

Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Školní vzdělávací program

Školní družiny

Motto: Ať je léto nebo zima, v družině je stále prima

Identifikační údaje

Údaje o škole

Název školy: Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Adresa školy: Mileč 45, 335 01 Nepomuk

IČO: 60611308

IZO: 181 136 759

Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č.j. PK-ŠMS/4608/23 ze dne 8.6.2023

Den zápisu do rejstříku 8.6.2023

Den zahájení činnosti: 1.9.2023

Úvod

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času po vyučování před odchodem domů. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností, zábavou. Časové rozvržení a uspořádání činností se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Školní družina má kapacitu 20 žáků. Zřízeno je 1 oddělení ŠD. Účastníci jsou přihlášení především k pravidelné denní docházce, ale i k docházce nepravidelné.

Provoz družiny: od 12,00 hod do 16,00 hod.

Podmínkou přijetí uchazeče je písemná přihláška se sdělením o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

Cíle ŠVP školní družiny

- umožnit žákům odreagovat se a uvolnit,
- zabezpečit pocit bezpečí a klidu,
- rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat slabším a mladším spolužákům při různých aktivitách,
- osvojení si základů slušného chování a komunikace, návyk péče o pořádek a čistotu prostředí,
- vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času, udržování fyzického a duševního zdraví,
- vytvářet a prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí,
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví,
- posilovat kompetence prostřednictvím volnočasových aktivit,

Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

- prohlubování všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo) pomocí her.

Koncepční záměr se týká těchto oblastí:

výchovně vzdělávací, materiální, strategie směřující k obecným cílům základního vzdělávání, oblast personální a ekonomická

V oblasti výchovně – vzdělávací bude kladeno na:

- upevňování pravidel vzájemné komunikace, chování ve společnosti - spolupráce s rodinou
- podporu rozvoje mezilidských vztahů, sebeovládání
- psychohygienu, rozvoj zdravého životního stylu, relaxace
- osvojování sociálních dovedností, předcházení problémového chování
- vedení žáků ke spolupráci, respektování práce a úspěchů ostatních žáků – společné projekty
- podpora rozvoje manuálních schopností, tvořivého a logického myšlení
- výběr vhodných a pestrých volnočasových aktivit

Oblast materiální:

- dovybavit oddělení ŠD potřebným nábytkem
- obnovovat a doplňovat pomůcky pro aktivity žáků (deskové hry, stavebnice apod.)
- rozšířit herní prvky na školní zahradě (místo pro relaxaci, ale i pro sport)

Strategie směřující k obecným cílům základního vzdělávání

- nabídka pestrých zájmových aktivit – smysluplné využívání volného času
- vzájemná kooperace, spolupráce s ostatními žáky – zvyšování sociálních kompetencí
- posilování komunikačních dovedností – pravidla vzájemné komunikace
- vedení k samostatnosti – příprava žáků pro uplatnění v osobním životě
- respektování individuálních potřeb žáků
- vedení žáků ke slušnému chování – dodržování pravidel slušného chování
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- výchova ke zdravému životnímu stylu – rozvíjení pohybových aktivit, zvyšování tělesné zdatnosti, posilování vztahu k přírodě

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků)
- zdravé prostředí užívaných prostorů – podle platných norem (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku)
- bezpečné pomůcky, ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře

Oblast personální

Cílem je získat a udržet kvalifikovaného pedagogického pracovníka – vychovatele, který bude:

- úzce spolupracovat se svými kolegy – pedagogickými pracovníky školy i s SPC či PPP
- jednat profesionálním způsobem
- vytvářet vlastní programy a projekty pro žáky
- sledovat trendy v naplňování volného času
- ochoten se dále vzdělávat

Oblast ekonomická

Částka za ŠD pro školní rok je stanovena na 100,- Kč / měsíc. Poplatek je splatný do **30. září** na období září – leden (tj. 500,- Kč) a do **31. ledna** za období únor – červen (tj. 500,- Kč).

Je možno též požádat o měsíční úhradu, v tomto případě je poplatek hrazen **nejpozději do posledního dne předchozího měsíce.**

Poplatky se hradí vychovatelce školní družiny a slouží na provoz, hračky a výtvarný materiál

Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.

Výši úplaty může ředitelka snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
 - b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
 - c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře
- a tuto skutečnost prokáže řediteli.

Pokud jsou rodiče v prodlení s placením, jedná s nimi vychovatelka ŠD. Pokud rodiče nereagují na ústní výzvy, prokazatelným způsobem jsou písemně upozorněni na jejich povinnost. Pokud za žáka není zaplacen poplatek ani po písemném upozornění, vychovatelka školní družiny o tom uvědomí ředitele školy. Ředitelka školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.

Délka vzdělávání ve školní družině

V době prázdnin nebo ředitelského volna je provoz školní družiny zajištěn jen v případě zájmu minimálně 5 zájemců

Odpolední provoz školní družiny: od 12,00 do 16,00 hod.

Formy vzdělávání ve školní družině

Pravidelná činnost: každodenní činnost účastníků, je dána týdenní skladbou-výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, esteticko-výchovné činnosti (vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování si základů společenského chování).

Příležitostná činnost: výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně podle možností školní družiny (besídky, divadelní představení, exkurze aj.).

Spontánní činnost: průběžné aktivity, volné hry účastníků aj.

Metody práce

- 🕒 didaktické hry
- 🕒 diskuze
- 🕒 vypravování
- 🕒 četba
- 🕒 hry v přírodě
- 🕒 hry na hřišti
- 🕒 kritické myšlení
- 🕒 komunitní kruh
- 🕒 výlety
- 🕒 výtvarné, pohybové a hudební aktivity
- 🕒 kultura

Obsah vzdělávání

ŠVP školní družiny je operativní, umožňuje reakce na změny podmínek, aktuálního složení žáků a také propojovat či přesouvat témata podle potřeby v průběhu školního roku.

Obsah vzdělávání ŠD navazuje na ŠVP ZŠ a je s ním propojen.

Téma: Nový školní rok

- Seznámení s novými spolužáky (seznamovací a kolektivní hry),
- Pravidla v ŠD – dodržování bezpečnostních pravidel v budově školy
- Venkovní pobyt v areálu školy - bezpečnost při pohybu venku
- Vycházky: seznámení s okolím školy, dodržování bezpečnostních pravidel při pohybu na pozemní komunikaci

Navázaná témata:

- Svět kolem nás
- Místo, kde žijeme
- Člověk a jeho zdraví
- Rozmanitost přírody

Rozvíjené kompetence: sociální, občanské, komunikativní, k řešení problémů, učení, trávení volného času.

Téma: Podzim

- Pozorování změn v přírodě
- Sběr přírodnin a tvoření z přírodnin
- Výroba draka (soutěž o nejhezčího)
- Výroba ježků a hub
- Výroba dýní (dlabání dýní)

Navázaná témata:

- Rozmanitost přírody
- Tvořivé ruce

Rozvíjené kompetence: trávení volného času, k učení.

Téma: Zima

- Vycházky do přírody a okolí školy (krmení zvířete, ptáků v krmítku)
- Hry na sněhu, stavby ze sněhu - Bobování, sáňkování
- Zimní krajina
- Výroba sněhuláka - Výroba sněžitka - Stříhání a lepení zimních motivů
- Kolektivní tvorba - Výroba masek (maškarní bál)

Vánoce:

- Vánoční tradice a zvyky (Advent)
- Poslech a zpěv vánočních koled - čtení vánoční příběhů a pohádek
- Vánoční dílnička
- Malování obrázků s vánoční tematikou - výzdoba oken, chodeb
- Výroba přáníček

Navázaná témata:

- Lidé a čas
- Svět kolem nás
- Rozmanitost přírody
- Tvořivé ruce

Rozvíjené kompetence: komunikativní, trávení volného času, řešení problémů, k učení, sociální.

Téma: Jaro

- Vycházky do přírody (pozorování změn)
- Pohybové hry v areálu školy a v tělocvičně
- Výroba prvních jarních květin
- Jarní výzdoba oken a chodby
- Stříhání a lepení jarních motivů
- Velikonoční tradice
- Velikonoční dílničky
- Malování kraslic
- Povídání na téma MDŽ a Den matek - Výroba přáníček
- Den Země

Navázaná témata:

- Svět kolem nás
- Člověk a jeho zdraví
- Tvořivé ruce

Rozvíjené kompetence: k učení, trávení volného času, občanské, sociální, komunikativní, k řešení problémů.

Téma: Léto

- Sportovní olympiáda
- Výlet ŠD
- Výroba obrázků s letní tematikou
- Vycházky do okolí školy
- Soutěživé hry v areálu školy a tělocvičně, v přírodě

Navázaná témata:

- Člověk a jeho zdraví
- Tvořivé ruce
- Rozmanitost přírody

Rozvíjené kompetence: komunikativní, k trávení volného času, k učení, k trávení volného času

Klíčové kompetence a jejich východiska

Kompetence je souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

Kompetence k učení

Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

- dítě vybírá vhodné způsoby, vyhledává, třídí informace, samostatně pozoruje, experimentuje, dokončuje práci, posuzuje práci. Klade si otázky a hledá odpovědi.

Kompetence k řešení problémů

- dítě si všímá problémů, samostatně je řeší, započaté činnosti dokončí, ověřuje prakticky správnost řešení.

Kompetence sociální a personální

- dítě se podílí na příjemné atmosféře v týmu, spolupracuje, diskutuje, samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, dokáže se podřídit i prosadit, respektuje ostatní. Rozpozná, co může a co ne, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu.

Kompetence komunikativní

- dítě formuluje své myšlenky, naslouchá druhým, vyjadřuje své názory, ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi i s dospělou osobou. Vyjadřuje své pocity slovním projevem.

Kompetence občanské

- dítě se učí, plánuje, organizuje, řídí, hodnotí. Dbá na společenské chování. Odpovědně přistupuje k činnosti. Využívá získané znalosti – bezpečnost, ekologie. Respektuje druhé, chrání tradice. Netoleruje sociálně patologické jevy.

Kompetence k trávení volného času

- dítě zná možnosti smysluplného trávení volného času. Vybírá si zájmovou činnost dle svých vlastních dispozic, které rozvíjí v individuální činnosti i ve skupinách. Umí říci „ne“ na nevhodné aktivity. Prohlubuje své zájmy i záliby.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školní družině respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj. Na podmínkách pro případné žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané budeme spolupracovat s rodiči a školou, popřípadě s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Školní družina je určena žákům 1. - 5. ročníku ZŠ Mileč. O přijetí žáka rozhoduje ředitelka školy. Žáci jsou zapsáni k docházce na základě řádně vyplněného přihlašovacího lístku. Údaje na zápisním lístku jsou závazné pro rodiče i vychovatelku. Není přípustné uvolňovat dítě na telefonní zavolání, ústní domluvu či vzkaz. Pokud dítě odchází jinak, než je uvedeno v přihlašovacím lístku, rodič tuto

Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

informaci oznámí vychovatelce písemnou formou. Odhlášení žáka z docházky do školní družiny rovněž oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD.

Hodnocení účastníků ve školském zařízení

Školské zařízení bude vyhodnocovat svoji práci komplexně a to průběžně během celého školního roku, dále zhodnotí svoji práci ve výroční zprávě školy.

Zaměří se na:

- naplňování cílů programu
- kvalitu podmínek vzdělávání
- způsob zpracování a realizaci obsahu vzdělávání
- práci pedagogů (včetně jejich sebereflexe)
- výsledky vzdělávání

Budou zakládána tzv. *portfólia žáků* – jedná se o dlouhodobé shromažďování informací o vzdělávacích procesech a výsledcích účastníků, které směřuje ke komplexnímu zhodnocení výsledků jeho učení. Obsahuje hodnocení ze strany pedagoga, posouzení zvenčí, sebehodnocení účastníka.

Užíváno bude také *slovní hodnocení*, které zajistí okamžitou zpětnou vazbu výsledků práce i chování účastníka školní družiny

Závěrečná ustanovení

Projednáno na pedagogické radě dne 11.4.2023

Projednáno a schváleno na Školské radě dne 14.4.2023

S pravidly ŠD budou žáci a rodiče v přiměřené formě pravidelně seznámeni vždy na počátku školního roku, v průběhu školního roku budou pravidla ŠD v plném znění k dispozici v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

Zpracovala Mgr. Kateřina Kohoutová, ředitelka školy a Mgr. Věra Nocar Burdová