



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Milena Široká, ředitelka ZŠ a MŠ Chlebičov

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	1
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022.....	1
Část I.	4
Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	5
Vzdělávací oblast	5
Projekty	5
Nepovinný předmět.....	6
Kroužek hry na flétnu	6
Vzdělávání žáků se SVP	6
Kurz Plavání.....	6
Zdravý životní styl	6
Výsledky vzdělávání	6
Národní srovnávací testy Scio - 5 ročník.....	7
Národní srovnávací testy Scio - 3. ročník.....	7
Zhodnocení výsledků testů 3. třídy	8
Trendy dalšího vývoje školy	9
Oblast řízení a správy.....	9
Mapa školy.....	10
Public relations.....	12
Klub rodičů	12
Oblast materiálně technická.....	12
Školská rada	14
Část II.....	14
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	14
Část III.	14
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	14
Část IV.	15
Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy	15
Část V.....	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
Část VI.	16
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
Část VII.....	19
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
Část VIII.....	20
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
Hodnocení ročního plánu EVVO ve školním roce 2021/2022	23
Činnost školní družiny	25
Činnost mateřské školy	27
Část IX.	28
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly	28
Část X.....	28
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021.....	28
Finanční čerpání dotace ze státního rozpočtu	28
c) Péče o svěřené majetek, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele	32
Část XI.	32

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
Část XII.....	32
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
Část XIII.....	33
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
Část XIV.	33
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	33

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace Obor vzdělávání -79-01-C/01
Adresa školy:	Školní 105, Chlebičov 74731 Chlebičov
IČ školy: IZO:	71002006 600 142 761
Telefonní kontakt:	553764586 739479811
Adresa pro dálkový přístup: ID datové schránky:	reditelka@skolachlebicov.cz rgpmb7g
Webové stránky školy:	www.skolachlebicov.cz
Zřizovatel školy:	Obec Chlebičov
Ředitel školy:	Mgr. Milena Šírká
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	-
Statutární zástupce ředitele školy v době nepřítomnosti ředitelky školy:	Mgr. Adriana Benšová
Výchovný poradce: Metodik prevence:	- Mgr. Irena Hrubá Vaňková
Školní speciální pedagog:	-
Školní psycholog:	-
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Bc.et Bc. Jana Borunská
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Zuzana Slavíková
Složení školské rady:	Mgr. Manfred Hubálek Mgr. Irena Hrubá Vaňková Jana Nováková

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace je základní školou s 1. až 5. ročníkem. Ve školním roce 2021/2022 poskytla vzdělávání 64 žákům v prvním pololetí a 63 žákům ve druhém pololetí. V pololetí se jedna žákyně odstěhovala. Vyučovalo se v pěti třídách. Zřizovatelem byla povolena výjimka z počtu žáků.

Součástí školy:

1. Základní škola
1. Mateřská škola
2. Školní družina
3. Výdejny stravy ZŠ a MŠ

Vzdělávací oblast

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali žáky podle ŠVP „Škola zábavou i prací“ č. j. ZŠ Chl 82/2016. Pokračovali jsme v trendu naplňování principů činnostního učení. Škola byla pro žáky tvůrčím prostředím, dílnou spolupráce, důvěry a objevování nových poznatků a získávání dovedností. Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj každého jedince. Ke vzdělávání jsme využívali vhodné pomůcky, metody a formy práce k rozvoji komunikace, řešení problémů a vzájemné spolupráci. Sociální vazby a pravidla jsme řešili v rámci třídnických hodin. Soustředili jsme se na sebehodnocení žáků a jejich zpětnou vazbu. Všestrannému rozvoji jedince napomáhala také činnost školní družiny, kde žáci rozvíjeli své dovednosti v kroužcích a organizovali spoustu zajímavých akcí. V tomto školním roce jsme se museli i nadále potýkat se situací, kdy byly školy uzavřené v důsledku epidemie onemocnění Covid-19. Od školního roku 2021/2022 byla legislativně přijata povinná forma distanční výuky jako alternativa poskytování vzdělávání v krizových situacích. Na základě zkušeností s distanční výukou vyplynuly důležité úkoly pro budoucí vzdělávání. U žáků rozvíjet dovednost samostatně vyhledávat informace a učit se. U rodičů posilovat intenzivnější spolupráci se školou, vytvářet prostor pro větší aktivitu rodičů a komunikaci. U pedagogů potřeba zvyšování kvalifikace v oblasti informačních technologií a jejich efektivním využití ve výuce. K doučování žáků, kteří nezvládali distanční vzdělávání jsme využili aktivity ze Šablon III. a z Národního plánu obnovy.

Projekty

V roce 2021/2022 jsme pokračovali v projektu operačního programu VVV Výzva 80 s názvem Vzájemné vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů a žáků III. V celkové výši 578 305,00 Kč. V rámci projektu byla zřízena funkce školní asistentky v mateřské škole, která aktivně pomáhala s adaptací dětí v kolektivu. V základní škole probíhalo ve dvou skupinách doučování, žáci navštěvovali klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub a klub cizího jazyka. V rámci projektu jsme uskutečnili projektový den na kozí farmě v Havířově a projektový den ve stolařské dílně v Chlebičově.

Nepovinný předmět

Ve školním roce 2021/2022 byla zařazena výuka nepovinného předmětu Náboženství. Vyučovalo se ve třech skupinách hodinu týdně. Výuku Náboženství celkem absolvovalo 31 žáků.

Kroužek hry na flétnu

Kromě kroužků ve školní družině probíhal školní kroužek hry na flétnu, kde docházelo 9 žáků.

Vzdělávání žáků se SVP

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo v kmenových třídách v rámci pedagogické intervence. Celkem jsme vzdělávali 7 žáků se SVP.

Kurz Plavání

Součástí ŠVP byl kurz plavání od 1. do 5. třídy – 63 žáků, který jsme absolvovali na podzim prostřednictvím plavecké školy Šupinka v Kravařích v plném rozsahu.

Zdravý životní styl

Zdravé stravovací návyky jsme podpořili projekty – Ovoce do škol, Mléko do škol, zpětnou vazbou se školní jídelnou ohledně pestrosti a složení jídelníčku. Výuku jsme se snažili přenést do venkovního prostředí, hlavně v rámci předmětů prvouky a přírodovědy. V tělesné výchově jsme preferovali cvičení na hřišti. V rámci rozpohybování žáků jsme vyhlásili soutěž Chodící výzva, do které se zapojili všichni žáci a učitelé.

Výsledky vzdělávání

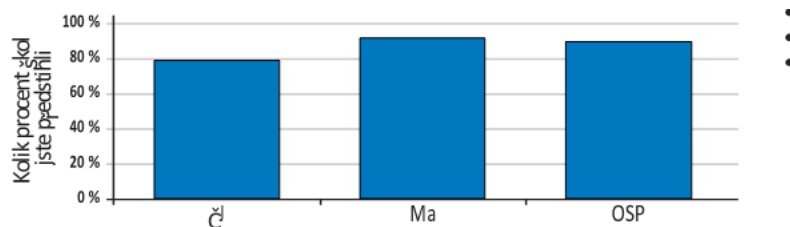
Na pedagogických radách jsme systematicky hodnotili dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovali úspěšnost žáků. K tomu jsme využili testy Scio a Mapu školy. Zúčastnili jsme se školního a okresního kola MO a matematické soutěže Klokan a Cvrček.

Národní srovnávací testy Scio - 5 ročník

Matematika		celkový průměrný výsledek			průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	Počet žáků	percentil	Čistá úspěšnost	skóre	Čísla a početní operace	Geometrie v rovině a v prostoru	Závislosti a práce s daty	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
5. A	8	77	57	17	76	75	83	69	77	78	68
celkem ZŠ	8857	51	35	10	51	52	58	55	56	51	52

Výsledky našich páťáků jsou výborné. Většina žáků je schopna bezproblémového přechodu na druhý stupeň vzdělávání v plně organizovaných školách, které si společně s rodiči vybrali.

Jak si stojíme mezi ostatními školami



Národní srovnávací testy Scio - 3. ročník

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	Čistá úspěšnost	skóre	mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	Interpretace a získávání informací
5. A	8	63	34	14	66	48	63	64	63	56
celkem ZŠ	8871	51	25	10	51	56	52	51	52	57

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	Počet žáků	percentil	Čistá úspěšnost	skóre
3. A	12	71	82	15

celkem ZŠ	3226	52	66	12
-----------	------	----	----	----

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	Počet žáků	percentil	Čistá úspěšnost	skóre
3. A	12	44	41	7

celkem ZŠ	3121	52	46	8
-----------	------	----	----	---

Anglický jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	Počet žáků	percentil	Čistá úspěšnost	skóre
3. A	12	46	52	9

celkem ZŠ	2893	52	55	10
-----------	------	----	----	----

Anglický jazyk poslech		celkový průměrný výsledek		
třída	Počet žáků	percentil	Čistá úspěšnost	skóre
3. A	12	62	65	6

celkem ZŠ	1866	55	57	5
-----------	------	----	----	---

Zhodnocení výsledků testů 3. třídy

Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než naše škola.

Anglický jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v anglickém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Anglický jazyk - poslech

Výsledky našich žáků v anglickém jazyce poslechu jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Klíčové kompetence

Výsledky našich žáků v klíčovách kompetencích jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Člověk a jeho svět

Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Závěr: Zaměříme se doplnění znalostí žáků v oblastech matematiky, ve kterých mají žáci nedostatky.

Trendy dalšího vývoje školy

- Naplňovat vizi školy s prvky činnostního učení a posilovat partnerský vztah učitel – žák.
- Hodnotit a inovovat strategie pro realizaci ŠVP, zacílit na podstatu a zjednodušení učiva a rozvíjet jednotlivá nadání každého jedince.
- Motivovat žáky k celoživotnímu učení a naučit je učit se.
- Efektivně využívat dotací pro zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.
- Zaměřit se na digitalizaci vzdělávacích podmínek, vhodně využívat technologické platformy, naplňovat podstatu nové informatiky.
- Aktivně se zapojovat do regionálního společenské dění, klást důraz na spolupráci s rodiči a s širokou veřejností.
- Prohloubit spolupráci se spádovou školou.

Oblast řízení a správy

Spolupráce se zřizovatelem byla oboustranně bezproblémová. Aktivně jsme spolupracovali při společných akcích – Oslavy 120. výročí založení školy. Účelně jsme využívali prostředky pro chod školy a obnovu svěřeného majetku. Zřizovatel nás podpořil ve všech aktivitách, které jsme plánovali.

Hodnotili jsme realizaci ŠVP, aktualizovali základní dokumenty školy a školky, vytvářeli jsme prostředí důvěry a spolupráce.

Školu jsme propagovali prostřednictvím školních akcí, soutěží, webu školy, příspěvků do obecního Zpravodaje, školního časopisu Školáček, který je v každé třídě, ve vestibulu školy a na Obecním úřadě v Chlebičově.

I v době uzavření školy jsme se snažili o funkční informační systém – porady online, osobní jednání ve škole, třídní schůzky online. Ke komunikaci s rodiči žáků nám sloužila aplikace Škola online. V době uzavření škol jsme organizovali jak výuku online, tak jsme zajistili plánované opravy ve škole a vzdělávali jsme se na webinářích.

Strategický plán školy byl naplňován v souladu s rozpočtem školy a s příležitostmi v čerpání evropských fondů a dotačních titulů. Vzhledem k uzavírání školy během roku kvůli pandemii nemoci Covid-19 jsme nemohli uskutečnit všechny plánované akce – například vánoční jarmark a masopustní průvod.

Mapa školy

Ve školním roce 2021/22 autoevaluace školy proběhla prostřednictvím Mapy školy online. Níže jsou výňatky ze souhrnné zprávy rodičů.

1. S celkovou úrovní výuky (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

Rozhodně spokojeno	48%
Spíše spokojeno	42%

2. S pedagogickými kvalitami vyučujících (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

Rozhodně spokojeno	55%
Spíše spokojeno	29%

3. S vedením školy

Rozhodně spokojeno	48%
Spíše spokojeno	42%

4. S komunikací s třídní učitelkou / třídním učitelem

Rozhodně spokojeno	81%
Spíše spokojeno	13%

5. S kvalitou vztahů mezi žáky

Rozhodně spokojeno	35%
Spíše spokojeno	52%

6. Se způsobem předávání důležitých informací

Rozhodně spokojeno	57%
Spíše spokojeno	37%

7. S nabídkou volitelných předmětů

Rozhodně spokojeno	42%
Spíše spokojeno	45%

8. S vybavením a zázemím, které škola využívá k zajištění tělesných aktivit

Rozhodně spokojeno	65%
Spíše spokojeno	32%

9. S pomůckami, které škola využívá ve výuce

Rozhodně spokojeno	50%
Spíše spokojeno	43%

10. S výukou práce na počítači

Rozhodně spokojeno	38%
Spíše spokojeno	24%

11. S výukou cizích jazyků

Rozhodně spokojeno	47%
Spíše spokojeno	37%

12. S prostorami školy

Rozhodně spokojeno	77%
Spíše spokojeno	23%

13. S úrovní WC

Rozhodně spokojeno	57%
Spíše spokojeno	27%

14. S úrovní školní jídelny

Rozhodně spokojeno	30%
Spíše spokojeno	50%

15. Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě?

Nároky bych zvýšila	13%
Nároky bych nezvyšovala	70%

16. Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?

Vzdálenost od bydliště	83%
Do školy chodí kamarádi	67%
Pověst školy	17%

17. Chtěl/a byste od školy dostávat více informací o chování svého dítěte?

Ne, současný stav mi vyhovuje	83%
Ano, uvítala bych více informací	17%

18. Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/a nejvíce?

Písemná sdělení prostřednictvím žáků	62%
Email	38%
SMS	31%
Třídní schůzky	38%

19. Spokojenost s úrovní výuky vašeho dítěte během distančního vyučování?

Velmi spokojeno	38%
Spíše spokojeno	31%

20. Obtížnost práce během distanční výuky?

Rozhodně lehká	8%
Spíše lehká	28%
Tak akorát	52%
Spíše těžká	12%

21. Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

Rozhodně ano	69%
Spíše ano	31%

22. Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy.

1	57%
2	37%
3	7%

Public relations

Prezentace školy na veřejnosti hraje významnou roli při vytváření jména školy, při získávání žáků, budování celkového renomé i při prosazování koncepce školy. Velkou důležitost přikládáme webovým stránkám školy, publikování v obecním Zpravodaji, okresním tisku, vývěsní skříňce u školy, v aktivní účasti na kulturním životě obce.

Klub rodičů

Klub rodičů při ZŠ Chlebičov pracuje pod vedením paní Zuzany Onderkové. Klub rodičů spolupracuje při organizování vánočního jarmarku a maškarního karnevalu. Vánoční jarmark se bohužel neuskutečnil a maškarní karneval proběhl v tělocvičně školy bez účasti rodičů a široké veřejnosti, tudíž bez finančního zisku.

Oblast materiálně technická

Během školního roku 2021/2022 jsme zakoupili robotické pomůcky do počítačové učebny v rámci obnovy informačních technologií.

Průběžně jsme nakupovali didaktické pomůcky pro větší názornost ve výuce a potřeby pro správní zaměstnance k zajištění bezpečného provozu školy.

Proběhly běžné opravy – oprava žaluzií, vodovodních baterií, WC splachovačů, zářivek, opravy lavic a židlí apod.

V Mateřské školce byly vybudovány nové venkovní žaluzie a na školní zahradě nové lavičky.

Byla zhotovená nová žákovská knihovna v 1. poschodí školy. Nový stůl i poličky byly pořízeny i do druhého oddělení školní družiny.

Název místnosti	počet
Učebny/ herny	5 kmenových tříd / 2 herny školní družiny
Odborné učebny -počítačová	1
zahrada MŠ Sportovní areál	1 Sportovní hala, školní hřiště
Žákovský nábytek	Lavice i židle jsou pro jednoho žáka, výškově nastavitelné
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Ve všech oblastech v dostatečném množství, poškozené hračky a pomůcky škola postupně obnovuje.
Vybavení žáků učebnicemi	Škola zapůjčuje učebnice všem svým žákům, pracovní sešity dostávají žáci zdarma. Výjimku tvoří pracovní sešity z Aj, které rodiče žáků hradí. Žákům zůstává CD.
Vybavení kabinetů a učeben	Vyučující mají k dispozici všechny moderní pomůcky. Dokupují se postupně na žádost učitelů a podle finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ - 1 multiboard, 2 notebooky MŠ - 1 multifunkce Sharp MŠ - 2 radiopřehrávače ZŠ - 6 učitelských notebooků ZŠ - 1 skartovačka ZŠ -18 žakovských stanic PC + 1 učitelská ZŠ - 1 server ZŠ - 1 interaktivní tabule Smart Board ZŠ - 5 interaktivních dataprojektorů ZŠ - 20 iPadů + 20 Ap. pencil + 1Ap. TV ZŠ - 1 ikufr ZŠ - 5 radiopřehrávačů ZŠ - 1 multifunkce HP Color LaserJet ZŠ - 1 multifunkce Sharp ZŠ - 1 kopírka Minolta Di-152 ZŠ - 1 digitální fotoaparát ZŠ - 7 minirobotů OZOBOT ZŠ - 1 robotická koule Sphero ZŠ - 1 robotická sada Bee boot ZŠ - 2 robotické stavebnice WeeDo ZŠ - 4 roboti mBot 2 ZŠ - 4 roboti Codey rocky ZŠ - 4 roboti Qoopers ZŠ - 2 robotická hra Osmo

Školská rada

Školská rada se sešla 5. 10. 2021 a 8. 3. 2022. Na svých zasedáních schválila výroční zprávou školy za rok 2020-2021, výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2021 a rozpočet na rok 2022. Vzala na vědomí plán práce na školní rok 2021-2022, zprávu o činnosti školy, zápisu do první třídy a průběhu projektu ESF.

Školská rada doporučila časté používání digitálních technologií ve vyučování a plné využití všech zakoupených modulů školy online.

Tříčlenná školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 pod vedením předsedy Mgr. Hubálka v tomto složení.

1. za zákonné zástupce – Jana Nováková
2. za pedagogické pracovníky - Mgr. Irena Hrubá Vaňková
3. za zřizovatele – Mgr. Manfred Hubálek

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola zábavou i prací č.j. 82/2016
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program Krok za krokem na cestě k poznání č.j. ZS Chl 144/2021

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet fyzických osob MŠ/ZŠ	Přepočtený evidenční počet MŠ/ZŠ	Kvalifikovaní MŠ/ZŠ
Zaměstnanci školy			
Pedagogičtí zaměstnanci	4/8	4,00/7,68	4,00/7,68
Asistent pedagoga	0/1	0/0,75	0/0,75
Školní asistent projekt Šablony III.	1/1	0,50/0,50	0,50/0,50
Nepedagogičtí zaměstnanci z toho zaměstnanci výdejny stravy	2/2	1,25/1,437	xxx
	3/1	0,75/0,437	xxx

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl prezenčně za účasti rodičů i dětí dne 7. 4. 2022. Do první třídy bylo zapsáno 18 dětí. Šesti dětem byl povolen odklad povinné školní docházky.

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021	Počet zapisovaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020
92	1	24	0	18	1

b) Mateřské škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet zapisovaných dětí 2020/21	Počet přijatých dětí 2020/21	Počet tříd k 1. 9. 2021	Počet volných míst
49	2	19	15	2	0

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Slovně hodnocen	Prospělo	Neprospělo
1.	13	13	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	12	12	0	0	0
4.	12	11	0	1	0
5.	8	6	0	2	0
Celkem	63	60	0	3	0

b) Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
ZŠ Otická Opava	1
ZŠ Vrchní	2
ZŠ Velké Hoštice	1
ZŠ Boženy Němcové, Opava	2
ZŠ Englišova, Opava	1
ZŠ Kylešovice, Opava	1

c) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

d) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
63	0	0

e) Celkový počet omluvených hodin

Třída	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
I.	1256	96,38
II.	1777	98,72
III.	915	76,25
IV.	906	75,50
V.	1044	130,50

Část VI.**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Vypracovala Mgr. Irena Hrubá Vaňková

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času. Dále

je zaměřen i na bezpečné chování žáků v dopravě, setkávání s neznámými osobami apod. Je určen pro žáky, jejich rodiče a pro všechny pracovníky školy. Témata zařazená do našeho ŠVP všechny ročníky postupně v průběhu školního roku plnily.

Všechny cílové skupiny vytyčené v MPP byly postupně osloveny různými způsoby a formami. Žáci prvního stupně byli prioritně seznámeni s tématy primární prevence ve školním vyučování v různých předmětech (sloh, čtení, čas, vlastivěda, ...) svými učiteli. Skupiny žáků prošly kurzy primární prevence společně se svými třídními učiteli (zaměření na stmelení kolektivu), besedami na témata moje bezpečí, kyberšikana. Rodiče průběžně získávali potřebné informace na třídních schůzkách. Náš MPP je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování žáků. Preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během školního roku. S MPP se seznámili všichni pedagogičtí pracovníci na pracovní poradě v měsíci září. Aktuální informace byly pravidelně sdělovány třídním učitelům a kolektivu na pracovních poradách.

Ve školním roce 2021/2022 některé z naplánovaných preventivních programů nebyly realizovány, jelikož v prvním pololetí stále platila některá z proticovidových opatření a z tohoto důvodu nebylo možno vše nasmlouvat a splnit podle předběžného plánu.

V první polovině šk. roku proběhl ve všech třídách každoroční 10-ti hodinový plavecký výcvik (v rámci výuky, místo hodin TV), který je rovněž zařazen mezi preventivní aktivity, z hlediska bezpečnosti chování u vody, ve vodě a v nácviu základních dovedností plavání.

Byl realizován program pro 1. a 2. ročník „Policejní pohádky“. Škola se i přes výše uvedená opatření snažila dětem zpestřit školní docházku. Žáci 1. – 3. ročníku navštívili „Kozí farmu“, celá škola si prohlédla „Výstavku zahrádkářů“, na kterou přispěla výrobky a výkresy žáků, pro děti proběhl Halloween ve škole i Mikulášská nadílka. Dále jsme navštívili Planetárium, žáci 4. a 5. ročníku uspořádali pro ostatní spolužáky „Den zimního slunovratu“ a ve spolupráci se ŠD proběhl v tělocvičně školy maškarní karneval.

Ve druhém pololetí již byla zrušena proticovidová opatření a mohlo se konat mnoho dalších akcí. Například dopoledne věnované prevenci úrazů, jejich předcházení, ošetření ve spolupráci s ČČK, některé třídy se zúčastnily „Mezinárodního dne hygieny rukou“ ve Slezské nemocnici v Opavě. 1. třída se zapojila do projektu „Veselé zoubky“ a proběhl i den „Zdravé výživy“. Do školy zavítalo „Mobilní planetárium“. Den dětí oslavili všichni zážitkovým dnem a „Pohádkovým parkem“ plným soutěží a zábavy. Žáci 4. a 5. třídy vyjeli na „dopravní hřiště“. Během školního roku se všichni zapojili do sběru starého papíru.

Žáci nacvičovali společně se svými třídními učiteli kulturní a společenská vystoupení a programy k různým oslavám, a to jak v obci i ve škole – **nejvýznamnější byla oslava 120. výročí školy**. Volný čas věnovala řada žáků přípravě na sportovní, taneční a vědomostní soutěže (vybíjená, florbal, soutěž ve šplhu spojená s gymnastickou soutěží, taneční soutěž, atd.)

Pro rodiče předškoláků a jejich děti jsme uspořádali dny pro předškoláčky. Bylo to několik schůzek předškolních dětí i setkání s jejich rodiči, na kterém jim byly poskytnuty informace ohledně nástupu jejich dětí do školy. Školní rok jsme zakončili školním výletem a přírodovědnou vycházkou na loveckou chatu.

Průběžné sledování situace na škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování žáků můžeme zachytit informacemi ze schránky důvěry, kdy v letošním školním

roce nebyla tato možnost žáky využita. Během celého školního roku se žáci chodili proběhnout o velké přestávce na školní hřiště.

Pro informování rodičů o akcích byla zvolena nejen žákovská knížka a deníček, ale i zprávy v on-line škole. Rodiče nevyužili konzultační hodiny u ŠMP, neboť problémy byly řešeny okamžitě, případně po individuální domluvě s rodiči kdykoliv. Další podrobnější informace o svých dětech rodiče získávali na třídních schůzkách, měli možnost se také obrátit na zástupce Školské rady, která se pravidelně schází. S dalšími informacemi o činnosti školy a o akcích se mohli rodiče seznámit na internetových stránkách školy a na vývěsce základní školy.

V době mimo vyučování žáci navštěvovali různé zájmové útvary. Do těchto aktivit a činností se tradičně zapojilo velké množství žáků, tyto kroužky vedli naši učitelé a vychovatelky ŠD.

V oblasti ostatních činností se uskutečnila recitační soutěž v rámci naší školy a vybraní žáci naši školu reprezentovali následně v okresním kole recitační soutěže.

Při naší základní škole pracuje Klub rodičů, který finančně přispěl na Den dětí, na výlet i jiné aktivity dětí.

Po celou dobu platnosti proticovidových opatření, tato byla dodržována – např. ve třídách se stále větralo, žáci si pravidelně myli a dezinfikovali ruce, dodržovali odstupy, na obědy chodily jednotlivé třídy postupně, přičemž i zde byla dodržena veškerá nařízená opatření.

Jak již bylo uvedeno, pokud se objevily problémy mezi žáky, snažili se je vyřešit třídní učitelé samostatně, popřípadě ve spolupráci s metodikem prevence, ředitelkou školy a rodiči. Řešené problémy jsou vedeny v deníku metodika prevence. Problematika rizikového chování byla řešena různými formami a metodami práce ve výchovně vzdělávacích předmětech, také v třídnických hodinách. Situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování žáků je průběžně sledována po celý školní rok. Učitelé se vždy snažili ve spolupráci s rodiči pomocí různých metod působit na žáky, rozvíjet jejich kamarádké chování a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedag ogů
Policejní pohádky	1	31	3
Třídnické hodiny	30	63	5
Plavecký kurz	10	63	4
Dopravní kurz v Malých Hošticích	1	27	3
Den hygieny rukou	1	38	3
První pomoc – projektový den s ČČK	1	63	
Veselé zoubky	1	13	2
Besedy – kyberšikana, bezpečí na internetu	2	32	3

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snažilo umožňovat všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které vyplývají z potřeb školy nebo přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pedagogů.

Cílem DVPP bylo načerpat nové aktivizující metody a formy práce, které vedou k efektivnímu učení a k rozvoji osobnosti pedagogů. DVPP bylo cíleně zaměřeno na oblast polytechnického vzdělávání v MŠ i ZŠ, na matematickou, finanční a jazykovou gramotnost a práci s informačními technologiemi.

Financování DVPP bylo hrazeno z účelově vázaných prostředků na vzdělávání přidělených krajem.

Pedagogové měli možnost získávat informace z oblasti školství z předplacených periodik Bedrník, Vlastivědné listy, Informatorium MŠ a z webových stránek, týkajících se školství. V souvislosti s distanční výukou jsme se zdokonalovali v používání aplikace Teams Microsoft 365. V době uzavření škol jsme absolvovali webináře. Využívali jsme nabídek vzdělávání v rámci projektů, které byly zdarma.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Psychohygiena a pozitivní myšlení	1
Efektivní hospitace a hodnocení pedagogů	1
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách	1
Financování nepedagogické práce	1
Efektivní práce s datovou schránkou škol	1
Jak začít výuku programování na ZŠ	2
„Já se z toho zblázním aneb jsem ředitelem školy“	1
Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení	1
Úvod do dětské psychoterapie a poradenství	1
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	1
Metodické sdílení k nové legislativě	1
Léčivé byliny a jedlé plevele	1
Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	1
Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	1
Dny třídních učitelů	4
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. a 2. roč.	2
Školení první pomoci	12
Polytechnické vzdělávání ve školních projektech	2

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce během školního roku

září

Zahájení školního roku

Zahájení sběru hliníku

Sběrová akce papíru

Zahájení činnosti klubů

Zápis do kroužků ŠD

7. 9. zahájení výuky plavání 1. až 5.třída

Návštěva výstavy Ovoce a zeleniny - Zahrádkáři

20. 9. Projektový den mimo školu – Kozí farma Havířov – 1., 2. a 3. třída

28. 9. Návštěva výstavy v Hradci nad Moravicí – 4. a 5. třída

říjen

Zahájení činnosti v kroužcích ŠD

5. 10. Třídní schůzky

5. 10. Klub rodičů

5. 10. Školská rada

8. 10. Den zvířat – zážitková hodina se zvířecími mazlíčky

13. 10. Prototypci – projekt pro 4.a 5. třídu – MAS Hlučínsko

Deskové hry – soutěž pro 4.a 5. třídu – MAS Hlučínsko

11. 10. Už jsem školák /projektová hodina na zahradě - MŠ a 1. třída/.

1. číslo časopisu Školáček

Podzimní tvoření z přírodních materiálů – sběr přírodnin

Činnost klubů ze Šablon a doučování NPO

listopad

1. 11. Halloween ve škole

11. 10. Policejní pohádky

16. 11. Ukončení výuky plavání

Ozdobme si vánoční strom – výroba vánočních ozdob

24. 11. Pedagogická rada

Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu – zrušeno z důvodu epidemické situace

Činnost klubů ze Šablon a doučování NPO

prosinec

Malý mlař – projekt MAS – 3.,4.,5. tř.

6. 12. Mikulášská nadílka

7. 12. Výuka plavání – náhradní lekce pro 4. a 5. třídu.

8. 12. Planetárium - 1., 2. a 3. třída.

17. 12. Pečení cukroví – ŠD

20. 12. Vánoční nadílka - ŠD

21. 12. Dopolnední vánoční besídky ve třídách
Od 23. 12. 2021 do 2. 1. 2022 vánoční prázdniny. Provoz školy je přerušen.
Webináře pedagogů
Činnost klubů ze Šablon a doučování NPO

leden

7. 1. Matematická olympiáda — 5. třída
17. 1. Maškarní karneval
26. 1. Pedagogická rada
26. 1. Okresní kolo MO
30. 1. Slavnostní předávání pololetního vysvědčení
31. 1. – 4. 2. Lyžařský kurz pro přihlášené
Webináře pedagogů

únor

4. 2. pololetní prázdniny 2. číslo časopisu Školáček
Valentýnské tvoření- výtvarná soutěž
Dětská scéna - školní a okrskové kolo
jarní prázdniny

březen

1. 3. Adaptační setkání předškoláků
8. 3. Školská rada od 14,30
18. 3. Matematický Klokán a Cvrček – školní kolo – 3. 4. a 5. třída
21. 3. Ponožkový den - symbolicky jsme podpořili Světový den Downova syndromu
21. 3. Vítání jara v 10,00 projektový den spojený s vycházkou ke chlebičovskému rybníku
22. 3. pohovory s rodiči dle rozpisu třídních učitelek
23. a 24. webinář pro pedagogy - Dny třídního učitele
25. 3. Den knihy – návštěva knihovny od 9,00 do 10, 00 po třídách
Účast v soutěži Velikonoční tvoření s Deníkem – ŠD
Probíhá doučování z Národního plánu obnovy
Charitativní sbírka Fond Sidus pro nemocné děti
V rámci Šablon III. – činnost Klubu logiky a deskových her
V rámci EVVO rozmístění nových papírových nádob na tříděný odpad do tříd

duben

5. 4. 2. setkání předškoláků
8. 4. Zápis do 1. třídy
11. 4. Projektový den pro 5. třídu, polytechnická výuka
13. 4. Výlet do Raduně – prohlídka expozice
14. 4. velikonoční prázdniny, provoz školy i školní družiny je přerušen
22. 4. Den Země - zážitkový den pro děti
25. – 27. 4. sběr papíru
27. 4. Pasování na čtenáře – 1. třída
28. 4. Pedagogická rada
29. 4. polytechnická výchova – projektová hodina 1. – 3. třída
Doučování z NPO – průběžně

Testy Scio pro 3. a 5. třídu – koncem dubna

květen

2. 5. vyhlášení chodící výzvy
2. 5. školní kolo soutěže Bajtík – 4. a 5. třída
3. 5. vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ na setkání Klubu důchodců v 15,00 hodin
3. 5. setkání předškoláků ve 14,00
4. 5. gymnastická soutěž -školní kolo pro 4. a 5. třídu
5. 5. Světový den hygieny rukou
5. 5. dopravní soutěž ve školní družině – 13,00
11. 5. mobilní planetárium MŠ , 1. až 5. třída
13. 5. Vesele zoubky - projektový den pro 1. tř.
17. 5. dopravní soutěž – okresní kolo v Malých Hořticích
17. 5. pohovory s rodiči
18. 5. fotografování tříd v 9,00
25. 5. Projektový den s ČČK - první pomoc
27. 5. Pohádkový park – zážitkové dopoledne ve Velkých Heralticích
30. 5. zkouška vystoupení ke 120. výročí založení školy

červen

1. 6. Den dětí – zážitkový den na školním hřišti
1. 6. projektový den Ovoce a zelenina
10. 6. 120. výročí založení školy – vystoupení v Lipju v 16,00
16. 6. školní výlet - Zlatorudné mlýny
19. 6. Svaté přijímání ve Velkých Hořticích – 3. a 4. třída
21. 6. dopravní hřiště v Malých Hořticích – 4. a 5. třída v 8,30
22. 6. pedagogická rada – ukončení klasifikace
23. 6. exkurze 5. třídy do Žimrovic
25. 6. rozloučení páté třídy na obci a společné odpoledne s rodiči páté třídy
27. 6. výlet na Lovku – projektový den s myslivci
30. 6. předání vysvědčení a ukončení školního roku v 9,00 hodin,

b) Účast na olympiádách a soutěžích

- Recitační soutěž „ Dětská scéna“– školní kolo, okrskové kolo v Kravařích
- Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo ZŠ Otická
- Scio – 3. třída a 5. třída
- Matematický Klokan a Cvrček – 3. 4. a 5. třída

c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

Ve školním roce 2021/22 spolupráce s partnerskou školou neproběhla.

d) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
	Šablony III	578 305,00	578 305,00

e) Charitativní akce

Zapojili jsme se do těchto veřejných charitativních sbírek.

1. Fond Sidus – odevzdali jsme 2 210,- Kč. Výtěžek je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení a na pomoc individuálním pacientům.

f) Sběrové akce

Ve třídách žáci třídili papír, plasty a hliníkové obaly. Sběrová akce papíru se uskutečnila dvakrát a nasbírali jsme 6 700 kg papíru. Výtěžek ze sběru papíru byl rozdělen do tříd na výukové pomůcky pro žáky.

g) Časopis Školáček

Škola vydává třikrát ročně časopis Školáček. Do Školáčku přispívají děti svými postřehy ze života školy, svými básněmi a kresbami. Fotodokumentaci dodávala paní vychovatelka Eva Vinárková, která koordinovala vydávání časopisu.

Hodnocení ročního plánu EVVO ve školním roce 2021/2022

Zpracovala Mgr. Adriana Benšová – koordinátor EVVO.

V letošním školním roce jsme strategii ekologické výchovy na naší škole zaměřili na plnění těchto cílů:

- posilování a podpora kladného a citlivého vztahu našich žáků k přírodě, rozvíjení jejich osobní environmentální senzitivity,
- vyhledávání přímého kontaktu žáků s přírodou, propojení s přírodou a trávení volného času v ní (přírodovědné vycházky, vyhledávání a návštěva zajímavých přírodních lokalit, výlety, exkurze, výuka v přírodním prostředí, pobyt v přírodě o velkých přestávkách a v rámci ŠD),
- rozvíjení vnímavosti, (zapojení více smyslů), znalostí a dovedností žáků k potřebám živé přírody,
- učit žáky ke schopnosti reflektovat přírodní vjemy ve svém okolí, vést je k vlastním postojům k přírodě a k vyjádření osobního prožitku z přímého kontaktu s přírodou (pozorování, badatelské aktivity, rozhovory, vyprávění, besedy),
- vychovávat je k odpovědnému chování k přírodě a k živým tvorům a důležitost uvědomění si významu přírody pro život člověka.

Celoroční ekologické aktivity probíhající na naší škole:

- projekty školy – Ovoce do škol, Mléko do škol – Laktea, projekt Zdravé zuby,
- zapojení školy v ekologické síti M.R.K.E.V., odběr časopisu Bedrník,
- zavedení papíráčků – kartonových boxů ke třídění papíru a košů ke třídění plastů,

- tvorba školního časopisu Školáček,
- informativní nástěnka na chodbě školy s ekologickou tematikou,
- účast školy ve Fondu SIDUS – finanční sbírka pro handicapované děti,
- účast rodičů při různých ekologických akcích a činnostech (sběr papíru 2 krát ročně, výroba výrobků z recyklovaných materiálů pro školu apod.),
- snaha a podpora ekologizace provozu školy (dodržování pitného režimu, úspora energií, péče o zeleň ve škole a v jejím okolí),
- průběžné doplňování školní knihovny pro žáky a učitele v oblasti ochrany přírody,
- aktivní spolupráce školy s obcí, s jinými školami, ekologickými centry a organizacemi.

Měsíční plán akcí s ekologickým zaměřením, které se uskutečnily:

Září

- Kozí farma Hlučín – přírodovědná zážitková exkurze (chov a užitek hospodářských zvířat)
- výstava výpěstků ovoce a zeleniny místních zahrádkářů a pěstitelů z obce spojena s poznáváním a ochutnávkou produktů (smyslové prožitky žáků)
- výstava Říšské koruny Karla IV. – vlastivědné zaměření spojené s přírodovědnou vycházkou k zámku Hradec nad Moravicí a na Bezručovou vyhlídku

Říjen

- Světový den zvířat – projektový den ve škole (ukázka domácích mazlíčků, přímý kontakt se zvířátky, péče o ně)
- komunitní výsadba dvou ovocných sadů v okolí Luzarského kopce v obci (spolupráce s obcí a rodiči)

Listopad

- sběr papíru – soutěž tříd i jednotlivců

Prosinec

- Planetárium Ostrava – exkurze, promítání - hvězdná souhvězdí, (pohádka „Lucinka a zářivě padající hvězdy“, prohlídka expozice a využití interaktivních pomůcek)

Leden

- školní karneval, výroba masek z recyklovaných materiálů (spolupráce s rodiči)

Únor

- přírodovědné vycházky v okolí školy, pozorování přírody a jejich změn

Březen

- Vítání jara – přírodovědná aktivita, poznávací vycházka spojena s hledáním pomyslného klíče k otevření jara (dramatizace, výtvarná jarní výzdoba žáky na oplocení před školou – mezipředmětové vztahy)
- Ponožkový den ve škole – připomenutí si Světového dne nemoci s Downovým syndromem

Duben

- výlet na zámek Raduň – Velikonoce na zámku (připomenutí si velikonočních tradic a zvyků našich předků)
- polytechnická výchova – práce s přírodním materiálem (rozvoj dovedností a zručností žáků při práci se dřevem, vlastní výrobek ze dřeva)

- Den Země – projektový den ve škole (EKO soutěže, třídění odpadu, péče o přírodní okolí školy, úklid, obnova hmyzího hotelu a pěstitelské práce na školních záhonech)
- sběr starého papíru

Květen

- Život stromů – mobilní planetárium ve škole (motivační pohádka s ekologickým námětem o stromech, naučná animace – popis procesu fotosyntézy v rostlinách, mezipředmětové vztahy)
- dopravní soutěž s BESIPEM – dopravní hřiště v Malých Hořticích (4. a 5. tř.)
- Pohádkový park – zážitkový den k svátku MDD – zahrada ZŠ Velké Heraltice (soutěže, obeznámení se s prací hasičů, policajtů, ukázka psůvodů, jízda na koni)
- Veselé zoubky - preventivní program pro 1. roč. (zásady ústní hygieny a správné návyky žáků v péči o chrup)
- Čisté ruce – exkurze ve Slezské nemocnici Opava (ukázka a nácvik správné hygieny rukou, prevence a význam (1.,2., 4. tř.)

Červen

- Den zdravé výživy – projekt Ovoce do škol (poznávání a ochutnávka ovoce a zeleniny a jejich význam pro zdravou výživu)
- Papírny Žimrovice – exkurze s prohlídkou a seznámením se s procesem výroby papíru – 5. tř.)
- chata Lovka – přírodovědná vycházka všech žáků do okolní přírody, beseda o myslivosti s členy Mysliveckého spolku Angelika
- školní výlet – Zlaté Hory, exkurze ve Zlatokopeckém skanzenu, naučná stezka, prohlídka hornických mlýnů, ukázka drcení zlaté rudy apod.)

Environmentální výchova a vzdělávání se uskutečňuje na naší škole v průběhu celého výchovně vzdělávacího procesu. Učitelé v rámci vyučování zařazují různá ekologická témata a aktivity pro žáky podle ročních období, poznávání a pozorování přírody při vycházkách, výuku v přírodě, besedy, badatelské činnosti a jednoduché pokusy, tvoří myšlenkové mapy o přírodě. EVVO jako průřezové téma je začleněna do tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů ve všech třídách a umožňuje tak její využití a prolínání v rámci mezipředmětových vztahů.

Činnost školní družiny

Vypracovala Zuzana Slavíková, vedoucí vychovatelka.

Ve škole jsou zřízena 2 oddělení školní družiny, které navštěvují žáci 1. – 5. ročníku. První oddělení v družině využívali žáci 2., 4. a 5. třídy, druhé oddělení byl využíváno žáky 1. a 3. třídy.

K pravidelné docházce bylo v září zapsáno 56 účastníků, v druhém pololetí školního roku se počet žáků snížil na 55 účastníků – žákyně 3. třídy z důvodu stěhování byla ze ŠD odhlášena.

I. oddělení 30 účastníků vych. Eva Vinárková

II. oddělení 25 účastníků vych. Zuzana Slavíková

Všechny vychovatelky jsou kvalifikované a během školního roku se i nadále vzdělávaly na školeních v rámci DVPP.

Provoz ranní družiny byl od 6.30 – 7.45 hodin, odpolední činnosti byly zahájeny v 11.45 a končily v 16.30 hodin. Družina využívá ke své činnosti kromě obou tříd také tělocvičnu, hřiště před školou, počítačovou učebnu a příležitostně jídelnu s kuchyňkou.

Práce školní družiny probíhá výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností - zejména formou odpočinkových, rekreačních, sportovních, výtvarných, praktických, hudebních činností, výukových programů na počítačích, skupinovou prací, individuálních přístupů, projekty, soutěže a pobytem venku na čerstvém vzduchu.

Během roku se pracovalo podle ročního, měsíčního a týdenního plánu. Měsíční akce byly k nahlédnutí na webových stránkách a na nástěnce ve vchodu ZŠ. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace, také byly voleny s ohledem na věkové složení účastníků. Do každé činnosti byl zapojen co největší počet účastníků. Nacházeli zde nejen odpočinek a relaxaci po vyučování a při návratech ze zájmových kroužků, ale bylo jim také vytvořeno klidné a tvořivé prostředí, kde mohli uplatnit své schopnosti, dovednosti, rozvíjet svoji tvořivost, fantazii a vhodně vyplnit svůj volný čas. Vytvářeli si kladný vztah k přírodě a učili se spolupracovat s ostatními.

Důraz byl kladen na vhodnou motivaci, radost z činností a povzbuzování, chválení a odměňování. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro účastníky ve školní družině zajímavý.

Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, hry a hlavně na častý pobyt venku na umělém trávníku a travnatém pozemku u školy. U veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění cílů pro dané vzdělávání a na bezpečnost dětí. Program zahrnoval tradiční aktivity, které rozvíjel a zařazoval nové. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny, podíleli se i na výzdobě školy. Vycházky byly zaměřené na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravní výchovu. Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, byly na webových stránkách školy zveřejněny krátkým článkem a fotografiemi. Rovněž jsme články a fotografie zasílali do Zpravodaje.

Odpočinková a rekreační činnost

- stolní a společenské hry, stavebnice
- společná četba na pokračování
- individuální četba časopisů, encyklopedií
- kreslení, tvořivá práce
- vzájemná komunikace a naslouchání

Esteticko-výchovná činnost

- zdokonalování v oblasti kresby, malby
- probouzení zájmu o hudby
- Just dance
- výroba vánočních ozdob a dekorací

Sportovní činnost

- zdokonalování fyzické zdatnosti
- sportovní a pohybové hry na školní zahradě a školním dvoře
- přirozená pohybová aktivita
- kolektivní hry – vytváření smyslu pro fair – play hru

Dramatická činnost

- hry v divadélku
- pantomimické hry

Přírodovědná činnost

- vycházky do přírody, poznávání stromů a rostlin
- rozvoj zájmu o přírodu a ekologii
- výchova k ohleduplnému přístupu k přírodě

Pracovně-technické činnosti

- vánoční ozdoby
- montáže a demontáže stavebnic
- rozvoj představivosti
- práce s různými materiály

Vzdělávací činnost

- příprava na vyučování - písemné úkoly, čtení
- hry s čísly a písmeny
- PC výukové programy – procvičování
- ICT tablety
- pracovní listy, doplňovačky, osmisměrky, křížovky
- četba v kolektivu

Akce školní družiny :

30. září	Drakiáda
15. října	Autičkiáda
25. října	Sázení stromů
17. prosince	Pečení cukroví
20. prosince	Nadílka ve ŠD – besídka
17. ledna	Maškarní karneval
28. března	Soutěžíme s Bredou&Weinstein a Deníkem
7. dubna	Autičkiáda
21. dubna	Animační program Opava – výlet
28. dubna	Výlet do Opavy – výhra v soutěži 1. místo
5. května	Dopravní výchova - Jízda zručnosti
10. června	120 let školy – vystoupení v Lipju

Činnost mateřské školy

Výroční zprávu o činnosti Mateřské školy v Chlebičově za rok 2021/2022 vypracovala Bc.et Bc. Jana Borunská, vedoucí učitelka MŠ a je součástí přílohy č 1.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly

- a) Kontrola ČŠI se ve školním roce 2021/2022 neuskutečnila, proběhlo pouze online dotazování k zajištění distanční výuky během uzavření škol.
- b) Byla provedena pravidelná veřejnosprávní kontrola PO za rok 2021 v oblasti účetnictví a hospodaření na základě pověření kontrolního orgánu obce Chlebičov dne 18. 5. 2022.

Závěr:

PO postupovala v roce 2021 při tvorbě a čerpání fondů v souladu se zákonem č.250/2000 Sb. Nebyly zjištěny nedostatky v zajištění průkaznosti a úplnosti účetnictví. PO postupovala účelně, hospodárně a efektivně.

- c) Byla provedena pravidelná roční kontrola BOZP a PO bezpečnostním technikem.

Závěr:

Při fyzické kontrole pracovišť nebyly zjištěny nedostatky, které by přímo mohly ohrozit bezpečný chod školy, zdraví a životy dětí a zaměstnanců.

- d) Proběhla kontrola KHS v základní i v mateřské škole k zajištění hygienických pravidel pro bezpečný chod školy dne 17. 6. 2022, která byla zaměřená na stavební, prostorové a provozní podmínky školy.

Závěr:

Kontrola neshledala žádné nedostatky. Všechny hygienické předpisy byly řádně dodržovány a plněny. Na základě kontroly a vzhledem k prostorovým podmínkám mateřské školy bylo KHS doporučeno nenavyšovat počet dětí v MŠ o povolenou výjimku. Zachovat nejvyšší počet dětí ve třídě -24 dětí.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Finanční čerpání dotace ze státního rozpočtu

Účelový znak	ukazatel	Poskytnuto	Skutečně použito
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	10 939 042,00	10 939 042,00
	z toho:		
	Platy zaměstnanců	7 772 454,00	7 772 454,00
	OON zaměstnanců	99 210,00	99 210,00
	Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	3 067 378,00	3 067 378,00
33083	Výdaje spojené s epidemií Covid-19	0,00	0,00

Čerpání prostředků poskytnutých na realizaci Národního plánu obnovy po návratu do škol:

Poskytnuto	Využito	Z toho OON	Zákonné odvody	vráceno	
10 360,00	10 360,00	0,00	0,00	0,00	

Čerpání ONIV:

Učebnice	46 373,55
Učební pomůcky	60 071,00
Cestovné	47,00
Plavání	31 500,00
Náhrady za nemoc	89 212,00
Zákonné pojištění	33 338,13
Školení DVPP	8 760,00
Ochranné prostředky	2 883,00
Preventivní prohlídky	5 705,00

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Náklady	Hlavní činnost			
	Plán 2021 ZŠ a MŠ	Skutečnost ZŠ	Skutečnost MŠ	celkem ZŠ+MŠ
Náklady		31.12.2021	31.12.2021	31.12.2021
501 Spotřeba materiálu	300 000,00	200 907,04	75 099,60	276 006,64
v tom - potraviny				
- ostatní spotřební materiál		49 153,78	17 506,00	66 659,78
- knihy, učební pomůcky, mat.pro výuku		15 538,85	3 349,00	18 887,85
- DDHM 501-3000		47 708,58	48 853,00	96 561,58
- kancelářské potřeby		33 291,33	987,00	34 278,33
- čisticí prostředky		55 214,50	4 404,60	59 619,10
502 Spotřeba energie	350 000,00	282 401,18	161 581,85	443 983,03
v tom - spotřeba vody		4 279,20	10 273,76	14 552,96
- spotřeba plynu		209 603,91	113 686,98	323 290,89
- spotřeba el. energie		68 518,07	37 621,11	106 139,18
- pohonné hmoty a maziva				
511 Opravy a udržování	30 000,00	24 998,98		24 998,98
512 Cestovné				
513 Náklady na reprezentaci				
518 Ostatní služby	550 000,00	432 254,61	76 475,37	508 729,98
v tom- služby poštovní		710,00		710,00
- služby telekom. a radiokom.		25 625,13		25 625,13
- výroba razítka				
- věcná reže stravování		71 940,00	62 582,00	134 522,00
- jízdní		23 000,00		23 000,00
- dovoz obědů		41 572,00		41 572,00
- programové vybavení +upgrade		51 264,41		51 264,41
- provozní náklady plavání		50 400,00		50 400,00
- revize		2 420,00	2 300,00	4 720,00
- razítka,tisk				
- systém servis		14 852,75		14 852,75
- bankovní poplatky		7 546,00		7 546,00
- instalace		605,00		605,00
-obnova certifikátu,		3 204,00		3 204,00
- zhotovení klíčů			132,00	132,00
- ostraha objektů		13 326,00	7 578,00	
- webinář,Mrkev, pohoštění		600,00		
- preventivní program, vyhodnocení testů		8 600,00		8 600,00
- čištění kobereců		12 270,13	3 883,37	
- vzdálená správa,webhosting		3 019,19		3 019,19
- nákup služ.-person.,mzdy,úcto		101 300,00		101 300,00
521 Mzdové náklady (platy, OPPP)	100 000,00	100 394,04		100 394,04
v tom - platy zaměstnanců	73 640,00	73 638,00		73 638,00
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)				
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	24 890,00	24 888,00		24 888,00
525 Ostatní sociální pojištění		395,28		395,28
527 Zák. soc. náklady	1 470,00	1 472,76		1 472,76
527 OOPP		5 538,00		5 538,00
527 Školení a vzdělávání,prev.prohlídky		9 619,00		9 619,00
549 Pojištění majetku	20 000,00	8 799,50		8 799,50
542 Jiné pokuty a penále				
551 Odpisy dlouhodobého majetku				
558 DDHM 3001-40000	250 000,00	93 785,32	92 701,08	186 486,40
569 Ostatní finanční náklady				
v tom -				
- pojištění (úrazové)				
- ostatní				
Ostatní nejmenované položky				
v tom: použití RF	100 000,00	68 678,58		68 678,58
Náklady celkem	1 700 000,00	1 227 376,25	405 857,90	1 633 234,15

Hospodářský výsledek za rok 2021

Příjmy:	
Provozní účet ZŠ a MŠ:	1 500 000,00
Dofinancování mzdových prostředků:	100 000,00
Ostatní:	
• bezplatně poskytnuté respirátory, testy	72 307,15
• poskytnutý věcný dar – ponk	9 500,00
• ostatní výnosy-platba za pracovní sešity	837,90
Úroky:	259,96
Celkem:	1 682 905,01
Výdaje:	1 633 234,15
Zisk:	49 670,86
Stav fondů:	
Fond FKSP:	101 653,67
Fond odměn:	277 851,76
Fond rezervní:	154 704,23

Zisk byl rozdělen takto:

100% 49 670,86 do rezervního fondu.

Čerpání peněžních fondů v roce 2021

stav k 1.1. 2021		tvorba		čerpání		stav k 31.12. 2021
		plán	skutečnost	plán	skutečnost	
142 384,01	základní přiděl		161 681,66			101 653,67
	stravování				32 262,00	
	rekreace				72 687,00	
	kultura, sport				8 151,00	
	příspěvek na PP				48 600,00	
	všchný dar				5 000,00	
	masáže, diopt. brýle, vitamíny				35 712,00	
Celkem		0,00	161 681,66	0,00	202 412,00	
FOND REZERVNÍ						
stav k 1.1. 2021		tvorba		čerpání		stav k 31.12. 2021
		plán	skutečnost	plán	skutečnost	
130 248,45	Převod ze zlepš. výsledku hosp.		24 455,78			154 704,23
	Peněžní dary					
	další rozvoj činnosti					
Celkem		0,00	24 455,78	0,00	0,00	
FOND ODMĚN						
stav k 1.1. 2021		tvorba		čerpání		stav k 31.12. 2021
		plán	skutečnost	plán	skutečnost	
180 030,16	Převod ze zlepš. výsledku hosp.		97 821,60			277 851,76
	Ostatní					
Celkem		0,00	97 821,60	0,00	0,00	

c) Péče o svěřený majetek, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

	Částka celkem v Kč
Drobné opravy	24 998,98
Investiční akce ze zdrojů zřizovatele	0
Investiční akce z vlastních zdrojů	0

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Ovoce do škol

Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny a přispět k vytvoření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí. Škola se na změnu stravovacích návyků žáků zaměřuje jak ve výuce přírodovědných předmětů, tak při realizaci doprovodných opatření projektu "Ovoce a zelenina do škol".

Projekt Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Na školní rok 2021/22 se navýšily finanční prostředky na částku 339,60 Kč/rok/žák.

Všichni žáci dostávali neochucené mléko zdarma a ochucené mléko dle zájmu za sníženou cenu.

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků	pedagogů	ostatních zam.
Ovoce a zelenina do škol	celoročně	63	5	1
Mléko do škol	celoročně	63	5	1

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové školy se zapojují do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení prostřednictvím kurzů DVPP. Využíváme nabídky KVIC Nový Jičín, NIDV Ostrava, Hello Opava a v době uzavření škol jsme absolvovali webináře pořádané

vzdělávací agenturou INFRA s.r.o. Škola sama není poskytovatelem služeb v rámci celoživotního učení.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
státní fondy		xxx	xxx
programy EU	Šablony III	578 305,-	578 305,-
projekty KÚ MSK		xxx	xxx
projekty MŠMT		xxx	xxx
jiné projekty	Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol	xxx	xxx

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, se kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
MAS Hlučínsko západ	Ekologické programy – ENV, MV, VDO Projektové dny – věda a technika, finanční gramotnost – MV, VDO, OSV	63
ČSZ Chlebičov	Výstavka ovoce a zeleniny - EVVO	63
PŠ Šupinka Kravaře	Výuka plavání - VDO	63
ČČK Opava	Projektový den k první pomoci	63
Policie ČR	Projektový den Policejní pohádky	13

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2022 a schválena Školskou radou dne 1. 9. 2022.

.....
Mgr. Manfred Hubálek
předseda Školské rady

.....
Mgr. Milena Široká
ředitelka školy