



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-2902/18-A

Název	Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s.r.o.
Sídlo	Sekaninova 12, 128 00 Praha 2
E-mail	info@dhskola.cz
IČ	64939367
Identifikátor	600020657
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Lukáš Kindl
Zřizovatel	MUDr. Ladislav Kindl
Místo inspekční činnosti	Sekaninova 12, 128 00 Praha 2
Termín inspekční činnosti	17. 10. 2018 – 19. 10. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Charakteristika

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s.r.o., (dále „škola“, „VOŠ“ nebo „instituce“) poskytuje vzdělání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka v denní a kombinované formě vzdělávání. Exkluzivitu vzdělávací nabídky dokládá skutečnost, že instituce je jednou ze dvou vyšších odborných škol realizujících uvedený obor vzdělání v rámci hlavního města Prahy. Skladba vzdělávací nabídky se od posledního inspekčního hodnocení v roce 2004 nezměnila.

Vzdělávání zajišťuje 8 interních a 32 externích pedagogických pracovníků. VOŠ sídlí v prostorách činžovního domu upravených pro školské potřeby.

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 151 studentů v sedmi studijních skupinách, z tohoto 62 studentů ve třech studijních skupinách v denní formě vzdělávání a 89 studentů ve čtyřech studijních skupinách v kombinované formě vzdělávání.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) stanovil konkrétní cíle a priority vytvářející rámec pro rozvoj školy v kratších úsecích i v delším časovém horizontu. Koncepční záměry vycházejí z analýzy stavu instituce, reflektují situaci na trhu práce i změny ve vyšším odborném vzdělávání. Vytyčené cíle se vedení školy daří průběžně naplňovat, příkladem je inovace materiálně technického zázemí v souladu s novými trendy ve vyučovaném oboru.

Úspěšné realizaci akreditovaného vzdělávacího programu napomáhají navázané partnerské vztahy. Stěžejním sociálním partnerem je pro VOŠ Centrum dentální hygieny, kde probíhá praktické vyučování. Špičkové vybavení pracoviště umožňuje kvalitní profesní přípravu studentů. Spolupráce s dalšími sociálními partnery (Česká stomatologická komora, Česká paradentologická společnost, výrobci a distributoři pomůcek dentální hygieny) zajišťuje přenos nových poznatků z praxe do výuky i získávání učebních pomůcek nezbytných pro osvojení praktických dovedností studentů. V rámci své preventivní činnosti instituce spolupracuje se základními školami.

Od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně ve vedení školy. Nastavený funkční systém řízení odpovídá typu a velikosti školy. Ředitel aktivně řídí pedagogický proces, efektivně využívá výhod malé školy, což mu umožňuje být v osobním kontaktu s pedagogy i studenty, bezprostředně reagovat na případné problémy a přijímat účinná opatření. Plynulému chodu školy napomáhá smysluplné rozvržení kompetencí na další pedagogické pracovníky (zástupce ředitele školy, vedoucí praktického vyučování).

Vytvořené kontrolní a evaluační mechanismy poskytují vedení školy dostatečný přehled o úrovni poskytovaného vzdělávání. Hospitační činnost ředitele je četná a probíhá kontinuálně v celém školním roce. Významný evaluační nástroj pro zhodnocení kvality práce pedagogických pracovníků představují rovněž dotazníková šetření zadávaná studentům po ukončení zimního a letního období.

Koncepční práce vedení školy se kladně projevuje v utváření personálních podmínek. Všichni interní pedagogičtí pracovníci splňují předpoklad odborné kvalifikace. Díky vysokému podílu odborníků z praxe (lékaři, dentální hygienistky) v pedagogickém sboru je zajištěno sepětí teoretické složky vzdělávání s praktickou. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je limitováno specifickostí poskytovaného oboru. Pedagogové si prohlubují a rozšiřují své odborné znalosti při výkonu své profese. Vedení školy dbá na svůj profesní rozvoj, účastní se zejména akcí souvisejících s řízením instituce či legislativními změnami ve školství.

Účelné nakládání s finančními prostředky a ziskové hospodaření vytváří příznivé předpoklady pro realizaci akreditovaného vzdělávacího programu a další rozvoj VOŠ. Vedení školy soustavně vyhodnocuje stav materiálně technického zázemí a průběžně jej obnovuje. Škola disponuje vzhledem k počtu studentů dostatečným počtem učeben, odpovídajícím množstvím specializovaných didaktických pomůcek a zdravotnického materiálu (např. modely ústní dutiny, modely lebky, chrupu, stomatologické sady, pomůcky dentální hygieny) nezbytných pro uskutečňování vyučovaného oboru. Od poslední inspekční činnosti došlo k rozšíření prostor VOŠ o budovu ve vnitrobloku domů, kde byla vybudována

šatna pro studenty a relaxační zóna. Všechny místnosti byly zrekonstruovány a moderně zařízeny včetně audiovizuální techniky (rozšíření počítačové sítě, nový server, dataprojektory aj.). Škola efektivně využívá materiálně technické zázemí Centra dentální hygieny (např. zubařská křesla, sterilizátor, svářečka na balení nástrojů). Instituce se finančně podílí na provozu technické místnosti se zařízeními k úpravě vody (ionizátor, demineralizátor vody, centrální odpadní savka), která zabezpečuje kvalitní provoz Centra dentální hygieny. V rámci zajištění většího bezpečí studentů a ochrany majetku je škola zajištěna elektronickým docházkovým systémem (vstup na čipové karty).

Hodnocení průběhu vzdělávání

V kvalitě vzdělávání se pozitivně promítá erudovanost pedagogického sboru a dobré materiální zázemí. Výuka je organizačně a metodicky propracovaná, vhodně strukturovaná vzhledem k stanovenému cíli. Zvolené didaktické postupy odpovídají charakteru terciálního vzdělávání (přednáška, cvičení). Zhlédnuté vyučovací hodiny se vyznačovaly názorností, důrazem na pochopení učiva v širších souvislostech a propojením teoretických poznatků s praktickou složkou vzdělávání. K přiblížení obsahově náročných témat vyučující vhodně užívali příklady z klinické praxe i mezioborové vztahy. Efektivitu vzdělávání dále podpořilo účelné zařazení didaktické techniky (vizualizace příkladů z praxe), didaktických pomůcek (např. modely ústní dutiny, model lebky, 3D model chrupu) i pomůcek dentální hygieny. Vyučující důsledně používali odbornou terminologii a vedli k jejímu používání i studenti. Výuka cizího jazyka rozvíjela jazykové znalosti studentů získané ve střední škole. Směřovala zejména k osvojení a upevnění odborné slovní zásoby v oblasti dentální hygieny a rozvoji receptivních a produktivních řečových dovedností (porozumění odbornému textu a schopnost správně používat odbornou terminologii). Společným prvkem všech zhlédnutých vyučovacích hodin byla vstřícná pracovní atmosféra. Vzdělávání dále doplňují další aktivity (odborné přednášky, exkurze apod.).

Koncepčně pojaté praktické vyučování umožňuje kvalitní naplňování profilu absolventa. Profesní příprava studentů je na vysoké úrovni a vytváří optimální předpoklady pro jejich uplatnění na trhu práce. Studenti si v rámci praktického vyučování osvojují nezbytné odborné dovednosti z hlediska vyšetření a ošetření pacientů, získávají manuální zručnost a seznamují se s fungováním odborného pracoviště, včetně jeho provozních specifik a požadavků hygienicko-provozního rázu.

Z průběhu praktického vyučování bylo zřejmé profesní zaměření vzdělávacího programu s důrazem na budoucí praxi absolventa oboru. Studenti prokazovali velmi dobrou schopnost získat důležité anamnestické údaje o pacientovi, provádět základní stomatologické vyšetření, jasně a srozumitelně formulovat jeho výsledky a zaznamenat je do zdravotnické dokumentace. Příkladným způsobem byli vedeni k práci s různými typy pacientů, zvládání problémových situací při komunikaci s klienty a k jejich motivování k zájmu o ústní hygienu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání studentů kladně ovlivňuje vysoký počet zájemců o vzdělávání. Náročné přijímací zkoušky, které jsou součástí přijímacího řízení, napomáhají k optimálnímu výběru studentů a k eliminaci studijní neúspěšnosti. Studenti denní i kombinované formy vzdělávání prokazují v průběhu studia velmi dobré vzdělávací výsledky. Ve sledovaném období školních roků 2016/2017 a 2017/2018 prospěla s vyznamenáním více než třetina studentů v denní formě. Rovněž v kombinované formě

činily počty vyznamenaných studentů výrazný podíl, ve školním roce 2017/2018 prospěly s vyznamenaním tři čtvrtiny studentů. Všichni studenti prospěli, žádný z nich neopakoval ročník. Studenti jsou rovněž úspěšní při ukončování studia. Kolem poloviny studentů prospělo u absolutoria s vyznamenaním, v denní formě v obou sledovaných školních rocích všichni studenti prospěli, v kombinované formě ve školním roce 2016/2017 jeden student neprospěl.

Ředitel monitoruje míru osvojených odborných kompetencí studentů pravidelnými vstupy do praktického vyučování. Pedagogové sledují a vyhodnocují výsledky vzdělávání studentů v rámci svých modulů. Přestože jsou výsledky vzdělávání žáků velmi příznivé, chybí v rámci jednání pedagogické rady zhodnocení individuálních či skupinových výsledků vzdělávání. Jednání pedagogické rady zůstávají pouze v rovině konstatování nebo mají spíše provozní charakter.

Škola průběžně sleduje uplatnitelnost svých absolventů a informuje je o nabídce volných míst. Pozitivním zjištěním je skutečnost, že téměř 100 % absolventů po ukončení VOŠ směřuje do praxe a nachází uplatnění ve vystudovaném oboru.

Zaměření poradenského systému vychází ze specifik školy a forem nabízeného studia. Poradenské služby zajišťuje ředitel ve spolupráci s třídními učiteli. Pedagogové volí ke studentům partnerský přístup. V případě potřeby jim poskytují individuální pomoc (konzultace). Prevence sociálně patologických jevů je účelně zařazena do obsahů vzdělávacích modulů.

Závěry

Vývoj školy

- Od posledního inspekčního hodnocení došlo k obměně na pozici vedení školy. Zlepšily se materiální podmínky školy. Vzdělávací nabídka se nezměnila.
- VOŠ si nadále udržuje vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání.

Silné stránky

- navázané partnerské vztahy umožňující kvalitní realizaci akreditovaného vzdělávacího programu v obou formách vzdělávání a současně implementaci nových poznatků z dentální hygieny do výuky,
- inovace materiálního zázemí školy v souladu se zaměřením a trendy v poskytovaném oboru vzdělání,
- erudovaný pedagogický sbor s vysokým podílem odborníků z praxe,
- kvalitní profesní příprava studentů s důrazem na propojení teoretické a praktické složky vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- pedagogické rady zůstávají v rovině konstatování nebo mají spíše provozní charakter, méně se zaměřují na zhodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání studentů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- v rámci jednání pedagogických rad se více zaměřit na vyhodnocování individuálních a skupinových výsledků vzdělávání studentů.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Společenská smlouva o založení Soukromé vyšší zdravotnické školy pro dentální hygienistky, s. r. o., se sídlem Praha 2, Sekaninova 12, ze dne 15. 1. 2002
2. Rozhodnutí MHMP o stanovení počtu studentů v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání, č. j. S-MHMP 390886/2018, ze dne 15. 5. 2018, s účinností od 1. 9. 2018
3. Akreditovaný vzdělávací program oboru vzdělání 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, č. j. MSMT-3725/2013-212, včetně souhlasu k udělení akreditace Ministerstva zdravotnictví ze dne 20. 12. 2012 pod čj. MZDR 28466/2012/VZV
4. Akreditovaný vzdělávací program oboru vzdělání 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka, kombinovaná forma vzdělávání, č. j. MSMT-33 167/2017, včetně souhlasu k udělení akreditace Ministerstva zdravotnictví ze dne 20. 11. 2017 pod čj. MZDR 36720/2017-6/ONP
5. Koncepční záměr rozvoje SVOŠZ pro dentální hygienistky, s. r. o., aktualizováno ke dni 1. 8. 2018
6. Školní řád, č. j. DH-790/2018, ze dne 6. 10. 2018, s účinností od 8. 10. 2018 a Klasifikační řád, č. j. DH-792/2018, ze dne 6. 10. 2018, s účinností od 8. 10. 2018, včetně záznamů o seznámení zaměstnanců školy a studentů se školním a klasifikačním řádem
7. Výroční zprávy Soukromé vyšší odborné školy zdravotnické pro dentální hygienistky, s. r. o. za školní roky 2016/2017 a 2017/2018
8. Minimální preventivní program SVOŠZ pro dentální hygienistky ze dne 13. 8. 2018
9. Kniha úrazů vedená od školního roku 2013/2014 k termínu kontroly
10. Personální složky pedagogických pracovníků vedené ve školním roce 2018/2019 k termínu inspekční činnosti
11. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019 k termínu inspekční činnosti
12. Evidence studentů (školní matrika) vedená ve školním roce 2018/2019 k termínu inspekční činnosti, vybraný kontrolní vzorek
13. Rozvrhy vyučovacích hodin studijních skupin platné ve školním roce 2018/2019 k termínu inspekční činnosti
14. Vybraný vzorek dokladů o přijímání studentů ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019
15. Záznamy z jednání pedagogických rad vedené ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019 k termínu inspekční činnosti
16. Dohoda o zajištění praktického vyučování ze dne 14. 8. 2018

17. Smlouvy o dotaci a o zvýšení dotace, tabulky hlášení změn v počtu studentů na školní roky 2017/2018 a 2018/2019
18. Výpisy zápisů z účetnictví 2017 – Daňová výsledovka, přehled pohybů na účtech, tabulka Finanční vypořádání dotace k 31. 12. 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Holá, školní inspektorka, vedoucí
inspekčního týmu

Mgr. Jana Holá v. r.

Ing. Zuzana Bejrová, školní inspektorka

Ing. Zuzana Bejrová v. r.

Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovnice

Ing. Ivana Černá v. r.

Ing. Markéta Pražmová, přizvaná osoba – odborník na
vzdělávání ve VOŠ

Ing. Markéta Pražmová v. r.

V Praze 1. 11. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Lukáš Kindl, ředitel školy

Mgr. Lukáš Kindl v. r.

V Praze 22. 11. 2018