#### Nástin koncepce rozvoje základní školy

**Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín**

**Obsah:**

1. **V ý c h o z í p o d m í n k y**
	1. Charakteristika školy
	2. Organizace, vzdělávání, řízení, další aktivity školy
	3. Pozitiva školy
	4. Negativa školy
2. **C í l e r o z v o j e š k o l y**
	1. Úvod
	2. Oblast materiálně-technická a ekonomická
	3. Oblast výchovně vzdělávací

 2.4. Personální

 2.5. Spolupráce a public relations

 2.6. Trendy

1. **Z á v ě r**

**1. V ý c h o z í p o d m í n k y**

* 1. **Charakteristika školy**

Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín sdružuje základní školu a školní družinu. Kapacita školy je 600 žáků, školu navštěvuje přibližně 380 žáků, počet tříd je 18, 10 na nižším stupni a 8 na vyšším. Školní družina má kapacitu 110 žáků, 3 oddělení jsou naplněna přibližně 75 žáky.

* 1. **Organizace, vzdělávání, řízení, další aktivity školy**

Ve škole je zaměstnáno 34 pedagogických pracovníků, z toho 26 učitelů, 6 asistentů pedagoga a 3 vychovatelky. Celkový počet zaměstnanců je 41.

Výuka probíhá dle ŠVP pro základní vzdělání Škola – cesta k poznání. Školu navštěvuje přibližně 19% žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je i 1 mimořádně nadaný žák a 1 nadaný žák.

* 1. **Pozitiva školy**

- vhodná poloha školy v centru města

- vyhovující dopravní obslužnost

- nadstandardní vybavenost školy IT technikou

- velmi dobrá kvalita péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (sociální pedagog, asistenti pedagoga, speciální pedagog) a o mimořádně nadané žáky

- detailně propracované projektové týdny na II. stupni

- výuková botanická zahrada (rozvoj EVVO)

- opakovaně získaný titul zdravá škola, podpora zdravého životního stylu (Ovoce do škol, školní mléko,)

- stabilní a tvůrčí kolektiv, vysoká aprobovanost pedagogů

- každý žák i zaměstnanec může vyjadřovat svobodně své názory

- účast na různých soutěžích a olympiádách (na všech úrovních, včetně úspěchů na republikové úrovni)

- aktivní účast v celorepublikových projektech (Global Schools, Čtenářská škola v projektu Pomáháme školám k úspěchu)

- zajištění volnočasových aktivit (školní kapela, pěvecký sbor, školní časopis, kroužek PC)

- výsledky z inspekční činnosti a veřejnoprávní kontroly bez nálezů

- nadstandardní prostory školní družiny

- tradiční akce školy (jarmarky, dny otevřených dveří, školní ples ve spolupráci se spolkem rodičů)

- dobrá informovanost veřejnosti (školní web, facebook, Měsíční zpravodaj města, Local TV)

**1.4. Negativa školy**

- potřeba dalších odborných učeben

- chybí prostory pro kabinety

- malá školní dílna

- malé tělocvičny

 **C í l e r o z v o j e š k o l y**

**2.1. Úvod**

 Koncepce školy je stále se vyvíjející koncept dalšího směřování naší školy. Vychází ze strategického plánu rozvoje školy na léta 2018 – 2024 a z vyhodnocení silných
a slabých stránek školy. Dobře fungující škola musí být otevřená, efektivní a moderní, ve které je žák kvalitně připravován na svůj budoucí život, v níž jsou všichni účastníci
a partneři vzdělávacího procesu spokojeni a v níž jsou rovněž účelně využívány všechny dostupné zdroje.

 V předkládané koncepci jsem se zaměřila na čtyři oblasti, které považuji pro další úspěšné fungování školy za stěžejní.

**2.2. Oblast materiálně-technická a ekonomická**

 Škola je financována především ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele. V uplynulých letech se škole podařilo získat finanční prostředky z různých projektů. Viz. příloha.

**Hlavní koncepční záměry**

* rozšíření dílny pro pracovní činnosti
* nové odborné učebny (učebny a kabinety pro speciálně vzdělávací potřeby)
* modernizace odborné učebny hudební výchovy
* postupně nahrazovat zastaralou výpočetní techniku, vybavit učebny dalšími alternativními IC technologiemi
* renovace schodiště
* modernizace šaten

Škola bude i nadále usilovat o získávání dalších finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů.

**2.3. Oblast výchovně vzdělávací**

 Veškeré dění ve škole musí mít jediný cíl – zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu. Východiskem je kvalitní školní vzdělávací program. V rámci zkvalitnění výuky jsou ve škole dlouhodobě propracované projektové dny, týdny a exkurze. Škola má dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků se specifickými poruchami učení.

**Hlavní koncepční záměry**

* soustavná aktualizace ŠVP dle potřeb školy (priority: jazyková a ICT profilace)
* vytváření žákovských a učitelských portfolií
* zlepšování evaluačního systému a efektivní práce s jeho výsledky
* zachovat lyžařské výcviky
* pokračovat v adaptačních pobytech žáků 2. stupně
* pokračovat ve tvorbě vlastních učebních materiálů
* udržet (případně rozšířit) stávající paletu volitelných předmětů a zájmových útvarů
* podporovat integraci žáků se SVP v běžných třídách
* důraz na komunikaci a přenos informací mezi žáky, pedagogy a rodiči
* pokračovat v celoškolních i ročníkových projektech
* klást důraz na čtenářské a komunikační dovednosti žáků, rozvoj čtenářské gramotnosti
* podporovat působení žákovské samosprávy
* zapojit se do oborových soutěží a olympiád
* vést žáky ke zdravému životnímu stylu
* velkou pozornost věnovat environmentální a globální výchově

**2.4. Personální**

 Velkou devízou pedagogického sboru je ochota spolupracovat, tvořit a vzdělávat se.

**Hlavní koncepční záměry**

* udržet odbornou úroveň kvalifikovaných učitelů
* efektivní vzdělávání všech zaměstnanců
* jasný a průhledný způsob odměňování, udržet nadtarifní složky i nadále nad průměrem MSK
* korektní mezilidské vztahy, kde každý může sdělit svůj názor

**2.5. Spolupráce a public relations**

 Pokračovat ve spolupráci s Ostravskou univerzitou a zajišťovat pedagogickou praxi studentům pedagogické fakulty a jiných škol. Ve škole organizovat dny otevřených dveří. Se zákonnými zástupci žáků škola komunikuje prostřednictvím třídních schůzek, školního webu, elektronického systému OnLine.

**Hlavní koncepční záměry**

* spolupráce s rodičovskou veřejností, pokračovat ve výborné úrovni společných akcí se Spolkem rodičů a přátel školy
* public relations – prezentace školy (akademie, jarmarky, koncerty,…), výsledky činnosti žáků (testování SCIO, vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ), spolupráce se SŠ
a VŠ
* udržet vynikající úroveň školního časopisu Připínáček
* udržet kvalitu školní kapely, pokračovat ve vystoupeních ve městě i v okolí
* pokračovat ve spolupráci s organizacemi ve městě (Domov důchodců, MŠ, ZŠ, Gymnázium, Luna…)
* prezentace jednotlivých tříd na webu školy, v městském tisku, v Local TV,atd.
	1. **Trendy**
* výuka cizích jazyků
* ICT
* „Čtenářská škola“
* prevence sociálně-patologických jevů
* spolupráce a partnerství
* volnočasové aktivity
* environmentální oblast
* globální výuka
* zdravý životní styl
* usilování o titul „Světová škola“
* rodinná atmosféra školy, úzká spolupráce s rodinou

**3. Z á v ě r**

Základní škola je složitý systém vzájemně provázaných prvků, v němž nelze dosáhnout dokonalého stavu, kdy již nebude co zlepšovat. Změna k lepšímu je možná za předpokladu, že všichni zainteresovaní jsou přesvědčeni o správném směru školy. Domnívám se, že zaměstnanci školy v uplynulém období podporovali mé vize směru školy a že i v nadcházejícím období bychom společně ve škole úspěšně realizovali záměry této koncepce, ale i případné návrhy ostatních zaměstnanců školy.

 Příbor 07. května 2018 ………………………………………………