Č.j.: 243/2016

Školní vzdělávací program pro Školní družinu

Školní družina při Základní škole Vintířov, okres Sokolov

****

**Obsah:**

1. **Charakteristika ŠD**
2. **Cíle ŠD**
3. **Výchovné kompetence**
4. **Obsah vzdělávání**

Vzdělávací oblast – Člověk a jeho svět

* Místo, kde žijeme
* Lidé kolem nás
* Lidé a čas
* Rozmanitost přírody
* Člověk a jeho zdraví

1. **Formy zájmového vzdělávání**
2. **Tematické činnosti**
3. **Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení docházky**
4. **Materiální podmínky**
5. **Podmínky úplaty**
6. **Ekonomické podmínky**
7. **Personální složení**
8. **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
9. **Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví**

Příloha:

* **Přehled skladby dne ve školní družině**

# 1. Charakteristika ŠD

Vzdělávací program pro školní družinu navazuje na ŠVP pro základní vzdělávání **VŠICHNI SPOLU.** ŠVP ŠD vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, která komplexně vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví a dalších témat, na které se výchova v ŠD zaměřovala i v předešlých letech.V této oblasti lze velice nenásilně a účinně navázat na činnosti a učivo probírané ve škole.

V naší ŠD usilujeme o kompenzaci sedavého zaměstnání při vyučování a to nejrůznějšími činnostmi spojenými s odpočinkem, rekreací, pohybovými hrami, zájmovými činnostmi, zábavou. Hlavním cílem však je, aby i tyto činnosti působily na všestranný rozvoj žáka.

V době mimo vyučování naplňuje ŠD péči o svěřené žáky činnostmi:

* odpočinkovými
* rekreačními
* zájmovými - výtvarnou, literární, dramatickou …

- sportovní

- přírodovědnou

- pracovní

- společenskovědní

* příprava na vyučování (forma didaktických her)

ŠD navštěvují žáci 1. – 4. ročníku ZŠ. Žáci 5. ročníku mohou navštěvovat ŠD pouze v případě nenaplnění kapacity do 30. 9. daného školního roku. Tvoří ji 2 oddělení při max. počtu žáků 48.

ŠD sídlí na adrese Vintířov 57, 357 44 Vintířov.

# 2. Cíle ŠD

* Kompenzovat u dětí jednostranné zatížení z vyučování.
* Nabídnout dětem takové zájmové činnosti, které volně naváží na poznatky získané

ve škole.

* Rozvíjet v dětech schopnost spolupráce, otevřené komunikace, tolerance,

ohleduplnosti vůči svým kamarádům.

* Rozvíjet a upevňovat u dětí zásady slušného chování nejen k dospělým osobám, ale také ke svým vrstevníkům.
* Využívat dětské zvídavosti k samostatnému myšlení a tvoření a aktivně je rozvíjet..
* Vést děti k respektování práce druhých, ale také respektovat práci svou.
* Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví a být za něj zodpovědný.
* Pěstovat a rozvíjet u dětí základní pohybové dovednosti, vést je k aktivnímu, zdravému a plnohodnotnému trávení volného času.
* Vést děti aktivně k ochraně přírody ve svém okolí, k získávání informací o přírodě nejen ve svém okolí, ale i po celém světě.
* Rozvíjet a podporovat u dětí získávání informací o životě lidí (historie, kultura, životní podmínky ..) nejen u nás, ale i ve světě.

# 3. Výchovné kompetence

Kompetence sociální a personální

* učíme žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí a jednání
* dbáme na dodržování pravidel slušného chování
* učíme žáky vnímat vzájemné odlišnosti, vedeme je k vzájemné toleranci a ohleduplnosti
* pracujeme v týmu
* vedeme žáky k vhodné obraně proti násilí (verbální i fyzické)

Kompetence občanské

* upevňujeme mezilidské vztahy
* vychováváme osobnosti zodpovědné za svůj život, zdraví
* vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem
* klademe důraz na kulturní úroveň žáků
* poznáváme kulturní tradice a historické dědictví vytváříme s žáky vlastní školní tradice

Kompetence pracovní

* vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
* seznamujeme žáky s prací druhých
* respektujeme, oceňujeme, hodnotíme práci
* převádíme získané výsledky do praktického života
* seznamujeme žáky se zásadami bezpečnosti a hygieny práce
* dodržujeme stanovené pracovní postupy při všech činnostech
* vedeme žáky k ochraně životního prostředí

Kompetence komunikativní

* vedeme žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci
* poznáváme s žáky význam neverbální komunikace

Kompetence k řešení problému

* učíme žáky nebát se problémů, prakticky je řešit

Kompetence k učení

* podporujeme žáky při samostatném vyhledávání, zpracování, ověření a obhájení poznatků
* vedeme žáky k tvořivému myšlení
* vedeme žáky k ochraně životního prostředí
* poznáváme kulturní tradice a historické dědictví, vytváříme s žáky vlastní školní tradice

# 4. Obsah vzdělávání

**Vzdělávací oblast – ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

**MÍSTO, KDE ŽIJEME**

**Domov:**

* Můj domov – rodina, prostředí domova, rodina jako základní pilíř pro rozvoj dítěte

**Zájmové činnosti**

společenskovědní - rozhovory …

výtvarné, pracovní - koláže, kresba pokojíčku, členů rodiny …

Škola:

* Seznámení se školou - určeno hlavně pro žáky 1. ročníku – význam školy, prostory školy, bezpečná cesta do školy…
* Seznámení s vnitřním řádem ŠD, denního programu ŠD

**Zájmové činnosti**

společenskovědní - rozhovory, doprava, internet, bezpečnost a řád ŠD, orientace po budově školy

výtvarná – kresba plánku školy …

**Obec:**

* Seznámení s obcí (instituce v obci, doprava, památky …)
* Obecní úřad a důležitá místa v obci - pošta, zdravotní středisko, knihovna…
* Orientace v místě bydliště
* Místní krajina

**Zájmové činnosti**

pracovní - tvorba modelu obce

společenskovědní - [www.vintirov.cz](http://www.vintirov.cz/), kultura v obci, vycházky po obci…

přírodovědná - vycházky do okolní přírody

**Naše vlast:**

* Domov – obec, kraj, stát, významná města v okolí bydliště, hlavní město, orientace v mapě …
* Okolní krajina – bydliště v podhůří Krušných hor, povrchové doly …
* Dějiny, významné památky našeho regionu, pověsti, báje
* Tradice, kultura – zvyky našeho kraje

**Zájmové činnosti**

společenskovědní - povídání o historii naší vlasti, kraji, vyhledávání zajímavostí na internetu

literární - četba Starých pověstí českých, regionální pověstí …

výtvarná

přírodovědná

**Svět:**

* Postupné seznámení s jednotlivými kontinenty – kultura, tradice, zvyky, příroda, zajímavosti

**LIDÉ KOLEM NÁS**

**Soužití lidí**:

* vytváření pozitivního klimatu v ŠD – vztah ke spolužákům, umění naslouchat, vycházet spolu, ohleduplnost, přátelství, pomoc druhým …
* osvojování a dodržování základů slušného chování – pozdrav, stolování …
* úcta ke starším, rodičům, vrstevníkům, sobě samým, chování v dopravních prostředcích, v cizím prostředí, úcta ke každému povolání (seznamování s různými druhy povolání a jejich významu pro společnost) …

**Kultura a tradice u nás a v jiných zemích**

* zvyky, tradice, způsoby chování v dané společnosti
* srovnání s naší společností

**Právo a spravedlnost**

* základní lidská práva, práva dítěte, ale také jeho povinnosti
* vnitřní řád ŠD, školní řád

**Zájmové činnosti**

společenskovědní - využití internetu, encyklopedií, sledování dění u nás i ve světě (tisk, TV)

výtvarná -výstavky a malování obrázků

pracovní – výroba drobných dárečků pro své blízké …

modelové situace, spontánní rozhovory, společenské, stolní, námětové, sociální hry…

**LIDÉ A ČAS**

**Dodržování denního režimu**

* seznámení s režimem ŠD, vytváření si „pravidelných“ návyků jednotlivých činností v ŠD

**Orientace v čase**

* minulost, přítomnost, budoucnost - zařazení různých zážitků do časové osy, uvědomování si času, přiřazení denní činnosti k času

(vstávání, snídaně, vyučování, ŠD, večeře …)

**Pozorování ročních období**

* rozčlenění roku na roční období, čtvrtletí, měsíce, dny …

**Zařazení „důležitých mezníků“ v roce**

* vysvědčení, prázdniny, svátky, narozeniny …

**Zvyky a tradice, báje, mýty, pověsti**

* význam a zařazení lidových tradic (Masopust), Vánoce, Velikonoce, lidové pranostiky …

**Zájmové činnosti**

společenskovědní - práce s internetem, encyklopediemi, besídky, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den matek, pálení čarodějnic…

pracovní, výtvarná - výroba přáníček, pozvánek, dárečků, masek …

hudebně-pohybová - nácvik hudebně pohybových pásem na vánoční besídky, karneval, Den matek, zpívání koled

literární – čtení a vyprávění mýtů, bájí, pověstí, regionálních pověstí

využití výukových programů na PC – určování času …

kolektivní, společenské hry, vycházky po obci …

**ROZMANITOST PŘÍRODY**

**Prohlubování znalostí o přírodě**

* vycházky do přírody, pozorování změn  během jednotlivých ročních období, krmení zvěře v zimních měsících
* flora a fauna našeho okolí

**Hry v přírodě**

* stavby z přírodních materiálů (domečky, skrýše), využití přírodních materiálů i v jiných činnostech (pracovní, výtvarná), přírodovědné kvízy, poznávací hry

**Vesmír a Země**

* sluneční soustava, den a noc, roční období

**Příroda u nás a ve světě**

* rozdíl přírody na jednotlivých kontinentech - podnebná pásma (živočichové a rostliny v pralese, na poušti, na Severním,

Jižním pólu …)

**Ochrana přírody**

* v lese jako na návštěvě – ochrana živočichů a rostlin, ohleduplné chování k přírodě
* třídění odpadů, sběr drobných odpadků v okolí školy …

**Přírodní katastrofy**

* živelné pohromy, ekologické katastrofy

**Zájmové činnosti**

přírodovědné - vycházky do přírody, pozorování přírody, sběr kaštanů, žaludů, poznávací hry, kvízy, péče o pokojové rostliny

pracovní - výrobky a stavby z různých přírodních materiálů

společenskovědní - využití encyklopedií, výukových programů, internetu

výtvarná – kresby s přírodními motivy - zvěř, rostliny, zážitky z vycházek do přírody, kreslení na kamínky, kreslení v přírodě

sportovní – zdolávání přírodních překážek, pohybové hry v přírodě, turistika

literární – čtení knih s přírodní tématikou

**ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**

**Základní hygienické návyky**

* sebeobsluha, pořádek, stolování …

**Odpočinek a relaxace**

* odpočinkové a relaxační činnosti po vyučování, v průběhu pobytu v ŠD, ranní odpočinkové činnosti po příchodu do ŠD

**Základy zdravé životosprávy**

* zdravá životospráva a pohyb jako základ zdravého životního stylu, prevence obezity a civilizačních chorob
* potravinová pyramida, škodlivost špatných stravovacích návyků

**Sportovní činnosti, tělovýchovné chvilky, pohybové hry**

* sportovní hry v tělocvičně, na víceúčelových hřištích, pohybové hry v přírodě, turistika, drobné pohybové hry v místnosti, relaxační činnosti, vycházky

**První pomoc**

* prevence úrazů, důležitá telefonní čísla
* základy první pomoci, modelové situace, ošetření drobných poranění

**Ochrana zdraví**

* sociálně patologické jevy – kouření, alkohol, drogy
* otužování, oblékaní podle ročních období …

**Zájmové činnosti**

sportovní - pohybové hry v přírodě, sportovní hry v tělocvičně, na hřištích i v přírodě, drobné pohybové hry v místnosti

společenskovědní - využití knih, internetu, rozhovory

přírodovědná - vycházky do přírody, sporty v přírodě, turistika

výtvarná, pracovní - tvorba vlastní potravinové pyramidy, koláž

# 5. Formy zájmového vzdělávání

* Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
* Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a rekreační činnost
* Využití otevřené nabídky spontánních činností

# 6. Tematické činnosti

**Příroda v našem okolí** – flora a fauna kolem nás

**Vánoce u nás a ve světě** – tradice, zvyky u nás a ve světě

**Masopustní reje** - výroba karnevalové masky

**Velikonoce** – tradice, zvyky u nás a ve světě

# 7. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení docházky

* O přijetí účastníka do ŠD se rozhoduje na základě písemné přihlášky – zápisního lístku. Činnost školní družiny je určena pro žáky

1. - 4. ročníku základní školy. Žáci 5. ročníku mohou navštěvovat ŠD pouze v případě nenaplnění kapacity do 30. 9. daného školního roku.

* V zápisním lístku uvede zákonný zástupce čas a způsob odchodu žáka ze ŠD. Každou změnu je nutné nahlásit písemně.
* Docházka do školní družiny je ukončena vždy písemnou formou.

# 8. Materiální podmínky

* Užívané prostory: Vintířov 57, 357 44 Vintířov.
* Užívání dalších prostor: ŠJ, tělocvična, jiné učebny v budově školy …

# 9. Podmínky úplaty

* Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu 50,- Kč/měsíc. Úplata za ŠD se však platí předem, zpravidla ve dvou splátkách – září až prosinec (200 Kč) a leden až červen (300 Kč) v hotovosti vychovatelce ŠD.
* Úplatu může ředitel rozdělit do více splátek.
* Úplata může být snížena nebo prominuta dítěti, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba.

# 10. Ekonomické podmínky

* ŠD je financována zčásti z ONIV (ostatních neinvestičních výdajů), zčásti z vlastních prostředků a částečně z prostředků zřizovatele.

# 11. Personální složení

* Činnost ŠD je zajištěna dvěma kvalifikovanými ped. pracovnicemi.

# 12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

* Žákům s tělesným postižením je zprostředkována možnost využít Denní stacionář Mateřídouška pro mentálně a tělesně postižené v Chodově, kde jsou jim poskytnuty rehabilitační, logopedické a další odpovídající služby.
* Ostatní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost využívat ŠD.

# 13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

* Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou blíže specifikovány ve Vnitřním řádu školní družiny

# 14. Přílohy

**Přehled skladby dne ve školní družině**

**Provoz ŠD:** 6:00 – 7:40

11:40 – 15:30

**6:00 – 7:40**

* příchod žáků do ŠD, individuální zaměstnání dětí zaměřené na rekreační činnost
* společenské, individuální, námětové, smyslové hry, drobné pohybové hry v místnosti

**7:40**

* odchod žáků na vyučování – předání žáků vyučujícím

**11:40 – 13:00**

* přebírání žáků od vyučujících
* oběd
* odpočinková, rekreační činnost

**13:00 – 15:30**

* zájmová činnost - přírodovědná

- esteticko-výchovná - literární, výtvarná, dramatická, hudebně-pohybová

###### - společenskovědní

- pracovně-technická

- tělovýchovná

* příprava na vyučování
* individuální činnost

**15:30**

* odchod dětí ze ŠD

**Zpracovala Mgr. Mottlová Klára**

**Ve Vintířově 3. 9. 2007**

**Upravila: Mgr. Mottlová Klára**

**Ve Vintířově 25. 8. 2016**

**Projednáno na pedagogické radě dne 26. 8. 2016.**

**Projednáno na školské radě dne 21. 9. 2016.**

**Mgr. Marcela Kokešová**

**ředitelka školy**