

**Mateřská škola Ostrava – Dubina,  
A. Gavlase 12A  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2021/2022**



**V Ostravě 29. 09. 2022**

**Zpracovala: Bc. Šárka Ostrá, ředitelka MŠ**

Povinnost zpracovávat a předkládat zřizovateli výroční zprávu o činnosti mateřské školy za školní rok byla uložena ředitelům mateřských škol Ostrava-Jih Radou městského obvodu Ostrava-Jih dne 04. 12. 2008 usnesením č. 3292/60 s účinností od 01. 01. 2009

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## **Obsah výroční zprávy**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
12. Závěr
13. Příloha č. 1 – výroční zpráva o hospodaření školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola Ostrava – Dubina, A. Gavlase 12A příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Statutární město Ostrava, ÚMOB Ostrava – Jih Tel. 599 444 444
<b>Ředitelství:</b>	Mateřská škola, A. Gavlase 12A, Ostrava – Dubina 700 30
<b>IČO:</b>	75029880
<b>Bankovní spojení:</b>	15033-761/0100
<b>IZO:</b>	103 144 706
<b>Ident. práv. osoby:</b>	674 000 447
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	01. 01. 2003
<b>Součástí školy:</b>	Mateřská škola A. Gavlase 12A , Ostrava – Dubina Mateřská škola J. Maluchy 13, Ostrava - Dubina
<b>Telefon spojení:</b>	MŠ A. Gavlase 12A – 596 711 301, 775 563 767 MŠ J. Maluchy 13 – 596 723 767, 725 075 111
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:ms.gavlase@cmail.cz">ms.gavlase@cmail.cz</a>
<b>www:</b>	<a href="http://www.sedmikraskaapampeliska.cz">www.sedmikraskaapampeliska.cz</a>
<b>Přehled hlavní činnosti:</b>	předškolní vzdělávání dětí
<b>Ředitelka školy:</b>	Bc. Šárka Ostrá
<b>Stat. zást. řed. MŠ:</b>	PaedDr. Jana Navrátilová
<b>Ved. učitelka:</b>	Martina Navrátilová

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání 2 – 7letým dětem v 10 heterogenních třídách. Na obou školách bylo ve třídách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami zapsáno do počtu 14 dětí, ve všech ostatních třídách do počtu 28 dětí na základě schválené výjimky z počtu dětí.

Veškeré činnosti byly přizpůsobeny vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám dětí.

Příspěvková organizace vznikla sloučením dvou mateřských škol – Mateřské školy A. Gavlase 12A a Mateřské školy J. Maluchy 13 v Ostravě-Dubině od 01. 01. 2003. MŠ A. Gavlase 12A je v provozu od roku 1989, MŠ J. Maluchy 13 od roku 1991. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Úřad městského obvodu Ostrava-Jih. Ředitelství příspěvkové organizace se nachází v budově MŠ A. Gavlase 12A, kde má kancelář i ekonomka a personalistka organizace.

Ředitelkou mateřské školy je od 01. 09. 2021 Bc. Šárka Ostrá, její statutární zástupkyní PaedDr. Jana Navrátilová. Hlavní činností příspěvkové organizace je dle zřizovací listiny zabezpečování předškolního vzdělávání, kterým se rozumí zabezpečení uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti. Vzdělávání dětí probíhá v součinnosti rodiny s mateřskou školou.

Obě budovy mateřské školy jsou stavebně identické. Mateřské školy jsou v centru sídlištní výstavby, vzdálené od sebe asi 300m. Obě MŠ jsou pavilónového typu sestávající vždy ze tří budov, které jsou propojeny koridory. Každá budova má 5 tříd, z toho je na každé mateřské škole jedna speciální třída, zaměřená na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedna běžná třída je přizpůsobena potřebám dětí mladších tří let.

Každá třída má svou samostatnou šatnu, umývárnu a WC dětí, prostornou třídu s hernou a kuchyňkou pro přípravu jídla. Třídy jsou označeny kresleným znakem, jsou velmi dobře a vkusně vybaveny s ohledem na věkovou skladbu dětí. Děti se výrazně podílejí na estetické úpravě tříd i všech ostatních prostor škol.

Vnitřní prostory školy splňují podmínky funkčního, moderního a estetického prostředí. Nábytek je přizpůsoben výšce dětí, třídy jsou nadstandardně vybaveny didaktickými pomůckami. Vybavení hračkami, pomůckami se průběžně dle finančních možností obnovuje a doplňuje. Děti se samy podílejí na úpravě a výzdobě prostředí. V části koridoru na MŠ J. Maluchy 13 je výuková galerie zaměřující na poznávání světa a v druhé části je instalována výstava dětských prací, které jsou přístupny rodičům, popř. veřejnosti při dnech otevřených dveří.

Kolem MŠ jsou školní zahrady, která jsou dostatečně velké, osázené stromy a keři, vybavené kolotoči, houpačkami, průlezkami, tabulemi na kreslení, stolem na stolní tenis a dalším

zahradním mobiliářem. Na zahradě každé mateřské školy je umístěno 5 pískovišť s dřevěnými lavičkami, které jsou chráněny před znečištěním ochrannými sítěmi. Zahradní mobiliář je pravidelně sledován v oblasti bezpečnosti a funkčnosti.

Vybavení zahrady je v současné době odpovídající potřebám dětí všech věkových skupin. Písek ve všech pískovištích pravidelně prohrabován a provzdušňován, průběžně se opravuje zahradní mobiliář, hrací prvky a lavičky u pískovišť.

Prádelny mateřských škol pracují jen v omezeném provozu. Perou se zde jen dětské ručníky, utěrky, závěsy a záclony. Ostatní prádlo pere externí firma. Špinavé a čisté prádlo je skladováno odděleně, dle platných hygienických norem. Prádelny jsou vybaveny automatickými pračkami, sušičkou a elektrickými mandly.

Kuchyně jsou vybaveny nerezovým programem, dostatečným množstvím ledniček, mrazničkami a nerezovými pracovními stoly. Obě MŠ jsou vybaveny konvektomaty.

Majetek škol je chráněn zabezpečovací službou, bezpečnost dětí video – telefony a elektronickým otevíráním vstupních dveří.

Vzhledem k zastaralému a opotřebovanému stavu budov proběhla ve školním roce 2021/2022 první etapa celkové rekonstrukce MŠ A. Gavlase a během letních měsíců července a srpna proběhla plánována rekonstrukce sociálních zařízení a šaten pro děti i personál a výmalba školní kuchyně na MŠ J. Maluchy 13.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

ročník	jednací číslo	název vzdělávacího programu
MŠ	32 405/2004-22	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola ve školním roce 2021/2022 pracovala podle školního vzdělávacího programu „*Letem světem se Všeználkem*“.

Školní vzdělávací program zohledňuje konkrétní podmínky a tradice mateřské školy, navazuje na dosavadní pozitivní výsledky společného působení zaměstnanců mateřské školy a rodičů v oblasti předškolního vzdělávání.

Program je zaměřen na podporu silných přirozených aktivit a potřeb dětí předškolního věku, především na pohyb, hry, manipulace s předměty a experimentování, zvědavost a touhy dětí poznávat a učit se vlastní zkušeností.

Ve vzdělávací práci se zaměřujeme na sociálně-emoční rozvoj dítěte a funkční pregramotnosti (čtenářská a literární pregramotnost, pregramotnost matematická, polytechnická, mediální a přírodovědná).

V případě výskytu dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, pracujeme s těmito dětmi s obzvláště zvýšenou pozorností. Pro případ přijetí dětí z cizojazyčného prostředí máme připravené kontakty na osoby, které jsou schopny podávat těmto rodinám písemné i ústní informace v jazyce ruském, vietnamském, polském, bulharském. Dětem s odlišným mateřským jazykem je poskytována individuální jazyková podpora, a to buď v rámci skupiny nebo individuálně na třídách, zejména v oblasti rozvíjení komunikačních dovedností. Máme zkušenosti a jsme schopni vzdělávat děti s pohybovým omezením.

Naše škola soustavně spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí na nám příslušném obecním úřadě. V případě zjištění mimořádně závažné či nestandardní situace v rodině, kontaktujeme příslušné pracovnice a jednotlivé případy se snažíme společně vyřešit.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví			
věk	muži	ženy	celkem
do 20 let			0
21-30 let		3	3
31-40 let		8	8
41-50 let		9	9
51-60 let	1	11	12
61 a více let		4	4
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví			
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní		2	2
vyučen	1	9	10
středoškolské		15	15
vysokoškolské		9	9
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

odborná kvalifikace	počet
učitelka MŠ	19
Školní asistent	1
Asistent pedagoga	1



Vzdělávání dětí bylo zabezpečeno v 10 třídách s celodenním provozem, z toho byly dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve speciálních třídách pracoval na pracovišti MŠ A. Gavlase 1 asistent pedagoga.

Ředitelka školy a ekonomka má kancelář na MŠ A. Gavlase 12A, statutární zástupkyně ředitelky školy působí na odloučeném pracovišti MŠ J. Maluchy 13. Na MŠ A. Gavlase je pověřená vedoucí učitelka, která ředitelku školy zastupuje v neodkladných provozních záležitostech. Na MŠ A. Gavlase pracuje školní asistent, jako pomoc dětem, kterým hrozí školní neúspěch a jako administrativní podpora pedagogickým pracovníkům.

Chod školní jídelny na obou školách zajišťovala vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchař – kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka. Úklid zajišťovaly 3 uklízečky na každé škole.

V tomto školním roce jsme zažili ztíženou provozní situaci, kdy z důvodu rekonstrukce školní jídelny MŠ A. Gavlase 12A bylo zajišťováno stravování dětí a zaměstnanců převozem ze školní jídelny MŠ Maluchy 13. Také bylo potřeba zajistit vystěhování a převoz nábytku z rekonstruovaných prostor na uskladnění do ZŠ Jugoslávské.

Z nařízení KHS byly také v tomto školním roce několikrát uzavřeny třídy, kde se vyskytla nákaza covidem 19. Učitelky kontaktovaly všechny děti prostřednictvím zákonných zástupců sms, nebo emailem.

#### 4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

##### Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023

Termín zápisu	02. 05. – 6. 05. 2022 od 18.4.2022 registrace žádostí přes portál předšk. vzd. Ostrava
Doba pro podání žádosti	08:00 – 16:00 osobně
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Uvedených v ŠVP a směrnici

Letos poprvé probíhala registrace žádostí on line přes Portál předškolního vzdělávání.

**Počet volných míst pro školní rok 2022/2023**  
stav ke dni zápisu

	<i>Bydliště dítěte</i>		<i>Délka docházky</i>		
	Ostrava-Dubina	Jiné obce	Celodenní péče	Polodenní péče	Omezená docházka dle zák.č. 117/95Sb
<b>Počet zapsaných dětí dle obdržených žádostí zákonných zástupců</b>	72	3	72	<b>0</b>	<b>0</b>
v tom:					
<b>Počet přijatých dětí</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Počet nepřijatých dětí</b>	0	0	0	0	0

## 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme i v uplynulém školním roce cíleně působili na děti všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav. Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve Školních vzdělávacích programech a následně realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách.

### Cíle prevence:

- zvýšit informovanost dětí o možném nebezpečí při kontaktu s nežádoucí osobou
- informovat děti přiměřeně věku o nebezpečí drogové závislosti (cigarety, alkohol, kontaminace použitými injekčními stříkačkami)
- ovlivnit postoje dětí k sobě samým, vést děti k rozpoznávání šikany
- nácvik sociálních dovedností ve skupině
- vedení dětí a seznamování se zásadami zdravého životního stylu
- vhodnou organizací dne a ve spolupráci s rodiči omezit nežádoucímu vlivu masmédií
- seznamovat děti se zásadami prevence nemocí ze závislosti
- vhodně volenými činnostmi posilovat u dětí uvědomění si svých práv s důrazem na rovnováhu k odpovědnosti

### Techniky prevence:

- individuální a skupinová interakce
- přednášky a spolupráce s Policií ČR i městskou – besedy, dopravní hřiště, exkurze na pracovištích....

- spolupráce s občanským sdružením FAUST – program dlouhodobé kontinuální specifické primární prevence
- praktický nácvik sociálních dovedností
- skupinová práce v zájmových kroužcích s různým zaměřením
- modelování rizikových situací
- psychogymnastika....

### **Metody prevence:**

- individuální a skupinová interakce
- práce se skupinovou dynamikou
- praktický nácvik sociálních dovedností
- řízená diskuse
- výklad
- hra
- nácvik sociálních dovedností
- psychodrama
- arte-techniky

**Forma:** V každé třídě zařazováno průběžně do TVP, exkurze na pracovištích bezpečnostních složek, pořádání sportovních olympiád a soutěží, akademie.

### **Specifikace tematických námětů:**

- zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí,
- prevence šikany, postavení ve skupině,
- vliv médií na naše postoje
- prevence infekčních nemocí a závislostí,
- práva dítěte s pozorností na rovnováhu k odpovědnosti.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s Ročním plánem dalšího vzdělávání 2021/2022.

Uplatňované formy vzdělávání pracovníků:

- zvyšování kvalifikace na VOŠ a v programu CŽV

- rozšiřování stávající kvalifikace
- účast na seminářích pořádaných vzdělávacími agenturami a středisky
- individuální sebevzdělávání
- workshopy ve škole
- pohospitační rozhovory

**DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**  
**MŠ A. GAVLASE 12A, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

NÁZEV SEMINÁŘE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Tvořivá hra v MŠ a její začleňování do výchovně vzdělávacího procesu	5
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	1
Psychomotorické hry v MŠ a 1.st.ZŠ	3
Semináře pedagogických pracovníků k výuce dopravní výchovy na základních a mateřských školách	1
Moderní literatura ve vzdělávání dětí MŠ a 1. Tříd ZŠ I	2
Rozvoj prostorových představ Hejného metodou v mateřské škole	2
Aktivitty podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	1
Jak vytvořit školní/třídní projekt v mateřské škole	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Stres a co s ním	2
Grafomotorika a vše co k ní patří	1
Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele	1
Relaxační techniky v MŠ a na 1.st. ZŠ	1
Finanční řízení školy aktuálně	1
Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	1
Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol „ Dítě současnosti a předškolní vzdělávání“	2
Zákoník práce v praxi ředitele školy – Problematika odměňování zaměstnanců škol a školských zařízení	1
Správní řízení ve školství – specifika a praktické zkušenosti	1
Konference pro pedagogy MŠ	2
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě MŠ	1
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	2
Polytechnická výchova pro nejmenší. Světlo a barvy.	1
Pedagogická diagnostika pro MŠ	1
Jak sestavit individuální vzdělávací plán v MŠ	1
Paměť a hry na rozvoj paměti	1
RVP pro předškolní vzdělávání – strašák nebo nástroj učitele	2
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	1
<b>Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců</b>	
Nové trendy v moderním vaření	1
Krajská konference hromadného stravování	1

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Aktivity s občanským sdružením EKO
- Polytechnické aktivity v projektu „Malý řemeslník“ zajišťovaný lektory z oblasti Dolních Vítkovic
- Akce ve vzdělávacím středisku na Bílé s environmentálním programem
- Workshop v papírnách Velké Losiny
- Exkurze a workshop ve včelařském muzeu Chlebovice
- metodická pomoc při zpracovávání projektů pro studentky Ostravské Univerzity
- účast na výzkumném projektu OU
- zajištění praxe pro studentky středních a vysokých škol
- spolupráce s Ostravskou univerzitou – reciproční aktivity studentů OU
- spolupráce se Střediskem volného času v ekologických aktivitách a programech
- účast ve výtvarných soutěžích – s umístěním
- Podzimní a zimní turistické vycházky do Bělského lesa „ Po naučné stezce“- využití naučné stezky v Bělském lese
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Vánoční koncert
- Canisterapie v MŠ
- Fotodokumentace projektů na plotě školní zahrady obou MŠ
- Prezentace MŠ při výzdobě vánočního stromu a velikonoční zlatice na náměstí Ostrava – Jih
- Aktivní zapojení do „Pohybového festivalu“ pořádaného městským obvodem Ostrava - Jih
- **Kulturní akce**
  - pravidelná divadelní představení v MŠ
  - návštěva Divadla loutek Ostrava
  - rozloučení dětí s mateřskou školou – „Pasování na školáky“
  - Den dětí – zábavný program plný her, soutěží jen pro děti MŠ na jednotlivých třídách
- **Vzdělávací akce**
  - exkurze v hasičské zbrojnici
  - Aktivity pro děti nadané a děti profilující se v estetických činnostech – malý řemeslník ve školní dílně
  - Inhalace dětí vincentkou
  - Jak zdravě jíst – Den jablek - den s jablečnými specialitami

- Projektové dny v MŠ s programem zajištěným Malou technickou univerzitou
- Dravci – edukační program s živými ptáky na školní zahradě
- Návštěva Planetária Ostrava – vzdělávací program
- **Ostatní akce**
- Projekt realizovaný s finanční podporou statutárního města Ostrava „Malý farmář“
- Projekt realizovaný s finanční podporou statutárního města Ostrava „Malí stavitelé a architekti ve školce“
- Projekt realizovaný s finanční podporou statutárního města Ostrava „Řemesla nás baví“
- Projekt „Se Sokolem do života“ aneb „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- kurz plavání
- kurz lyžování
- kurz keramiky
- Zapojení do projektu „Papír pro papír“

### ***Nadstandardní aktivity pro děti profilující se v různých zájmových oblastech***

Nadstandardní aktivity pro děti profilující se v pohybové, jazykové či estetické oblasti, probíhaly pravidelně v prostorách mateřské školy v odpoledních hodinách zpravidla od 13.30 hod.

Všechny tyto aktivity zabezpečovaly paní učitelky.

<b>Název (MŠ Gavlase)</b>	<b>Výchovně vzdělávací náplň</b>
Pampeliška (inhalace)	inhalace vincentky, správná technika dýchání
Veselé pískání s Pampeliškou	nácvik postupného výdechu, úchop nástroje, prstoklad seznámení s grafickou podobou not, nácvik hry na zobcovou flétnu.
Malý řemeslník	Kognitivní, environmentální a přírodovědné aktivity zaměřené na rozvoj environmentální a polytechnickou gramotnost dětí.
<b>Název (MŠ Maluchy)</b>	
Malý řemeslník	Kognitivní, environmentální a přírodovědné aktivity zaměřené na rozvoj environmentální a polytechnickou gramotnost dětí.
Zpíváme se Sedmikráskou	rozvíjení smysl pro rytmus, souladu pohybu s hudbou, rozvoj zpěvu a intonace u dětí, seznamování s tradičními tanci a říkadly Moravskoslezského kraje
Inhalační program	inhalace vincentky, správná technika dýchání

Ve školním roce 2021/2022 byla škola v přírodě realizována opakovanými jednodenními pobyty v Beskydech s environmentálním výukovým programem. Financováno bylo z dotace na dopravu ÚMOB Ostrava – Jih. Vzhledem k minimálnímu finančnímu zatížení rodičů se mohly zúčastnit všechny děti, jejichž rodiče měli o akci zájem. Environmentální edukaci dětí během školy v přírodě zajišťovaly jak učitelky MŠ, tak externí pracovníci.

### ***Prezentace v tisku***

O dění v našich mateřských školách informuje širší veřejnost paní ředitelka Šárka Ostrá. Aktuální informace jsou uváděny na webových stránkách školy.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontrolní činnosti**

- Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení 16.10.2019 – bez opatření
- Kontrola Krajské hygienické stanice 12.2.2020 – bez připomínek a opatření
- Veřejnosprávní kontrola 13.6. – 30.6.2022 - nedostatky nebyly zjištěny - bez nápravného opatření

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., a Českými účetními standardy č. 501 – 522.

Mateřská škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

### ***Zdroje financování školy:***

- zřizovatel - příspěvek na provozní náklady
- státní rozpočet - příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
- vlastní příjmy - příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání (školné)
- náklady na potraviny (stravné)
- příspěvek na dopravu na akce MŠ ve výši 75 000 Kč od zřizovatele
- Škola obdržela z projektu Šablony III 513 495,00 Kč
- Zapojením do projektu Obědy do škol získala škola na stravování dětí ze sociálně slabých rodin 98.500,00 Kč
- Kompenzace prominutých plateb za vzdělání 84.150,00 Kč z Města Ostravy
- Finanční podpora statutárního města Ostrava - projekt „Malí farmáři ve školce“ 40.000,-
- Finanční podpora statutárního města Ostrava - projekt „Malí stavitelé a architekti“ 100.000,-
- Finanční podpora statutárního města Ostrava - projekt „Řemesla nás baví“ 80.000,-
- Škola v roce 2021 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem 17 143,01,-.

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- účast v projekt „Faust“- prevence patologických jevů ve společnosti – přednášková činnost
- spolupráce se Zdravotním ústavem v Ostravě
- Zapojení organizace do projektu MŠMT – „ Šablony III“
- Zapojení do projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP“ – další vzdělávání pedagogů.
- Zapojení do „Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2021“ – finanční podpora projektu „Malí stavitelé a architekti“
- Zapojení do „Programu na podporu rozvoje kvality školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2021“ – finanční podpora projektu „Malí farmáři ve školce“
- Zapojení do „Programu na podporu rozvoje kvality školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2022“ – finanční podpora projektu „Řemesla nás baví“



## **11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Rozmanitost vzdělávací nabídky byla podpořena i akcemi mimo území školy. Umožnili jsme dětem seznámit se s jiným zajímavým prostředím, profesemi, s pestrostí a různorodostí světa přírody, lidí a techniky, získávat praktické zkušenosti a informace, osvojovat si poznatky o světě mimo rodinné či školní prostředí.

Našimi nejbližšími partnery při poskytování předškolního vzdělávání byli především rodiče dětí a pedagogové základních škol. Jako každoročně jsme využili nabídek ZUŠ, Městské knihovny, Městské policie a Policie ČR, Hasičského záchranného sboru, PaMS ČR, Střediska volného času, ZŠ Košaře.

Dlouholetá spolupráce s Pedagogickou fakultou OU, naše organizace má statut Fakultní instituce Ostravské univerzity. Nově také spolupráce s VOŠ Ahol a Prigo.

### ***Spolupráce s rodiči***

Pro navázání spolupráce MŠ se zákonnými zástupci se osvědčila schůzka zákonných zástupců nově nastupujících dětí do MŠ, která se uskutečnila v měsíci červnu.

Na této schůzce byli zákon. zástupci seznámeni s personálním obsazením MŠ, se školními projekty, nabídkou nadstandardních aktivit a aktivitami školy, se školním a vnitřním řádem MŠ, se směrnicí k úhradě úplaty za vzdělávání a školské služby, stravného, s postupem při řešení stížností, s prováděním zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, s nařízením GDPR, s kritérii zařazování dětí do běžných a speciálních tříd. Zákonní zástupci byli rovněž podrobně seznámeni s pokyny potřebnými pro nástup dítěte do MŠ a s možnými úskalími adaptačního procesu v MŠ.

Dále s prováděním zákona č. 106/199 o svobodném přístupu k informacím byli zákonní zástupci a veřejnost seznámeni prostřednictvím webových stránek školy, informacemi v šatnách dětí a na úřední desce. Ve školním roce 2021/2022 nebyla podána žádná stížnost ani podnět k šetření.

Dalším pravidelným setkáním se zákonnými zástupci byla schůzka při příležitosti zahájení nového školního roku na jednotlivých třídách. Během této schůzky byli zákon. zástupci seznámeni jak s personálními změnami v MŠ, tak s obsazením učitelek na jednotlivých třídách a s platnou školní legislativou zabývající se přijímáním a ukončováním předškolního vzdělávání a stravování dětí.

Po odsouhlasení provozní doby MŠ a seznámením s aktuálním zněním Školního řádu MŠ, Vnitřního řádu školy a Provozního řádu ŠJ a školní zahrady. Zákonní zástupci podrobně seznámeni s plánovanými akcemi, s respiračním a ekologickým projektem, s případnými změnami v úhradě úplaty za předškolní vzdělávání v mateřské škole, s připravovanými nadstandardními aktivitami pro děti profilující se v různých zájmových oblastech, organizací plavání, lyžování apod. Ředitelka školy zákonným zástupcům podala informaci, jakým způsobem je možno školu sponzorovat nebo jinak se zapojit do dění ve škole.

Během celého školního roku měli zákonní zástupci možnost se podrobně informovat o výsledcích svých dětí u učitelek na třídách, a to denně od 15:30 hod. nebo si mohli s třídní učitelkou smluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje edukační činnosti.

Učitelky mohly na svých třídách svolat v případě nutnosti třídní schůzku a projednat plánovanou akci nebo jiné záležitosti s rodiči hromadně. Ředitelce školy nebo statutární zástupkyni oznámily účel schůzky a termín. Se svými problémy a starostmi měli zákonní zástupci možnost kdykoliv se obrátit na ředitelku školy, která jim popřípadě zprostředkovala odbornou pomoc, pokud nebylo v její moci a kompetenci pomoci jim sama.

Zákonní zástupci dětí se měli možnost zúčastnit společně s dětmi všech připravovaných kulturních a sportovních akcí a sledovat edukační činnost učitelek v rámci běžného provozu MŠ. Ke zkvalitnění edukační práce rovněž přispěla pomoc některých rodičů ve formě drobných oprav hraček. O všech plánovaných akcích byli zákonní zástupci průběžně informováni prostřednictvím úřední desky, na nástěnkách v šatnách dětí a na [www.stránkách](http://www.stránkách) školy.

Při organizaci výjezdových pobytů dětí v přírodě, plavání nebo jiných ekologických akcí svolala ředitelka školy / statutární zástupce/ mimořádnou schůzku zákonných zástupců, kde byli podrobně informováni o průběhu akce a o možnosti podílet se na těchto akcích.

V době mimořádné situace a uzavření škol byli zákonní zástupci průběžně informováni emailem, na webových stránkách a na úředních deskách škol, o aktuální situaci a opatřeních týkajících se mateřských škol.

### ***Spolupráce se základními školami a ZUŠ***

Tradičně spolupracujeme s blízkou ZŠ A. Kučery. Jde o přirozený kontakt mezi bývalými absolventy mateřské školy a budoucími žáky základní školy. Využíváme nabídky aktivit plavecké školy.

Nově jsme navázali spolupráci se ZŠ Košaře, která pro děti z MŠ uspořádala akce „Mikulášské cvičení s čerty“ a „Malování na chodníky“. Předškolní děti pravidelně využívaly tělocvičnu ZŠ k trénování na pohybový festival.

Tradičně spolupracujeme se ZUŠ V. Petržalky Ostrava-Hrabůvka, která má zájem dále rozvíjet hudební nadání našich dětí také proto, že děti první kontakt se zobcovou flétnou získávají už u nás a své hudební cítění výrazněji rozvíjejí při zájmových hudebních aktivitách.

- vyučující ZUŠ v prostorách naší školy zjišťovali u dětí osobní předpoklady a zájem o hru na hudební nástroj

### ***Spolupráce s dalšími partnery***

Pravidelně navštěvujeme Městskou knihovnu v Ostravě-Hrabůvce. V klidném prostředí knihovny si děti poslechly pohádkový příběh předčítaný paní knihovnicí, seznámily se s posláním knihovny a organizací půjčování knih.

Strážníci Městské policie Ostrava přišli i v tomto roce s projektem, který je součástí prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole. Blízký osobní kontakt dětí se strážníky byl i letos velmi vítán.

## **12. Závěr**

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě dne 25. 08. 2022.

V Ostravě dne 30. září 2022

Bc. Šárka Ostrá  
ředitelka mateřské školy