



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-914/16-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Kladno, Moskevská 2929
Sídlo	Moskevská 2929, 272 04 Kladno
E-mail právnické osoby	zus2.kladno@volny.cz
IČ	67363733
Identifikátor	600002225
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Zdeněk Náprstek
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Moskevská 2929, 272 01 Kladno
Termín inspekční činnosti	6. 4. 2016 – 8. 4. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 k termínu inspekce.

Charakteristika

Základní umělecká škola Kladno, Moskevská 2929 (dále též „škola“ nebo ZUŠ) je jednou ze dvou škol svého druhu v okresním městě. Specializuje se na výuku v hudebním uměleckém oboru. Zajišťuje vzdělávání žáků ze značné části Kladna a okolí. Vzhledem ke svému umístění ve velkém městě poblíž Prahy má škola dobré podmínky pro získávání kvalitních pedagogů a o její služby je neustálý zájem. Kapacita školy (350 míst) tak bývá v posledních letech využívána prakticky zcela. V době inspekce dosahovala její naplněnost hodnoty 98 %. Vyučuje se podle učebního dokumentu „Školní vzdělávací program Základní umělecké školy, Kladno, Moskevská“ (dále ŠVP) a podle dohazujícího učebního dokumentu Učební plány pro základní umělecké školy (hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický obor) čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995 v aktuálně platném znění. Organizováno je přípravné studium, základní studium I. i II. stupně, v menší míře i studium pro dospělé.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Pro vzdělávání má škola vytvořeny celkově příznivé podmínky. Ředitel stojí v jejím čele od roku 2006. Splňuje požadavky pro výkon své funkce. Na další období byl potvrzen v červnu 2013. Stanovuje hlavní záměry vývoje školy a každoročně vyhodnocuje jejich plnění. Z vytyčených cílů se daří zejména zajistit potřebnou odbornost výuky, popularizovat školu v povědomí veřejnosti a uspokojovat její poptávku. Dochází k modernizaci technického zázemí a k zavádění nových směrů do výuky (výuka práce s notačními programy, hudebně historický seminář, zpracování hudebních záznamů aj.).

Řízení školy je plánovité i dostatečně operativní a odpovídá její velikosti a struktuře. Vedle ředitele se na něm podílí zástupce ředitele a učitel, který je současně administrativním pracovníkem a koordinátorem ŠVP. V potřebné míře slouží k vedení zaměstnanců a k vnitřnímu přenosu informací pedagogická rada, která pravidelně projednává výsledky vzdělávání žáků, výstupy z hospitační a kontrolní činnosti včetně případných opatření, plánování a hodnocení akcí.

ŠVP je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a příslušnými právními předpisy. Vedení školy s ním dobře pracuje, zajišťuje jeho pravidelnou aktualizaci s ohledem na potřeby žáků. Školní řád obsahuje předepsaná ustanovení, je řádně projednán a zveřejněn. Potřebné náležitosti splňuje i školní matrika. Dostatečnou vypovídací hodnotu mají vydávané výroční zprávy. Organizace výuky odpovídá požadavkům školských právních předpisů a v naprosté většině i deklarovaným vzdělávacím dokumentům. Výjimkou je chybné nastavení učebních plánů u několika žáků, kteří bez patřičného rozhodnutí neabsolvují potřebný počet hodin předepsaný pro kolektivní interpretaci hudby.

Funkční je informační systém školy vůči tradičním partnerům. Komunikace se zřizovatelem, popř. s orgány města je bezproblémová. Škola zveřejňuje výroční zprávy o svojí činnosti a hospodaření. Rodiče jsou v běžné míře informováni pomocí žakovských knížek, notýsků, na třídních schůzkách a webových stránkách školy, hojně navštěvují přehrávky, koncerty, veřejná vystoupení; mohou si domluvit vstup do hodin apod. Škola dostatečným způsobem informuje veřejnost také o své vzdělávací nabídce a o postupu při přijímání žáků. Učitelé ZUŠ provádějí v okolních mateřských a základních školách průzkum hudebnosti. Při přijímání žáků škola postupuje v souladu s platnými školskými předpisy. Zohledňuje přitom míru talentu, respektuje zásady rovného přístupu a vzdělávací potřeby žáků.

Personální podmínky velmi dobře umožňují výuku podle deklarovaných vzdělávacích dokumentů. Vzdělávání žáků zajišťuje celkem 21 vyučujících. Věkový průměr pedagogického sboru je přibližně 50 let, čtyři pedagogové jsou v důchodovém věku. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 20 učitelů. Ředitel vytváří podmínky pro zvyšování odbornosti výuky. Jeden učitel pro získání potřebné kvalifikace studuje na konzervatoři. Podle potřeb školy a jednotlivých vyučujících jsou realizovány četné akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).

Také materiální podmínky pro činnost školy jsou příhodné. Využíván je vhodně upravený samostatný objekt umístěný v areálu místní základní školy a několik jejích tříd. Místností pro výuku je dostatek. Prostředí je bezpečné a podnětné. Dílčím negativem je nespolehlivost osvětlení v části školního areálu, kudy žáci procházejí. Nábytek je modernizovaný, vybavení pomůckami, materiálem a hudebními nástroji postačující. Dobře se rozvíjí vybavení nahrávací technikou, počítači a dalšími technickými prostředky. Pro prezentaci na veřejnosti škola příležitostně využívá další vhodné objekty v Kladně a okolí.

Finanční prostředky postačují k zajištění činnosti školy. V hodnoceném období se na jejím financování nejvíce podílela dotace ze státního rozpočtu včetně prostředků určených na zvýšení odměňování pracovníků, účelově poskytnutých v rámci rozvojových programů. Důležitým zdrojem financování byla úplata za vzdělávání, její výše byla správně stanovena. Provoz školy byl zajištěn také dotací od zřizovatele. Další finanční zdroje se vedení školy podařilo získat od Magistrátu Města Kladna, který se tak spolupodílel na výměnném kulturním programu. Mimosrozměrové prostředky získává škola za zapůjčení hudebních nástrojů žákům. V hodnoceném období hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Veškeré finanční zdroje byly použity efektivně na platy a zákonné odvody, na úhradu nákladů za energie a nájemné, na opravy hudebních nástrojů a ladění klavírů, na doplnění instrumentáře a na financování akcí DVPP. Investiční fond byl vhodně využit k nákupu prostředků reprodukční a informační techniky (např. vybavení hudebního sálu kamerovým systémem a zařízením na střih videa pro zaznamenávání jednotlivých představení).

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají celkově očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola v současnosti poskytuje výuku hry na většinu běžných hudebních nástrojů (hlavně klavír, housle, akordeon, elektrické klávesové nástroje, zobcová i příčná flétna, klarinet, saxofon, trubka, pozoun, varhany, bicí) a výuku sólového i komorního zpěvu.

Veškerá zhlédnutá výuka byla díky kvalitnímu pedagogickému zajištění vedena s patřičnou odborností a převážně také s potřebnou metodickou erudicí. Žáci přicházeli do výuky včas a většinou velmi dobře připraveni. K práci byli účinně motivováni. Pracovali většinou se značným zájmem. Atmosféra ve třídách byla pozitivní, komunikace velmi slušná a vstřícná. Učitelé respektovali míru talentu žáků a vedli je k získávání znalostí, hráčských dovedností a správných technických návyků i k rozvíjení přirozeného hudebního citění. Při výuce hry dbali na správný postoj a držení těla, postavení rukou, dýchání, čistotu intonace, kvalitu a tvoření tónu. Ve většině vyučovacích hodin byla patrná jasná a správně zvolená koncepce vyučování, ačkoliv na začátku hodin často chybělo zřetelné stanovení vzdělávacího cíle. V průběhu výuky byli žáci vhodnými formami vedeni k používání správné hudební terminologie a k propojení teoretických znalostí a praktických dovedností. Vyučující jim v potřebné míře zdůvodňovali a vysvětlovali použité výrazové prostředky a poskytovali dostatek jasně formulovaných odborných informací pro další postup a pro domácí přípravu.

Z hlediska motivace byla dobře využívána také společná hra učitele s žákem nebo ukázkový způsob hry na nástroj. Požadavky na žáky byly přiměřeně náročné, včas byla zařazována oddechová a relaxační cvičení. Také výběr repertoáru a obtížnost skladeb byla vhodně volena s ohledem na hráčskou úroveň žáků. Negativem je, že průběžné hodnocení žáků a jejich sebehodnocení bylo zařazováno jen v malé míře a zejména v závěrech některých hodin citelně chybělo. Účelně byly podle potřeby využívány prostředky informačních technologií a reprodukční technika.

Výbornou úroveň měla kolektivní výuka Hudební nauky. Předmětu se vyučuje jednak v pravidelných týdenních hodinách členěných po ročnících a jednak formou náhradní výuky v lekcích pořádaných jednou měsíčně pro žáky, které ředitel v souladu s příslušným prováděcím předpisem uvolnil ze závažných důvodů z pravidelné docházky do předmětu. Výuka v této hodině probíhá diferencovaně, znalost látky je pravidelně ověřována formou testu. Dobře je zajištěna výuka práce s notačními programy a předmětu Hudebně historický seminář, který absolvují všichni žáci v pátém ročníku I. stupně v rámci studijního zaměření Recepce a reflexe hudby.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzhledem k deklarováným vzdělávacím programům dosahují žáci ve škole požadovaných výsledků. Úspěšnost žáků sleduje vedení školy průběžně. Informace získává od jednotlivých vyučujících, na poradách, při hospitacích a na základě postupových a závěrečných zkoušek. Celkové výsledky vzdělávání dosahované ve škole posuzuje také srovnáváním výsledků soutěží, hodnocením koncertů, vystoupení apod. V případě hrozící školní neúspěšnosti vedení školy zjišťuje příčiny formou hospitací, jedná s vyučujícím, žákem i rodiči. Navrhuje opatření (individualizace přístupu, snížení tempa, změna nástroje, případně vyučujícího, výjimečně byla přijata i opatření personální). Dosavadní praxe je zjevně účinná. Naprostá většina žáků prospívá s vyznamenáním (v uplynulém školním roce 74 %), neprospívající jsou výjimkou (v minulém školním roce žádný žák). Jeden mimořádně nadaný žák byl přeřazen do vyššího ročníku. Případně je talentovaným žákům k dispozici možnost zařazení do rozšířeného studia. Pro zájemce o studium na navazujících školách s uměleckým zaměřením (konzervatoře, pedagogické školy aj.) je organizována nadstandardní příprava. Většina z nich je poté u přijímacích řízení úspěšná. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami má škola připravena příslušná opatření. Nyní jsou takto diagnostikováni dva žáci. Rodiče pro ně nežádají vytvoření individuálního vzdělávacího plánu. Škola ale jejich vzdělávací potřeby zohledňuje a učitelé se jim v potřebné míře věnují.

Požadované výsledky vykazuje škola i v oblasti fyzické a sociální bezpečnosti žáků. Tematika je zpracována ve školních dokumentech, žáci jsou o zásadách bezpečnosti pravidelně poučováni. Organizace činností i atmosféra uvnitř školy přispívá k jejich dodržování. O účinnosti přístupu školy k bezpečnostní problematice svědčí nulová úrazovost za celé sledované období a skutečnost, že v témže období nebylo třeba řešit žádné sociálně patologické jevy ani jiné závadové projevy v chování žáků.

Škola v běžné míře rozvíjí spolupráci s místními základními a mateřskými školami a s ostatními základními uměleckými školami v okrese Kladno. Zapojuje do společných koncertů a hudebních setkání. Aktivně se zúčastňuje festivalů základních uměleckých škol pořádaných Krajským úřadem Středočeského kraje. Zde vystupují především žáci, kteří se umístili v krajských kolech uměleckých soutěží. Společně s Asociací hudebníků ve francouzském městě Vitry pořádá výměnné pobyty a koncerty. Se školou spolupracuje také

např. Studio Dimenze, které jí poskytuje slevy při pronájmu prostorů k pořádání koncertů. Další slevy škola získává při nákupu hudebních nástrojů a příslušenství.

Dobře se škola prezentuje pořádáním koncertů a kulturně výchovných akcí. Zájem o koncerty žáků, školních souborů či smíšeného pěveckého sboru „Gaudium“ pozitivně ovlivňuje zvyšující se počet nových uchazečů o vzdělávání v hudebním oboru. Koncerty žáků i souborů se uskutečňují na řadě míst v Kladně (Dům techniky, kostel sv. Václava, Divadlo Lampion, Zámecká galerie) i v blízkém okolí. Škola vychází vstříc i požadavkům města Kladna a podílí se i na jím pořádaných akcích. Celkem tak uskuteční asi padesát koncertů a vystoupení během roku, včetně třídních, absolventských a učitelských koncertů. Žáci zde dosahují velmi dobrých výsledků v oblastních uměleckých soutěžích i v soutěžích základních uměleckých škol vyhlášených MŠMT. Zde byli v ústředních kolech úspěšní zejména žáci studující zpěv, hru na flétnu či bicí.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- ***Výborná úroveň výuky v předmětu Hudební nauka vedená s využitím moderních metodických postupů.***
- ***Promyšlená práce při úpravách Školního vzdělávacího programu.***

Zásadní nedostatky

- ***Nedodržení učebních plánů u některých žáků.***

Návrhy na zlepšení stavu

- ***V jednotlivých hodinách vytvářet více prostoru pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.***

Hodnocení vývoje

- ***V porovnání s inspekcí provedenou v červnu 2008 došlo ve škole k řadě postupných, převážně pozitivních, změn.***
- ***Zvýšil se počet žáků, při zachování vysoké kvalifikovanosti výuky se pozměnil učitelský sbor.***
- ***Zlepšují se materiální podmínky, zejména vybavení reprodukcí technikou a prostředky komunikačních technologií.***
- ***Zaveden byl Školní vzdělávací program, do kolektivní výuky pronikají aktivizující metody a využívání technických prostředků.***
- ***Přetrvává pozitivní hodnocení průběhu i výsledků vzdělávání žáků.***
- ***Škola se stále dobře prezentuje na veřejnosti. Upevnila si své místo na trhu a o její služby je trvalý zájem.***

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina čj. OŠMS/1076/2001 ze dne 30. listopadu 2009 ve znění dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 čj. 8857/2005/ŠKO a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 2668/2007-21 ze dne 1. února 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. února 2007
3. Jmenování do funkce ředitele čj. 170075/2006/KUSK vydané Středočeským krajem dne 11. prosince 2006 s účinností od 15. prosince 2006
4. Jmenování ředitelem příspěvkové organizace s účinností od 1. srpna 2013 na období 6 let do 31. července 2019 vydané Středočeským krajem čj. 033803/2013/KUSK dne 2. července 2013
5. Smlouva o pronájmu nebytových prostor čj. 294/2003 uzavřená dne 6. května 2003 (uzavřená na pronájem nebytových a ostatních prostor v objektu Moskevská 2929, Kladno k provozování činnosti základní umělecké školy)
6. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013, 2014 a 2015
7. Doplněk smlouvy o pronájmu nebytových prostor čj. 196/2014 ze dne 7. března 2014
8. Smlouva o nájmu nebytového prostoru č. 2016/0263/OPKTA_Ku ze dne 22. února 2016 (pronájem sálu č. 6 Galerie Kladenského zámku za účelem konání absolventských koncertů 18. a 25. května a 8. června 2016)
9. Veřejnoprávní smlouva č. 2015/0471/AA o poskytnutí dotace uzavřená dne 31. března 2015 (částka 15 000 Kč za účelem krytí nákladů na Výměnný kulturní program Kladno – Vitry)
10. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. března 2016
11. Rozvrhy hodin podle žáků a podle vyučujících pro školní rok 2015/2016
12. Dlouhodobý koncepční záměr školy ze dne 15. října 2014
13. Organizační plán práce ZUŠ Kladno, Moskevská 2929 ve školním roce 2015/2016
14. Organizační řád ze dne 7. září 2015 a Organizační struktura školy
15. Zápis z jednání z inspekční činnosti v Základní umělecké škole, Kladno, Moskevská ze dne 8. dubna 2016
16. Provozní řád ze dne 26. srpna 2013
17. Školní řád platný v době inspekce
18. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy, Kladno, Moskevská – verze platné ve školních rocích 2013/2014 až 2015/2016
19. Školní matrika
20. Výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2015/2016 (podle vyučujících)
21. Třídní knihy pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku, školní rok 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
22. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních rocích 2013/2014 až 2015/2016
23. Výroční zpráva za školní roky 2013/2014 a 2014/2015

24. Žákovské knížky a pracovní sešity žáků (vzorek)
25. Protokoly o přijímání žáků a jejich zařazení pro školní rok 2015/2016
26. Personální dokumentace všech zaměstnanců školy
27. Plán DVPP pro školní rok 2015/2016 ze dne 25. srpna 2016
28. Plán hospitací ve školním roce 2015/2016
29. Zápis z jednání z inspekční činnosti v Základní umělecké škole, Kladno, Moskevská ze dne 8. dubna 2016
30. Účetní závěrka za rok 2013, 2014 a 2015
31. Závazné ukazatele rozpočtu NIV za rok 2013, 2014 a 2015 – schválený rozpočet včetně všech úprav v průběhu rozpočtových období
32. Finanční vypořádání dotací z MŠMT transferem v roce 2013, 2014 a 2015
33. Kniha úrazů vedená od 1. září 2007
34. „BOZP“ – složka dokumentů z oblasti bezpečnosti práce
35. Směrnice k zajištění BOZ žáků ze dne 3. ledna 2011
36. Inspekční zpráva Čj. ČŠI-962/08-02 ze dne 21. července 2008

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedené adrese, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Petr Jiroš, školní inspektor

Petr Jiroš v.r.

Mgr. Martin Krupa, školní inspektor

Martin Krupa v.r.

Mgr. Karel Šimek, školní inspektor

Karel Šimek v.r.

Ing. Bc. Marcela Orthoberová, kontrolní pracovnice

Marcela Orthoberová v.r.

V Praze 10. května 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Zdeněk Náprstek, ředitel školy

Zdeněk Náprstek v.r.

V Kladně 10. května 2016