



Výroční zpráva o činnosti školy a mateřských škol v roce 2019/2020

Motto:
„Vzdělávání není plnění vědra, ale rozžhání ohně.“

William Butler Yeats



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka
s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1.	NÁZEV ORGANIZACE:	3
1.2.	ŘEDITEL ŠKOLY - ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU ORGANIZACE	3
1.3.	DŮLEŽITÉ DATUMY	4
1.4.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 K 30. ZÁŘÍ 2019	4
1.4.1.	Školská rada	4
1.4.2.	Sdružení působící při škole	5
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY	5
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
3.1.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	6
3.2.	DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	7
3.3.	ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY Z HLEDISKA ODBORNÉ PEDAGOGICKÉ ZPŮSOBILOSTI UČITELŮ	8
3.4.	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	8
3.5.	DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	8
4.	ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	9
4.1.	ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	9
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.1.	CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	10
5.2.	POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	10
5.3.	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	11
5.4.	ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	12
	TŘÍDY SPECIÁLNÍ (SPECIALIZOVANÉ)	13
5.4.1.	Výsledky prevence sociálně patologických jevů	14
5.4.2.	Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2019/2020)	15
5.4.3.	Napomenutí a důtky	15
5.4.4.	Snížené stupně z chování na konci školního roku	15
5.4.5.	Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020	16
6.	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
7.	ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	16
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	17
8.1.	FINANČNÍ NÁKLADY NA DVPP	17
8.2.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	17
8.3.	VZDĚLÁVÁNÍ OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ	18
8.4.	VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELE ŠKOLY	18
9.	SOUTĚŽE A PŘEHLEDKY	19
	Přehled některých soutěží, do kterých se zapojili žáci naší školy	19
9.1.	VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ A ÚSPĚCHY:	20
9.2.	JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, POČET ÚČASTNÍKŮ	21
9.2.1.	Významné projekty	21
9.2.2.	Významné celorepublikové projekty	23
9.3.	EXKURZE A VÝLETY	24
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ	24
	VÝSLEDKY OSTATNÍCH KONTROL	24
11.	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019	25
12.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
13.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	28
14.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	28

Tato Výroční zpráva zpracována na základě §10 zákona 561/2004 Sb., v souladu s vyhláškou 15/2005 MŠMT ČR (po novele vyhlášky č. 225/2009 Sb.) v platném znění



1. Základní údaje o škole



1.1. Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewzka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Sídlo: 739 61 Třinec, Nádražní 10

IČ: 70983721

Bank. spoj.: Česká spořitelna, a.s., č. ú.: 1687344399/0800

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Webová stránka školy: www.pzstrinec.cz

Adresa pro dálkový přístup: pzstri1@volny.cz

Zřizovatel:

Statutární město Třinec

Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160

739 61 Třinec

1.2. Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476

anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy:

Ing. Agnieszka Kulig, tel.: 558 734 015, Mob.: 739 491 928

agapekulig@seznam.cz

Odloučená pracoviště:

mgr Lucyna Mokroszová

Málotřídí škola s 1.-5. post. ročníkem, Třinec 6, Kopernikova 696

Tel.: 558997013, email: pzs_kopernik@volny.cz

Mgr. Janina Marková

Málotřídí škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

Tel.: 558348118, email: pzsoldrichovice@volny.cz

Barbara Lasotová

Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772

Tel.: 558996811, email: przedszkole.terasa@seznam.cz

Bc. Magdalena Sikorová

Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447

Tel.: 558996810, email: przedszkolesnp@seznam.cz

Bc. Olga Bocková

Mateřská škola, Oldřichovice, č. p. 210

Tel.: 558348119, email: przedszkolechmurka@seznam.cz

Dana Wojnarová

Mateřská škola, Dolní Lištná č. p. 172



Tel.: 558335731, email: ms.polska.listna@seznam.cz

Danuta Widenka Oszeldová

Mateřská škola, Nebory č. p. 126

Tel.: 558346342, email: gabuliatko@gmail.com

1.3. Důležité datумы

Datum zřízení školy: 1.1.2003

Datum zařazení do rejstříku škol (RŠ): 1.1.2003

Poslední aktualizace v RŠ: 1.1.2014

Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol: 650 019 962

Součásti školy a jejich kapacity podle zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ke dni 1. 1. 2005, pod číslem jednacím 32 388/04-21:

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita: 125 dětí | IZO: 107 622 386 |
| 2. Základní škola | kapacita: 295 žáků | IZO: 102 092 664 |
| 3. Školní družina | kapacita: 139 žáků | IZO: 119 600 854 |
| 4. Školní jídelna | kapacita: 350 | IZO: 103 008 977 |
| 5. Školní výdejna | kapacita: 26 | IZO: 103 044 850 |

1.4. Základní údaje o škole za školní rok 2019/2020 k 30. září 2019

(pouze pro pracoviště Třinec, Nádražní 10 – další pracoviště v přílohách)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	7	104	14,9	7,8	15,3
II. stupeň	4	94	23,5	9,8	13,1
Školní družina	3	92	30,7	2,7	34,1
Školní klub*	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	174	x	3,7*	x
Jiné	-	-	-	-	-

*...0,2 u ŠJ Oldřichovice

1.4.1. Školská rada

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Byla zřízena v roce 2006. Školskou radu tvoří v souladu se zásadami pro zřizování školských rad při základních školách zřizovaných Magistrátem města Třince šest členů. V listopadu roku 2017 došlo k volbě nové školské rady. Školská rada byla vybrána na období let 2017 - 2020. Schází se podle svého plánu. Ve školním roce 2019/2020 se sešla dvakrát. Na svém prvním jednání na počátku školního roku projednala několik menších úprav našeho školního vzdělávacího programu a schválila výroční zprávu školy za rok 2018/2019. Na dalším svém jednání se zabývala dalšími důležitými dokumenty školy, modernizací objektu a materiálně technickým vybavením školy.

1.4.2. Sdružení působící při škole

- Sdružení rodičů a přátel školy (Matice školská - Macierz Szkolna)

Při škole pracují sdružení rodičů - Macierz Szkolna zvláště na všech pracovištích. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy. Pořádá akce jako školní ples, setkání absolventů školy a ve spolupráci s učiteli i akce pro děti (např. maškarní ples, školní radovánky).

- AŠSK

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů. Pro koordinaci práce v AŠSK byla ustanovena Mgr. Alice Niemcová.

2. Přehled oborů vzdělání školy

(pouze pro pracoviště Trzyniec, Nádražní 10, další pracoviště v přílohách)

Vzdělávací program		Školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat- Pojdź, ukážę ti świat, platný od 1.9.2007	1. – 9.	198

Škola vyučuje obor vzdělání:

základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Veškerá činnost školy, o níž pojednává tato výroční zpráva v dalších kapitolách, směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, zdravé a přitažlivé učící se školy, kterou se chceme postupně stát.

Ve školním roce 2013 byla zavedena v 1.ročníku nová efektivní a osvědčená metoda výuky prvopočátečního čtení Sfumato (splývavé čtení), která pracuje s přirozenou hravostí dětí a využívá formy hry. Touto metodou se žáci naučili plynule číst na konci 1. třídy, a to s vyloučením rizika dvojitého čtení. V této skvělé, osvědčené metodě dodnes pokračujeme.

Od školního roku 2014/2015 jsme začali zavádět výuku matematiky podle metody VOBS (Výuka orientovaná na budování schémat) prof. Hejného, učitelé absolvovali čtyřdenní Letní školu matematiky v Řece. Iniciovali jsme setkání s rodiči. Vysvětlili jsme rodičům, na čem je založena tato metoda, která podporuje v žácích jejich přirozenou potřebu objevovat, experimentovat, učit se a komunikovat. Matematika není jen počítání, matematika je hlavně způsob myšlení, zaměřený na řešení úkolů. Metoda VOBS přisuzuje učiteli roli jakéhosi moderátora, který pomocí úkolů koordinuje poznávání. Ve školním roce 2019/2020 jsme ve všech ročnících zařazovali do výuky prvky Hejného matematiky jen dle vlastního uvážení.

Ve škole pracuje 5 předmětových komisí: předmětová 1.stupně, přírodovědná, jazyková, výchovná a komise společenských věd.

Na škole se vyučuje nepovinně náboženství katolické a evangelické. Na výuku navazuje široká nabídka kroužků a dalších akcí, které výuku doplňují a rozšiřují. Volnočasové aktivity mají za úkol přispět v rámci prevence negativních jevů k lepší atmosféře ve škole a ke zlepšování vztahů mezi žáky navzájem, ale i vztahů mezi žáky a učiteli.

Ve školním roce 2019/2020 byla žákům nabídnuta široká paleta zájmových kroužků.

Zájmové útvary, kroužky	Týdně	Počet žáků
Výtvarně-keramický	1 x	10
Kroužek praktického šití	1 x	11
Kroužek kronikářský	1 x	7
Pohybové hry 2./volejbal/	1 x	22
Matematický kroužek pro 4.roč.	1 x	5
Přípravná matematika 9.	1 x	20
Kroužek Fyzika hrou	1 x	10
Kroužek ruského jazyka	1 x	6
Folklorní kroužek-soubor „Ondraszki“	1 x	14
Novinářský kroužek	1 x	5
Kroužek EVVO	1 x	8
Přípravný polský jazyk 9.	1 x	11
Matematický kroužek pro 8.roč.	1 x	10
Kroužek Život a chemie	1 x	8
Badatelský klub	1 x	7
Kroužek Wesola nutka	1 x	15
Klub logiky	1 x	10
Klub komun. v cizím jaz.	1 x	7
Kroužek angl. jazyka pro 2. ročník	1 x	6
	1 x	10

Celkem navštěvovalo 19 kroužků 185 žáků. Někteří žáci navštěvovali i několik kroužků.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	24	18,632
Asistent pedagoga	1	0,64

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

(pracoviště ul. Nádražní 10, ke dni 1.09.2019)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. Praxe
1	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	20
2	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), CH - B	20
3	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Z - Rj, SZZ - Nj	37
4	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Pj – Vv, I. I.stupeň	29
5	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Čj - Pj	18
6	učitel	1,000	ano, VŠ (MSP), Z - Tv	25
7	ředitelka školy	1,000	ano, VŠ (MSP), NŠ - Tv	36
8	zástupkyně ŘŠ	1,000	ano, VŠ (IV) CH - Fy	21
9	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	17
10	učitelka, VP	1,000	ano, VŠ (MSP), M - Hv	20
11	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	26
12	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Aj - Pj	25
13	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	33
14	vychovatelka	0,862	ano, SŠ (ÚSO)	0
15	vychovatelka	1,000	ano, VŠ (MSP), pedagogika+MŠ	32
16	vychovatelka	0,862	ano, VŠ (LIC), spec.v oboru VV	0
17	učitel náboženství	0,182	ne, VŠ(MSP), pedagogika kult.-osv.práce	26
18	učitel náboženství	0,091	ne, SŠ (ÚSO), obchodní+ kurz CŽV - vychovatelství	19
19	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I. a II. stupeň VV	19
20	asistent pedagoga	0,64	ne, SOŠ, prodavačka	12
21	učitelka	0,27	ano, VŠ st. (MSP), spec. v oboru Hv	2
22	učitel	0,32	ano, VŠ (IV), spec. v oboru IT	12
23	učitelka	1,00	ano, VŠ st. AJ, NJ + křest.vých.	18
24	učitel	0,045	ano, VŠ (IV), spec. pedagog., uč. I.st.	14

Věk	Počet	% učitelů
21 – 30	3	13

31 – 40	3	13
41 – 50	11	46
nad 50 let	7	28
pracující důchodce	0	0
celkem	24	100

3.3. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	%
Odborná kvalifikace	100
Aprobovanost výuky	100

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců. Jejich počty včetně dalších údajů jsou zpracovány formou tabulek.

Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců.

Specializační studium ukončili ve školním roce 2018/2019 : koordinátor ENVIRO, preventista sociálně-patologických jevů a koordinátor ŠVP. Asistentka pedagoga ukončila v září 2018 studium - kvalifikační kurz s akreditací MŠMT ČR.

Nepovinný předmět Náboženství, které učí neaprobovaní učitelé, je odučen na profesionální úrovni, taktéž neaprobovaní asistenti pedagoga pracovali na velmi dobré úrovni.

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury. Po celý školní rok byla zajištěna výuka nejen zkušenými učiteli s dlouholetou praxí, ale byla zajištěna i její kvalita.

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	9,95
ostatní pracovníci	2	0,50

3.5. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, brusička skla
2	uklízečka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, švadlena
3	uklízečka	0,500	stř. vzděl. s maturitou
4	školnice	1,000	stř. vzděl. s maturitou
5	údržbář	0,750	stř. vzděl. s výuč. listem, malíř pokojů
6	kuchařka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka
7	kuchařka	0,850	základní vzdělání
8	kuchařka	0,850	stř. vzděl. s výuč. listem, spol. stravování
9	vedoucí ŠJ	1,000	stř. vzděl. s maturitou
10	pokladní, admin. prac.	1,000	stř. vzděl. s maturitou
11	ekonomka školy	1,000	stř. vzděl. s maturitou, SEŠ, všeobecná ekonomika
12	správce nové tělocvičny*	0,35	stř. vzděl. s maturitou
13	operátor v nové tělocvičně*	0,15	VŠ strojní

*Správce a operátor nové tělocvičny je financován z vedlejší činnosti (z pronájmu).

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018/2019

(pracoviště ul. Nádražní10)

Zapsaní do 1.tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019/2020	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020/2021
24	0	24	21	0	21

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

(pracoviště ul. Nádražní10) ke dni 30. června 2020

Ročník	Počet žáků Celkem	Prospělo s význam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.A.	12	12	0	0	-
1.B.	12	12	0	0	-
2.A.	12	12	0	0	-
2.B.	12	12	0	0	-
3.	14	14	0	0	-
4.	22	22	0	0	-
5.	15	13	2	0	-
Celkem I. stupeň	99 + 5*	97	2	0	-
6.	25	20	5	0	-
7.	22	15	7	0	-
8.	21	15	6	0	-
9.	23	13	10	0	1
Celkem II. stupeň	91 + 3*	63	28	0	1
Škola celkem	190 + 8*	160 (84,21%)	30 (15,79%)	0	1

* Žáci se vzdělávali podle § 38 odst. 1a

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2019/2020

Žáci 9. tříd přistoupili k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky v termínu 8.6.2020. Zkoušky na SŠ na obory s maturitou konali žáci letos pouze v jednom termínu. Jedna žákyně úspěšně vykonala talentovou zkoušku na uměleckou střední školu, a proto byl přijata už únoru.

(soustavy oborů dle vzdělání NV 211/2010 Sb.)

	počet přihlášených v 1. kole (priorita 1.)	konečný počet přijatých – kam žák nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	21	20
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	14	13
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté		
1b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky		
technické*	2	2
informační technologie		
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)		



textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		
zdravotnictví, veterinářství	4	4
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...)		
zemědělství, ekologie		
polygrafie		
gastronomie (hotelnictví, turismus, cestovní ruch, ...kuchař, číšník, gastronomické služby)		
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		
právo, právní a veřejnosprávní činnost		
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče		
umění	1	1
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory, ...)		
1c) konzervatoře		
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	2	3
technické *		
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba,...)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí ...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)		
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník, ...)	2	3
obchod (prodavač, aranžér, ...)		
osobní a provozní služby (kadeřník, masér, ...)		
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník, ...)		
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník...)		
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	0	0
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		
ekonomika a administrativa (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)		
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
SOUČET	23	23

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví, malíř/lakýrník

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati ke studiu pro školní rok 2020/2021. Dva žáci využili možnosti podání žádosti o vydání nového rozhodnutí. Jeden žák bude studovat na střední škole v Polsku.

5.3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole působil školní poradenský tým ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

Školní psycholog pracoval s žáky individuálně i skupinově. Probíhaly individuální setkání s žáky ohroženými školním neúspěchem nebo vyloučením z kolektivu a individuální konzultace s rodiči žáků. Žáci 9. třídy měli workshop na téma Metody efektivního učení.

Práce výchovného poradce probíhala v souladu s plánem práce školy. Všechny plánované úkoly, které aktuální situace umožnila, byly průběžně plněny. Podle potřeby bylo konzultováno se členy školního poradenského týmu – školním metodikem prevence, ředitelkou školy, školním psychologem a také s třídními učiteli.

Učitelé předmětu volba povolání (v 8. a 9. ročníku) poskytovali žákům prostor pro poznávání sebe sama a pro kvalifikované rozhodování o svém budoucím povolání. Spolu s výchovným poradcem zajišťovali průběžně informovanost žáků o studiu na střední škole, o kritériích přijímacího řízení i o samotném jeho průběhu. Do hodin v 9. ročníku byli zváni zástupci středních škol a zaměstnavatelů s prezentacemi. V listopadu proběhlo v prostorách školy vyšetření profesní orientace u žáků 9. třídy organizované PPP v Třinci. Po napsání testů se žáci spolu s rodiči individuálně zúčastnili konzultací výsledků vyšetření s paní psycholožkou v PPP. Rodiče žáků 9. třídy se zúčastnili v listopadu třídní schůzky, na které byli informováni výchovným poradcem o průběhu přijímacího řízení. Na této akci byli přítomni i zástupci některých středních škol. V únoru se konala druhá schůzka s rodiči 9. třídy ohledně způsobu vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny, důvodem byla např. neomluvená absence, zhoršení prospěchu, nekázeň.

Ve spolupráci s Úřadem práce v Třinci byli žáci 8. třídy poučeni o možnostech kariérní cesty a aktuální situace na trhu práce v rámci besedy k volbě povolání. V říjnu žáci 9. třídy společně s učiteli navštívili v rámci předmětu Volba povolání Trh vzdělávání v hale STARS. Žákům 9. ročníku byla umožněna účast na dnech otevřených dveří na středních školách, o které se zajímali. Pro žáky 8. tříd připravila pracovní skupina Podnikavost a kariérové poradenství v rámci MAP II Třinec soutěž Teenage Business Camp. Do soutěže se přihlásily naše 2 čtyřčlenné týmy a jeden z nich postoupil do dalšího kola. Spolu s ostatními týmy se zúčastní campu v listopadu 2020.

Výchovný poradce se zúčastnil vzdělávacích a informačních akcí pro výchovné poradce, následně seznámil ostatní kolegy se získanými poznatky.

5.4. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2019/2020

PZŠ Třinec, Nádražní 10

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	6.	1	ne
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	2., 9.	2	ne
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	6., 9.	3	ne

s vývojovými poruchami chování	5., 9.	3	ano
autismus	-	-	-

PZŠ Třinec, Koperníkova 696

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	-
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	-	-	-
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	5.	1	ne
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	-	-	-

PZŠ Třinec, Oldřichovice 210

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	-
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	-	-	-
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	4.	1	ne
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	-	-	-

Vzhledem k velmi dobré spolupráci výchovného poradce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry a díky včasnému vytipování žáků, jejich pozorování ve školním prostředí, na základě výsledků rozhovoru s vyučujícími učiteli a za pomoci třídních učitelů, jsou žáci do integrované péče zařazováni aktuálně během celého školního roku. Je kladen velký důraz na vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů. Žákům bylo umožněno vzdělávání s plánem pedagogické podpory i vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a zařazení do hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Třídy speciální (specializované)

Nejsou zřízeny.

5.4.1. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Je kladen důraz na utváření bezpečného a tvůrčího klimatu třídy. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Velký význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů měla práce s třídními kolektivy, ve kterých se projevovaly problémy v komunikaci a soužití žáků.

Realizované akce v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020

2. stupeň

	Třída: VI.	Třída: VII.	Třída: VIII.	Třída: IX.
Datum:		5.12. 2019	9.-13.9.2019	13. 9. 2019
Téma:		První pomoc, pravidla chování na horách	Nasza Mała Ojczyzna	POKOS – soutěž/Wolfram
Pořadatel:		Horská služba Beskydy, Mgr. Michal Svoboda	Szkoła im. J. Michejdy Ustroń	Krajské voj.vel. Ostrava
Datum:	15.10.2019	15.10.2019	15.10.2019	5.9.
Téma:	Adopce na dálku	Adopce na dálku	Adopce na dálku	Mediální gramotnost
Pořadatel:	Sceav Třinec	Sceav Třinec	Sceav Třinec	MAPII Třinec
Datum:	18.11.	11.11.	7.11.	15.10.2019
Téma:	Listopadové lekce	Listopadové lekce	Listopadové lekce	Adopce na dálku
Pořadatel:	Městská knihovna Třinec	Městská knihovna Třinec	Městská knihovna Třinec	Sceav Třinec
Datum:	15.11.	15.11.	15.11.	15.11.
Téma:	30. ročník Revoluční Aksamitnej	30. ročník Revoluční Aksamitnej	30. ročník Revoluční Aksamitnej	30. ročník Revoluční Aksamitnej
Pořadatel:	p. Halina Cymorek	p. Halina Cymorek	p. Halina Cymorek	p. Halina Cymorek
Datum:	7.10.2019+ 21.10.2019		1.10. 2019	31. 10. a 1.11.
Téma:	Požární bezpečnost		Návštěva konc. tábora Auschwitz	Finanční svoboda
Pořadatel:	Adam Majtner /Hasík		Konc. tábor Auschwitz	Mgr. Ilona Zielina
Datum:	8.1.			
Téma:	Separace odpadků			
Pořadatel:	Tonda obal na cestách			
Datum:	9.3.	9.3.	9.3.	9.3.
Téma:	Problematika lidských práv	Problematika lidských práv	Problematika lidských práv	Problematika lidských práv
Pořadatel:	Festival Jeden svět	Festival Jeden svět	Festival Jeden svět	Festival Jeden svět
Datum:				
Téma:				
Pořadatel:				

	Třída: I. A + I. B.	Třída: II.	Třída: III.	Třída: IV.	Třída: V
Datum:	9.3.		15. 10. 2019		17. 9./19. 11. 2019
Téma:	Veselé zoubky		Adopce na dálku		Primární prevence - Vztahy
Pořadatel:	Drogerie DM		Sceav Trinec		Mgr. Zuzana Čmielová
Datum		7.10.2019+ 21.10.2019			8. 11. 2019
Téma:		Požární bezpečnost			Listopadové lekce
Pořadatel:		Adam Majtner /Hasík			Městská knihovna Trinec
Datum:	8.1.	8.1.	8.1.	8.1.	8.1.
Téma:	Separace odpadků	Separace odpadků	Separace odpadků	Separace odpadků	Separace odpadků
Pořadatel:	Tonda obal na cestách	Tonda obal na cestách	Tonda obal na cestách	Tonda obal na cestách	Tonda obal na cestách
Datum:					9.3.
Téma:					Problematika lidských práv
Pořadatel:					Festival Jeden svět

V průběhu školního roku byla obměňována informační webová stránka školy (nabídka zájmových kroužků, kontakty na organizace, které žákům i rodičům mohou pomoci v různých problémových situacích).

Výsledky práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou evidentní a pozitivní.

5.4.2. Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2019/2020)

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala ředitele	43	za vzornou reprezentaci školy, za dlouhodobě vynikající prospěch, za mimořádné výkony apod.
Pochvala třídního učitele	43	za píli, výborné pracovní výsledky, vzorné chování, práci v třídní samosprávě, reprezentaci školy apod.

5.4.3. Napomenutí a důtky

(pracoviště ul. Nádražní10)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	
Důtka třídního učitele	0	

5.4.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku

(pracoviště ul. Nádražní10)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

5.4.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020

(pracoviště ul. Nádražní10)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Minimální preventivní program probíhá na škole dlouhodobě. Školní preventista je iniciátorem, koordinátorem, zpracovatelem preventivního programu. Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků (drogovou závislost, kouření, alkohol, virtuální drogy-počítačových her, internet, šikanování a ubližování, kyberšikanu, záškoláctví, krádeže osobních věcí a pod).

MPP klade důraz na systematickou výuku a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zájmu k trávení volného času v prostorách školy, podporu vlastních aktivit žáků, odstranění nevhodného chování mezi žáky, aktivní spolupráci s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci.

Prevence je realizována formou besed, divadelních představení, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí a dalšími podobnými aktivitami. Tam, kde se to jeví vhodné, pokoušíme se propojit jednotlivá témata s výukou. Jsme si vědomi, že je nezbytné vytvořit kooperativní nastavení třídy.

V průběhu celého školního roku jsou realizovány aktivity, které vedou ke společnému trávení volného času třídních kolektivů s pedagogy: integrační aktivity žáků 6. ročníku, dvanáctidenní pobyt žáků 7. třídy u Baltského moře, exkurze, školní výlety, akce: „Bažantovka“ – pro žáky 6. třídy připravuje 8. třída, Mikuláš, maškarní ples pro I. stupeň a Žákovský ples pro II. stupeň, nacvičení tance na školní radovánky, práce žákovského parlamentu, celoroční soutěž tříd a jiné. Rodiče se rovněž aktivně zapojují do života školy, hmatatelná je spolupráce na školních akcích a projektech.

7. Údaje o environmentální výchově za školní rok 2019/2020

S environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou (EVVO) se naše škola začala podrobněji seznamovat od září 2014. Od roku 2018 jsme členy v klubu LÍSKA z.s., čímž získáváme elektronický zpravodaj i zajímavé materiály a pozvánky na vybrané akce.

Prvky EVVO jsou začleněny do povinných vyučovacích předmětů našeho ŠVP „Chodź, pokaż Ci świat“. Na 1. stupni zejména do předmětů Přírodověda a Člověk a jeho svět, na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Český jazyk a Polský jazyk, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví. EVVO představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje.

Pozice koordinátora EVVO a činnost s ní spojená je postavena na jeho aktivitě a schopnosti zapojit žáky i kolegy do této výchovy. Důležitou úlohu hrají mezipředmětové vztahy a smysluplná spolupráce s ostatními členy pedagogického sboru. Nezastupitelnou úlohu má i podpora vedení školy.

Žáci i nadále pokračují v akci sběru víček od PET lahví, plechovek i papíru v rámci soutěže S panem Popelou. Naším hlavním úkolem je odpad nevytvářet, a proto i odevzdaný sběr je nižší v porovnání s minulým rokem.

Žáci se v průběhu září a října velmi aktivně zapojili do sběru lesních plodů dubu letního a jírovce maďalu. Od roku 2014 spolupracujeme s místními lesníky zastoupenými firmou pana R. Szlauera, která nasbírané plody odvezla. Nejpilnější žáci byli odměněni.

V rámci celostátní soutěže Recyklohraní jednotlivé ročníky druhého stupně splnily veškeré zadané úkoly. Stalo se u nás již nepsaným pravidlem, že žáci šesté třídy promění nasbírané body na věcné ceny – nejčastěji sportovní pomůcky a papírenské zboží. Žáci i škola samotná v rámci projektu odevzdává k recyklaci vysloužilé spotřebiče i baterie.

V prosinci jsme spolupracovali s Nadací Karla Janečka a zapojili jsme se do akce „Jsem laskavec“. Několik žáků starších ročníků se zúčastnilo Tříkrálové sbírky.

K dílčím pracím řadíme třídění odpadů, při pěstitelských pracích pečujeme o zeleň v okolí školy, v dílnách pracujeme s recyklovaným materiálem a využíváme exkurze a besedy orientované na přírodu, např. s hvězdářem M. Vodeckým nebo v rámci MAP II.

V tomto školním roce jsme opět vedli kroužek EVVO, který se těšil velkému zájmu. Velmi si vážíme možnosti navštěvovat naučné pořady, mj. Planeta Země 3000, Tonda Obal aj.

Naše škola již několik let sponzoruje sovici sněžnou v ZOO Ostrava. Od roku 2016 rovněž sponzorujeme dívčenu Gladness Samwel z Tanzánie. Obě platby jsou v letošním roce vzhledem k aktuální situaci přesunuty na září.

Záměrně realizované činnosti v rámci školní výuky i akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplňování obecných a dlouhodobých cílů. Důraz byl kladen na to, aby žáci byli vedeni k poznání významu zodpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti, vzájemné spolupráci s významnými osobnostmi města Trzince i příhraničních měst. Byli seznamováni s problémy civilizace a vedeni k aktivní účasti na ochraně životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti. Žáci jsou vedeni k utváření kladného vztahu k přírodě i k životnímu prostředí a jsou motivováni ke zdravému životnímu stylu.

Zprávy a fotografie z nejrozmanitějších aktivit jsou umístěny na webu školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

(za celou příspěvkovou organizaci)

8.1. Finanční náklady na DVPP – menší účast na školeních vlivem pandemie COVID-19

8.2. Pedagogičtí pracovníci

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Nutki na wiosenne okazje	3	1500
Wariacje z materialu przyrodniczego	1	400
Školení BOZP a PO, první pomoc	42	3900
Forum MŠ /webinář	2	3400
MAP II– služba Google Suite (Classroom, Meet)	22	0
Metody a formy práce ved.ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu.učení	22	17600
Volba povolání	1	0
Čtením a psaním ke kritickému myšlení-rozšířený pokračovací kurz s časovou dotací 40 vyučovacích hodin	2	0
CELKEM	92	26800

8.3. Vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
FKSP a závodní stravování	1	1200
Právní předpisy ve školství, změny 2020	1	1200
Hygienické minimum pro ŠJ	5	1000
Školení BOZP a PO, první pomoc	19	1900
Seminář KHS	1	300
MAP II – DPPO (setkání účetních)	1	0
MAP II – projekt Zdravá školní jídelna	2	0
CELKEM	27	5600

8.4. Vzdělávání ředitele školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Školení BOZP a PO, první pomoc	1	200
FKSP a závodní stravování	1	1200
Vedení a řízení školy-profesní rozvoj ředitele /PCP/	1	0
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	1	0
CELKEM	4	1400

Cílem vzdělávání pedagogů školy je zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky i jejich hodnocení. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních.

Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy. Učitelé jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván katalog nabídek KVIC z Nového Jičína a katalog Pedagogického centra pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, které bylo zřízeno MŠMT ČR s cílem zajištění potřeb škol, a také s cílem dalšího růstu pedagogických pracovníků. Katalog seminářů a školení je neustále aktualizován a doplňován.

Samozřejmostí je pro nepedagogické pracovníky průběžné absolvování kurzů, školení, seminářů či jiných forem vzdělávání, které vyplývají buď z platných právních předpisů (oblast BOZP, požární ochrana, první pomoc, ekonomická problematika atd.), nebo jsou nutnou podmínkou pro provádění různých činností, prací, obsluhu elektrospotřebičů apod. Všechny tyto aktivity škola zařazuje do svých plánů.

9. Soutěže a přehlídky

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Přehled některých soutěží, do kterých se zapojili žáci naší školy

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	okresové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo / ústřední
Hledáme nejlepšího mladého chemika	7			2	
Matematická soutěž Sudoku	65	3			
Sportovní soutěž Zjazd Gwiazdzysty			60		
Recitační soutěž v polském jazyce	149	9	2		
Pravopisná soutěž v polském jazyce pro 2. st. ZŠ			11		
Orientační běh			81		
Matematika hrou		6			
Fyzikální olympiáda pro 8.roč.	3		3		
Fyzikální olympiáda pro 9.roč.	1		1		
Matematický klokan			35		
Pikomat	11		5		
Matematická Pythagoriáda	38		8		
Matematická olympiáda ro 9.tř.	1		1		
Turnaj v házené		40			
Recitační soutěž v českém jazyce	89	6			
Rosteme s knihou soutěž v českém jazyce					1
Vyhraj s dopisem soutěž v českém jazyce					1
Textil ECO - Básně					7
Moje Veličenstvo kniha					1
Svět očima dětí soutěž v českém jazyce					1
Soutěž Sherlock	26		8		
Pěvecká soutěž Zpěváček		9			
Olympiáda v českém jazyce	20		1		
Mezinárodní výtvarná soutěž: Inne spojrzenie – Barwy dzieciństwa					6
Plavecká soutěž pro PZŠ			11		
Regionální výtvarná soutěž Kouzelný vánoční stromeček	6		5		
Regionální výtvarná soutěž Rostliny v Beskydech	3		1		
Turnaje ve florbalu H/D		50			
Regionální výtvarná soutěž Dopravní prostředek budoucnosti	10		4		
Celostátní výtvarná soutěž Namaluj Barborku	2		2		
Celostátní výtvarná soutěž Příroda kolem nás	4		1		

Mezinárodní výtvarné soutěže : Błękitna planeta Rybnik, Polsko	3				1
Přírodovědný klokan	43				
Čtenářská soutěž Z książką na walizkach	103	5			
Teenage Business Camp	8	4			

9.1. Významná umístění a úspěchy:

1.místo v celostátní literární soutěži EkoCentrum „Moje Veličenstvo kniha 2020“ (kat. 2.st.ZŠ), Brno

1.místo v celostátní literární soutěži EkoCentrum „Moje Veličenstvo kniha 2020“ (kat. MŠ), Brno

3.místo v celostátní jazykově-výtvarné soutěži „Vícejazyčnost je bohatství“, Praha

1.místo v kategorii škol (s počtem žáků 1.st. do 150) v 44. ročníku Beskydského azimutu mládeže v orientačním běhu

1. místo (Třinec) a 3.místo (Libava) ve finále branné soutěže WOLFRAM, kterou pořádalo Krajské vojenské velitelství Ostrava ve spolupráci s MMT

2.místo v okresním kole Fyzikální olympiády pro 9. ročník ZŠ

3.místo v okresním kole Fyzikální olympiády pro 8. ročník ZŠ

1.místo v matematické soutěži Matematika hrou pro ZŠ v Třinci a okolí (kat. 8. – 9.)

4.místo v matematické soutěži Matematika hrou pro ZŠ v Třinci a okolí (kat. 6. – 7.)

1.místo, 4. místo v turnaji SUDOKU, TRIA Třinec

5 x úspěšní řešitelé v matematické soutěži Pikomat

5 x ocenění v oblastní čtenářské soutěži Z książką na walizkach

Ocenění - úspěšný řešitel - v Matematické olympiádě kat. 9.tř.

Ocenění - úspěšný řešitel - 11x v mezinárodní soutěži Matematický klokan

Ocenění - 10. místo - ve finále Soutěže mladých zoologů v ZOO Ostrava, účast 195 družstev

1 x 2.místo, 2 x 3.místo v pěvecké soutěži Zpěváček

1 x čestné uznání v mezinárodní výtvarné soutěži Błękitna planeta, Rybnik, Polsko

1 x čestné uznání v regionální výtvarné soutěži Rostliny v Beskydech

5 x čestné uznání v regionální výtvarné soutěži Kouzelný vánoční stromeček

5 x čestné uznání v mezinárodní výtvarné soutěži Inne spojrzenie, Sosnowiec, Polsko

3. místo v celostátní výtvarné soutěži Příroda kolem nás

1. místo v regionální výtvarné soutěži Dopravní prostředek budoucnosti

Cena Fair Play v okresním kole polských základních škol v kopané v turnaji O Memoriał Alojzego Adamca

3x 2.místo, 1 x3.místo v lyžařských závodech ve slalomu a běhu na lyžích pro žáky polských škol v ČR - Zjazd Gwiaździsty

2. místo v okrskovém kole turnaje ve florbalu mladších dívek

9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

9.2.1. Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Výtvarná výchova	Výstava žakovských prací	celá škola	Tradiční školní akce se konala ve školním ateliéru a školních šatnách – výstava keramiky a výtvarných prací – 70 žáků, účast téměř 300 rodičů a přátel školy.
Napříč předměty	„Táboráku, plápolej“	60	Akce byla již tradičně uspořádaná na zahradě školní družiny. Téměř 60 žáků opékalo špekáčky.
Napříč předměty	Ladíme chuťové buňky	celá škola	Chlebový den je zážitkový program dne plného podmanivých vůní a chutí (zábavný den ve spolupráci s Lískou).
Napříč předměty, klíčové kompetence	Mikuláš	1.- 9. roč.	Scénky, vystoupení sólistů ve hře na různé hudební nástroje a zpěv.
Polský jazyk, klíčové kompetence	Przerwa	8 žáků	Žakovský časopis „Przerwa“ je výsledkem práce skupinky nadšených žáků školy, kteří vydávají časopis nejen v tištěné, ale i v elektronické podobě.
Napříč předměty	Žakovský ples	6.- 9. roč.	Zábavná show plná tance, hudby a zábavy.
Napříč předměty	Maškární ples	1.- 5. roč.	Tradiční školní akce se konala ve školní tělocvičně (tanec, zábava).
Klíčové kompetence	Sova bílá „Wiki“	celá škola	Adopce zvířete v ostravské ZOO
Napříč předměty	„Bažantí“ aneb být žákem naší školy není jen tak ...	6.- 9. roč.	Zábavné odpoledne, jehož cílem je přivítat šestáky a slavnostně je pasovat na žáky 2.stupně.
Polský jazyk	Celá škola čte	celá škola	Školní výstava a prodej polské knihy .
Klíčové kompetence	Absolventi školy	600	Tradiční setkání 600 absolventů školy (ve škole, i v KD Trisia).
Tělesná výchova	Pololetní brusle	230 žáků	Bruslení žáků i učitelů v Mini Werk Aréně v Trinci.
Napříč předměty	„Ondraszki“	1.- 4. roč.	Soubor se zabývá tancem, tancem se zpěvem a sólovým zpěvem z Těšínského Slezska a Polska.
Matematika a její aplikace	Král Sudoku	2. - 9. roč.	Soutěž Sudoku je intelektuální zábava a hra týkající se matematiky a logiky.

Napříč předměty	„Klub sześciu kontynentów”	celá škola	Je unikátní, populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko - zeměpisným přesahem. Probíhá ojedinělou formou - nejmodernější multimediální projekcí poutavých fotografií i videosekvencí, doprovodných autentických zvuků, hudby a naživo komentovaným výkladem cestovatele, se soutěží na závěr.
Matematika	Finanční svoboda	9. roč.	Dvoudenní projekt zaměřený na finanční gramotnost a poznání finančního světa.
Napříč Předměty	Děti Afriky Adopce na dálku Gladness Samwel z Tanzanie	celá škola	Děti Afriky je projekt, který vznikl pod záštitou Farního sboru Sceav v Trzinci. Součástí tohoto misijního projektu sboru je podpora vzdělávání různých osob v Mbulsském distriktu Tanzanie, stavba školy a sirotčince, ale také i „adopce na dálku“. Školní rok ukončili nejenom žáci naší školy, ale i děti v Tanzanii, kde žije Gladness Samwel, kterou na dálku adoptovali žáci, rodiče a zaměstnanci naší školy.
Napříč Předměty	Z farmy na náš stůl	4.- 5. roč.	V projektu vše zdravě, hravě o původu a zpracování potravin.
Tělesná výchova	Sportuj ve škole	1.- 3. roč.	Projekt je zaměřen na všeobecný pohybový rozvoj a speciální cvičení v pěti vybraných sportovních hrách (volejbal, basketbal, fotbal, házená a ragby).
Napříč Předměty	Vánoční koncert	176	Diváci se mohli zaposlouchat do tónů vánočních písní a dokonce si i sami zazpívat. Koncert byl velmi rozmanitý, byl důstojným uvítáním vánočních svátků.
Napříč Předměty	Jeden svět	80	Projekce dokumentárních filmů v rámci projektu Jeden svět na školách
Napříč Předměty	Světový den Downova syndromu	80	Vzdělávací program
Napříč Předměty	Jsem laskavec	176	Sváteční sběr šatstva v rámci akce Nadace Karla Janáčka
Napříč předměty	Ondraszki tančí s rodiči	30	Soubor připravil pro rodiče taneční vystoupení. Mohli se přidávat k tanci i diváci.
Napříč předměty	Pasování na čtenáře	24	Rituál pasování nejmladších školáků na čtenáře byl realizován ve škole.

Napříč předměty	Fotograf Roku	celá škola	Fotografická soutěž probíhá v jedné kategorii a je jednokolová. V žákovské soutěži se vybírají vítězné fotografie prostřednictvím internetového hlasování. Každoročně jsou nabízena dvě nová témata.
-----------------	---------------	------------	--

9.2.2. Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Výchova ke zdraví	Ovoce do škol	celá škola	Besídky mají za cíl přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, k vytváření správných stravovacích návyků, poukazovat na boj s dětskou obezitou.
Výchova ke zdraví	Školní mléko	celá škola	Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže.
Napříč předměty	Recyklohraní	celá škola	Je to školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Program nejen vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět k ochraně životního prostředí.
Výchova ke zdraví	Ovoce a zelenina do škol	celá škola	Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací.
Napříč předměty	Tonda Obal na cestách	1.- 6 .ročník	Školní vzdělávací program Tonda Obal na cestách. Program garantuje firma EKOKOM, která se zabývá tříděním a recyklací odpadů v ČR.
Napříč předměty	Soutěžíme s panem Popelou	1.- 2. stupeň	Cílem ekologicko-výchovného celoročního projektu je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve škole, případně i dalších složek odpadu. Hodnocení výsledků probíhalo ve dvou kategoriích: podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka a podle celkového množství odevzdaného papíru.

9.3. Exkurze a výlety

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
Adaptační aktivity: Do Chaty Chlebowej w Górkach Małych Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ	6. ročník
Zimowisko w Istebnej - LVVZ Lyžařský a ozdravný pobyt žáků ZŠ	7. ročník
Škola v přírodě (Ustroń) v rámci projektu Polska-Czechy - łączy nasz Śląsk Cieszyński Jazykově-poznávací pobyt žáků ZŠ	8. ročník
Po stopách holocaustu - návštěva polského koncentračního tábora Auschwitz-Birkenau (Oświęcim) Poznávací výlet žáků ZŠ	8.- 9 ročník
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Těšínské Divadlo – loutkové divadlo „Bajka“	1.-9. ročník
Biała Szkoła w Bukowcu - škola lyžování	1.-5. ročník
„Ondraszki“ - školní folklorní soubor-vystoupení	1.-4. ročník
Muzeum Třineckých železáren	1.-9. ročník
Zeměpisné vycházky do okolí školy	1.-9. ročník
ZOO Ostrava – edukační program	1.-5. ročník
Trh vzdělávání	9. ročník
Divadélko z Hradce Králové	1.-9. ročník
Těšínské Divadlo – Scena Polska TC	6.-9. ročník
Przeгляд chórów – Wesoła Nutka	1.-5. ročník
Pěvecká soutěž Stelaonlajn	1.-5. ročník

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

1. ČŠI Ostrava – pokyny k úpravě dokumentů byly realizovány ihned v souladu s doporučením
2. ČŠI Ostrava prováděla kontrolní činnost v rámci rychlých šetření (elektronicky) - bez výhrad

Výsledky ostatních kontrol:

3. VZP ve Frýdku – Místku - bez výhrad
4. Krajská hygienická stanice MSK v Ostravě - bez výhrad

11. Údaje o hospodaření školy za rok 2019

(za celou příspěvkovou organizaci)

Příjmy (Kč)	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
dotace KÚ	30 939 712,00	0
KÚ – rozvojové programy	343 641,00	0
příspěvek zřizovatele na provoz	3 990 000,00	0
čerpání rezervního fondu a darů	86 055,31	0
pronájem kotelny MŠ D. Lištná	0,00	1,00
ostatní výnosy	33 393,55	0
Úroky	934,90	0
tržby- školné MŠ + ŠD	428 462,20	0
projekt Šablony II	330 520,00	0
projekt Plavat může každý	5 550,00	0
tržby-stravné	1 076 970,00	0
pronájem tělocvičny	0,00	175 040,00
celkem (Kč)	37 235 238,96	175 041,00

Výdaje (Kč)	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
mzdové + sociální + ONIV	31 461 242,03	0
spotřeba materiálu	2 099 385,30	1 000,00
Energie	1 043 463,12	31 625,00
opravy a údržba	733 987,62	0
majetek (3 – 40 tisíc Kč)	740 133,79	0
Služby	1 100 977,95	0
Odpisy účetní	153 151,50	0
celkem (Kč)	37 332 341,31	32 625,00

Investice v roce 2019 (čerpání fondu investičního):

Školní rozhlas – 122 443,- Kč
 Profesionální podlahový mycí stroj – 216 590,- Kč
 Zabezpečovací zařízení tělocvičny – 44 925,- Kč
 Interaktivní tabule v nové učebně IT – 82 498,- Kč

11.1. Příspěvek na provoz od zřizovatele

Tradičně velkou položku v rozpočtu školy tvořily náklady na energie: na teplo a na elektrickou energii. Značnou část rozpočtu odčerpávají služby a provozní opravy. Nezeakonstruované budovy „A“, „C“ ZŠ Trinec jsou ve velmi špatném stavu a vyžadují opakované opravy, které jsou ekonomicky značně nerentabilní.

Zateplení budovy „C“ ZŠ Trinec, dokončení zateplení budovy „A“ též organizace je v dlouhodobém plánu. Škola se snaží drobnými opravami stav udržovat, ale v delším časovém horizontu to již nebude možné. Je třeba stále poukazovat na nutnost řešení situace spojené s celkovou rekonstrukcí budov školy.

Z větších položek, které jsme vynaložili v roce 2019 uvádíme:

- malování ZŠ Oldřichovice a ZŠ Kopernikova
- vybavení nábytkem nové tělocvičny, dvou kabinetů (JM ZŠ Trinec a ZŠ Trinec)
- Rinoset program žíněnky
- učební pomůcky pro novou tělocvičnu
- obnova podlahy, elektroinstalace, malba stěn v nově zřízené školní družině
- vybavení nábytkem nové školní družiny
- zřízení nové hudební učebny na ZŠ Kopernikova /nábytek a učební pomůcky/
- pro novou tělocvičnu jsme zakoupili podlahový čistící stroj (investice), robotický čistič oken, vysoušeče rukou, boxy na návleky aj.
- interaktivní tabule pro novou učebnu jazykově/PC
- dataprojektory a tabule pro nové třídy a ŠD
- školní rozhlas s připojením na novou tělocvičnu
- chladnička pro školní jídelnu v Oldřichovicích
- chladicí skříně na saláty pro ŠJ Trinec
- myčka pro výdejnu stravy v MŠ D. Lištná
- kopírovací stroj pro sborovnu v budově B
- vybavení nábytkem a PC technické místnosti operátora nové tělocvičny
- zabezpečovací systémy pro budovu B (ná vaznost na tělocvičnu)
- další opravy techniky a zařízení v celé organizaci
- nákup hraček a učebních pomůcek – celá organizace

Škola stále se snaží vytvářet výborné podmínky pro vyučování, stále usiluje ve spolupráci se svým zřizovatelem o jejich zlepšování.

Významným příkladem je unikátní novostavba naší TĚLOCVIČNY.

Tato investice je bezesporu největší v historii školy.

Žáci měli již ve školním roce 2019/2020 kvalitní a moderní zázemí pro své sportovní i kulturně společenské aktivity, a poděkování patří vedení města a zastupitelům, že uvolnili na tuto investici potřebné finance.

Statutární město Trinec při přípravě a realizaci stavby zavedlo a využívá metodu BIM (Building Information Modeling), která umožňuje mít v digitální podobě přesné informace o stavbě a budově nejen ve fázi její realizace, ale i v průběhu jejího provozování.

V nové budově mají žáci k dispozici kromě samotné tělocvičny také menší zrcadlový sál, který využívají například při rytmice, tanci nebo baletu. Učitele tělocviku zde mají své kabinety, a nezbytnou součástí budovy je i sociální zařízení včetně sprch. Tělocvična nabízí veškeré potřebné zázemí pro řadu sportů a je vybavena také elektronickou tabulí, sportovním zařízením a ochrannými sítěmi.



Učitelé a žáci získali novou motivaci ve vztahu k tělesné výchově. Učitelé mohli začlenit do výuky nové aktivity náročné na prostor, ale také na rozměrovém hřišti realizovat sportovní disciplíny podle skutečných pravidel a zároveň organizovat sportovní soutěže třeba v rámci prohlubování spolupráce s českou základní školou.

V souladu s mottem Třinec dětem – Trzyniec dzieciom, které je vyryto v základním kameni, nová tělocvična slouží jak žákům z naší školy, ale i žákům přilehlé školy, tak sportovním klubům i širší veřejnosti z celého Třince.

Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání - KÚ MSK

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, na nové učebnice, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	- 97 102,35	142 416,00
Celkem		45 313,65

Přehled finančních fondů k 31.12.2019

Fond odměn	36 147,07
Fond kulturních a sociálních potřeb	189 628,59
Fond investic (IF)	2 098 642,31
Fond rezervní tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku	419 923,89
Fond rezervní z ostatních titulů – dary, projekt Šablony II	1 634 382,29

IF je tvořen z tvorby účetních odpisů – 153 151,50 Kč a převodu finančních prostředků na provoz ve výši 1 000 000,00 Kč.

FKSP je tvořen z přidělů 457.296,- Kč (v roce 2019 přiděl 2% z PnP)

FO zůstává nezměněn.

RF – tvořen ze zlepšeného HV ve výši 8 312,34 Kč

RF - z ostatních titulů je tvořen sponzorskými dary a převodem fin. prostředků z projektu Šablony II

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se zúčastnila projektu „**Modernizace a bezbariérovost na ZŠ a MŠ Gustawa Przewycki s p. v. j., Trinec**“ z Integrovaného regionálního operačního programu,

reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010706, realizace projektu:11/2016 - 3/2020.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií.

Hlavním záměrem projektu byly stavební úpravy a pořízení vybavení 2 odborných učeben základní školy ve vazbě na zvyšování kvality výuky v klíčových kompetencích a budování bezbariérovosti školy a aktivity spojené se zkvalitněním konektivity školy v rozsahu odpovídajícím požadovanému standardu. Cílem projektu bylo zvyšování přírodovědné a digitální gramotnosti a jazykových kompetencí žáků a podpora soc. inkluze. Projekt byl v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání Trinec.

Naše škola se zapojila do projektu **Šablony II**. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na pomoc škole pro zájmové vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního psychologa. Cílem je i rozvoj školy v oblasti projektových dnů a podpory činnosti klubů. Jednotlivé aktivity projektu jsou realizovány v období od 1.9.2019 do 31.8.2021.

Dalším projektem byla **Hodina pohybu navíc** a **Plavat může každý**. Tyto akce byly dotovány z projektu MŠMT. Do konce roku 2019 jsme se zapojili znova do další etapy projektu Podpora výuky plavání - Plavat může každý, chceme pokračovat i v dalších letech. Taktéž se zapojíme opětovně i v aktivitě Hodina pohybu navíc.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V působnosti školy neexistuje odborový orgán. Lze konstatovat, že ve školním roce 2019/2020 se nevyskytly žádné rozpory ani problémy ve vzájemných vztazích zaměstnanec – zaměstnavatel.

14. Závěr výroční zprávy

Škola pracovala podle připraveného plánu práce. Plány byly průběžně kontrolovány, doplňovány a vyhodnocovány v průběhu celého školního roku. Každé odloučené pracoviště pracovalo podle plánu práce celé organizace, ale i podle svých specifických realit.

Vedení školy organizovalo kvartálně setkání s pracovníky pověřenými řízením jednotlivých součástí.

Prioritou celého školního roku bylo stálé zvyšování úrovně výuky a výchovy mládeže, zvyšování vědomostí učitelů a vedení mládeže ke kladným životním hodnotám.

Škola pracovala podle školního vzdělávacího programu Chodź, pokażę ci świat – Pojdź, ukážę ti świat.

Všechny body jednotlivých plánů ve školním roce 2019/2020 byly splněny, žáci školy v některých předmětech dosahovali velmi dobrých výsledků ve vzdělání, významně se podíleli na reprezentaci školy, regionu, státu v různých předmětových olympiádách a soutěžích.

Autoevaluační činnost školy probíhala podle plánu. Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme vyhodnocovali průběžně, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenávali týdně a pak souhrnně v měsíčních rekapitulacích. Významnější aktivity jsme podrobovali důkladnějším reflexím a (dotazníkovým) šetřením. Na konci školního roku vyplnili pedagogové sebehodnotící dotazník.

Výroční zpráva je zpracována zvláště pro jednotlivá pracoviště s tím, že některé kapitoly (hospodaření, DVPP) jsou zpracovány pro celou příspěvkovou organizaci.

Poskytování informací podle zákona 4. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2019/2020 nebyly škole podány žádné písemné žádosti o informace.

Zaměstnanci školy poskytovali v průběhu školního roku informace telefonicky a ústně.

Školní rok 2019/2020 lze hodnotit, jak z hlediska pedagogického, tak i ekonomického pozitivně.

Na co se zaměřit v příštím školním roce a výhledově do budoucna:

- na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak především týmové, a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity (účast na odborných seminářích na téma G Suite a využití možností řešení od společnosti Google na maximum, účast na školeních online výuka - „digitální učitel“, infromatické myšlení s využitím robotických hraček, infromatické myšlení pro mateřské školy
- projektové vyučování, finanční gramotnost, práce s interaktivní tabulí
- na spolupráci s místními školami, zejména s nejbližší Jubilejní Masarykovou ZŠ, partnerskými institucemi DDM, ZUŠ, Městskou knihovnou, Muzeem TŽ a města Trinec, PPP, PZKO, Kongresem Poláků, Sdružením polských učitelů (TNP), loutkovým divadlem „Bajka“, Polskou scénou Těšínského divadla a institucemi v oblasti vzdělávání (hlavními tématy spolupráce budou pomoc a výměna zkušeností, ale také příprava a účast na soutěžích, akcích, výletech...)
- na modernizaci objektů a materiálně technického vybavení škol i mateřských škol, zejména:

číslo	Název	cíl/ zdůvodnění	předpokládaná realizace
1	Rekonstrukce šaten v budově B Modernizace dílen a šaten pro kvalitní výuku v budově A	Prostory šaten se nacházejí pro 1.stupeň v budově B. Nutnost opravy těchto prostor v návaznosti na změny spojenými s již provedenou výstavbou spojovacího krčku mezi budovami školy. Prostory dílen a šaten pro 2.stupeň ZŠ se nacházejí v přístavbě budovy A. Tyto prostory byly dostavěny ke škole v rámci akce Z v roce 1961. Přetrvávají potíže se starými původními dřevěnými okny, se statikou, s prasklinami na nosných, obvodových zdech (již i vnitřních stěnách). Přetrvávají potíže s plísní, střechou, izolací, kanalizací. Nutnost generální opravy těchto prostor. Nevyhovují požadavkům hygieny.	realizace stavby: červenec - srpen 2021 projektová dokumentace: 2021 realizace stavby: od červenec - srpen 2022



2	Výměna sociálních zařízení v budovách ZŠ Nádražní	Sociální zařízení jsou technicky zastaralá, nevyhovují současným standardům ve všech budovách školy.	2021 – 2024
3	Modernizace vstupu do budovy C ZŠ Nádražní	Dlouhodobě nevyhovující vstup do budovy C. Cílem je zlepšení podmínek vzdělávání žáků ve ŠD.	projektová dokumentace: 2021 realizace stavby: červenec-srpen 2022
4	Vybavení dětského hřiště při MŠ Dolní Lištná (kluzavka, prolézačka, houpačky a hračky na zahradu)	Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit dětí v MŠ. Zvýšení bezpečnosti dětí.	2021-2024 (po etapách)
5	Rekonstrukce školního sportovního areálu	Nový povrch sportovišť je nutností. V současné době je hřiště zastaralé. Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit žáků přilehlých škol.	2021 - 2022
6	Dětské hřiště při MŠ Nebory	Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit dětí v MŠ. Zvýšení bezpečnosti dětí. V současné době je hřiště zastaralé.	2020 – 2024 (po etapách)
7	Oprava střechy na budově ZŠ a MŠ Oldřichovice	Nutnost opravy střešního pláště. Situace je dlouhodobě kritická.	2021 – 2024
8	Učebna pod širým nebem	Výstavba přírodní učebny vedle školního hřiště, v těsném sousedství školy, je žádoucí.	Realizace stavby: červenec - srpen 2021
9	Modernizace a rekonstrukce MŠ Oldřichovice	Učebny MŠ dlouhodobě neprošly modernizací. Svým zastaralým vybavením již nevyhovuje současným trendům výuky i požadavkům hygieny.	Projektová dokumentace již zpracována. Realizace stavby po etapách. 1.etapa: červenec - srpen 2022 2.etapa: červenec – srpen 2023 3.etapa: červenec – srpen 2024



- služby školy - maximálně je rozšiřovat a využít tak jejich možný potenciál:

- pro žáky vytvářet ovzduší důvěry ke škole i k učitelům
- urychlit adaptaci žáků z mateřské školy na základní školu a navykat je na vzdělávací systém školy tak, aby adaptace trvala maximálně tři měsíce
- vytvářet personální, materiální i prostorové podmínky pro výuku cizích jazyků
- zapojovat počítačovou gramotnost, environmentální výchovu do výuky všech předmětů
- začlenit dopravní výchovu do vzdělávacího procesu jako jeden z nejdůležitějších prvků vzdělávání dětí v dopravní bezpečnosti
- umístit na informační webové stránce školy BESIP – výukové spoty dopravní výchovy
- dát žákům takové základní vědomosti, aby se dobře uplatnili na jakékoli škole
- pečovat o děti integrované a nadané, v péči o děti s poruchami učení důsledně vycházet z odborných posudků PPP, SPC
- spolupracovat s rodiči žáků tak, aby výchova a vzdělávání byly jednotné a rodiče cítili odpovědnost za své děti
- zabývat se školním hodnocením žáků, využívat všech základních vlastností pedagogického hodnocení (systematičnosti, efektivity a informovanosti) v racionální míře
- podporovat sebehodnocení žáků
- zaměřit se na prevenci patologických jevů v oblasti informatiky a internetové komunikace s cílem seznámit žáky s nebezpečím, které může hrozit při nezodpovědném užívání sociálních sítí, především pak s rizikem zneužití osobních dat a kyberšikany
- upevňovat výbornou spolupráci žáků z II. stupně s žáky z I. stupně ZŠ
- proškolit učitele dobře, neboť to je nutnou podmínkou pro online výuku, správné zapojení moderních ICT pomůcek do hodiny a zejména jejich efektivní využívání
- zaměřit se na promyšlený systém školení zaměřený nejen na zvládnutí techniky, ale také na praktické tipy pro využití interaktivních tabulí a dalších pomůcek ve výuce

Školní rok 2019 – 2020 byl bohužel ovlivněn dodnes trvajícím pandemií nového typu koronaviru ve všech oblastech školního života.

V této souvislosti tak ještě více než jindy nabývají na důležitosti a aktuálnosti základní lidské hodnoty jako je ohleduplnost, tolerance, vzájemný respekt a odpovědné chování k sobě i ostatním.

Vybudované dobré a silné mezilidské vztahy, výsledky výchovně-vzdělávacího procesu, úspěšnost přijatých žáků na střední školy, solidní výsledky v naukových a sportovních soutěžích signalizují správnost nastoupené cesty.

Datum zpracování zprávy: 15.8.2020

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána pedagogickou radou dne: 25.8.2020

Datum schválení Školskou radou: 3.9.2020

.....
Mgr. Anna Ježová
ředitelka školy

Příloha 1: Výroční zpráva Mátotřídí škola s 1. - 5. post. ročníkem, Trinec 6, Koperníkova 696

Příloha 2: Výroční zpráva Mátotřídí škola s 1. - 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

Příloha 3: Výroční zpráva Mateřská škola, Trinec 6, ul. Štefánikova 772

Příloha 4: Výroční zpráva Mateřská škola, Trinec 6, ul. SNP 447

Příloha 5: Výroční zpráva Mateřská škola, Oldřichovice č. p. 210

Příloha 6: Výroční zpráva Mateřská škola, Dolní Lištná č. p. 172

Příloha 7: Výroční zpráva Mateřská škola, Nebory č. p. 126

Příloha č. 1



**Málotřídní škola
s 1. - 5. post. ročníkem
Třinec, Kopernikova 696**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2019/2020



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przezcza s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewzka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Málotřídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Třinec

Sídlo: 739 61, Třinec, Kopernikova 696.

IČ: 70983721

Adresa pro dálkový přístup: pzs_kopernik@volny.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, mob.: 731 063 476 anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Mgr. Lucyna Mokroszová

Kontaktní čísla

odloučené pracoviště:

Sborovna 558 997 013
Školní družina 558 997 014
Školní jídelna 558 999 304

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Při Malotřídní škole s 1.-5. post. ročníkem, Třinec 6, Kopernikova 696 pracuje sdružení rodičů – Macierz Szkolna.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	2	28	14	2,6	10,76
2. stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	23	23	1	23
Školní klub*	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	-	-	-	-	-

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Školní vzdělávací program č.j. MŠMT „Pojď, ukážu ti svět“, Szkolny Program Edukacyjny dla Kształcenia Podstawowego „Chodź, pokażę ci świat”	školní rok 2019/2020	
	v ročnících	počet žáků
	1. – 5.	28

- Nepovinné předměty: náboženství katolické a evangelické
- Kroužky (počet dětí): anglický jazyk pro 1. a 2. třídu
- pohybové a sportovní aktivity

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

(ul.Kopernikova 696)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	4	3,64
externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

(ul.Kopernikova 696)

ped. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ved. učitel	0,64	VS – pedagogika	9
2.	učitel	1,0	VS - učitelství 1. st.	22
3.	učitel	1,0	VS - učitelství 1. st.	17
4.	vychovatel	0,862	SŠ – s maturitou, celoživotní vzděl. OU	26
5.	vychovatel	0,14	VS- učitelství 1. st.	17

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(ul.Kopernikova 696)

	v %
Odborná kvalifikace	100%
Aprobovanost výuky	97%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

(ul.Kopernikova 696)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	1	0,8

externí pracovníci	0	0
--------------------	---	---

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Ostatní pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklížečka	0,8	SOU, švadlena

4. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018/2019

Zapsaní do 1. třídy /2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019/2020	Zapsaní do 1. třídy/2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2020/2021
1	0	2	2	0	2

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

ročník	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	2	2	0	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	6	6	0	0	0
4.	7	7	0	0	0
5.	9	9	0	0	0
Celkem	28	28	0	0	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020 (údaje za každé odloučené pracoviště zvlášť)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

1. Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2019/2020

(ul.Kopernikova 696)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální			
sluchové			
zrakové			
s vadami řeči			
tělesné			
více vad			
s vývojovými poruchami učení	5	1	ne
s vývojovými poruchami chování			
autismus			

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Školení Google aplikace Classroom	3	0

7. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Recitační soutěž v PJ	5	0	0	0
Přespolní běh	3			
Matematický klokan	17			
FOX	5			
Lyžařská soutěž pro polské školy – Zjazd Gwiazdzisty		7		



Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Významné mimoškolní aktivity žáků:

B. Zawada – kl. 4., hra na piano, okresní kolo F-M, 3. m.

K. Źmija – kl. 5., „Niebory mają wiele talentów“, 2. m.

J. Legierski – kl. 5., Z. Kukuczka – kl. 4., ZUŠ, 3. m.

Přespolní běh – 1x 1. m.,

Lyžařská soutěž ZG – 2x 2. m.,

Matematický klokan – 3x zvláštní ocenění

FOX – 1x zvláštní ocenění

Soutěž Betlém, jak ho umím já – dvě oceněné práce

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Od školního roku 2014/2015 se naše škola zapojila do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, který spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Škola se zapojením do projektu Ovoce a zelenina do škol usiluje podpořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě. Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Projekt je určen pro 1. stupeň ZŠ.

Ve školním roce 2017/2018 došlo ke sjednocení podmínek pro poskytování ovoce, zeleniny a mléka do škol a projekt se stal pod názvem **Mléko do škol** součástí školního projektu spolu s Ovocem a zeleninou do škol. Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy, snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Tento projekt je určen žákům základních škol.

Datum zpracování zprávy: 25.8.2020

Datum schválení Školskou radou: 3.9.2020.

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 2



**Málotřídní škola
s 1. - 5. post. ročníkem
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2019/2020



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewycka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Málotřídni škola s pol. jaz. vyuč. s 1.- 5. post. ročníkem

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice č. p. 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: pzsoldrichovice@volny.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476
anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Mgr. Janina Marková

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 558348118

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Základní údaje o škole za školní rok 2019/2020 k 30.6.2020

(pouze pro pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	2	24	12	2,32	10,35
Školní družina	1	24	24	0,78	30,77

Počet žáků: 24

Počet ročníků: 4

Počet tříd: 2

Počet pedagog. pracovníků: 4, všichni splňují kvalifikační podmínky

Počet provozních zaměstnanců: 2 (kuchařka, školnice – uklízečka)

Při Mátotřídni škole s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210, pracuje sdružení rodičů – Macierz Szkolna, jejímiž členy jsou rodiče žáků školy a dětí Mateřské školy, která se nachází ve stejné budově. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi rodinou a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy.

Pořádá nebo sponzoruje akce pro děti a rodiče, np. Mikuláš, vánoční besídky, školní ples, maškarní ples pro děti, setkání s rodiči budoucích prvňáčků, školní radovánky.

1) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

(pracoviště Mátotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Vzdělávací program		Školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat-Pojdź, ukážę ti świat, platný od 1.9.2007	1. – 5.	24

Škola vyučuje obor vzdělání

základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Nepovinné předměty

Náboženství (11 žáků)

Zájmový kroužek

dramatický (11 žáků)

sportovní (15 žáků)

ruční práce (10 žáků)

šachový (8 žáků)

golfový (7 žáků)

2) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

(pracoviště Mátotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,32
Asistent pedagoga	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

(pracoviště Málotfídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,000	ano, VŠ, I.stupeň	24
2	učitelka	0,45	ano, VŠ, I.stupeň	31
3	učitelka	0,68	ano, VŠ, I.stupeň	22
4	učitelka	0,18	ano, SŠ s maturitou, dlouholetá praxe	31
5	vychovatelka	0,78	ano, SŠ, vychovatelství	34

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště Málotfídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	%
Odborná kvalifikace	100
Aprobovanost výuky	98

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

(pracoviště Málotfídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	2,00
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

(pracoviště Málotfídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	1,00	SŠ s maturitou
2	kuchařka	1,00	SOŠ

3) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Zapsaní do 1.tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019/2020	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020/2021
6	0	6	6	1	5

4) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	6	6	0	0	0
2.	7	5	0	1	1
4.	3	1	3	0	0
5.	8	7	1	0	0
Celkem I. stupeň	24	19	4	1	1

Hodnocení výsledků výchovného působení

V průběhu školního roku nebyl zaznamenán výchovně problematický jev, naopak byly uděleny pochvaly třídních učitelů za příkladnou reprezentaci školy na soutěžích a kulturních akcích, za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování.

V tomto školním roce nebyl snížen nikomu stupeň z chování. Počet neomluvených hodin je nulový.

Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2019/2020)

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala ředitele	19	reprezentaci školy na soutěžích a kulturních akcích
Pochvala třídního učitele	19	za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování

Napomenutí a důtky

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	-
Důtka třídního učitele	0	-

Snížené stupně z chování na konci školního roku

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2019/2020

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

třída	1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	IVP
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
4.	1	-	-	1
5.	-	-	-	-

Na základě doporučení PPP během celého školního roku byl 1 žák vzděláván podle IVP; v červnu 2 žáci byli doporučeni ke kontrolnímu vyšetření do PPP.

Personální podpora ve škole	úvazek	třída
Asistent pedagoga	0	0

Požadavky na organizaci výuky ve škole	h/týdně	třída
Předměty speciálně pedagogické péče	0	0
Pedagogická intervence	0	0

Třídy speciální (specializované) nejsou zřízeny.

5) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Žáci jsou od první třídy seznamováni s riziky, s kterými se mohou setkat během nejrůznějších situací ve škole, doma i mimo školu a domov. Jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování: při styku s cizími lidmi, v dopravním provozu, na sociálních sítích, při událostech vyžadujících oznámení – nehoda, zdravotní indispozice, přírodní katastrofa apod. Jsou upozorňováni na nebezpečí používání návykových látek a důsledky hraní hazardních her.

V tomto směru probíhá úzká spolupráce školy s rodiči.

Tato opatření zjevně vedou k absenci sociálně patologických jevů v naší škole.

6) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Metodický seminář k Přírodovědě – 5.9.2019	1	0
Metodický seminář k Hudební výchově - 3.10.2019	1	0
Metodický seminář k JČ – 6.11.2019. 10.2.2020	2	0
Nowoczesne metody i formy pracy pedagoga – 23.9.2019	3	0
Rychlá a efektivní spolupráce v Google – G SUITE	1	0

Školení 2019/2020 v rámci MAPII v ORP Třinec

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Dítě s ADHD syndromem a jinak neklidné děti – 17.10.2019	2	0
Práce v Google aplikacích - 22.4.2020	2	0
Práce v Google aplikacích - 29.4.2020	2	0

7) SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

(pracoviště Málotfídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo / ústřední
Soutěž Betlém, jak ho vidím já	24	3 (1xcena)			
Sportovní soutěž Zjazd Gwiazdzisty		4(1x 2.místo)			
Recitační soutěž v polském jazyce	24	5			
Pravopisná soutěž v polském jazyce pro 1. st. ZŠ	8	2(1x2.místo, 1x3 místo)			
Orientační běh BAM		21(1x9.místo)			
Matematický klokan (on line)		5			
Pikomat	3	2(2x 2. místo)			
Matematická olympiáda			2(1x 1. místo, 1x 3. místo)		
Regionální výtvarná soutěž Z książką na walizkach		13(1xcena)			
Čtenářská soutěž: Z książką na walizkach	24	8			
FOX soutěž v AJ		4(3x cena)			

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

(pracoviště Málotfídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Zapojení žáci
Biesiada literacka	8
Tyгрыsek Pietrek – školní představení	24
Tyгрыsek Pietrek – vystoupení Talinki 2019	18
Mikołaj w szkole i w przedszkolu	24
Tříkrálová sbírka	4
Balik - Dżungla	24
Półroczna Łyżwa	24
Biała Szkoła - družina	10

Významné celorepublikové projekty

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Vyhlašovatel	Zapojení žáci	Poznámka
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	24	V rámci projektu se žáci seznamují s různými druhy ovoce, zeleniny a mléčnými výrobky – což naplňuje cíle o zdravé výživě a stravovacích návycích.
Mléko do škol	SZIF	24	

Exkurze a výlety

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
Studio filmów rysunkowych Bielsko - Biała	24
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Výstava drobného zvířectva v Trzinci	24
Akademia Pana Kleksa	23
Teatr Lalki Bajka – Podróże Gulliwera	24
Sférické kino – Vesmír, Příroda	22
Beseda se spisovatelem M. Pałaszem	16+ rodiče
Vystoupení Wigilijka KK PZKO	5
Vystoupení Výroční schůze PZKO	3
Kino Kosmos - Bijasek	16

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI:

Nařízením vlády byla prezenční výuka přerušena od 11.3.2020 do 24.5.2020, kdy byla znovu obnovena, ale v dobrovolném režimu.

Učitelé postupně zahajovali distanční výuku, s žáky, kteří měli vyhovující zázemí, probíhala výuka on line, v ostatních případech učitelé se žáky komunikovali prostřednictvím rodičů, od nich také dostávali zpětnou vazbu.

Někteří učitelé po téměř celou dobu pracovali z domova, někteří ze školy.

Na posledních 5 týdnů školního roku se do školy vrátilo 15 žáků.

Během prvního pololetí školního roku se v budově konaly zkoušky souboru Małe Oldrzychowice.

V červenci a srpnu 2020 proběhla rekonstrukce zázemí pro technický personál – šatna, sprcha a modernizace prostor pro skladování a úpravu potravin.

Schodiště do sklepních prostor a jídelny bylo obloženo protiskluzovou dlažbou.

Všechny prostory, ve kterých probíhaly stavební práce byly vymalovány.



Zápis do školy na školní rok 2020/ 2021:

28.4.2020, zapsáno 6 žáků, z nich 1 žádost o odklad

Datum zpracování zprávy: 25.8.2020

Datum schválení Školskou radou: 3.9.2020

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 3



Mateřská škola
Trinec 6, ul. Štefánikova 772

Výroční zpráva o činnosti v roce 2019/2020



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przezcza s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewzka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Štefánikova 772

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkole.terasa@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476, anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitelky školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Barbara Lasotová

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 558 996 811

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“ .

- Mateřská škola sídlí v prostorách IX. MŠ, Štefánikova 772, Třinec
- Prostory mateřské školy mají kapacitu 25 dětí. Ve školním roce 2019/20 bylo zapsáno 17 dětí od 2 do 6-ti let s průměrnou docházkou 14 dětí.

Přehled oborů vzdělání školy

Naše mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu:

„Spolu se Sluníčkem poznáváme Svět“ (Razem ze Słonkiem poznajemy Świat), který vychází ze školního vzdělávacího programu

Ve vzdělání dětí upřednostňujeme prožitkové učení, rozvíjíme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, rozvíjíme jejich komunikativní dovednosti, jemnou i hrubou motoriku. Posláním naší mateřské školy je předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí vrstevníků, rozvíjet jejich samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost.

Vzdělávací program je zpracován do integrovaných bloků s různou tematikou, s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte.

Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči

Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů a zároveň i spolupráci na přípravě akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2019 - 2020

- plavecký kurz pro děti v Kenny Klubu - Třinec (11 dětí)
- lyžařský výcvik – v Kempalandu Bukovec (9 dětí)
- saunování „Vitality“ (10 dětí)
- ekumenické setkání dětí – jednou týdně
- filmová představení v kině Kosmos
- pohádky divadla – Teatr Lalek BAJKA z Č. Těšina
- dogoterapia dla przedszkolakow – jednou měsíčně
- Werkačková olympiáda

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2019/2020	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		A		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,82	1	0,82	2	2	2	2

Údaje o počtech dětí

Školní rok 2019/2020	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	17	17	1	1	17	17	8,5	8,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1.třídy 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020
7	0	7	5	0	5

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Děti byly v rámci Vzdělávacího programu nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, závislosti na televizi a počítačích, vandalismu.

Byly potlačovány projevy šikany. Důležitým prvkem prevence po celý rok bylo vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi učitelkami a zákonnými zástupci. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Nutki na wiosenne okazy	1	8.10.2019	1000,-
Spotkanie metodyczne nauczycieli przedszkoli (Metodická setkání učitelů MŠ)	1	15.1.2020	200,-
Beseda s panem Janem Svobodou – Jak správně vychovávat dítě	1	2.3.2020	0

Velkým přínosem kurzů jsou metodické materiály, CD s hudbou, inspirace k další práci s dětmi.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- „Pasowanie na przedszkolaka „- adaptace na život v kolektivu, začlenění do třídy mezi své vrstevníky a respektování jejich rozdílných vlastností, schopností a dovedností
- Práce s knihou „Celé Česko čte dětem“ – návštěva knihovny
- Drakiáda v přírodě - Horní Lištná / sportovní odpoledne/
- Bramborový den – Osůvky / odpoledne s rodiči /
- Setkání s „Panem Gajowym“
- Recitační a výtvarné soutěže
- Mikuláš - divadelní představení pro rodiče
- Tvoření vánočních, velikonočních - práce rodiče s dětmi
- Karneval
- Den Babičky a Dědečka
- Zimní radovánky na sněhu (kulig)
- Týdenní pobyt dětí ve školce v přírodě – Dolní Lomná
- Představení pro rodiče spojené s Dnem Matek a Otců
- Vystoupení dětí na radovánkách
- Děti vystoupily s kulturním programem na Výroční členské schůzi PZKO v Trinci – Terasa
- Slavnostní rozloučení s předškoláky



První akcí v letošním roce bylo přivítání dětí a pasování je na předškoláky.





Městská knihovna v Trzinci nabízí zajímavé povídání na téma knih i různých příběhů. Tentokrát to bylo povídání o „Pejskovi a Kočičce“ (K. Čapka). Děti si užily spoustu legrace plněním různých úkolů.

Narty - Bukowiec



Nový rok naši předškoláci přivítali tradičním „Lyžařským výcvikem“, který má velký úspěch a rodiče jsou na své děti po jeho absolvování velmi pyšní. Jezdili jsme dopoledne autobusem do Bukovce a na konci byly děti odměněny osvědčením o jeho úspěšném zvládnutí, medailí a sladkou odměnou.





Setkání dětí a rodičů, kde se můžou více seznámit, sdělit si dojmy a podílet se na přípravě bramborových placků. Akce se koná v areálu PZKO Osówki.



Spotkanie
z Panem Gajowym



Naši MŠ navštívil „Pan Gajowy“, který dětem vyprávěl o svém poslání – práci v lese, o zvířatech a ochraně přírody. Celá beseda byla doprovázena názornými ukázkami.





Děti si připravily krásné představení propletené tancem a písničkami. Po vystoupení jsme společně přivítali Mikuláše, který dětem donesl dárečky. Pro rodiče, prarodiče a přátele bylo připravené posezení s domácím cukrovím.



Spolupráce s rodiči

Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči byly navázány velice dobré partnerské vztahy, na jejichž základě jsme mohli podnikat nejrůznější aktivity. Rodiče se mohli účastnit a rovněž podílet na těchto akcích:

- Mikulášská besídka
- Sportovní odpoledne pro rodiče
- Lampionový průvod
- Rozloučení s předškoláky
- Pouštění draků
- Individuální schůzky, každodenní styk s rodiči,
- Informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstavy dětských prací
- Nástěnky pro rodiče – (informace obecné, aktuální, odborné)
- Spolupráce při drobné údržbě hraček, zařízení a vybavení v MŠ

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Třinci – pravidelné besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s příspěvkovou organizací VITALITY – saunování
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina Ski School v Bukovci



Závěr výroční zprávy

Celý tento rok, nás doprovázel rámcový vzdělávací program „Razem ze słonkiem poznajemy Świat“, který měl za cíl rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, prožitkového učení a her.

Prostřednictvím tohoto programu jsme chtěli připravit děti do života, pěstovat v nich porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému. Orientovali jsme se směrem k dítěti, aby byly schopny s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy.

Umožnili jsme rozvíjet osobnost dítěte na základě jeho možností, schopností, zájmů a prožitků, a to jak po stránce tělesné, tak i psychické a sociální. Formy a metody práce jsme uplatňovali v hrách, spontánních i řízených činnostech, v pobytech venku a jiných režimových momentech dne.

Kvůli vypuknutí pandemie COVID-19 musely být výchovně vzdělávací aktivity zrušené. Učitelky posílaly náhradní práce (pracovní listy atd.) e-mailovou cestou.

Mateřská škola – Przedszkole ve svém Programu i ve své práci bude nadále :

- upevňovat vazbu dítěte na rodinu, postupné začlenění dítěte do kolektivu,
- získávat zkušeností s životem ve společnosti
- pracovat podle RVP „Spolu se sluníčkem ... poznávám svět“
- bude podporovat osobnost každého dítěte,
- bude se podílet na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji,
- bude podporovat osvojování základních pravidel chování a jednání dětmi,
- bude vytvářet předpoklady pro další vzdělání dětí,
- vytvoří hendikepovaným dětem podmínky k zapojení se do kolektivu
- spolupracovat s rodiči, školou, městem ve všech oblastech týkajících se MŠ a dítěte.

Datum zpracování zprávy: 18.8.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25.8.2020

Podpis ředitele a razítko školy

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 4



**Mateřská škola
Trinec 6, ul. SNP 447**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2019/2020



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeckiego s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewycki s polským jazykem vyučovacím, Trzinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Trzinec, SNP 447

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolesnp@seznam.cz

Zřizovatel: Město Trzinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Trzinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476 anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Bc. Magdalena Sikora

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 558996810

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:00 – 16:30

Kapacita MŠ: 45 dětí

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“ .

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Název vzdělávacího programu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ZACZAROWANY ŚWIAT“

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů. Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích

procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči.

Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů a taktéž spolupráci na přípravě akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2019 - 2020

1. V průběhu října až prosince děti absolvovaly kurz plavání, kde se naučily nebát se vody a některé z nich zvládly i základy plavání.
2. MŠ rovněž poskytuje možnost jazykového vzdělávání v kroužku angličtiny.
3. MŠ se rovněž zúčastnila projektu „Třinec cvičí s dětmi“. Projekt byl zahájen v roce 2012 a je do něj zapojeno 19 mateřských škol z Třince a okolí. Zábavné cvičení s prvky základní gymnastiky probíhá v dopoledních hodinách přímo ve školce a je pro předškoláky zdarma. Pomáhá bojovat s dětskou obezitou, probudit v dětech lásku k pohybu, dopřát dětem nové zážitky a radost ze hry, umožnit jim všestranný tělesný rozvoj a přípravu k jakékoli další sportovní činnosti.
4. Děti mají možnost zdokonalit se v šachu. Hru vyučuje profesionální hráč, trenér a rozhodčí Jan Sikora na základě uzavřené smlouvy mezi Moravskoslezským krajským šachovým svazem (MKŠS) a ZŠ a MŠ Gustawa Przewyckiego s polským jazykem vyučovacím, Třinec, příspěvková organizace.
Vzdělávací zařízení má v úmyslu na základě této smlouvy spolupracovat s MKŠS formou následujících aktivit:

- a) zdarma zajistit místnost pro realizaci projektu na dobu 45 minut/týden
- b) aktivně propagovat projekt mezi žáky/studenty Vzdělávacího zařízení.

5. V lednu absolvovalo lyžařský výcvik v Bukovci 15 předškoláků.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		A		b	
	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.
2019/2020	5	5	5	5	4	4	4	4

*a=od 01. 9. 2018 do 31. 12. 2018

b=od01.01.2019 do 30. 8. 2019

ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2019/2020	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 prac. úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Třídy běžné	43	43	2	2	21,5	21,5	10,75	10,75
Třídy speciální a specializované	0	0	0	0	0	0	0	0

Je to předškolní zařízení s celodenním provozem (od 6,00 do 16,30 h).

Celkový počet dětí v MŠ byl 43. Děti jsou rozděleny do dvou tříd. V třídě 1 je 23 dětí, v třídě 2 je 20 dětí.

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2019/2020 - 1.

4. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře, spokojeně a v bezpečí. Pedagogové respektují potřeby dětí. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících s nutností dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství mezi dětmi i učiteli, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Nutki na wiosenne okazje	2	8.10.2019	1000,-
Spotkanie metodyczne nauczycieli	1		

przedszkoli (Metodická setkání učitelů MŠ)		15.1.2020	200,-
Beseda s panem Janem Svobodou – Jak správně vychovávat dítě	2	2.3.2020	0
Konference Forum MŠ	1	19.5.2020	2490,-

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebe obslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD a DVD. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a řízených činností. Děti navštívily polské loutkové divadlo „Bajka“ v Českém Těšíně. Přijelo k nám divadlo Letadlo z Ostravy a také Interaktivní divadlo s logopedickým hraním z Havířova, které seznámilo děti z období od Adventu k Vánocům.

Den
Předškoláka

Září 2019

První akcí v letošním roce bylo přivítání dětí a pasování je na předškoláky. Děti byly rozděleny do týmu a plnily úkoly, které jim připravily paní učitelky. Společně jsme se naučili básničku a odměnou byl pro děti odznak Předškoláka. Všichni jsme si soutěžní odpoledne užili.



Den s
Hasičem

Naší mateřskou školu navštívil profesionální hasič, který dětem vyprávěl o jeho práci. Celá beseda byla doprovázená názornými ukázkami, třeba záchranou kočky, nebo klasickým dnem hasiče. Děti se dozvěděly o záchraně lidí, nebo o to, jak uhasit požár.



DRAKIÁDA

Tradiční integrační setkání dětí a rodičů, kde se můžou všichni více seznámit, sdělit si dojmy z prvních dnů v mateřské škole. Akce se koná v areálu vendryňského PZKO a celé odpoledne je zakončené opékáním buřtů a popíjením teplého čaje.



Den zviřat

Říjen 2019

Naše mateřská škola se každoročně snaží pomáhat bezbranným pejskům bez domova. I letos tomu nebylo jinak. Rozhodli jsme se proto sebrat ještě více krmiva a pamlsků než v minulých letech, a rodiče byli opravdu štedří. Sbirka se konala pro PSÍ ÚTULEK v Trzinci a vítáno bylo cokoli – piškoty, konzervy, granule, pamlsky, hračky, ručníky i teplé deky do kotců.

Lampionový průvod

S příchodem podzimu pořádáme každoročně společný úklid zahrady. Uklízet pomáhají jak velcí tak malí, zahříváme se přitom horkým čajem. Odměnou je nejen dlabání dýní, které se během hodiny mění v krásné svítící příšerky, jenž nám pak ještě dlouhou dobu zdobí naši zahradu, ale i lampionový průvod. Společně lampiony rozsvěcujeme v areálu MŠ a vydáváme se na procházku městem, která vždy končí v

hospůdce U Baránka. Letos jsme guláš vyměnili za buřty a udělali jsme dobře. Všichni si teplo ohně ve stínu mrazivého večera užili.



Listopad 2019

Den zdravého jídla

Snažíme se dětem zpestřovat dění ve školce různými svátky, a tak jsme letos zařadily „Den ovoce a zeleniny“. Díky donesenému ovoci a zelenině jsme společnými silami a s použitím mixéru a lisu na zeleninu vytvořili různé šťávy. Vyzkoušeli jsme, jak chutná šťáva z cibule, červené řepy nebo z manga.



Teatr lalek
BAJKA

Kvak a Žbluňk jsou dva nerozluční kamarádi, se kterými zažijete spoustu zábavy. Žijí spolu u jezírka a prožívají spolu různá dobrodružství, při kterých se toho nejen hodně naučí, ale taky poznávají okolí svých domečků, bojují se strachem a učí se skutečnému přátelství. Dětem se pohádka velmi líbila.

Verkáčková
olympiáda

Sportovní dopoledne pro nejstarší předškoláky financované HC Oceláři z Trzince. Děti mohly prověřit své schopnosti v různých sportovních disciplínách, jako: člunkový běh, skok daleký, hod míčemaj.



Noc v MŠ

„Andrzejkowe wróżby“ aneb první nocování v mateřské škole, které se neslo v duchu magie a předpovídání budoucnosti. Abychom navodili atmosféru převlékli jsme se do kostýmů čarodějů, upírů či koček. Děti se dozvěděly mnoho o starodávném způsobu věštění budoucnosti, užily si spoustu legrace a největším zážitkem bylo spaní v herně a večerní pohádka. Nechybělo dobré jídlo a veselá nálada.



Vánoční besídka

Prosinec 2019

„*Magia świąt*“ v tomto duchu se neslo letošní vánoční představení a setkání s Mikulášem, které se každoročně koná ve sborovém centru Hutník u evangelického kostela v Trzinci. Děti si připravily krásné představení propletené písničkami a koledami, které mu vdechly nádech muzikálu. Po vystoupení jsme společně přivítali Mikuláše, který dětem donesl dárečky. Pro rodiče, babičky, dědečky a přátelé bylo připravené posezení s domácími zákusky a cukrovím.



Od Adventu k
Vánocům

Interaktivní divadlo s logopedickým hraním zpříjemnilo dětem chvíle před Vánocemi a seznámilo je s tradicemi, jídlem a událostmi, které během svátků probíhají. Děti si s herci společně zatančily a plnily úkoly.



Vánoční
besídka v MŠ

Již tradičně jsme i letos byli zvědaví na domácí cukroví našich dětí. Možnost ochutnat jsme měli na Vánoční besídce v MŠ, kde jsme si s dětmi zazpívali koledy, objevili dárky pod stromečkem a společně jsme si vychutnávali příchod vánočních svátků.



„Lyžák“

Leden 2020

Nový rok naši předškoláci přivítali tradičním „Lyžařský výcvikem“, který má velký úspěch a rodiče jsou na své děti po jeho absolvování velmi pyšní. Jezdili jsme dopoledne autobusem do Bukovce a na konci byly děti odměněny osvědčením o jeho úspěšném zvládnutí, medailí a sladkou odměnou.



Cesta do
Vesmíru

Městská knihovna v Trzinci, nabízí zajímavé povídky na téma knih i různých příběhů. Tentokrát byl tematický blok pojmenovaný „Cesta do vesmíru“. Děti měly za úkol zapamatovat si názvy planet, dozvěděly se co je to mléčná dráha, nebo červí díra nebo zjistily, jak daleko od Země jsou hvězdy. Užily si spoustu legrace plněním různých úkolů a luštěním hádanek.



„Ten, kdo čte, žije s každou další knihou život navíc. Kdo nečte, má jen ten svůj.“- Oscar Wilde.

Karneval

Únor 2020

– přehlídka nápaditých kostýmů, tanců obohacená dětským smíchem a nadšením. Tak by se dal hodnotit tento úžasný den v naší školce, kdy se děti mohou vtělit do kůže svého oblíbeného pohádkového hrdiny, princezny nebo zloducha.

Letošní přehlídka byla velmi bohatá a různorodá. Po ní si děti zatančily tanečky, zahrály si hry a shlédly vystoupení mažoretky. Pak se všechny společně vrhly na lahodné sušenky a chlebíčky, které připravily naše skvělé kuchařky.



Zjazd
Gwiazdzisty

Své nově nabyté lyžařské dovednosti mohly děti zúročit na tradičních lyžařských závodech organizovaných v Mostech u Jablunkova, na Zjeździe Gwiazdzistym. Své síly na lyžích měří mezi sebou děti ve věku od 4 do 15 let. Je na co se koukat, je to akce, na kterou jen tak nezapomenete.

Kulig

To je jízda na saních tažených koňským spřežením. V tomto roce jsme navštívili naše sousedy v Polsku a projeli jsme se krásnou vesničkou Kubalonka, která nabízí malebné výhledy na Istebnou a její lyžařské vleky. Děti s rodiči byli vybavení dekami, protože v lednu pořádně mrzlo. Ke konci pro nás v místní kolibě bylo připraveno ohniště, klobásy a teplý čaj.



Březen 2020

Divadlo
LETADLO

„Průzkumníci, výletníci nezkazí žádnou legraci.“

Březen jsme zahájili divadelním představením „Cesta do Austrálie“, ke které nám pár slov řekli a zazpívali herci z Ostravy. Naučné představení o životě zvířat a nástrahách Austrálie děti velmi chytlo a ke konci už všechny uměly celou básničku pravých výletníků.

Den
PIZZY

Ani my jsme nezapomněli a připravili jsme si jedno z nejpoblárnějších italských jídel, které se těší oblibě po celém světě-PIZZU. A byla moc dobrá!



Barevný
týden

Každý den jiná barva. Kdo má nejvíce barevného oblečení na sobě, získává pamětní medaili. A tak naše školka žila celý týden, každý den jinou barvou a jinou aktivitou. Nejen všechny děti, ale i paní učitelky pečlivě volily garderobu. Tím to ale celé nekončilo! Ve třídě jsme si následně oblečení v komunitním kruhu pojmenovali, probírali různé detaily, rozlišovali jednotlivé odstíny. Děti hledaly správně barevné hračky, vzpomínaly na jídlo v dané barvě, na zvířátka, kytičky. Zkrátka barevný týden měl u dětí velký úspěch a o to nám šlo. Aby děti „učení“ bavilo, a tak jej s chutí v příštím školním roce zopakujeme.



Vzhledem k vyhlášení epidemiologické situace a mimořádného stavu v celé České Republice jsme od 24.3.2020 zahájili v naší mateřské škole online výuku. Všechny pracovní listy a výtvarné práce jsme posílali dětem prostřednictvím facebookové stránky, kde máme založenou skupinu nebo prostřednictvím e-mailu.

Během této online výuky jsme se s učitelkami snažily zachovat výuku podle tematických bloků a tak se děti mohly dozvědět mnoho zajímavých informací o prvních jarních dnech a květinách, o tradicích a svátcích Velikonoc. Děti rovněž poznaly život a zvířata na farmě, naučily se prostřednictvím různých online filmů a písniček třídit odpad a chránit planetu Zem. Zabrouzdali jsme rovněž do teplých krajín abychom lépe poznali život exotických zvířat. Nechyběly ani pohybové básničky, které dětem zpříjemňovaly bytí doma.

Všechny výtvarné práce a pracovní listy měly děti vyplnit a vytvářet, a následně je nám měly zpět posílat, jako důkaz, že své úkoly plní. Ostatně se můžete přesvědčit sami, jak to dětem šlo:

Výtvarné práce
a pracovní listy
během
karantény



Jaro

Velikonoce



Den Země



Exotická zvířata



Spolupráce s rodiči

Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči byly navázány velice dobré partnerské vztahy, na jejichž základě jsme mohli podnikat nejrůznější aktivity. Rodiče se mohli účastnit a rovněž podílet na těchto akcích:

- Mikulášská besídka
- Sportovní odpoledne pro rodiče
- Lampionová průvod
- Rozloučení s předškoláky
- Pouštění draků
- Sběr pamlsků pro psy

- individuální schůzky, každodenní styk s rodiči,
- informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstavy dětských prací
- nástěnky pro rodiče – (informace obecné, aktuální, odborné)
- spolupráce při drobné údržbě hraček, zařízení a vybavení v MŠ

7. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Trinci – pravidelné besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s KD Trisia – divadelní a kulturní akce pro děti
- Spolupráce s příspěvkovou organizací STaRS – organizace sportovních akcí pro děti
(Trinec cvičí s dětmi, atletické dopoledne)
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina school v Bukovci

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celý tento rok, nás doprovázel rámcový vzdělávací program „ZACZAROWANY ŚWIAT“, který měl za cíl rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, prožitkového učení a her.

Prostřednictvím tohoto programu jsme chtěli připravit děti do života, pěstovat v nich porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému. Orientovali jsme se směrem k dítěti, aby byly schopny s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy.

Umožnili jsme rozvíjet osobnost dítěte na základě jeho možností, schopností, zájmů a prožitků, a to jak po stránce tělesné, tak i psychické a sociální. Formy a metody práce jsme uplatňovali v hrách, spontánních i řízených činnostech, v pobytech venku a jiných režimových momentech dne.

V osobních konzultacích s rodiči se snažíme hovořit o tom, aby děti učily uznávat základní morální hodnoty a přispěly tak k tomu, aby se děti v životě cítily šťastné.

Dětem byla nabídnuta řada aktivit, které zajišťovaly učitelky nad rámec pracovních povinností. Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodinou při společných akcích, ve kterých budeme pokračovat.

Bohužel jsme nedokázali zrealizovat všechny vytyčené cíle, integrované bloky ani připravované aktivity, jako například Den matek, výlet do ZOO, školní výlet, Den Země, a další vzhledem k epidemiologické situaci způsobené virem Covid-19, kdy bylo dne 24.3.2020 nařízeno plošné uzavření mateřských škol. Na základě toho, bude celé hodnocení žáků a jejich diagnostikování přesunuto na začátek října. Celá tahle vzniklá situace nejvíce zasáhla naše předškoláky – děti, které se po prázdninách chystají do školy. Tímto přišly o 3 měsíce nejhezčího období, které mohly strávit v mateřské škole.

Doufám ale, že si z naší mateřské školy odnesou co nejvíce informací o světě, který je obklopuje a tyto informace jim usnadní start na základní škole.



Datum zpracování zprávy: 18.8.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25.8.2020

Podpis ředitele a razítko školy

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 5



**Mateřská škola
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2019/2020



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeckiego s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**



1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewzka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolechmurka@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476

anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Bc. Olga Bocková

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 348 119

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz Szkolna“.

2. Přehled oborů vzdělání školy



a) Popis ŠVP

PMŠ Oldřichovice s názvem „Pod wesołą chmurką“ poskytuje předškolní výchovu a vzdělání v souladu se vzdělávací osnovou ČR. Má svůj vlastní Školní vzdělávací program, vypracovaný na základě aktuálního RVP pro předškolní vzdělávání.

Pro Mateřskou školu v Oldřichovicích byl nově vypracován ŠVP „Pod wesołą chmurką poznajemy świat“, který se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte pomocí různých podnětů s přihlédnutím na individuální rozvoj každého dítěte.

Vzdělávání dětí v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Pod wesołą chmurką poznajemy świat“, který byl realizován dle harmonogramu. Tento program probíhal formou:

- Kooperativního učení, kdy děti spolupracovaly při řešení společných problémů,
- Prožitkového učení, kdy se děti vzdělávaly na základě zkušeností, vjemů a zážitků
- Herním učení, kdy děti rozvíjely svou osobnost, intelekt a manuální zručnost prostřednictvím denních her
- Spontánního sociálního učení, kdy se děti učily nápodobováním a osvojováním si vzoru chování a postojů
- Situačního učení, kdy se využívalo ve vzdělávacím procesu náhodných situací pro psychosomatický rozvoj dětí.

Pedagogická činnost byla řízená denním řádem s přihlédnutím na stávající stav dětí a to od 06:30 do 16:30. Samotná řízená pedagogická činnost probíhala od 09:15 – 09:45. Poté, pokud počasí bylo příznivé, děti trávily čas na procházkách nebo na zahradě, kde mají k dispozici nové hrací prvky.

b) Zájmové aktivity

V mateřské škole ve školním roce 2019/2020 probíhaly různé zájmové kroužky, kdy některé z nich vznikly na podněty rodičů.

- Kurz plavání – Baby club Kenny Trinec
- Kroužek výuky anglického jazyka
- Kroužek výuky golfu
- Lyžařská škola v Bukovci
- Šachový kroužek pro předškoláky

Tyto kurzy byly dobrovolné a probíhaly se svolením zákonných zástupců dítěte.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

školní rok 2019/ 2020	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	2	13	2	13	2	13	2	13

školní rok 2019/2020	počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	26	1	26

4. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2019/2020	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	26	26	1	1	26	26	13	13
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno 26 dětí. Stav mateřské školy je naplněn na maximum. Byli jsme velmi vděční, že nám v letošní roce byla přidělena asistentka. Při tak velkém počtu dětí, byla její práce velkým přínosem.

Hlavní část pedagogické činnosti probíhal ve velké místnosti (herně), a posléze podle příznivého počasí na školní zahradě a v blízkém okolí. Věcné podmínky mateřské školy jsou dostatečně vybavené. Technický stav mateřské školy je však zastaralý a je potřeba počítat v budoucnu s rekonstrukcí. S novou legislativou EU č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 a následně přijatým zákonem č. 110/2019 Sb. jsou osobní dokumentace o dětech bezpečně uloženy.

5. Výsledky vzdělávání

Při evaluaci ŠVP byly dosažené vytyčené cíle vycházející ze samotného RVP. ŠVP „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“ je rozdělen na kvartální období podle ročních období. Při každém ukončení ročního období bylo provedeno zhodnocení činnosti a navržena případná korekce ŠVP na další vyučovací období 2019/2020.

Děti dosáhly nejen vytyčených cílů danými ŠVP s přihlédnutím na jejich věk a rozvoj, ale i očekávaných výstupů.

Šestileté děti, které odcházejí z mateřské školy, byly náležitě připraveny pro nástup do vzdělávacího procesu základní školy. Mateřskou školu opouští 5 dětí a všechny nastoupí do PZŠ v Oldřichovicích,

Do mateřské školy na rok 2020/2021 bylo přijato 6 dětí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby děti vyrůstaly v láskyplné atmosféře, s radostí objevovaly svět, a to co nejvíc aktivně.

Vzdělávání dětí je klíčovou prioritou v MŠ v Oldřichovicích, na které se podíleli pedagogičtí pracovníci, podle vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“. Děti byly motivovány nejen k různým pedagogickým činnostem, ale taky k různým vystoupením a rovněž k soutěžím. Děti byly vedeny k svobodné komunikaci a interpretaci svých vlastních postojů a prožitků. Děti nebyly zvýhodňovány ani zatěžovány. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podíleli na výchovném procesu s cílem nastavit atmosféru důvěry a vzájemného porozumění mezi pedagogy a dětmi. I z tohoto důvodu nebyl zpozorován jakékoliv patologické chování a jednání nějakého dítěte, nebo skupiny, které často vyvěrají z rodinného prostředí.

Prevence sociálně-patologických jevů je zajišťována všemi zaměstanci MŠ v rámci plnění cílů ŠVP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Workshop – Práce s dítětem se speciálními potřebami	1	30.9.2019	0,-
Metodické setkání učitelů	1	15.1.2020	200,-
Přednáška Phdr. J. Svobody – Jak správně vychovat dítě	1	2.3.2020	0,-

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.10. „Święto piezzonego ziemniaka“ – setkání s rodiči



Toto setkání bylo připomínkou starodávných zvyklostí, kdy jsme spolu s rodiči opékali brambory v ohni. Tato tradice pomaličku mizí a tak jsme se rozhodli, tuto tradici přiblížili dětem. Po rozdělání ohně a upečení párků vzniklo dostatečné množství rozžhaveného uhlí, do kterého se naskládaly brambory. Po společném programu, kdy si rodiče spolu s dětmi zasoutěžili, brambory byly upečené a děti poprvé ochutnaly dávný zvyk podzimu.

30.10. Podzimní workshop



Děti v tomto workshopu se dozvěděly o konzervaci zeleniny kvašením. Samy si vyzkoušely, jak nakládat zelí a vyrobit si mrkvový salát.

15.11. „Žabek i ropuch“ – návštěva Těšínského divadla „Bajka“

21.11. „Tygrys Pietrek“ - návštěva divadelního představení místní školy

04.12. Werkáčková olympiáda



05.12. Sférické kino – projekce pohádky o zvířátkách

10.12. Vánoční Mikulášská besídka – vystoupení pro rodiče - společná akce PMŠ a PZŠ, "

Děti nacvičily Vánoční program, který zahrály pro MŠ Oldřichovice Ves a posléze pro své rodiče a prarodiče. Po představení předškoláků proběhlo pásmo veršů a písní PZŠ Oldřichovice a nakonec dorazil i Mikuláš, který rozdával dětem dárky.



Zimní workshop

Děti si přiblížily vánoční atmosféru přípravou vánočního cukroví. Upečené perníčky si děti zdobily podle své fantazie, a pak si je mohly odnést domů.



18.12. Setkání u stromečku



20.02. Karneval

10.03. „Dzień Babci i Dziadka“ – setkání s prarodiči dětí



Závěr výroční zprávy

Letošní školní rok hodnotím jako velmi dobrý. Probíhala jako každoročně spolupráce mezi mateřskou školou a základní školou s polským jazykem vyučovacím v Oldřichovicích prostřednictvím společných akcí. Tím byly například Vánoční vystoupení dětí, anebo promítání Sférického kina. Také jsme pokračovali ve společném projektu, kdy žáci páté třídy četli pohádky před spaním.

Jelikož od poloviny března byla nařízená pandemická opatření, nebylo možné mít další společné aktivity, jako byly organizovány každoročně např. Radovánky, výlety atd. V průběhu pandemie jsme byli v kontaktu s rodiči a dětmi prostřednictvím e-mailu. Probíhala distanční výuka podle plánovaných tematických celků, která měla u rodičů i dětí pozitivní odezvu.

Školní rok 2019/2020 hodnotím kladně.



Datum zpracování zprávy: 18.8.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25.8.2020

Podpis ředitele a razítko školy

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 6



Mateřská škola
Dolní Lištná č. p. 172

Výroční zpráva o činnosti v roce 2019/ 2020



1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Dolní Líštná 172

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: ms.polska.listna@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476
anna.jezova@seznam.cz

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Dana Wojnarová

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 335 731

IZO: 102 092 664

Identifikator zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“

2) Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název vzdělávacího programu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Medvídkova veselá školka“

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů. Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální .. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy v 2019-2020

Návštěvy sauny v Relax - Centrum

lyžařský kurz v Malina Ski School v Bukovci

plavání s Baby club Kenny v Třinci

týdenní pobyt v přírodě (Beskydy – Dolní Lomná)

celoroční projekt Rytmika

ekumenická výchova

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2019/2020	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		A		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1	1	1	2	2	2	2

4) Údaje o počtech dětí

Školní rok 2019/2020	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	24	25	1	1	24	25	12	12,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

- počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2018/2019 - 0
- V minulém školním roce jsme neměli zdravotně postižené děti.

5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí ,včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře, spokojeně a v bezpečí. Pedagogové respektují potřeby dětí. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících s nutností dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství mezi dětmi i učiteli, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle Minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Metodické setkání	Wojnarová Dana	19.1.2020	200 Kč
Pokazywane piosenki i zabawy senzomotoryczne	Bubová Iveta	17.4.2020	600 Kč

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebe obslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD a DVD. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a řízených činností. Děti navštívily polské loutkové divadlo „Bajka“ v Českém Těšíně.

V průběhu celého roku jsme se zúčastnili nebo uspořádali celou řadu různých akcí:

Aktivity pro přihlášené děti:

Saunování v Relax Centrum Trinec

- Na podzim děti 10 x navštívily saunu v rámci otužování

Lyžařský kurs v Bukovci

- Nový rok naši předškoláci přivítali tradičním „Lyžařský výcvikem“, který má velký úspěch a rodiče jsou na své děti po jeho absolvování velmi pyšní. Jezdili jsme dopoledne autobusem do Bukovce a na konci byly děti odměněny osvědčením o jeho úspěšném zvládnutí, medailí a sladkou odměnou.



Rytmika v MŠ

- Pod vedením zkušených lektorů se děti účastní lekci rytmiky, kde se seznamují se správným držetím těla, se správným dýcháním, s novými písněmi a tanci .

Plavání s Baby club Kenny v Třinci

Aktivita pro všechny děti:

- „Puszczanie latawców“
- Návštěva Třineckého Muzea
- „Święto Niepodległości“ v MŠ
- Sportovní Olympiáda ve Werk Areně
- „Tydzień z książką oraz kiermasz polskiej książki “
- Mikulášská nadílka
- 1 x vystoupení pro veřejnost - „ Grudniowe spotkanie rodzinne“
- „Jasełka“ v MŠ
- Setkání s redaktorkou novin
- Účast dětí v „Prohlídce recitace mateřských škol“ v Českém Těšíně
- Divadelní představení TL Bajka v Českém Těšíně
- Nocování v MŠ
- Karneval pro děti
- Fotografování dětí
- Den dětí
- Rozloučení se s předškoláky

Grudniowe spotkanie rodzinne“ ve Sborovém Centru Hutník



Mikulašská nadílka



Den dětí





- Při naší MŠ působí velmi aktivně Skupina Matice školské (sdružuje všechny rodiče)
Sdružení rodičů – „Koło Macierzy Szkolnej“ - připravilo a podílelo se na těchto akcích:
- třídní schůzka
- Svátek podzimu – „Placki“ v MŠ
- „Grudniowe spotkanie rodzinne“ organizace , dekorace, pečení zákusků - akce ve Sborovém Centru Hutník –Třinec
- Individuální schůzky ,každodenní styk s rodiči
- Výstavky dětských prací
- Nástěnky pro rodiče
- Projekt „Warsztaty językowe nad Bałtykiem“
- Rozloučení se s předškoláky

Spolupráce s ostatními organizacemi

- 10 let spolupracujeme s PRZEDSZKOLEM NR.25 IM. MISIA USZATKA w Tychach (Polsko)
- Spolupráce s MS PZKO Dolní Lištná - Vystoupení dětí na oslavách – Den Žen
- Spolupráce s logopedickou ambulancí Mgr. Reginy Kudelové
- Spolupráce s pedagogickou- psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina school v Bukovci
- Spolupráce s Muzeem Třineckých železáren a města Třinec - výstavy

Závěr výroční zprávy

1. MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu MEDVÍDKOVÁ VESELÁ ŠKOLKA a také dále podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů.

Všechny tyto programy a témata jsou systematicky vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich webových stránkách : www.przedszkole.cz.

2. Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na patriotickou výchovu a výuku polského jazyka a také rozvoj pohybových schopností dětí .

3.Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově dětí nadále zůstává:

- pohodová atmosféra a dobrý pocit dětí z pobytu v MŠ
- vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj dětí
- příprava dětí na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)
- patriotická výchova

4. Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.



5. V době plošného uzavření škol způsobené virem Covid 19 řada akcí byla zrušená či přeložená na pozdější termín

(Projekt „Warsztaty jezykowe nad Bałtykiem , plavání s Baby club Kenny, výlety, školení)

Výuka probíhala formou on-line.

Školní docházku v září začínalo celkem 6 nových dětí.

Do školy odešlo 6 dětí .

Předpoklady dalšího vývoje MŠ:

- zlepšování technických podmínek (chybějící průlezky na zahradě a alarmový systém v MŠ)
- vylepšování vybavenosti MŠ
- získávání dotaci z projektů
- rozšiřování vzdělávací nabídky MŠ
- spolupráce s Przedszkolem im. Misia Uszatka w Tychach
- spolupráce s rodiči – Skupinou Matice školské při naší MŠ

Přínosem pro práci MŠ je modernizace a aktualizace internetových stránek
www.przedszkole.cz

Datum zpracování zprávy: 18.8.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25.8.2020

Podpis ředitele a razítko školy

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 7



**Mateřská škola
Nebory č. p. 126**

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2019/2020



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewycka s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przewzka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Zřizovatel: Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476, anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Nebory 126

Učitelka pověřená vedením: Danuta Widenka Oszeldová

Kontaktní čísla odl. pracoviště: 773 746 959, widoszelda@gmail.com

IZO: 102 092 664

Identifikator zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz Szkolna“ .

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

ŠVP a profilace MŠ

ŠVP „Słoneczko – Sluníčko“ se zaměřuje na výchovu a vzdělání dětí stále se rozvíjejících a umějících žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě, a to vše v láskyplné a radostné atmosféře. Jelikož jsme MŠ s pol. jaz. vyuč., snažíme se vychovat následníky polské národnostní menšiny a předat jim kulturní a jazykové dědictví našich předků.

ŠVP plně koresponduje s RVP PV a na jeho základě jsou plněny všechny cíle a kompetence.

V době od 17. 3. do 22. 5. během pandemie koronaviru byla MŠ zavřena a rodičům dětí prostřednictvím emailů a WhatsAppu byly posílány různé úkoly a pracovní listy podle témat

v integrovaných blocích, které děti plnily a následně je rodiče posílali zpět do MŠ buď papírovou nebo elektronickou formou.

Zájmové aktivity

Děti navštěvovaly divadelní představení „TL Bajka“ v Českém Těšíně a div. soubor „Smíšek“ v Neborech. Byly na výstavě drobného zvířectva v Třinci a na výstavě ovoce a zeleniny u Zahradkářů v Neborech. 1x týdně se účastnily kroužku Angličtina hrou a také křesťanské výchovy. Shledly vánoční program pro děti v místním evangelickém kostele. Ve spolupráci s třineckými hokejisty si mohly všechny děti poměřit své síly, fyzické schopnosti a dovednosti na Werkáčkové olympiádě v prostorách třinecké WERK ARENY. V lednu se 8 dětí zúčastnilo lyžařského výcviku ve Malina Ski School v Bukovci, kde se děti naučily základy lyžování a zbytek dětí si užíval zimní aktivity na sněhu. Naplánovaná byla i výuka plavání v Baby clubu Kenny v Třinci, kde byly přihlášeny všechny děti, ale ta byla kvůli pandemii koronaviru zrušena.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019/2020	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2019		k 30.6.2020		k 1.9.2019		k 30.6.2020	
	fyz.prac.	Přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	0	0	0,25	0,25	2	2	2	2

ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2019/2020	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2019	30.6.2020	1.9.2019	30.6.2020	1.9.2019	30.6.20120	1.9.2019	30.6.20 20
	třídy běžné	13	13	1	1	13	13	6,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2019/2020 **0**

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2019/2020 **0**

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2020/2021 **1**

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

V průběhu celého roku průběžně vedeme děti k rozpoznávání správného a nesprávného chování a jednání jako prevenci šikany a vandalismu a učíme je žít podle poznávaných morálních zásad. Děti jsou nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drog, alkoholu, kouření a také závislosti na televizi a počítačích. Děti se snaží dodržovat přijaté zásady.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelky se účastnily všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu. Dále se vzdělávaly na kurzech připravovaných Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně:

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Tanec, hudba, písnička	1	8. 10. 2019	500 Kč
Metod. setkání učitelů MŠ	1	15. 1. 2020	200 Kč
Celkem	2		700 Kč

Uklízečka se účastnila školení BOZP a PO.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jelikož jsme polskou MŠ, zaměřujeme se na vštěpování dětem národnostního cítění a rozvíjení tradic a kultury Těšínského Slezska. Proto ve spolupráci s ČMŠ Nebory, PZŠ Nebory, PZŠ Třinec, místním evangelickým kostelem, PZKO a Maticí školskou se účastníme na životě obce kulturním programem dětí a výstavkou dětských prací.

Na svátky děti v kostele měly možnost shlédnout vánoční příběh, zazpívat si koledy a zasoutěžit si. Na Vánoční besídce v Domě PZKO, na kterou zveme rodiče, prarodiče a přátele školy, děti vystoupily s vánočním programem a rozdaly vlastnoručně vyrobené přáníčka a cukroví. Na Svátek babiček a dědečků děti ve školce pro prarodiče zahrály pohádku Perníková chaloupka a obdarovaly je dárečky, které samy vyrobily. Se stejnou pohádkou se pochlubily na schůzi MK PZKO. U příležitosti Svátku dětí se na školní zahradě konala dětská sportovní olympiáda, kde děti splňovaly různé sportovní dovednosti. Rozloučení s předškoláky se kvůli dešti konalo v prostorách celé MŠ (bez účastí rodičů – koronavirus), kde si děti zahrály na průzkumníky a v různých místech MŠ (např. sklep, chodba, třídy...) splňovaly úkoly týkající se cesty kolem světa – tak např. v Asii nabíraly sushi hůlkami, v Austrálii skákaly v pytích jako klokani, na Antarktidě stavěly z kostek Igloo apod., nakonec hledaly poklad. Svátek matek a otců, kult. program na Dni Oszeldy v PZKO a na radovánkách v Neborech se letos nekonalo kvůli koronaviru.

Při MŠ působí sdružení rodičů Matice školská, ve spolupráci s kterou proběhly brigády a několik akcí rodičů s dětmi. Na Bramboriádě u Domu PZKO si všichni pochutnali na bramborových plackách, děti tvořily z brambor panáčky a vybíjely bramborová razítka, hrály pohybové hry. Pro Mikuláše si děti



připravily básničky a písničky. Na Vánoční slavnosti se děti u prostřeného stolu seznámily s vánočními tradicemi našeho regionu, např. hledaly hvězdičku v rozkrojeném jablíčku, přály si s oplatkem, rozbalovaly dárečky. V zimě se konal školní ples a dětský karneval, kde děti z MŠ spolu s kamarády z neborovské školy představovaly své masky, tančily, soutěžily, pochutnaly si na sladkém bufetu a losovaly odměny v karnevalové tombole.

Zbytek plánovaných akcí byl kvůli koronaviru zakázán.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2019/2020 jsme v MŠ pracovali podle ŠVP pod názvem „Słoneczko – Sluníčko“. Veškerá vých.-vzděl. práce probíhala v klidné a vyrovnané atmosféře s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí a byly průběžně plněny všechny cíle podle plánu shodně s požadavky RVP PV. Vztahy mezi dětmi i učitelkami byly dobré a plné důvěry. Byl kladen důraz na upevňování polského jazyka a zapojování dětí do kulturních akcí za účelem poznávání tradic našeho Těšínského Slezska. Také jsme se snažili připravit na vstup do školy děti pohodové, samostatné, sebejisté, s všeobecnými vědomostmi o okolním světě. Pro následující období chceme naplnit naše logo sluníčka, jež vyjadřuje vizi vypustit do života děti radostné, láskyplné a umějící žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě.

Pro zlepšení podmínek v MŠ jsme průběžně obnovovali vybavení herny knížkami, hračkami a didaktickými pomůckami. Pro následující období chceme nadále průběžně obnovovat vybavení herny hračkami, knížkami a didaktickými pomůckami a více se zaměřit na zahradu – vyměnit písek v pískovišti, zakoupit nové hračky na zahradu a do pískoviště a vybavit zahradu novými pružinovými houpačkami a zahradními herními prvky.

Také spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni, díky níž jsme mohli zrealizovat mnoho akcí rodičů s dětmi. Rodiče se průběžně zapojovali do pomoci např. pečením zákusků na dětské akce, opravou hraček a především brigádami na zahradě. Věříme, že i v dalším období se nám bude dařit budovat dobré a důvěryhodné vztahy s rodiči, kteří budou ochotni spolupracovat s naší MŠ.

Datum zpracování zprávy: 18.8.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25.8.2020

Podpis ředitele a razítko školy

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

