Školní vzdělávací program nazvaný **„ Barevné kostičky** – estetické vnímání světa očima dítěte- byl vytvořen plně v souladu se záměry RVP PV.

Jedná se o vlastní vzdělávací program, který usiluje především o **všestranný rozvoj každého dítěte na základě jeho individuálních potřeb. Podpora zdraví a výchova ke zdravému životnímu stylu jsou významnou součástí ŠVP.**

**Hlediska**, ze kterých při práci s dětmi vycházíme:

Vzdělávací program vychází ze skutečnosti, že předškolní vzdělávání spočívá ve všestranné kultivaci dítěte a zahrnuje jak zřetele výchovné, tak i vzdělávací. Jeho propedeutický význam je nesporný, protože vyúsťuje zařazením dítěte do povinného vzdělávání. Nespočívá však ve vyrovnání výkonů, ale v získání takových výsledků učení a úrovně rozvoje, které odpovídají možnostem konkrétního dítěte.

Mateřská škola představuje počátek systematického výchovného působení, v němž se zásadní princip individualizace v podmínkách skupiny může v plné šíři uplatnit. Nikdy později už nebude v  institucionální výchově tolik času a příležitostí k tak individualizovanému, osobnostně zaměřenému, pestrému a různorodému působení.

Mateřská škola jako první společenské prostředí, tak odlišného od rodinného zázemí, do kterého dítě vstupuje, je v tomto směru pro dítě a jeho život ve společnosti nezastupitelná. Včasný začátek vzdělávání a vstup dítěte do širšího společenství má značný význam pro všestranný rozvoj dítěte a jeho začlenění do společnosti.

Usilujeme o plnění úlohy mateřské školy, která spočívá v **zajišťování podnětného prostředí**, které dítě systematicky stimuluje, dále ve **vytváření předpokladů pro schopnost celoživotního vzdělávání.** Vytváříme dětem podmínky k aktivnímu získávání zkušeností, k objevování a přemýšlení, motivujeme je ke komunikaci a spolupráci, podporujeme jejich sebevědomí. Zaměřujeme se na **pestrou nabídku činností pro všestranný rozvoj dětí**, dále na **individuální přístup** a respektování osobnosti dítěte se současným citlivým výchovným působením. Nepodporujeme soutěživost, snažíme se, aby každé dítě mělo šanci na úspěch.

**Příprava na školu** je i v současném pojetí nedílnou součástí předškolního vzdělávání. Uskutečňuje se formou plynulé socializace a kultivace dítěte v běžných životních situacích. Není to snaha děti „rovnat“ do stejné podoby. Každé dítě má právo být jiné. Jedná se především o získávání pocitu jistoty a sebedůvěry. K získání potřebných kompetencí dítě potřebuje dostatek příležitostí hrát si, samostatně a tvořivě jednat, řešit různé praktické úkoly, respektovat pravidla, naslouchat druhým a srozumitelně se vyjadřovat.

V mateřské škole dítě získává také potřebné **vědomí určitého řádu, pevné osy**. Každé dítě se rádo učí něčemu novému, ale současně potřebuje posilovat vědomí, že něco zná a umí. Uznáváme**dominantní roli rodiny** v rozvoji dítěte a vždy bereme v úvahu souvislost s péčí, která je dětem poskytována v rodině. Snažíme se o maximální spolupráci a partnerství rodiny a školy. Mateřská škola by měla být profesionálně vedeným centrem, které posiluje výchovnou funkci rodiny a obohacuje ji o podněty, které rodina nemůže dítěti sama poskytnout. Významnou úlohu zastává mateřská škola při **utváření prvotních citových vztahůpřesahujících rámec rodiny**. Dětem poskytuje především styk s vrstevníky, získání svého místa ve skupině, pestrou škálu činností a příležitostí k seberealizaci a odborné metodické vedení tam, kde je třeba kompenzovat vývojové opoždění, či naopak rozvíjet dispozice a talent.

Mateřská škola by také měla poskytovat vhodné prostředí pro uplatnění různě disponovaných jedinců. Rejstřík prosociálního chování se tak obohacuje o **spolupráci a spoluúčastv prožívání**.

Pobyt v předškolním zařízení představuje také jednu z možností, jak **znevýhodněným dětem** **zlepšit rozvojové a vzdělávací podmínky** a napomoci tak k vyrovnání rozdílů a zlepšení jejich vzdělávacích a životních šancí. **Od 1. 9. 2016 probíhá zákonná inkluze.**

**ROČNÍ TÉMATA**

**ZÁŘÍ – JÁ, MALÝ ČLOVÍČEK**

 **ŘÍJEN – SKLÍZÍME PLODY PODZIMU**

 **LISTOPAD – MĚSÍC PADAJÍCÍHO LISTÍ**

 **PROSINEC – ADVENTNÍ ČAS**

 **LEDEN - PANÍ ZIMA JEDE**

 **ÚNOR – PŘÍRODA SPI**

 **BŘEZEN – POVÍDÁNÍ POHÁDKY**

 **DUBEN – VESELÝ MĚSÍC**

 **KVĚTEN – KDYŽ VŠECHNO KVETE**

 **ČERVEN – HURÁ NA PRÁZDNINY**