

**Základní škola a Mateřská škola Újezd, okres Zlín,  
příspěvková organizace**

**ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**Školní rok 2018/2019**



Mgr. Aleš Kozubík  
(ředitelškoly)

## ŠVP - ŠD při ZŠ a MŠ Újezd

Ředitel školy: **Mgr. Aleš Kozubík**

Vychovatelky pověřené vedením ŠD:

**Marie Drgová** ..... **I. oddělení ŠD**

**Mgr. Vendula Janošová** ..... **II. oddělení ŠD**

### Charakteristika ŠD:

Školní družina je součástí školy, nachází se v přízemí školy – I. oddělení a v pavilonu školy v 1.poschodí – II.oddělení. Pro svou činnost využívá učebnu výtvarné výchovy, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku. Žáci mohou využívat sportovní areál u školy. Stravování probíhá ve školní jídelně. Pitný režim zajišťují fontánky na pitnou vodu na chodbách ZŠ.

### **Personální podmínky:**

Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky:

vychovatelka Marie Drgová ..... **I. oddělení**

Mgr. Vendula Janošová ..... **II. oddělení**

Vychovatelky si doplňují vzdělání v akreditovaných kurzech i formou samostudia.

### **Materiální podmínky:**

Materiální podmínky jsou dobré, každý rok pořizujeme nové hry, hračky, stavebnice, výtvarný materiál. Obě oddělení ŠD jsou vybavena televizí, DVD přehrávačem, hudebním přehrávačem. K práci na PC je k dispozici počítačová učebna v blízkosti II. oddělení školní družiny.

### **Ekonomické podmínky:**

Zajištění provozu ŠD (mzdové náklady, nákup materiálu, opravy, atd.) je zajištěn prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele školy a výší úplaty, která se řídí platnou směrnicí. Poplatek za ŠD na žáka měsíčně činí 50,- Kč (poplatek za žáka navštěvující i ranní školní družinu činí 60,- Kč).

### Cíle ŠVP a cíle vzdělání ve školní družině:

- Rozvoj osobnosti člověka
- Získávání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo I.stupně).
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie (práva a povinnosti).
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.
- Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví.
- Osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

## VYTYČENÍ HLAVNÍCH CÍLŮ ŠD PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

- a) Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole, ke vzdělání, naučit jej rozlišovat čas práce a čas odpočinku (relaxace). Rozvíjet jeho osobní přístup k získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný rozhled, umožnit si osvojení strategie učení a motivovat pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.
- b) Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku, či naučení písni, využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací, naučit uvědomění si vlastní práce a citu k vytvořené věci, zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe, svůj čas na práci a odpočinek, své chování a postoje. Pokračovat v práci ve sportovním kroužku.
- c) Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům:
- oslovování a zdravení, žádost o pomoc ve škole nebo při práci, nevyvolávat konfliktní situace, pomoc staršího při činnostech,
  - samotné řešení problému, vytvoření postoje k problému,
  - rozvíjet kamarádství,
  - vést komunikaci,
  - rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- d) Naučit žáka správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým:
- oslovování a zdravení a poznat rozdíl od zdravení známých a dětí, zdravení a pomoc starším spoluobčanům,
  - oslovování a etika při jednání s příchozími do školy,
  - rozpoznání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením, využití preventivního protidrogového programu a šikany,
  - vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám,
  - vytvářet potřebu projevu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem.
- e) Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě:
- učit žáky aktivně chránit zdraví a být za ně odpovědný.

## Kompetence ve školní družině

Při výchovné práci v družině navazujeme na kompetence pro školní výuku a rozšířili jsme je o kompetenci k trávení volného času.

- 1. Kompetence k učení** – žák si ověřuje své poznatky v praxi (kurikulární přístup).
- 2. Kompetence k řešení problémů** – učí se pochopit problémy, řeší je, dovede se přizpůsobit změnám, je flexibilní, svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si odpovědnost za své rozhodnutí.
- 3. Komunikativní kompetence** – žák komunikuje kultivovaně, má přijatelnou slovní zásobu, umí vyjádřit vlastní názor.
- 4. Sociální a interperonální kompetence** – učí se podřizovat skupině, přijmout kompromis, respektovat dohodnutá pravidla.
- 5. Občanská kompetence** – zodpovědné chování, dbá na osobní zdraví své i druhých. Váží si tradic a kulturního dědictví.
- 6. Kompetence k trávení volného času** – žák umí účelně trávit volný čas.

## Obsahy a formy činnosti ve školní družině

Vychovatelky zajišťují zájmové vzdělávání ve školní družině formou:

**Pravidelných činností** – organizované aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru.

**Kroužky**–sportovní

**Příležitostné akce** – viz Plán akcí

**Spontánní aktivity** – každodenní individuální klidové činnosti po obědě

**Odpočinkové činnosti** – aktivní odpočinek kompenzuje jednostrannou zátěž

**Příprava na vyučování** – specifickými prostředky (didaktické hry), tematické vycházky a další činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování.

## **Vzdělávací a výchovné oblasti**

### **Člověk a jeho svět**

#### **1. Místo, kde žijeme**

Poznání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny. Návštěva knihovny, obecního úřadu.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách. Stavíme domy (stavebnice).

Lidové přísloví a pranostiky, lidové tradice naší vesnice. (kompetence 1,3,5,6).

#### **2. Lidé kolem nás**

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy, co žáci shlédli, slyšeli, práce s internetem, vyhledávání informací.

Rodina – besedy a povídání o rodině, kamarádech; svátky, oslavy – vyrábění přáníček; vánoce, velikonoce – zvyky, koledy, kraslice, výzdoba družin, člověk mezi lidmi, známe kouzelná slovíčka (děkuji, prosím, omlouvám se). (kompetence 1 - 6)

#### **3. Lidé a čas**

Náš denní režim, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas, měření času, kalendář, jak se mění lidé, jak se mění naše okolí. Domácí práce dříve a dnes, lidé a minulost. (kompetence 1 - 6)

#### **4. Rozmanitost přírody**

Příroda okolo nás – rostliny, živočichové. Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování (využití encyklopedií), výtvarné zpracování, pokojové květiny – péče, ekologie, enviromentální výchova, pozorování počasí, ochrana životního prostředí, roční období, počasí, zvířata okolo nás, knihy o přírodě, obrázky z cest, sběr léčivých rostlin.

(kompetence 1 - 6)

#### **5. Člověk a jeho zdraví**

Poznáváme své tělo, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, dodržování pitného režimu, zdravý jídelníček, výživa a co nám chutná – vaření, sportovní a tělovýchovné vycházky, příroda, naše tělocvična, hry v tělocvičně, u lékaře – hry Lékař a pacient, chování.

(kompetence 1 - 6)

## **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, individuální přístup, pochopení pro určité znevýhodnění, vytvoření podmínek k dané činnosti, pravidelný kontakt s rodiči.

Pro rozvoj talentovaných žáků nabízí ŠD další doplňkové aktivity (kroužky).

## **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v ŠD:**

Za bezpečnost žáků v družině odpovídají vychovatelky ŠD, a to od příchodu žáka až do jeho odchodu z družiny.

Pokud se žákovi stane úraz, jeho povinností je toto neprodleně oznámit vychovatelce školní družiny. Později oznámený úraz nebude brán jako školní úraz. V případě úrazu žáka vychovatelka vyrozumí rodiče o úraze. Pokud nezastihne rodiče žáka, zajistí ošetření sama, ostatním žákům zajistí dozor, úraz ihned hlásí vedení školy.

Žáci jsou vychovatelkou poučeni o bezpečnosti a chování při činnosti ŠD, při přesunech ve škole i při pobytu venku a jsou povinni se těmito pravidly řídit. O tomto provede vychovatelka zápis do Přehledu výchovných činností ŠD. Při pobytu v areálech a v tělocvičně vychovatelky kontrolují všechno nářadí, na kterém budou žáci cvičit.

## **Podmínky pro přijímání, průběhu a ukončování účastníků:**

Do školní družiny je žák zařazen na základě písemné přihlášky ZZ, při jeho zařazení jsou ZZ prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem a Směrnicí ŘŠ o úplatě. Členství zaniká písemným odhlášením s podpisem rodičů. Ředitel školy může ve správním řízení podmíněně vyloučit nebo vyloučit žáka, který soustavně porušuje vnitřní řád, ohrožuje bezpečnost a zdraví jiných žáků, porušuje kázeň.

Žáci, kteří se účastní činnosti pravidelně (účastní se činnosti ŠD minimálně 3 dny v týdnu), jsou evidováni v Přehledu výchovně vzdělávacích činností, nepravidelní účastníci družiny jsou evidováni v docházkovém sešitu.

Žák je uvolňován na základě údajů v zápisním lístku. Pokud má žák odejít jinak, pustí je vychovatelka pouze na písemnou žádost ZZ na samostatném lístku. Vychovatelka si omluvenky zakládá. Na telefonickou žádost nebudou žáci ze ŠD uvolňováni. Žáci přicházejí do školní družiny po skončení vyučování v doprovodu učitelky. Pokud je v provozu školní družina během dopoledního vyučování, doprovází žáky učitelka vyučující před zahájením provozu družiny.

Žák odchází ze ŠD pouze s vědomím vychovatelky. Po odchodu domů nebo do zájmového útvaru mimo budovu školy se žáci zdržují v šatně po dobu nezbytně nutnou, přezují se, obléknou a odchází z budovy.

## **Celodružinové akce**

### **Září**

- zajištění organizace školního roku, zápis, vítáme prváky ve školní družině
- enviromentální výchova
- hledání pokladu

### **Říjen**

- výstavka prací - Podzim
- drakiáda
- zahájení práce v kroužcích
- sběr kaštanů a žaludů pro myslivecké sdružení

### **Listopad**

- vycházka – Památka zesnulých
- výtvarná soutěž
- beseda o myslivosti

### **Prosinec**

- pečení perníků
- vánoční výzdoba družin
- vánoční besídka

### **Leden**

- výtvarná soutěž
- sportovní turnaj ve florbalu

### **Únor**

- zimní stavba – modelování na sněhu
- krmení ptáků
- karneval
- Fašanky – lidová tradice

### **Březen**

- pohádkové postavičky
- příprava na Velikonoce
- pěvecká soutěž
- návštěva knihovny

### **Duben**

- bezpečnost – dopravní soutěž
- vaříme a ochutnáváme
- miss a missák

## **Květen**

- Svátek Matek –výroba dárků
- malování na chodníku

## **Červen**

- sportovní soutěže
- turistická vycházka

zpracovala: Marie Drgová (vychovatelka ŠD)



Lidé kolem nás	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
naše rodina	besedujeme o rodině, známe jména prarodičů, připravujeme přáníčka	3,4,6
den matek	vyrábíme dárky maminkám	3,4,6
hodnoty peněz	besedujeme o plýtvání (jídlo, peníze, energie)	4,5
	všímáme si ceny výrobků, srovnáváme ceny	2,4,5
	hrajeme si na obchod	2,4
naši kamarádi	poznáváme spolužáky po sluchu	1,3,5
	malujeme portrét kamaráda	1,3,4
	vyprávíme si o vlastnostech, kterých si vážíme	2,4
učíme se toleranci a pořádku	hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit	2,3,4,5
	hodnotíme školní družiny - čím je můžeme zlepšit	2,6
	opravujeme poškozené hry, věnujeme se sebeobslužné práci	2,5,6
cvičíme naše smysly	ve dvojicích zkoušíme role nevidomého	1,6
	cvičíme hmat (poslepu určujeme předměty)	2,3,4
	orientujeme se v prostoru	2,4,5
	zkoušíme se dorozumět odezíráním	4,5
všude žijí lidé	čteme si pohádky z různých zemí, ilustrujeme pohádkové příběhy	3,6
	sbíráme obrázky, čteme články o jiných zemích	1,3
svátky a oslavy	seznamujeme se se jmény v kalendáři, sestavujeme blahopřání	1,4,5,6
karneval	vyrábíme masky, účastníme se karnevalu, kreslíme karneval	3,4
čas adventní	vnímáme atmosféru vánoc, vánoční zvyky	2,3
	pečeme perníky na vánoční besídku	1,3,6
	zúčastníme se vánočního kumštování	3,4,5,6
	připravujeme vánoční vystoupení	1,3,6
	vyrábíme přáníčka a dárky	4,6
Velikonoce	čteme o zvycích spojených s jarem	1,3
	malujeme a zdobíme kraslice	1,6
	zdobíme školní družinu symboly Velikonoc	5,6
státní svátky, významné dny	besedujeme o významných dnech a osobnostech (J.A. Komenský)	1,2,3
	účastníme se oslavy Dne dětí, malujeme na chodníku	1,2,3
	uspořádáme atletickou soutěž	3,4,5,6
správné chování	besedujeme o "kouzelných" slovech (děkuji, prosím, omlouvám se)	1,2,3
	hrajeme si a učíme se správně zdravít, podat ruku, poděkovat	3,4
	učíme se toleranci přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	1,2,3
člověk mezi lidmi	hodnotíme naše chování ve školní družině	2,3,4
	připravujeme si soutěž k tanci a zpěvu	1,6
	besedujeme o představení v divadle	4,6
	na vycházkách zdokonalujeme a procvičujeme chování na silnici, v dopravních prostředcích, na chodníku	1,2,3,4,5,6
mluvíme správně	cvičíme si jazyk (jazykolamy)	1,3,5
	pomocí říkadel cvičíme rytmus a melodii	1,3,5
	vyprávíme pohádky a příběhy ze života, dramatizujeme	1,2,6
	hrajeme si na řemesla	2,3,5,6
co jsme viděli a slyšeli ve sdělovacích prostředcích	povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlasu	3,6
	připravíme si vědomostní soutěž	1,2,6
	pouštíme si pohádky - namalujeme postavu	2,6

Lidé a čas	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
co vše stihnete během dne	kreslíme co nás nejvíce baví, nad kresbami besedujeme	1,5,6
	společně připravujeme plány činnosti ve školní družině	1,2
	vyprávíme si zážitky z víkendu, malujeme co jsme zažili	2,3,4,5,6
jak se připravujeme do školy	využíváme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení	1,3
	využíváme počítač pro získávání informací, pracujeme s didaktickými hrami (počítačový kroužek)	1,5
měření času	kreslíme různá měřidla času	1,5
	co děláme ve svém volném čase (prázdniny)	1,2
když jsme byli malí	prohlížíme si foto, hledáme rozdíly typické pro jednotlivá věková období	1,3,4
když velcí byli malí	hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit	2,3,4,5
naše vesnice	na vycházce sledujeme rozdíly mezi novostavbami a starými domy, výstavbu obce	1,6
	tvoříme domy ze stavebnic	1,5,6
lidé a minulost	čteme pohádky, ilustrujeme je a vyprávíme si o životě dříve, hrajeme scénky z pohádek	1,2,3,4,6
	učíme se a zpíváme lidové písně	1,2,6
řemesla	zkusíme vyrobit některý z řemeslných výrobků (kraslice, Vizovické pečivo)	1,5,6

Rozmanitost přírody	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
strom	na vycházkách pozorujeme přírodu, učíme se poznávat stromy	3,5,6
	kreslíme stromy, květiny	2,6
	pozorujeme, jak se mění příroda v jednotlivých ročních obdobích	1,6
	využíváme listy a přírodniny pro výtvarné činnosti	1,2,3
les	při vycházkách do lesa upevňujeme pravidla chování v přírodě, sbíráme plody	3,5,6
	uspořádáme výstavku hub, pomocí atlasu je určujeme	1,2,6
	učíme se poznávat ptáky	1,2,4
	krmíme ptáky v zimě	3,5,6
	besedujeme s myslivcem o lese a jeho obyvatelích	3,4,6
květiny	pečujeme o květiny - pěstujeme, přesazujeme, zaléváme	1,2,6
	z květin si vytváříme hezké životní prostředí	1,2,6
kameny	malujeme na oblázky, které jsme si donesli z vycházek	2,6
	při vycházce pozorujeme život pod kameny	4,5
	hrajeme(pexesa, kvarteta) s náměty živočichů a rostlin	1,2,4
zvířata	kreslíme a malujeme zvířata	2,6
	napodobujeme hlasy zvířat	2,3,4
	v dubnu "měsíci ptactva" hledáme informace o přilétajících druzích	1,2,5,6
zvířata naši kamarádi	vyprávíme si o domácích zvířatech, péče o ně	1,6
	seznamujeme se zvířátky, vyprávíme si o nich	1,2,3,4,6
	kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme	2,4,6
zvířata a jejich mláďata	na vycházkách poznáváme, kteří živočichové žijí v našem okolí	1,3,4
	pozorujeme stopy zvířat	1,2
roční období	besedujeme o ročních obdobích - sledujeme změny v přírodě	1,2
	malujeme roční období	1,3
podzim	poznáváme ovoce a zeleninu podle hmatu, chuti, vůně	1,3
	pořádáme drakiádu	2,3,6
zima	pomáháme zvířatům a ptákům přežít zimu	3,6
	navštívíme krmelec a dáváme krmení	1,4,5
jaro	na vycházce pozorujeme jarní práce na poli a v zahradce	1,3
	kreslíme a malujeme jarní květiny	1,6
	zkoušíme vyrobit písňalky	1,2,6
	na vycházkách sbíráme léčivé byliny	1,5
týden, měsíc, rok	umíme dny v týdnu, měsíce, roční období, malujeme jednotlivé měsíce(roční období)	1,2,3
	vyprávíme a dramatizujeme pohádku	1,2,3,4
počasí	vyhledáváme pranostiky, vysvětlujeme si jaký měly smysl	1,2,3
	sledujeme předpověď počasí a pak porovnáváme jak u nás bylo	1,3,5
životní prostředí, Den země	pomáháme při úklidu v okolí školy	5,6
	při vycházkách si všímáme, čím přírodu poškozují činnost člověka	4,6
	nebezpečí ohně ve volné přírodě	1,6

Člověk a zdraví	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Poznáváme své tělo	na arch papíru obkreslíme postavu a do obrysu dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány	3,4,5
	vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu	1,3
	nakreslené a vystříhané postavičky oblékáme podle ročních období	1,6
	učíme se první pomoci při úrazech	1,2,3,4,5,6
	zajímáme se o zdravotní prevenci	
	besedujeme se zdravotní sestrou	1,3,5
náš jídelníček	připravíme si pomazánku ve školní kuchyňce	1,2,5
	připravujeme slavnostní stůl na narozeninovou oslavu	1,2,4,5
	dbáme pitný režim	1,3
poznáváme houby	poznáváme houby(pracujeme s atlasem hub)	1,3
chci být zdravý	učíme se ošetřovat jednoduché zranění	1,2
	čteme o dětských nemocích a jejich léčení	1,6
	hrajeme si na lékaře a pacienta	2,3
	povídáme si o péči o náš chrup	1,2,3
úrazy a jak jim předcházet	uvědomujeme si nebezpečí úrazu a zjišťujeme, jak jim předcházet	1,2,6
	učíme se, jak přivolat pomoc při úrazu	1,4
pobyt venku	pokud počasí dovolí, chodíme do přírody a na hřiště	5,6
	pořádáme soutěže s míčem, švihadlem, skáčeme panáka	6
	na vycházkách překonáváme přírodní překážky	5,6
	hrajeme hry propojující tělesnou zdatnost s rozvojem paměti a orientace v přírodě( postřehová hra)	6
	při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme, zpíváme	6
	při vycházkách v zimě sledujeme stopy zvířat ve sněhu	3,5,6
	soutěžíme o nejpěknějšího sněhuláka	6
	závodíme v hodů koulí na cíl	6
chodíme sáňkovat	6	
míčové hry	seznamujeme se s pravidly míč. her, respektujeme zásady sportovního chování(sportovní kroužek)	6
	nacvičujeme vybíjenou a kopanou	6
	připravujeme atletickou olympiádu	2,6

ŠVP je vypracováno na dobu jednoho vzdělávacího cyklu.

Místo kde žijeme	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
u nás doma	vyprávíme si o životě naší rodiny	3,4,5
	kreslíme, jak trávíme volný čas	4,6
	zaměstnání - hry řemesla	3,6
naš dům	popisujeme domy, v nichž bydlíme	2,3,4
	stavíme dům - stavebnice cheva, seva	2,3,5
	zařizujeme si pokoj - vystřihujeme, kreslíme	2,3,4,6
naše škola	orientujeme se ve škole	1,2,6
	zkoušíme vařit ve školní kuchyňce	1,2,6
	zdobíme školní družiny	1,6
	hledáme v okolí školy poklad - orientační soutěž	3,5,6
	povídáme si o chování ve školní družině (pozdrav)	1,3,5
	kreslíma a malujeme školu	2,6
cesta do školy	povídáme si o cestě do školy, ptáme se na bezpečnost cesty do školy, dopravní značky v našem okolí	1,2,4,6
	vyrobíme si dopravní značky, soutěžíme v znalostech dopravních značek	1,5,6
	soutěžíme ve zručnosti v jízdě na kole a znalostech z dopravní výchovy	1,2,6
čím jezdíme	výtvarně znázorňujeme různé dopravní prostředky	1,3
	jak se dostaneme do města	1,2,3
	hrajeme si s dopravním pexesem, vyrábíme pexeso	2,3,4
obec kde žijeme	na vycházkách hledáme zajímavosti naší obce	1,2,5,6
	kreslíme a malujeme místo, kde žijeme	1,3,4
	kreslíme mapu místa, kde chodíme na procházku	2,5,6
	seznamujeme se s posláním: - pošty, knihovny, lékárny, obchodu, spořitelny, obecního úřadu	1,3,5
jak žijeme	na vycházkách si povídáme o tom jak pracují zemědělci, jak se obdělávají pole	1,2,6
	kreslíme, čím bychom chtěli být	1,3
	zjišťujeme, co musíme umět pro výkon vybrané profese	1,4,5
naši pomocníci	zajímáme se o služby v naší obci	2,4
	nakupujeme a prodáváme - hra	2,3,4
ztráty a nálezy	zamýšlíme se, co bychom učinili, kdybychom se ztratili v městě, v lese	1,2,3
ochránci pořádku	besedujeme o práci příslušníků policie	1,4
na poště	hrajeme si na doručovatele, navrhujeme postovní znamku	1,2,4,5
cesta do knihovny	jdeme navštívit knihovnu	3,5,6
	besedujeme s knihovnicí o nejoblíbenější knížce	3,5
	čteme příběhy z našeho regionu	1,6
	tvoříme záložku do knihy	1,6
	hrajeme maňáskové divadlo	1,3,4
jsme básníky, zpěváky a novináři	hledáme písničky, říkadla, básničky o našem regionu, soutěžíme ve zpěvu,	1,3,5,6
vycházky do blízkého okolí	na vycházce hledáme zajímavá místa a potom je malujeme, kreslíme plánek nejbližšího okolí	2,3,5,6
	seznamujeme se s mapovými značkami, kreslíme je	1,2,3,6
	učíme se poznávat světové strany	2,6
jsem Čech, vím kde žiji	vyprávíme si o místech, které jsme navštívili	1,3,6
	soutěžíme (město, jméno, rostlina, zvíře, věc)	1,2
	umíme nakreslit naši vlajku	1,2
jak bylo dříve	ilustrujeme přečtené pohádky	1,6
	besedujeme o rozdílech mezi životem dnes a dříve	1,3
masopust	vyprávíme si o masopustních zvycích	1,3,4,6
	vyzdobíme družinu maskami	3,4,5
vítáme jaro	besedujeme o lidových tradicích, zpíváme písně o jaru	1,3,6
	účastníme se sletu čarodějnic	4,5