

Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Lavičky 62, 594 01 Velké Meziříčí

**Koncepce a strategie rozvoje Základní školy Lavičky, okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace na období 2025 - 2028**

Adresa školy	Lavičky 62, 594 01 Velké Meziříčí
IČO	75022265
Zřizovatel školy	Obec Lavičky, Lavičky 90, 594 01 Velké Meziříčí
Ředitelka školy	Mgr. Magdalena Rybářová
Telefon	566 522 761 mobil: 604 951 706
E-mail	rybarova@zs-lavicky.cz
Webové stránky	zs-lavicky.cz
Platnost dokumentu	1. 9. 2025 - 31. 8. 2028

Motto

„Učitel ti otevře dveře, vstoupit do nich musíš ty sám ...“

Neznámý autor

I. Úvod

Koncepce a strategie rozvoje školy vychází z těchto dokumentů:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+,
- Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2025/2026,
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2024 - 2028.

Specifika školy

Základní škola má specifika, která ji odlišují od ostatních škol a ovlivňují cíle školy, které vycházejí z RVP ZV:

- místo školy, spádovost,
- sociální složení žáků,
- vzdělávání žáků dle § 16, odstavec 9 školského zákona.

Koncepce a strategie rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu:

- silné stránky školy mohou eliminovat hrozby a vyvažovat slabé stránky školy -
 - flexibilita pedagogů,
 - přírodní zahrada,
 - trávení velkých přestávek,
- slabé stránky školy mohou výrazně komplikovat realizaci záměrů školy -
 - možnost tělesné výchovy - prostory,
 - nedostatek dalších odborníků,
 - prostory školní družiny - nedostatek míst,
- příležitosti by měly posílit silné stránky školy, vést k posílení pozitivního image školy a eliminovat slabé stránky školy -
 - nová výstavba rodinných domů,
 - aktivní starosta,
 - vhodné další vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - zviditelnění školy,
- hrozby mohou zcela nebo částečně eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky školy -
 - sponzoři,
 - stárnutí pedagogického sboru,
 - šíření dezinformací.

II. Mise školy

Základní škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, kulturu, rodný jazyk, etnickou příslušnost,

národnost, náboženství, rodinný či ekonomický status nebo potřeby podpůrných opatření.

Posláním školy je poskytovat základní vzdělávání uložené školským zákonem, kvalitně plnit výchovně - vzdělávací práci, v bezpečném a motivujícím prostředí vytvářet podmínky pro maximální duševní i fyzický rozvoj každého žáka na jeho maximální úrovni s důrazem na klíčové kompetence, vnitřní motivaci k celoživotnímu učení, gramotnosti ve vzdělávání a další studium a uplatnění v otevřené Evropě.

III. Vize školy

1. Základní cíle

- Vzdělání pro život - poskytovat kvalitní vzdělání, které rozvíjí intelektuální, kreativní a sociální schopnosti žáků, vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě.
- Osobní rozvoj - rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami, zdůrazňovat v rozvoji každého žáka nutnost spolupráce s ostatními žáky a ochotu pomoci si navzájem.
- Inkluze - snaha vytvořit prostředí, které je inkluzivní pro všechny žáky bez ohledu na jejich schopnosti, dovednosti, etnický původ, pohlaví nebo sociální pozadí.
- Technologický rozvoj - využívání moderních technologií a digitálních nástrojů k podpoře vzdělávání a přípravě žáků v digitálním světě, zdůrazňovat nutnost bezpečného prostředí digitálního světa.
- Celoživotní učení - klást důraz na podporu celoživotního učení a rozvoje dovedností, které žáci budou potřebovat po absolvování školy a během svého dalšího profesního života.
- Spolupráce a partnerství - podpora spolupráce mezi rodinou, školou a dalšími partnery s cílem dosáhnout jednoty při výchově a vzdělávání a zapojení žáků.

2. Prostředky k dosažení cílů

2. 1. Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „S dětmi o dětech“.

2. 2. Klima školy

Usilovat o celkové kulturní, inspirativní a podnětné prostředí školy.

Rozvíjet kvalitní mezilidské vztahy (mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a zákonnými zástupci, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem i mezi žáky).

Respektovat koncepci a cíle školy, dodržovat loajalitu ke škole a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

Budovat v žácích a zákonných zástupcích kladný vztah k zaměstnancům školy a hrdost na naši základní školu.

Respektovat všechny žáky.

Vytvářet klidné, podnětné, bezpečné a stimulující prostředí pro žáky i učitele založené na vzájemné důvěře a respektu.

Podporovat otevřené partnerství mezi žáky a zaměstnanci školy.

Soustavně spolupracovat s vnějším světem.

Udržovat budovu i školní pozemek v pořádku a čistotě.

Vytvářet a udržovat pozitivní klima školy pomocí dobrých prosociálních vztahů mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a žáky, mezi žáky navzájem, mezi zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky.

2. 3. Organizace školy a řízení

Mít zpracovaný kvalitní organizační řád školy a organizační dokumentaci školy, neustále je inovovat, aby odpovídala skutečným potřebám školy.

Prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců.

Zajistit podíl pracovníků na strategii řízení a evaluaci školy, smysluplně delegovat.

Preferovat kvalitní otevřené formy komunikace (písemné a ústní) mezi zaměstnanci.

Usilovat o organizační propojení školy s vedením obce, mateřskou školou, neziskovými organizacemi a podobně a vytvoření jednotného systému výchovy a vzdělávání žáků, zajištění vzájemné informovanosti především mezi rodinou a školou.

Spolupracovat účinně se zřizovatelem.

Podněcovat pedagogický rozvoj školy v souladu s koncepcí.

Vytvářet aktivně pozitivní klima, které podporuje základní vzdělávání.

2. 4. Personální zajištění a vedení lidí

Udržet a rozvíjet profesní dovednosti, rozvíjet funkční systém podpory, motivace a odměňování.

Vést vhodnou motivací pedagogy k sebehodnocení a kolegiálnímu hodnocení.

Nabízet pedagogům rozmanité efektivní formy dalšího profesního rozvoje.

Cíleně podporovat rozvoj pedagogických schopností začínajících pedagogů (zpracován Adaptační plán začínajícího učitele).

Při výměně nebo doplňování pedagogického sboru preferovat odbornost, kvalifikovanost a osobnostní předpoklady. Podporovat učitele a jeho roli průvodce, který dokáže u žáků podporovat zvědavost, tvořivost, chuť poznávat.

Zajišťovat kvalitní další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na potřeby školy i jednotlivců.

Systematicky podporovat kvalitu výchovně - vzdělávacího procesu.

Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za proces základního vzdělávání výuky, vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky.

Klást důraz na kvalitu odváděné práce na úseku technickohospodářských pracovníků.

Provádět systematickou kontrolu kvality práce na úseku údržby a úklidu.

Dobře připravovat pedagogické pracovníky školy na výkon své profese, všestranně pomáhat žákům k dosažení maxima jejich možností a cíleně je rozvíjet.

Dbát na to, aby všichni pedagogové splňovali požadavky na odbornou kvalifikaci a na další zákonné požadavky (bezúhonnost, zdravotní způsobilost a podobně).

Vést pedagogy k tomu, aby svou odbornost považovali za důležitý předpoklad pro výkon kvalitní práce se žáky.

Vést pracovníky školy k tomu, aby ke své práci přistupovali profesionálně.
Byli dlouhodobě schopni vést konstruktivní dialog se žáky i zákonnými zástupci, názorový nesoulad nechápali osobně.
Zajistit pedagogy se speciálními kompetencemi a funkcemi (výchovný poradce, koordinátor ŠVP, školní metodik prevence, koordinátor EVVO, koordinátor ICT).

2. 5. Vzdělávání a výchova žáků

Vzdělávací obsah, aktivity a činnosti směřovat k utváření klíčových kompetencí a gramotností žáků.

Využívat vhodné a efektivní metody a formy práce, které podněcují k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.

Podporovat spolupráci žáků a učení v souvislostech.

Respektovat osobnost žáka i jeho potřeby.

Smysluplně využívat technologie jako samozřejmou součást poznávání světa.

Podporovat nadání žáků - intelektuální, sportovní a pohybové i estetické.

Vytvořit žákům vhodné podmínky pro jejich individuální rozvoj a pečovat o jejich talent.

Vést k celoživotnímu vzdělávání. Umožnit žákům osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení.

Výuku zaměřit také na prožitkové učení.

Podporovat vnitřní motivaci v učení - smysluplnost, spolupráci a možnost výběru.

Podněcovat aktivitu žáků, podporovat zájem a zvědavost.

Rozvíjet samostatnost žáků i schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.

Učit vzájemné toleranci tak, aby žáci uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.

Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci v mateřském i jiném jazyce.

Rozvíjet počítačovou, čtenářskou i matematickou gramotnost žáků a práci s informacemi.

Vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

Rozvíjet demokratické procesy v rámci školy - řešit problémy na úrovni samosprávné demokracie.

Mít a plnit funkční preventivní program.

Pečovat o žáky se specifickými potřebami, vést je ke kompenzaci specifických obtíží.

Pečovat o žáky talentované a mimořádně nadané, jejich nadání dále rozvíjet.

Spolupracovat intenzivně s mateřskou školou.

Komunikovat se žáky zdvořilým a přátelským způsobem.

Reagovat citlivě na sociální, emocionální, kognitivní a fyzické potřeby jednotlivých žáků.

Sledovat systematicky a zaznamenávat vývoj, procesy učení a vzdělávací pokrok každého žáka a poskytovat mu srozumitelnou zpětnou vazbu, která mu umožní další rozvoj.

Aktivity žákům předkládat, posilovat jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, demonstrovat přesvědčení o možnostech každého žáka dosáhnout kvalitní vzdělávací výsledky.

Učit žáky správně spolupracovat vhodně volenými aktivitami.

2. 6. Poskytování poradenských služeb

Zajišťovat a podporovat služby školního poradenského pracoviště prostřednictvím výchovného poradce a školního metodika prevence.

V učebních plánech umožnit diferenciaci, naplňovat vědomostní, poznávací, emocionální a sociální potřeby žáků.

2. 7. Mimořádní a zájmová činnost

Smysluplně naplňovat volný čas žáků a další rozvoj jejich znalostí, dovedností a schopností.

Mimořádní a zájmové vzdělávání zaměřit především na:

- činnost školní družiny,
- činnost zájmových útvarů školy,
- školní i mimoškolní soutěže.

2. 8. Profilace školy

Základní škola vede žáky k efektivnímu učení, k výběru vhodných způsobů, metod a forem práce při vlastním učení, k ochotě věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení.

Základní škola učí žáky kriticky myslet, činit uvážlivá rozhodnutí, schopnost je obhájit, uvědomit si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotit.

Základní škola podporuje inkluzivní vzdělávání.

Základní škola podporuje lektorskou, mentorskou a metodickou činnost pedagogických pracovníků školy.

Základní škola se účastní místních, celorepublikových a školních projektů.

2. 9. Škola a veřejnost, image školy

Intenzivně spolupracovat se zákonnými zástupci, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o pokroku žáků, vést zákonné zástupce k participaci na životě školy, snažit se o aktivní zapojení zákonných zástupců do vzdělávacího procesu žáků.

Spolupracovat s vedením školy.

Vytvářet příznivé představy o škole, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti.

Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti a pozitivní obraz školy na veřejnosti.

Informovat zákonné zástupce o skutečnostech týkajících se žáků, o způsobu, obsahu a rozsahu základního vzdělávání, o uvažovaných změnách ve škole a podobně.

Podávat informace o reálných možnostech zvládnutí povinné školní docházky.

Předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků.

Rozvíjet spolupráci s okolními malotřídními školami.

Propagovat školu formou příspěvků do různých periodik a tisku.

Informovat zákonné zástupce o dění v základní škole prostřednictvím nástěnky u hlavního vchodu do školní budovy, zákonné zástupce i veřejnost prostřednictvím webových stránek.

Pro zákonné zástupce organizovat „Rodičovské dny“, ve kterých se budou moci podívat na práci třídy, kde se vzdělává jejich dítě.

2. 10. Materiální a technické předpoklady

Maximálně využívat dotací z různých zdrojů - fondy, granty, projekty.
Hospodárně nakládat se všemi finančními prostředky školy.
Vyměnit podlahu v šatně školy (dlažba).
Začít řešit projekt a stavbu tělocvičny, kterou základní škola nemá.
Vytvářet vlastní prostředí školy tak, aby napomáhalo pozitivnímu klimatu.
Udržovat budovu i školní pozemek v pořádku a v čistotě.
Průběžně doplňovat kabinet o nové pomůcky a didaktický materiál.
Udržovat estetické okolí školy.
Průběžně doplňovat vybavenost novým nábytkem.

2. 11. Evaluace školy

Zvyšovat kvalitu školy zjišťováním slabých míst v aktivitách školy a jejich následné odstraňování.
Vycházet ze záznamů kontrol (ČŠI, zřizovatel a podobně).
Průběžně vyhodnocovat plnění školního vzdělávacího programu, plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků.
Vnímat názory zákonných zástupců, veřejnosti, zřizovatele a zaměstnanců a přiměřeně na ně reagovat.
Zkvalitňovat vzdělávání každého žáka efektivním řízením i procesem vyhodnocování.
Zadávat vlastní srovnávací testy a posuzovat je.
Uplatňovat evaluační metody.
Vyhodnocovat účinnost zaváděných opatření.
Respektovat všechny relevantní právní předpisy.

IV. Závěr

Realizaci koncepce upřesňuje Plán práce školy a Plán práce školní družiny.
Školní vzdělávací program je rozpracován do jednotlivých vzdělávacích oblastí.