdoba chodby a tříd

12. – 16.12.

* Zkoušíme vánoční zvyky a tradice – svíčky ve skořápkách, lití vosku / olova, atd.
* Zpíváme koledy
* Vyrábíme výrobky s vánoční tématikou
* Vyrábíme ozdoby na vánoční stromeček

19. – 23.12.

* Vyrábíme dárečky, zpíváme koledy a zdobíme perníčky
* Zdobíme vánoční stromeček

LEDEN - DOBA LEDOVÁ

2. – 6.1.

* Tři králové – vyprávíme si pověst o Třech králích, jaké dary přinesli Ježíškovi
* Mráz kreslí na okna – vyrábíme sněhové vločky do oken

9. – 13.1.

* Zvířata v zimě – jak se chovají
* Zimní spánek – co to je a kdo se k němu ukládá
* Pozorujeme stopy zvířat ve sněhu

16. – 20.1.

* Týden Hudby – jaké druhy hudby známe
* Hudební improvizace
* Jakou hudbu máme nejraději, jaké známe známé zpěváky
* Družinová diskotéka

23. – 27.1.

* Týden chytrých hlaviček
* Kvízy, hádanky a doplňovačky
* Vyrábíme dárečky k zápisu do 1.třídy

ÚNOR - V HLAVĚ

30.1. – 3.2.

* Emoce, nálady – jaké můžeme rozeznávat, pozitivní X negativní
* Pantomima nálady a emoce

6. – 10.2.

* Naše tělo
* Orgánové soustavy – spojovačky
* Jak se o naše tělo starat
* Otužování, zdravý životní styl, hygiena

3. – 17.2.

* Valentýn – vyprávíme si legendu o sv. Valentýnu, jeho životě a skutcích
* Vyrábíme dárečky a přání pro naše milované

20. – 24.2.

* Masopustní veselice – co je to masopust, zvyky, tradice
* Vyrábíme si vlastní masopustní masky
* 21.2. Mezinárodní den mateřského jazyka – procvičujeme jazyky pomocí jazykolamů
* Znáte stará česká slova? – pantáta, almara, furiant
* Vytváříme kaligramy z vlastních jmen
* Rozvíjíme slovní zásobu

BŘEZEN - ŽIVOT BROUKA

27.3. – 3.3.

* Měsíc knihy
* Práce s knihou, čteme úryvky z oblíbených knih
* Vyrábíme si vlastní záložky do knih

6. – 10.3.

* Mezinárodní den žen
* Vyrábíme dárečky a přáníčka pro maminky, babičky, tetičky a kamarádky
* Tvorba květin pomocí různých technik

13. – 17.3.

* Proměny v jarní přírodě – jaké proměny můžeme pozorovat v jarní přírodě, když se příroda probouzí ze zimního spánku
* Zdobíme chodbu a třídy jarní tematikou
* Procházky po okolí, na kterých pozorujeme přírodu okolo nás

20. – 24.3.

* Sázíme osení a bylinky – pozorujeme klíčení rostlin ze semínka
* Co rostlina potřebuje k růstu?
* Poslepu ochutnáváme bylinky a hádáme, co jsme ochutnali
* Život v hlíně – jaké organismy a živočichy můžeme v hlíně pozorovat, jak se adaptovali na život v hlíně (pod zemí)

27. – 31.3.

* 27.3. Světový den divadla
* Nacvičujeme a hrajeme scénky z našich oblíbených filmů, knih a pohádek

DUBEN - ZOOTROPOLIS

3. – 7.4.

* Velikonoce
* Jaké známe zvyky a tradice spojené s Velikonocemi
* Zdobíme velikonoční kraslice

10. – 14.4.

* Zvířata – do jakých skupin můžeme zvířata rozdělovat
* Co jsou to mimikry a k čemu zvířatům slouží
* Pantomima s napodobováním zvířat

17. – 21.4.

* Den Země – jak se správně chovat k naší planetě
* Základy Ekologie – ochrana přírody, třídění odpadů
* debata na téma plýtvání (potraviny, voda, energie, spotřební zboží)

24. – 28.4.

* Čarodějnice
* Vymýšlíme a mícháme vlastní lektvary
* Vymýšlíme kouzla a tvoříme kouzelné knihy

KVĚTEN - Ratatouille

1. – 5.5.

* Vaření – připravujeme jednoduché recepty
* Dělíme potraviny na zdravé a nezdravé
* Jaká jsou naše oblíbená jídla

8. – 12.5.

* Den matek
* Učíme se básničku pro maminky, vyrábíme dárečky a přáníčka pro maminky
* Co pro nás naše maminky znamenají a dělají

15. – 19. 5.

* Mezinárodní den rodiny
* Vytváříme vlastní rodinné stromy
* Rozlišujeme příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
* Jaké je povolání našich rodičů
* Pantomima řemesel a povolání

22. – 26.5.

* Luštěniny a koření
* Po čuchu hádáme různé druhy koření
* Jaké luštěniny známe a proč by měli zaujímat své místo v našem jídelníčku
* Tvoříme s použitím luštěnin

29.5. – 2.6.

* Den dětí
* Soutěžní odpoledne pro děti
* Družinová diskotéka

ČERVEN - PŘÍBĚH ŽRALOKA

5. – 9.6.

* Podmořský svět – jaká zvířata můžeme najít pod vodní hladinou
* Jak se chovat k zásobárnám vody na naší planetě

12. – 16.6.

* Den otců
* Učíme se básničku pro tatínky
* Vyrábíme dárečky a přáníčka pro tatínky
* Co pro nás naši tatínkové znamenají a dělají

19. – 23.6.

* Zásady 1. pomoci – modelové situace nehod a jejich řešení
* Důležitá telefonní čísla

26. – 30.6.

* Těšíme se na prázdniny – plánujeme, kam pojedeme o prázdninách
* Orientace na mapě
* Bezpečnost o prázdninách – na kole, u vody, atd.

Činnosti a akce, které se uskutečňují každý měsíc:

* Procházky po okolí školy a výlety
* Hry seznamovací, skupinové, pohybové a hry pro rozvoj koordinace pohybu a paměti
* Příprava na vyučování – didaktické hry, apod.
* Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
* Výtvarné aktivity podle možností a aktuálních témat
* Využití tělocvičny a pobyt na školním hřišti

**Závěr:**

Součástí ročního plánu je také řádné poučení dětí o bezpečnosti před každými prázdninami, státním svátkem či volnem udělené ředitelem školy. Činnosti jsou připravovány s ohledem k věku dítěte, jeho schopnostem a možnostem. Samozřejmé je také přistupovat ke každému dítěti individuálně, navozovat příjemnou atmosféru a snažit se o plně fungující kolektiv. Děti zbytečně nepřetěžovat, dbát na bezpečnost ochrany a zdraví. Některé činnosti a akce jsou uskutečňovány v rámci celé družiny, některé jen v určitých odděleních. Činnosti se mohou v průběhu školního roku změnit.

**ŠKOLNÍ DRUŽINA VÁM PŘEJEME PŘÍJEMNĚ STRÁVENÉ LETNÍ PRÁZDNINY**

1. **Evaluační plán**

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá na úrovni družiny a oddělení. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotíme plnění výchovně vzdělávacích cílů. Sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich pokroky ve výchovně vzdělávacím procesu.

Hodnocení většího či menšího tematického celku provádíme po skončení nebo v průběhu činností. Podle získaných výsledků plánujeme tematické celky, upravujeme je, obměňujeme a obohacujeme o nové prostředky činnosti.

Hodnotíme aktivitu žáků, jejich pokroky, úspěchy z pohledu celého oddělení, bereme na zřetel náměty žáků k dalším činnostem.

Samozřejmostí je i sebehodnocení své práce a aktivity. Všechny realizované činnosti hodnotíme v souladu s výchovně vzdělávacím programem.

Hodnocení:

Individuální – každá vychovatelka si neformálně v průběhu školního roku hodnotí vlastní práci a snaží se o vlastní profesní růst.

Týmová – pracovní kolektiv společně stanovuje postupy pro další období, participuje na případných úpravách ŠVP.

Vedení školy – pozorováním a hospitacemi zjišťuje naplňování ŠVP a jak školní družina plní své celkové poslání.

1. **Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

Plnění pracovních povinností a prevence rizik:

Řeší především zákon č. 262/2006 Sb. V aktuálním platném znění, Zákoník práce a zákon č. 309/2006 Sb. v aktuálním platném znění, kterým se upravují další požadavky na BOZP.

Základem bezpečnosti práce a ochrany zdraví zaměstnanců (a následně i žáků) je plnění pracovních povinností a prevence rizik, což znamená zejména:

1. vykonávat pouze takové činnosti, které neohrožují jeho samotného ani ostatní
2. důsledně zaznamenávat údaje do knihy úrazů (nejen o úrazech, ale i o drobných poraněních)
3. znát základní povinnosti vyplívající z předpisů
4. zúčastňovat se školení BOZP
5. absolvovat povinné periodické lékařské prohlídky
6. dodržovat pokyny zaměstnavatele a zásady bezpečného chování na pracovišti
7. neužívat alkohol a jiné návykové látky
8. nekouřit na pracovišti
9. včas oznamovat nedostatky a závady na pracovišti
10. bezodkladně oznamovat úrazy své či druhých

**Podmínky bezpečnosti žáků**

Podmínky bezpečnosti žáků jsou rozpracovány v Řádu školy, Řádu provozu školní družiny a dalších provozních řádech.

**Zrušovací ustanovení**

Tímto dokumentem se ruší platnost předchozího Školního vzdělávacího plánu školní družiny.