

**Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2017/2018



**V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 10 předkládám výroční zprávu o činnosti školy
za školní rok 2017/2018**

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, příspěvková organizace
adresa školy	Dvořákův okruh 2, Krnov 79401
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60802651
IZO – identifikátor základní škola	102008531
identifikátor právnické osoby	600131882
vedení školy	ředitel: Mgr. Stodůlka Boris zástupce ředitele: Mgr. Procházková Ivana
kontakt	tel.: 554612676 fax: -- e-mail: zs1@zs1krnov.cz www: www.zs1krnov.cz

Datum zařazení do sítě škol: 30. 1. 1996

Plánovaná kapacita školy :	žáků	490
	k 30. 9. 2017 žáků	410

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů. Předmětem činnosti, odpovídající hlavnímu účelu, je poskytování základního vzdělání.

Statutární orgán organizace:

Statutárním orgánem školy je ředitel jmenovaný radou města. Ředitel jedná jménem organizace a je za její činnost odpovědný radě města. Při své činnosti je povinen postupovat v souladu s obecně platnými právními předpisy, s vnitřními právními předpisy obce a jeho vnitřními organizačními předpisy.

Vedení školy:

Mgr. Boris Štodůlka, ředitel školy, jmenovaný do funkce usnesením rady města č. 2158/58 ze dne 18. 6. 2013.

Jeho pravomoci jsou vymezeny především § 164 a 165 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Krnov
adresa zřizovatele	Hlavní náměstí 1
kontakt	tel.: 554697111 fax: 554610418 e-mail: epodatelna@mukrnov.cz
1.3 součásti školy	kapacita

Školní družina	133
K 30. 9. 2017	120

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2017				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Přepočtení pracovníci
1. stupeň ZŠ	10	245	24,5	11,6
2. stupeň ZŠ	8	165	20,63	12,1
Školní družina	4	120	30	3,68



Ze školních akcí

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Učebny a herny splňují potřebné hygienické požadavky. Jsou průběžně dle možností školy modernizovány a upravovány. Pravidelně vybrané učebny malujeme, měníme podlahové krytiny, doplňuje se žákovský nábytek a další vybavení učeben. Osvětlení je ve všech učebnách a hernách funkční, pravidelně se kontroluje – postupně v učebnách měníme staré zářivky za nové LED zářivky. Všechny místnosti lze větrat okny i do chodeb.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné učebny: školní dílny, počítačová učebna, školní knihovna, školní kuchyně, učebna CH, F, PŘ a učebna Vv.

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Za odpočinkový areál lze považovat školní dvůr, kde jsou instalovány dva přístřešky, na dlažbě jsou vymezeny prostory pro drobné hry. Nalézá se tam jeden stůl na celoroční stolní tenis. Dvůr je vybaven masivním dřevěným nábytkem pro pobyt dětí v průběhu některých vyučovacích hodin. Školní hřiště je rovněž využíváno jako odpočinkový areál, především školní družinou při odpolední činnosti.
Sportovní zařízení	Školní tělocvična se šatnami a sprchami je vybavena potřebným zařízením pro školní Tv. Učební sportovní pomůcky jsou v dostatečném množství, pravidelně se doplňují a udržují (zajišťují se potřebné revize Tv materiálu). Školní hřiště je při vhodném počasí využíváno pro Tv. Má asfaltový povrch, je tvořeno oválem a malým hřištěm.
Dílny a pozemky	Školní dílny jsou využívány při výuce některých tematických celků v předmětu Člověk a svět práce. Žádný školní pozemek škola nemá. Školní dílny v předchozím období prošly rozsáhlou modernizací.
Žákovský nábytek	Ve škole je potřebný žákovský nábytek ve všech třídách. Pokud je nutné pořídit nové žakovské lavice a židle, volíme výškově stavitelný nábytek.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Hračky a sportovní náčiní máme k užívání v potřebném množství. Učební pomůcky do jednotlivých předmětů nakupujeme podle potřeby, finančních možností školy a konkrétních požadavků vyučujících.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice obměňujeme tak, abychom měli ucelené řady (vždy dle výběru učitelů a po domluvě mezi nimi). V současnosti máme dostatek učebnic pro všechny naše žáky ve všech předmětech. Plánuje se postupná obnova učebnic podle konkrétních potřeb vyučujících.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety máme vybaveny, učební pomůcky stále doplňujeme podle požadavků pedagogů. Ve všech kmenových učebnách jsou instalovány dataprojektory nebo interaktivní tabule.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole je počítačová učebna s PC. Každý vyučující má k dispozici školní notebook pro svoji přípravu. O školní síť se stará správce sítě. K dispozici máme 6 kopírek – 2 vedení školy, školní družina a 3 sborovna.
Velké opravy a rekonstrukce	V průběhu školního roku byla provedena celková rekonstrukce učebny č. 13 a kabinetu Vv. Také proběhla celková rekonstrukce vodovodních rozvodů ve sklepě, malovaly se učebny 33,15, kabinet Vv a natíral se opravený sokl v 1. patře. V učebnách č. 8, 28 a ve ŠD se vyměnilo staré osvětlení za LED zářivky, natřela se střecha nad Tv, vyztužily a vyspárovaly se vybrané komíny na budově, aby nedošlo k poškození střešní krytiny. Opravily se žlaby nad římsou směrem na ulici Dvořákův okruh, uskutečnilo se zateplení stropu tělocvičny a na balkóně u tělocvičny se vybudovala miniposilovna.
Komentář:	



Oprava olejového soklu v 1. patře

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Bc. Vondráková Marcela, předsedkyně ŠR,
Komentář:	Školská rada v novém složení pracuje od ledna 2018
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	1. 1.2014, Spolek rodičů při ZŠ Dvořákův okruh 2, 79401 Krnov
Zaměření	Sdružovat rodiče žáků, případně jejich zákonné zástupce a další fyzické nebo právnické osoby s cílem podpory kvalitního a moderního vzdělávání žáků ve škole.
Kontakt	Romana Pandovská, předsedkyně

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1.- 5. ročník 6.- 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro život č.j.101793/2016/1	1.- 5. ročník 6.- 9. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)		
Počet pracovníků celkem		Přepočtení
Počet učitelů ZŠ	29	24,26
Počet asistentů pedagoga	3	2,75 (0,25 ŠD)
Počet vychovatelů ŠD	4	3,68
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	5,6

3.1.1 Základní údaje o pracovnících školy - zapojených v projektu „Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově“ (k 30. 9. 2016)		
Počet pracovníků celkem		Přepočtení
Počet učitelů – doučující pracovník AS	1	0,5
Počet školních asistentů	2	2

3.2 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)		
Odborná kvalifikace	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pracovníků
VŠ Učitelé 1. stupně	10	8,09
VŠ Učitelé 2. stupně	16	12,08
VŠ Speciální pedagogika	3	3
Bez kval.	3	1,09 – výjimka s praxí
Bez kval.(vychovat. ŠD)	0	0
Vychovatelky ŠD, SŠ pedag. směru	3	2,76
Vychovatelky ŠD (SŠ doplňující vzdělání na VŠ ped. směru)	1	0,92
Asistent pedagoga ZŠ, kvalifikační kurz	3	2,75
Asistent pedagoga (s kvalifikací na VŠ)	0	0

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 30. 9. 2017 včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga)					
Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let do důch. věku	v důchod. věku	Celkem
8	4	8	9	7	36

Komentář:

pracující důchodci: 4 pedagogové na 1. stupni – úvazek 2,45

3 pedagogové na 2. stupni – úvazek 1,32

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s nástupem po odkladu	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
2	44	9	10

Komentář: k 31. 8. 2017



zápis do 1. ročníku



zahájení školního roku

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	9	1

b) na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	Ostatní SŠ (maturitní obory)	Ostatní SŠ (učební obory)	Nepodalo přihlášku	celkem
3	22	8	0	33

c) na SŠ, učební obory přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
33	1

d) počet žáků, kteří splnili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří splnili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
33	1
Komentář: bez žáků plnících školní docházku v cizině	

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku: 34

e) nepodal přihlášku na SŠ - 0



naši „devátáci“

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků: k 30. 6. 2018

Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.	Opakují k 1.9. u nás
1.	45	44	1	0	0	0
2.	52	40	11	1	0	1
3.	47	40	7	0	0	0
4.	46	29	17	0	0	0
5.	50	36	14	0	0	0
1. stupeň	240	189	50	1	0	1
6.	45	12	33	0	0	0
7.	48	15	33	0	0	0
8.	36	9	26	1	0	1
9.	33	9	24	0	0	0
2.stupeň	162	45	116	1	0	1
Celkem	402	234	166	2	0	2
Komentář: bez žáků plnících školní docházku v cizině						

Přehled o chování (za obě pololetí)

Třída	Počet žáků k 30.6.2017	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. stupeň	240	232	35	38	11	2
2. stupeň	162	156	23	92	17	8
Celkem	402	388	58	130	28	10

Snížený stupeň z chování k 30. 6. 2018 (za obě pololetí):

Hodnocení chování	2	3
1. stupeň	0	0
2. stupeň	2	1
Celkem	2	1

Neprospívající žáci

Ročník	Počet žáků	Postupuje bez opravné zkoušky	Neuspěl u opravné zkoušky	Opakuje bez opravné zkoušky	Vycházejí
2. ročník	1	0	0	1	0
8. ročník	1	0	1	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách: k 30. 6. 2018 (za obě pololetí)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	19436	80,85	32	0,13
2. stupeň	16327	100,78	70	0,43
Celkem	35763	88,96	102	0,25

Komentář: absenci žáků pravidelně sledujeme a ke každému čtvrtletí ji vyhodnocujeme. Všechny dlouhodobé a pravidelně se opakující krátkodobé absence projednáváme s rodiči. Ve všech případech, kdy je absence z nějakého důvodu třídnímu učiteli podezřelá, zveme do školy zákonné zástupce, se kterými se pak individuálně domlouváme na dalším postupu. Výsledkem by mělo být maximální omezení neomluvené nepřítomnosti žáků ve vyučování. Ve škole je vypracován a dodržován postup při řešení neomluvené nepřítomnosti žáků ve vyučování. V některých případech spolupracujeme s odborem sociálním, oddělením sociálně právní ochrany dětí a rodiny. Se zákonnými zástupci jsme veškerou neomluvenou absenci projednali na výchovných komisích.



Učíme se společně

5.3 Údaje o integrovaných žácích: k 30. 6. 2018

V novém režimu – poskytnuté podpory

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků (stupeň PO)
Autismus		
Sluchové postižení	2.r.	1 (2)
Zrakové postižení		
S vadami řeči	3.r.	1 (2)
Tělesné postižení	1.r.	1 (2)
S vývojovými poruchami chování	5.r. 6.r. 8.r.	2 (2) + 1 (1) 1 (1) 1 (3)
S vývojovými poruchami učení	3.r. 5.r. 6.r. 7.r. 8.r. 9.r.	1 (1) 1 (3) 1 (2) + 1 (1) 2 (2) + 2 (1) 1 (1) 3 (2) + 3 (1)
ADHD		

Souběžné postižení více vadami	1.r. 5.r.	1 (3) 1 (3)
Jiné SVP	4.r.	1 (1)
Neprospěch, nezvládání učiva	2.r.	2 (1)
Nadaný žák	5.r.	1 (2)

Ve starém režimu – přechodné období

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Autismus		
Sluchové postižení	3.r.	1
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S vývojovými poruchami chování	7.r.	1
S vývojovými poruchami učení	4.r. 5.r. 6.r. 7.r. 8.r.	4 9 4 3 6
ADHD, ADD	5.r. 7.r. 8.r.	1 1 2
Souběžné postižení více vadami		

26

Počty žáků v jednotlivých stupních podpory

Stupeň podpory	Počet žáků
1 stupeň podpory	13
1 stupeň podpory	12
1 stupeň podpory	4
1 stupeň podpory	0
1 stupeň podpory	0

5.4 Výchovný poradce

Činnost výchovného poradce v průběhu školního roku 2017/2018:

1. V oblasti poradenské, metodické a informační činnosti:

průběžně spolupracoval s pracovníky PPP, SPC, SVP a ÚP Bruntál, s náboráři středních škol, MěÚ Krnov (OSPOD), s vedením školy, s metodikem prevence, speciálními pedagogy školy, pedagogickými asistenty školy, s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků

2. V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- zpracoval ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími IVP pro žáky vřazené do režimu speciálního vzdělávání na základě doporučení PPP, popř. SPC
- poskytoval pomoc vyučujícím i rodičům při řešení výukových obtíží u těchto žáků ve spolupráci se členy metodického sdružení pro společné vzdělávání a ŠPZ
- vedl a průběžně doplňoval evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, k dnešnímu dni v evidenci celkem 61 žáků (z toho 13 žáků v 1. stupni PO, 12 žáků v 2. stupni PO a 4 žáci ve 3. stupni PO, 18 žáků se zdravotním postižením, 14 žáků se zdravotním znevýhodněním); u 10 žáků byly na základě doporučení ŠPZ vypracovány IVP; 29 žáků bylo v péči speciálního pedagoga na kmenové škole (žáci 8. a 9. ročníku navštěvovali reedukaci dle potřeby); 4 žáci byli vzděláváni za podpory asistenta pedagoga
- sledoval platnost odborných posudků u těchto žáků, zajišťoval následná kontrolní vyšetření
- prováděl konzultace s pracovníky PPP a SPC v rámci společného vzdělávání - inkluze

3. V péči o žáky se specifickými obtížemi:

- poskytoval pomoc vyučujícím při vypracování plánů pedagogické podpory u žáků s potřebou minimálních úprav ve vzdělávání
- spolupracoval s metodikem prevence při řešení kázeňských problémů
- spolupracoval s třídními učiteli a ostatními pedagogy při vyplňování tiskopisů žádostí o vyšetření v ŠPZ

4. V oblasti kariérového poradenství:

- **Exkurze do podniků** – strojírenská firma Bašista, KOS v Krnově, firma SVIN v Krnově (zaměření na truhlářské práce), prodejna Hruška v Krnově (zaměření na profesi prodavač)
- **Exkurze na SŠ** – SŠ automobilní v Krnově, SŠ průmyslová v Krnově v rámci „Řemeslných dnů“, SOŠ M. Albrechtice, Masarykova SŠ zemědělská v Opavě
- **Prezentace podniků a řemesel** – Artifex 2018 v Bruntále
- **Informovanost žáků + rodičů**
 - a) předal základní informace o SŠ a o průběhu přijímacího řízení rodičům na třídních schůzkách (září)
 - b) v rámci třídních schůzek (listopad) navštívili naši školu zástupci oslovených středních škol, rodičům byly jejich prostřednictvím předány podrobné informace o studijních a učebních oborech pro školní rok 2018/2019
 - c) poskytoval informace v rámci konzultačních hodin
 - d) ve výuce předmětu Volba povolání (8. a 9. ročník).
 - e) webové stránky, letáky, brožury SŠ, atlasy školství, Dny otevřených dveří na SŠ
- zpracoval přehled a následnou statistiku o rozmístění vycházejících žáků na středních školách (z celkového počtu 34 vycházejících žáků podalo přihlášku ke studiu na SŠ 34 žáků, z toho 25 žáků na 4leté obory s maturitou a 9 žáků na 3leté učební obory)



setkání se zástupci SŠ



exkurze v KOSce

5. Pravidelně se zúčastňoval jednání výchovných komisí školy při řešení závažných problémů žáků a jednání se zákonnými zástupci žáků prospěchově ohrožených.

Snížila se četnost jednání ohledně neprospěchu žáků - neprospěch řešen pouze u 7 žáků.

6. Vedl dokumentaci žáků školy:

- dokumentaci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- zápisy z jednání se zákonným zástupcem a žákem v oblasti řešení neprospěchu
- zprávy zpracované třídními učiteli pro potřeby OSPODU, PPP, SVP, Okresního soudu v Bruntále, Policie ČR apod.

8. Zúčastnil se vzdělávacích seminářů v rámci DVPP a metodických setkání:

- Organizace přijímacího řízení na SŠ (v rámci fakultativního informačního e-learningového vzdělávání)
- Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU pro výchovné poradce ZŠ
- Práce se žáky ohroženými školním neúspěchem
- Rozvoj nadaného žáka v běžné škole

9. Průběžně zaznamenával změny v právních předpisech:

- Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- **Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání**
- Školský zákon

5.5 Školní družina

Školní družinu ve školním roce 2017 / 2018 navštěvovalo 120 dětí. Z toho 63 děvčat a 57 chlapců. Měli jsme děti se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho u jednoho dítěte byla asistentka pedagoga paní Kudelová. Pracovalo se ve čtyřech odděleních, jen jedno oddělení využívalo svoji hernu. Ostatní byla v kmenových třídách. V ŠD pracovaly čtyři kvalifikované vychovatelky.

Provozní doba ŠD byla zajištěna ráno od 6.00 – 8.00 hod. a odpoledne od 11.40 - 17.00 hod. pro žáky 1. - 5. tříd. Poplatek za celodenní pobyt činil 120,- Kč měsíčně. Pouze za převádění dětí na oběd a dohled nad kulturou stravování do 14.00 hod. byl poplatek 70,- Kč měsíčně.

Práce ŠD se řídí podle ŠVP pod názvem „Kdo si hraje, nezlobí“. Ten je členěn do bloků- „Jaro, léto, podzim, zima ve školní družině je prima.“ Děti mohly navštěvovat čtyři

zájmové kroužky ŠD: Vaření, Šikovné ručičky, Veselé zpívání, Pohybové hry. Využívala se tělocvična, hřiště, školní dvůr, kuchyňka, přilehlý park.



Z činnosti školní družiny

Při výchovné činnosti se vychovatelky zaměřily hlavně na tyto úkoly:

- chránit přírodu,
- být ohleduplný k sobě i ke svému okolí,
- rozvíjet u dětí sportovní, výtvarné, dramatické a pracovní schopnosti a dovednosti.

Nabídka aktivit ve školní družině byla po celý školní rok pestrá. Vychovatelky se při nich věnovaly dětem a jejich oblíbeným činnostem. Pořádalo se opět hodně akcí: např. Koloběžkiáda, sportovní odpoledne - Závodíme, soutěžíme, deskové hry, Drakiáda, Praporkování, divadélko Krnováček- Ostrov splněných přání, tvořivá dílna Halloweenské mlsání a strašidla, Pyžamový bál, SVC Krnov - Pohádkový Mikuláš, vánoční kreativní dílna - Hvězdy a andělé, vánoční trhy, vánoční tvoření s rodiči a dětmi, divadélko Smíšek - Kouzelné Vánoce, vánoční posezení - Kouzelný stromeček, kouzelník Reno, VI. Olympiáda ŠD netradičních her - Proletíme světadily, karneval Piráti a princezny, Masopustní průvod všech ŠD v doprovodu dechovky „Krnovanka“, pěvecká soutěž, dílna Velikonoční slepička, Čarodějnický rej se spaním ve škole, výstava panenek, kočárků a hraček, exkurze - recyklační dvůr, kreativní dílna - Dárek pro maminku, turnaj ve vybíjené ŠD, městská policie- exkurze policejní techniky, Den dětí - cukrárna a sportovní odpoledne, výstava loutek- Krnováček, atletický trojboj, turnaj v bowlingu, odpoledne netradičních her na hřišti, sportovní odpoledne v SVC Krnov - spojené s opékáním špekáčků, ukončení roku. Děti také pravidelně navštěvovaly 1x měsíčně kino.

Vychovatelky se také zúčastnily tří denního projektu Motýl, školních výletů 1. -5. tříd, vyráběly dárky pro budoucí prvňáčky. Vychovatelky Kvičalová a Štiková vedly ped. praxi dálkového studia SPgŠ. Spolupracujeme s SVC Krnov, paní Řemínkovou, kinem, rodiči

a vedením školy. Všechny aktivity, které proběhly v naší ŠD, jsme hodnotily a informovaly rodiče na webových stránkách školy.

5.6 Rozvrh hodin (psychohygienu)

Rozvrh hodin byl zpracován s ohledem na správnou psychohygienu žáků tak, aby se co nejvíce zabránilo nepříznivým vlivům na psychiku a koncentraci žáků.

5.7 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla velmi účinná práce Metodického sdružení pro inkluzi, které tvoří dva speciální pedagogové a výchovný poradce.

Náplň práce metodického sdružení:

1. eviduje žáky s SVP (speciální vzdělávací potřeby)

- nejvíce žáků máme se specifickými poruchami učení - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, v lehčích formách jen mírné obtíže
- poruchy soustředění a pozornosti – ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou), ADD (porucha pozornosti bez hyperaktivity nebo s hypoaktivitou)
- poruchy chování
- poruchy autistického spektra PAS, autismus
- sluchové postižení
- tělesné postižení
- LMP (lehké mentální postižení)
- ale také 1 žák nadaný

Tito žáci byli zařazeni do speciálně pedagogické péče, podle doporučení PPP nebo SPC. Ve škole ještě posledním rokem souběžně probíhala péče o tyto žáky v reedukaci – u žáků se starším, ale platným vyšetřením a v Předmětu speciálně pedagogické péče u žáků s novějším vyšetřením, podle nové legislativy. Náplň těchto předmětů je posilovat oslabené funkce žáků. Je procvičováno sluchové vnímání, zrakové vnímání, sluchová i zraková diferenciacce, paměť zraková i sluchová, nácvik čtení, čtení s porozuměním, gramatika (specifické chyby).

Žákům s mírnějšími projevy specifických poruch učení byla poskytnuta Podpůrná opatření 1. stupně, tato opatření jsou v kompetenci školy, popř. vyučujících předmětů, ve kterých žáci selhávají. Tato opatření jsou doporučována poradnami, ale i učitel si může sám tato PO 1. stupně nastavit. Pokud nastavená opatření fungují, není potřeba žáka odesílat do poradenských zařízení.

2. pomáhá učitelům při tvorbě IVP, PLPP

IVP – individuální vzdělávací plán – pomáhá nastavovat v souladu s doporučeními poradenských zařízení a pedagogickou diagnostikou.

U žáků s LMP nastavujeme minimální výstupy podle ŠVP

Žáci s IVP na naší škole spadají do Podpůrných opatření 2. stupně, nebo 3. stupně. Žáci v PO 4. a 5. stupně u nás nejsou.

PLPP – plán pedagogické podpory – pomáhá učitelům nastavit Podpůrná opatření 1. stupně. Vést písemně tato opatření není už povinné. S učiteli byly konzultovány možnosti PO. PO 1. stupně zpracována písemně jsou uložena.

3. konzultuje s učiteli a asistenty pedagoga

- učitelé i asistenti pedagoga mají možnost konzultovat řešení situací, především ve vztahu s rodiči a spolužáky dítěte.

4. koordinuje a eviduje nákup pomůcek

Poradny určují, jaké druhy pomůcek má mít žák k dispozici a jakou částku je potřeba využít. Pomůcky vybíráme na internetových stránkách, snažíme se nakupovat smysluplně. Objednané a dodané pomůcky pečlivě evidujeme. Předcházíme nákupu stejných pomůcek, které už ve škole máme.

5. účastní se jednání s rodiči žáků ohrožených neprospěchem

Po čtvrtletní a tříčtvrtletní klasifikační poradě evidujeme žáky ohrožené neprospěchem (známky 4-, 5). Konzultujeme s učiteli možnost, jak žáku pomoci, jakou zvolit strategii učení a následně se zúčastňujeme jednání s rodiči.

Při jednání je rodič a žák seznámen s možnostmi nápravy. Těchto jednání se účastní tř. učitel, učitel daného předmětu, spec. pedagog, výchovný poradce, žák a rodič. Písemné záznamy z těchto schůzek zakládá výchovný poradce.

Ve škole probíhal projekt města „Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově“. Projekt trvá od 1. 7. 2016 – 30. 6. 2019. Je určen pro žáky s SVP, účast je doporučována rodičům. Na základě přihlášky se žáci doučují a připravují na vyučování v odpoledních hodinách. Mají možnost plnit domácí úkoly, nebo si nechat dovysvětlit a procvičit učivo. Žáci mohli docházet podle vlastní potřeby, např. před písemkou.

Letos v tomto projektu bylo přihlášeno 34 žáků 1. stupně. V projektu pracoval pedagog a dvě asistentky.

Na 2. stupni doučovalo 9 pedagogů, dětí bylo přihlášeno 83, doučovaly se předměty M, ČJ, AJ, F, CH.

U žáků docházejících pravidelně bylo vidět velké zlepšení.

5.8 Školní řád, hodnocení prospěchu a chování žáků

Škola má vypracovaný funkční školní řád a hodnocení prospěchu a chování žáků formou směrnice ředitele školy. Podle potřeb jsou obě směrnice pravidelně aktualizovány, především při změnách právních předpisů. Všechny navrhované změny školního řádu jsou předkládány školské radě, která se k nim vyjadřuje. Oba důležité dokumenty jsou zpřístupněny na veřejném místě k nahlédnutí, jsou na webových stránkách a děti jsou s nimi seznámeny na začátku školního roku a při případném zapracování potřebných změn opětovně i v průběhu školního roku.

Pedagogové postupují při uplatňování těchto dokumentů jednotně, aby nedocházelo k různým výkladům jednotlivých ustanovení.

Podle závažnosti přestupků žáků jsou vyvozována kázeňská opatření (ihned). Při řešení kázeňských problémů spolupracujeme s rodiči. V některých případech spolupracujeme i se SVP, PPP a Oddělením sociálně právní ochrany dětí a rodiny a společně hledáme formy nápravy. K předcházení, řešení konfliktů a poskytování informací slouží třídnické hodiny a konzultační hodiny vyučujících. Důležité je nepřehlížet kázeňské přestupky a trvat na respektování základních norem slušného chování. Prioritou zůstává funkční spolupráce vedení školy, výchovného poradce a metodika prevence při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků ve škole.

Podklady pro hodnocení vzdělávacích výsledků žáků získávají učitelé zejména těmito metodami, formami a prostředky: soustavným diagnostickým pozorováním žáka, soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové, didaktickými testy, kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami předepsanými učebními osnovami), analýzou různých činností žáků.

5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům

Pravidelně každou středu jsou všichni vyučující přítomni ve škole v době „konzultačních hodin“ od 14.00 – 16.00 hod. Rodiče mohou navštívit školu po domluvě s vyučujícím kdykoli i mimo konzultační hodiny, to se týká také komunikace s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence. Třikrát ročně se konají informativní třídní schůzky. Na 2. stupni školy se využívá elektronická žákovská knížka, která je průběžně aktualizována a pedagogové známky pravidelně doplňují. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky školy. Důležitým prostředkem základní komunikace školy a rodiny nadále zůstává listinná podoba žákovské knížky.

5.10 Metodické orgány pracující ve škole:

- metodické sdružení 1. – 5.roč.
- předmětová komise JČ
- předmětová komise M,F,Ch
- předmětová komise cizích jazyků
- předmětová komise Tv
- metodické sdružení pro inkluzi

6. Prevence sociálně-patologických jevů

V roce 2017/18 probíhala prevence podle zpracovaného Minimálního preventivního programu. Veškeré preventivní aktivity probíhaly v jednotě dvou stěžejních prvků. Jednak v rámci výuky a také prostřednictvím plánovaných besed a preventivních programů napříč všemi ročníky.

V lednu 2018 jsme opět obdrželi od našeho zřizovatele částku určenou na prevenci, a proto veškeré preventivní programy pro žáky naší školy byly bezplatné.

Naším hlavním cílem v rámci prevence bylo opět dodržování těchto zásad:

- udržování pozitivního školního klimatu
- budování návyků zdravého životního stylu
- vytváření bezpečného prostředí pro žáky
- udržování a prohlubování spolupráce a komunikace s rodiči
- podpora zájmu rodičů o dění ve škole
- snižování počtu neomluvených hodin
- odhalování skrytého záškoláctví

Preventivní tým se scházel dle potřeb a vzniklých situací a snažil se o řešení všech komplikovanějších jevů. Můžeme konstatovat, že v letošním školním roce vzrostl počet pohovorů metodika prevence se žáky ohledně vztahových problémů mezi dětmi. Jednání byla vyvolávána na základě situací, které oznámili buď žáci anebo jejich zákonní zástupci, kteří oslovili třídní učitele či vedení školy.

Konkrétní akce:

- metodická prevence zúčastnila dalšího pokračování „Vzdělávání aktérů prevence“ pořádaného MěÚ Krnov.
- zúčastnila se jubilejní 10. krajské konference k prevenci rizikového chování, která se opět konala pod záštitou náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje.
- během školního roku navštívila 3x setkání metodiků prevence ZŠ a SŠ svolávané okresním metodikem prevence Mgr. Stanislavem Tomanem.
- naši nejmenší se svými třídními učitelkami a vychovatelkami absolvovali adaptační pobyt, kde se děti učily, jak se chovat v novém třídním kolektivu.

- dívky 8. a 9. tříd se pod vedením členů oddílu Chan Shaolin si DJU-SU Krnov učily základům sebeobrany.
- u žáků 5. tříd proběhl preventivní program "Moderní je nekouřit", který vedl Mgr. Roman Hota ze sdružení ACET.
- do 6. tříd zavítal pracovník centra Krystal help z.ú. Jiří Vlček, aby seznámil žáky s nebezpečím a riziky zneužívání návykových látek.
- přijela Mgr. Lenka Šebestová z agentury MP Education, s.r.o., která dívkám ze 7. tříd přivezla vzdělávací program s názvem „Dospívám aneb život plný změn...“, kde se dívky seznámily se správnými hygienickými návyky, správnou životosprávou a zejména se změnami, které doprovází složité období, kterým je puberta.
- žáci 9. A a B absolvovali na místním oddělení PČR na Albrechtické ulici, přednášku, kde byli seznámeni s tématy: Co je ještě jen přestupek, co je již trestný čin? Jaká je výše sankcí za přestupek? Jaký trest mi hrozí, když spáchám trestný čin? Přednášku vedla mluvčí PČR por. Bc. Pavlína Jiroušková.
- proběhly 2 preventivní akce zároveň. Dopravní výchova pro žáky 1. tříd, kde si naši prvňáčci zopakovali pravidla silničního provozu a multimediální preventivní program s názvem "Skrytá nebezpečí internetu" a které se uskutečnili pod vedením Mgr. Romana Hoty ze sdružení ACET v 7. AB



Přednášky z oblasti preventivní péče

- zavítala opět do školy paní Mgr. Lenka Šebestová s agentury MP Education, s.r.o. s programem pro žáky 8. ročníků „Pohled do zrcadla“, který řeší otázky spojené s poruchami příjmu potravy a nemocemi, bulimií a anorexií.
- všichni žáci našeho 2. stupně absolvovali program s názvem: “To je zákon kámo“, která navazovala na preventivní program „Revolution train“, jenž absolvovali v minulém školním roce a týkal se trestní odpovědnosti.
- v 7. třídách proběhlo dotazníkové šetření VRCHA, které bylo i letos prováděno Mgr. Irenou Šindlerovou, metodikem prevence při MěÚ Krnov. Jeho vyhodnocení proběhne v následujícím školním roce.
- na konci školního roku proběhla beseda o intimní hygieně pro žákyně vycházejícího ročníku s MUDr. Jiřím Závadou.

- Žáci 8. a 9. ročníků navštívili úspěšný a dlouhodobý projekt "Preventivní vlak bezpečné železnice", jehož realizátorem je národní dopravce (CD, SŽDC a ČD Cargo). Cílem programu je předcházení nehodám a neštěstím, respektive zlepšení povědomí mladých lidí o tom, jak se chovat na železnici. Součástí vlaku je speciální kinovůz, určený k projekci filmu, hraného dokumentu "To nedáš!". Tato akce byla poslední preventivní aktivitou pro žáky naší školy

Kromě výše uvedených akcí probíhal rovněž i letos kurz dopravní výchovy ve 4. ročnících. Děti ze školní družiny navštívily stanici Městské policie v Krnově, RZS a krnovskou stanici HZS.

Žáci 3. a 6. ročníků absolvovali preventivní program "Hasík" vedený profesionálními hasiči.

6.1 Klima školy

Naší snahou je být školou otevřenou, ke které mají rodiče důvěru, proto s nimi komunikujeme jako s rovnocennými partnery. Rodiče mohou školu navštívit v době konzultačních hodin a po domluvě s pedagogy i kdykoliv mimo tyto hodiny. Usilujeme o soulad všech pedagogů ve výchovném působení na děti.

Pokračujeme v budování esteticky a materiálně vhodného pracovního prostředí. Vyhodnocujeme a provádíme rekonstrukce nejvíce poškozených učeben. Pravidelně informujeme o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy.

6.2 Přijímaná opatření

Ve škole se neustále snažíme udržovat vysoký standard v oblasti kázně žáků. Jednotný a důsledný postup při dodržování stanovených pravidel vede k poklesu kázeňských problémů. Velký důraz klademe na dodržování pravidel slušného chování mezi žáky.

Veškerá hrubá porušení školního řádu jsou neprodleně projednávána se žáky i s jejich zákonnými zástupci, případně s dalšími odbornými pracovníci.

Ve škole máme ustanoveny předmětové komise a metodická sdružení, které plní celou řadu definovaných úkolů, spojených se vzdělávacím procesem. Vedení školy se zabývá vhodností a přiměřeností stanovených úkolů a pravidelně je s předsedy PK a MS vyhodnocuje.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet zaměstnanců	Datum	Název akce
sborovna	30.8.2017	Aktivizující metody výuky
1	13.9.2017	Veřejné zakázky
1	19.-20.9.2017	Seminář pro metodiky prevence
1	2.-3.10.2017	Konference metodiků prevence
1	3.10.2017	Práce se žáky ohroženými šk. neprospěchem
2	4.10.2017	Oxford Professional Development
2	5.-6.10.2017	MAP seminář
1	10.10.2017	Prezentace studijních oborů
1	16.10.2017	Vyhledávání nadání
1	23.10.2017	Prvouka či vlastivěda
sborovna	26.10.2017	Generace v proměnách času

1	30.10.2017	Matematika s využitím kanc....
1	9.11.2017	Práce s diferencovanou třídou v M
1	9.11.2017	Chem Sketch ve výuce CH
2	10.11.2017	Metodická poradna
1	16.11.2017	Kulatý stůl – podpora nadání
1	21.11.2017	Setkání VP
1	30.11.2017	Konference – regionální vzdělávání
1	20.-21.11.2017	Podpora čtenářské gramotnosti
2	20.11.2017	Trendy ve vzdělávání
1	23.11.2017	Chem Sketch ve výuce CH
2	30.11.2017	Konference ČŠI
1	13.-14.12.2017	Podpora čtenářské gramotnosti
1	24.1.2018	Problematika prevence
1	24.1.2018	Organizace přijímacího řízení e-learning
1	5.3.2018	Burza nápadů pro učitele Ch
1	14.3.2018	Zacházení s chem. látkami
1	22.3.2018	Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak
sborovna	4.4.2018	Práce s nadanými žáky
1	18.5.2018	Didaktické hry
1	23.5.2018	Vývojové poruchy učení
2	6.6.2018	Matematika nás baví
1	12.6.2018	Digitální technologie ve výuce Z

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Spolupráce s dalšími subjekty

- **PPP Krnov, PPP Bruntál** - pravidelné depistáže, spolupráce při řešení problémových dětí
- **SPC Bruntál** – vyšetření žáků s výukovými problémy
- **Spolupráce s ÚP Bruntál** – motivace k výběru povolání, spolupráce se strojírenskými firmami, návštěvy veletrhů, exkurze do podniků
- **Spolupráce se SŠ** – exkurze, náborová činnost
- **Městská knihovna** – účast na akcích pořádaných městskou knihovnou
- **OSPODAR** – řešení neomluvené nepřítomnosti žáků, výchovné problémy
- **Středisko výchovné péče Krnov (SVP)** - konzultace rodičů a dětí
- **AŠSK** – organizace sportovních soutěží, účast na sport. soutěžích
- **Spolupráce se SPgŠ a SZŠ** – souvislá pedagogická praxe studentů u nás.
- **Středisko ekologické výchovy**
 - přírodovědná soutěž „Betula Pendula“
 - výuka na Hliništi
 - Motýl
 - vánoční a velikonoční dílny
- **Spolupráce s MŠ** (Nám. Míru, Svatováclavská, Gorkého, Hlubčická, Žižkova, K. Čapka, Mikulášská, Jiráskova) – s těmito MŠ spolupracujeme dlouhodobě. V průběhu šk. roku společně pořádáme celou řadu akcí pro děti, některé MŠ využívají naše prostory pro pořádání svých aktivit (kuchyňka, tělocvična, hřiště).



Kamarádi z MŠ v naší škole

Společné akce pro děti MŠ:

- vaření
- pěvecké soutěže
- Halloween
- přírodovědné dopoledne na Starém Hliništi
- vánoční posezení s programem v MŠ, výměna dárků
- ukázkové hodiny v 1. třídě pro budoucí prvňáčky, prohlídka školy
- informace pro rodiče k zápisům do 1. třídy – návštěvy mateřských školek
- lampiónový průvod městem
- otevřená tělocvična pro rodiče a děti
- zprostředkování projekce mobilního planetária v naší tělocvičně
- akce pro MŠ ve škole – Mámo, táto, najdi si mě
- **Hasiči Krnov** – spolupráce při nácviku evakuace školy po vyhlášení požárního poplachu, projekt Hasík pro 2. a 6. ročníky
- exkurze v požární zbrojnici, spolupráce se školní družinou v rámci požární prevence
- **SVC Krnov** – dopravní výchova, divadelní představení, karneval, další účast na vybraných akcích a soutěžích
- **Spolek rodičů při základní škole**
 - spolufinancování sportovních a kulturních akcí
 - organizace školního večírku
 - rozloučení se žáky 9. ročníku, účast žáků na soutěžích apod.
 - finanční podpora při odměňování nejlepších žáků
- **Spolupráce s Městskou policií Krnov** - při zajišťování akcí pro děti (lampiónový průvod, beseda ve školní družině a ve třídách v rámci prevence sociálně patologických jevů, regulace automobilové dopravy v době zvýšeného pohybu dětí v okolí školy, ...)
- **Spolupráce s Policií ČR** – dopravní výchova, přednášky –Trestní odpovědnost a drogy
- **Podpora praxe studentů VŠ, SŠ** – maximálně se snažíme umožňovat požadovanou praxi studentů VŠ i SŠ.
- **Školní parlament** – během školního roku školní parlament pořádá celou řadu soutěží, projektových dnů, jeho členové se zúčastňují akcí pořádaných městem, pomáhají organizovat mnohé školní soutěže a akce, zúčastňují se spolupráce s MŠ, aj.

8.2 Účast žáků a pedagogů na životě ve městě

- provádění údržby části zelených ploch v okolí školy žáky a učiteli školy
- celoroční spolupráce dětí s domovem důchodců – vzájemné návštěvy, vystupování dětí

- exkurze u hasičů, městské policie, Policie ČR
 - exkurze na SŠ, do významných krnovských podniků, nově jsme organizovali i exkurze v provozech – obchod a řemeslné dílny
 - účast na výstavách a akcích v rámci kariérního poradenství
 - Den mobility, zdraví a sociálních služeb 2017
 - Mámo, táto, najdi si mě – pro děti „předškoláky“ z MŠ
-
- Velikonoční jarmark v Linhartovech
 - besedy v knihovně
 - lampionový průvod městem
 - sběr kaštanů a žaludů
 - ukázkové hodiny pro MŠ
 - volby v prostorách školy
 - naplňování celoměstských projektů se zaměřením na školství
-
- Masopust (akce společně s MŠ)
 - jarmark ke „Dni Země“
 - podzimní a jarní sběrový týden
 - sběr vršků, sběr hliníku
 - otevírání studánek
 - exkurze našich dětí na radnici

8.3 Účast žáků školy na soutěžích

K největším celoškolským akcím už několik let patří:

- Miss školy (MISSÁK školy)
- atletický den 1. stupeň
- Mámo, táto, najdi si mě...
- vánoční zpívání na schodech
- Projektový den „Ochrana obyvatelstva“



Předvánoční „Zpívání na schodech“

Další školní soutěže a akce:

- šplh (mladší žáci, starší žáci, chlapci, dívky)
- olympiáda v ČJ, biologická olympiáda, Pythagoriáda, matematický Klokán, olympiády v AJ, v NJ, v Zeměpise a Biologii
- Rhyme is Fine - anglické, německé a ruské texty
- adaptační kurzy
- soutěž ve skoku vysokém
- turnaj ve florbalu (mladší, starší žáci)
- turnaj v přehazované – dívky 2. st..
- turnaj v kopané
- turistické vycházky o víkendech
- Vánoční rolnička
- Májová notička
- rukodělné dílny
- velikonoční dílny
- vitamínový den
- Děti za katedrou
- klávesové nástroje
- dechové nástroje
- koloběžkové závody
- exkurze – vánoční Wroclav
- přírodovědná exkurze ZOO Opole
- mikulášská nadílka
- vystoupení Perštejnů
- preventivní přednášky pro jednotlivé ročníky
- Valentýnská pošta
- dopravní soutěž
- exkurze do Osvětimi
- turnaj ve stolním tenise chlapců 2. st.
- školní kolo vybíjená 4.–5. tříd
- olympiáda netradičních her ŠD
- vánoční turnaj ve vybíjené
- turnaj v sálové kopané
- recitační soutěž 1. i 2. stupně
- řečník školy
- výtvarné dílny
- vánoční dílny
- ekologické soutěže
- vaříme ve školní kuchyni
- pletení pomlázky
- strunné nástroje
- cimbálová muzika
- listování
- exkurze do Vídně
- návštěva divadla v Opavě i v Krnově
- dílna ke Dni matek
- kouzlení s hudbou
- Sazka olympijský diplom
- planeta Země
- atletický trojboj (ŠD)

Meziškolní soutěže:

- okresní kolo ve florbale 4. - 5. ročník (1. místo)
- krajské kole ve florbale
- okrskové kolo ve vybíjené chlapců



Vánoční jarmark



exkurze do Osvětimi

- okresní kolo ve vybíjené dívek (2. místo)
- Mc Donald's cup okrsek 4.-5. třídy (1. místo)

- Mc Donald's cup okres 2.-3. třídy (2. místo)
- Mc Donald's cup okres 4.-5. třídy
- okrskové kolo ve florbale chlapci 8. – 9. třída (2. místo)
- okresní kolo ve florbale chlapci 8. – 9. třída (4. místo)
- okrskové kolo ve florbale chlapci 6. – 7. třída (1. místo)
- okresní kolo ve florbale chlapci 6. – 7. třída (3. místo)
- okresní kolo volejbal dívky
- okresní kolo ve šplhu



Naše družstvo na krajském kole v basketbale

- Cvilínské schody – 1. Krnovský RUN UP
- okresní kolo basketbal dívky (1. místo)
- krajské kolo basketbal dívky (3. místo)
- okresní kolo basketbal chlapci (4. místo)
- okrskové kolo dopravní soutěže
- okresní kolo v Pythagoriádě
- logická olympiáda
- okresní kolo v recitaci (3. místo)
- Česko – polský orientační běh
- Vánoční rolnička – okresní kolo (5 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo)
- Májová notička – okresní kolo (4 x zlaté pásmo, 1 x bronzové pásmo)
- Betula Pendula v kategorii 1.-2. tříd – 1., 2. i 3. místo
- okresní kolo olympiády v AJ (1. místo)
- krajské kolo v AJ

- okresní kolo olympiády v ČJ, v biologické olympiádě, v zeměpisné olympiádě, v recitační soutěži

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrolách

Ve školním roce 2017/2018 proběhly následující kontroly:

1. ČŠI – žádná kontrola neproběhla
2. Město Krnov – žádná kontrola neproběhla
3. Zdravotní pojišťovny – kontrola ze strany VZP ČR proběhla 1. 6. 2018. Kontrolou nebylo zjištěno žádné pochybení.
4. Krajská hygienická stanice – žádná kontrola neproběhla
5. OSSZ – kontrola byla provedena 18. 6. 2018. Nebyla zjištěna žádná vážnější pochybení. Drobné nedostatky byly odstraněny na místě v průběhu kontroly.
6. Úřad práce - žádná kontrola neproběhla
7. Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, územní odbor Bruntál – žádná kontrola neproběhla

10. Zapojení do projektů



Vitamínový den v rámci projektu „Ovoce do škol“

1. Projekt „Hasík“. Jde o systém preventivně výchovné činnosti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Je programem s mnohaletou ověřenou efektivitou působení na děti

s řadou funkčních evaluačních nástrojů. Program je uskutečňován ve spolupráci s příslušníky HZS (příp. JSDH), kteří jsou odborně vyškolení pro práci "instruktorů".

2. Mléko do škol - Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond.

3. Jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. V rámci tohoto projektu ve škole proběhl „Vitamínový den“ – ukázky ovocných svačinek a pokrmů.

4. Projekt „Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově“. V rámci projektu zajišťujeme provoz doučovacího klubu zaměřeného na rozvoj klíčových kompetencí a gramotnosti žáků na škole, snažíme se prostřednictvím činností doučujících pedagogů, speciálního pedagoga a školních asistentů eliminovat u žáků riziko školní neúspěšnosti. Součástí projektu je také spolupracovat s rodiči, zajišťovat poradenství pro rodiče a žáky v oblasti inkluzivního vzdělávání, spolupracovat na osvětové činnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání směrem k širší veřejnosti.



Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově

5. Jsme zapojeni do projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Krnov“, jehož hlavním cílem je zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, včetně společného plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb, zlepšení podmínek pro práci pedagogů a zvyšování jejich odbornosti.

10.1 Školní projekty

1. Tradičně se žáci školy zapojili do sběrových akcí:

Sběr kaštanů a žaludů, sběr plastových vršků, podzimní a jarní sběr starého papíru, sběr hliníku

2. Projekt Motýl. Tento projekt už je tradicí – jde o adaptační kurz pro žáky 1. tříd.

3. Exkurze:

- exkurze – vánoční Wroclav
- exkurze do Vídně
- přírodovědná exkurze ZOO Opole
- exkurze do Osvětimi

4. Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí. Cílem je rozvíjet u žáků význam prevence rizik, opatrnosti a preventivního chování i důležitost obstat samostatně v obtížné situaci.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok - viz. příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát za rok 2017

12. Výroční zpráva O poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1.2017 – 31.12.2017

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace

0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:

0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:

0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

0

Závěrečné hodnocení

V posledních letech jsme dokázali školu významně měnit. Především se nám podařilo eliminovat největší riziko – pokles počtu žáků. Nové podmínky, v nichž škola v současné době pracuje a výhled nového způsobu financování základních škol nás vedly k nutnosti vytvoření nové koncepce školy pro roky 2018 – 2022, kterou budeme v následujícím období naplňovat.

I přes předpokládanou změnu financování pro nás bude do jisté míry limitující nízký počet dětí v našem spádovém obvodu. To by mohlo ohrozit úroveň poskytovaného vzdělávání. Kvalita vzdělávání byla oblastí, kterou jsme se po celý školní rok velmi intenzivně zabývali, rozvíjeli ji a hledali jsme i další možnosti jejího zvyšování,

- podařilo se nám velmi dobře nastavit proces inkluze – letos jsme se zaměřili ve zvýšené míře na poskytnutí podpory žákům ohroženým neprospíváním

- výrazně více prostoru jsme věnovali otázce nadaných žáků – vzdělávání pedagogů a hledání dalších možností rozšíření práce s nadanými žáky, které lze v následujících letech realizovat prostřednictvím pracovních schůzek s pedagogy a jednáním s jednotlivými předmětovými komisemi a metodickými sdruženími

- podařila se nám zaměstnat a zapojit do řešení našich potřeb mladé pedagogy, s nimiž jsme celoročně intenzivně komunikovali o jejich potřebách i nápadech ke zvýšení kvality vzdělávání

- problémem zůstávají odchody žáků z nižších ročníků na gymnázia – letos nám takto odešlo 10 žáků

Při naplňování našich budoucích cílů nás čeká velké množství práce. Předpokladem jejich dosažení je skutečná týmová spolupráce všech zaměstnanců školy, jejich vysoká flexibilita a vzájemná tolerance. Všichni jsou součástí jednoho celku. Kvalitní práce každého z nich usnadní stejně kvalitně odvádět práci všem ostatním. Pokud se nám bude práce dařit, budou spokojeni nejen učitelé, ale i ti nejdůležitější – naši žáci.

Zpracovatelé :

Mgr. Boris Stodůlka, Mgr. Jana Hradečná, Mgr. Marcela Pizurová, Věra Dorociaková, Dagmar Launerová

Školská rada schválila dne: 11. 10. 2018

Bc Marcela Vondráková
předsedkyně školské rady

V Krnově 3. 10. 2018

Mgr. Boris Stodůlka
ředitel školy

Přílohy:

1. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2017
2. Rozvaha k 31. 12. 2017