**Koncepce rozvoje školy**



**2019 – 2024**

 **Mgr. Petr Zbořil**

 ředitel

**Přerov 1. 9. 2019**

**Koncepce rozvoje školy**

**Období: školní roky 2019/2020 – 2023/2024**

**Cíl: efektivní a kvalitní škola připravující pro praktický život**

Koncepce rozvoje školy je strategický dokument pro výše uvedené školní roky, která je zpracována v souladu s platnou legislativou a v souladu s národními strategickými prioritami, krajskými strategickými prioritami (Olomoucký kraj) a strategickým plánem koncepčního rozvoje města (Statutární město Přerov).

Následně formulované cíle a priority školy dávají široký prostor pro využití moderních trendů v rámci výchovně vzdělávacího procesu a řízení školy. Vize školy je zaměřena na specifika školy v souladu s neoddiskutovatelnou tradicí zaměřenou na rozvoj sportovních činností (fotbal) a udržovat silnou a pozitivní image školy. Cílem je vytvořit otevřenou, efektivní, moderní a koncepčně fungující školu, ve které jsou všichni aktéři a partneři vzdělávacího procesu spokojeni. Školu, která reaguje na současné potřeby společnosti, která rozumí novým generacím žáků i jejich rodičům.

Hlavním cílem je navázat na dlouholetou vzdělávací tradici školy a spolupráci se sportovními oddíly přerovského regionu sloužící k výchově žáků, kteří jsou výborným způsobem připraveni na svůj profesní i osobní život. Soutěživost a sportovní vyžití na této škole zde není umělým prvkem, ale je chápáno jako aktuální potřeba rozvíjet přirozené dětské potřeby a touhy. Je potřeba vést žáky k všestrannému motorickému rozvoji, pozitivním postojům a zásadám a ke zdravému způsobu života. Prioritou je taktéž vytvářet podnětné prostředí jak pro žáky, tak pro učitele, kteří budou na sobě dále pracovat a vzdělávat se, aby byli těmi nejlepšími učiteli, které si může každá škola, rodič i žák přát.

Škola je charakterizována jako sociální útvar, který je nějakým způsobem uspořádán, něco produkuje a je začleněn do určitého prostředí. Z této skutečnosti vyplývají hlavní oblasti koncepce rozvoje školy. Koncepce rozvoje školy specifikuje dlouhodobé úkoly a cíle, ale je zároveň východiskem pro určení krátkodobých cílů (pro jednotlivé školní roky).

**Poloha školy**

Základní škola Přerov, Za mlýnem byla otevřena školním rokem 1982/83 jako Základní škola Kopaniny. Dne 20. 3. 1996 byla ZŠ Kopaniny zařazena do sítě škol jako ZŠ Za mlýnem.

Škola je umístěna na velmi dobrém strategickém místě - v blízkosti centra města s výhledem na věž zámku, v blízkosti rekreační zóny - park Michalov, park Plovárna, areál lagun, řeka Bečva, ale i s dostupností autobusové dopravy. V bezprostřední blízkosti školy je plavecký bazén, fotbalový stadion se dvěma travnatými hřišti, umělou trávou a atletickou dráhou. Škola bude disponovat nově zmodernizovaným školním sportovním areálem.

Celý areál školy je oplocen, je vybaven lavičkami, zelení a jehličnany, na travnaté ploše je umístěno arboretum pořízené z grantu Státního fondu životního prostředí. Vnitřní i vnější prostředí školy bylo a je charakteristické výraznou inklinací ke sportovním aktivitám (koncepce rozvoje sportovních tříd je samostatnou přílohou dokumentu), ale i potřebou využívat areál školy k rozvoji environmentální výchovy a volnočasových aktivit.

**Cíle a priority rozvoje školy**

**Cíle z hlediska časového horizontu**

**Cíle krátkodobé**

- zajistit kvalitní a atraktivní vzdělání reagující na současné trendy

- prohloubit dobré vztahy se sociálními partnery

- připravovat atraktivní akce a aktivity (prezentace školy)

- zavádět moderní prvky a inovativní směry do výuky

- oslovit a zaujmout budoucí žáky a rodiče i z blízkého okolí

- systematicky rozvíjet zájmovou činnost zaměřenou na míčové sporty

- prohloubit spolupráci se sportovními oddíly (fotbal, házená)

- spolupodílet se na aktivním a efektivním využití volného času (zájmová činnost)

**Cíle střednědobé**

- zabezpečit trvalý, pozitivní a profesionální přístup pracovníků školy

- vytvářet, podněcovat a řídit zdravé klima školy

- zajistit potřebné financování chodu organizace a efektivně disponovat s finančními

 prostředky

- zapojit se do projektování za účelem grantové podpory nebo jiné materiální či finanční

 podpory

- podílet se na přípravě mezinárodních projektů

- předcházet odlivu žáků po první etapě základního vzdělávání

- udržovat pozitivní vazby se zřizovatelem při plánování a realizaci akcí především v oblasti

 ekonomické

- spolupracovat s místními a regionálně významnými osobnostmi a médii

- spolupráce s odbornými institucemi – střední školy přerovského regionu a vysoká škola

 (UP Olomouc – nabídka možnosti pedagogické praxe, projektová činnost, testování)

**Cíle dlouhodobé**

- být vzdělanostní a informační institucí

- zapojovat školu do mezinárodních projektů

- propagovat školu v rámci veřejného života

**Cíle z hlediska jednotlivých oblastí**

**Oblast řízení a správy**

- pružně reagovat na aktuální požadavky v současném systému vzdělávání

- koncepčně řídit školu s uplatněním aktuálních trendů ve výchovně vzdělávacím procesu

- rozvíjet podmínky ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kultura prostředí a hygiena

- rozvíjet prostředí v okolí školy z hlediska sportovního, ekologického a estetického

- spolupracovat se zřizovatelem zejména v otázkách finančních, organizačních a při akcích

 města

- usilovat o získání dalších finančních prostředků z projektů, grantů a sponzorské aktivity

- zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na řízení a zlepšování

 práce školy

- hodnotit a inovovat strategické plány v rámci realizace ŠVP

- doplňovat vybavení školy pro moderní vyučování 21. století

- vyhodnocovat personální rizika a přijímat adekvátní opatření

- modernizovat informační systém a prezentaci školy, uplatnit PR složky v řízení školy

- zapojit osobnosti školy a města Přerova do dění na škole jako vzor pro budoucí generace

- zaměřit se na intenzivnější propagaci školy (školní akce, sportovní soutěže a turnaje)

- využít potenciálu školy (umístění školy, sportovní areál školy, sportoviště v okolí školy)

**Oblast vzdělávací**

- zvyšovat a doplňovat odbornou kvalifikaci pedagogů v souladu s tempem rozvoje

 společnosti a průběhem školských reforem

- rozvíjet podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům a zákonným zástupcům

- ve vzdělávacím procesu efektivně využívat rozpracované učební materiály

- zaměřit se na rozvoj čtenářské, informační, finanční, přírodovědné, polytechnické, jazykové

 a pohybové gramotnosti

- zajišťovat odpovídající přístup k žákům s podpůrnými opatřeními dle doporučení odborných

 institucí a individuálně pracovat s mimořádně nadanými žáky

- motivovat žáky k aktivní účasti a reprezentaci školy na soutěžích a oceňovat jejich úspěchy

- pracovat na inovaci ŠVP na základě zkušeností pedagogů a rozvíjející se společnosti

- systematicky vyhodnocovat dosažené výsledky ve vzdělávacích oblastech a sledovat

 úspěšnost účastníků vzdělávání

**Oblast sociální**

- vytvářet ve škole pozitivní atmosféru a spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči

- vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu k ostatním lidem a přírodě, rozvíjet

 základní požadavky environmentální výchovy

- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohlubovat

 zájem rodičů o dění ve škole a trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou

- zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáka, vést žáky k samostatnosti, tvůrčímu, ale i

 kritickému myšlení a sebevzdělávání

- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti v rámci vzdělávacích a výchovných

 problémů

- spolupracovat s dalšími partnery při vytváření kvalitní nabídky ve vzdělávání a také

 v zájmových činnostech

- rozvíjet socializační procesy mezi žáky zejména prostřednictvím aktivního způsobu života

- prohloubit zapojení žáků do zájmové činnosti s využitím sportovních her (rozvíjet u žáků

 zdravou soutěživost)

**Oblast pedagogická**

- řídit, motivovat a podporovat rozšiřující aktivity pedagogických pracovníků školy

- zajistit podle aktuálních potřeb případné externí spolupracovníky školy

- poradenské služby školy zaměřit především na poskytování podpůrných opatření pro žáky

 se speciálními vzdělávacími potřebami (sledování a vyhodnocování zvolených podpůrných

 opatření)

- uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte (péče o žáky s nadáním

 a talentem, volba alternativních postupů)

- péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi

- začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami

- rozvíjet kreativitu, samostatnou i týmovou práci a možnosti dalšího sebevzdělávání

- využívat moderní technologie ve výuce nejen u pedagogů, ale i žáků

**Oblast materiálně technická**

- každoročně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným a účelným

 čerpáním rozpočtu

- zajišťovat bezpečné a podnětné prostředí pro zdravý sociální, psychický a fyzický rozvoj

 všech účastníků vzdělávání

- zvýšit podíl dalších osob a subjektů na financování školy

- využívat nabízených možností čerpání finančních prostředků v rámci jednotlivých

 projektů EU a projektů vyhlašovaných MŠMT

- zajistit udržitelnost nově modernizovaného školního sportovního areálu

**Oblast personální**

- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace (DVPP)

- zajistit co nejvyšší míru kvalifikace a aprobovanosti jednotlivých členů pedagogického

 sboru

- hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností a vzájemné

 spolupráci ve vztahu k potřebám žáků a rodičů

- promyšleně a systematicky vybírat nové spolupracovníky

- zapojit a motivovat pedagogy k práci pro školu nad rámec svých základních pracovních

 povinností

**Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- modernizovat a aktualizovat webové stránky školy

- prezentovat školu na veřejnosti a vytvářet image školy, propagovat školu v médiích,

 pořádat akce pro veřejnost ve spolupráci se zřizovatelem

- zkvalitňovat podmínky v rámci zájmové činnosti žáků

- spolupracovat s okolními školami a vyměňovat si vzájemně zkušenosti

**Oblast rozvoje vztahů a spolupráce**

- udržovat dosavadní korektní spolupráci se zřizovatelem

- prohlubovat spolupráci s přerovskými mateřskými, základními a středními školami

- prohlubovat spolupráci se sportovními kluby a rodičovskou veřejností

- efektivně využívat potenciálu školních prostor pro zájmovou činnost

- prohlubovat spolupráci s dalšími školními institucemi (Školská rada, KRPŠ, PPP, OSPOD,

 školní družina a školní jídelna)

**Koncepce školy je rozdělena do tří základních oblastí**

1. **Vnitřní prostředí školy**
2. Materiálně technická oblast
3. Klima školy
4. **Výchovně vzdělávací oblast**
5. **Spolupráce s veřejností**

**1) Vnitřní prostředí školy**

1. **Materiálně technická oblast**

**CÍL PROSTŘEDKY**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ zkvalitňování a další vybavování ICT  technikou (počítače, notebooky, tablety,  dataprojektory, interaktivní tabule aj.) třídy,  odborné učebny, školní družina, pracoviště  pedagogů▪ postupné obnovení vybavení tříd (tabule, nábytek, lavice, židle, podlahová krytina),  školní družiny a odborných učeben▪ dovybavování názornými, moderními a  funkčními učebními pomůckami▪ vybavení pro volný čas - školní družina (hry, pomůcky pro výtvarné a pracovní  činnosti)▪ pravidelná údržba majetku školy  | ▪ finanční prostředky zřizovatele▪ finanční prostředky z projektové činnosti▪ finanční prostředky z evropských fondů  a státních dotací▪ efektivní využívání finančních prostředků ze státních dotací, evropské peníze  (projekty)▪ efektivní využívání finančních prostředků ze státních a evropských dotací ▪ finanční prostředky zřizovatele, příspěvek  ze strany KRPŠ, zapojení fondů a státních  dotací▪ státní finanční prostředky (ONIV)▪ finanční prostředky zřizovatele (provoz) |

Výše uvedená oblast koncepce rozvoje školy je závislá na výši finančních prostředků.

1. **Klima školy**

**CÍL PROSTŘEDKY**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ neustálé zkvalitňování a udržování  pozitivních vztahů: vedení – zaměstnanci, zaměstnanci – zaměstnanci, učitel – žák, učitel – rodič, vedení – rodič, žák – žák▪ důsledné zaměřování na chování žáků▪ pokračování v prevenci a odstraňování negativních jevů (šikana, drogy, alkohol aj.)▪ dodržování pravidel BOZP a BOZ▪ zkvalitňování prostředí školy, vytváření pocitu sounáležitosti, spokojenosti▪ motivace zaměstnanců▪ funkčnost informačního systému▪ spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci ▪ sociální zázemí▪ estetické prostředí▪ vytváření společných tradic | ▪ transparentní řešení problémů, pokračovat v nastavených pravidlech (předpisy školy  v souladu s platnou legislativou)▪ dotazníky▪ osobní jednání▪ dodržování stanovených pravidel (školní  řád, pokyny vedení školy), úzká spolupráce  s rodiči, spolupráce s třídním učitelem,  výchovným poradcem, metodikem  prevence, školským poradenským  zařízením, PPP, OSPOD▪ individuální výchovný plán ▪ minimální preventivní program, spolupráce se školským poradenským zařízením,  pediatrem, zákonnými zástupci, OSPOD▪ adaptační kurz v 6. ročníku za účasti metodika prevence▪ odborné přednášky▪ sportovní třídy (sportovní zaměření)▪ dodržování stanovených pravidel (vnitřní směrnice, poučení žáků – zápis v třídní knize)▪ pravidelné proškolování▪ dodržování platné legislativy (revize,  svolávací schéma, evakuační plán, odstraňování rizik)▪ spolupráce se smluvním poradcem BOZP▪ preventivní a vstupní lékařské prohlídky▪ žákovský parlament, mimoškolní akce (kurzy, exkurze, školní výlety, školy  v přírodě, adaptační kurz)▪ pochvala, adekvátní ohodnocení ▪ porady, metodická sdružení, předmětové komise, elektronická komunikace, web školy▪ školská rada, KRPŠ, třídní schůzky,  konzultace, osobní jednání, spolupráce s poradenskými zařízeními▪ společenský večírek rodičů a zaměstnanců školy, akce školy pro rodiče a žáky▪ školní jídelna, nápojové automaty, mléčné automaty, hygienické zázemí▪ vkusná výzdoba školy, udržování čistoty  a hygienických předpisů ▪ vánoční setkání zaměstnanců, společné ukončení školního roku, slavnostní  rozloučení se žáky 9. ročníku a jejich rodičů se zástupci zřizovatele, koncerty  školní kapely, den otevřených dveří,  Mikulášování, vítání prvňáčků, akce školní  družiny atd. |

**2) Výchovně vzdělávací oblast**

 **CÍL PROSTŘEDKY**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání, osvojení strategie učení (logické uvažování řešení problému)▪ zlepšování výsledků vzdělávání▪ zlepšování kvality začínajících učitelů▪ zkvalitňování výuky cizích jazyků▪ zaměření na sport (samostatná koncepce pro I. a II. stupeň)▪ zkvalitňování výuky v oblasti ICT▪ zkvalitňování v oblasti čtenářské  gramotnosti▪ rozvíjení environmentální výchovy (EVVO)▪ rozvíjení talentu – podpora nadaných  žáků▪ aktualizace ŠVP▪ prevence záškoláctví▪ prevence negativních jevů▪ zaměření na profesní orientaci žáků,  propagace technických oborů  (polytechnické vzdělávání) | ▪ kvalitní učitelé (pravidelné vzdělávání dle  plánu DVPP), předávání poznatků na metodickém sdružení a předmětových  komisí (vzájemná hospitační činnost)▪ dodržování pravidel pro hodnocení ▪ používání moderních pomůcek a didaktické  techniky ve výuce▪ metodické vypracování vyučovací hodiny▪ jasně stanovená pravidla pro hodnocení▪ respektování závěrů školního poradenského zařízení ze strany učitele▪ motivace žáků (pochvala, promyšlená příprava vyučovacích hodin, používání názorných pomůcek, ICT atd.) ▪ informování rodičů při neúspěchu - pomoc ze strany učitele, příp. výchovného poradce▪ využívání odborných učeben▪ stanovení uvádějícího učitele (vzájemné hospitace)▪ hospitace činnost vedení školy (rozbor  hodiny)▪ zapojení do projektové činnosti (např.  Erasmus, Erasmus+)▪ využívání digitálních jazykových učeben▪ divadelní představení v cizím jazyce▪ účast na olympiádách a soutěžích v cizím jazyce▪ kvalifikovaní učitelé▪ samostatná koncepce na I. stupni - zaměření  na míčové hry▪ samostatná koncepce na II. stupni -  zaměření na fotbal a ostatní sporty ▪ využívání ICT v různých předmětech▪ v rámci projektu „Čtenářské dílničky“▪ rozšíření žákovské knihovny o nové tituly▪ spolupráce s Městskou knihovnou Přerov▪ hodiny literatury, čtení, interaktivní čtení▪ účast na školeních, seminářích▪ zapojení do projektů vyhlášených MŽP▪ zařazení M.R.K.E.V.▪ účast na akcích ve Sluňákově▪ kvalitní příprava pro akci Den Země (úklid, výstava dětských prací k tématice EVVO a koncert školní kapely v prostředí parku  Plovárna – u Majáku)▪ spolupráce s mateřskými školami▪ spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou▪ aktivní zapojení výchovného poradce▪ rozšířená témata (např. prostřednictvím  tabletu)▪ účast učitelů na seminářích ▪ zveřejňování úspěchů žáků (školní rozhlas, web školy, média)▪ v souladu s platnou legislativou▪ aktualizace pro daný školní rok (dodatek)▪ dodržování stanovených pravidel pro  omlouvání žáků zákonnými zástupci▪ jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce, třídního učitele, vedení školy (písemný záznam)▪ spolupráce s OSPODem (hlásit  neomluvenou absenci dle platné legislativy)▪ výchovná opatření (v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení)▪ účinný preventivní program▪ odborné přednášky, spolupráce s odborníky▪ sledování chování žáků▪ okamžité řešení negativních jevů za účasti rodičů▪ dodržování stanovených pravidel▪ předmět občanská výchova (ZSV, PCČ)▪ exkurze v podnicích zaměřených na  techniku▪ pokračování ve workshopech▪ prezentace středních škol ve škole▪ spolupráce s výchovným poradcem |

**3) Spolupráce s veřejností**

 **CÍL PROSTŘEDKY**

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ vytváření kladné image školy▪ propagace školy▪ spolupráce s veřejností | ▪ úspěšnost žáků v soutěžích, olympiádách (zveřejňování úspěchů – web, média)▪ spolupráce s médií▪ aktuální, přehledné a vypovídající webové stránky školy▪ účast na veřejném životě (vystupování žáků na veřejnosti)▪ prezentace školní kapely na veřejnosti▪ nominace žáků na akci Scholar▪ webové stránky školy▪ veřejnosti známé úspěchy žáků▪ Dny otevřených dveří▪ slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku▪ spolupráce s médií▪ vystupování v domově pro seniory▪ otevřená škola▪ pronájem tělocvičen▪ spolupráce s KRPŠ▪ spolupráce s veřejnými složkami |

Výše uvedená koncepce bude projednána na úvodní poradě školního roku 2019/2020

dne 26. 8. 2019.

 **Mgr. Petr Zbořil**

 ředitel

Školská rada schválila dne:……………………

 **Petr Mirvald**  předseda

Přerov 26. 8. 2019