



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zpracoval: Mgr. Daniel Navrátil

ředitel školy

Ve Všechovicích 3. 10. 2023

Projednáno pedagogickou radou: 25. 10. 2023

Č. j.: ZŠ-543/2023

Schváleno Školskou radou dne: 7. 12. 2023

Obsah

| | | |
|-------|--|----|
| I. | Základní údaje o škole | 5 |
| II. | Charakteristika školy..... | 6 |
| III. | Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích..... | 7 |
| IV. | Školská rada | 7 |
| | Členové školské rady | 7 |
| | Datum a náplň jednání školské rady | 7 |
| V. | Přehled oborů vzdělávání..... | 7 |
| VI. | Organizace studia | 8 |
| | Zvolený školní vzdělávací program | 8 |
| | Učební plány | 8 |
| | | 8 |
| | Poznámky k učebnímu plánu | 8 |
| VII. | Údaje o pracovních škole | 9 |
| | Celkový počet zaměstnanců na škole | 9 |
| | Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě) | 9 |
| VIII. | Údaje o zápisu | 9 |
| | Zápis do mateřské školy | 9 |
| | | 10 |
| | Zápis do základní školy | 10 |
| IX. | Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 | 10 |
| | Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2022/2023 | 10 |
| | Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2023..... | 12 |
| | Pro možnost srovnání:..... | 13 |
| X. | Výsledky vzdělávání žáků | 14 |
| | Výsledky vzdělávání žáků na konci 1. pololetí školního roku | 15 |
| | Výsledky vzdělávání žáků na konci 2. pololetí školního roku | 15 |
| | Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku | 16 |
| | Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku | 16 |
| XI. | Cíle vzdělávání..... | 17 |
| XII. | Spolupráce s PPP a SPC | 17 |
| XIII. | Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 18 |
| | 1. stupeň ZŠ: | 18 |
| | 2. stupeň ZŠ:..... | 18 |
| | Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2022/2023..... | 18 |
| | Výchovná komise | 18 |

| | | |
|--------|--|----|
| XIV. | Prevence sociálně patologických jevů..... | 19 |
| | 1) Náplň třídnických hodin – témata od metodika prevence:..... | 19 |
| | 2) Další náplň třídnických hodin:..... | 19 |
| | 3) Preventivní programy ve třídách:..... | 19 |
| | 4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence:..... | 20 |
| | 6) Nejčastější kázeňské přestupky, které se řešily ve třídách:..... | 20 |
| | 7) Plánované preventivní akce pro třídy na školní rok 2022/2023..... | 21 |
| XV. | Školní parlament..... | 21 |
| XVI. | Úrazovost žáků ve školním roce 2022/2023..... | 23 |
| XVII. | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 24 |
| | DVPP sborovny..... | 24 |
| | Přehled DVPP a jiného vzdělávání..... | 24 |
| XVIII. | Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách 26 | |
| | eTwinning v anglickém jazyce..... | 26 |
| | Základní škola..... | 26 |
| | Další akce základní školy:..... | 27 |
| | Kulturní a výchovně-vzdělávací akce..... | 27 |
| XIX. | Evaluační..... | 29 |
| | ČESKÝ JAZYK..... | 29 |
| | 6. třídy..... | 29 |
| | 9. třída..... | 31 |
| | MATEMATIKA..... | 32 |
| | 6. třídy..... | 32 |
| | 9. třída..... | 33 |
| | ANGLICKÝ JAZYK..... | 34 |
| | 6. třídy..... | 34 |
| | 9. třída..... | 34 |
| | EVALUAČNÍ VÝZKUM EDUZMĚNA..... | 35 |
| XX. | Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/..... | 36 |
| XXI. | Prezentace školy na veřejnosti..... | 36 |
| XXII. | Spolek rodičů a přátel školy Všechovice..... | 36 |
| XXIII. | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI..... | 37 |
| XXIV. | Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti..... | 37 |
| XXV. | Projekty a granty..... | 38 |
| XXVI. | Další součásti školy..... | 39 |
| | a. Školní družina..... | 39 |

| | |
|--|----|
| b. Mateřská škola..... | 39 |
| A. Základní údaje o škole..... | 39 |
| B. Charakteristika školy | 39 |
| C. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích | 40 |
| D. Údaje o pracovnících školy..... | 40 |
| E. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami | 40 |
| F. Vzdělávání | 41 |
| G. DVPP..... | 41 |
| H. Akce MŠ..... | 41 |
| I. Spolupráce s ZŠ..... | 41 |
| XXVII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím | 42 |
| XXVIII. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy za rok 2022 | 43 |
| Výnosy v roce 2022 : | 43 |
| Vyúčtování | 44 |
| Vyúčtování Hospodářského výsledku 2022 | 45 |

I. Základní údaje o škole

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Název školy: | Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace | |
| Zřizovatel školy: | Obec Všechnovice, č. p. 17, 753 53 Všechnovice, IČO: 00 302 228 | |
| Celkový počet žáků k 30. 9. 2022: | ZŠ | 198 |
| | MŠ | 41 |
| Počet tříd: | | 11 |
| Počet oddělení ŠD: | | 3 |
| Počet tříd MŠ: | | 2 |
| Počet pedagogických pracovníků: | Celkem fyzických osob (AP sdíleno s ŠD) | 27 |
| | ZŠ | 22 |
| | ŠD | 3 |
| | MŠ | 5 |
| Počet provozních pracovníků: | celkem | 11 |
| | ZŠ | 5 |
| | MŠ | 2 |
| | ŠJ - vedoucí | 1 |
| | ŠJ - kuchařky | 3 |
| Ředitel školy: | Mgr. Daniel Navrátil | |
| Zástupce ředitele: | Mgr. Hana Kohoutková | |
| Právní forma: | příspěvková organizace | |
| IČO: | | 61986011 |
| Telefon: | Ředitelství Školní jídelna Školní družina Mateřská škola | 773 490 020, 774 920 995 775 399 612, 774 286 662 777 276 051, 774 803 799, 608 092747 774 937 880, 608 644 274, 608 237 415 |
| E-mail: | Základní škola Mateřská škola | skola@zsvsechovice.cz ms@zsvsechovice.cz |
| Datová schránka: | p9dq9tv | |
| Web: | Základní škola Mateřská škola | www.zs.zsvsechovice.cz www.ms.zsvsechovice.cz |
| REDIZO: | 600 146 651 | |
| Učební plán: | Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola | |
| Předmět činnosti: | Hlavním účelem zřízení organizace a předmětem její činnosti je poskytování vzdělávání a výchovy podle §§ 44–56 a stravování podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. | |
| Zřizovací listina: | Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Všechnovice ze dne 30. 10. 2009 v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 84 odst. 2 písm. d) a § 102 odst. 2, písm. b) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů. | |
| Zařazení do sítě škol: | K 20. 3. 1996 byla ZŠ Všechnovice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení podle § 13 a odst. 2 § 13 b odst. 3 zákona č. 540/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství s názvem Základní škola Všechnovice, okres Přerov, s rezortním identifikátorem ředitelství školy 600 146 651. | |

| | | |
|---|---|------------------|
| | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 11. 6. 2010 žádost Obce Všechnovice se sídlem Všechnovice 17, která je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Všechnovice se sídlem Všechnovice 88, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 7. 6. 2010 doplněnou dne 10. 6. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo u právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Všechnovice, identifikátor právnické osoby: 600 146 651 IČ: 61986011 a s účinností od 11. 6. 2010 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace; č.j.: 14 691/2010-21. | |
| Škola sdružuje: (stav k 30. 6. 2022) | Základní škola | IZO: 102 608 563 |
| | Školní družina | IZO: 120 201 232 |
| | Školní jídelna ZŠ | IZO: 120 201 224 |
| | Mateřská škola | IZO: 107 631 881 |
| | Školní jídelna MŠ - výdejna | IZO: 120 200 759 |

II. Charakteristika školy

Budova základní školy je tvořena několika pavilony, ve kterých jsou umístěny třídy I. stupně, II. stupně, dále jednotlivé zájmové vzdělávání, tělocvična a školní jídelna.

Pavilony jsou propojeny a uvnitř tvoří obdélníkové atrium školy, které žáci využívají o přestávkách. O přestávkách žáci také využívají dopravní hřiště s basketbalovým košem. K objektu školy ještě patří školní pozemek s budovou (nářadovna a umývárna) a okolní oplocený pozemek s okrasnými a ovocnými stromky a keři.

V červnu 2016 začala rekonstrukce prostoru přízemí pavilónu pro přestěhování MŠ do prostoru školy. Kolaudace těchto prostorů proběhla 26. 8. 2016. Obsahuje dvě oddělení MŠ se zázemím. Od 1. 9. 2016 již mateřská škola působí v nových prostorách. MŠ byla vybavena zcela novým nábytkem a koberci z prostředků obce. Během roku byly pořízeny do obou oddělení patra na hraní z prostředků školy.

V budově ZŠ je k dispozici 9 kmenových tříd, odborná učebny Př, Ch – F, dvě učebny cizích jazyků, které jsou vybaveny interaktivním panelem, počítačová učebna, multimediální učebna, učebna HV, čítárna, učebna Vv, tělocvična, dílna a polytechnická dílna, relaxační učebna.

Interaktivní tabulí včetně ozvučení jsou vybaveny všechny kmenové třídy školy. Všechny třídy a učebny školy jsou rovněž vybaveny výškově stavitelnými lavicovými sety.

Žáci mají k dispozici dopravní hřiště a dětské hřiště, odpočinkové prostory na chodbách školy, které jsou na I. i na II. stupni vybaveny posezením, stoly na stolní tenis a na I. i II. stupni stolními fotbaly.

K dispozici jsou rovněž interaktivní herní prvky na podlahové krytině v pavilónu I. a II. třídy.

Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, je určena počítačová učebna, jejíž kompletní modernizace proběhla během hlavních prázdnin 2021. Učebna je tak nově vybavena nejen nábytkem, ale i technikou a softwarem. Modernizováno bylo také osvětlení, podlahová krytina a zatemnění učebny.

V rámci zahraničních vztahů se velmi dobře osvědčilo zapojení žáků I. i II. stupně základní školy do projektu E-twinning, který probíhá především v hodinách anglického jazyka a v Klubu komunikace v cizím jazyce.

Od 1. 9. 2019, tzn. od školního roku 2019/2020 působí na škole detašované pracoviště Základní umělecké školy Hranice.

III. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích

Renovace třídy spojená s výmalbou, výměnou podlahové krytiny, výměnou umyvadlového koutku a vybavením třídy keramickou tabulí, ozvučením a dataprojektorem proběhla v 9. třídě paní učitelky Pavlenové.

Během let 2022 až 2023 proběhla ve 3 fázích kompletní rekonstrukce školní kuchyně, která byla vybavena novým moderním zařízením, vzduchotechnikou a osvětlením, proběhly i stavební úpravy. V letech 2022 - 2023 současně proběhla výměna osvětlení za úsporná LED svítidla ve školní jídelně, v I. třídách, ve všech odděleních ŠD, v kabinetech učitelů II. stupně, v pracovně ZŘŠ a ekonomky školy.

V roce 2023 byla zahájena modernizace oddělení ŠD. V I. oddělení byla vyměněna podlahová krytina, proběhla výmalba a položení nového koberce. Nově vzniklé 3. oddělení ŠD je kompletně rekonstruováno a vybaveno.

S ohledem na vzrůstající počet žáků byly dokoupeny rovněž nové šatní skříňky pro žáky školy.

Dokončeno byla osazení vnitřních prostor školy kamerovým systémem. V tuto chvíli kamerový systém obsahuje celkem 14 kamer.

Od školního roku 2023/2024 dochází ke změně školního informačního systému v MŠ, kde nově bude využíván program Twigsee. Změna byla nutná z důvodu plánovaného odevzdání výkazů matrik MŠMT i za MŠ. Stávající informační systém toto nepodporoval.

IV. Školská rada

Členové školské rady

| | | |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Členové | Jmenování zřizovatelem | Radovan Mikuš |
| | | Marcela Tomášová |
| | Zvolení zákonnými zástupci žáků základní školy | Ing. Daniela Tvrdoňová |
| | | Lenka Veličková |
| | Zvolení pedagogickými pracovníky základní školy | Mgr. Irena Kociánová – předsedkyně ŠR |
| | | Mgr. Adéla Doleželová |

Datum a náplň jednání školské rady

| | |
|--------------|---|
| 20. 10. 2022 | <ul style="list-style-type: none"> Schválení výroční zprávy školy o její činnosti za školní rok 2021/2022 Seznámení s Inspekční zprávou České školní inspekce Olomouckého kraje |
| 31. 8. 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Projednání nového znění ŠVP pro školní rok 2023/2024 Schválení úprav znění Školního řád školy |

V. Přehled oborů vzdělávání

| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Délka vzdělávání |
|------------|----------------|------------------|------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | denní | 9 roků 0 měsíců |

VI. Organizace studia

Zvolený školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní školství – Humanistická škola

Učební plány

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace 1. stupeň | 2. stupeň | | | | Dotace 2. stupeň |
|-----------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 7+2 | 7+1 | 7+2 | 6+1 | 6+1 | 33+7 | 4+1 | 4 | 4 | 3+1 | 15+2 |
| | Anglický jazyk | 0+1 | 0+1 | 3 | 3 | 3+1 | 9+3 | 3 | 3+1 | 3+1 | 3 | 12+2 |
| | Německý jazyk | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 20+3 | 4 | 4+1 | 3+1 | 4+1 | 15+3 |
| Informatika | Informatika | | | | 1 | 1 | 2 | 1+1 | 1 | 1 | 1 | 4+1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 1 | 2 | 2 | | | 5 | | | | | |
| | Přírodověda | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| | Vlastivěda | | | | 2 | 1+1 | 3+1 | | | | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Občanská výchova | | | | | | | 1 | 0+1 | 1 | 1 | 3+1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | | 1+1 | 1+1 | 2 | 1 | 5+2 |
| | Chemie | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Přírodopis | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 6+2 |
| | Zeměpis | | | | | | | 1+1 | 2 | 1 | 1+1 | 5+2 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1+1 | 1 | 1 | 2 | 5+1 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2+1 | 2+1 | 2 | 2 | 10+2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace 1. stupeň | 2. stupeň | | | | Dotace 2. stupeň |
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| | Výchova ke zdraví | | | | | | | 0+1 | | 1 | 1 | 2+1 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 3+1 |
| Nepovinné předměty | Náboženství | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Celkem hodin | | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 102+16 | 29 | 30 | 31 | 32 | 104+18 |

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.

Anglický jazyk

Žáci používají pracovní sešity, které si zakoupí.

Matematika

V některých ročnících žáci využívají pracovní sešity, které si zakoupí.

Prvouka

Žáci v některých ročnících používají pracovní sešity, které si zakoupí.

Tělesná výchova

Disponibilní hodiny v 2. a 3. ročníku jsou věnovány plaveckému výcviku.

Anglický jazyk je od školního roku 2017/2018 vyučován od 1. ročníku.

VII. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet zaměstnanců na škole

fyzický počet: 38

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě)

| Pedagogičtí pracovníci | | | |
|---|---------------------|---|------------------------------------|
| | Počet celkem | Procentuální podíl splňujících kvalifikaci | Z celkového počtu počet žen |
| Ředitel školy | 1 | 100 | 0 |
| Zástupce ředitele školy | 1 | 100 | 1 |
| Zástupce ředitele školy pro organizační úsek MŠ | 1 | 100 | 1 |
| Učitel mateřské školy | 4 | 100 | 4 |
| Učitel základní školy | 12 | 100 | 11 |
| Speciální pedagog (sdíleno s úvazky učitel ZŠ) | 3 | 100 | 3 |
| Asistent pedagoga | 8 | 100 | 8 |
| Vychovatel (3x sdílen s úvazkem AP) | 3 | 100 | 3 |
| Celkem | 27 | 100 | 25 |
| Nepedagogičtí pracovníci | | | |
| Účetní | 1 | 100 | 1 |
| Školník | 1 | 100 | 0 |
| Topič (sdílen s úvazkem školník) | 1 | 100 | 0 |
| Uklízeč ZŠ | 3 | 100 | 3 |
| Uklízeč MŠ | 2 | 100 | 2 |
| Vedoucí školní jídelny | 1 | 100 | 1 |
| Kuchař | 3 | 100 | 3 |
| Celkem | 11 | 100 | 10 |

Všichni vyučující na I. stupni a na II. stupni mají vysokoškolské vzdělání.

Na částečný úvazek učili ve školní družině 3 pedagogičtí pracovníci (AP). Částečný úvazek měli i pedagogičtí pracovníci na pracovní pozicích speciální pedagog.

VIII. Údaje o zápisu

Zápis do mateřské školy

| Počet podaných žádostí celkem | Počet přijatých dětí | Počet nepřijatých |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 19 | 12 | 7 |

Statistika uchazečů dle obce trvalého bydliště

| Název obce trvalého bydliště | Počet uchazečů |
|------------------------------|----------------|
| Všechovice | 13 |
| Provodovice | 4 |
| Býškovice | 1 |
| Ostrava | 1 |
| Celkem uchazečů: 19 | |

Zápis do základní školy

| Počet podaných žádostí celkem | Počet přijatých dětí | Počet povolených odkladů | Počet nepřijatých dětí | Skutečně nastoupilo k 1.9.2023 |
|-------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 34 | 32 | 2 | 0 | 30 |

Statistika uchazečů dle obce trvalého bydliště

| Název obce trvalého bydliště | Počet uchazečů |
|------------------------------|----------------|
| Všechovice | 9 |
| Rouské | 5 |
| Horní Újezd | 4 |
| Malhotice | 4 |
| Býškovice | 3 |
| Opatovice | 3 |
| Provodovice | 3 |
| Branky | 1 |
| Hranice | 1 |
| Ústí | 1 |
| Celkem uchazečů: 34 | |

Akce Škola nanečisto proběhla 29. 3. 2023.

IX. Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023

Volba dalšího studia ve SŠ ve školním roce 2022/2023

- v lednu 2023 proběhly informativní třídní schůzky, na kterých byli zákonní zástupci vycházejících žáků seznámeni s podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 a postupu a pravidlech pro podávání přihlášek a zápisových lístků,
- zákonní zástupci žáků, kteří si podávali přihlášku na obor s talentovou zkouškou byli informováni individuálně na podzim roku 2022,
- žákům byly podávány informace o dnech otevřených dveří, letáčky a online odkazy na dny otevřených dveří,
- vyučující Střední průmyslové školy v Hranicích a Gymnázia v Hranicích navštívili naše žáky, aby přiblížili devátákům studium na dané střední škole,

- žáci navštívili Úřad práce v Přerově, kde byli seznámeni s obory středních škol a učilišť,
- žákům byl rozdán Atlas školství pro Olomoucký kraj poskytovaný ÚP Přerov,
- jednání s rodiči vycházejících žáků/žákyň probíhalo také telefonicky,
- na nástěnce o volbě povolání byly zveřejňovány informační materiály,
- žáci se zúčastnili Dne strojírenství, kde byla prezentována Střední průmyslová škola Hranice
- žáci se individuálně zúčastnili dnů otevřených dveří vybraných středních škol a učilišť,
- žákům byly nabízeny individuální konzultace ohledně volby střední školy,
- žákům 8. ročníku byly podány základní informace o podávání přihlášek.

Přehled typů středních škol

| Typ oboru | Celkový počet | Procentuální podíl | Počet dívek | Počet chlapců |
|---|---------------|--------------------|-------------|---------------|
| K - obor gymnázium | 3 | 15% | 3 | 0 |
| M - obory čtyřleté maturitní | 8 | 40% | 4 | 4 |
| H - obory tříletá učiliště | 7 | 35% | 2 | 5 |
| L - obory čtyřleté maturitní s odborným výcvikem | 2 | 10% | 0 | 2 |

Přehled středních škol

| Název střední školy | Název oboru | Počet žáků/žákyň |
|-----------------------------------|-------------------|------------------|
| Střední průmyslová škola, Hranice | Obráběč kovů | 1 |
| | Strojní mechanik | 1 |
| | Požární ochrana | 1 |
| Střední průmyslová škola, Přerov | Strojírenství | 1 |
| | Elektrotechnika | 1 |
| SPŠ stavební, Valašské Meziříčí | Stavebnictví | 1 |
| | Zedník | 1 |
| Gymnázium, Hranice | Gymnázium | 2 |
| Obchodní akademie, J. Š., Přerov | Obchodní akademie | 2 |

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---|
| Střední odborné učiliště, Praha | Mechanik opravář mot. voz. | 1 |
| Gymnázium JB a Stř. ped. š., Přerov | Předškolní a mimoškolní ped. | 1 |
| Střední škola technická, Přerov | Mechanik opravář mot. voz. | 1 |
| SŠ elektrotechnická, Lipník n. B. | Mechanik elektrotechnik | 1 |
| Střední škola letecká s.r.o. | Letecký mechanik | 1 |
| Vojenská střední škola | Vojenské lyceum | 1 |
| Gymnázium Jakuba Škody, Přerov | Gymnázium | 1 |
| Střední odborná škola, Hranice | Reprodukční technik | 1 |
| SŠ gastronomie a služeb | Kadeřník | 1 |

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2023

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|--------|-------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|------------|--------|-------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR | | | | |
| | | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 86 680 | 85 415 | 50,0 | 55,6 | 40,0 | 56,0 | 72,0 | 100,0 | 89 764 | 88 456 | 50,0 | 39,9 | 22,0 | 38,0 | 56,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 7 299 | 7 222 | 50,0 | 60,3 | 46,0 | 62,0 | 74,0 | 100,0 | 7 350 | 7 271 | 50,0 | 44,3 | 30,0 | 42,0 | 58,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 18 844 | 18 570 | 50,0 | 53,0 | 36,0 | 52,0 | 70,0 | 100,0 | 18 969 | 18 694 | 50,0 | 38,5 | 24,0 | 36,0 | 52,0 | 100,0 |
| | CELKEM | 16 | 16 | x | x | x | x | x | x | 16 | 16 | x | x | x | x | x | x |
| ŠKOLA | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 15 | 15 | 61,8 | 64,0 | 46,0 | 70,0 | 82,0 | 88,0 | 15 | 15 | 51,3 | 40,5 | 24,0 | 40,0 | 52,0 | 86,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 1 | 1 | 18,9 | 42,0 | 42,0 | 42,0 | 42,0 | 42,0 | 1 | 1 | 4,2 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | |

Komentář k výsledkové sestavě:

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástavb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.

- KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- % SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
- PRŮMĚR (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
- KVARTILY – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- MAXIMUM – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

Pro možnost srovnání:

Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------|---------------------------|-------------|--------|-------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|------------|--------|-------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR | | | | |
| | | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 79634 | 78221 | 50,0 | 55,7 | 40 | 56 | 70 | 100 | 79634 | 78443 | 50,0 | 45,4 | 28 | 44 | 62 | 100 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5768 | 5701 | 50,0 | 59,2 | 44 | 60 | 74 | 100 | 5768 | 5709 | 50,0 | 53,5 | 38 | 54 | 70 | 100 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 17946 | 17659 | 50,0 | 54,0 | 38 | 54 | 70 | 100 | 17946 | 17671 | 50,0 | 44,8 | 28 | 44 | 60 | 100 |
| ŠKOLA | CELKEM | 19 | 19 | - | - | - | - | - | - | 19 | 19 | - | - | - | - | - | - |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 19 | 19 | 33,7 | 45,5 | | | | | 19 | 19 | 44,2 | 40,8 | | | | |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | |

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU | | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|------------|--------|--------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 60992 | 58618 | 50,0 | 57,9 | 44 | 58 | 72 | 100 | 60992 | 58712 | 50,0 | 43,2 | 24 | 42 | 60 | 100 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5346 | 5259 | 50,0 | 60,5 | 48 | 62 | 74 | 100 | 5346 | 5267 | 50,0 | 50,0 | 32 | 50 | 66 | 100 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 17493 | 17083 | 50,0 | 56,3 | 42 | 56 | 72 | 100 | 17493 | 17089 | 50,0 | 48,1 | 32 | 48 | 64 | 100 |
| ŠKOLA | UCHAZEČI CELKEM | 12 | 10 | - | - | - | - | - | - | 12 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 11 | 9 | 28,8 | 44,0 | | | | | 11 | 9 | 49,5 | 42,0 | | | | |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 1 | 1 | 47,5 | 60,0 | | | | | 1 | 1 | 4,3 | 14,0 | | | | |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | |

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY, ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

izo_102608563 Základní škola a mateřská škola
Všechnovice 88, psč 753 53

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------|---------------------------|-------------|--------|--------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|------------|--------|--------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 69068 | 66306 | 55,0 | 60,2 | 46 | 60 | 74 | 100 | 69068 | 66470 | 40,5 | 43,8 | 26 | 42 | 60 | 100 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5564 | 5342 | 48,3 | 55,2 | 44 | 56 | 68 | 98 | 5564 | 5348 | 42,0 | 45,2 | 30 | 44 | 60 | 98 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 19299 | 18299 | 50,0 | 56,4 | 40 | 56 | 74 | 100 | 19299 | 18307 | 50,0 | 51,3 | 34 | 52 | 68 | 100 |
| ŠKOLA | ŠKOLA CELKEM | 14 | 14 | * | * | * | * | * | * | 14 | 14 | * | * | * | * | * | * |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 14 | 14 | 42,4 | 51,4 | | | | | 14 | 14 | 29,4 | 36,6 | | | | |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola Všechnovice

IZO ŠKOLY: izo_102608563

SÍDLO ŠKOLY: Všechnovice 88

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------|---------------------------|-------------|--------|--------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|------------|--------|--------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 64 606 | 63 262 | 50,0 | 59,1 | 44,0 | 60,0 | 74,0 | 100,0 | 64 606 | 63 548 | 50,0 | 43,1 | 26,0 | 42,0 | 60,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5 603 | 5 543 | 50,0 | 56,8 | 44,0 | 56,0 | 70,0 | 100,0 | 5 603 | 5 551 | 50,0 | 48,4 | 34,0 | 48,0 | 62,0 | 98,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 19 550 | 19 311 | 50,0 | 52,6 | 38,0 | 52,0 | 68,0 | 100,0 | 19 550 | 19 321 | 50,0 | 41,2 | 24,0 | 38,0 | 56,0 | 100,0 |
| ŠKOLA | CELKEM | 11 | 10 | - | - | - | - | - | - | 11 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 3 | 3 | 40,6 | 52,0 | - | - | - | - | 3 | 3 | 24,8 | 32,7 | - | - | - | - |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 8 | 7 | 64,9 | 68,9 | - | - | - | - | 8 | 7 | 61,7 | 52,0 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola

IZO ŠKOLY: Z_102608563

SÍDLO ŠKOLY: Všechnovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2018
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------|---------------------------|-------------|--------|--------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|------------|--------|--------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 63069 | 62014 | 51,5 | 62,4 | 48,0 | 64,0 | 76,0 | 100,0 | 63303 | 62235 | 51,5 | 35,8 | 20,0 | 34,0 | 48,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5116 | 5070 | 51,6 | 60,3 | 48,0 | 62,0 | 74,0 | 100,0 | 5120 | 5073 | 51,4 | 46,7 | 32,0 | 46,0 | 60,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 18832 | 18621 | 51,4 | 53,5 | 40,0 | 54,0 | 68,0 | 100,0 | 18838 | 18631 | 51,4 | 41,7 | 26,0 | 40,0 | 56,0 | 100,0 |
| ŠKOLA | CELKEM | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 12 | 12 | 54,1 | 64,0 | 44,0 | 64,0 | 80,0 | 90,0 | 12 | 12 | 63,0 | 44,3 | 32,0 | 40,0 | 56,0 | 90,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 2 | 2 | 51,5 | 61,0 | - | - | - | - | 2 | 2 | 50,5 | 46,0 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a škola

IZO ŠKOLY: IZO_102608563

Všechnovice 88, 75353

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2017
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------|---------------------------|-------------|--------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|------------|------------|--------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|--|
| | | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | | |
| | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM | |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 61701 | 51,7 | 60,0 | 48,0 | 60,0 | 74,0 | 100,0 | 63036 | 61887 | 51,4 | 46,3 | 28,0 | 46,0 | 64,0 | 100,0 | |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 4489 | 51,3 | 61,7 | 52,0 | 62,0 | 72,0 | 100,0 | 4519 | 4474 | 51,3 | 48,1 | 32,0 | 48,0 | 62,0 | 100,0 | |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 18171 | 51,0 | 55,4 | 42,0 | 56,0 | 68,0 | 100,0 | 18379 | 18178 | 51,4 | 53,7 | 40,0 | 54,0 | 68,0 | 100,0 | |
| ŠKOLA | CELKEM | 22 | - | - | - | - | - | - | 22 | 22 | - | - | - | - | - | - | |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 19 | 38,4 | 52,5 | 40,0 | 52,0 | 68,0 | 84,0 | 19 | 19 | 56,0 | 47,9 | 32,0 | 50,0 | 56,0 | 78,0 | |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 3 | 52,0 | 62,7 | 44,0 | 70,0 | 74,0 | 74,0 | 3 | 3 | 52,7 | 50,0 | 20,0 | 52,0 | 78,0 | 78,0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

X. Výsledky vzdělávání žáků

Pedagogičtí pracovníci sledují průběžně výsledky vzdělávání jednotlivých žáků a vyhodnocují informace, v čem se žák zlepšuje nebo zhoršuje. K získávání informací o výsledcích vzdělávání používá škola vlastní nástroje pro hodnocení i celorepublikové srovnávací testování. Vztahy ve škole a wellbeing jsou vyhodnocovány prostřednictvím služeb poskytovaných externím partnerem – EDU změna. Zákonní zástupci jsou s průběžným hodnocením žáků seznamováni prostřednictvím zápisů ve školním informačním systému Škola online, která zároveň slouží jako jeden z nástrojů pro komunikaci s žáky a se zákonnými zástupci. Pro osobní setkání pořádá pravidelně třídní schůzky a nabízí konzultační hodiny.

Vedení ZŠ čtvrtletně provádí analýzu hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech a třídách. Při zjištění školního selhávání žáků nebo jejich problematického chování analyzuje situaci a řeší ji se žákem, učitelem a zákonným zástupcem. Přijatá opatření jsou součástí plánů práce na další období a strategického plánu rozvoje školy.

Výsledky vzdělávání žáků na konci I. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|---------------------|---|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-----|---------------|-----------------|---|---------------|-----------------|------|-------|-------|------|
| | | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívček D | Celkový | | | | Počet známek | | | | | | | | Ø | Velmi dobré 1 | Uspokojivé 2 | Neuspokojivé 3 | Hodnoceno slovně SLx | ve třídě | | | ø na žáka | | | | | | | | |
| | | | | | Vyznamenaní PV | Prospěl P | Neprospěl N | Nehodnocen NH | Výborný 1 | Chvalitebný 2 | Dobry 3 | Dostatečný 4 | Nedostatečný 5 | Uznáno UZ | Uvolněn UV | Hodn. slovně SLx | | | | | | Nehodnoceno NH | Průměr třídy Ø | Σ | Omluvená O | Neomluvená N | Σ | Omluvená O | Neomluvená N | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Σ | O | N | Σ |
| I. A | Mgr. Jana Pavlicová | 16 | 9 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 16 | 0 | 0 | 0 | 917 | 917 | 0 | 57,31 | 57,31 | 0,00 |
| I. B | Mgr. Lucie Střílková | 16 | 9 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 132 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,01 | 16 | 0 | 0 | 0 | 838 | 838 | 0 | 52,38 | 52,38 | 0,00 |
| II. | Mgr. Žaneta Suchánková | 17 | 8 | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,09 | 17 | 0 | 0 | 0 | 562 | 562 | 0 | 33,06 | 33,06 | 0,00 |
| III. | Mgr. Ludmila Hefková | 22 | 9 | 13 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 164 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,12 | 22 | 0 | 0 | 0 | 1178 | 1178 | 0 | 53,55 | 53,55 | 0,00 |
| IV. | Mgr. Irena Kociánová | 21 | 11 | 10 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 180 | 33 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,19 | 21 | 0 | 0 | 0 | 753 | 753 | 0 | 35,86 | 35,86 | 0,00 |
| V. | Mgr. Tereza Prášková | 19 | 7 | 12 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 148 | 29 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,31 | 19 | 0 | 0 | 0 | 789 | 789 | 0 | 41,53 | 41,53 | 0,00 |
| VI. A | Mgr. Adéla Doleželová | 15 | 10 | 5 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 144 | 50 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,42 | 14 | 1 | 0 | 0 | 707 | 707 | 0 | 47,13 | 47,13 | 0,00 |
| VI. B | Mgr. Kateřina Plesníková | 15 | 10 | 5 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 163 | 37 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 512 | 512 | 0 | 34,13 | 34,13 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Pavel Papežík | 19 | 9 | 10 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 161 | 81 | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,52 | 19 | 0 | 0 | 0 | 867 | 867 | 0 | 45,63 | 45,63 | 0,00 |
| VIII. | Mgr. Lenka Svobodová | 19 | 13 | 6 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 203 | 71 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,43 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1053 | 1048 | 5 | 55,42 | 55,16 | 0,26 |
| IX. | Mgr. Ivana Pavlenová | 20 | 11 | 9 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 215 | 57 | 40 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,50 | 19 | 1 | 0 | 0 | 1122 | 1122 | 0 | 56,10 | 56,10 | 0,00 |
| Žabičky | Bc. Barbora Hovadíková | 19 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Rybíčky | Věra Šebíková | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Tříd: 13 | Celkem / Počet | 242 | 119 | 123 | 150 | 49 | 0 | 0 | 0 | 1773 | 393 | 132 | 19 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,26 | 197 | 2 | 0 | 0 | 9298 | 9293 | 5 | 38,42 | 38,40 | 0,02 |

Výsledky vzdělávání žáků na konci 2. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|---------------------|---|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-----|---------------|-----------------|---|---------------|-----------------|------|-------|-------|------|
| | | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívček D | Celkový | | | | Počet známek | | | | | | | | Ø | Velmi dobré 1 | Uspokojivé 2 | Neuspokojivé 3 | Hodnoceno slovně SLx | ve třídě | | | ø na žáka | | | | | | | | |
| | | | | | Vyznamenaní PV | Prospěl P | Neprospěl N | Nehodnocen NH | Výborný 1 | Chvalitebný 2 | Dobry 3 | Dostatečný 4 | Nedostatečný 5 | Uznáno UZ | Uvolněn UV | Hodn. slovně SLx | | | | | | Nehodnoceno NH | Průměr třídy Ø | Σ | Omluvená O | Neomluvená N | Σ | Omluvená O | Neomluvená N | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Σ | O | N | Σ |
| I. A | Mgr. Jana Pavlicová | 16 | 9 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 130 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 16 | 0 | 0 | 0 | 901 | 901 | 0 | 56,31 | 56,31 | 0,00 |
| I. B | Mgr. Lucie Střílková | 17 | 9 | 8 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 138 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,04 | 17 | 0 | 0 | 0 | 692 | 692 | 0 | 40,71 | 40,71 | 0,00 |
| II. | Mgr. Žaneta Suchánková | 18 | 9 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,12 | 18 | 0 | 0 | 0 | 981 | 981 | 0 | 54,50 | 54,50 | 0,00 |
| III. | Mgr. Ludmila Hefková | 22 | 9 | 13 | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 162 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,14 | 22 | 0 | 0 | 0 | 1107 | 1107 | 0 | 50,32 | 50,32 | 0,00 |
| IV. | Mgr. Irena Kociánová | 22 | 12 | 10 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 177 | 39 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,28 | 22 | 0 | 0 | 0 | 1005 | 990 | 15 | 45,68 | 45,00 | 0,68 |
| V. | Mgr. Tereza Prášková | 19 | 7 | 12 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 137 | 39 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,37 | 19 | 0 | 0 | 0 | 679 | 679 | 0 | 35,74 | 35,74 | 0,00 |
| VI. A | Mgr. Adéla Doleželová | 15 | 10 | 5 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 144 | 47 | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,44 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1146 | 1146 | 0 | 76,40 | 76,40 | 0,00 |
| VI. B | Mgr. Kateřina Plesníková | 16 | 10 | 6 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 171 | 36 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,37 | 16 | 0 | 0 | 0 | 902 | 880 | 22 | 56,38 | 55,00 | 1,38 |
| VII. | Mgr. Pavel Papežík | 19 | 9 | 10 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 165 | 68 | 29 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,53 | 19 | 0 | 0 | 0 | 750 | 750 | 0 | 39,47 | 39,47 | 0,00 |
| VIII. | Mgr. Lenka Svobodová | 19 | 13 | 6 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 191 | 71 | 41 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,51 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1048 | 1046 | 2 | 55,16 | 55,05 | 0,11 |
| IX. | Mgr. Ivana Pavlenová | 20 | 11 | 9 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 218 | 45 | 40 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,54 | 19 | 0 | 1 | 0 | 1931 | 1842 | 89 | 96,55 | 92,10 | 4,45 |
| Žabičky | Bc. Barbora Hovadíková | 21 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Rybíčky | Věra Šebíková | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Tříd: 13 | Celkem / Počet | 248 | 122 | 126 | 143 | 60 | 0 | 0 | 0 | 1766 | 391 | 168 | 33 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,31 | 202 | 0 | 1 | 0 | 11142 | 11014 | 128 | 44,93 | 44,41 | 0,52 |

Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

| Třída | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Třídní učitel | | | Ředitel školy | |
|------------------------|------------|---------------------------|---------------|-------------|----------|---------------|----------|
| | | | Důtka | Napomenutí | Pochvala | Důtka | Pochvala |
| I. A | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. B | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| V. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI. A | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| VI. B | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. | | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| IX. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Žabičky | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rybičky | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem - počet | 248 | 7 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Celkem - % | 100 | 2,82 | 4,17 | 1,61 | 0 | 0,81 | 0 |
| Průměr na třídu | | | | | | | |

Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

| Třída | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Třídní učitel | | | Ředitel školy | |
|------------------------|------------|---------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|----------|
| | | | Důtka | Napomenutí | Pochvala | Důtka | Pochvala |
| I. A | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. B | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| IV. | | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| V. | | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| VI. A | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI. B | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| VII. | | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| VIII. | | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| IX. | | 22 | 0 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| Žabičky | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rybičky | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem - počet | 248 | 52 | 3 | 17 | 30 | 2 | 0 |
| Celkem - % | 100 | 20,97 | 12,5 | 6,85 | 12,1 | 0,81 | 0 |
| Průměr na třídu | | | | | | | |

XI. Cíle vzdělávání

Během školního roku 2022/2023 se dařilo naplňovat cíle stanovené Školním vzdělávacím programem. Škola klade důraz na rozvoj žáků v šesti hlavních oblastech vzdělávání, a to na:

čtenářskou, matematickou, jazykovou, informační, přírodovědnou a sociální gramotnost. Žáky vedeme k týmové práci, vzájemné pomoci, sebehodnocení a respektu k sobě samým i ostatním.

Dále je kladen důraz:

- jazykovou přípravu žáků výukou anglického jazyka od 1. ročníku.
- na využívání moderních technologií napříč všemi předměty a rozvíjíme u žáků digitální gramotnost.
- podporu a rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- rozšířenou nabídku sportovních aktivit, lyžařské kurzy ve 4., 5. a 7. ročníku, cykloexkurze v 7. a 9. ročníku.

Vedeme žáky k tomu, aby poznali smysl a cíl učení, k hledání vzájemných vztahů, příčin a souvislostí.

Zadáváme takové úlohy, při kterých mohou navzájem komunikovat, diskutovat, obhajovat svůj názor argumentovat.

Učíme žáky naslouchat a respektovat názory druhých. Vedeme žáky k výstižnému a kultivovanému vyjadřování vlastních myšlenek a názorů, k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními lidmi (školní žákovská samospráva, školní časopis). Vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování. Při skupinové práci vedeme žáky k zodpovědnosti všech členů skupiny a klademe důraz na vzájemnou spolupráci. Omezujeme frontální vyučování ve prospěch aktivizujících metod učení, zadáváme žákům problémové úkoly z praktického života.

Klademe důraz na kritické myšlení a podporujeme dovednost žáků obhájit svá rozhodnutí.

Individuálním přístupem dáváme žákům možnost zažít úspěch, kladného hodnocení využíváme k motivaci pro další činnost.

Podporujeme v žácích vědomí zodpovědnosti za vlastní jednání a společně s žáky vytváříme pravidla chování ve třídě.

Motivujeme žáky k vytváření pozitivního vztahu k práci a vedeme žáky k osvojování základních pracovních dovedností a návyků. Provádíme poradenskou činnost v oblasti profesní orientace.

XII. Spolupráce s PPP a SPC

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy, návrhy na vyšetření. Žáci naší školy navštěvují PPP v Hranicích nebo Valašském Meziříčí. Dále pak SPC v Přerově a ve Zlíně. Žáci s logopedickými problémy navštěvuje logopedické SPC v Hranicích a Bystřici pod Hostýnem.

XIII. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2022/2023 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 13,3 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho 17 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a 10 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Pro 2 žáky byl na začátku školního roku 2022/2023 zpracován individuální vzdělávací plán. Jedna žákyně je vzdělávána podle RVP ZV s minimální doporučenou úrovní pro úpravu očekávaných výstupů. 8 žáků bylo na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka zapojeno do předmětu speciálně pedagogické péče. K 8 žákům/žákyním byl přidělen asistent pedagoga.

Pro letošní rok došlo k minimálnímu nárůstu žáků s PO na naší škole. V loňském školním roce žáci s PO tvořili 13,3 % z celkového počtu žáků.

Mezi nejčastější jevy, pro které jsou žáci zohledňováni patří oslabený písemný projev, dyslexie, dysortografie, poruchy aktivity a pozornosti, snížená úroveň kognitivních schopností. Mezi žáky školy je také žák s poruchou autistického spektra a žák s poruchou attachmentu.

I. stupeň ZŠ:

18 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

- 1. A 2 žáci/žákyně
- 1. B 1 žák
- 2. třída 1 žák
- 3. třída 3 žáci/žákyně
- 4. třída 8 žáků/žákyn
- 5. třída 3 žáci/žákyně

2. stupeň ZŠ:

9 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3)

- 6. B 3 žáci/žákyně
- 7. třída 2 žáci/žákyně
- 8. třída 3 žáci/žákyně
- 9. třída 1 žák

Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2022/2023

Navrženou pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče mělo v průběhu školního roku 9 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče:

- 8 žáků
- 6 žáků z I. stupně a 2 žáci z II. stupně ZŠ.

Výchovná komise

Ve školním roce 2022/2023 byly svolány 2 výchovné komise. Dne 5. 1. 2023 se výchovná komise sešla ve věci projednání nevhodného chování žáka I. třídy. Tento žák je v péči pěstounů, komise se zúčastnila také pracovnice OSPOD. Druhá výchovná komise byla svolána 26. 4. 2023 ve věci vysoké a rovněž

neomluvené absence žákyně 6. ročníku. Po jednání s matkou počet zameškaných hodin žákyně mírně klesl a omlouvána byla pouze absence doložená potvrzením od lékaře.

XIV. Prevence sociálně patologických jevů

Každý měsíc probíhaly ve třídách třídnické hodiny. Třídnické hodiny vede třídní učitel.

Zápisy z třídnických hodin jsou uloženy u ředitele školy. Minimální počet třídnických hodin za školní rok je stanoven pokynem ředitele školy na 4.

1) Náplň třídnických hodin – témata od metodika prevence:

- Září Nenech to být, kontaktní a poradenská centra pro žáky a rodiče, třídní pravidla (dohody), komunitní kruh (pravidla)
- Říjen Spánek, sexting
- Listopad Přátelství www.zeptej.se (bezplatná aplikace pro děti a rodiče)
Doporučené: Můj osobní krizový plán (pracovní list)
Prevence kouření – cigarety, elektronické cigarety (vypo) – www.nekuratka.cz,
video: Nejlepší je nezačít. Co se stane, když přestaneš kouřit?
- Prosinec Předvánoční zamyšlení (Dobronauti)
- Leden Zhodnocení a úprava třídních pravidel, pravidla slušného chování (etiketa)
- Únor Kyberšikana
- Březen Kyberšikana
- Duben Dopravní výchova
- Květen Aktivity na třídnické hodiny (hry)
- Červen Bezpečné chování v přírodě (nejen o prázdninách) – bezpečné chování u vody, rizika na železnici

2) Další náplň třídnických hodin:

- řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- školní parlament
- práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- práce s pravidly a řešení problémů třídy (vyjasňování pravidel chování, otevírání témat důležitých pro třídu)
- cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

3) Preventivní programy ve třídách:

- | | |
|----------|--|
| I.A | Dopravní výchova, Městská policie Hranice |
| I.B | Dopravní výchova, Městská policie Hranice |
| 2. třída | Dopravní výchova, Městská policie Hranice |
| 3. třída | Dopravní výchova, Městská policie Hranice Zdravá 5, Nadační fond Albert Etické dílny, Jak se stát dobrým kamarádem, Hope4kids, z. s. |
| 4. třída | Dopravní výchova, Městská policie Hranice |

Etické dílny, Jak překonat starosti ve škole, Hope4kids, z. s.

Dopravní hřiště Hranice, Autoškola Trčka, Městská policie Hranice

5. třída Adaptační program na Tesáku
 Zdravá 5, Nadační fond Albert
 Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
 Šikana, Městská policie Hranice
- 6.A Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
- 6.B Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
7. třída Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
 Workshop – digitální výchova, Replug me
8. třída Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
 Workshop – digitální výchova, Replug me
9. třída Beseda se strážníkem Městské policie Hranice
 Workshop – digitální výchova, Replug me
 Osvětím – Svědomí lidstva (vzdělávací cestovní agentura, PhDr. Pavel Kočí)

4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence:

Sborovna

- Replug me (digitální výchova)

Mgr. Ivana Pavlenová (školní metodik prevence)

- Pravidelné setkávání školních metodiků prevence (Přerov)

6) Nejčastější kázeňské přestupky, které se řešily ve třídách:

| | |
|-----------------|---|
| 1.ročník | vulgární vyjadřování, agresivní chování vůči vyučující a spolužákům, nevhodné chování o přestávkách |
| 2.třída | časté zapomínání pomůcek a DÚ, nedodržování dohodnutých pravidel, nekázeň o přestávkách |
| 3.třída | časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, nedodržování dohodnutých pravidel, nekázeň o přestávkách |
| 4.třída | neplnění úkolů, nekázeň o přestávkách, vzájemné vztahy mezi spolužáky |

| | |
|-----------------|---|
| 5.třída | časté zapomínání pomůcek, vyrušování ve vyučování, vzájemné vztahy mezi spolužáky |
| 6.ročník | vzájemné vztahy mezi spolužáky, vyrušování, |
| 7.třída | vzájemné vztahy mezi spolužáky, |
| 8.třída | vyrušování |
| 9.třída | vulgární vyjadřování, neuposlechnutí vyučujícího, |

7) Plánované preventivní akce pro třídy na školní rok 2022/2023

- I. stupeň Besedy se strážníkem Městské policie Hranice
- II. stupeň Besedy se strážníkem Městské policie Hranice
- 4. a 5. třída Dopravní výchova na hřišti v Hranicích (Městská policie Hranice, autoškola Trčka)
- 5. třída Adaptační pobyt na Tesáku (Penzion Pod Kyčerou, 14. – 15. 9. 2023)

Oblasti práce metodika prevence pro školní rok 2023/2024:

- Posilování dobrých vztahů v třídním kolektivu.
- Dodržování třídních pravidel.
- Pravidla slušného chování.

XV. Školní parlament

Cíle školního parlamentu:

- Zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy, zajišťovat zpětnou vazbu.
- Zlepšit postoj žáků ke své práci ve škole.
- Zvýšit zájem žáků o své okolí a vzájemnou spolupráci a školní problematiku.
- Předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy.
- Připomínat dodržování školního řádu a spolupodílet se na rozvíjení klimatu školy.
- Pomáhat při organizaci chodu školy, řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti a respektu k jiným lidem.
- Prezentovat svoji práci na webových stránkách školy.

Kompetence školního parlamentu:

- členové parlamentu mohou vznášet dotazy týkající se školních záležitostí;
- podávat návrhy na zlepšení činnosti školy a na její vybavení;
- podílet se na zlepšení spolupráce mezi učiteli a žáky, školou a rodiči.

Stanovy školního parlamentu:

- Členové školního parlamentu jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku.
- Svoji funkci zastávají v příslušném školním roce.
- V případě nutnosti mohou být spolužáky nebo vedením školy odvoláni a na jejich místo zvolen jiný třídní zástupce.
- Zvolený člen je povinen se pravidelně zúčastňovat všech řádných i mimořádných jednání školního parlamentu, v případě nutnosti se omluvit.
- Z řad zvolených zástupců 6. - 8. třídy stačí účast pouze jednoho zástupce dané třídy na řádných i mimořádných jednáních.
- V případě nutnosti hlasování o rozhodnutích školního parlamentu náleží každé třídě jeden hlas, bez ohledu na počet zúčastněných zástupců jedné třídy na daném jednání.
- Každý člen školního parlamentu má za povinnost pravdivě informovat své spolužáky o průběhu jednání, o projednávaných problémech a rozhodnutích, ke kterým školní parlament dospěl.
- Školní parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování je v pravomoci pouze vedení školy. Rozhodnutí vedení školy bude respektovat.
- Členové školního parlamentu mají právo dotazovat se všech učitelů či vedení školy na nejasnosti spojené s výukou a provozem školy a na jejich případné řešení; spolupodílí se na řešení problémů školy.
- Žáci, učitelé a veřejnost jsou informováni pomocí školních webových stránek.

Termíny schůzek:

Ve školním roce 2022/2023 se školní parlament sešel každý měsíc, celkem tedy 10krát.

Termíny schůzek během 1. pololetí: 20. září 2022, 25. října 2022, 22. listopadu 2022, 13. prosince 2022 a 24. ledna 2023

Termíny schůzek během 2. pololetí: 28. února 2023, 28. března 2023, 25. dubna 2023, 23. května 2023 a 13. června 2023.

Náplň schůzek:

- Seznámení členů s funkcí, cíli a pravidly školního parlamentu.
- Organizace tematických dnů (některé pátky) během školního roku.
- Organizace Mikulášské nadílky, Poštáček a Dětského dne zástupci 9. třídy.
- Sběrka pro útulek ve Valašském Meziříčí.
- Provozní záležitosti – rozpisy na stolní tenis a fotbálek, vyvěšení jídelníčku, zakoupení podložek pod myši v PC učebně, zakoupení sítě na schodiště u stolnímu tenisu, možnost opouštění školy během obědové pauzy na základě potvrzení zákonných zástupců, nová malba na stěnu školy atd.

Akce školního parlamentu:

Ve školním roce 2022/2023 školní parlament odsouhlasil následující akce:

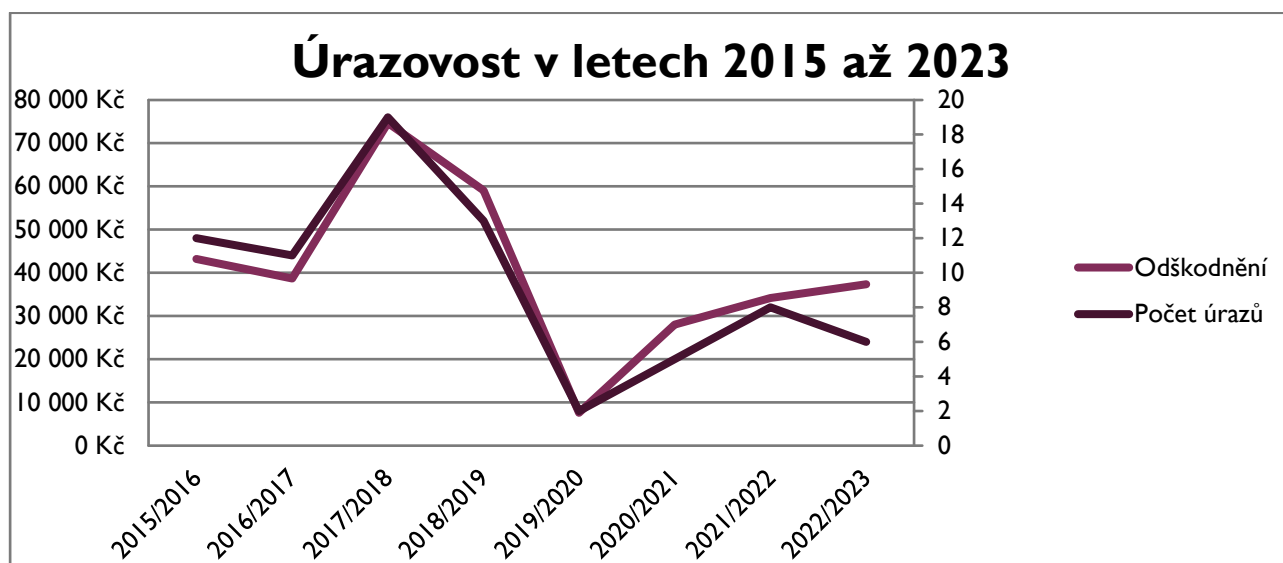
- Akce pořádané žáky 9. ročníku ve vybrané pátky během školního roku (Halloween, Mikulášská nadílka, Poštáček, Valentýn, Den filmů a pohádek, Den naopak, Dětský den, Poslední zvonění)

XVI. Úrazovost žáků ve školním roce 2022/2023

Do knihy úrazů bylo zapsáno v uvedeném školním roce 28 úrazů žáků a dětí. (K 22 úrazům došlo v ZŠ, k 6 úrazům v MŠ.) Z toho odesláno na ČŠI bylo 6 úrazů. Zbytek, 22 úrazů, bylo lehkých, na které se nevyplňoval záznam o úrazu. Odškodněny pojišťovnou Generali byly doposud 4 v celkové hodnotě odškodnění 37 342 Kč, z toho 4 000 Kč tvořila spoluúčast školy. Vzhledem k tomu, že šetření škodních událostí není ve všech případech ještě ukončené, bude se celková částka ještě navyšovat.

V porovnání se školním rokem 2021/2022 je patrný nárůst v celkovém odškodnění, kdy předchozí částka činila 34 150 Kč.

Co se týče celkového počtu úrazů za školní rok, byl o 8 snížen. Snížení nastalo i v úrazech hlášených na ČŠI, z 8 na 6 úrazů.



Preventivní opatření:

- opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržování bezpečnostních zásad
- fyzická kontrola učeben
- fyzická kontrola nářadí v tělocvičně
- kontrola schodišť a chodeb, zábradlí
- Prověrka BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad

a) na začátku školního roku:

- třídní učitelé poučí žáky o chování a bezpečnosti ve škole a seznámí je také se školním řádem. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení se školním řádem.)
- učitelé odborných předmětů provedou poučení žáků o bezpečnosti práce v odborných učebnách a seznámí je také s provozním řádem učeben. (Zápis do TK a podpis žáků stvrzující seznámení s řádem odborné učebny.)

b) v průběhu roku:

- poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ozdravné pobyty, LVVZ, atd. ↪ (Zápis se provádí do třídní knihy.)
- děti jsou v MŠ poučovány v průběhu celého školního roku. Poučení dětí o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení dětí je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.
- poučení před hlavními i vedlejšími prázdninami. (Zápis do TK.)

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 25. 10. 2023.

XVII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP sborovny

- Práce s časem a psychohygienu učitele – Opravil K.
- Digitální bezpečnost ve škole - iŠkolství
- Tripartity, Formativní vzdělávání – Učíme spolu

Přehled DVPP a jiného vzdělávání

| Vzdělávací akce | Vzdělávací instituce |
|--|---|
| Práce s časem a psychohygienu učitele | Mgr. Karel Opravil |
| Online kurz Učíme badatelsky | TEREZA, vzdělávací centrum |
| Jak na porady ve škole (webinář) | KVIC |
| Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ | KVIC |
| Pedagogická diagnostika v mateřské škole | NPI |
| Odpovědnost vedoucího pracovníka školy nebo školského zařízení za BOZP | Ing. Jan Romaněnko (PARIS vzdělávací agentura) |
| Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka (webinář) | KVIC |
| Jak na vrstevnické učení | Učíme spolu, Lucie Samková |
| Digitální bezpečnost ve škole | iŠkolství |
| Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy | NPI |

| | |
|---|--|
| Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení | Institut zdravého životního stylu s.r.o. |
| Kybernetická bezpečnost a prevence Webinář Kyberbezpečnost a prevence | NPI |
| Diagnostika a práce s dětmi se specifickými poruchami chování a učení - doc. PaedDr. Olga Zelinková CS.c. | Vzdělávací středisko Hranice, s.r.o. |
| Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky | NPI |
| Zdravotník zotavovacích akcí | SZŠ Hranice |
| Hygienické minimum pro zaměstnance školních kuchyní a výdejen - online | Hygiena na talíři (Alena Stejskalová, DiS) |
| Programovací jazyk Scratch - online | NPI Olomouc |
| Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejen, | Dagmar Kadlecová |
| Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele Aj - online | NPI |
| Tripartity, Formativní vzdělávání | Učíme spolu, Lucie Samková |
| Úvod do rozvoje infromatického myšlení žáků | NPI |
| Angličtina pro dyslektiky | |
| Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu | NPI |
| KMK01 Diskusní panel - "Kam kráčíš češtino?" | NPI |
| Dítě s poruchou vztahové vazby (attachmentu) ve školním prostředí - webinář (22963) | Vzdělávací centrum Hello, s. r. o. |
| Skupinová intervize ICT | NPI |
| BOZP pro školy a školská zařízení pracovnílékařské služby ve školství k I. I. 2023 | Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová (školí J. Romaněnko) |
| Webinář - Práce s heterogenní třídou II | NPI |

| | |
|--|--------------------|
| Intervize k řízení kabinetů ICT - Rozvoj digitálních kompetencí pro I. vzdělávací období | NPI |
| Internetoví úžasníci | Jules a Jim, z. ú. |
| Asistent pedagoga jako součást pedagogického týmu a jeho role v pedagogickém procesu (webinář) | Zřetel |
| Mount Everest pro učitele | NPI |
| ADHD – metody práce s dětmi a žáky (webinář) | KVIC |
| 36-03-21-231 - Najděte si svého manžana | NPI |
| Zásadní změny ve šk. roce 2023/2024 pro MŠ a ZŠ – na co se připravit | Monika Puškinová |

XVIII. Údaje o školních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, účast na soutěžích a olympiádách

eTwinning v anglickém jazyce

Ve školním roce 2022/ 2023 aktivity v oblasti eTwinningu neprobíhaly.

Základní škola

Matematický klokan

Matematická olympiáda

Přírodovědný klokan - 1. místo Matyáš Adamčík, 2. místo Matouš Kubjat, 3. místo Štěpán Dostál

Pythagoriáda - okresní kolo - Šimon Kývala, 6. B, Martin Mikulík, 8. A,

Dvě školní kola **konverzační soutěže v anglickém jazyce**

Dějepisná olympiáda- Filip Kuchař 13. místo v okresním kole

Bobřík informatiky

Sportovní soutěže

V průběhu školního roku proběhly školní turnaje a soutěže ve šplhu, vybíjené a kopané.

Přespolní běh – okresní kolo (škola je pořadatelem)

Olympijský víceboj – okresní kolo

Olympijský víceboj – krajské kolo

Všechovická laťka

Všechovický šplhoun

Volejbal dívky- 4. místo - okresní kolo

Olympijský pětiboj - Vilém Králík 2. místo - okresní kolo, postup do kola krajského

Mc Donald's Cup

Vybíjená

Další akce základní školy:

Recitační soutěž

I letos proběhla u nás ve škole tradiční recitační soutěž pro žáky I. stupně.

Lyžařské kurzy

V průběhu školního roku se uskutečnil lyžařský kurz 4. a 5. třídy v RS Rališka. Na stejném místě se konal i pobytový lyžařský kurz 7. třídy.

Kulturní a výchovně-vzdělávací akce

ZÁŘÍ

- dopravní hřiště - 4. třída
- adaptační kurz – 5. třída
- Projektový den lesa

ŘÍJEN

- Okresní kolo v přespolním běhu
- Okrskové kolo v minikopané
- Dopravní výchova – beseda se strážníkem MP Hranice – I. ročník
- Beseda se strážníkem MP Hranice – 6., 7., 8. a 9. třída
- Projektový den lesa
- beseda se spisovatelkou Ivona Březinová – MŠ + ZŠ
- zahájení tanečních

LISTOPAD

- Pythagoriáda
- Halloween
- Florbalový turnaj Hranice
- Dny strojírenství – 9. třída
- Návštěva Úřadu práce Přerov – 9. třída
- Beseda se strážníkem MP Hranice – 5. a 6. třída
- Bobřík informatiky

PROSINEC

- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- vánoční hvězdy – sbírka na dětskou onkologii FN Olomouc
- Pošťácká
- Divadelní představení – 1. a 2. třídy
- Anglicky hovořící mluvčí ve škole

LEDEN

- školní kolo dějepisné olympiády
- lyžařský kurz 4. a 5. třídy
- Finanční gramotnost s ČS – 2. a 4. třída
- Okresní kolo dějepisné olympiády
- Všechovický šplhoun
-

ÚNOR

- Čtenářství – 2., 3. a 6. třídy
- Divadelní představení – 8. a 9. třída
- lyžařský kurz 7. třídy
- okresní kolo konverzační soutěže v Aj
- informativní online schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

BŘEZEN

-
- Zdravé zoubky - 1. třídy
- Zdravá 5 – 3. a 5. třída
- Divadelní představení – 3. a 4. třída
- okresní kolo konverzační soutěže v Aj
- návštěva dětí z MŠ Horní Újezd
- návštěva dětí z MŠ Všechovice
- Matematický klokan
- Exkurze Osvětim – 9. třída
- Divadelní představení v Aj – 5. a 8. třída
- Den filmů a pohádek
- Škola nanečisto
- Recitační soutěž – 1. st.

DUBEN

- Olympijský víceboj
- zápis žáků do 1. třídy

- JPZ
- školní kolo McDonald's Cup
- okresní kolo matematické olympiády
- Den Země – 1. a 2. třídy
- Etické dílny – 3. tř.
- beseda se strážníkem MP Hranice – 1. a 2. třída
- Okresní kolo ve vybíjené
- Okresní kolo McDonald's Cupu
- Zahájení plaveckého výcviku – 2. a 3. třídy

KVĚTEN

- Workshopy – Digitální výchova – 7., 8. a 9. třída
- Noc muzeí – 2. třída
- Lesní pedagogika – 7. třída
- dopravní hřiště Hranice – 4. třída
- Divadelní představení – 8. a 9. třída
- Preventivní program MP Hranice – 3., 4. a 5. třída

ČERVEN

- Dětský den
- Workshopy – Digitální výchova – 7., 8. a 9. třída
- Pasování na čtenáře
- EcoBreeding - přednáška na téma exotické ptactvo
- Exkurze Praha – 6. třídy
- Cykloexkurze po obcích mikroregionu – 6. třídy
- Cykloturistický kurz – 9. třída
- slavnostní ukončení školního roku 2022/2023 a rozloučení s absolventy

XIX. Evaluace

Během školního roku 2018/2019 jsme přistoupili k ověřování dosažených výsledků vzdělávání po ukončení 5. třídy a na konci třídy 9. Ověřování probíhá formou testování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. K testování využíváme prostředí INSPIS a testy ČŠI.

Kompletní výsledky všech testování jsou k dispozici u vedení školy a byli s ním seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci základní školy. Výsledky testování:

ČESKÝ JAZYK

6. třídy

Ve školním roce 2022/ 2023 proběhlo testování žáků 6. ročníku. Jak se píše ve vyhodnocovací zprávě, účelem tohoto testování není srovnat žáky, třídy ani školy. Údaje

představují velmi hrubé porovnání. Není tedy možné z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonu třídy nebo školy. Každý výsledek testování má mít především

signální funkci – má se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

Přehled výsledku za posledních 5 let

| | |
|------------|---------|
| 2018/ 2019 | 52% |
| 2019/ 2020 | 55% |
| 2020/ 2021 | 59% |
| 2021/ 2022 | 45% |
| 2022/ 2023 | 6.A 52% |
| | 6.B 54% |

Žáci letošní 6. A dosáhli celkové úspěšnosti 52 %. Což je srovnatelný výsledek s ostatními ročníky (kromě loňského roku, tam byl výsledek nižší- 45%).

Test se skládá ze 4 částí. Porozumění textu, pravopis a mluvnice, slovní zásoba a slovtvorba, větná skladba. Nejlepšího výsledku dosáhla celá třída v části větná stavba (77%). 59% dosáhli žáci v pravopisu a mluvnici, 37% v porozumění textu a 33% ve slovní zásobě a slovtvorbě.

Možné doporučení bych dala takové, aby se žáci už na prvním stupni více seznamovali s formou tohoto testu. Nejsou na tuto podobu moc zvyklí a mají s otázkami problém.

Jako každoroční problém vidím i v přístupu žáků k testu samotnému. Nemá pro ně žádný

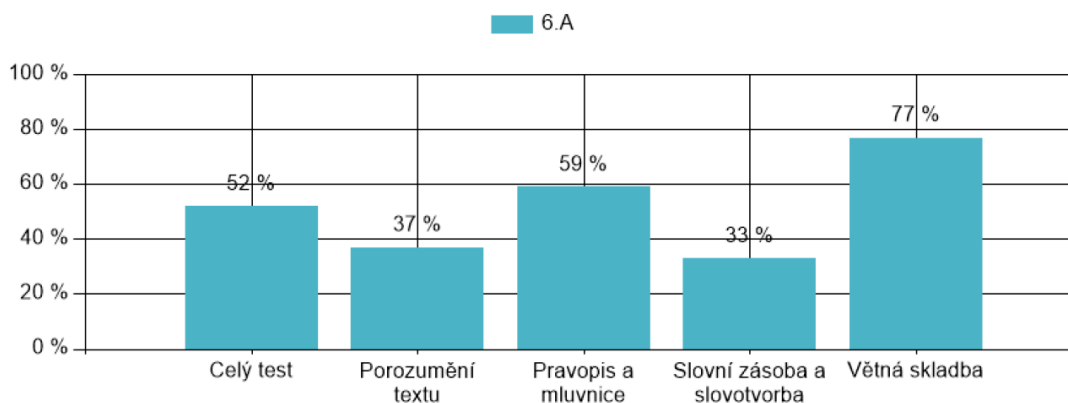
význam. Ví, že není známkový, takže k němu tak i přistupují. Rychle to vyplnit a mít to za sebou.

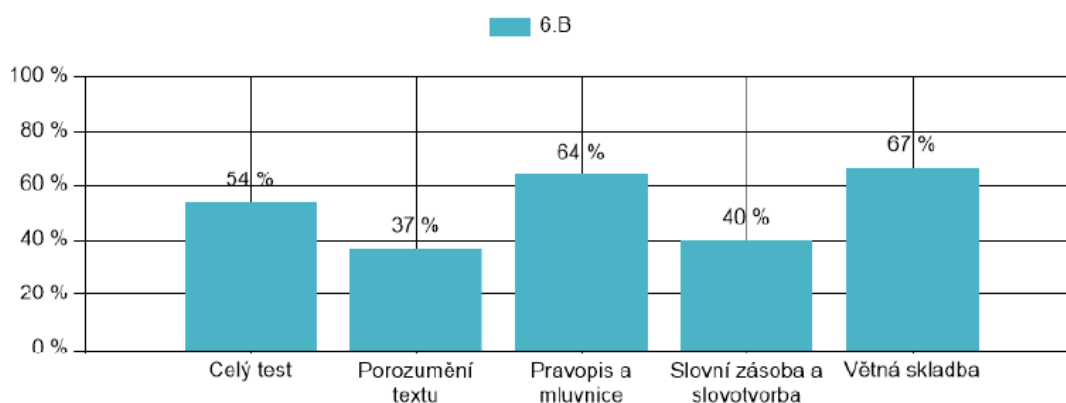
Většina žáků ho má vyplněno za půlku stanoveného času a je tedy logické, že se otázkám nemohli věnovat důkladně.

Letos jsme test zařadili na začátku 6. ročníku. Pro příští rok bych doporučila testovat už na konci 5. ročníku, kdy mají žáci učivo v paměti.

6.A

Obtížnost 1



6.B**Obtížnost 1****9. třída**

Ve školním roce 2022/ 2023 proběhlo testování žáků 9. ročníku. Jak se píše ve vyhodnocovací zprávě, účelem tohoto testování není srovnat žáky, třídy ani školy. Údaje představují velmi hrubé porovnání. Není tedy možné z rozdílů několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonu třídy nebo školy. Každý výsledek testování má mít především signální funkci – má se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně

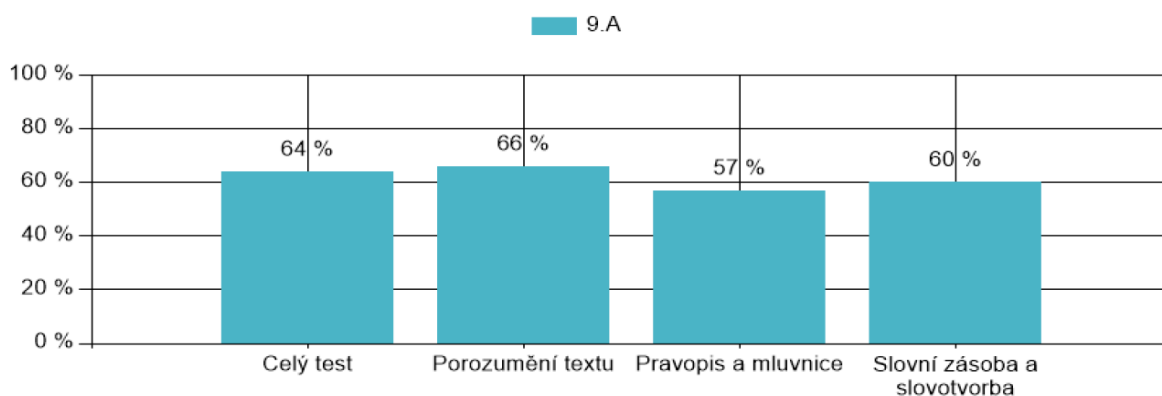
Přehled výsledku za posledních 5 let

| | |
|------------|-------------|
| 2018/ 2019 | 48% |
| 2019/ 2020 | netestováno |
| 2020/ 2021 | 48% |
| 2021/ 2022 | 62% |
| 2022/ 2023 | 64% |

Žáci letošní 9. třídy dosáhli celkové úspěšnosti 64 %. Což je nejlepší výsledek za posledních 5 let. Oproti loňským žákům 9. třídy je zlepšení o 2 %. Úspěšnost tedy stoupá.

Test se skládá ze 3 částí. Porozumění textu, pravopis a mluvnice, slovní zásoba a slovo tvorba. Nejlepšího výsledku dosáhla celá třída v porozumění textu- 66%. 57% dosáhli žáci v pravopisu a mluvnici a 60% ve slovní zásobě a slovo tvorbě. Letošní výsledky u jednotlivých žáků odrážejí jejich výsledky v českém jazyce.

Obtížnost 1



MATEMATIKA

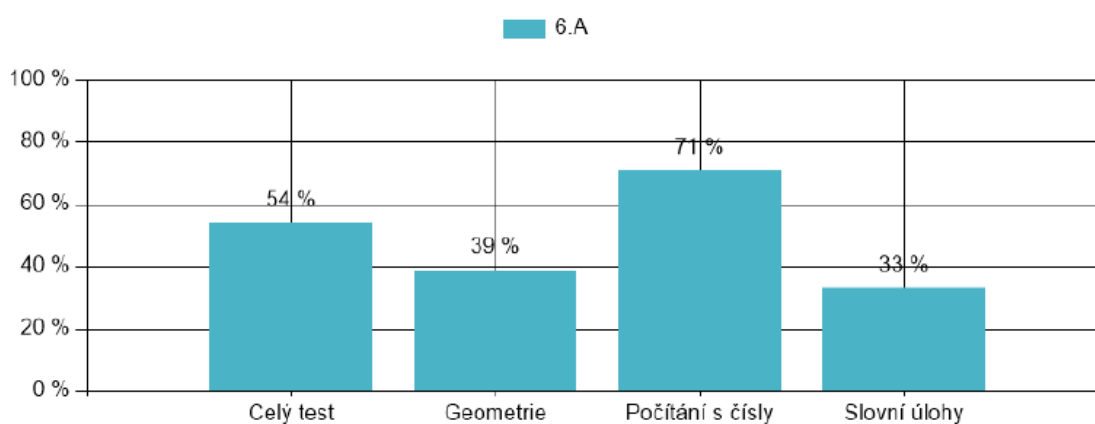
6. třídy

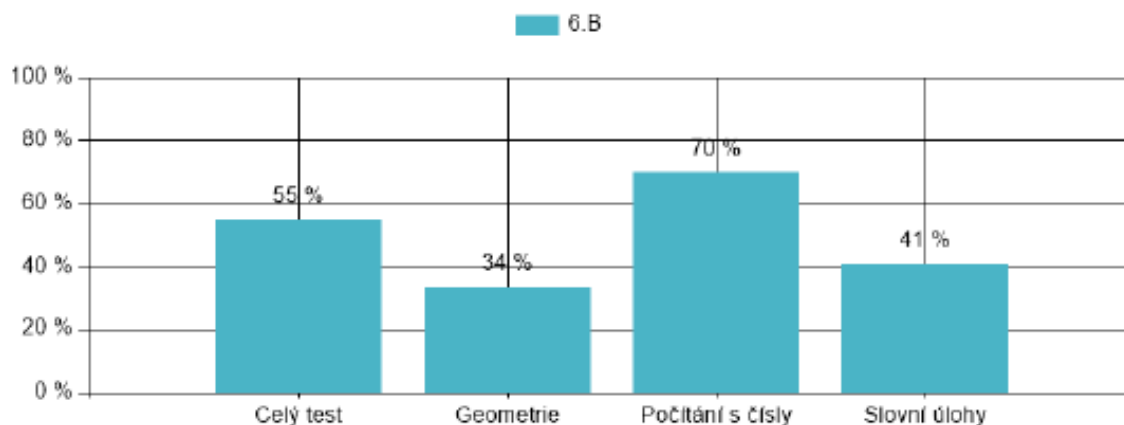
Ve srovnání s loňským školním rokem dosáhli žáci lepšího výsledku ve všech kategoriích.

Obecně žákům dělají největší potíže příklady z geometrie a slovní úlohy, kde je potřeba logické uvažování. Někteří žáci mají potíže s porozuměním textu.

6.A

Obtížnost 1



6.B**Obtížnost 1****9. třída**

Ve srovnání s předchozím ročníkem dosáhli žáci horších výsledků ve všech kategoriích.

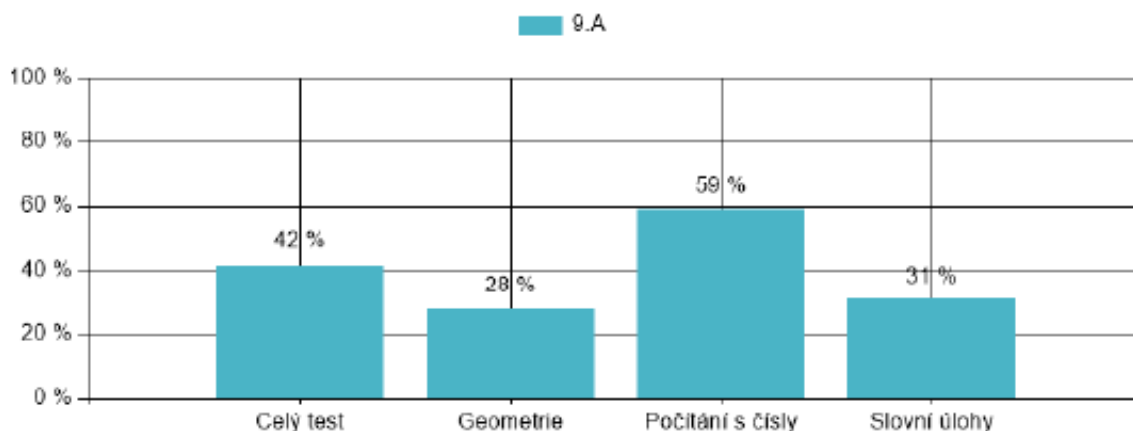
Žáci měli nejslabší výsledky z oblasti geometrie, nejlepších výsledků dosahovali v kategorii počítání s čísly. Žáci psali test cca 14 dní před přijímacími zkouškami na střední školy.

U některých žáků jsem očekávala mnohem lepší výsledky. Žáci hodnotili test, že je hodně těžký (příklady s logickými úvahami a na přemýšlení).

Někteří žáci test ukončili velmi brzy. U některých žáků jsem měla podezření, že opisují od souseda. Protože sedí docela blízko u sebe, nedá se tomu zabránit (opisují výsledky z monitoru spolužáka).

Navrhovala bych na příští rok vymyslet variantu co s žáky, kteří ukončí test dříve. Tito žáci ruší ostatní, kteří ještě počítají.

Žákům dělají největší problémy příklady, u kterých musí více přemýšlet a vyžadují složitější logické úvahy.

Obtížnost 1

ANGLICKÝ JAZYK

6. třídy

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 81% (v minulém školním roce 84%)

Srovnání s celoplošnou zkouškou z roku 2013 – tam byla průměrná úspěšnost 78%.

Výsledky testování jsou v tomto školním roce podobné s předcházejícím školními roky.

Na rozdíl od předcházejících let byl test zařazen o několik měsíců dříve. To se mohlo promítnout do poklesu úspěšnosti v obtížnosti 2.

Test mapuje zvládnutí výstupů ŠVP za I. stupeň. Žáci 6.A prokázali tímto testem zvládnutí výstupů ŠVP za I. stupeň a jejich úroveň znalostí odpovídá období pro přechod na druhý stupeň.

Ze sledovaných dovedností a znalostí je pro žáky nejobtížnější část gramatická, kde učivo zvládají v průměru jen na 54 %. Ani toto se nevymyká předchozím ročníkům.

Poslech s porozuměním a čtení s porozuměním se pohybuje od 75 do 85%.

Pro celkovou správnou interpretaci testů je nutné rozkliknout výsledky jednotlivých žáků a sledovat jejich úspěšnost v obtížnosti 2, která je výrazně nižší než v první části testu s obtížností 1.

Srovnání s paralelní třídou 6.B

- Průměrná úspěšnost 6.B: 86%
- Obtížnost 2 řešilo 13 žáků z 15, dva tedy zůstali v obtížnosti 1
- V druhé části testu – v obtížnosti 2 byli úspěšnější žáci 6. B
- Výsledky 6.B jsou nepochybně lepší než výsledky 6.A

9. třída

Test je rozdělen na 2 úrovně obtížnosti (obtížnost 1 – základní, obtížnost 2 – náročnější, do které žák postoupí na základě předchozích odpovědí – pokud splní první část nad 65%).

Porovnání uplynulých školních roků:

| Školní rok | Obtížnost 1 řešilo | Obtížnost 2 řešilo | Obtížnost 1 Hodnocení celkové | Obtížnost 2 Hodnocení celkové | Průměrná úspěšnost žáků |
|------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 2018/2019 | 69% (9 žáků) | 31% (4 žáci) | 42% | 77% | 44 % |
| 2019/2020 | Test neproběhl | - | - | - | - |
| 2020/2021 | 40% (6 žáků) | 60% (9 žáků) | 64% | 63% | 68% |
| 2021/2022 | 29% (6 žáků) | 71% (15 žáků) | 73% | 83% | 74% |
| 2022/2023 | 42% (8 žáků) | 58% (11) | 67% | 86% | 71% |

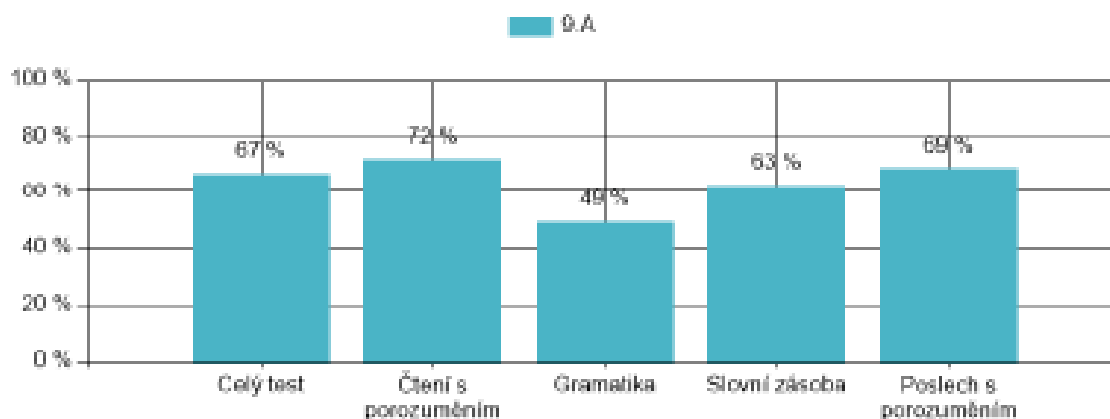
Porovnání s předchozími školními roky – celková úspěšnost je na srovnatelné úrovni. Klesl podíl žáků, kteří postoupili po první části do obtížnější úrovně. Přesto obtížnost 2 řešilo 11 žáků z 19.

Nejtěžší se zdá být stále gramatika, kde v obtížnosti 1 žáci splnili na 49%. Žáci zvládají dobře čtení a poslech s porozuměním. Slovní zásoba v obtížnosti 2 byla splněna na 91%.

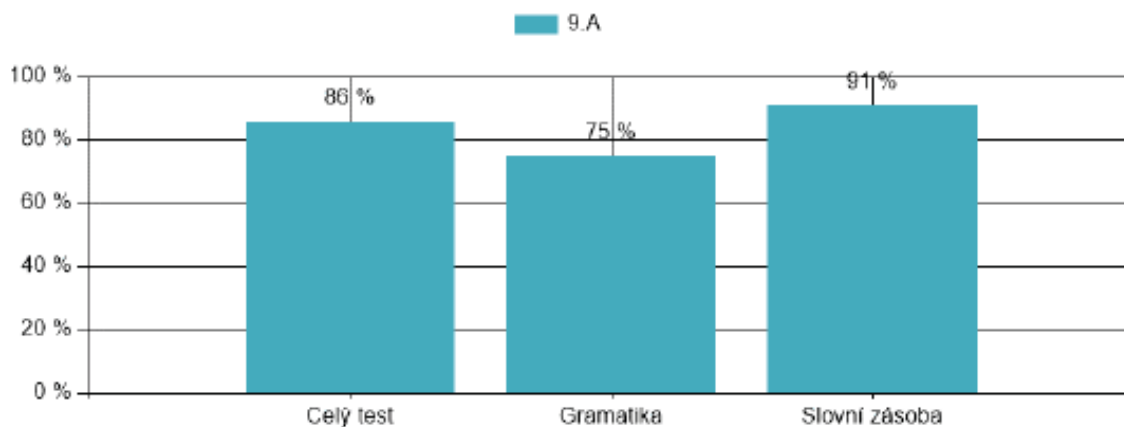
Za naplnění minimálních požadavků standardů se považovala v celoplošném testování dosažená průměrná úspěšnost 60 %.

Výsledky testování vcelku odráží to, jak žáci prospívají během školní docházky a jak jsou schopni získané znalosti a dovednosti uplatnit. Slabší žáci jsou schopni naučit se a osvojit si určitou část učiva a krátkodobě ji relativně správně používat. Při testu tohoto typu, kde je učiva více najednou, ovšem jednotlivé prvky gramatiky a slovní zásoby nedokážou správně použít a v testu pak neuspějí.

Obtížnost 1



Obtížnost 2



EVALUAČNÍ VÝZKUM EDUZMĚNA

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do datového servisu a evaluačního výzkumu Eduzměna. Jde o rozsáhlý bezplatný datový servis pro lepší reflexi a strategické plánování, který školám poskytuje Nadační fond Eduzměna, který chce podporovat systémovou změnu ve vzdělávání. Dlouhodobým záměrem je dosáhnout toho, aby se každé dítě učilo naplno, s radostí a s rovnými šancemi a ze školy odešlo připravené na výzvy 21. století.

Datový servis je založen na kombinaci testování a dotazování přímo na školách (dále jen evaluační výzkum) a analýze administrativních dat.

Sledovány jsou následující oblasti:

- postoje žáků (vztah ke škole, k učitelům, ke klíčovému předmětu, k sobě navzájem atd.) (2. stupeň ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především z mezinárodních šetření (PISA, TIMSS, PIRLS), částečně Scio
- sebedůvěra žáků v řešení problémů (2. stupeň ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především ze šetření PISA
- čtenářská gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), adaptivní test Scio
- matematická gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), ve spolupráci s ČŠI
- přírodovědná gramotnost žáků (ZŠ, SŠ), ve spolupráci s experty, základy z testů PISA a TIMSS
- chování dětí/žáků ve vztahu ke konceptu socioemočních dovedností (MŠ, I. stupeň ZŠ), dotazník SDQ
- postoje učitelů (vnímání školního prostředí, vlastní autonomie i podpory ze strany vedení a od rodičů, celková spokojenost, sebehodnocení pedagogických dovedností atd.) (MŠ, ZŠ, SŠ), dotazník vycházející především ze šetření TALIS
- vnímání školy a její otevřenosti ze strany rodičů (MŠ, ZŠ, SŠ), vlastní dotazník

XX. Údaje o mimoškolních aktivitách /kroužcích/

- Pohybové aktivity – vedoucí Pavel Pumprla
- Volejbal – Daniela Buzinisová
- Taneční kroužek – vedoucí Mgr. Lenka Svobodová, Ing. Vlastimil Tumpach

XXI. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy. Mateřská škola má také své vlastní aktualizované webové stránky.
- článků ve Všechnovickém zpravodaji.
- článků ve zpravodaji Mikroregionu záhoran.
- podílením se na obsahu stolního kalendáře.
- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- aktivit pro rodiče s dětmi – čtenářské dílničky, Škola nanečisto, Vánoční Jarmark, Dětský den ...
- aktivit pro veřejnost – Vítání občánků, rozsvěcení Vánočního stromku, rozloučení s devátáky, rozloučení s předškoláky ...
- dobročinnými aktivitami – Vánoční hvězda, sběr starého papíru atd..
- účasti na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, sportovních soutěží, ICT soutěží.

XXII. Spolek rodičů a přátel školy Všechnovice

Výbor je tvořen rodiči žáků jednotlivých obcí, ze kterých do naší školy dojíždějí. Finanční prostředky získává SRPŠ z příspěvků a vlastních aktivit. Podílí se na úhradách školních i mimoškolních aktivit:

- Cestovné na soutěže, školní exkurze, mimoškolní aktivity.
- Dále odměny absolventům, výborným žákům v pololetí a na konci roku.
- Odměny za reprezentaci školy.
- Příspěvek na lyžařské výcviky, plavání.

- Příspěvek na kroužky.
- Finanční podpora školních akcí (Dětský den, apod.)

Spolek má 9členný výbor.

XXIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 Česká školní inspekce prováděla následující kontrolní činnost v Základní škole a mateřské škole Všechnovice, p. o.

- Inspekční elektronické zjišťování – zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování byly Čtenářská gramotnost a Chemie v 9. třídě.
- Inspekční elektronické zjišťování – praktického hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních a středních škol.

XXIV. Údaje o výsledcích ostatní kontrolní činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhla ve škole následující inspekční či kontrolní činnost jiných subjektů:

- Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Výsledek kontroly:

Kontrola oznamovací povinnosti - plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 48/1997 Sb.) a hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou v termínu stanoveném zákonem podávány na VZP ČR. S plátcem byl odsouhlasen jmenný seznam zaměstnanců ke dni 28.02.2023. Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR. Plátce dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).

Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence - kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona č. 592/1992 Sb.

Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného - kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb. (viz příložené vyúčtování).

Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného - plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.

Provedenou kontrolou č. I 13/2023/Bab vyplynulo zjištění: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

- Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Olomoucký kraj

Výsledek kontroly:

Chladírna: Byla zde naměřena teplota 5,2 °C. V době kontroly se zde nacházelo vepřové maso - vepřová pečeně bez kosti, vakuově balená, spotřebujte do 14.11.2022. Byl předložen dodací list k výše uvedenému vepřovému masu:

· Dodací list č. 740963492 ze dne 4.11.2022 vystavený dodavatelem Bidfood Czech Republic s.r.o., V Růžovém údolí 553, 278 01 Kralupy nad Vltavou, na vepřovou pečeně bez kosti.

Mrazící zařízení: V mrazícím zařízení byla naměřena teplota - 19,8 °C. V době kontroly se zde nacházely krutí prsní medailonky (originální balení, minimální trvanlivost do 18.8.2023), Štěpánovské kuře (originální balení, minimální trvanlivost do 6.12.2023), rybí file porce (originální

balení, minimální trvanlivost 2.6.2023), vepřová plec (zamrazeno v igelitovém sáčku, datum zamrazení 7.11.2022).

Byly předloženy dodací listy k výše uvedenému zmrazenému zboží:

- Dodací list č. 740943702 ze dne 14.10.2022 vystavený dodavatelem Bidfood Czech Republic s.r.o., V Růžovém údolí 553, 278 01 Kralupy nad Vltavou, na kuře.
- Dodací list č. 202211297 ze dne 10.6.2022 vystavený dodavatelem GARANT FOOD SERVICE s.r.o., Dobronická 1257, 148 00 Praha - Kunratice, na krutí prsa.
- Dodací list č. 740932895 ze dne 4.10.2022 vystavený dodavatelem Bidfood Czech Republic s.r.o., V Růžovém údolí 553, 278 01 Kralupy nad Vltavou, na rybí filé.

Teploty byly měřeny digitálním teploměrem TESTO 105 (s odchylkou $\pm 0,5$ °C) opatřeným úřední značkou (evidenční číslo 690114.063, úřední značka pro ověření CM 22 0039905 vydaná Českým metrologickým institutem, Okružní 31, 638 00 Brno).

Hygiena provozovny: V prostorech kuchyně bylo běžné provozní znečištění. Chladicí a mrazicí zařízení jsou udržována v čistotě. Zaměstnanci kuchyně nosí pracovní oděv a dodržují zásady správné hygienické praxe.

Školení zaměstnanců: Školení zaměstnanců je prováděno jednou ročně a při nástupu nového zaměstnance. Byl předložen zápis ze školení personálu školní jídelny při ZŠ a MŠ Všechnovice ze dne 27. dubna 2022. Předmětem školení byla osobní hygiena a hygiena potravin a technologického zpracování.

Dokumentace provozovny:

Dle provozní dokumentace je jako kritický kontrolní bod stanoveno skladování surovin s denní vizuální kontrolou, a zápisem 1x týdně. Byly předloženy záznamy z měření teplot za období září 2022 – den kontroly.

- c) Okresní správa sociálního zabezpečení Přerov – kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“), a to za období od 1. 1. 2021 do 31.12.2021 a od 1.10.2022 do 31.3.2023.

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

XXV. Projekty a granty

Ve školním roce 2022/2023 byla ZŠ a MŠ Všechnovice úspěšným žadatelem v

- Číslo programu: 02
- Název programu: Operační program Jan Amos Komenský
- Číslo výzvy: 02_22_002
- Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ I
- Název projektu CZ: Šablony Všechnovice IV
- Zahájení: 1. 9. 2022
- Ukončení: 31. 8. 2024
- **Dotace: 1 277 633 Kč**

Cílem je zajištění financování pracovní pozice školní asistent v mateřské škole, zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, spolupráce pracovníků v ZŠ a umožnění inovativního vzdělávání v ZŠ.

V březnu 2023 škola získala grantový příspěvek **30.000,- Kč** na projektový den - Den s přírodou - v rámci vypsaného dotačního titulu Olomouckého kraje 04_03 Program na podporu environmentálního vzdělávání.

Obec Provodovice poskytla škole finanční dar ve výši **8.000,- Kč**.

Obec Rouské poskytla škole finanční dar ve výši **4.000,- Kč**.

Obec Horní Újezd poskytla škole finanční dar ve výši **5.000,- Kč**.

Obec Malhotice poskytla škole finanční dar ve výši **3.000,- Kč**.

Obec Býškovice poskytla škole finanční dar ve výši **5.000,- Kč**.

XXVI. Další součásti školy

a. Školní družina

Počet oddělení - 3 Počet dětí - 76

Školní družina je v provozu ranní od 6.15 do 7.15 a odpolední od 11.15 do 16.00 hod.

Zaměřuje se zejména na odpočinkové, relaxační, zájmové, vzdělávací, hudební, dramatické, výtvarné, pracovní a pohybové činnosti. aše družina využívá pro svou činnost tři prostorné třídy. Dále využívá prostorů mimo školní družinu: tělocvičnu, školní kuchyňku, multimediální místnost, školní hřiště vybavené pískovištěm, průlezkami a horolezeckou stěnou, dopravní hřiště, obecní hřiště a fotbalové hřiště. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která je umístěná v budově školy. V době školní družiny děti navštěvovaly kroužky, ve kterých se věnovaly zájmovým činnostem dle vlastního výběru. V průběhu září se děti přihlásily do těchto kroužků, které pak jedenkrát týdně navštěvovaly. Jedna vychovatelka vedla od září do konce školního roku kroužek Kuchtíci. O ostatní kroužky se starali jiní pedagogové školy nebo externisté. Děti měly možnost navštěvovat tyto kroužky: sportovní hry, taneční kroužek, kroužek Kuchtíci. Některé děti v čase školní družiny navštěvovali i základní uměleckou školu. Výuka probíhala v budově školy, vedli ji externisté. Zde se mohli děti naučit hru na flétnu a klavír.

Roční téma bylo Říše pohádek. Každý měsíc se obě oddělení družiny věnovaly tomuto tématu. Povídali jsme si o jejich ději, učili se rozeznávat dobro a zlo a rozebírali chování jednotlivých postav. Vybraná témata byla výtvarně, hudebně a dramaticky zpracována.

b. Mateřská škola

A. Základní údaje o škole

Celkový počet dětí MŠ: 50

Počet zapsaných dětí: 46

Počet tříd MŠ: 2

Počet pedagogických pracovníků.: 6

Počet provozních pracovníků: 2

B. Charakteristika školy

MŠ obsahuje dvě oddělení se zázemím. Od 1. 9. 2016 mateřská škola působí v prostorách v přízemí pavilonu základní školy.

Na škole působí detašované pracoviště Základní umělecké školy Hranice. Vyučováním oborem pro děti předškolního věku je Přípravné obecné studium, ve kterém jsou komplexně rozvíjeny hudební, pohybové, dramatické a výtvarné schopnosti dětí.

C. Údaje o provedených opravách a rekonstrukcích

V červenci 2021 dochází k přesunu herních prvků zahrady MŠ v areálu bývalé mateřské školy na hřiště v blízkosti budovy základní školy. Vše je v realizaci zřizovatele.

Během stávajícího školního roku nedošlo k realizaci zahrady MŠ v nových prostorách. Mateřská škola využívá pro pobyt venku areál v okolí školy, dětská hřiště v obci. Současný stav není vyhovující. Ať už vzdáleností nebo nedostatečným vybavením a s ohledem na věk dětí neodpovídajícím herním prvkům.

Průběžně jsou prováděny drobné a nutné opravy nábytku a herních prvků.

Je nutné průběžně doplnit hry a hračky, které by odpovídaly věkovým kategoriím dětí (2 - 7).

D. Údaje o pracovnících školy

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou kvalifikaci odpovídající Zákonu č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících v platném znění

Zástupce ředitele pro MŠ:

Bc. Barbora Hovadíková - 1,0

Učitelky:

Věra Šebíková - 1,0

Martina Nevtípilová - 1,0

Bc. Pavla Blažková, DiS. – 1,0

Mgr. Kateřina Klapová – dohoda o provedení práce

Asistent pedagoga:

Terezie Kočnarová - 0,75

Provozní pracovníci:

Petra Michková - 1,0

Veronika Vaňková - 1,0

E. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

| <i>druh postižení</i> | <i>stupeň podpůrného opatření</i> | <i>počet dětí</i> |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| středně těžké zrakové postižení | 3. stupeň podpůrného opatření | 1 |
| závažné vady řeči | 3. stupeň podpůrného opatření | 1 |

F. Vzdělávání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Jeden velký svět č.j.490ZŠ/SMŠ9/2021.

Na základě DVPP a po kontrole ČŠI je nutné na nový školní aktualizovat ŠVP, tak aby byl funkční, a to zejména v oblasti klíčových kompetencí a evaluace MŠ.

G. DVPP

- Pedagogická diagnostika v mateřské škole - Bc. Barbora Hovadíková
- Diagnostika a práce s dětmi se specifickými poruchami chování a učení - Bc. Barbora Hovadíková
- Najděte si svého manžela - Bc. Barbora Hovadíková

Dále měli pedagogové měli k dispozici časopis v elektronické podobě Logocvičky a byla jim doporučena literatura k samostudium zaměřující se na oblast pedagogické diagnostiky a školní zralosti a práce s portfoliem dítěte.

H. Akce MŠ

- Pouštění draků
- Vánoční hvězda
- Vánoční jarmark
- Vánoční výstava - OÚ
- Rozsvěcování vánočního stroměčku - OÚ
- Karneval
- Bruslení
- Lyžařský kurz
- Divadla v mateřské škole
- Velikonoční výstava - OÚ
- Plavecký kurz
- Návštěva soukromé farmy u Hradilů
- Muzikoterapie
- Posezení s maminkami
- Den matek - OÚ
- Odpoledne s tátou
- Rozloučení s předškoláky – OÚ
- Putování za broučky – spaní předškoláků v MŠ

I. Spolupráce s ZŠ

Ve školním roce probíhaly akce ve spolupráci ZŠ a MŠ nebo za účasti dětí z MŠ:

- Ve školním roce proběhly akce ve spolupráci ZŠ a MŠ nebo za účasti dětí z MŠ:
- Autorské čtení v knihovně
- Mikulášská nadílka – 9. třída
- Škola NANEČISTO
- Zápis do I.třídy
- Sběr papíru
- Pohádková stezka

XXVII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Základní škola a mateřská škola Všechnovice „Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2022“.

| | | |
|----|--|---|
| a) | počet podaných žádostí o informace | 0 |
| b) | počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| c) | opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace | 0 |
| | přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení: | 0 |
| d) | výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| e) | počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| f) | další informace vztahující se k uplatňování zákona | 0 |

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: 0 Kč

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.

Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou zákonným zástupcům žáků a dětí sdělovány prostřednictvím webových stránek, školních nástěnek a zprávami v elektronické žákovské knížce.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy.

XXVIII. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a mateřské školy za rok 2022

Naše organizace je od 1. 1. 1995 zřízena Obcí Všechovice jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Všechovice, okres Přerov. Dodatkem č. 2 ke zřizovací listině ze dne 21. 12. 1994, s platností od 1. ledna 2006, byl stanoven nový název školy – Základní škola a mateřská škola Všechovice.

Tato škola zajišťuje základní devítiletou výuku pro žáky ze Všechovic a okolních obcí. Do sítě škol bylo naše zařízení zařazeno podle zřizovací listiny a rozhodnutí MŠMT ČR dne 1. 7. 2000.

Přidělené identifikační číslo naší organizace je: 61986011

Nejsme plátcí DPH.

Účtujeme v soustavě podvojného účetnictví.

Základní škola a mateřská škola Všechovice má k 31. 12. 2021 tyto součásti:

- § 3111 Předškolní zařízení
- § 3113 Základní škola Všechovice
- § 3141 Školní stravování při ZŠ
- § 3141 Školní stravování při MŠ – výdejna
- § 3143 Školní družiny a kluby

Výnosy v roce 2022 :

| | |
|---|------------------|
| Obec Všechovice-provoz dotace | 2.437.821,00 Kč |
| Dar. smlouva OÚ Provodovice | 5.000,00 Kč |
| Dar. smlouva OÚ Rouské | 2.498,00 Kč |
| Dar. smlouva 02 | 50.000,00 Kč |
| Grantový program Regionu Hranicko | 5.000,00 Kč |
| MŠ - školní | 72.234,00 Kč |
| Ostatní příjmy (žáci, úrok, šk. akce, prodej nep. vyb.) | 291.024,27 Kč |
| Ref. mzdy | 6.085,00 Kč |
| Potraviny | 1.505.864,00 Kč |
| Doplňková činnost | 437.054,00 Kč |
| Olomoucký kraj UZ 33353 | 21.163.569,00 Kč |
| OK - Nár. pl. obnovy MŠ UZ 33087 | 32.800,00 Kč |
| OK - Nár. pl. obnovy ZŠ UZ 33087 | 179.000,00 Kč |
| OK - Nár. pl. obnovy ZŠ UZ 33088 | 76.000,00 Kč |
| OK - douč. UZ 33086 | 29.500,00 Kč |

| | |
|------------------|---------------|
| OK - Dotace EVVO | 27.000,00 Kč |
| Šablony III. | 227.023,00 Kč |
| Šablony IV. | 95.455,00 Kč |

Výnosy celkem **26.652.927,27 Kč**

Vyúčtování

| | Výnosy | Náklady | HV |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Obecní úřad | 4.385.526,27 Kč | 4.402.697,85 Kč | -17.171,58 Kč |
| Doplňková činnost | 437.054,00 Kč | 419.882,42 Kč | +17.171,58 Kč |
| OK 33353 | 21.163.569,00 Kč | 21.163.569,00 Kč | 0,00 Kč |
| OK Nár. pl. ob. 33087 | 179.000,00 Kč | 179.000,00 Kč | 0,00 Kč |
| OK Nár. pl. ob. 33087 | 32.800,00 Kč | 32.800,00 Kč | 0,00 Kč |
| OK Nár. pl. ob. 33088 | 76.000,00 Kč | 76.000,00 Kč | 0,00 Kč |
| OK Douč. 33086 | 29.500,00 Kč | 29.500,00 Kč | 0,00 Kč |
| OK EVVO | 27.000,00 Kč | 27.000,00 Kč | 0,00 Kč |
| Šablony III. | 227.023,00 Kč | 227.023,00 Kč | 0,00 Kč |
| Šablony IV. | 95.455,00 Kč | 95.455,00 Kč | 0,00 Kč |
| Celkem | 26.652.927,27 Kč | 26.652.927,27 Kč | 0,00 Kč |

Vyúčtování Hospodářského výsledku 2022

| | |
|-------------------|---------------|
| Obec | -17.171,58 Kč |
| Doplňková činnost | +17.171,58 Kč |
| Krajský úřad OK | 0,00 Kč |
| Šablony III. | 0,00 Kč |

Hospodářský výsledek 2022 **0,00 Kč**

(viz výkaz zisku a ztrát)

ŠJ při Základní škole a mateřské škole Všechnovice provozuje doplňkovou činnost. Tato činnost nám byla povolena zřizovací listinou a byla zaregistrována na Živnostenském úřadu v Přerově.

K 31. 12. 2022 byla provedena fyzická inventarizace majetku v používání. Rovněž k tomuto datu byla provedena fyzická inventarizace ve skladu potravin a ve skladu čisticích prostředků ŠJ a ZŠ, veškerých pohledávek, cenin, porovnání stavu BÚ a pokladny. Byl proveden inventarizační zápis.

Hmotný investiční majetek zařazujeme v hodnotách nad 40.000,- Kč a odpisy provádíme dle odpisového plánu.

Zaměstnávání osob se zdravotním postižením

Naše organizace zaměstnává nad 25 zaměstnanců. V důsledku toho máme dle ustanovení § 81 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění, povinnost zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností, popř. zajistit odběr výrobků od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změněnou pracovní schopností, popř. odvodem do státního rozpočtu. Povinný podíl činí 4 %.

Plnění: V r. 2022 jsme odebrali výrobky v hodnotě 666.803,01 Kč /bez DPH/ od organizací, které zaměstnávají nad 50 % osob se změněnou prac. schopností.

| | |
|---------------------------------|------------|
| Povinný podíl pro r. 2022 činil | 1,42 osob. |
| Zaměstnáním u zaměstnavatele | 0,0 osob |
| Odběrem výrobků a služeb | 2,42 osob |

Překročeno o 1,00 osob, čímž jsme splnili podmínku povinnosti podle § 24 odst. 3 písm. a) a b) zákona pro r. 2022.

U peněžního ústavu ČSOB, a.s. Praha, pobočka Hranice, máme zřízeny tyto účty:

| | | |
|--------|----------------|--|
| 241.00 | 100749342/0300 | Provozní účet /BÚ,FR,FRIM/ |
| 241.10 | 280466242/0300 | BÚ MŠ – příjmy MŠ /školné MŠ, akce, kurzy/, převádí se na provozní účet školy |
| 243.00 | 101285113/0300 | FKSP |

Zpracovala: Irena Kývalová

Ve Všechovicích, dne 28. 2. 2023

.....
Mgr. Daniel Navrátil