**Koncepce rozvoje školy**



**2019 – 2024**

**Mgr. Petr Zbořil**

ředitel

**Přerov 1. 9. 2019**

**Koncepce rozvoje školy**

**Období: školní roky 2019/2020 – 2023/2024**

**Cíl: efektivní a kvalitní škola připravující pro praktický život**

Koncepce rozvoje školy je strategický dokument pro výše uvedené školní roky, která je zpracována v souladu s platnou legislativou a v souladu s národními strategickými prioritami, krajskými strategickými prioritami (Olomoucký kraj) a strategickým plánem koncepčního rozvoje města (Statutární město Přerov).

Následně formulované cíle a priority školy dávají široký prostor pro využití moderních trendů v rámci výchovně vzdělávacího procesu a řízení školy. Vize školy je zaměřena na specifika školy v souladu s neoddiskutovatelnou tradicí zaměřenou na rozvoj sportovních činností (fotbal) a udržovat silnou a pozitivní image školy. Cílem je vytvořit otevřenou, efektivní, moderní a koncepčně fungující školu, ve které jsou všichni aktéři a partneři vzdělávacího procesu spokojeni. Školu, která reaguje na současné potřeby společnosti, která rozumí novým generacím žáků i jejich rodičům.

Hlavním cílem je navázat na dlouholetou vzdělávací tradici školy a spolupráci se sportovními oddíly přerovského regionu sloužící k výchově žáků, kteří jsou výborným způsobem připraveni na svůj profesní i osobní život. Soutěživost a sportovní vyžití na této škole zde není umělým prvkem, ale je chápáno jako aktuální potřeba rozvíjet přirozené dětské potřeby a touhy. Je potřeba vést žáky k všestrannému motorickému rozvoji, pozitivním postojům a zásadám a ke zdravému způsobu života. Prioritou je taktéž vytvářet podnětné prostředí jak pro žáky, tak pro učitele, kteří budou na sobě dále pracovat a vzdělávat se, aby byli těmi nejlepšími učiteli, které si může každá škola, rodič i žák přát.

Škola je charakterizována jako sociální útvar, který je nějakým způsobem uspořádán, něco produkuje a je začleněn do určitého prostředí. Z této skutečnosti vyplývají hlavní oblasti koncepce rozvoje školy. Koncepce rozvoje školy specifikuje dlouhodobé úkoly a cíle, ale je zároveň východiskem pro určení krátkodobých cílů (pro jednotlivé školní roky).

**Poloha školy**

Základní škola Přerov, Za mlýnem byla otevřena školním rokem 1982/83 jako Základní škola Kopaniny. Dne 20. 3. 1996 byla ZŠ Kopaniny zařazena do sítě škol jako ZŠ Za mlýnem.

Škola je umístěna na velmi dobrém strategickém místě - v blízkosti centra města s výhledem na věž zámku, v blízkosti rekreační zóny - park Michalov, park Plovárna, areál lagun, řeka Bečva, ale i s dostupností autobusové dopravy. V bezprostřední blízkosti školy je plavecký bazén, fotbalový stadion se dvěma travnatými hřišti, umělou trávou a atletickou dráhou. Škola bude disponovat nově zmodernizovaným školním sportovním areálem.

Celý areál školy je oplocen, je vybaven lavičkami, zelení a jehličnany, na travnaté ploše je umístěno arboretum pořízené z grantu Státního fondu životního prostředí. Vnitřní i vnější prostředí školy bylo a je charakteristické výraznou inklinací ke sportovním aktivitám (koncepce rozvoje sportovních tříd je samostatnou přílohou dokumentu), ale i potřebou využívat areál školy k rozvoji environmentální výchovy a volnočasových aktivit.

**Cíle a priority rozvoje školy**

**Cíle z hlediska časového horizontu**

**Cíle krátkodobé**

- zajistit kvalitní a atraktivní vzdělání reagující na současné trendy

- prohloubit dobré vztahy se sociálními partnery

- připravovat atraktivní akce a aktivity (prezentace školy)

- zavádět moderní prvky a inovativní směry do výuky

- oslovit a zaujmout budoucí žáky a rodiče i z blízkého okolí

- systematicky rozvíjet zájmovou činnost zaměřenou na míčové sporty

- prohloubit spolupráci se sportovními oddíly (fotbal, házená)

- spolupodílet se na aktivním a efektivním využití volného času (zájmová činnost)

**Cíle střednědobé**

- zabezpečit trvalý, pozitivní a profesionální přístup pracovníků školy

- vytvářet, podněcovat a řídit zdravé klima školy

- zajistit potřebné financování chodu organizace a efektivně disponovat s finančními

prostředky

- zapojit se do projektování za účelem grantové podpory nebo jiné materiální či finanční

podpory

- podílet se na přípravě mezinárodních projektů

- předcházet odlivu žáků po první etapě základního vzdělávání

- udržovat pozitivní vazby se zřizovatelem při plánování a realizaci akcí především v oblasti

ekonomické

- spolupracovat s místními a regionálně významnými osobnostmi a médii

- spolupráce s odbornými institucemi – střední školy přerovského regionu a vysoká škola

(UP Olomouc – nabídka možnosti pedagogické praxe, projektová činnost, testování)

**Cíle dlouhodobé**

- být vzdělanostní a informační institucí

- zapojovat školu do mezinárodních projektů

- propagovat školu v rámci veřejného života

**Cíle z hlediska jednotlivých oblastí**

**Oblast řízení a správy**

- pružně reagovat na aktuální požadavky v současném systému vzdělávání

- koncepčně řídit školu s uplatněním aktuálních trendů ve výchovně vzdělávacím procesu

- rozvíjet podmínky ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kultura prostředí a hygiena

- rozvíjet prostředí v okolí školy z hlediska sportovního, ekologického a estetického

- spolupracovat se zřizovatelem zejména v otázkách finančních, organizačních a při akcích

města

- usilovat o získání dalších finančních prostředků z projektů, grantů a sponzorské aktivity

- zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na řízení a zlepšování

práce školy

- hodnotit a inovovat strategické plány v rámci realizace ŠVP

- doplňovat vybavení školy pro moderní vyučování 21. století

- vyhodnocovat personální rizika a přijímat adekvátní opatření

- modernizovat informační systém a prezentaci školy, uplatnit PR složky v řízení školy

- zapojit osobnosti školy a města Přerova do dění na škole jako vzor pro budoucí generace

- zaměřit se na intenzivnější propagaci školy (školní akce, sportovní soutěže a turnaje)

- využít potenciálu školy (umístění školy, sportovní areál školy, sportoviště v okolí školy)

**Oblast vzdělávací**

- zvyšovat a doplňovat odbornou kvalifikaci pedagogů v souladu s tempem rozvoje

společnosti a průběhem školských reforem

- rozvíjet podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům a zákonným zástupcům

- ve vzdělávacím procesu efektivně využívat rozpracované učební materiály

- zaměřit se na rozvoj čtenářské, informační, finanční, přírodovědné, polytechnické, jazykové

a pohybové gramotnosti

- zajišťovat odpovídající přístup k žákům s podpůrnými opatřeními dle doporučení odborných

institucí a individuálně pracovat s mimořádně nadanými žáky

- motivovat žáky k aktivní účasti a reprezentaci školy na soutěžích a oceňovat jejich úspěchy

- pracovat na inovaci ŠVP na základě zkušeností pedagogů a rozvíjející se společnosti

- systematicky vyhodnocovat dosažené výsledky ve vzdělávacích oblastech a sledovat

úspěšnost účastníků vzdělávání

**Oblast sociální**

- vytvářet ve škole pozitivní atmosféru a spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči

- vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu k ostatním lidem a přírodě, rozvíjet

základní požadavky environmentální výchovy

- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohlubovat

zájem rodičů o dění ve škole a trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou

- zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáka, vést žáky k samostatnosti, tvůrčímu, ale i

kritickému myšlení a sebevzdělávání

- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti v rámci vzdělávacích a výchovných

problémů

- spolupracovat s dalšími partnery při vytváření kvalitní nabídky ve vzdělávání a také

v zájmových činnostech

- rozvíjet socializační procesy mezi žáky zejména prostřednictvím aktivního způsobu života

- prohloubit zapojení žáků do zájmové činnosti s využitím sportovních her (rozvíjet u žáků

zdravou soutěživost)

**Oblast pedagogická**

- řídit, motivovat a podporovat rozšiřující aktivity pedagogických pracovníků školy

- zajistit podle aktuálních potřeb případné externí spolupracovníky školy

- poradenské služby školy zaměřit především na poskytování podpůrných opatření pro žáky

se speciálními vzdělávacími potřebami (sledování a vyhodnocování zvolených podpůrných

opatření)

- uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte (péče o žáky s nadáním

a talentem, volba alternativních postupů)

- péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi

- začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami

- rozvíjet kreativitu, samostatnou i týmovou práci a možnosti dalšího sebevzdělávání

- využívat moderní technologie ve výuce nejen u pedagogů, ale i žáků

**Oblast materiálně technická**

- každoročně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným a účelným

čerpáním rozpočtu

- zajišťovat bezpečné a podnětné prostředí pro zdravý sociální, psychický a fyzický rozvoj

všech účastníků vzdělávání

- zvýšit podíl dalších osob a subjektů na financování školy

- využívat nabízených možností čerpání finančních prostředků v rámci jednotlivých

projektů EU a projektů vyhlašovaných MŠMT

- zajistit udržitelnost nově modernizovaného školního sportovního areálu

**Oblast personální**

- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace (DVPP)

- zajistit co nejvyšší míru kvalifikace a aprobovanosti jednotlivých členů pedagogického

sboru

- hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností a vzájemné

spolupráci ve vztahu k potřebám žáků a rodičů

- promyšleně a systematicky vybírat nové spolupracovníky

- zapojit a motivovat pedagogy k práci pro školu nad rámec svých základních pracovních

povinností

**Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- modernizovat a aktualizovat webové stránky školy

- prezentovat školu na veřejnosti a vytvářet image školy, propagovat školu v médiích,

pořádat akce pro veřejnost ve spolupráci se zřizovatelem

- zkvalitňovat podmínky v rámci zájmové činnosti žáků

- spolupracovat s okolními školami a vyměňovat si vzájemně zkušenosti

**Oblast rozvoje vztahů a spolupráce**

- udržovat dosavadní korektní spolupráci se zřizovatelem

- prohlubovat spolupráci s přerovskými mateřskými, základními a středními školami

- prohlubovat spolupráci se sportovními kluby a rodičovskou veřejností

- efektivně využívat potenciálu školních prostor pro zájmovou činnost

- prohlubovat spolupráci s dalšími školními institucemi (Školská rada, KRPŠ, PPP, OSPOD,

školní družina a školní jídelna)

**Koncepce školy je rozdělena do tří základních oblastí**

1. **Vnitřní prostředí školy**
2. Materiálně technická oblast
3. Klima školy
4. **Výchovně vzdělávací oblast**
5. **Spolupráce s veřejností**

**1) Vnitřní prostředí školy**

1. **Materiálně technická oblast**

**CÍL PROSTŘEDKY**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ zkvalitňování a další vybavování ICT  technikou (počítače, notebooky, tablety,  dataprojektory, interaktivní tabule aj.) třídy,  odborné učebny, školní družina, pracoviště  pedagogů  ▪ postupné obnovení vybavení tříd (tabule,  nábytek, lavice, židle, podlahová krytina),  školní družiny a odborných učeben  ▪ dovybavování názornými, moderními a  funkčními učebními pomůckami  ▪ vybavení pro volný čas - školní družina  (hry, pomůcky pro výtvarné a pracovní  činnosti)  ▪ pravidelná údržba majetku školy | ▪ finanční prostředky zřizovatele  ▪ finanční prostředky z projektové činnosti  ▪ finanční prostředky z evropských fondů  a státních dotací  ▪ efektivní využívání finančních prostředků  ze státních dotací, evropské peníze  (projekty)  ▪ efektivní využívání finančních prostředků  ze státních a evropských dotací    ▪ finanční prostředky zřizovatele, příspěvek  ze strany KRPŠ, zapojení fondů a státních  dotací  ▪ státní finanční prostředky (ONIV)  ▪ finanční prostředky zřizovatele (provoz) |

Výše uvedená oblast koncepce rozvoje školy je závislá na výši finančních prostředků.

1. **Klima školy**

**CÍL PROSTŘEDKY**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ neustálé zkvalitňování a udržování  pozitivních vztahů: vedení – zaměstnanci,  zaměstnanci – zaměstnanci, učitel – žák,  učitel – rodič, vedení – rodič, žák – žák  ▪ důsledné zaměřování na chování žáků  ▪ pokračování v prevenci a odstraňování  negativních jevů (šikana, drogy, alkohol aj.)  ▪ dodržování pravidel BOZP a BOZ  ▪ zkvalitňování prostředí školy, vytváření  pocitu sounáležitosti, spokojenosti  ▪ motivace zaměstnanců  ▪ funkčnost informačního systému  ▪ spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci    ▪ sociální zázemí  ▪ estetické prostředí  ▪ vytváření společných tradic | ▪ transparentní řešení problémů, pokračovat  v nastavených pravidlech (předpisy školy  v souladu s platnou legislativou)  ▪ dotazníky  ▪ osobní jednání  ▪ dodržování stanovených pravidel (školní  řád, pokyny vedení školy), úzká spolupráce  s rodiči, spolupráce s třídním učitelem,  výchovným poradcem, metodikem  prevence, školským poradenským  zařízením, PPP, OSPOD  ▪ individuální výchovný plán  ▪ minimální preventivní program, spolupráce  se školským poradenským zařízením,  pediatrem, zákonnými zástupci, OSPOD  ▪ adaptační kurz v 6. ročníku za účasti  metodika prevence  ▪ odborné přednášky  ▪ sportovní třídy (sportovní zaměření)  ▪ dodržování stanovených pravidel (vnitřní  směrnice, poučení žáků – zápis v třídní  knize)  ▪ pravidelné proškolování  ▪ dodržování platné legislativy (revize,  svolávací schéma, evakuační plán,  odstraňování rizik)  ▪ spolupráce se smluvním poradcem BOZP  ▪ preventivní a vstupní lékařské prohlídky  ▪ žákovský parlament, mimoškolní akce  (kurzy, exkurze, školní výlety, školy  v přírodě, adaptační kurz)  ▪ pochvala, adekvátní ohodnocení  ▪ porady, metodická sdružení, předmětové  komise, elektronická komunikace,  web školy  ▪ školská rada, KRPŠ, třídní schůzky,  konzultace, osobní jednání, spolupráce  s poradenskými zařízeními  ▪ společenský večírek rodičů a zaměstnanců  školy, akce školy pro rodiče a žáky  ▪ školní jídelna, nápojové automaty, mléčné  automaty, hygienické zázemí  ▪ vkusná výzdoba školy, udržování čistoty  a hygienických předpisů  ▪ vánoční setkání zaměstnanců, společné  ukončení školního roku, slavnostní  rozloučení se žáky 9. ročníku a jejich  rodičů se zástupci zřizovatele, koncerty  školní kapely, den otevřených dveří,  Mikulášování, vítání prvňáčků, akce školní  družiny atd. |

**2) Výchovně vzdělávací oblast**

**CÍL PROSTŘEDKY**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání,  osvojení strategie učení (logické uvažování  řešení problému)  ▪ zlepšování výsledků vzdělávání  ▪ zlepšování kvality začínajících učitelů  ▪ zkvalitňování výuky cizích jazyků  ▪ zaměření na sport  (samostatná koncepce pro I. a II. stupeň)  ▪ zkvalitňování výuky v oblasti ICT  ▪ zkvalitňování v oblasti čtenářské  gramotnosti  ▪ rozvíjení environmentální výchovy (EVVO)  ▪ rozvíjení talentu – podpora nadaných  žáků  ▪ aktualizace ŠVP  ▪ prevence záškoláctví  ▪ prevence negativních jevů  ▪ zaměření na profesní orientaci žáků,  propagace technických oborů  (polytechnické vzdělávání) | ▪ kvalitní učitelé (pravidelné vzdělávání dle  plánu DVPP), předávání poznatků na  metodickém sdružení a předmětových  komisí (vzájemná hospitační činnost)  ▪ dodržování pravidel pro hodnocení  ▪ používání moderních pomůcek a didaktické  techniky ve výuce  ▪ metodické vypracování vyučovací hodiny  ▪ jasně stanovená pravidla pro hodnocení  ▪ respektování závěrů školního poradenského  zařízení ze strany učitele  ▪ motivace žáků (pochvala, promyšlená  příprava vyučovacích hodin, používání  názorných pomůcek, ICT atd.)  ▪ informování rodičů při neúspěchu - pomoc  ze strany učitele, příp. výchovného poradce  ▪ využívání odborných učeben  ▪ stanovení uvádějícího učitele (vzájemné  hospitace)  ▪ hospitace činnost vedení školy (rozbor  hodiny)  ▪ zapojení do projektové činnosti (např.  Erasmus, Erasmus+)  ▪ využívání digitálních jazykových učeben  ▪ divadelní představení v cizím jazyce  ▪ účast na olympiádách a soutěžích v cizím  jazyce  ▪ kvalifikovaní učitelé  ▪ samostatná koncepce na I. stupni - zaměření  na míčové hry  ▪ samostatná koncepce na II. stupni -  zaměření na fotbal a ostatní sporty  ▪ využívání ICT v různých předmětech  ▪ v rámci projektu „Čtenářské dílničky“  ▪ rozšíření žákovské knihovny o nové  tituly  ▪ spolupráce s Městskou knihovnou Přerov  ▪ hodiny literatury, čtení, interaktivní čtení  ▪ účast na školeních, seminářích  ▪ zapojení do projektů vyhlášených MŽP  ▪ zařazení M.R.K.E.V.  ▪ účast na akcích ve Sluňákově  ▪ kvalitní příprava pro akci Den Země (úklid,  výstava dětských prací k tématice EVVO a  koncert školní kapely v prostředí parku  Plovárna – u Majáku)  ▪ spolupráce s mateřskými školami  ▪ spolupráce s Pedagogicko psychologickou  poradnou  ▪ aktivní zapojení výchovného poradce  ▪ rozšířená témata (např. prostřednictvím  tabletu)  ▪ účast učitelů na seminářích  ▪ zveřejňování úspěchů žáků (školní rozhlas,  web školy, média)  ▪ v souladu s platnou legislativou  ▪ aktualizace pro daný školní rok (dodatek)  ▪ dodržování stanovených pravidel pro  omlouvání žáků zákonnými zástupci  ▪ jednání s rodiči za přítomnosti výchovného  poradce, třídního učitele, vedení školy  (písemný záznam)  ▪ spolupráce s OSPODem (hlásit  neomluvenou absenci dle platné legislativy)  ▪ výchovná opatření (v souladu se školním  řádem a pravidly pro hodnocení)  ▪ účinný preventivní program  ▪ odborné přednášky, spolupráce s odborníky  ▪ sledování chování žáků  ▪ okamžité řešení negativních jevů za účasti  rodičů  ▪ dodržování stanovených pravidel  ▪ předmět občanská výchova (ZSV, PCČ)  ▪ exkurze v podnicích zaměřených na  techniku  ▪ pokračování ve workshopech  ▪ prezentace středních škol ve škole  ▪ spolupráce s výchovným poradcem |

**3) Spolupráce s veřejností**

**CÍL PROSTŘEDKY**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ vytváření kladné image školy  ▪ propagace školy  ▪ spolupráce s veřejností | ▪ úspěšnost žáků v soutěžích, olympiádách  (zveřejňování úspěchů – web, média)  ▪ spolupráce s médií  ▪ aktuální, přehledné a vypovídající webové  stránky školy  ▪ účast na veřejném životě (vystupování žáků  na veřejnosti)  ▪ prezentace školní kapely na veřejnosti  ▪ nominace žáků na akci Scholar  ▪ webové stránky školy  ▪ veřejnosti známé úspěchy žáků  ▪ Dny otevřených dveří  ▪ slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku  ▪ spolupráce s médií  ▪ vystupování v domově pro seniory  ▪ otevřená škola  ▪ pronájem tělocvičen  ▪ spolupráce s KRPŠ  ▪ spolupráce s veřejnými složkami |

Výše uvedená koncepce bude projednána na úvodní poradě školního roku 2019/2020

dne 26. 8. 2019.

**Mgr. Petr Zbořil**

ředitel

Školská rada schválila dne:……………………

**Petr Mirvald**  předseda

Přerov 26. 8. 2019