



Mateřská škola Louňovice

Na Hoříčkách 163, 251 62 Mukařov

Koncepce rozvoje školy na roky 2023 – 2026.

1. Analýza současného stavu školy

A) Podmínky ke vzdělání

- Třídy jsou vybaveny novým nábytkem.
- Děti mají na obou třídách dostatečné množství stavebnic, didaktických her, vybavenou dětskou kuchyňku, v knihovně dětské knížky, na jedné třídě se nachází počítačová jednotka KID SMART s interaktivními programy Barevné kamínky - Iškolička a dva tablety, na obou třídách jsou různé didaktické digitální hry a hračky.
- Zahrada MŠ prochází průběžnou proměnou dle finančních možností. V létě 2022 byly vybudovány pro děti dva domečky, nová skluzavka s valem – kopečkem na zimní bobování a zastřešený kout s venkovní kuchyňkou a stoly pro polytechnické činnosti. V létě 2023 byla zahrada zvětšená, balanční lávka a altán byly přemístěny, zahrada byla z jedné strany nově oplocena.
- Na zahradě se nachází herní prvky pro rozvoj pohybových dovedností dětí, dva nové domečky, klouzačka, pískoviště, koutek s kuchyňkou a stoly pro polytechnické činnosti, V přílehlém lesíku na pozemku MŠ je nově umístěný altán. V lese si děti rády hrají v každém ročním období. V teplém počasí mají k dispozici na terase stoly s lavicemi a

na zahradě stoly s židličkami pro rozmanité činnosti a hry. V zimním období v době sněhové nadílky mohou na zahradě bobovat

- Pro pohybové aktivity je v MŠ k dispozici mnoho rozličného náčiní, dle prostorových možností jednotlivých tříd také nářadí. I pro venkovní pohybové aktivity MŠ skýtá mnoho prostředků – náčiní pro míčové hry, různé hry pro rozvoj postřehu, obratnosti, vozítka více druhů pro rozvoj koordinace pohybů.
- Učitelky mají k dispozici pro výchovně vzdělávací práci didaktický a výtvarný materiál, audiovizuální techniku, Notebook + multifunkční tiskárnu, připojení k internetu, knihovnu s literaturou odbornou i dětskou, na obou třídách televizor s přehrávačem DVD, magnetofony.
- Kuchyň byla před pár lety rekonstruovaná, moderně vybavená, inovoval se povrch podlahy.
- V MŠ se nachází keramická pec a keramická dílna pro práci s hlinou pro všechny děti MŠ.
- Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni.
- Zajišťování ekonomických zdrojů - dotace Krajského úřadu a provozní rozpočet.

B) Kvalita vzdělávacího procesu

- Výchovně vzdělávací práce probíhá od 1. září 2015 na základě nového ŠVP „Čas hraní, snění, poznávání“, který tvoří ucelený základ pro další plánování učitelek na třídě. Jeho obsah vychází z místních podmínek a přirozeného běhu života v průběhu roku. Každý školní rok je ŠVP aktualizovaný.
- Třídní plány jsou zpracovávány na základě ŠVP i dle aktuálních situací a událostí.
- Součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou akce školy, které děti obohacují v oblasti rozvíjení poznání, společenské a kulturní.
- Starší děti se účastní předplaveckého výcviku, všechny děti pracují v keramické dílně v rámci – kroužku v rámci ŠVP.

C) Spolupráce s rodiči, se zřizovatelem, ZŠ, ...

- Rodiče jsou seznamováni s děním na jednotlivých třídách i s dalšími důležitými informacemi, týkající se aktuálního dění v MŠ, průběžně na webových stránkách MŠ, v emailu a na nástěnce v MŠ.
- Dle potřeby si mohou domluvit konzultaci s třídní učitelkou či ředitelkou školy.
- Rodiče se podílí na akcích školy – účastní se slavností v MŠ – besídky, tvoření, společné sportování dětí a rodičů, vánoční zpívání u rozsvícení stromu, ...
- MŠ využívá materiální i finanční pomoci rodičů.
- Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.
- MŠ spolupracuje s okolními mateřskými školami, s PPP Praha východ, logopedkou – 1x ročně probíhá v MŠ logopedická depistáž, beseda pro rodiče na téma „Školní zralost“. Děti pravidelně 1x ročně navštěvují ZŠ před svým nástupem do školy.
- Pravidelně do MŠ přijíždí složky IZS s ukázkou své práce apod. - Policie ČR, SDH Tehovec, záchranáři.

- Starší děti každý rok navštěvují obecní knihovnu v Louňovicích, kde je pro ně připravená beseda s knihovnicí a ukázka dětských knížek.

D) Rozvoj vzájemných vztahů

- Pedagogové i provozní pracovnice s dětmi navazují přátelský kontakt, vzájemný vztah vychází z důvěry a spolupráce.
- Vztah - učitelka x rodič – prioritou je vzájemná důvěra.
- Vztah - učitelky x provozní pracovnice je založen na základě empatie, vstřícného jednání, v případě potřeby být ochotná pomoci.

E) Rozvoj lidských zdrojů

- Pro kvalitní personální práci jsou vytvářeny vhodné podmínky – pomůcky, přístroje...
- Probíhají semináře o zdravé výživě, které se účastní pí kuchařka, ředitelka školy.
- Pedagogové se účastní i několikrát ročně DVPP dle doporučení ředitelky školy i svého výběru, k dispozici na škole jsou odborné informace z Informatoria, internetu, odborné literatury v knihovně školy, která je průběžně doplňována.

F) Rozvoj informačního systému

- Prezentace školy probíhá na webových stránkách školy, na „Vítání občánků“ v obci, při rozsvícení vánočního stromu tamtéž, pravidelně v louňovickém zpravodaji.

G) Rozvoj kvality výsledků práce školy

- Učitelky spolupracují při tvoření třídních plánů, při inovaci ŠVP, při plánování jednotlivých činností na třídách, při plánování a organizaci společných akcí obou tříd.
- Evaluace probíhá na třídách denně mezi učitelkami, po ukončení bloků, na základě tohoto jsou vyvozovány závěry pro další práci.
- Hodnocení školy provádí ředitelka MŠ.
- Průběžně hodnotí pokrok dětí třídní učitelky, třídu na konci školního roku.

2. Cíl školy

Být místem...

- kde se děti učí hrou a společně získávají potřebné zkušenosti.
Naším záměrem je vytvořit prostor užitečných intelektuálních možností, zvědavosti, zájmu a radosti z objevování, prostor motivačních základů a prostor sociálních forem vzájemného styku, citlivosti, tolerance a respektu. Budeme spolupracovat s rodičovskou veřejností, zřizovatelem, kolegy jiných MŠ, základní školou, poradenskými institucemi, dětským lékařem, psychologem, logopedem.
- kde se učitelky dělí o zodpovědnost za zdravý osobnostní rozvoj každého dítěte a pečují o návaznost výchovně vzdělávacího procesu v období intenzivního a výrazného

rozvoje.

Nabídneme hravou formou získávání nových pohybových dovedností, rozvoj obratnosti, rovnováhy a schopnosti koordinace pohybu. Všestranný pohybový základ děti uplatní nejen ve sportu, ale i v běžném životě.

- kde učitelky pomocí nejrůznějšího materiálu a osobních zkušeností umožní dětem, aby se rozvíjely podle svých vlastních možností, přičemž jsou děti při učení motivovány, povzbuzovány a oceňovány. Budeme se snažit vytvářet podnětného a inspirativního prostředí, které dětem umožní vlastní seberealizaci, kterou kladně ovlivňují pedagogické pracovnice a jejich pracovní styl. Umožní dětem kreativní tvoření a učit se dle vlastních možností, dokončit činnost vlastním tempem.
- které se stane místem společného radostného setkávání dětí a pedagogů, místem na které mohou mít děti ty nejlepší vzpomínky a zážitky, kde lze přirozenou cestou poznávat co je vzájemná úcta, ohleduplnost a vstřícnost.

Filosofie mateřské školy: lidskost, solidarita a upřímnost.

3. Strategie k dosažení cíle

a) Podmínky ke vzdělání:

- Průběžně vybavovat třídy didaktickými pomůckami, stavebnicemi, sportovním náčiním a nářadím, nářadím a nástroji pro polytechnické vzdělávání, pomůcky pro bádání a zkoumání, pro kulinářské činnosti.
- Vybavit terasu na zahradě bezpečnou dopadovou plochou.
- Doplnovat dětskou literaturu o nové publikace.
- Promýšlet aktivity a činnosti dětí tak, aby jejich základ tvořilo prožitkové učení.
- Nabízet činnosti ve skupinách tak, aby děti měly možnost výběru dle svého zájmu, aby bylo přihlédnuto k jejich individuálním potřebám a zvláštnostem a činnosti je rozvíjely ve všech vzdělávacích oblastech.
- Snažit se získávat finanční příspěvky formou sponzorského daru.

b) Kvalita vzdělávacího procesu

- Změny ŠVP budou vždy odůvodněné, budou vycházet z vlastního hodnocení školy.
- Uplatňovat nové moderní metody a formy vzdělávání a přístupů.
- Snažit se o získání grantu pro další zkvalitnění vzdělávání, bezpečnost školy, apod.
- Spolupracovat se školským poradenským zařízením.
- Důraz klást na individuální přístup ke každému dítěti.
- Při doplňování didaktického materiálu využívat i pomůcek Montessori.

c) Spolupráce s rodiči, se zřizovatelem, ZŠ,...

- Posilovat spolupráci s rodiči, zapojovat je nadále aktivně do třídních a školních aktivit

- (společné oslavy svátků – vánoce, svátek matek,..., výtvarné tvoření s rodiči, apod.)
- Aktuálně seznamovat rodiče s plánovanými akcemi i s průběhem uskutečněných akcí (web MŠ, nástěnky, informativní schůzky).
 - Dle potřeby rodičů konzultace s třídními učitelkami, ředitelkou školy v dohodnutém čase.
 - Klást velký důraz na úroveň komunikace všech zaměstnanců s rodiči.
 - Prohlubovat spolupráci se zřizovatelem – účast na významných akcích školy např. Rozloučení s předškoláky. Prohlubovat spolupráci s okolními MŠ.
 - Účastnit se „Vítání občánků“ s kulturním vystoupením dětí.
 - Prohlubovat spolupráci se ZŠ.

d) Rozvoj vzájemných vztahů

- Vytvářet vhodné prostředí školy, aby zaměstnanci fungovali jako jeden tým.
- Nadále směřovat k tomu, aby komunikace byla otevřená, pravdivá, srozumitelná, podávané informace byly vždy pravdivé.
- Vedení školy je iniciátorem otevřené, pravdivé a férové komunikace se zaměstnanci školy i s jednotlivými subjekty vnějšího prostředí.

e) Rozvoj lidských zdrojů

- Rozšiřovat odbornou úroveň pedagogů DVPP, jenž bude v souladu s výsledky vlastního hodnocení a s důrazem na podporu ŠVP a rozvoj školy.
- Podporovat vzdělání ke zdravému životnímu stylu.
- Získávat možnosti zástupů za zaměstnance v pracovní neschopnosti, na OČR.

f) Rozvoj informačního systému

- Aktuálně doplňovat informace na web MŠ, zasílat aktuální informace rodičům e-mailem.
- Využívat louňovický zpravodaj ke zveřejňování uskutečněných akcí a informací o MŠ.

g) Rozvoj kvality výsledků práce

- Aktuálně inovovat ŠVP na základě evaluační činnosti v rámci týmové práce.
- Provádět pravidelnou sebehodnotící činnost.
- Při evaluaci se soustředit zejména na plnění cílů vzdělávacího programu školy.
- Usilovat dále o systematické budování image školy, prezentovat výsledky její práce na veřejnosti.

4. Závěr:

Koncepce rozvoje školy bude průběžně aktualizována tak, aby mateřská škola byla pro své systematické směřování ke kvalitě a zdraví přitažlivá pro děti, rodiče a zaměstnance.

31.1. 2015

Aktualizace: 1.9. 2023

Bohumila Nováková, ředitelka MŠ