



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1563/16-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Ostrava-Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace
Sídlo	Srbská 450/2, 700 30 Ostrava-Výškovice
E-mail právnické osoby	zs-srbska@zs-srbska.cz
IČ	70631778
Identifikátor	600145255
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Robert Kecskés
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih
Místa inspekční činnosti	Srbská 450/2, 700 30 Ostrava-Výškovice Výškovická 440/165, 700 30 Ostrava-Výškovice
Termín inspekční činnosti	11. 10. 2016 – 14. 10. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu základní školy a jejího souladu s právními předpisy a Rámcovými vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Charakteristika

Základní škola, Ostrava-Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnosti základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“), školního klubu (dále „ŠK“) a školní jídelny (dále „ŠJ“). Škola se dlouhodobě zaměřuje na vzdělávání žáků v ekologické oblasti. Od šestého ročníku zařazuje třetí hodinu tělesné výchovy s postupným cílem mít rozšířenou výuku tělesné výchovy ve všech ročnících druhého stupně. Stravování žáků zajišťuje ŠJ, která poskytuje zájemcům i dietní stravu. Ke dni inspekční činnosti bylo ve čtrnácti třídách 360 žáků. Pro 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) vypracovala škola ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními individuální vzdělávací plány. Ve ŠD bylo zapsáno v pěti odděleních 163 žáků. V ZŠ probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s názvem „Základní škola s ekologickým zaměřením“, přílohou tohoto programu jsou ŠVP ŠD a ŠK.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vedení školy má jasnou představu o dalším směřování vzdělávací nabídky s orientací na tělesnou a ekologickou výchovu. Škola reaguje na nové trendy ve vzdělávání – učitelé jsou zapojeni do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, který podporuje společné vzdělávání. Škola má stanovená jasná pravidla fungování - školní a vnitřní řád, plán práce, rozvrh hodin atd. Ve škole je nastaven vyhovující a funkční systém přenosů informací - žakovské knížky, webové stránky, třídní schůzky a podle potřeby osobní kontakt. K finančnímu zajištění činnosti školy byly použity prostředky z více zdrojů (finanční prostředky ze státního rozpočtu a zřizovatele, účelové dotace, vlastní zdroje a doplňková činnost). Zapojení školy do projektu spolufinancovaného z ESF umožnilo získat finanční prostředky k rozvoji jazykových schopností učitelů a žáků (studijní pobyt v Anglii).

Pitný režim je zajišťován po celou dobu pobytu žáků ve škole. Pro zlepšení stravovacích návyků škola připravuje pro žáky v rámci doplňkové činnosti dopolední svačiny, dále je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Škola plná zdraví“. Do vzdělávacích obsahů předmětů prvouka, přírodověda a výchova ke zdraví jsou začleněny témata zdravá výživa a žijeme zdravě. Význam ovoce a zeleniny je podporován výchovnou akcí „Vitaminový den“, jehož součástí jsou ochutnávky různých druhů ovoce a zeleniny.

Škola usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání, zajišťuje dohled nad žáky ve škole a při akcích pořádaných mimo areál školy, podporuje jejich zdravý psychický, sociální i fyzický vývoj. Realizuje praktické nácviky činností při mimořádných situacích (získávání praktických dovedností v rizikových situacích - cvičná evakuace školy, požární poplachy, besedy s městskou policií, atd.).

Kvalifikovaný pedagogický sbor tvoří dvacet dva učitelů ZŠ a pět vychovatelek ŠD, z toho jedna vede ŠK. Ředitel školy je ve funkci od září 2015 a jeho zástupce od počátku letošního školního roku. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholog, výchovný poradce a metodik primární prevence. Školní metodik prevence negativních jevů se zaměřuje zejména na vytváření pozitivního školního klimatu, rozvoj sociálních dovedností žáků a jejich postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám. Prostřednictvím minimálního preventivního programu zapojuje třídní učitele a ostatní pedagogické pracovníky do činnosti školy včetně mimoškolních aktivit, besed, zájmových kroužků, kulturních a sportovních akcí. Preventivní témata jsou obsažena v jednotlivých vyučovacích předmětech. Školní psycholog má stanoveny konzultační hodiny, ve kterých se pravidelně věnuje žákům, kteří potřebují jeho péči, poskytuje pomoc také zákonným

zástupcům žáků. Spolupracuje s třídními učiteli při adaptaci žáků prvních ročníků na školní prostředí. Vzdělávání žáků se SVP je realizováno na základě doporučení školských poradenských zařízení. Ve škole probíhá speciálně pedagogická péče o tyto žáky a jsou pro ně vypracovány individuální vzdělávací plány. Učitelé zohledňují možnosti a potřeby žáků se SVP, individuálně s nimi pracují (konzultace, poradenská činnost, zajišťování dostupných pomůcek, doučování). Škola pravidelně vyhodnocuje svou činnost ve výročních zprávách i na webových stránkách školy. ZŠ má při běžném provozu dostatek odborných učeben, v době inspekční činnosti však probíhala rozsáhlá rekonstrukce na ulici Výškovická, a proto v nich byly dočasně umístěny třídy prvního stupně i oddělení ŠD. Práce ŠD a ŠK byla vzhledem k této rekonstrukci dočasně omezena. Činnost ŠD vychází maximálně vstříc požadavkům rodičů a je organizována ráno od 6:00 hod do začátku vyučování a pak po ukončení vyučování do 17:00 hod. Škola udržuje komunikaci mezi jednotlivými účastníky vzdělávání a snaží se o co nejširší zapojení zákonných zástupců do různých školních činností. Při škole pracuje spolek „Rada rodičů“, která se i finančně podílí na jednotlivých akcích školy. Přes snahu vedení školy a zřizovatele, jsou některé materiální oblasti školy zastaralé nebo opotřebované (nábytek a vybavení odborných učeben) a nejsou dostatečně podnětné pro žáky.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hospitace se uskutečnily u většiny pedagogických pracovníků. U všech byla patrná snaha vycházet při své činnosti z dosavadních zkušeností a znalostí žáků. Na žáky byly kladeny jasné a věkově přiměřené požadavky. Metody a formy byly vhodně zvoleny k vývojovým předpokladům žáků a stanoveným cílům vzdělávání. Učitelé při vzdělávání žáků volili vhodné metody a formy práce. Uplatňovali pozitivní motivaci. Podporovali aktivitu a tvořivost žáků, poskytovali jim dostatečný prostor pro seberealizaci a rozvoj přirozeného nadání ve všech dílčích oblastech. Hodnocení ze strany vyučujících bylo pravidelnou součástí vzdělávání převážně na prvním stupni. Uplatněny byly mezipředmětové vztahy a byly připomínány vztahy probíraného učiva k reálným životním situacím, k využití v praxi. Ve sledovaných hodinách převládala frontální výuka, která byla vhodně doplňovaná samostatnou prací žáků a činnostmi v malých skupinách, které vedou žáky k týmové a vzájemné spolupráci, kooperaci, toleranci a rozvoji sociální gramotnosti. Ve třídách panovala příjemná atmosféra. Žáci vhodným způsobem používali odpovídající pomůcky a výukové materiály. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení ve výuce nebylo využíváno. Při výuce pracovali vyučující i žáci s výpočetní technikou, funkčně byly využívány interaktivní tabule a dataprojektory. ŠD plnohodnotně doplňuje základní vzdělávání, nabízí množství zajímavých a různorodých zájmových aktivit (23 kroužků) a podporuje rozvoj individuálních zájmů žáků. V dílčích inspekčních vstupech byla zaznamenána pozitivní atmosféra a průběžné vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti. V odpoledních blocích byly vhodně nabízeny relaxační a tvořivé činnosti i dostatek možností zapojit se do společenských nebo pohybových her a soutěží, což bylo žáky maximálně využíváno. Zájmové vzdělávání ve ŠK navazuje na vzdělávací cíle základního vzdělávání, do aktivit se příkladně zapojují fyzické i právnické osoby. Žáci při sledované činnosti (soutěž v minifotbale) komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli aktivní a bylo zřejmé, že nabízená aktivita jim přináší radost a uspokojení. Pedagogové spolu s vedením školy vytváří příznivé sociální a pracovní klima při všech činnostech ve škole, které se odráží nejen v chování a jednání žáků, ale i ve vztazích s rodiči a zákonnými zástupci.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli. Webové stránky jsou průběžně aktualizovány. Výuka a realizované aktivity školy podporují rozvoj funkčních gramotností žáků s důrazem na klíčové životní kompetence. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné práce, krátkodobé a dlouhodobé projekty, pozorování a rozhovory. Žáci se úspěšně zapojují do celé řady soutěží a projektů, které rozvíjejí jejich schopnost kreativity, samostatnosti, komunikačních a sociálních dovedností. Výrazných úspěchů dosahují žáci vzhledem k zaměření školy v přírodovědných a sportovních soutěžích. Příkladný je celoroční projekt „Naši žáci čtou dětem v mateřské škole“, který jednak posiluje vztah žáků k dětem v mateřské škole a jednak rozvíjí sociální i čtenářskou gramotnost aktérů projektu. V loňském školním roce z celkového počtu 342 žáků prospělo 194 žáků s vyznamenáním. V rámci výchovných opatření převažují pochvaly a ocenění před napomenutím či důtkami.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2014 se vyměnilo vedení školy a částečně došlo k obměně pedagogického sboru, což se příznivě odráží v sociálním a pracovním klimatu školy (z celkového počtu dvacet dva učitelů je šest mužů).

Silné stránky

- Škola udržuje konstruktivní komunikaci mezi jednotlivými účastníky vzdělávání a snaží se o co nejširší zapojení zákonných zástupců (Rada rodičů).
- Vedení školy aktivně vytváří pozitivní klima školy, které se projevuje v dobrých vztazích mezi jednotlivými účastníky vyučovacího procesu.
- Projekt: Naši žáci čtou dětem v mateřské škole.
- V rámci školní družiny pracuje 23 zájmových kroužků.
- Spolupráce s vnějšími partnery při organizaci zájmové činnosti žáků ve školním klubu.
- Pedagogové se snaží promyslet co nejvíce různorodých aktivit, kroužků a soutěží s cílem přitáhnout co nejvíce žáků ke smysluplnému využívání volného času ve školní družině a školním klubu.

Slabé stránky

- Materiální podmínky odborných učeben jsou zastaralé a nejsou podnětné pro žáky.
- Ve sledovaných hodinách nevyužívali pedagogové sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
- Vzhledem k probíhající rekonstrukci školní budovy, která slouží pro činnost školního klubu a školní družiny, nemůže plně rozvinout svou klubovou činnost a některé kroužky nemůže z provozních důvodů otevřít.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat ve vyučovacích hodinách sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
- Ve spolupráci se zřizovatelem modernizovat vybavení odborných učeben.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program „Základní škola s ekologickým zaměřením“ platný od 1. 9. 2016
2. Pokyn k zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a metodika pro sestavování podpůrných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními platný od 1. 9. 2016
3. Příloha ke školnímu vzdělávacímu programu školy s ekologickým zaměřením vydaného dne 1. 9. 2016 – školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školního klubu ze dne 1. 9. 2016
4. Příloha ke školnímu vzdělávacímu programu školy s ekologickým zaměřením vydaného dne 1. 9. 2016 – školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny ze dne 1. 9. 2016
5. Výroční zpráva o činnosti školní rok 2015-2016 ze dne 31. srpna 2016
6. Záznamy z pedagogických rad 2016 – 2017
7. Školní řád platný od 1. 9. 2016
8. Řád školní družiny a školního klubu platný od 1. 9. 2015
9. Školní preventivní strategie na roky 2016 – 2020 aktualizace k 1. 9. 2016
10. Školní preventivní strategie (minimální preventivní program) školní rok 2016 – 2017
11. Program proti šikanování platný od 1. 9. 2015
12. Celoroční plán práce (Pedagogicko – organizační zabezpečení) školního roku 2016 – 2017
13. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2016
14. Koncepce rozvoje školy pro období 2015 – 2019 aktualizováno k 1. 9. 2019
15. Jmenování na pracovní místo ředitele Základní školy Ostrava-Vítkovice, Srbská 2, příspěvková organizace s účinností od 1. září 2015
16. Personální dokumentace (doklady dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků)
17. Školní matrika v elektronické podobě
18. Elektronické třídní knihy vedené ve školním roce 2016/2017
19. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
20. Webové stránky školy
21. Kniha úrazů školní rok 2016/2017 ke dni inspekční činnosti: pořadové číslo 1/2016/2017 až 9/2016/2017, Záznamy o úrazu dítěte, žáka a studenta č. 56/2016/2017 až 60/2016/2017, podací deník školní rok 2016/2017
22. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školním platná ve školním roce 2016 /2017 k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Mgr. Josef Navrátil, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

V Novém Jičíně 11. 11. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Robert Kecskés, ředitel školy

Mgr. Robert Kecskés, v. r.

V Ostravě-Výškovicích 18. 11. 2016