

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Gymnázium Elišky Krásnohorské

Praha 4 – Michle

Ohradní 55



V Praze 17. 10. 2022

předkládá: Mgr. Karel Bednář
ředitel školy

Základní údaje o škole, školském zařízení

- 1) Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022:

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4 – Michle, Ohradní 55

- 2) Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Mgr. Karel Bednář, e-mail: bednar@gekom.cz, tel. 241 483 238, 241 080 272

PaedDr. Jana Třeščíková, e-mail: trestikova@gekom.cz, tel. 241 080 274

- 3) Webové stránky školy (současná adresa):

www.gekom.cz

- 4) Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

1. gymnázium kapacita: 470 žáků, cílová: 510 žáků

2. školní jídelna kapacita: 600 žáků, cílová: 600 žáků

- 5) Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021

Žádné změny nenastaly.

- 6) Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Ohradní 55, 140 00 Praha 4 – Michle (Hlavní město Praha)

7) Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má 14 tříd, z toho ve čtyřletém studiu šest a v osmiletém studijním cyklu osm tříd. V budově se nachází celkem 25 učeben, jídelna a herna na stolní tenis. Po materiální stránce jsou všechny oblasti školy udržovány ve velmi dobrém stavu, doplňovány, inovovány a modernizovány.

Také v tomto školním roce došlo k několika rekonstrukcím, opravám a doplnění technického stavu budovy.

V říjnu 2021 jsme zakoupili nový stůl na stolní tenis v ceně 8490 Kč a umístili ve školní herně.

V prosinci 2021 došlo k renovaci podlahy v 1. patře. Opravy, broušení a čištění teraca na ploše 96 m² stály 87 120 Kč. Dále došlo k nezbytné opravě zařízení uvnitř kotelny v částce 114 614 Kč.

V březnu 2022 byla v hodnotě 34 065 Kč provedena výměna dveří do celkem šesti kanceláří a učeben v 1. a 4. patře. Dále byla provedena úprava skříněk a oprava židlí v učebně biologie za 16 279 Kč.

V květnu 2022 proběhla instalace kuchyňské linky v kabinetu francouzského jazyka a další úpravy především v kabinetu anglického jazyka v celkové částce 33 638 Kč.

V červnu 2022 byly vyměněny již částečně poškozené sítě, které oddělují školní hřiště od budovy a opraven nalomený basketbalový koš. Vše ve výši 26 330 Kč.

Malování dvou učeben, chemické laboratoře, herny na stolní tenis, studentské šatny, školní a učitelské jídelny, včetně oprav omyvatelné barvy kolem umyvadel a nátěru radiátorů ve vymalovaných učebnách v průběhu července 2022 vyšlo na 62 325 Kč.

V průběhu července až září 2022 byly zcela rekonstruovány kabinet fyziky, přípravná fyziky a část učebny fyziky. Současně došlo k výměně luxferů, prosklených dveří a portálů v celém prostoru školy. Na obě akce jsme obdrželi celkový investiční transfer od zřizovatele ve výši 2 735 900 Kč. Současně jsme zrenovované místnosti vybavili nábytkem, na což jsme obdrželi od zřizovatele finanční prostředky ve výši 476 300 Kč.

Projekt auly, vyhlášený MHMP v květnu 2020, byl zúžen o zamýšlené učebny. Projekt byl vysoutěžen a následně zpracován na jaře 2021. Nyní je předložen na stavebním úřadu Prahy 4, které dosud nevydalo stavební povolení.

Prostory pro tělesnou výchovu jsme si nadále nuceni pronajímat v okolních zařízeních, konkrétně v SOU Ohradní, Sokolu Michle, ZŠ Ohradní, Sportovním centru Hamr. V období vhodných klimatických podmínek lze využívat sportovní hřiště s umělým povrchem v areálu školy. V suterénu školy se nachází herna na stolní tenis. Venkovní prostory mohou využívat studenti při dobrém počasí také o hlavní přestávce.

V budově je školní kuchyně a jídelna. Oběd je možné vybírat z nabídky tří jídel. Čaj a voda jsou k dispozici o všech přestávkách. Studenti vyššího gymnázia i

zaměstnanci mohou využívat školní bufet, který je otevřený po celou dobu dopoledního vyučování.

- 8) Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Rada hlavního města Prahy svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 zřídila s účinností od 1. 4. 2005 školské rady na školách zřizovaných hlavním městem Prahou, tedy i na našem gymnáziu. Jednotliví členové byli jmenováni, resp. zvoleni podle volebního řádu vydaného Radou hlavního města Prahy. První schůzka se uskutečnila dne 14. 12. 2005. Zde si uvedení členové rozdělili funkce, přijali Jednací řád Školské rady Gymnázia Elišky Krásnohorské, stanovili náplň programu svých jednání a dohodli předběžné termíny dalších schůzek. Poslední volby proběhly 23. 9. 2020. Byly to volby za pedagogické pracovníky i za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky a studenty. Do funkcí v nich byli zvoleni níže uvedení členové. Od 1. 10. 2021 jsou zřizovatelem do školské rady jmenováni Mgr. Jiřina Růžičková a Mgr. Jiří G. Růžička. Složení školské rady bylo následující:

Předseda: Mgr. Helena Sixtová
Místopředseda: Ing. Arch. Ivan Drobný
Zapisovatelé: Mgr. Lenka Janečková
PhDr. Kristýna Svobodová
Ostatní členové: Mgr. Jiří G. Růžička
Mgr. Jiřina Růžičková

- 9) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Školní vzdělávací program byl aktualizován v září 2019, nicméně základní cíle zůstaly stejné. Prioritou studia je rozvíjení klíčových kompetencí a poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělávání. Rovněž zahájení procesu celoživotního vzdělávání, směřujícího k všestrannému rozvoji osobnosti studentů, což jim umožní úspěšně vykonat zkoušky na vysokou školu, obstát ve vysokoškolském studiu, orientovat se na trhu práce a uplatnit se na něm. Studenti jsou připravováni na všechny typy vysokoškolského studia individuální profilací v soustavě volitelných předmětů.

Tyto cíle se nám podařilo plnit i v komplikované době, kdy část výuky musela především v 1. pololetí občas probíhat distančně či hybridně vzhledem k přetrvávající pandemii covid-19. Ve 2. pololetí bylo po vypuknutí války na Ukrajině do školy přijato 14 ukrajinských studentů, kteří tak dostali možnost pokračovat ve studiu na vyšším gymnáziu. Část z nich studium zvládla a bude pokračovat ve studiu i v dalším školním roce, ostatní se buď vrátili zpět domů, nebo studium u nás ukončili a pokračovali na jiném druhu školy.

Studenti gymnázia (až na nepatrné výjimky) zvládli studium i díky možnosti doučování, které jim bylo nabídnuto vzhledem k předchozí distanční výuce v letech 2020

a 2021. Maturitní zkoušky zvládlo 95% studentů posledního ročníku, což odpovídá standardnímu číslu úspěšnosti.

V průběhu školního roku jsme kromě vlastního studia opět mohli přikročit k různým poznávacím aktivitám, které probíhaly převážně v tuzemsku, a které jsme zpočátku omezovali vzhledem k nejisté epidemiologické situaci a také z důvodu zvládnutí předtím zameškaného učiva.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem (včetně školní psycholožky)	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	36	30,7	2	0,4	41	34,2

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	40	98
	nekvalifikovaných	1	2

c. věková struktura pedagogických pracovníků

	v tom podle věkových kategorií
--	--------------------------------

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
41	0	2	4	14	14	7

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání 2021 - 2022				
	Počet dnů/ hodin	zaměření	počet účastníků	Jméno účastníka a vzdělávací instituce
Vzdělávací program				
	6h	Bezobratlí pražských stojatých a tekoucích vod ve školní výuce	1	UK Praha PŘF
	2dny	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	1	Středisko společných činností Akademie věd České republiky
	8h	Webinář – Čtenářská gramotnost a tvůrčí psaní na 2. stupni ZŠ a SŠ	1	Fraus
	90 min	Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste učili s radostí, jistotou a smysluplně	1	Fraus
	2h	Revize RVP ZV- Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1	NPI ČR
Vzdělávací program vícedenní				
	8h	Den učitelů němčiny	1	Spolek germanistů a učitelů němčiny ČR
Semináře jednodenní, vícedenní, webinář				
	20h	Model prostoru – prostor modelu, přípravný seminář k 17. celostátní přehlídce	1	Národní informační a poradenské centrum

		výtvarných prací dětí a mládeže		
	17h	Blízko i daleko II – 2.díl přípravného sem. k 17. celost. přehlídce výtvar. prací dětí a mládeže	1	Národní informační a poradenské centrum
	3,5h	Pearson EduOnline 2022: Back to School	1	Ventures Books
	3h	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře - online	1	NPI ČR
	100 min	Meet Cambridge Online	1	Cambridge University Press
Vzdělávací akce				
	8h	Podoby současné světové literatury	1	DESCARTES
	8h	Angličtí bardí a skotští recenzenti	1	DESCARTES
	8h	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	2	DESCARTES
	4h	Effective Error Correction	1	DESCARTES
Kurzy, kurzy on - line				
	8,5h	Online kurz Mezi mluvnicí a komunikací: Jak na komunikačně pojatou výuku češtiny?	3	Fraus
	2d	Úvod do GIS	1	ARCDATA Praha, s.r.o.
	45h	Zdravotník zotavovacích akcí	1	UK Praha, Př. F
	8h	Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	1	Český červený kříž Praha 1
Celoroční vzdělávání				
	24h	Současná literatura a kultura anglosaských zemí	1	Jazyková škola HMP
Konference	180min	For the Love of Teaching	1	Oxford University Press

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	PaM	1	VEMA
	1	Hygien. minimum ve škol. stravování	2	OŠMS MHMP

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
	14	418

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 2
- změny jiný důvod (uprchlíci z Ukrajiny):
 - a) přijetí 14
 - b) sami ukončili 8
 - c) nepostoupili do vyššího ročníku 1

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	29,86	12,2

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	1	88	2
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	12	1	0	16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	192
	Neprospělo	2
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		403
tj. % z celkového počtu žáků		93,7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		131,8
z toho neomluvených		0,06

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium Elišky Krásnohorské Ohradní 55, Praha 4 – Michle	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		61	-	
z toho konali zkoušku opakovaně		7	-	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	19	-
		prospěl	40	-
		neprospěl	2	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		37	0	267
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	0	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		37	0	81
	z toho v 1. kole		37	0	81
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	40
	počet nepřijatých celkem		0	0	186
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41- K/41		0	0	0
obor: 79-41-K/81		0	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023			0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vietnamská socialistická republika - 3 studenti

Ruská federace - 2 studenti

Ukrajina - 4 studenti

Slovenská republika - 6 studentů

Studenti Vietnamské socialistické republiky navštěvovali čtvrtý a šestý ročník osmiletého studia.

Student ruské národnosti studoval v osmém ročníku osmiletého studia a ve druhém ročníku čtyřletého studia působila studentka stejné národnosti.

Studenti Slovenské republiky studovali v prvním, pátém a v osmém ročníku osmiletého studia.

První a druhý ročník čtyřletého studia a šestý ročník osmiletého studia navštěvovali studenti z Ukrajinské republiky.

Ve druhém pololetí školního roku 2021 - 2022 v souvislosti s válkou na Ukrajině jsme přijali 14 studentek a studentů - azylantů z Ukrajiny. Studovali v kvintě a v sextě osmiletého studia a v prvním, druhém a třetím ročníku čtyřletého studia. Tito studenti se snažili zapojit do výuky. Problém u některých z nich byl především ve schopnosti se dorozumět. Škola jim všem nabídla výuku českého jazyka formou nepovinného předmětu, kterého se většina z nich účastnila. Ne všem těmto studentům se ale podařilo zvládnout studium na naší škole. Někteří z nich se také vrátili zpět na Ukrajinu nebo studovali on-line ve své škole na Ukrajině.

Studentky a studenti – cizinci, kteří prošli přijímacím řízením nebo na škole začali studovat na základě přestupu z jiné střední školy, rozuměli výuce v českém jazyce bez problémů a komunikovali bez obtíží. Obecně takovými studentům nečiní potíže úspěšně zakončit studium na naší škole složením maturitní zkoušky a zapojit se do nejrůznějších školních i mimoškolních soutěží a projektů.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V tomto školním roce bylo vyhověno dvěma studentům, kteří vzhledem ke svému sportovnímu talentu požádali o individuální vzdělávací plán.

Jednalo se o Daniela Dvořáka (třída 6.1), který je juniorským reprezentantem ČR v badmintonu a který z tohoto důvodu přestoupil z Českých Budějovic na naši školu. O IVP žádal ve 2. pololetí školního roku.

Na období květen – červen 2022 požádala o IVP Jitka Neužilová (třída 5.1), členka Kanoistického oddílu AC Sparta Praha z důvodu reprezentace v kanoistice. Již předtím byla pravidelně uvolňována na pravidelné reprezentační srazy a závody.

Další nadaní a mimořádně nadaní studenti se zapojovali do školních a mimoškolních aktivit již bez dalších požadavků na dlouhodobé uvolňování z výuky.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání posloužila škole společná část maturitní zkoušky. V řádném termínu této části maturitní zkoušky neprospěli 2 žáci ve 3 dílčích zkouškách (1x didaktický test z českého jazyka a literatury, 2x didaktický test z matematiky). Celkové výsledky zkoušek jsou uvedeny v tabulce:

	Český jazyk a literatura		Anglický jazyk		Matematika		Matematika rozšiřující	
	Počet žáků	Úspěšnost v %	Počet žáků	Úspěšnost v %	Počet žáků	Úspěšnost v %	Počet žáků	Úspěšnost v %
G8	30	81,13	1	96,9	29	77,66	11	47,09
G4	29	72,41	8	86,72	21	57,24	0	-
celkem	59	76,84	9	87,85	50	68,50	11	47,09

Dne 18. 10. 2021 se v třídě 1.1 uskutečnilo pilotní testování CERMATu v rámci předmětu český jazyk.

Dne 26. 4. 2022 proběhlo ve třídách 1.A a 1.B testování v rámci mezinárodního projektu PISA 2022. Testování z matematické gramotnosti byli žáci narození výhradně v roce 2006.

Dne 19. 5. 2022 byla v rámci testování ČŠI žáků na úrovni 9. ročníku ZŠ vybrána třída 4.1 v předmětech matematika a český jazyk.

10. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2021 - 2022 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Vzděláním ke schopnosti porozumět druhým“ ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Opět jsme prověřili obsahové změny v ŠVP, ke kterým došlo v různých letech výuky podle ŠVP a došli jsme k závěru, že většina změn, které jsme v našem ŠVP udělali v minulých letech, nám stále ve výuce vyhovuje.

Z novějších úprav se stále ukazuje jako velmi úspěšná změna výuky chemie v tercii, kde v rámci hodinové dotace byla přidána praktická cvičení. Praktická výuka má pro tento předmět velký význam tím, že dokáže tento předmět žákům prakticky více přiblížit.

V platnosti zůstává úprava, uskutečněná k 1. 9. 2016. ŠVP pro nižší gymnázium bylo upraveno dle novely školského zákona. č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V charakteristice našeho ŠVP pro nižší gymnázium jsme upravili text, který zabezpečuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nově popsali pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu žáka se SVP.

K revizi ŠVP bude docházet i v souvislosti s novou strategií vzdělávací politiky ČR, která reaguje na společenské změny, změny ve vědách a technologiích a ve vědeckých poznatcích. Tyto změny souvisí s potřebami studentů na trhu práce a tím také s požadavky na jejich vzdělání. Na revizi obsahu ve výukovém předmětu informatika a výpočetní technika jsme se již začali připravovat.

Nový RVP ZV zavádí vzdělávací obor Informatika s povinnou časovou dotací 4 hodiny na druhém stupni základní školy (nižší gymnázium). V sekundě a v tercii již výuka informatiky probíhá s jednohodinovou týdenní dotací v každém ročníku. Máme v plánu 1 hodinu informatiky zařadit do primy místo povinně volitelných předmětů matematiky a dramatické výchovy, mezi kterými si studenti doposud v primě vybírali. Další hodina bude přidána do kvarty.

Na dalších obsahových úpravách, které vyplývají z revize RVP v jiných výukových oborech a na úpravách, které budou vycházet z našich vlastních potřeb, budou pracovat všechny předmětové komise během školního roku 2022 – 23.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání patří k prioritám studia ve všech ročnících. Vyučující se snaží o soustavnou motivaci žáků ke studiu jazyků a nastiňují možnosti praktického využití jazykových znalostí a dovedností. Všichni studenti mají po celou dobu studia povinnost se vzdělávat v anglickém jazyce s tříhodinovou nebo čtyřhodinovou týdenní dotací. Dalším cizím jazykem, který studenti povinně studují, je francouzský, nebo německý jazyk. S jeho výukou se v osmiletém cyklu začíná již od sekundy. Nejprve v rámci povinně volitelného předmětu a od tercie je pak zařazen mezi povinné předměty jako druhý cizí jazyk. Ve čtyřletém cyklu se druhý cizí jazyk studuje hned od 1. ročníku. Pro ukončení studia je povinnost pro studenty zvolit za jeden z předmětů k maturitní zkoušce cizí jazyk (v profilové části může být nahrazeno certifikátem dané úrovně).

Z hlediska dalšího rozvoje jazykových schopností je významná výuka ve volitelných předmětech (seminářích) ve třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého studia, resp. v septimě a oktávě osmiletého studia. V rámci seminářů – konverzací v daném jazyce – je výuka vedena rodilým mluvčím, a to ve všech třech cizích jazycích, které se na škole vyučují. Ve školním roce 2021/2022 byly hodiny konverzace s rodilým mluvčím zahrnuty také do výuky anglického jazyka v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a v kvintě a sextě osmiletého studia, vždy jedna hodina za týden. K základní tříhodinové dotaci se u druhého cizího jazyka v kvintě a sextě osmiletého cyklu a v 1. ročníku čtyřletého cyklu přidává jedna vyučovací hodina díky Metropolitnímu programu, který vyhlásil na podporu výuky cizích jazyků a finančně podporuje Magistrát HMP. V tomto školním roce se pokračovalo v rámci tohoto programu i v navýšené hodinové dotaci druhého cizího jazyka ve 3. ročníku čtyřletého studia a nově byla navýšena o jednu hodinu výuka anglického jazyka v septimě. Kromě konverzací - seminářů v německém jazyce vedla rodilá mluvčí konverzační hodiny v kvintě, sextě a ve 2.A.

Rozvoj jazykových dovedností je podporován také jazykovými pobyty a poznávacími zájezdy, které se pravidelně do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí pořádají. V uplynulém školním roce se ještě v souvislosti se situací spojenou s pandemií neuskutečnil žádný jazykový pobyt. Na začátku školního roku

proběhly pouze stáže dvou studentů ve francouzském Saumuru. V rámci tzv. Šablon se uskutečnily projektové dny ve všech třech jazycích.

Významnou roli také hrají olympiády a soutěže, kterých se studenti pravidelně účastní. Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnila školní kola Soutěže v anglickém a německém jazyce. Naše škola je už tradičním organizátorem obvodního kola Soutěže v německém jazyce pro vyšší gymnázium, a toto se také uskutečnilo.

V rámci nepovinných předmětů mají studenti obvykle možnost vybrat si další cizí jazyk, například francouzštinu, ruštinu nebo latinu. V tomto školním roce také byla nabídnuta žákům nižšího gymnázia nepovinná konverzace v angličtině s rodilým mluvčím a této šance žáci využili. Stejně tak probíhalo doučování žáků ohrožených školním nepospěchem, opět podporováno ze strany Magistrátu, aby se pokud možno napravily nedostatky ve znalostech způsobené distanční výukou.

V souvislosti se změnami ve vyhlášce o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou vyučující cizích jazyků připravovali maturitní písemné práce z cizích jazyků a také je opravovali.

I v tomto školním roce bylo období, kdy výuka byla velmi zkomplikována situací kolem nemoci covid-19 a docházelo k různým kombinacím prezenční, distanční a hybridní výuky.

IV.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérové poradenství

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

PaedDr. Ilona Blažková – výchovná poradkyně a kariérová poradkyně
Mgr. Klára Pfliegerová – školní psycholožka a metodička prevence

Cílem vytvoření ŠPP je koordinovaná působnost v oblasti výchovného, kariérového, psychologického poradenství a prevence rizikového chování. Na tomto se podílí také velkou měrou třídní profesori, pedagogové, rodiče. Tým školního poradenského pracoviště poskytuje odbornou a metodickou pomoc pedagogům.

Studenti byli seznámeni s možnostmi konzultací jak u výchovné poradkyně, tak školní psycholožky, rovněž byli seznámeni s programem preventivních aktivit a také s organizacemi, které působí v oblasti prevence rizikových jevů nebo poradenství.

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně se počátkem měsíce září 2021 mohla blíže seznámit se studenty třídy 1. A, a 1.1 na adaptačním kurzu v Jindřichově a zároveň měla možnost

začít spolupracovat s třídními učiteli. V rámci tohoto poznávání se naskytla možnost na základě pozorování a různých aktivit vytipovat si studenty, kteří by mohli mít nějaké potíže v souvislosti s přechodem na nový typ školy a případně i se začleněním do kolektivu.

V rámci spolupráce s paní psycholožkou Pfliegerovou a třídními profesory řešila záležitosti nejrůznějšího charakteru. Formou individuálních konzultací s kolegy, studenty a rodiči se mohla aktivně zapojit do aktuální problematiky spojené s výukou, chováním, vysokou absencí, fungováním třídního kolektivu, individuálním přístupem ke studentům.

Důležitou součástí výchovného poradenství je i strategie prevence školní neúspěšnosti studentů.

V rámci platformy Teams v období distanční výuky si zřídila týmy na výchovné a kariérní poradenství a tímto mohla studenty informovat o aktuálních událostech a komunikovat s nimi a také vést v případě potřeby třídnické hodiny a to vždy ve spolupráci s třídními učiteli. Tato forma komunikace se ověřila jako účinná a bylo možno s ní pokračovat i v tomto školním roce.

V průběhu školního roku měla možnost poznávat jednotlivé třídy. Důležité bylo vytvoření fungující interakce mezi žáky, učiteli a rodiči. Aktivně se zapojila do konání třídnických hodin. Řešila se problematika fungování třídního kolektivu, podpora v případě pomoci a stanovení si harmonogramu pro zvládnutí náročných životních situací.

V rámci konzultačních hodin mohla přímo komunikovat s jednotlivci a to i v rámci kariérního poradenství v souvislosti s volbou vhodné VŠ či zvolení si seminářů v souvislosti s maturitní zkouškou a další profesní orientací.

Pro budoucí maturitní ročníky nabídla konzultace profesního směřování, tyto se pak ukázaly jako velmi přínosné pro studenty a bude v nich pokračováno i v příštím školním roce.

Zorganizovala pro zájemce návštěvu veletrhu VŠ – Gaudeamus. Sama se aktivně zapojila v rámci působení pedagogického centra na veletrhu. Získané informace, materiály a přehledy potom předala studentům ve škole a také je využila v rámci konzultací.

V měsíci únoru proběhla exkurze na Ústav anatomie 2. lékařské fakulty UK ve spolupráci s profesorem Davidem Kachlíkem, která proběhla ke spokojenosti všech zúčastněných studentů.

Vede si rovněž přehled o studentech, kteří mají přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s PPP pro Prahu 1,2 a 4. Zúčastnila se několika setkání a seminářů online, kde získala informace o aktuálním dění a sdílela své osobní zkušenosti.

Rovněž sleduje aktuální novinky přicházející z NPI (Národní pedagogický institut), který pomáhá školám o začlenění ukrajinských dětí do výchovně vzdělávacího systému. NPI připravil uzavřenou facebookovou skupinu na řešení problémů spojených s integrací ukrajinských žáků. Odborníci z krajských center jsou připraveni poradit a pomoci.

Ve svém studiu a samostudiu se věnuje pedagogické a sociální psychologii a také i psychoterapii, v tomto studiu chce pokračovat v rámci celoživotního sebevzdělávání a studium se chystá ukončit získáním certifikátu.

Školní poradenské pracoviště reflektuje různé vzdělávací potřeby žáků a v rámci poradenských služeb vytváří příznivé podmínky pro jejich studium.

System podpory žáků je nastaven a uplatňován vhodným způsobem. Umožňuje identifikovat a reagovat na individuální potřeby žáků při vzdělávání.

K uskutečňování koncepčních záměrů, rozvoji klíčových kompetencí žáků a k podpoře nadaných žáků efektivně napomáhají na výborné úrovni rozvíjené vztahy s partnerskými subjekty, např. spolupráce s vysokými školami nebo neziskovými organizacemi.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Program primární prevence na Gymnáziu Elišky Krásnohorské vychází z Minimálního preventivního programu školy. Škola má doplněn tento program o dva dokumenty – Krizový plán pro řešení šikany a Program pro řešení školní neúspěšnosti studentů. Při sestavování plánu primární prevence se tedy vychází z této koncepce a také ze specifických potřeb studentů. Prevence je zacílena na aktuální problémy, které studenti řeší.

Ve školním roce 2021/2022 se v září realizoval adaptační kurz pro primu a první ročníky. Cílem této akce je seznámení studentů navzájem a s pedagogy a pracovníky školního poradenského zařízení. Je důležité, aby se nastartovala dobrá spolupráce, aktivity kurzu jsou zaměřeny na vzájemné poznávání, týmovou spolupráci, konstruktivní řešení konfliktů, komunikaci.

Během září proběhla také charitativní akce „Květinový den“ Ligy proti rakovině, které se ujali studenti kvinty.

V říjnu měli možnost studenti tercie a kvarty zúčastnit se akce Fóra pro prožitkové vzdělávání, která byla zacílena na Lidská práva. Studenti aktivně a formou prožitku získávali informace o lidských právech, o tom, jaká mají práva, jak je uplatňovat, kam se mohou obrátit v případě, že jsou jejich práva porušována. Stejná organizace – Fórum pro prožitkové vzdělávání pak v listopadu připravila program pro primu a sekundu. Nyní s tématem šikany a násilí pro primu a stereotypy a předsudky pro sekundu. Studenti ocenili hlavně prožitkovou formu tohoto workshopu, ohlasy všech studentů nižšího gymnázia byly pozitivní.

Pro studenty septimy a třetího ročníku byl ve školním roce realizován program neziskové organizace Fokus Praha, který financoval a podpořil zřizovatel školy - hlavní město Praha. Program, s názvem „Blázníš, no a?!“, přinesl a otevřel mezi studenty téma duševního zdraví a onemocnění, cílem tohoto workshopu bylo odtabuizování problematiky duševních nemocí. Studenti pracovali aktivně v šestihodinovém bloku. Také tento seminář byl hodnocen studenty jako přínosný. Další primárně preventivní aktivity jednotlivých ročníků v jednotlivých měsících se odehrávaly v rámci jednotlivých předmětů, školních a třídních akcí, nebo v rámci třídnických hodin a individuálních pohovorů se studenty.

Ekologická výchova a environmentální výchova

1. Zapojení studentů do soutěží a projektů

Dlouhodobé projekty na tato témata:

- **PROSTŘEDÍ ŠKOLY**

Příprava nástěnek s ekologickou tematikou (průběžně)

- **VODA:**

Bi, Che - Voda – životodárná kapalina (1.A, 1.B, 5.1, 2.1 – průběžně)

- **ODPADY**

Odpady a my – Úklid okolí školy (2.A, 2.B)

Projekt: **Nové typy čističek odpadních vod** (Che – 1.A)

- **ENERGIE**

Projekt: **v rámci projektu Ekoduo**

Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie (1.A, 1.B, 4.1)

Projekt: **Jde to i bez ropy** (Seminář z chemie 1.1., 2.A) – tvorba posterů na produkty vyráběné bez použití ropných produktů.

- **ŽIVOT KOLEM NÁS**

Mechové polštáře (jsou lepší než ty tukové): sběr, určování a výstavka mechorostů (listopad 5.1, 1.A, 1.B)

Nenechte se otrávit: výstavka hub (říjen; 2.A, 2.B, 5.1)

Příprava **herbářů bylin a dřevin:** byliny a dřeviny Bi: exkurze do okolí školy (údolí Botiče), poznávání rostlin a stromů (kvinta, 2.1, květen)

Ochrana a práva zvířat (problematika velkochovu): tvorba „právních norem pro chov zvířat“, promítání filmu, formulace nezávislých stanovisek (2.A, seminář Bi)

Kroužkování ptáků – (únor, 6.1)

Kurz 1. pomoci – 3.A, 7.1, 3.1 (duben)

Svět kolem nás – Čína (výukový pořad, duben)

- **ŽIJEME ZDRAVĚ?**

Projekt: **Ubrání nás antibiotika?** [3.1 – vol. předmět – zdravý způsob života (ZŽ), 7.1] – seznámení s problematikou prostřednictvím vědeckých i populárních článků v tisku, diskuze o významu a zneužívání antibiotik při léčení, interpretace nezávislého stanoviska)

Léčivé rostliny – příprava a pití bylinných čajů v praxi (2. A, září)

Biopotraviny – recepty, příprava zdravé svačiny (ZŽ – 3.1)

Přírodní kosmetika – jak ovlivňují složky kosmetických přípravků naše zdraví a vliv na životní prostředí (3.1 – ZŽ)

Metabolické poruchy (3.1 – ZŽ, 3. A, 7.1)
působení **Stravovací komise** na škole

- **Dvoudenní celoškolní projekt EKODUO**

Téma: Energetická krize a jak ji řešit

Studenti byli rozděleni do 8 týmů dle jednotlivých ministerstev: Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo zemědělství, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo životního prostředí, Ministerstvo dopravy, Ministerstvo zahraničních věcí,

Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo pro místní rozvoj. Každý tým měl za úkol připravit zprávu týkající se jejich resortu, najít společné návody a možnosti, jak si poradit s nedostatkem energetických zdrojů na Zemi, jak se chovat šetrně k přírodě, jaké obnovitelné zdroje můžeme využívat, jak změnit chování a přístupy lidí s ohledem na životní prostředí. Druhý den se sešli členové vlády z osmi ministerstev a společně vytvořili závěrečnou zprávu řešení energetické krize.

Přednášky:

doc. RNDr. Oleg Ditrich, CSc: **Paraziti, kteří nás ohrožují při cestách do tropů a subtropů** – pro kvintu a sextu

Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D: **Lze se z havárie poučit?** – pro tercii a kvartu nižšího gymnázi

Kamila Vítovcová: **Ekologie obnovy** – pro 1. ročník čtyřletého studia (vyšší gymnázium)

RNDr. Aleš Horák: **Biodiverzita** – pro 2. ročník čtyřletého studia

Film s tématem ochrana životního prostředí: The true cost – Skutečná cena, dokument 2015

• **Olympiády a soutěže**

Ekologická olympiáda (1 tříčlenné družstvo studentů z 2.B)

Biologická olympiáda (leden, únor)

Chemická olympiáda (únor, březen, duben)

Přírodovědný klokan (listopad)

Botanická soutěž (prosinec)

SOČ – Témata s oboru Ochrana a tvorba životního prostředí (Kompostování, Tenzidy)

2. Účast na programech ekologických organizací

Projekt: **Mikroklima okolí školy** (v rámci Ekocentra Koniklec) – v rámci předmětu Chemie a biologie kolem nás – 4.1

Včelí společenstva – Toulcův dvůr (červen, 1.1)

3. Výuka, přednášky a exkurze

- Témata seminárních prací na témata z oblasti životního prostředí, etologie a ochrana zvířat apod.
- Výuka ekologie a ochrany životního prostředí v hodinách biologie, v semináři z biologie
- Téma životního prostředí ve volitelném předmětu Zdravý způsob života a prevence rizik
- Téma životního prostředí ve volitelném předmětu Chemie a biologie kolem nás
- Ekologie rostlin a živočichů v rámci výuky biologie

• **Přednášky:**

RNDr. Libusová: G. J. Mendel, 200-sté výročí od narození (2.1, 3.1, 7.1, 3.A)

Exkurze:

- ZOO – ekologie, etologie (květen, 2.A, 2.B, 4.1.,6.1.)
- Exkurze do skláren (recyklace skla): sklárna RŮCKL (Nižbor) (1.A,) Sklárna Kavalier (Sázava) (3.A)
- Botanická zahrada Na Slupi (1.A,1.B - jarní květena)
- Hornické muzeum v Příbrami – vliv člověka na krajinu (4.1, květen)

4. Ekologický kurz ve Zbraslavicích (2.A, 2.B, 6.1; 30. 5. – 3. 6. 2022)

Praktické poznávání ekosystémů: louky, lesa, rybníka, pole apod.; mikroskopické pozorování, ornitologická exkurze, poznávání hlasů ptáků (noční vycházka), kroužkování ptáků, pozorování členovců, vodních bezobratlých, obojživelníků, rozlišení invazivních druhů rostlin, antropoekologie

Projekty studentů: Sledování ekosystémů z hlediska organizmů a z hlediska člověka, popis problémů, návrhy řešení. Vypracování pracovních listů v šestičlenných týmech. Tvorba mapy okolí navštívených oblastí.

5. Provoz školy

- Třídění odpadu:
 - plasty, papír (barevné koše ve třídách), PET lahve, PE víčka z PET lahví (nádoby na chodbách), nebezpečný odpad (nádobu u vchodu do školy)
 - kontejnery na papír a plast před školou
 - bioodpad (kabinet biologie)
 - skleněný odpad (chemická laboratoř)
 - elektroodpad (v suterénu školy)
 - nádoby jsou popsány, studenti jsou dále informováni prostřednictvím soutěží, nástěnek apod.
- Péče o rostlinstvo ve třídách
- Péče o terarijní a akvarijní živočichy

6. Výzdoba školy směřující k vytváření vztahu k přírodě

- nástěnka k projektům: Ekoduo, Jde to i bez ropy, Ekokurz
- nástěnka u kabinetu biologie a další (informace týkající se ochrany životního prostředí, průběhu projektů, informace o dalších projektech, přednáškách a akcích)

7. Registrace a šíření časopisů a materiálů ekologických organizací

Tereza, MRKEV, Podhoubí, Arnika, Děti Země, Greenpeace, ČSOP, Pražské matky, Oživení

časopisy: *Vesmír, Respekt, Nika, Živa*

8. Vzdělávání pedagogů

Přednášky a semináře:
podle nabídky

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Snahou školy je pokračovat v široké nabídce celé řady vícedenních vzdělávacích, poznávacích a jazykových zájezdů, adaptačních, přírodovědných a sportovních kurzů a krátkodobých exkurzí a výletů. Přestože v letošním školním roce nebyla osobní přítomnost žáků ve vzdělávání zakázána, koronavirová pandemie se dotýkala mnoho jiných oblastí a nebylo možné pořádat všechny naplánované akce. Škole se podařilo většinu tradičních akcí z minulých let uspořádat, případně přesunout do jiných termínů.

Září:

Poznávací zájezd do Kladska

termín: 1. 9. 2021

místo: Kladsko

třída: 7.1

Studenti septimy zhlédli v polském Kladsku za odborného výkladu doc. Pickové kostel Nanebevzetí Panny Marie (místo posledního odpočinku Arnošta z Pardubic), nejstarší most v Polsku (sv. Jana), radnici a s českým průvodcem si prohlédli kladskou pevnost a navečer obdivovali minipark Euroland.

Adaptační kurz nově přijatých žáků

termín:

3. – 6. 9. 2021 1.B

6. – 9. 9. 2021 1.A

9. – 12. 9. 2021 1.1

místo: Chata Javor - Jindřichov u Jablonce nad Nisou – Jizerské hory

třída: 1.1, 1.A, 1.B

Adaptační kurzy prvních ročníků a primy se uskutečnily na začátku školního roku v pěkném prostředí Jizerských hor. Cílem těchto třídních pobytů je vzájemné seznámení se studentů, studentů s kantory, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Kantoři a organizátoři se snaží připravit studentům podmínky pro dobrý začátek studia na Gymnáziu Elišky Krásnohorské, ke kterému patří, nejen zvládnutí studijních povinností, ale také navázání nových přátelství.

Studenti se na kurzu účastnili řady sportovních aktivit, výletu do nedalekého Jablonce nad Nisou, kde shlédli stálou expozici Muzea skla a bižuterie a mohli si vyrobit drobné předměty v dílnách. Dvě ze skupin byly na blízké rozhledně Bramberk. Pro studenty byl připraven orientační běh, táborák, vyráběli vlastní třídní vlajku, ustanovili si pravidla komunikace ve třídě a třídní samosprávu. Ve svém volném čase pilně připravovali divadelní představení, které odehráli na závěrečný večer.

Festival vědy

termín: 8. 9. 2021

místo: Dejvice

třída: 6.1, 2.A, 2.B

Žáci sexty, 2.A a 2.B se zúčastnili akce populárně naučné akce Festival vědy. Seznámili se s nejrůznějšími vědeckými obory, vysokými školami a profesemi. Celou řadu věcí si vyzkoušeli na vlastní kůži – například resuscitaci, chemické pokusy, výrobu zkamenělin a podobně. Žáci v průběhu akce zpracovávali úkoly v pracovním listě. Dále měli za úkol vyfotografovat se u jejich nejoblíbenějšího stánku a sehnat si na festivalu jednu, pro ně zajímavou věc, která by jim festival připomínala.

Exkurze do Kutné Hory a Kouřimi

termín: 16. – 17. 9. 2021

místo: Kutná Hora a Kouřim

třída: 2.1

Žáci sekundy první den exkurze navštívili Muzeum stříbra a důl v Kutné Hoře, prohlédli si město, dále na místě rozebrali bitvu u Lipan a přenocovali na zámku v Kostelci nad Černými lesy. Druhý den si prošli českými dějinami, když navštívili hradiště Starou Kouřim, kostel a zvonici svatého Štěpána, Muzeum Kouřimska a Muzeum lidových staveb. Celou dobu exkurze byli žáci seznamováni s literárními souvislostmi a hledali místa spojené s českými pověstmi. Během exkurze žáci své poznatky doplňovali do pracovních listů. Akce byla finančně podpořena ze šablon.

Studentské volby

termín: 20. 9. 2021

místo: GEKOM

třída: zájemci z řad žáků VG

Jedná se o simulaci voleb do poslanecké sněmovny (8. – 9. 10.), která se konala ve spolupráci se vzdělávacím programem Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni. V minulých letech jsme již pořádali všechny typy voleb (prezidentské, senátní, do poslanecké sněmovny, do zastupitelstev obcí, do Evropského parlamentu).

Studenti nad 15 let měli možnost účastnit se voleb s reálnými volebními lístky.

Volební komisi tvořili čtyři studenti z 3.A, kteří připravili autenticky vypadající volební místnost a zajišťovali hladký průběh voleb.

Ze 304 oprávněných voličů (studentů nad 15 let) se voleb zúčastnilo pouze 78 studentů (což je 25,7% volební účast), kteří odevzdali 76 platných volebních lístků.

1.	PIRÁTI a STAROSTOVÉ	40,8%
2.	SPOLU – ODS, KDU-ČSL, TOP 09	22,4%
3.	VOLNÝ blok	10,5%
4.	Strana zelených	9,2%
5.	Koruna Česká	3,9%

Poznávací zájezd do Terezína

termín: 20. – 21. 9. 2021

místo: Terezín

třída: 8.1

Studenti oktávy absolvovali dvoudenní seminář Vzdělávacího střediska v Terezíně. Po úvodní přednášce o holocaustu si s průvodcem prohlédli expozice Muzea ghetta, kolumbárium a hřbitov, byli úspěšní při workshopech vedených lektory, zhlédli film Transport z ráje a s odborným výkladem ještě vězení v Malé pevnosti.

Návštěva pobočky Městské knihovny v Praze

termín: 29. 9. 2021

místo: Pobočka Jezerka Městské knihovny v Praze

třída: 1.1

Ve středu 29. 9. 2021 navštívili naši nejmladší studenti Městskou knihovnu v Praze, a to její pobočku Jezerka nedaleko školy. Žáci primy se dozvěděli, jak knihovna funguje, a prozkoumali i zákulisí, kam se běžní čtenáři nedostanou. Paní knihovnice jim vysvětlila, jak je možné získat čtenářský průkaz, a seznámila je s možnostmi, které knihovna nabízí – kromě půjčování knih se zde konají četné kulturní akce a dílny, z nichž řada je určena

právě pro dospívající. Řeč byla i o historii knihoven. Žáky nejvíce zaujalo, že má Česká republika nejhustší síť knihoven v přepočtu na obyvatele na světě.

Říjen:

Výstava ve škole „Každý svého štěstí strůjcem“

termín: 1. – 8. 10. 2021

místo: GEKOM – přízemí

Je název úspěšné putovní výstavy, se kterou se Liga proti rakovině Praha již dvanáctým rokem vydala na pouť po českých a moravských městech. Hlavním cílem akce je oddémonizovat závažné, deprimující téma rakoviny. Smyslem projektu je netradiční formou informovat veřejnost o široké problematice onkologických onemocnění, akcent je kladen zejména na otázky prevence, vysvětlení rizik, na efektivní a osvědčená doporučení, jak se vyvarovat rakovině zdravým životním stylem a životosprávou.

Liga proti rakovině Praha se rozhodla představit téma rakoviny a její prevence z přívětivější tváře, proto oslovila významné kreslíře Vladimíra Jiráňka, Jiřího Slívu, Miroslava Bartáka, jejichž kresby tvoří volný doprovod, humorný kontrast a svérázný komentář k verbálním obsahům.

Studenti měli možnost o tématech výstavy diskutovat také v rámci některých výukových hodin, kdy pro ně vyučující připravili otázky a materiály k tématu zdravého životního stylu.

Návštěva akvárií s medúzami, Svět medúz

termín: 7. 10. 2021

místo: OC Pankrác, Svět medúz

třída: 6.1

Studenti sexty navštívili medúzarium v OC Pankrác. V akváriích pozorovali více než 40 druhů sladkovodních a mořských žahavců. K nejzajímavějším exponátům bezesporu patřily čtyřhranky - nejjedovatější živočichové naší planety. U těch studenti mohli pozorovat jednotlivé vývojové cykly včetně pro medúzovce a polypovce typické strobilace. Po celou dobu exkurze byli žáci seznamováni s jednotlivými druhy a jejich ekologií. Po návratu do školy jsme věnovali následující hodinu biologie rozboru získaných poznatků.

Totalita – rudá léta

termín: 11. 10. 2021

místo: Památník Vyšehrad

třída: 4.1

Žáci kvarty absolvovali generální zkoušku programu Totalita - rudá léta v Památníku Vyšehrad. Formou zážitkové pedagogiky si prošli osudy několika lidí v době totality a poznali některé dobové reálie.

Protože se jednalo o generální zkoušku nového programu, měli kvartáni možnost sdělit organizátorům, mezi něž patří i absolvent našeho gymnázia Ondřej Novák, své dojmy a podněty k programu.

Bankéři jdou do škol

termín: 18. 10. 2021

místo: GEKOM

třída: 4.1

Beseda žáků kvarty s hlavní lektorkou České bankovní asociace o základech finanční gramotnosti. Žákům byly představeny principy bezpečného chování ve světě financí i na internetu a ukázány moderní způsoby práce s penězi.

Exkurze do sklárny Nižbor

termín: 21. 10. 2021

místo: RŮCKL Nižbor + Informační centrum keltské kultury na zámku Nižbor

třída: 1.A

Studenti 1. A se zúčastnili komentované prohlídky ve sklárně Rückl v Nižboru na Berounce, viděli jednotlivé fáze a tradiční techniky výroby skla. Mohli obdivovat umění ručního foukání, proces kontroly kvality a řemeslné mistrovství brusičů.

Po prohlídce se vydali na zámek Nižbor, kde je umístěno Informační centrum keltské kultury. Prohlédli si exponáty spojené s keltskou kulturou v Čechách. Zámek se nachází v blízkosti slavného oppida Stradonice.

Listopad:

Návštěva Strahovské knihovny

termín: 3. 11. 2021

místo: Praha - Pohorelec

třída: 2.A

Studenti si prohlédli interiér knihovny premonstrátského kláštera na Strahově, seznámili se s jeho historií, prohlédli si místní pozoruhodnosti jako např. kompilační kolo, různé cenné globy apod., obdrželi výklad, jakým způsobem fungovala knihovna nebo cenzura v minulých staletích. Na závěr měli možnost zblízka spatřit vzácné rukopisy a tisky, různé druhy tiskových technik a knižních vazeb.

Najděte klíč ke svému potenciálu

termín: 5. 11. 2021

místo: GEKOM

třída: 6.1, 3.A

Intenzivní workshop vedl zkušený mentor, lektor a pedagog Ing. Marek Pavlík, Ph.D. z CEVRO Institutu. Byl určen žákům, kteří chtějí podpořit svůj další rozvoj a kariéru. Byly jim představeny pojmy: hodnota, talent, silné stránky v jiných souvislostech. Studenti mohli sami například zjistit, jakým typem člověka vůči okolí jsou.

Dny Geografie

termín: 18. 11. 2021

místo: Praha

třída: 3.A

Žáci 3.A se zúčastnili akce Dny geografie pořádané Přírodovědeckou fakultou UK. Žáci se díky tomu seznámili s vysokoškolským prostředím a vyslechli si dvě přednášky: První z nich „Bude nás mít kdo léčit?“ se zabývala problémem stárnutí obyvatelstva a zvyšujících se nároků na lékařskou péči. Druhá přednáška „Jak fungují aglomerace a metropole v Česku“ byla zaměřená na vymezení těchto oblastí, jejich spolupráci a rozvoj. Žáci si prošli okolí Albertova a k němu náležící Botanickou zahradu Na Slupi.

Týden Elišky Krásnohorské

termín: 22. – 25. 11. 2021

místo: GEKOM

třída: 1.1, 6.1, 7.1, 1.A, 1.B a 3.A

Návratem ke 130. výročí založení prvního dívčího gymnázia Minerva Eliškou Krásnohorskou se stala přednáška s názvem Minerva byla první! Další přednášky Týdne Elišky Krásnohorské 2021 se zaměřily nejen na historický význam Elišky Krásnohorské, ale spíše na přínos našich dalších ženských osobností (např. novinářky Mileny Jesenské, absolventky gymnázia Minerva).

Návštěva akvárií s medúzami, Svět medúz

termín: 23. 11. 2021

místo: OC Pankrác, Svět medúz

třída: 2.B

Studenti 2.B navštívili medúzarium v OC Pankrác. V akváriích pozorovali více než 40 druhů sladkovodních a mořských žahavců. K nejzajímavějším exponátům bezesporu patřily čtyřhranky - nejjedovatější živočichové naší planety. U těch studenti mohli pozorovat jednotlivé vývojové cykly včetně pro medúzovce a polypovce typické strobilace. Po celou dobu exkurze byli žáci seznamováni s jednotlivými druhy a jejich ekologií. Po návratu do školy jsme věnovali následující hodinu biologie rozboru získaných poznatků.

Prosinec:

Návštěva akvárií s medúzami, Svět medúz

termín: 9. 12. 2021

místo: OC Pankrác, Svět medúz

třída: 2.A

Studenti 2.A navštívili medúzarium v OC Pankrác. V akváriích pozorovali více než 40 druhů sladkovodních a mořských žahavců. K nejzajímavějším exponátům bezesporu patřily čtyřhranky - nejjedovatější živočichové naší planety. U těch studenti mohli pozorovat jednotlivé vývojové cykly včetně pro medúzovce a polypovce typické strobilace. Po celou dobu exkurze byli žáci seznamováni s jednotlivými druhy a jejich ekologií. Po návratu do školy jsme věnovali následující hodinu biologie rozboru získaných poznatků.

GEKOM mezi MANTINELY

termín: 22. 12. 2021

místo: Praha – Incheba arena
třída: výběr VG

Ve středu 22. 12. 2021 v Incheba areně na Výstavišti v Holešovicích proběhl 6. ročník školního vánočního turnaje v ledním hokeji. Soutěže se zúčastnilo 10 týmů, nejvíce v celé historii turnaje. Vyhrál tým septimy - Eddieho buňka, který dokázal přerušit dlouholetou nadvládu pedagogů a sesadil je z hokejového trůnu. Celá podívaná se těšila velkému diváckému zájmu. V průběhu hokejového turnaje mohli žáci střední část kluziště využít i k „veřejnému“ bruslení. Celou akci financovala Rada rodičů.

Leden:

Lyžařský kurz sekundy

termín: 16. – 21. 1. 2022
místo: Pražská bouda, Pec p. Sněžkou - Krkonoše
třída: 2.1

Lyžařského kurzu na Pražské boudě v peci pod Sněžkou se zúčastnilo 24 žáků sekundy. Programem byla výuka jízdy na sjezdových a běžeckých lyžích. Žáci se na sjezdovkách zdokonalovali jak ve smýkaném, tak carvingovém oblouku. Na běžkách si osvojovali základy klasické i skatové techniky. Součástí programu byly přednášky o bezpečnosti během pobytu na horách a základy první pomoci.

Lyžařský kurz tercie

termín: 16. – 22. 1. 2022
místo: Smíchovská bouda, Pec p. Sněžkou - Krkonoše
třída: 3.1

Hlavním programem bylo 5 lyžařských dnů sjezdového a běžeckého lyžování a snowboardingu. Povinným vybavením každého žáka byly sjezdové lyže, dále museli žáci volit mezi běžeckými lyžemi či snowboardem. Žáci zdokonalovali své dovednosti nabyté na lyžařském kurzu v sekundě, popř. se naučili základy sjíždění a zatáčení na snowboardu.

Lyžařský kurz 1.A a 1.B

termín: 30. 1. – 4. 2. 2022
místo: Hinterstoder, Horní Rakousko
třída: 1.A a 1.B

V rámci lyžařského kurzu jsme bydleli v rakouském městě Windischgarsten a dojížděli jsme do lyžařských středisek Hinterstoder a Würzeralm. Kurzu se zúčastnili lyžaři i snowboardisté, nováčci i pokročilí. Celkem jsme na sjezdovkách strávili 5 dní, ve kterých si studenti vyzkoušeli jednoduché i náročné terény.

Únor:

Bankéři jdou do škol

termín: 14. 2. 2022

místo: GEKOM
třída: 3.1

Beseda žáků tercie s generálním ředitelem Modré pyramidy o základech finanční gramotnosti. Žákům byly představeny principy bezpečného chování ve světě financí i na internetu a ukázány moderní způsoby práce s penězi.

Exkurze na Pražský hrad

termín: 17. 2. 2022
místo: Praha
třída: 2.1

Vlastivědná vycházka po místech české státnosti. Žáci sekundy si prošli Hradčany a Nový Svět, kde se seznámili s nejvýznamnějšími památkami. Na Pražském hradě si prohlédli místa spjatá s českou státností. Po akci vyplňovali na základě svých poznámek pracovní list.

Ekologie savců pražské zoo

termín: 18. 2. 2022
místo: Praha - Trója
třída: 4.1

Exkurze do pražské zoologické zahrady měla za cíl prohloubit znalosti z hodin biologie o ekologii savců. V zoo měli žáci možnost pozorovat domácí i exotické druhy v podmínkách imitující přirozené biotopy. Krom cíleného pozorování chování vybraných druhů savců měli žáci k dispozici pracovní listy, které je provázely během celé exkurze.

Ekologie plazů pražské zoo

termín: 22. 2. 2022
místo: Praha - Trója
třída: 2.B

Co charakterizuje plazy nejvíce? Na to hledali odpověď studenti 2.B v ZOO Praha. Studenti měli možnost pozorovat chování plazů a jejich přizpůsobení k životu v různých podmínkách. Studenti v rámci výletu vypracovávali pracovní list a natáčeli reportáž.

Konflikt na Ukrajině

termín: 28. 2. 2022
místo: GEKOM
třída: 6.1 + zájemci

Dvouhodinovou přednášku s následnou diskusí na téma Konflikt na Ukrajině přednesl Karel Svoboda, Ph.D. z Fakulty sociálních věd UK na naše pozvání, protože zájem studentů o toto téma byl v těchto dnech ve škole opět velký (Karel Svoboda už ve školním roce 2017/2018 vedl u nás práci SOČ skupiny studentů na obdobné téma, která skončila v celostátním kole SOČ na 3. místě). Přednáška aktuálně komentovala soudobé ukrajinsko – ruské vztahy a střety.

Exkurze do ZOO

termín: 28. 2. 2022

místo: Praha - Trója

třída: 2.A

Po krátkém seznámení s funkcemi zoologických zahrad a moderním pojetím pražské zoo studenti pracovali ve čtyř až pětičlenných skupinách. Každá skupina zpracovávala do pracovních listů úkoly vztahující se k jednomu ekosystému, sledovala především obratlovce, jejich adaptace na rozdílné podmínky a vzájemné vztahy mezi nimi i prostředím. V závěru exkurze každá skupina představila výsledky své práce ostatním spolužákům.

Březen:

Humanitární pomoc Ukrajině

termín: 1. – 4. 3. 2022

místo: GEKOM – učebna VIII

Ve čtvrtek 24. února 2022 byla celá škola zaskočena ruskou agresí na Ukrajině. Velká vlna solidarity se zvedla i na naší škole, mj. nezanedbatelnou část našich studentů tvoří právě Ukrajinci nebo žáci mající vazby na Ukrajinu. Úzký kruh studentů uspořádal materiální a finanční sbírku. Jedna plně naložená dodávka dorazila do humanitárního centra ve Znojmě. Vybraná částka 43 150 Kč byla poslána na bankovní konta Člověka v tísní a Červeného kříže.

Evoluce organismů v pražské zoo

termín: 3. 3. 2022

místo: Praha - Trója

třída: 6.1

Exkurze do pražské zoologické zahrady měla za cíl prohloubit znalosti z hodin biologie o ekologii a evoluci živočichů. V zoo měli žáci možnost pozorovat domácí i exotické druhy v podmínkách imitující přirozené biotopy. Krom cíleného pozorování chování zvířat měli žáci k dispozici pracovní listy, které je provázely během celé exkurze. Během programu studenti pozorovali jak systematicky nižší živočichy, př. bezobratlé, tak i ty evolučně nejvyspělejší – savce.

Lyžařský výcvik kvinty

termín: 13. – 18. 3. 2022

místo: Nassfeld - Rakousko

třída: 5.1, 2.A

Cílem kurzu bylo zdokonalení se ve sjezdovém lyžování a snowboardingu. Studenti byli rozřazeni do družstev dle aktuálních schopností. Důraz byl kladen na individuální přístup. V průběhu kurzu mohlo dojít k přestupu do výkonově vyšší skupiny. Povinný kurz pro kvintu doplňovali studenti z 2.A, kteří nemohli kvůli koronavirovým opatřením absolvovat kurz ve školním roce 2020/2021.

Evropský den hudební výchovy

termín: 15. 3. 2022

místo: GEKOM

Společnost pro hudební výchovu ČR vyhlásila 15. březen Evropským dnem hudební výchovy 2022.

Cílem projektu bylo poukázat na důležitost a smysluplnost hudební výchovy pro plnohodnotné vzdělávání dětí a mládeže. Rádi jsme se do projektu oslavy Evropského dne hudební výchovy zapojili.

Akce proběhla v prostorách školy (přízemí chodba, učebna HV). Na přípravě hudebních vystoupení se podíleli studenti víceletého i čtyřletého gymnázia.

Přednáška – Válka na Ukrajině

termín: 16. 3. 2022

místo: GEKOM

RNDr. Libor Jelen, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty mluvil se studenty o ruské válce na Ukrajině. Přiblížil studentům příčiny, formy a důsledky celého konfliktu. Propojil historický a současný kontext na geopolitické úrovni. Přednáška probíhala formou besedy a studenti měli možnost se kdykoli ptát.

Vzdělávací program Holocaust v dokumentech

termín: 16. a 18. 3. 2022

místo: Praha - Josefov

třída: 1.B a 2.A

Vzdělávacího programu se letos zúčastnili studentky a studenti hned dvou tříd čtyřletého gymnázia. Vždy pět pracovních skupin analyzovalo dokumenty týkající se pěti fází holocaustu: definici a evidenci, zbavování práv a majetku, deportaci, koncentraci a fyzickou likvidaci. Výsledky své práce každá skupina prezentovala spolužačkám a spolužákům. Následovala komentovaná prohlídka Staronové synagogy, Pinkasovy synagogy a Starého židovského hřbitova.

Kroužkování ptáků

termín: 24. 3. 2022

místo: GEKOM

třída: 6.1

Kroužkování ptáků je odborná činnost sloužící ke zjišťování aspektů z ekologie ptáků. Během odchytu si studenti mohli zblízka prohlédnout některé druhy naší avifauny a s pomocí určovacích příruček a klíčů je sami určit. Studenti určovali i stáří či pohlaví odchycených jedinců, díky čemuž se naučili pracovat s odbornou literaturou a potvrdili si teoretické znalosti o pelichání ptáků získané v hodinách biologie.

W. A. Mozart v Praze

termín: 31. 3. 2022

místo: centrum Prahy a kostel Sv. Šimona a Judy

třída: 2.1

Vlastivědná vycházka centrem Prahy s hudebními tématy a koncertem. Žáci sekundy šli po stopách pobytu W. A. Mozarta v Praze. Na závěr komentované vycházky Starým a Novým Městem proběhl v kostele Šimona a Judy krátký koncert Mozartových skladeb.

Duben:

Svět kolem nás – Čína

termín: 7. 4. 2022

místo: Praha – Modřanský biograf

třída: NG a 7.1 a 3.A

Žáci NG a 7.1 a 3.A se zúčastnili projektu Svět kolem nás. Promítaný dokument je zavedl do rozlehlé, historické a mystické Číny. Žáci mohli po skončení pořadu klást dotazy a probíhala soutěž o drobné pomínkové ceny.

Den s Masarykem

termín: 27. 4. 2022

místo: Praha

třída: 6.1

V Masarykově ústavu AV ČR se věnovali sextánům jak archiváři, tak historici a literární historici. Zaměřovali se na význam osobnosti T. G. Masaryka v našich národních dějinách. Na kratším semináři pak diskutovali studenti s lektory o regionálních artefaktech věnovaných odkazu našeho prvního prezidenta.

Květen:

Výstava Síla mého hlasu

Termín: 9. – 13. 5. 2022

Místo: GEKOM – chodba v přízemí

Umělecká výstava představuje díla mladých umělců zobrazující současné problémy v naší zemi i zářivou budoucnost České republiky, které bychom chtěli dosáhnout. Mezinárodní mírová organizace HWPL chtěla prostřednictvím tohoto projektu zdůraznit hodnoty a význam demokracie a důležitost aktivního občanství. Výstava byla předtím instalována v Senátu PČR. Po skončení výstavy proběhla dne 26. 5. na toto téma. beseda se senátorem PČR Tomášem Třetinou.

Návštěva Strahovské knihovny

termín: 11. 5. 2022

místo: Praha - Pohorelec

třída: 2.B

Studenti si prohlédli interiér knihovny premonstrátského kláštera na Strahově, seznámili se s jeho historií, prohlédli si místní pozoruhodnosti jako např. kompilační kolo, různé cenné globy apod., obdrželi výklad, jakým způsobem fungovala knihovna nebo cenzura v minulých staletích. Na závěr měli možnost zblízka spatřit vzácné rukopisy a tisky, různé druhy tiskových technik a knižních vazeb.

Techmania

termín: 17. a 19. 5. 2022

místo: Plzeň – areál Škoda a. s.

třída: 2.A a 5.1

Kolektivy dvou tříd vyjeli (ČD SuperCity – Pendolino) samostatně ve dvou termínech na celodenní prohlídku interaktivní expozice s vědecko-naučným obsahem s cílem upevnit teoretické a ověřit experimentální poznatky z předmětu fyzika.

Každá třída (cca 30 žáků) se rozdělila na dvě skupiny. Polovinu dopoledního programu (9:30 - 12h) měla jedna skupina odborný výklad s jedním pedagogem fyzikářem a druhá absolvovala odborný výklad s druhým pedagogem fyzikářem. Ještě v dopolední části se obě skupiny prohodily a absolvovaly tak výklad druhého pedagoga. Po společném obědě (12-12:30h) v areálu expozice se studenti přesunuli do expozice vesmíru a astrofyziky, kde společně provedli exkurz do nabízených témat. Výklad pedagogů byl doplněn asi 30 minutovou 3D projekcí. V 16 hod. pak opět vlakem návrat do Prahy, kde byla akce ukončena.

Akci finančně podpořila Rada rodičů příspěvkem na dopravu žáků na expozici.

Exkurze do hornického muzea v Příbrami

termín: 25. 5. 2022

místo: Příbram, Březové Hory

třída: 4.1

Třída kvarta navštívila Hornický skanzen Březové Hory. Absolvovala několik prohlídkových areálů: Anenský důl - jízda důlním vláčkem Prokopskou štolou a prohlídka parního stroje, vodní patro Wasserlauf, Ševčínský důl, Důl Vojtěch a vodní štola Anna, Vodní kolo v podzemí dolu Drkolnov. Studentům se líbila hornická skluzavka v dole Drkolnov, fárání důlním výtahem a zaujala je rozsáhlá mineralogická sbírka v samostatné budově Muzea.

Červen:

Ekokurz

termín: 30. 5. – 3. 6. 2022

místo: rekreační areál Zbraslavice

třída: 6.1, 2.A, 2.B

60 studentů vybraných ze 3 tříd se zúčastnilo povinně- volitelného přírodovědného kurzu. Během 5 dnů byli studenti rozděleni do 10 skupin po 6 žácích a měli za úkol postupně zmapovat jednotlivé ekosystémy dané oblasti: Les, Rybník, Louka, Pole, Vesnice. Tyto skupiny se střídali během celého týdne u 5 vyučujících, kteří provázeli a seznamovali studenty s problematikou zaměřenou nejen na poznávání jednotlivých přírodnin, ale především na pochopení vzájemných vztahů mezi organismy a mezi ekosystémy navzájem. Výstupem Ekokurzu pak bylo vypracování souhrnných pracovních listů a tvorba mapy navštívených oblastí v rámci okolí Rekreačního areálu Zbraslavice, každá skupina na závěr kurzu prezentovala své výsledky šetření a představila svou mapu.

Literárně historický kurz

termín: 30. 5. – 3. 6. 2022

místo: Kutná Hora
třída: 6.1, 2.A, 2.B

Literárně historický kurz se konal v Kutné Hoře a jejím bezprostředním okolí. Studenti se účastnili dvou aktuálních archeologických průzkumů, formou exkurzí se seznámili s bohatou historií města, s těžbou stříbra a kutnohorským mincovnictvím. Studenti navštívili významné pamětihodnosti, mimo jiné Chrám svaté Barbory – unikátní dílo vrcholné a pozdně gotické architektury, které je spolu s historickým jádrem města zapsané na seznamu památek UNESCO. Seznámili se také s bohatou literární historií místa, s významnými spisovateli, jejichž život či tvorba je s Kutnou Horou spjata.

Kurz sportovních her a aktivit

termín: 30. 5. – 3. 6. 2022
místo: Mirošovice
třída: 7.1, 3.A

Hlavní náplní kurzu byl turnaj ve sportovních hrách a sportovních aktivitách. Studenti postupně zápolili mezi sebou v basketbalu, kopané, florbalu, ringu, volejbalu, stolním tenisu, softballu, tenisu a nohejbalu. Závěrečné disciplíny turnaje pak byly netradiční štafety. Veškeré sporty se odehrávaly v Hrusicích na fotbalovém hřišti a v Mirošovicích, kde jsme též bydleli v nedalekém penzionu.

Vodácký kurz na Vltavě

termín: 30. 5. – 3. 6. 2022
místo: Vltava – Vyšší Brod -> Boršov
třída: 7.1, 3.A

Kurzu se zúčastnilo 27 studentů ze tříd 3.A a 7.1. Cílem kurzu bylo osvojit si bezpečné a základní řízení plastových kánoí. Studenti se rozdělili do dvojic a jedné trojice, ve kterých v průběhu 4 dní spluli Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova. Před samotným prvním dnem plavby proběhl na suchu nácvik jednotlivých záběrů, proběhla ukázka jak v lodích správně sedět, jak se vyvarovat převrácení lodě či jak se správně zachovat při převrácení lodi. Následně se studenti přesunuli na klidnou hladinu, kde se snažili nabyté informace převést do praxe. Až poté, co všechny posádky prokázaly, že zvládají základní ovládání lodi, mohly vyrazit na cestu.

Chování studentů bylo v průběhu sportovního programu bezproblémové a ukázkové. Studenti program kurzu plnili s velkým nasazením a radostí.

Exkurze – Pardubice, Ležáky

termín: 10. 6. 2022
místo: Pardubice, Ležáky
třída: 6.1

V Pardubicích se v ulicích za odborného výkladu sextáni seznámili s odbojovou činností skupiny Silver A za protektorátu. Květinu položili u Památníku Zámeček. Poté absolvovali s dvěma dalšími průvodkyněmi vzdělávací program v Ležácích.

Exkurze do pivovaru Velké Popovice

termín: 10. 6. 2022
místo: Velké Popovice

třída: 3.A

Studenti si prohlédli historickou varnu z roku 1928 a byli seznámeni s historií pivovaru. Dozvěděli se, že pivo se zde vařilo již v 16. st., největší rozmach nastal od roku 1871, kdy zde František Ringhoffer založil nový pivovar. Od roku 1874 se zde vaří pivo se značkou Velkopopovický kozel. Studenty 3. A zaujala informace, že autorem typického emblému je jakýsi francouzský malíř. Byly jim představeny jednotlivé etapy výroby piva, prošli současnou varnou, ležáckými sklepy, stáčírnou a balírnou. Exkurzi zakončili u živého maskota kozla Oldy.

Letní akademie s divadelním představením

termín: 14. 6. 2022

místo: Praha – Divadlo Dobeška

V divadle Dobeška žáci po delší době předvedli, co dokáží na poli uměleckém. Dramatický kroužek zahrál dvě jednoaktovky (Klímovu Hru na mimiku a Čapkovo Jak se dělá divadlo). Dále vystoupil školní sbor Campanula a další jednotliví studenti se svými čísly (klavír, lesní roh, flétna, kytara, tanec, zpěv...) Výtěžek dobrovolného vstupného byl věnován na podporu studentů uprchlých z válkou zasažené Ukrajiny.

Včelí společenstvo

termín: 17. 6. 2022

místo: Praha – Toulcův dvůr

třída: 1.1

Žáci primy se vydali pěšky do Toulcova dvora, aby se dozvěděli více o životě včel a jejich nezastupitelném významu pro přírodu a člověka. Trasu cesty zakreslovali do mapy, pozorovali okolní krajinu a hledali živočichy a rostliny. Získané zkušenosti a znalosti z programu pak přenesli do podoby básničky, vyprávění nebo popisu.

Máchův kraj a Horní Lužice

termín: 17. – 18. 6. 2022

místo: Severní Čechy a Horní Lužice (Sasko, Německo)

třída: 5.1

Literárně-vlastivědná exkurze po stopách Karla Hynka Máchy a do vlasti Lužických Srbů. Kvinta navštívila místa spojená s Karlem Hynkem Máchou (Bezděz a Litoměřice). Po výstupu na Milešovku kvintáni vyslechli přednášku o meteorologii a měření počasí od zaměstnankyně Akademie věd a prohlédli si observatoř. Po noclehu v Českém Švýcarsku se vydali do Saska, přesněji do Horní Lužice, kde v Budyšíně navštívili místa spjatá s životem Lužických Srbů. Při návratu kvinta zastavila v Ochránově, který si připomínal 300 let od založení českými exulanty.

Návštěva Českého rozhlasu

termín: 20. 6. 2022

místo: Praha - Vinohrady

třída: 3.A

Žáci 3.A navštívili budovu rozhlasu, kde se jich ujal absolvent školy, editor Tomáš Bystrý, který třetákům přiblížil zásady práce rozhlasového žurnalisty. Součástí byl i workshop s vystoupením na mikrofon.

Divadelní představení Peter Pan

termín: 21. 6. 2022
místo: Praha – Divadlo ABC
třída: 1.1

S českým jazykem a literaturou ve školním roce 2021/22 se žáci primy rozloučili návštěvou divadelního představení. V divadle ABC zhlédli adaptaci slavného díla Petr Pan plnou písní, divadelních triků a pestrobarevných kostýmů.

Festival vědy

termín: 22. 6. 2022
místo: Praha - Dejvice
třída: 1.A, 1.B

Studenti 1.A a 1.B se zúčastnili naučné akce Festival vědy. Seznámili se s nejrůznějšími vědeckými obory, vysokými školami a profesemi. Studenti se na chvíli stali výzkumníkem, konstruktérem, badatelem, záchranářem nebo třeba hasičem a nahlédli do mnoha oborů. Studenti v průběhu akce zpracovávali různorodé úkoly v pracovním listě.

Výuka golfu pro vítěznou třídu Sportovní výzvy

termín: 22. 6. 2022
místo: Praha – Golf Club Hostivař
třída: 5.1

Odměnou kvintánům za celoroční plnění soutěže s názvem Sportovní výzva byla účast na úvodní lekci golfu pod dohledem zkušených trenérů. Každý žák si během lekce mohl na tréninkové ploše během 1,5 hod. vyzkoušet odpalování míčků z drivu, přihrávku a puttování. Po lekci se nám věnoval ředitel resortu a ve zkratce nám ukázal hřiště v Hostivaři a představil další krásy tohoto sportu.

Sportovní den pro žáky vyššího gymnázia

termín: 24. 6. 2022
místo: areál Hamr v Braníku
třídy: 5.1, 6.1, 7.1, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A

Sportovní den proběhl v době 8:30 – 14:00 hod. Jednotlivé třídy nominovaly do určených disciplín své zástupce, jejichž dosažené body a umístění se započítávaly podle předem stanoveného klíče do celkového výsledku. Studenti soutěžili ve sportovních disciplínách: tenis, beachvolejbal, fotbal, ringo a badminton. Do celkového bodování se jednotlivým třídám započítávaly též výsledky individuálních doplňkových sportů: závod na inline bruslích, přesnost kopu, přesnost střely florbalovou hokejkou, hod tenisákem na cíl a discgolf. O závěrečném umístění rozhodly dvě kolektivní disciplíny: štafeta s různými sportovními náčinými a stavění věže z dřevěných kvádrů na čas. Celkovým vítězem se stala třída 7.1, na 2. místě se umístila 6.1 a na 3. místě třída 1.A. Pro všechny úspěšné třídy byly připraveny ceny, které věnoval Spolek rodičů.

Sportovní den pro žáky nižšího gymnázia

termín: 27. 6. 2022

místo: areál Hamr v Braníku

třídy: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1

Sportovní den proběhl v době 8:30 – 13:00 hod a velmi se podobal sportovnímu dni vyššího gymnázia (viz výše). Disciplíny byly téměř stejné, jen na místo ringa a volejbalu hráli studenti nižšího gymnázia beach přehazovanou a klasickou přehazovanou. Celkovým vítězem se stala třída 3.1, na 2. místě se umístila 4.1 a na 3. místě třída 2.1. Pro všechny úspěšné třídy byly připraveny ceny, které věnoval Spolek rodičů.

Poznávací zájezd Řezno, Pasov

termín: 28. – 29. 6. 2022

místo: Řezno, Pasov

třída: 5.1

V Řezně po procházce historickým centrem města s výkladem následovala návštěva Historického muzea. V Pasově proběhla nejprve návštěva památkově cenné vyhlídky nad městem, pak následovala prohlídka města s výkladem a okružní plavba po soutoku Dunaje a Innu.

Školní výlety

termín: 27. – 29. 6. 2022

místa: Máchovo jezero, Malá Skála, Sázava, Příhrazy u Turnova, Karlštejnsko, Vltava a Český Krumlov, Vlčkov u Veselí n. Lužnicí, Nechranice

třída: všechny třídy mimo maturitní ročníky

Program školních výletů byl zcela v kompetenci třídních učitelů a jejich žáků. Většina tříd vyrazila alespoň na jednu noc mimo Prahu. Náplní jednotlivých výletů byly zpravidla turistika, koupání, sportovní činnosti (vodáctví, koloběžky, paddleboarding) a samozřejmě kulturní poznávací činnost.

4. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Mimoškolní zájmovou činnost organizuje škola také formou nepovinné výuky ve spolupráci s Radou rodičů.

Ve školním roce 2021/22 byla činnost nepovinných předmětů stále ještě omezena v souvislosti s distanční výukou z důvodu nemoci covid-19, ale řada vyučujících se snažila kroužky realizovat. Zájem z řad studentů byl na začátku září zjištěn a některé kroužky – nepovinné předměty – zahájily svou činnost.

K takovým kroužkům patřil například ruský jazyk. Svou činnost zahájil také nepovinný francouzský jazyk v tercii, konala se nepovinná matematika. Rozběhla se i činnost dramatického kroužku a sborového zpěvu.

Mladší studenti projevili opět zájem o kroužek bridže. Tradičně se pro nové zájemce z primy na začátku září uskutečnila ukázková hodina této hry. Pro mladší studenty se také nově otevřela anglická konverzace s rodilým mluvčím a starší studenti mohli navštěvovat nepovinnou psychologii.

Ke konci druhého pololetí se ještě otevřel nepovinný předmět výuky českého jazyka pro ukrajinské studenty.

5. Soutěže

Žáci reprezentovali školu v soutěžích vědomostních, literárních, logických, praktických a ve středoškolské odborné činnosti. Většinu soutěží pořádaly organizace, např. NIDV, MFF UK, PřF UK, ČZU v Praze, Jednota českých matematiků a fyziků, DDM Prahy 4, DDM HI. m. Prahy aj., některé pro své žáky připravila sama škola: řečnickou soutěž v anglickém jazyce Jan Weinert Memorial Award, Sportovní výzvu či volejbalový turnaj O toulavou lišku Krásnohorskou aj.

Soutěže (zpravidla olympiády) byly rozděleny do 4 hierarchicky uspořádaných kol – školního, obvodního, krajského a národního a zároveň minimálně do 3 kategorií (6. – 7. tř.; 8. – 9. tř. a 1. – 4. ročník SŠ). Některé soutěže i po koronavirové pandemii využívaly ke zjišťování výsledků onlinové testy. Jiné soutěže požadovaly po účastnících písemné zpracování projektu se zodpovězením zadaných úloh a následnou prezentaci a obhajobou svých výsledků (Středoškolská odborná činnost).,

V níže uvedených tabulkách jsou uvedeny úspěchy studentů v jednotlivých soutěžích v rámci konkrétních vzdělávacích předmětů:

Český jazyk a literatura

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Markéta Macháčková	8.1	Česká lingvistická olympiáda	10. 11. 2021	postup do regionálního kola
2. místo	Veronika Vlčková	5.1	Česká lingvistická olympiáda	10. 11. 2021	postup do regionálního kola
3. místo	Adéla Potužníková	6.1	Česká lingvistická olympiáda	10. 11. 2021	náhradník
	Anna Krbcová	6.1	Česká lingvistická olympiáda	10. 11. 2021	náhradník
1. místo	Anežka Cidlinová	4.1	Olymp. v českém jazyce - I. kat.	7. 2. 2022	postup do obvodního kola
2. místo	Ema Kyselíková	4.1	Olymp. v českém jazyce - I. kat.	7. 2. 2022	postup do obvodního kola
3. místo	Xenie Penížková	3.1	Olymp. v českém jazyce - I. kat.	7. 2. 2022	postup do obvodního kola
1. místo	Kristýna Janečková	2.B	Olymp. v českém jazyce - II. kat.	7. 2. 2022	postup do obvodního kola
2. místo	Alžběta Káninská	4.A	Olymp. v českém jazyce - II. kat.	7. 2. 2022	postup do obvodního kola
3. místo	František Hájek	7.1	Olymp. v českém jazyce - II. kat.	7. 2. 2022	postup do obvodního kola

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
11.-14. místo	Ema Kyselíková	4.1	Olymp. v českém jazyce - I. kat.	28. 3. 2022	---
19.-20. místo	Xenie Penížková	3.1	Olymp. v českém jazyce - I. kat.	28. 3. 2022	---
---	Anežka Cidlinová	4.1	Olymp. v českém jazyce - I. kat.	28. 3. 2022	neúčastnila se
6.-8. místo	Alžběta Káninská	4.A	Olymp. v českém jazyce - II. kat.	31. 3. 2022	---
17. místo	Kristýna Janečková	2.B	Olymp. v českém jazyce - II. kat.	31. 3. 2022	---
---	František Hájek	7.1	Olymp. v českém jazyce - II. kat.	31. 3. 2022	neúčastnil se

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
154. místo	Markéta Macháčková	8.1	Česká lingvistická olympiáda	23. 3. 2022	regionální kolo, bez obvodního
204. místo	Veronika Vlčková	5.1	Česká lingvistická olympiáda	23. 3. 2022	regionální kolo, bez obvodního

Anglický jazyk

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Vojtěch Zavadil	3.A	Jan Weiner Award	prosinec	
	Kateřina Kolářová	6.1	Jan Weiner Award	prosinec	
	Kateřina Oliyarnyk	6.1	Jan Weiner Award	prosinec	
	Lucie Kračmarová	5.1	Jan Weiner Award	prosinec	
	Viktorie Pekárková	5.1	Jan Weiner Award	prosinec	
	Veronika Krunclová	2.A	Jan Weiner Award	prosinec	
	Marie Lelková	2.A	Jan Weiner Award	prosinec	
1. místo	Matěj Nečas	2.1	Konverzační soutěž v Aj kat. I.A	9. 2. 2022	
2. místo	Šimon Hauba	2.1	Konverzační soutěž v Aj kat. I.A	9. 2. 2022	
3. místo	Matyáš Macourek	2.1	Konverzační soutěž v Aj kat. I.A	9. 2. 2022	
1. místo	Sebastian Husák	3.1	Konverzační soutěž v Aj kat. II.B	9. 2. 2022	
2. místo	Natalie Plomp	4.1	Konverzační soutěž v Aj kat. II.B	9. 2. 2022	
	Ema Hálková	3.1	Konverzační soutěž v Aj kat. II.B	9. 2. 2022	
3. místo	Ema Veselá	3.1	Konverzační soutěž v Aj kat. II.B	9. 2. 2022	
1. místo	Magdaléna Cyprová	7.1	Konverzační soutěž v Aj kat. III.A	24. 2. 2022	
	Anna Krbcová	6.1	Konverzační soutěž v Aj kat. III.A	24. 2. 2022	
2. místo	Marie Lelková	2.B	Konverzační soutěž v Aj kat. III.A	24. 2. 2022	
	David Čížek	3.A	Konverzační soutěž v Aj kat. III.A	24. 2. 2022	
	Tomáš Baldrián	3.A	Konverzační soutěž v Aj kat. III.A	24. 2. 2022	
3. místo	Karolína Pešková	6.1	Konverzační soutěž v Aj kat. III.A	24. 2. 2022	
	Matěj Šimonovský	2.A	Konverzační soutěž v Aj kat. III.A	24. 2. 2022	

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
106. místo v ČR	tým školy	---	Best in English	26. 11. 2021	celostátní online soutěž
428. místo ve světě	tým školy		Best in English	26. 11. 2021	celkem 16 účastníků
1007 celk. / 304 ČR	David Čížek	3.A	Best in English	26. 11. 2021	v jednotlivcích
2040/634	Matěj Drobny	2.A	Best in English	26. 11. 2021	v jednotlivcích
5456/1834	Tomáš Baldrián	3.A	Best in English	26. 11. 2021	v jednotlivcích

Německý jazyk

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Tomáš Höfer	4.1	Konverzace v NJ kat. II.B	8.2.2022	postup do obvodního kola
2. místo	Eva Baldriánová	4.1	Konverzace v NJ kat. II.B	8.2.2022	
2. místo	Anna Malínská	4.1	Konverzace v NJ kat. II.B	8.2.2022	
3. místo	Veronika Janatová	3.1	Konverzace v NJ kat. II.B	8.2.2022	
3. místo	Lucie Kadlecová	3.1	Konverzace v NJ kat. II.B	8.2.2022	
3. místo	Vít Hořejší	3.1	Konverzace v NJ kat. II.B	8.2.2022	
1. místo	Julie Sedlářová	6.1	Konverzace v NJ kat. III.A	16.2.2022	postup do obvodního kola
2. místo	Kateřina Oliyarnyk	6.1	Konverzace v NJ kat. III.A	16.2.2022	postup do obvodního kola
3. místo	Filip Hrehovčík	6.1	Konverzace v NJ kat. III.A	16.2.2022	

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
5. místo	Tomáš Höfer	4.1	Konverzace v NJ kat. II.B	16.2.2022	---
5. místo	Julie Sedlářová	6.1	Konverzace v NJ kat. III.A	24.2.2022	---
10. místo	Kateřina Oliyarnyk	6.1	Konverzace v NJ kat. III.A	24.2.2022	---

Občanský a společenskovední základ

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
2. místo	Magdaléna Havlíčková	8.1	SOČ - Psychologické romány Hostovského a Kafky pod úhlem pohledu Fran. Kautmana	16. 3. 2022	postup do obvodního kola

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
2. místo	Magdaléna Havlíčková	8.1	SOČ - Psychologické romány Hostovského a Kafky pod úhlem pohledu Fran. Kautmana	24. 3. 2022	

Dějepis

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	26.01.2022	postupuje přímo do obvodního kola
2. místo	Martin Toman	7.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	26.01.2022	postupuje do obvodního kola
3. místo	Andrea Emílie Kreppke	5.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	26.01.2022	postupuje do obvodního kola
4. místo	Lukáš Tomanec	5.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	26.01.2022	postupuje do obvodního kola
5. místo	Daniel Drtil	6.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	26.01.2022	postupuje do obvodního kola
6. místo	František Hájek	7.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	26.01.2022	postupuje do obvodního kola

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
2. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	25.03.2022	postup do krajského kola
6. místo	František Hájek	7.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	25.03.2022	
8. místo	Andrea Emílie Kreppke	5.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	25.03.2022	
9. místo	Lukáš Tomanec	5.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	25.03.2022	
16. místo	Martin Toman	7.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	25.03.2022	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	6. 4. 2022	postup do republikového kola

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
účast	Kateřina Kolářová	6.1	Dějepisná olympiáda kat.: II	22. - 25. 5. 2022	---

Zeměpis / Geografie

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Jan Beldík	2.1	Geografická olymp. - kat. B	11. 1. 2022	postup
2. místo	Dalibor Libus	2.1	Geografická olymp. - kat. B	11. 1. 2022	postup
3. místo	Vojtěch Zimmel	2.1	Geografická olymp. - kat. B	11. 1. 2022	postup
1. místo	Vojtěch Otáhalík	3.1	Geografická olymp. - kat. C	11. 1. 2022	postup
2. místo	František Kubát	3.1	Geografická olymp. - kat. C	11. 1. 2022	postup
3. místo	Eva Drozenová	3.1	Geografická olymp. - kat. C	11. 1. 2022	postup
1. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Geografická olymp. - kat. D	11. 1. 2022	postup
2. místo	Daniel Skoumal	6.1	Geografická olymp. - kat. D	11. 1. 2022	postup
3. místo	Filip Hrehovčík	6.1	Geografická olymp. - kat. D	11. 1. 2022	postup

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
2. místo	Dalibor Libus	2.1	Geografická olymp. - kat. B	23. 2. 2022	online - postup
5. místo	Jan Beldík	2.1	Geografická olymp. - kat. B	23. 2. 2022	online - postup
---	Vojtěch Zimmel	2.1	Geografická olymp. - kat. B	23. 2. 2022	neúčast
4. místo	Vojtěch Otáhalík	3.1	Geografická olymp. - kat. C	23. 2. 2022	online - postup
10. místo	František Kubát	3.1	Geografická olymp. - kat. C	23. 2. 2022	online - postup
40. místo	Eva Drozenová	3.1	Geografická olymp. - kat. C	23. 2. 2022	online
4. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Geografická olymp. - kat. D	23. 2. 2022	online - postup
9. místo	Filip Hrehovčík	6.1	Geografická olymp. - kat. D	23. 2. 2022	online - postup
---	Daniel Skoumal	6.1	Geografická olymp. - kat. D	23. 2. 2022	neúčast

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
13. místo	Dalibor Libus	2.1	Geografická olymp. - kat. B	30. 3. 2022	online
25. místo	Jan Beldík	2.1	Geografická olymp. - kat. B	30. 3. 2022	online
41. místo	Vojtěch Otáhalík	3.1	Geografická olymp. - kat. C	30. 3. 2022	online
54. místo	František Kubát	3.1	Geografická olymp. - kat. C	30. 3. 2022	online
17. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Geografická olymp. - kat. D	30. 3. 2022	online
21. místo	Filip Hrehovčík	6.1	Geografická olymp. - kat. D	30. 3. 2022	online

Matematika

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Martin Cholenský	6.1	plšQworky - školní kolo	11. 10. 2021	
2. místo	Michael Morávek	2.A	plšQworky - školní kolo	11. 10. 2021	
3. místo	Matthew Muzikář	6.1	plšQworky - školní kolo	11. 10. 2021	
---	celé třídy	NG	Pythagoriáda	2.11.2021	
---	Lukáš Hanzlíček	1.1	MO kategorie Z6	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Adam Kučera	1.1	MO kategorie Z6	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Barbora Netrdová	1.1	MO kategorie Z6	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Anna Sumerauerová	1.1	MO kategorie Z6	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Richard Hodan	1.1	MO kategorie Z6	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Evelína Mašindová	1.1	MO kategorie Z6	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Dalibor Libus	2.1	MO kategorie Z7	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Ema Kybicová	2.1	MO kategorie Z7	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Anežka Bílková	2.1	MO kategorie Z7	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Tereza Kmochová	3.1	MO kategorie Z8	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Lucie Kadlecová	3.1	MO kategorie Z8	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Sebastian Husák	3.1	MO kategorie Z8	4.3.2022	postup do obvodního kola
---	Veronika Roskovská	5.1	MO kategorie C	25.1.2022	postup do krajského kola
---	Stella Lišková	5.1	MO kategorie C	25.1.2022	postup do krajského kola
---	Kristýna Janečková	2.B	MO kategorie B	25.1.2022	postup do krajského kola
---	Jakub Chvojka	3.A	MO kategorie A	7.12.2021	
---	Kristýna Luxová	8.1	MO kategorie A	7.12.2021	
---	Milan Handlovič	8.1	MO kategorie A	7.12.2021	
1.místo	Matyáš Macourek	2.1	Klokan Benjamín	18.3.2022	
2.místo	David Švaříček	2.1	Klokan Benjamín	18.3.2022	
3.místo	Dalibor Libus	2.1	Klokan Benjamín	18.3.2022	
1.místo	Sofie Bucháčková	4.1	Klokan Kadet	18.3.2022	
2.místo	Čeněk Potužník	4.1	Klokan Kadet	18.3.2022	
3.místo	Jonáš Perkner	3.1	Klokan Kadet	18.3.2022	
1.místo	Daniel Skoumal	6.1	Klokan Junior	18.3.2022	
2.místo	Jonáš Střelec	6.1	Klokan Junior	18.3.2022	
3.místo	Petra Ivanišová	1.B	Klokan Junior	18.3.2022	
1.místo	Martin Vakoč	8.1	Klokan Student	18.3.2022	
2.místo	Milan Handlovič	8.1	Klokan Student	18.3.2022	
3.místo	František Hájek	7.1	Klokan Student	18.3.2022	

okresní / obvodní kolo - Praha 4					
umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Evelína Mašindová	1.1	Pythagoriáda kat. 6. ročník	8.12.2021	soutěž tímto kolem končí
1. místo	Lukáš Hanzlíček	1.1	Pythagoriáda kat. 6. ročník	8.12.2022	
1. místo	Ema Kybicová	2.1	Pythagoriáda kat. 7. ročník	8.12.2022	soutěž tímto kolem končí
2. místo	Matyáš Friedberger	2.1	Pythagoriáda kat. 7. ročník	8.12.2022	
3. místo	Filip Vaculík	2.1	Pythagoriáda kat. 7. ročník	8.12.2022	
1. místo	Xénie Penížková	3.1	Pythagoriáda kat. 8. ročník	8.12.2022	soutěž tímto kolem končí
2. místo	Veronika Janatová	3.1	Pythagoriáda kat. 8. ročník	8.12.2022	
2. místo	Tereza Kmochová	3.1	Pythagoriáda kat. 8. ročník	8.12.2022	
2. místo	Jonáš Perkner	3.1	Pythagoriáda kat. 8. ročník	8.12.2022	
2. místo	Čeněk Potužník	4.1	Pythagoriáda kat. 9. ročník	8.12.2022	soutěž tímto kolem končí
1. - 6. místo	Lukáš Hanzlíček	1.1	MO kategorie Z6	12.4.2022	soutěž tímto kolem končí
7 - 11. místo	Evelína Mašindová	1.1	MO kategorie Z6	12.4.2022	
2. - 6. místo	Dalibor Libus	2.1	MO kategorie Z7	12.4.2022	soutěž tímto kolem končí
5. - 21. místo	Ema Kybicová	2.1	MO kategorie Z7	12.4.2022	
3. místo (z 34)	GEKOM 1 Martin Cholenský Tobiáš Kello Matthew Muzikář Daniel Skoumal Jan Mikuda		plšQworky	24. 11. 2021	postup do regionálního kola online
9. místo (z 34)	GEKOM 2 Václav Vítek Vojtěch Svitavský Kryštof Nosek Šimon Ludvík Adam Olmer		plšQworky	24. 11. 2021	online
regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha					
umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
22. místo	Veronika Roskovská	5.1	MO kategorie C	5.4.2022	---
19. místo	GEKOM 1		plšQworky	30.11.2021	online - 30 mužstev
338.-356. (z 1712)	Dalibor Libus	2.1	LO kategorie B (online)		
493.-506. (z 1712)	Jan Sochor	4.1	LO kategorie B (online)		
633.-648. (z 1712)	Vojtěch Neužil	1.1	LO kategorie B (online)		
65.-68. (z 1710)	Daniel Skoumal	6.1	LO kategorie C (online)		
169.-175. (z 1710)	Lenka Sixtová	7.1	LO kategorie C (online)		
261.-266. (z 1710)	Dalibor Kostlivý	5.1	LO kategorie C (online)		
283.-296. (z 1710)	Le Duc Thang	1.A	LO kategorie C (online)		

republikové / národní kolo - Česko					
umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
150. z 276 týmů	Sebastian Husák Antonín Moškoř Jonáš Perkner Štěpán Pittner	3.1 3.1 3.1 3.1	Náboj Junior	19. 11. 2021	soutěž družstev online ve škole
199. z 276 týmů	Eva Drozenová Klára Kopřivová Anna Koutná Barbora Šánová	3.1 3.1 3.1 3.1	Náboj Junior	19. 11. 2021	soutěž družstev online ve škole
17. místo z 396 týmů	Antonín Moškoř Vít Hořejší Michael Kello	3.1 3.1 3.1	MAtematická SOutěž podzimní termín	26. 11. 2021	online - v kategorii do 8. tříd 60. místo z 615 týmů celkově
41. místo z 396 týmů	Ema Hálková Nina Janotová Xénie Penížková	3.1 3.1 3.1	MAtematická SOutěž podzimní termín	26. 11. 2021	online - v kategorii do 8. tříd 117. místo z 615 týmů celkově
33. místo ze 195 týmů	Nela Honzáková Adéla Chumová Anna Lošonská	2.1 2.1 2.1	MAtematická SOutěž podzimní termín	26. 11. 2021	online - v kategorii do 7. tříd 224. místo z 615 týmů celkově
6. místo ze 72 týmů	Lukáš Hanzlíček Michael Keljkula Helena Procházková	1.1 1.1 1.1	MAtematická SOutěž podzimní termín	26. 11. 2021	online - v kategorii do 6. tříd 212. místo z 615 týmů celkově
18. místo ze 72 týmů	Adam Kučera Zuzana Kučerová Filip Lorenz	1.1 1.1 1.1	MAtematická SOutěž podzimní termín	26. 11. 2021	online - v kategorii do 6. tříd 363. místo z 615 týmů celkově
189. z 302 týmů	Michael Kello František Kubát Lukáš Suchánek Jan Beldík	3.1 3.1 2.1 2.1	MAtematická SOutěž jarní termín	11.5.2022	soutěž družstev
1. místo	Matyáš Macourek	2.1	Klokán Benjamín	18.3.2022	plný počet bodů 90 dalších řešitelů v republice
20. místo ze 154	Daniel Skoumal Antonín Fabel David Muzikář Kristýna Janečková Štěpán kužel	6.1 6.1 6.1 2.B 2.B	Náboj (junioři) družstva	18.3.2022	
78. místo ze 116	Jakub Chvojka Milan Handlovič Václav Vítek Šimon Svoboda Martin Toman	3.A 7.1 3.A 7.1 7.1	Náboj (senioři) družstva	18.3.2022	

Fyzika

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
	celá třída	1.1	Astronomická olympiáda	4. a 18. 11. 2021	
	polovina třídy	4.1	Astronomická olympiáda	10. 11. 2021	
1. místo	Petr Suchánek	4.1	Fyzikální olympiáda	23. 2. 2022	Postup do obvodního kola
2. místo	Jan Sochor	4.1	Fyzikální olympiáda	23. 2. 2022	Postup do obvodního kola
1. místo	Veronika Roskovská	5.1	Fyzikální olympiáda - kat. D	29. 3. 2022	Postup do regionálního kola

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
123. místo	Petr Suchánek	4.1	Fyzikální olympiáda	23. 3. 2022	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
6. místo	Veronika Roskovská	5.1	Fyzikální olympiáda - kat. D	26. 4. 2022	34. místo ze 385 v republice

Chemie

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Baldriánová Eva	4.1	Chemická olympiáda kat. D	---	postup do obvodního kola
2. místo	Fejfarová Viktorie	4.1	Chemická olympiáda kat. D		postup do obvodního kola
3. místo	Cidlinová Anežka	4.1	Chemická olympiáda kat. D		
1. místo	Bencková Tereza	6.1	Chemická olympiáda kat. C		postup do krajského kola
2. místo	Sochůrková Kristýna	6.1	Chemická olympiáda kat. C		postup do krajského kola
3. místo	Potužníková Adéla	6.1	Chemická olympiáda kat. C		postup do krajského kola
4. místo	Nagyová Barbora	6.1	Chemická olympiáda kat. C		
1. místo	Amálie Knesplová	7.1	SOČ - Tenzidy	16. 3. 2022	postup do obvodního kola
2. místo	Valerie Vidmarová	3.A	SOČ - Návykové látky	16. 3. 2022	postup do obvodního kola
3. místo	Sofia Bats	3.A	SOČ - Ústní hygiena	16. 3. 2022	postup do obvodního kola
	Jan Tlustý	3.A	SOČ - Přírodní barviva a jejich použití	16. 3. 2022	postup do obvodního kola

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
7. místo	Fejfarová Viktorie	4.1	Chemická olympiáda kat. D	---	---
9. místo	Baldriánová Eva	4.1	Chemická olympiáda kat. D		
1. místo	Amálie Knesplová	7.1	SOČ - Tenzidy	24. 3. 2022	postup do republikového kola
3. místo	Sofia Bats	3.A	SOČ - Ústní hygiena	24. 3. 2022	
cena poroty	Jan Tlustý	3.A	SOČ - Přírodní barviva a jejich použití	24. 3. 2022	
	Valerie Vidmarová	3.A	SOČ - Návykové látky	24. 3. 2022	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
19. místo	Adéla Potužníková	6.1	Chemická olympiáda kat. C	---	---
21. místo	Sochůrková Kristýna	6.1	Chemická olympiáda kat. C		
35. místo	Bencková Tereza	6.1	Chemická olympiáda kat. C		

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
12. místo	Amálie Knesplová	7.1	SOČ - Tenzidy	10. - 12. 6. 2022	

Biologie

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Klára Kolevská	8.1	Biologická olympiáda - kat. A	15.2.2022	postup do KK
2. místo	Radovan Kostlivý	8.1	Biologická olympiáda - kat. A	15.2.2022	
1. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Biologická olympiáda - kat. B	15.2.2022	postup do KK
2. místo	Adéla Potužníková	6.1	Biologická olympiáda - kat. B	15.2.2022	
3. místo	Veronika Roskovská	5.1	Biologická olympiáda - kat. B	15.2.2022	
4. místo	Lucie Roskovská	5.1	Biologická olympiáda - kat. B	15.2.2022	
5. místo	Ema Grulichová	5.1	Biologická olympiáda - kat. B	15.2.2022	
1. místo	Anna Malínská	4.1	Biologická olympiáda - kat. C	1.2.2022	postup do OK
2. místo	Viktorie Fejfarová	4.1	Biologická olympiáda - kat. C	1.2.2022	postup do OK
3. místo	Ema Veselá	3.1	Biologická olympiáda - kat. C	1.2.2022	náhradnice
1. místo	Dalibor Libus	2.1	Biologická olympiáda - kat. D	1.2.2022	postup do OK
1. místo	3členný tým: Janáčková, Nosek, Hanáková	2.B	Ekologická olympiáda	4. a 5. 11. 2021	
1. místo	Michaela Janoušková	7.1	SOČ - Kompostování - porovnání dvou druhů kompostérů	16. 3. 2022	postup do obvodního kola

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
2. místo	Anna Malínská	4.1	Biologická olympiáda - kat. C	11.4.2022	postup do KK
4. místo	Viktorie Fejfarová	4.1	Biologická olympiáda - kat. C	11.4.2022	postup do KK
1. místo	Dalibor Libus	2.1	Biologická olympiáda - kat. D	22.4.2022	postup do KK
3. místo	Michaela Janoušková	7.1	SOČ - Kompostování - porovnání dvou druhů kompostérů	24. 3. 2022	

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
2. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Botanická soutěž	8.11.2021	
10. místo	Potužníková Adéla	6.1	Botanická soutěž	8.11.2021	
12. místo	Kristýna Janečková	2.B	Botanická soutěž	8.11.2021	
21. místo	Aneta Měřínská	2.B	Botanická soutěž	8.11.2021	
18. místo	Klára Kolevská	8.1	Biologická olympiáda - kat. A	25.3.2022	
2. místo	Kateřina Kolářová	6.1	Biologická olympiáda - kat. B	8.4.2022	
9. místo	Anna Malínská	4.1	Biologická olympiáda - kat. C	12.5.2022	
13. místo	Viktorie Fejfarová	4.1	Biologická olympiáda - kat. C	12.5.2022	
1. místo	Dalibor Libus	2.1	Biologická olympiáda - kat. D	19.5.2022	

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
účast	Anna Malínská	4.1	ČSO - Žákovská ornitologická konference	23.5.2022	Jaké ptáky mohou pozorovat z do nedaleko Prahy?

Výtvarná výchova

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
finále	Jolana Půlpánová	1. A	Máš umělecké střevo?	20. 5. 2022	ve finále bylo 25 projektů z celé ČR
finále	Anna Švecová	1. A	Máš umělecké střevo?	20. 5. 2022	všechny byly vystaveny v DOXu

Tělesná výchova

školní kolo - GEKOM

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	Eddieho buňka	7.1	GEKOM mezi MANTINELY	22. 12. 2021	Incheba arena
2. místo	ped. sbor	ped.	GEKOM mezi MANTINELY	22. 12. 2021	Incheba arena
3. místo	Imagine losing, HC.	1.B	GEKOM mezi MANTINELY	22. 12. 2021	Incheba arena
1. místo	třída kvinta	5.1	Sportovní výzva	10/01/05 21-22	
2. místo	tým učitelů	ped.	Sportovní výzva	10/01/05 21-22	
3. místo	tým tercie	3.1	Sportovní výzva	10/01/05 21-22	
1. místo	třída 1.B	1.B	O toulavou lišku Krásnohorskou	20. 06. 2022	volejbalový turnaj
2. místo	třída kvinta	5.1	O toulavou lišku Krásnohorskou	20. 06. 2022	volejbalový turnaj
3. místo	třída sexta	6.1	O toulavou lišku Krásnohorskou	20. 06. 2022	volejbalový turnaj

okresní / obvodní kolo - Praha 4

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
2. místo	výběr dívek VG	VG	POPRASK - volejbal. turnaj SŠ	21. 9. 2021	konec v 1. kole turnaje
5. místo	výběr chlapců VG	VG	POPRASK - turnaj SŠ v minifotbalu	1. 10. 2021	konec v 1. kole turnaje
2. místo	výběr chlapců VG	VG	POPRASK - turnaj SŠ ve florbalu	22. 11. 2021	konec v 1. kole turnaje

regionální kolo / krajské kolo - Hlavní město Praha

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
1. místo	výběr VG - GEKOMA	VG	Juniorský maraton	26. 4. 2022	postup
16. místo	výběr VG - GEKOM B	VG	Juniorský maraton	26. 4. 2022	

republikové / národní kolo - Česko

umístění	jméno	třída	soutěž	datum	poznámky
11. místo	výběr VG	VG	Juniorský maraton	8. 5. 2022	

6. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola stále udržuje spolupráci s francouzskou partnerskou školou Institution Saint Louis v Saumuru.

Výměnné pobyty menších skupin studentů se začaly uskutečňovat v dubnu roku 2018. Ze Saumuru do Prahy přijelo v roce 2019 deset studentů a naše škola pak obdržela oficiální pozvání do Saumuru v roce 2020. V důsledku nepříznivé situace související s nemocí Covid - 19, se návštěva našich studentů v Saumuru neuskutečnila a tyto výměnné pobyty byly pozastaveny. Pokud bude situace spojená s nemocí Covid – 19 příznivější, chystáme se výměnné pobyty opět uskutečňovat.

Formu mezinárodní spolupráce, spočívající v možnosti absolvovat jazykové stáže v minimální délce 8 týdnů a maximální půl roku, jsme nadále udržovali. Nabídku obvykle využívá 2-5 studentů, většinou předposledních ročníků studia. Studenti bydlí v rodinách, každý den absolvují výuku s francouzskými studenty, a to buď v sekci literární, ekonomické či vědecké.

Nabyté zkušenosti z těchto pobytů uplatní při skládání mezinárodně platných jazykových certifikátů DELF, úrovně B2 (popř. B1).

7. Spolupráce školy s partnery

Škola nadále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. V rámci této spolupráce byli studenti gymnázia vyšetřováni na poruchy učení, uskutečnily se tzv. profilové testy se studenty předposledních ročníků. Současně proběhlo vyšetření studentů třetího a čtvrtého ročníku, respektive VII a VIII, kteří požádali o úlevu u státní maturitní zkoušky, tj. o přiznání uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky (PUP).

Za velmi účinnou a ověřenou formu prevence lze dále považovat projekt výchovy k lidským právům, vycházející ze širší spolupráce s neziskovými organizacemi (např. Člověk v tísni) na poli multikulturní a globální výchovy. Příkladem účinnosti multikulturní, globální a sociálně-osobnostní výchovy na škole je projekt Adopce na dálku, do něhož se z iniciativy studentů zapojila naše škola před jedenácti lety a v tomto školním roce pokračovala. Stále probíhá podpora dvou dětí.

Opět se po přestávce způsobené pandemickou situací uskutečnily pravidelně pořádané akce na pomoc potřebným lidem.

Den proti rakovině, tzv. Květinový den proběhl tentokrát již v září 2021. Návštěva Dětského stacionáře pro děti s kombinovaným postižením na Praze 7 se tentokrát uskutečnila v prosinci 2021.

Vzájemná spolupráce pokračuje se Spolkem rodičů a přátel školy při Gymnáziu Elišky Krásnohorské. Ta spočívá v materiální a organizační pomoci škole, zejména při zajišťování zájmových kroužků, finančním přispíváním na různé kurzy, poznávací zájezdy a v neposlední řadě při organizování maturitního plesu. Sdružení také finančně oceňuje studenty, kteří u maturitní zkoušky a po celou dobu studia prospívali s vyznamenáním. Dále je její podíl zřetelný při doplňování knižního fondu školy, v pomoci při doplňování sbírek a nákupu pomůcek pro jednotlivé předmětové komise, odměňování úspěšných studentů.

Významná pomoc Spolku rodičů se potom uskutečnila ve vztahu k přijatým ukrajinským studentům, kterým jsme mohli ihned po jejich přijetí hradit obědy ve školní jídelně. Navíc Spolek rodičů organizoval sbírku na pomoc válečným uprchlíkům, z které jsme mohli zaplatit i další náklady spojené se studiem, např. učebnice, exkurze a zájezdy, na které by oni sami prostředky neměli.

8. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku 2021 - 22 byly nejrůznější aktivity, ve kterých obvykle studenti reprezentují školu, stále trochu poznamenány nemocí Covid – 19. Přesto bylo možno, aby se někteří studenti zapojili do aktivit a soutěží jako v předchozích letech.

Po celý školní rok fungoval Klub mladého diváka. Bylo v něm zapojeno 36 žáků vyššího gymnázia, kteří měli možnost si vybrat tři z jedenácti sjednaných představení různých pražských divadel. Klub mladého diváka vedl Mgr. Filip Dušek a zástupkyní byla Ing. Gabriela Gaudlová.

Adam Olmer z třídy 6.1 reprezentoval naši školu v mezinárodním turnaji v bridži v Maďarsku, který se konal ve dnech 21. a 22. 10. 2021. V listopadu na Středoškolském poháru bridže v Havířově se Jakub Plíva z třídy 2.1 umístil na druhém místě v turnaji jednotlivců, naše starší páry hrály ve Finále B, kde se nejvíce dařilo Milanu Handlovičovi s Adamem Olmerem.

V dubnu se pak konala Národní bridžová akce Slavonice Cup, které se zúčastnili studenti tercie Matouš Kraus, František Kubát, Vojtěch Otáhalík a Tomáš František Topka.

Simulace Evropského parlamentu je akce, která probíhá pod záštitou senátního Výboru pro zahraniční věci, obranu a bezpečnost, se účastnilo z naší školy více studentů. Soutěžili Daniel Bajer, David Kotlín a Jonáš Kraus ze 4.A, Klára Kolevská a Radovan Kostlivý, Jakub Hermann Krepke a Markéta Macháčková z oktávy.

Ve školním kole SOČ, které se konalo 16. 3. 2022, studentky a studenti prezentovali své práce. Autorkou práce Psychologické romány Hostovského a Kafky pod úhlem pohledu Františka Kautmana byla Magdaléna Havlíčková z oktávy, Kompostování - porovnání dvou druhů kompostérů byla práce Michaely Janouškové ze septimy. Rovněž ze třídy septimy byla práce Tenzidy Amalie Knesplové. S prací Přírodní barviva a jejich použití soutěžil její autor Jan Tlustý ze třídy 3. A., Sofia Bats, také studentka třídy 3.A, obhajovala práci Ústní hygiena a práce s názvem Návykové látky patřila Valerii Vidmarové také z této třídy.

Na Gymnáziu Na Vítězné pláni se konal 23. 3. 2022 již 19. ročník Studentské odborné konference. Zde se velmi dobře umístily práce našich studentů, které patřily i ve školním kole k nejlepším. První místo obsadila Amálie Knesplová, druhé místo patřilo Magdaléně Havlíčkové. Na třetím místě se umístila děvčata Michaela Janoušková a Sofia Bats. Zvláštní cenu poroty pak obdržely práce Valerie Vidmarové a Jana Tlustého. Všichni studenti velmi výrazně ukázali svůj zájem o daný obor, který dokázali za odborného vedení výborně zpracovat a reprezentovali naši školu v oblasti humanitní a především přírodovědné.

Do krajského kola SOČ 25. 4. 2022 pak postoupila děvčata Knesplová a Janoušková. Amálie Knesplová zde se svou prací obsadila 12. místo.

Výtvarně nadaní studenti se opět pod vedením prof. Borovičkové zapojili do soutěže „Máš umělecké střevo“. Semifinále se účastnily studentky z 1. A Jolana Sofie Půlpánová a Anna Švecová.

Dvě družstva vyslala škola do Přeboru Prahy školních družstev v šachu. Družstva byla sestavena ze studentů nižšího i vyššího gymnázia.

Letní akademie s divadelním představením se letos po dvou letech opět uskutečnila v divadle Dobeška v úterý 14. 6. 2022. Umělecky a dramaticky založení studenti z nižšího i vyššího gymnázia se podíleli na sestavení kulturně společenského programu.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Ve dnech 20. – 25. 1. 2022 byla ve škole provedena inspekce ze strany ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného naší školou.

Inspekční zpráva je vyhotovena na osmi stránkách a obsahuje hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

V závěrech Inspekční zprávy je uveden vývoj školy, její silné a slabé stránky, příležitosti a doporučení ke zlepšení.

Je zde konstatováno, že od posledního inspekčního hodnocení v roce 2014 nadále přetrvává vysoký zájem o vzdělávací nabídku a škola si udržuje stabilní naplněnost, zlepšuje se materiálně technické zázemí a digitální vybavenost. Zmíněno je také systematicky vytvářené motivačního prostředí k úspěšné činnosti žáků.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Žádné další inspekce a kontroly ve škole prováděny nebyly.

VI.

Další informace

V 1. pololetí školního roku ještě stále výuku silně ovlivňovaly nejrůznější omezení a karantény v důsledku šíření nemoci covid-19. Neustále střídání prezenční a distanční výuky, včetně hybridní, kdy část žáků je přítomna ve třídě a část se připojuje z domova, silně ovlivňovalo průběh vzdělávání.

Od února 2022 přestal být covid-19 dominantním jevem ovlivňujícím průběh vzdělávání a do popředí se dostal válečný konflikt na Ukrajině způsobený vpádem ruských vojsk do této země. Ten zapříčinil hromadný útek obyvatel Ukrajiny ze země a jejich příchod do sousedních a dalších zemí. Od začátku března jsme dostávali žádosti o přijetí ukrajinských dětí ke studiu na naší škole, a pokud to kapacita dovolovala, přijímali jsme tyto běžence do jednotlivých tříd vyššího gymnázia. V průběhu března až května jsme přijali 14 žáků a dalším 2 jsme umožnili seznámit se s charakterem studia na nižším gymnáziu, aniž by byli přijati za žáky školy. Pro jejich začlenění jsme ve spolupráci se Spolkem rodičů vytvořili fond, ze kterého jim byly financovány různé pomůcky, školní obědy a účast na zájezdech a exkurzích tříd.

Na konci školního roku byli tito žáci klasifikováni, aby mohli postoupit do vyššího ročníku. Někteří se rozhodli ukončit studium u nás již v červnu, další se vrátili domů během letních měsíců a jeden nezvládl opravné zkoušky a školu musel opustit.

Celkem úspěšně ukončilo příslušný ročník šest ukrajinských studentů, z toho pět pokračovalo v dalším studiu a nově bylo přijato (resp. nastoupilo) do 1. ročníku osm ukrajinských uchazečů.

VII.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace 0
2. počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0
3. počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
4. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0
5. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0

6. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

VIII.

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 17. 10. 2022.

.....
Mgr. Karel Bednář
ředitel školy

.....
Mgr. Helena Sixtová
předsedkyně ŠR

Příloha č. 1: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán Gymnázia Elišky Krásnohorské

79-41-K/41 Gymnázium
délka studia: 4 roky

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	4/1	4/1	4/1	5/1
Anglický jazyk	4	4	3	3
2. cizí jazyk	4	3	4	3
OSZ	2	2	2	-
D	2	2	2	1
Ge	2	2	2	-
M	4/1	4/1	4/1	4/1
Fy	2+ 1/2	2+ 1/2	2+1	-
Ch	2+1	2+1	2	-
Bi	2+ 1/2	2+ 1/2	2+1	-
FG	-	-	-	1
IVT	1	2	-	1
Ev	2	2	-	-
Tv	2	2	2	2
VP I	-	-	2	2
VP II	-	-	2	2
VP III	-	-	-	2
VP IV	-	-	-	2
VP V	-	-	-	2
	35	35	35	30

Vysvětlení:

4/1 znamená 4 vyučovací hodiny v týdnu, z toho v 1 hodině se třída půlí.

2+1 znamená 2 vyuč. hodiny předmětu a 1 hodina praktických cvičení týdně.

2+¹/₂ znamená 2 vyuč. hod. předmětu a 1 hod. praktických cvičení za 14 dní.

OSZ – Občanský a společenskovední základ

Ge – Geografie

Poznámka: Výuka probíhá podle schváleného ŠVP a na základě Metropolitního programu je navýšena výuka druhého cizího jazyka v 1. až 3. ročníku o jednu vyučovací hodinu.

Učební plán Gymnázia Elišky Krásnohorské

79-41-K/81 Gymnázium

délka studia: 8 let

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	5/1
Anglický jazyk	4	4	3	4	4	3	4	3
2. cizí jazyk	-	2	3	3	4	4	3	3
OSZ	-	-	-	-	2	2	2	-
VkO	-	-	-	1	-	-	-	-
D	-	-	-	2	2	2	2	1
ZHV	3	3	3	-	-	-	-	-
Z/Ge	2	1,5	2	2	2	2	2	-
M	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1
Fy	1+ 1/2	2	2	2	2+ 1/2	2+ 1/2	2 + 1	-
Ch	-	1,5	1 + 1	2	2 + 1	2 + 1	2	-
Bi	2+ 1/2	2	-	2	2+ 1/2	2+ 1/2	2 + 1	-
AČVZ	-	-	2	-	-	-	-	-
FG	-	-	-	-	-	-	-	1
IVT	-	1	1	-	1	2	-	1
Ev – Hv	1	1	1	1	2	2	-	-
Ev – Vv	2	2	1	1				
Tv	3	2	2	2	2	2	2	2
VP I	1	-	1	2	-	-	2	2
VP II	-	-	-	-	-	-	2	2
VP III	-	-	-	-	-	-	-	2
VP IV	-	-	-	-	-	-	-	2
VP V	-	-	-	-	-	-	-	2
	29	30	31	32	35	35	35	30

OSZ – Občanský a společenskovední základ

VkO – Výchova k občanství

ZHV – Základy humanitní vzdělanosti (spojuje obory dějepis a výchova k občanství)

Ge – Geografie

AČVZ – Anatomie člověka a výchova ke zdraví

Poznámka: Výuka probíhala podle schváleného ŠVP. Na základě Metropolitního programu je navýšena výuka druhého cizího jazyka v V a VI o jednu vyučovací hodinu.

Příloha č. 2:

Rozbor hospodaření za rok 2021

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 49,01 tis. Kč (za rok 2020 byl zisk v DČ celkem 49,7 tis. Kč a za rok 2019 115,6 tis. Kč). Důvodem propadu zisku je pokračování pandemie Covid. Po převážnou část roku byl provoz školní jídelny významně omezen. Ze stejných důvodů byl uzavřen i školní bufet a také přípravné kurzy na přijímací řízení probíhaly až na konci roku 2021 s dopadem na pronájem nebytových prostor. Pronájem školnického bytu byl obnoven od 1. 11. 2021.

Skladba výnosů v doplňkové činnosti:
Nejvýznamnější položkou výnosů je stravné (64,6 % celkových výnosů) a pronájmy (29,9 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly náklady na potraviny, které činily 41,7 % celkových nákladů a osobní náklady, které činily 35,8 % celkových nákladů. Plnění rozpočtu doplňkové činnosti bylo v celkovém zisku splněno pouze ve výši 70,1 % z výše uvedených důvodů.

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření. Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří stravné (60,0 %) a výnosy za školní akce pořádané pro žáky (21,3 %). Vlastní výnosy však byly stejně jako doplňková činnost ovlivněny pandemií Covid. Většina akcí pro žáky byla v období první poloviny roku 2021 výrazně omezena a stejně tak provoz školní jídelny.

Provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy ve výši 5.088 tis Kč. (v roce 2020 5.283 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na platy a odvody ve výši 1.120,0 tis. Kč (v roce 2020 1.430,0 tis. Kč, v roce 2019 1.937 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na platy a odvody zaměstnanců ve školní jídelně ve výši 46,0 tis. Kč byla zcela vyčerpána (v roce 2020 115,0 tis. Kč a v roce 2019 239 tis. Kč).

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 ve výši 38,5 tis. Kč na vybudování bezpečnostní mříže byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 1,9 tis. Kč na školení ve školní jídelně byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00127 ve výši 254,2 tis. Kč na zajištění ochranných pomůcek proti šíření epidemie Covid a pořízení notebooků byla zcela vyčerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00080 na výuku cizích jazyků ve výši 464,0 tis. Kč byla zcela vyčerpána.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33353 ve výši 36.280,1 tis. Kč (v roce 2020 32.759,0 tis. Kč) byla zcela vyčerpána.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33353 ve výši 27.084 Kč na doučování byla čerpána ve výši 25.250 Kč, vratka činí 1.834 Kč.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33083 na zajištění PCR testování 165,4 tis. Kč byla zcela vyčerpána.

Dotace z rozpočtu MŠMT a EU UZ 33063 na „Šablony II“ byla čerpána ve výši 463.973 Kč.

Investiční dotace z rozpočtu MHMP nebyla škole poskytnuta.

Upravený odpisový plán činil 1.415,0 tis. Kč, odpisy celkem za rok 2021 činily 1.411,8 tis. Kč. Z toho v doplňkové činnosti 3,0 tis. Kč a z projektu SFŽP 70,6 tis. Kč.

Platy: limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

V Praze dne 4. 2. 2022

Zpracoval: Vlastimil Pecho

Schválil: Mgr. Karel Bednář

Příloha č. 3:

Věc: Zpráva o výsledku hospodaření za 1. pololetí 2022

Doplňková činnost

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 92,7 tis. Kč. To odpovídá časovému rozložení výnosů ve školním roce (výnosy za stravování budou ve 2. pololetí nižší cca o 35 %).

Největší podíl na výnosech doplňkové činnosti má právě stravování (61%). Mezi další výnosy patří výnosy z pronájmu hřiště, pronájmu bytu, pronájmu učeben a místa na popelnice.

Náklady doplňkové činnosti tvořily zejména materiál, energie a mzdové náklady související se stravováním. Nejvýznamnější složkou nákladů doplňkové činnosti byly náklady na potraviny, které činily 48,5 %.

Předpokládaný výsledek hospodaření doplňkové činnosti za rok 2022 odpovídá rozpočtované výši, tj. cca 136,4 tis. Kč.

Hlavní činnost

V hlavní činnosti vykázala škola k 30. 6. 2022 ztrátu ve výši 771,5 tis. Kč.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří stravné (46,80 %) a výnosy za školní akce pořádané pro žáky (48,5 %).

V provozní oblasti byly vyšší než plánované náklady zejména v položce „materiál“, kdy oproti loňskému období Covidu narostla položka spotřeba materiálu (bez energií a potravin), zejména úklidový a hygienický materiál – celkem nárůst o 162,0 tis. Kč.

Největší položkou jsou však energie (meziroční nárůst o 385 tis. Kč). Nárůst je kompenzovaný zvýšením provozní dotace MHMP.

V položce „oprava-údržba“ momentální ztrátu ve výši 18,0 tis. Kč budeme řešit zapojením vlastního FRIM i pro další období roku.

Po loňském covidovém lockdownu narostly opět pronájmy tělocvičen, dále externě zajišťovaný úklid.

K provozním výdajům nad plán dále patří časově omezené licenční poplatky, kde je ztráta 71,8 tis. Kč k 30. 6. 2022.

Příspěvek na ONIV ze zdrojů hl. m. Prahy UZ 00091 (5.323,0 tis. Kč) byl podle rozpočtu vyčerpán z 67,4 %.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00091 na platy a odvody ve výši 1.278,0 tis. Kč a 92,0 tis. Kč pro pracovníky ve stravování nebyla k 30. 6. 2022 zřizovatelem zaslána ani čerpána.

Účelová provozní dotace z rozpočtu HMP UZ 00080 ve výši 395,3 tis. Kč určená na Metropolitní program podpory výuky cizích jazyků (z toho platy 225,1 tis. Kč) byla k 30. 6. 2022 čerpána ve výši 81,7 %.

Grant ze zdrojů hl. m. Prahy UZ 00115 (ORJ 11501) „Primární prevence“ (23,6 tis. Kč) byl čerpán ve výši 9.740 Kč, tedy 41,3%.

Provozní dotace z rozpočtu MŠMT UZ 33353 (celkem 36.637,5 tis. Kč / z toho na platy 26.588,2 tis. Kč) byla čerpána ve výši 49,3 %, z toho na platy 48,5 % a OON 86,3 %. Nejasná situace je v oblasti snižování ONIV ze zdroje UZ 33353.

Zde je největší položkou dramatický nárůst položky pracovní neschopnosti (Covid), kde oproti celoročnímu plánu 60,0 tis. Kč je již k 30. 6. 2022 vyčerpáno 254,0 tis. Kč vč. zdravotních izolací. Snižování ONIV je pak ve výši 202,2 tis Kč.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33086 na doučování 74.1 tis. Kč byla zcela vyčerpána k 30. 6. 2022.

Dotace rozpočtu MŠMT UZ 33088 na mobilní technologie pro znevýhodněné žáky (Digitální propast) ve výši 66.0 tis. Kč byla vrácena.

K 30. 6. 2022 škola dočerpala prostředky OP VVV Šablony II. ve výši 52,7 tis. Kč a program byl ukončen.

Předpoklad vyrovnaného hospodaření hlavní činnosti k 31. 12. 2022 komplikuje avizované zvýšení cen energií v průběhu podzimu a také momentálně se rozbíhající další vlna Covidu.

Škola plánuje zapojení vlastních fondů např. na běžné opravy v budově školy.

Investiční transfery

Škole byl přidělen investiční transfery od zřizovatele na rekonstrukci kabinetu a přípravy fyziky ve výši 2 735,9 tis. Kč. Dotace nebyla k 30. 6. 2022 zřizovatelem zaslána ani čerpána.

Platová oblast

Limit počtu zaměstnanců 50,18 byl dodržen.

Čerpání OON celkem ve výši 312,9 tis. Kč (plán rozpočtu MŠMT UZ 33353 je 100,0 tis. Kč) se skládá z Metropolitního programu UZ 80 78,2 tis. Kč, OPPVV Šablon ve výši 37,2 tis. Kč, 74,1 tis. Kč UZ 33086 – Doučování a 86,3 tis. Kč z rozpočtu MŠMT UZ 33353.

V Praze dne 20. 7. 2022

Sestavil: Ing. Vlastimil Pecho

Schválil: Mgr. Karel Bednář