

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče
a základní škola Sedlec-Prčice
Luční 330, 257 91 Sedlec-Prčice
IČO 616 60 116

Výroční zpráva **za školní rok 2023/2024**



Obsah

Úvod	- 3 -
1. Základní údaje o školském zařízení.....	- 4 -
2. Přehled činností.....	- 4 -
3. Přehled pracovníků školského zařízení	- 7 -
4. Údaje o přijetí, umístění, přemístění, přeřazení a propuštění dětí	- 8 -
5. Údaje o výsledcích poskytovaných služeb	- 9 -
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i dalších pracovníků, CŽV	- 10 -
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy a školského zařízení	- 12 -
8. Údaje o provedených kontrolách.....	- 13 -
9. Základní údaje o hospodaření	- 15 -
10. Základní údaje o škole	- 16 -
11. Přehled oborů vzdělání	- 17 -
12. Přehled pracovníků školy	- 17 -
13. Údaje o žácích a třídách, odchody a příchody	- 18 -
14. Údaje o prospěchu a chování žáků	- 20 -
15. Údaje o prevenci rizikového chování.....	- 21 -
16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy, školní projekty	- 21 -
17. Středisko výchovné péče Benešov	- 24 -
18. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	- 27 -
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 27 -
Příloha:	28



Úvod

Školské zařízení - Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola Sedlec-Prčice sídlí od 1. 11. 2006 v areálu v Luční ulici č. 330 na okraji obce Sedlec-Prčice, která leží v okrese Příbram ve Středočeském kraji. Tento areál se skládá z budovy školy, rodinných dvojdomků a přilehlých prostor jako jsou sportoviště, parkoviště, apod. Školské zařízení je zřizováno MŠMT.

1. Základní údaje o školském zařízení

Název: Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola Sedlec-Prčice (příspěvková organizace)

Sídlo: Luční 330, 257 91 Sedlec–Prčice

IZO: 150 051 719

IČ: 61 660 116

Identifikátor právnické osoby: 650 051 700

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana
Od 1. 8. 2024 byl jmenován na základě výběrového řízení
Mgr. Libor Ěoupalík na pozici ředitele DDS, SVP a ZŠ Sedlec-Prčice

Vedení školského zařízení:

Mgr. Libor Ěoupalík	ředitel
Mgr. Stanislav Urban	zástupce ředitele zařízení
Bc. Kateřina Dostálková	zástupce ředitele pro školu
Bc. Kateřina Jeřková	zástupce ředitele pro výchovu

<u>Telefonní čísla:</u>	317 712 542	sekretariát
	724 051 712	sekretariát mobil
	317 712 555	sekretariát FAX
	317 712 511	ředitel
	317 712 539	zástupce ředitele

E-mailová adresa: sekretariat@ddsedlec.cz; info@ddsedlec.cz

Internetové stránky: www.ddsedlec.cz

2. Přehled činností

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola je zařízení poskytující vzdělání a komplexní péči dětem s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou, případně s nařízením předběžného opatření rozhodnutím soudu. Součástí zařízení je Středisko výchovné péče, které poskytuje ambulantní služby v nedalekém městě Benešov.

Příspěvková organizace poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Také, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004 Sb., zajišťuje závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

Celková kapacita dětského domova a školy je 44 dětí.

Charakteristika

Změnou zřizovací listiny ze dne 5. 1. 2007 s účinností od 1. 2. 2007 se Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Sedlec-Prčice, Luční 330, stal nástupcem Dětského domova se školou Jetřichovice 1, který byl zřízen MŠMT ČR jako příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 7. 2003. Dne 29. 7. 2023 došlo ke změně zřizovací listiny a rozšíření DDS o SVP s ambulantní péčí.

Hlavní účel organizace a předmět činností je vymezen §13 zákona č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění nálezu Ústavního soudu vyhlášeného pod č. 476/2004 Sb., zákona č. 562/2004 Sb., zákona č. 563/2004 Sb., zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 189/2008, zákona č. 274/2008 Sb., zákona č. 7/2009 Sb., zákona č. 41/2009 Sb. a zákona č. 281/2009 Sb., zákona č. 352/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 89/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 401/2012 Sb., č.303/2013 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 244/2011 Sb. a dále §16, § 44 a § 119 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn provedených zákonem č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 217/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb., zákona č. 178/2016 Sb., zákona č. 101/2017 Sb., a zákona č. 222/2017 Sb. a zákona č. 167/2018 Sb. a prováděcími předpisy a zákonným opatřením Senátu č.344/2013 Sb., zákonů č.64/2014 Sb., č.250/2014 Sb. a č.82/2015 Sb., zákon č. 106/1999 Sb.

Dětský domov je umístěn ve čtyřech barevně odlišených samostatně stojících dvojdomcích. Z toho tři dvojdomky jsou určeny pro výkon ústavní výchovy, každou polovinu dvojdomku obývá jedna rodinná skupina (max. 8 dětí). Jeden dvojdomek je určený pro výkon ochranné výchovy, každou polovinu dvojdomku je tvořena jednou rodinnou skupinou (max. 6 dětí). Skupina má vždy k dispozici dostatečný počet dvoulůžkových ložnic a lůžek, hygienického zázemí, kuchyni a prostor pro relaxaci a trávení volného času. Vybavení domků odpovídá současným bezpečnostním a dalším předpisům a normám, které odpovídají výkonu ústavní nebo ochranné výchovy. Ke každému domku patří venkovní posezení. Součástí dvojdomku je WC se samostatným vstupem z venkovních prostor areálu a plechové sklady umístěné mezi jednotlivými dvojdomky. Tyto sklady slouží k úschově zahradního nářadí, sportovních potřeb apod. Ve

všech domcích byla instalována klimatizace vzhledem k vysokým teplotám v horních místnostech v letním období.

Na pozemku DDŠ se dále nachází hřiště na kopanou, basketbal, také je zde doskočiště pro skok daleký a běžecká dvojdráha, skatepark, bezpečnostní val s terčem na střelbu z luku, lanové centrum a workout posilovna. Děti mohou k posezení využít venkovní altán s kuchyňkou. Vše je využíváno v rámci školy či odpoledních a víkendových činností. Na parkovištích jsou pro zaměstnance postavena krytá stání na auta. Celý areál je ohraničen oplocením – plotem nebo živým plotem, oba příjezdy do areálu jsou zajištěny závorami. Domky jsou uzamčeny, pohyb dětí po areálu je vždy pod dohledem pedagogů nebo i kamerovým systémem.

K budově školy je připojena tělocvična se zázemím (šatny, sprchy, WC, kabiny), posilovnou a horolezeckou stěnou. Vše je využíváno i v rámci výchovy. Ve škole je nyní využíváno 6 standardně vybavených kmenových učeben s přílehlými kabinety, pracovní výtvarné výchovy a výpočetní techniky s dataprojektorem, dále cvičná kuchyňka a dílny pro práci s kovem a dřevem. Ve třech třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule, dvě z nich jsou pořízené z dotace projektu „EU Peníze školám“. Všechny s možností využívat zakoupené i volně dostupné výukové programy. Chodby jsou vybaveny stoly na stolní tenis pro sportovní aktivity o přestávkách. V jedné pracovně s interaktivní tabulí a v pracovně informatiky byla instalována vzhledem k vyšším teplotám v letních měsících klimatizace. Dále jsou v budově školy: kanceláře vedení DDŠ, prostory pro technické a administrativní pracovníky, návštěvní místnost, sborovna, kabiny, sklady pomůcek a učebnic, sklady materiálu, spisovna, garáže a dílny. V přízemí školy se nachází jídelna a kuchyně. Je zde nainstalován dataprojektor s audiovizuálním vybavením (plátno, domácí kino).

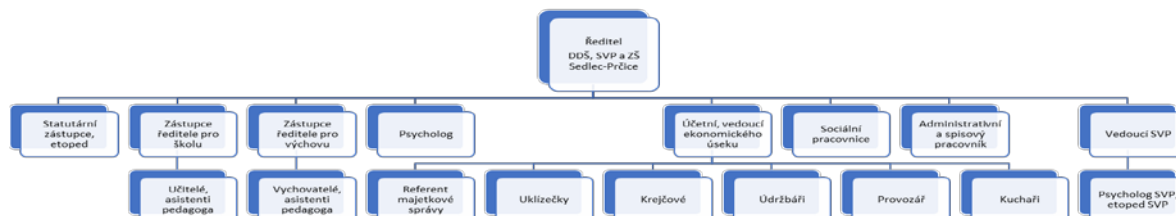
Budova školy má bezbariérový přístup a výtah. Vchody do školy jsou vždy uzamčeny, u hlavního vchodu je instalován videotelefon. V celém areálu jsou instalovány venkovní bezpečnostní kamery.

Školské zařízení vlastní 8 automobilů – Škoda Octavia (r. v. 2004), Peugeot Boxer (2009), v roce 2015 byl zakoupen Ford Custom (r. v. 2014), v roce 2018 Citroen Jumper (r. v. 2018), v roce 2020 byly zakoupeny dva vozy – Ford Custom (r. v. 2020) a Škoda Octavia (r. v. 2020), v roce 2022 byl zakoupen sedmimístný Citroen C 4 (rok výroby 2022). V roce 2023 jsme získali bezúplatným převodem od ČŠI pětimístný osobní automobil KIA CEED (rok výroby 2010). Všechna auta jsou využívána k přepravě dětí na různé sportovní či společenské akce, k přemístění do jiného zařízení, k dopravě na soudní jednání, k lékařům, na nákupy vybavení, oblečení a podobně.



3. Přehled pracovníků školského zařízení

Organizační schéma:



Učitelé a asistenti pedagoga ve škole:

Počet učitelů: 9,25 (3 MD)

Počet asistentů: 4

Školní psycholog: 1

Vychovatelé a asistenti pedagoga ve výchově:

Počet denních vychovatelů: 22

Počet asistentů pedagoga: 13

Počet speciálních pedagogů: 1 (etoped)

Provozní zaměstnanci:

Účetní – 1

Referent majetkové správy - 1

Sociální a administrativní pracovníce – 3

Domovník, údržbář – 2,75

Technický a hospodářský pracovník – 0,25

Provozářka - 1

Odborný/á kuchař/ka – 2

Uklízeč/ka – 2,5

Krejčová a oprava prádla - 1

Administrativní pracovníce – 1

SVP

Speciální pedagog – 2

Psycholog – 0,75 (2 fyz. prac.)

4. Údaje o přijetí, umístění, přemístění, přeřazení a propuštění dětí

K 1. 9. 2023 bylo v DDS 40 dětí. Průběžný celkový počet dětí umístěných v zařízení byl 39, pohyboval se v rozmezí 32 - 43 dětí.

Ve sledovaném období (1. 9. 2023 až 31. 8. 2024) bylo do našeho školského zařízení přijato celkem 55 dětí – buď s rozsudkem soudu o ÚV nebo OV, nebo s předběžným opatřením a odešlo 25 dětí - většinou po ukončení PŠD (viz tabulka).

2 chlapci a 1 dívka plnili průběžně během roku PŠD na ZŠ v místě bydliště na tzv. dlouhodobé propustce.

Celkem odešlo	25	Důvod odchodu:
z toho:	0	do jiného DDS
	2	DD
	2	DDgÚ
	8	ukončena ÚV
	13	do VÚ po ukončení PŠD

Počty klientů ve sledovaném období po měsících:

měs./rok	9/22	10/22	11/22	12/22	1/23	2/23	3/23	4/23	5/23	6/23	7/23	8/23
počet	40	43	43	42	40	40	41	40	39	38	35	32

5. Údaje o výsledcích poskytovaných služeb

Výchova byla realizována v 6 - ti rodinných skupinách, dle aktuálního počtu všech klientů. Všechny děti chodí do ZŠ při DDŠ, 8 žáků bylo během roku v různých měsících na tzv. dlouhodobé propustce a navštěvovali základní školu v místě bydliště.

U každé RS zabezpečovali výchovně vzdělávací proces 3 vychovatelé a dva asistenti pedagoga. V DDŠ i ve škole působí etoped a psycholožka, s jejichž pomocí zpracovávají vychovatelé „Programy rozvoje osobnosti dítěte“, pomáhají při řešení různých konfliktů mezi dětmi, vedou s nimi osobní pohovory, řeší jejich problémy s vrstevníky či s rodiči, probírají s nimi příčiny i důsledky jejich případného útěku, doprovází je na soudní jednání apod.

Při tomto zabezpečení bylo možné plně rozvíjet zájmovou činnost a provádět různé aktivity (viz kap.VII.). Velký význam pro děti s poruchami chování má nabídka volnočasových aktivit s důrazem na posilování volní složky a aktivního vyplňování volného času jako prevence rizikového chování. Promítá se zde i potřeba upevňování hygienických a pracovních návyků, sebeobsluhy a sociální zdatnosti, příprava pro další život (studium na OU, SOU, SŠ či orientace v situacích reálného života mimo DDŠ). V určených dnech (sobota, neděle, svátek) se děti podílely na přípravě obědů či večeří přímo na rodinných skupinách. V DDŠ byla zájmová činnost realizována zejména ve sportovních odvětvích (kopaná, stolní tenis, tanec, cyklistika, florbal, jízda na skatu a kolečkových bruslích, lezení na horolezecké stěně a volejbal, sjezdové a běžecké lyžování, posilování). V dalších odvětvích jsme se soustředili na počítačovou a finanční gramotnost dětí a na komunikační dovednosti, velký důraz je kladen na etickou výchovu. Učitelé i vychovatelé organizovali pro děti soutěže zaměřené na oblast výtvarnou, na fyzickou zdatnost, výlety měli jak poznávací tak odpočinkovou část.

Někteří klienti navštívili výchovné ústavy, do kterých by měli nastoupit po ukončení povinné školní docházky, nebo navštěvovali své sourozence v jiných DD.

Individuální přístup k dětem byl zaměřen dle doporučení speciálních pedagogů z diagnostických ústavů a dalších odborných pracovníků a plněn v rámci Programů rozvoje osobnosti dítěte. Děti, které jsou evidovány v péči dětského psychiatra, dojížděly na pravidelné kontroly do nemocnice v Benešově, za jinými dojížděla lékařka z Tábora. Také se prováděly pravidelné kontroly všech dětí u zubního a dětského lékaře, v případě potřeby u odborných lékařů.

Porušení vnitřního řádu DDŠ bylo dle závažnosti řešeno individuálním pohovorem, závažnější porušení dle § 21 zákona č. 109 Sb. (383/2005). Některá porušení vzájemného soužití s místními obyvateli (drobné krádeže, poškození cizího majetku apod.) byla odhalena a řešena většinou okamžitě pedagogickými pracovníky nebo přímo s pracovníky Městského úřadu v Sedlci-Prčici. Vážnější přestupky, které se většinou stávají na útěku dítěte, byly řešeny s pomocí Policie ČR a DDÚ, zdravotní či psychiatrické problémy s lékařem či záchranou službou. Některé děti se závažnými psychickými problémy byly na kratší dobu umístěny v DPL.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i dalších pracovníků, CŽV

Studium v oblasti pedagogických věd:

- 1 učitelka – Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie – předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně, 2. ročník, kombinovaná forma studia
- 1 učitel – Karlova univerzita v Praze – učitelství - obor speciální pedagogika a výchova ke zdraví – kombinované magisterské studium, 2. ročník.
- 1 sociální pracovníce – VŠZSP Příbram – 3. ročník, bakalářské studium, obor sociální práce – kombinovaná forma studia
- 1 vychovatelka a 2 vychovatelé – vychovatelství anebo speciální pedagogika – 3 semestry (262 hodin), VŠERS, České Budějovice
- 1 učitelka – Ambis – Vysoká škola, Praha – 1. ročník, bakalářské studium, obor speciální pedagogika, kombinovaná forma

Absolvované kurzy, semináře, školení :

- SEMINARIA – online seminář – Nový zákoník o účtování - účetní
- Novela zákoníku práce – novinky pro rok 2024 - účetní
- Zásady správného hospodaření škol s FKSP - účetní
- Reformy péče v Evropě – zástupkyně ředitele pro školu, vedoucí vychovatelka, psycholožka, sociální pracovníce
- NPI – poznatky z návštěvy školských zařízení pečujících o děti s uloženou ochrannou výchovou – ředitel, etoped
- NPI – Práva a povinnosti dětí i zaměstnanců v zařízeních ÚV a OV – ředitel, etoped
- Porady PŘO, školení - návykové látky; děti a útky ze zařízení; info z KVOP – ředitel
- Školení preventistů PO – bezpečnostní technik
- Novinky BOZP a správní řád v zařízeních ÚV – ředitel
- Sleva na pojistném, seminář - účetní
- Celostátní vzdělávací setkání řídících pracovníků zařízení pro výkon ÚV a OV, seminář – O institucionální a školní výchově; Project AART- program na zvládání vzteku; Patron; Děti s psychiatrickým onemocněním; Rozdíly v péči; Když selže rodina: zástupce ředitele zařízení, zástupkyně ředitele pro školu, vedoucí vychovatelka, vedoucí SVP
- ROZPRÁVY – setkání pracovníků z výchovných zařízení, pracovníků justice, zdravotnictví a neziskových organizací – ředitel, etopat, zástupkyně pro školu, vedoucí vychovatelka, psycholožka SVP
- SIRIUS – problémy a překážky ústavní péče perspektivně jejich pracovníků - etoped
- Setkání vedoucích pracovníků ÚV a OV – ředitel
- Porada MŠMT, školení – komunikace; konflikty a klima na pracovišti; aktuální stav školské legislativy – ředitel
- Metodické školení – DDÚ U Michelského lesa – ředitel, etoped
- Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole – seminář – účetní, hospodárka
- Celostátní vzdělávací setkání pedagogických pracovníků – ředitel

- Školení obsluhy kotlů, kontroly plynových zařízení, revize tlakových nádob, školení – vedoucí údržbář
- Výchovné přístupy a výchovná opatření, seminář – ředitel
- Nové trendy v moderním vaření, hygienické minimum, školení – provozářka, kuchaři
- NARRATION – Práce s traumatem – speciální pedagožka SVP
- NARRATION – Práce s dětmi III. – speciální pedagožka SVP
- Theraplay, seminář – speciální pedagožka, psycholog SVP
- Hry na hodinách cizích jazyků – učitelka
- Badatelství venku pro 1. stupeň - učitelka
- Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň - učitelka
- Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee - učitelka
- Inovativní metody ve výuce cizích jazyků – učitelka
- Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek – učitelka
- Nová informatika – učitelka
- 7 kroků ke kreativnímu učení – učitelka
- Integrovaná tematická výuka – učitelka
- Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
- Evoluce 3 – 1. Modul českého znakového jazyka – asistentka pedagoga
- Školení trenér licence C ČNS - učitel
- Jak na hudebku na 2. stupni – učitelka
- Interaktivita nové trendy – 2. stupeň - učitelka
- Tipy pro rychlé activity bez přípravy na hodiny cizích jazyků – učitelka
- Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení – učitelka
- Videá ve výuce – učitelka
- Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
- Slohová výchova a tvůrčí psaní – učitelka
- Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň – učitelka

Akce v rámci DDŠ:

- Školení bezpečnosti práce, CO a PO všech zaměstnanců firmou BEZPO (1x ročně)
- Školení řidičů referenčních vozidel (1x ročně)



7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy a školského zařízení

V rámci školních, odpoledních a víkendových aktivit se uskutečnily různé sportovní, kulturní, turistické, naučné a zábavné akce. Jako zástupce můžeme jmenovat:

- JUMP aréna Tábor
- Cyklovýlety v okolí – Český Merán, Krčínova stezka
- Stavby z písku v Písku
- Zámek Konopiště
- Zámek Bechyně, Lužnice, turistická stezka
- Sportovní rybolov Jestřebice, Vrchotice
- Cesta za poznáním „Hobití vesničky“
- Exkurze - skanzen Vysoký Chlumec
- Pohádková cesta Petrovice
- Zámek Zvíkov, vodní nádrž Orlík
- ZOO Tábor
- ZOO Hluboká nad Vltavou
- V rámci MPP – K – centrum Benešov
- Exkurze – Muzeum čokolády a marcipánu Tábor
- Prázdninové koupání – Živohošť, Chlístov, Orlík, Sedlec, Jetřichovice, Častobor, aj.
- Turistika „Kolem rybníka Svět“, Třeboň
- Plavecký výcvik Benešov
- Lyžování Monínec, Kvasejovice
- Exkurze – Blaník, „Cesta za poznáváním Blanických rytířů“
- Exkurze – Hasičská technika, práce hasičského sboru Sedlec–Prčice
- Turistické vycházky v okolí Sedlec–Prčice
- Májové slavnosti Vlašim
- Automobilové závody „Sedlčanská kotlina“
- Exkurze – velikonoční výstava Příbram, hornický dům
- Environmentální výchova, pracovní činnosti - úklid lesa
- Včelí naučná stezka Borotín
- Závody v lezení na umělé horolezecké stěně
- Maškary Milevsko, průvod
- Výstup na Albertovy skály, Sedlčansko
- Exkurze – muzeum Sedlčany – vánoční zvyky a tradice
- Exkurze - Madeta, Planá nad Lužnicí
- Laser Game Písek
- Exkurze – Národní muzeum Praha – „Okna do pravěku“, „Zázraky evoluce“
- Pětiboj dvojic – škola

Již po dvacáté druhé jsme se zúčastnili charitativní akce s názvem „Ježíšku, prosím Tě...“, kterou pro náš DDS a DD Racek pořádají „hodné tety“ v Benešově a probíhá vždy začátkem prosince. Pod „Strom přání“ naše děti vyrobily spoustu krásných přáníček, drobných dárků a novoroční kalendáře a naopak dostaly k Ježíšku mnoho pěkných věcí, o které si napsaly. Akce byla zpestřena i kulturním vystoupením známých osobností na

benešovském náměstí. Dárky byly dětem předány v předvánoční čas jako vždy k jejich velké spokojenosti.

V rámci výchovy během odpoledních aktivit a tělesné výchovy během dopoledních aktivit, probíhají často turnaje v nohejbalu, stolním tenisu a tenisu. Byla využívána horolezecká stěna v tělocvičně, kde si děti mohou vyzkoušet svoji zdatnost pod dohledem proškolených pedagogů. Na domcích mají též k dispozici kolečkové brusle, kola a skaty, na kterých jezdí po areálu DDŠ nebo na skateparku s překážkami. Též mohou na kolech podnikat cyklistické výlety po okolí Sedlce-Prčice, či v zimě využít při vhodných podmínkách brusle. V rámci odpoledního programu probíhají vědomostní nebo výtvarné soutěže mezi rodinnými skupinami nebo děti vyrábějí různé výrobky, kterými si pak vyzdobí své prostory. Také se podílejí na úklidu okolí domků a údržbě zeleně – zalévání v době sucha. V teplých dnech se využívá venkovní posezení pod pergolou, kde se může i vařit či na ohništi opékat vuřty.

8. Údaje o provedených kontrolách

a) Česká školní inspekce

Ve sledovaném roce proběhla kontrola ČŠI v období od 30. 10. 2023 do 1. 11. 2023

Předmětem kontrolní činnosti byla:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona č. 561/2004Sb. a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a vybraných ustanovení zákona č. 109/2020 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují povinnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, ve školském zařízení, vykonávaná podle ustanovení § 174/ odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a s ohledem na typ školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, vykonávaná podle § 174/ odst. 2 písm. d) zákona 561/ 2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného dětským domovem se školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 109/ 2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP

školského zařízení a školy a jejich souladu s právními předpisy podle § 174/ odst. 2 písm. c) zákona 561/ 2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: Bylo zjištěno porušení právního předpisu § 16 odst. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Dle pokynů ČŠI bylo tento problém ve stanoveném termínu vysvětlen a odstraněn. Dále nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

b) Kontroly MŠMT

Ve sledovaném roce neproběhla v našem zařízení kontrola MŠMT.

BOZP a PO - byly prováděny periodické kontroly v rámci příslušných právních předpisů.

OSZ a OSPOD - byly prováděny periodické kontroly v rámci příslušných právních předpisů.

9. Základní údaje o hospodaření

Všechny přidělené prostředky byly řádně využity dle daných kritérií.

Tabulky se základními údaji o hospodaření organizace:

Základní údaje o hospodaření v Kč	K 31. 12. 2023		K 30. 6. 2024	
	Hlavní činnost	Doplňková	Hlavní činnost	Doplňková
Náklady celkem	56 142 264,03	194 592,51	27 671 179,29	63 216,92
Výnosy celkem	57 042 514,03	213 617	39 901 109,35	65 676,00
Z toho příspěvky a dotace na provoz (671)	53 439 304,00	0	39 160 657,00	0
Z toho ostatní výnosy vlastní výnosy	3 058 100,28	0	501 238,00	0
RF a FRM	545 109,75	0	239 214,35	0
Hospodářský výsledek	900 250,00	19 024,49	12 229 930,06	2 459,08

Přijaté příspěvky a dotace Kč	k 30. 6. 2024
Mzdové výdaje	17 354 763 Kč
Asistenti pedagoga	0
Dotační a rozvojové programy	0
Z jiných zdrojů (sponzorské dary) k 31. 12. 2023	35 000 Kč

10. Základní údaje o škole

Název: Základní škola, Luční 330, 257 91 Sedlec–Prčice

Sídlo: Luční 330, 257 91 Sedlec–Prčice

IZO: 150 051 727

IČ: 61 660 116

Identifikátor právnické osoby: 650 051 700

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana

Vedení školy:

Mgr. Libor Ěoupalík ředitel
Bc. Kateřina Dostálková zástupce ředitele

<u>Telefonní čísla:</u>	317 712 542	sekretariát
	724 051 712	sekretariát mobil
	317 712 555	sekretariát FAX
	317 712 511	ředitel
	317 712 543	zástupce ředitele

E-mailová adresa: sekretariat@ddsedlec.cz

Internetové stránky: www.ddsedlec.cz

Školská rada: Bc. Kateřina Dostálková
Mgr. Josef Nádvorník
Jana Němcová

Charakteristika:

Základní škola je součástí Dětského domova se školou, střediska výchovné péče a základní školy Sedlec-Prčice (příspěvková organizace, právnická osoba), který je zařízením poskytujícím vzdělání a komplexní péči dětem s nařízenou ústavní výchovou nebo ochrannou výchovou rozhodnutím soudu.

Základní škola poskytuje základní vzdělání umístěným dětem do splnění povinné školní docházky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu.

11. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ dle Rámcového vzdělávacího programu pro ZV.

Učební plány: viz přílohy

12. Přehled pracovníků školy

Ředitel školy: Mgr. Libor Toupalík

Zástupce ředitele, výchovný poradce: Bc. Kateřina Dostálková

Učitelé: celkem 9, 25 (3MD)

Asistenti pedagoga: celkem 4

Školní psycholog: 1

Další pracovníci: viz kapitola III.

Úvazky – učitelé, asistenti od 1.9.2023 (6 tříd)

IČP	Jméno	Úvazek	Třídní učitel
7536	<i>Učitel</i>	22 hod. / 40 hod. 1,00	
7625	<i>Učitelka</i>	22 hod. / 40 hod. 1,00	II.
7798	<i>Učitelka</i>	22hod. / 40 hod. 1,00	III.
7749	<i>Učitelka</i>	22 hod. / 40 hod. 1,00	IV.
7741	<i>Učitel</i>	22 hod. / 40 hod. 1,00	VI.
7759	<i>Školní psycholog</i>	22hod. / 40 hod. 1,00	
7795	<i>Učitelka</i>	22 hod /40 hod 1,00	I.
7800	<i>Učitel</i>	22 hod. /40 hod. 1,00	V.
3229	<i>Učitelka</i>	4/1 hod / 40 hod 0,25	
2543	<i>Učitelka</i>	11 hod / 20 hod 0,5	
7801	<i>Učitelka</i>	11 hod/ 20 hod 0,5	
7743	<i>Učitelka MD</i>	0 hod. / 40 hod. 1,00	
celkem	11 fyzických osob (z toho 3 MD)	181 hodin 9, 25 (z toho 3 MD)	
	<i>Asistent pedagoga</i>	36 hod. /40 hod. 1,00	
	<i>Asistent pedagoga</i>	36 hod. /40 hod. 1,00	
	<i>Asistent pedagoga</i>	36 hod. /40 hod. 1,00	
	<i>Asistent pedagoga</i>	36 hod. /40 hod. 1,00	
celkem	4 fyzické osoby	144 hod. /140 hod 4,00	

Ředitel - přímá pedagogická činnost 6 h týdně. Individuální práce s dětmi.

13. Údaje o žácích a třídách, odchody a příchody

1.9. 2023 nastoupilo do školy 33 žáků (8 dívky a 25 chlapců). Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu nejméně 35 a nejvíce 39 žáků v 6 - ti kmenových třídách. Během školního roku přišlo do školy celkem 21 nových žáků.

Počty žáků ve třídách po měsících:

měs./rok	9/22	10/22	11/22	12/22	1/23	2/23	3/23	4/23	5/23	6/23
počet	35	37	38	38	38	38	37	37	38	39

Umístění žáků po ukončené PŠD:

Na konci školního roku 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku celkem 11 žáků – 8 chlapců a 3 dívka. Pouze 4 žáci získali základní vzdělání, ostatní ukončili PŠD v nižším ročníku.

1 žákovi byla zrušena ÚV a odešel domu k pečující osobě. Všichni ostatní žáci byli umístěni do VÚ, kde nastoupili na učební obory do SOU.

Umístění vycházejících žáků:

	Ročník/RŠD	Střední škola
Chlapec	9./9.ZŠ	SOU Hluboš 23 – 68 – H/01 - Automechanik
Chlapec	9./9.ZŠ	VÚ, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1, 262 12 36 – 67 – H/01 - Zedník
Chlapec	9./9.ZŠ	VÚ, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1, 262 12 36 – 67 – H/01 - Zedník
Chlapec	9./9.ZŠ	VÚ, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1, 262 12 36 – 67 – H/01 - Zedník
Chlapec	8./9.ZŠ	VÚ, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1, 262 12 36 – 67 – H/01 - Zedník
Chlapec	8./9.ZŠ	VÚ, DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ Boletice nad Labem, Vítězství 70, 407 11 36 – 67 E/02 – Stavební práce
Chlapec	7./9.ZŠ	VÚ a středisko výchovné péče Pšov Pracovně výchovná skupina
Chlapec	7./9. ZŠ	VÚ, SŠ a ŠJ Višňová, Zámek 1, Višňová
Chlapec	7./9. ZŠ	VÚ a středisko výchovné péče Pšov Pracovně výchovná skupina
Chlapec	8./9. ZŠ	VÚ a středisko výchovné péče Pšov Pracovně výchovná skupina
Chlapec	9./9. ZŠ	Gymnázium Heřmánek Praha - Kobyličky
Dívka	8./9. ZŠ	SOU management a práv s.r.o, Máchova 1376 Kolín 65 – 51 – E/02 - Práce ve stravování
Dívka	8./9. ZŠ	Střední škola, Husova 283 Bohumín 65 – 51 – H/01 – Kuchař/číšník
Dívka	9./9.ZŠ	VÚ, SVP, SŠ a ŠJ Černovice u Tábora 65-51-E/02 - Práce ve stravování

14. Údaje o prospěchu a chování žáků

Informace o prospěchu a chování:

Na konci školního roku 2023/2024 z celkového počtu 39 žáků prospělo 36 žáků. 3 žáci nebyli hodnoceni.

Někteří žáci vzhledem k tomu, že byli do naší školy zařazeni až ke konci školního roku (květen – červen 2024), byli hodnoceni v prospěchu i chování dle návrhů známek z předchozí školy. Někteří žáci nebyli vzhledem k velkému počtu zameškaných (většinou neomluvených) hodin hodnoceni, a tedy neprospěli.

U žáků se zhoršenou známkou z chování byla tato udělena za neomluvené hodiny (útěk ze zařízení) a i tentokrát bylo hlavně u chlapců více zhoršených známek z chování za soustavné porušování školního řádu (nevhodné chování, vulgární vyjadřování a neplnění školních povinností, agresivita).

Většina žáků prošla pedagogicko-psychologickým vyšetřením v PPP anebo SPC Příbram a dle získaných podkladů mají zpracovány IVP, se kterými jsou seznámeni všichni pedagogové, a které jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. Žákům s doporučenými minimálními výstupy byl upraven vzdělávací program.

Nová vyšetření jsou naplánována na září až listopad 2024, podle vyhlášky MŠMT platné od 1. 9. 2016, v SPC nebo PPP Příbram. Žákům, kteří nebudou nebo ještě nejsou vyšetřeni ve ŠPZ a mají problémy ve výuce, je dle potřeby vytvořen Plán předcházení školního neúspěchu, se kterým jsou také seznámeni všichni pedagogové a je též pravidelně aktualizován a doplňován.

Prospěch a chování na konci školního roku 2022/2023

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Součet
Počet žáků	7	5	6	5	7	7	37
Pohovor s třídním učitelem	1		1		2	1	5
Napomenutí třídního učitele			1		2	1	4
Důtka třídního učitele			1		3		4
Důtka ředitele školy		3	3	1			4
2. stupeň z chování	3	1	2		3	1	10
3. stupeň z chování	7	3	4	2	1	1	18
Klasifikace - nedostatečná							
Nehodnocen/a	1						1
Prospěl/a	6	5	6	5	7	7	37
Neprospěl/a							
Pochvaly	1	1	3	1			6
Omluvené hodiny	57/623	445/844	219/707	24/90	173/462	163/189	1980/1181
Neomluvené hodiny	1148/2087	242/745	321/921	56/91	46/70	224/644	2448/3495

15. Údaje o prevenci rizikového chování

Škola má metodikem prevence zpracovanu „Preventivní strategii školy zahrnující preventivní program školy“, která je v průběhu roku plněna a dle potřeby doplňována a aktualizována. Jsou zde definovány cíle a prostředky k realizaci, dále metodické a učební materiály, metody plnění cílů a úkolů MMP, postupy při řešení přestupků. Dále je zde uveden seznam vybraných platných předpisů pro oblast prevence těchto jevů a kontakty na webové stránky s touto problematikou. V poslední době byl aktualizován a doplněn o metodický pokyn MŠMT k prevenci rizikového chování.

Všechna témata jsou začleněna do výuky ve Školním vzdělávacím programu.

Ve škole je zřízena „schránka důvěry“, materiál na nástěnkách zaměřených na prevenci těchto jevů je během roku obměňován a aktualizován.

Celá složka pro „Minimální preventivní program“ je uložena u zástupce ředitele a ve sborovně školy. Akce spadající do MPP jsou uvedeny v tabulkách kap. VII.

V tomto školním roce jsme řešili méně problémů s porušováním školního řádu a řádu DDŠ týkající se nedovoleného kouření, ale bohužel více problémů s poškozováním či ničením vybavení školského zařízení – např. prokopnuté dveře, vylomené kliky u oken, malování po zdech, krádeže drobných učebních pomůcek aj... Stále více se setkáváme s mladými uživateli návykových látek a agresivitou.

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy, školní projekty

V letošním roce jsme se účastnili obvyklých sportovních a kulturních akcí, viz kapitola VII.



Školní projekty:

Školní projekt „Sportujeme s učitelem, vychovatelem“ (září - říjen 2032)

- soutěže žáků s učiteli a vychovateli (dvojice), pětiboj

Podpora pozitivních vztahů mezi žáky a učiteli, vzájemné pomoci, důvěry.

Školní projekt „Dárky pod Strom přání“ (říjen-prosinec 2023)

- výroba různých dárků a přáníček ke „Stromu přání“ v Benešově – každoroční akce na podporu našeho DDS a DD Racek.

Podpora vzájemné pomoci, poděkování za dárky.

Školní projekt „Ponožkový den“ (březen 2024)

- světový den Downova syndromu
- seznámení žáků s problematikou handicapovaných dětí a lidí ve společnosti

Astronomické jaro v přírodě (březen 2024)

- Počasí a jarní pranostiky
- Změny v přírodě
- Jarní rostliny a mláďata
- Básně o jaru
- Ekologické vnímání
- Bezpečný pohyb
- Rozvoj tvořivosti a fantazie

Školní projekt „Velikonoce“ (březen-duben 2024)

- výtvarná soutěž
- Soutěž o nejhezčí velikonoční obrázek.

Školní projekt Den Země

- environmetální problematika
- životní prostředí
- ekologie – „Co můžu udělat já pro zlepšení“
- výtvarné ztvárnění – Čistá planeta

Školní projekt - „Pomáháme přírodě“ (duben, květen 2024)

- seznámení se s životem na louce a v lese, poznávání rostlin a zvířat v jejich přirozeném prostředí.
- úklid lesa a lesních cest, pohybové hry v přírodě, cykloturistika
- plasty

Školní projekt – Husitské museum Tábor

- seznámení se s dobou husitskou
- prohlídka podzemních chodeb pod náměstím

Školní projekt – BESIP na kole, Benešov

- dopravní výchova – bezpečné a ohleduplné chování v silničním provozu
- osvojení si pravidel silničního provozu

Školní projekt – muzikál “Princové jsou na draka” – nástroje, hudební styly, zpěv

- nácvik muzikálního představení, rozdělení rolí
- příprava kostýmů a kulis na muzikál
- vystoupení pro zaměstnance školy

První pomoc – kdy, jak a proč?

- Nácvik umělého dýchání na figuríně
- Situace, kdy první pomoc použít

MPP – PČR – látkové závislosti

- Ukázka podoby drog
- Vyhledávání drog pomocí psovodů a jejich psů

Projekt dopravní výchova

- teorie pro cyklistu, dopravní značení a pravidla na silnici
- jízda zručnosti na kole

17. Středisko výchovné péče Benešov

Středisko výchovné péče (dále jen středisko) poskytuje ambulantní preventivní výchovnou péči a psychologickou pomoc dětem a mládeži s rizikem či projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí a mládeže (pokud studuje do 26 let věku). Cílem odborné podpory jsou také rodiny těchto dětí nebo pracovníci škol, které navštěvují. Pracovníci střediska poskytují poradenství, odborné informace a pomoc zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení v oblasti výchovy a vzdělávání žáků s rizikem či s projevy poruch chování. Ke své práci používají psychologické, speciálně pedagogické, výchovné a vzdělávací metody a postupy.

Služby SVP Benešov poskytuje od září 2022 v prostorách, které využívá přímo v Benešově, a to v budově Městského úřadu Benešov, 1. patro budovy C (Malé náměstí 1783). Do března 2024 využívalo SVP ještě prostor na Piaristické koleji (Masarykovo náměstí 1). Odborní pracovníci s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, poskytují metodickou podporu pedagogickým pracovníkům klientů a realizují poradenství směrem k ŠPP škol v regionu. Nedílnou součástí práce je i spolupráce s dalšími odbornými institucemi (např. jednotlivými pracovišti OSPOD, PČR, sociálními aktivizačními službami, pedagogicko psychologickými poradnami, lékaři aj.). Cílem veškeré ambulantní práce je pomáhat klientům a jejich rodinám řešit náročné životní situace tak, aby se zlepšila jejich kvalita života a současně se předcházelo dalším příp. selháním. Poskytované služby jsou bezplatné.

Celkový počet pracovníků střediska ve školním roce 2023/2024 k 31. 8. 2024 je 4. Ve středisku nyní působí dvě speciální pedagožky – etopedky – vedoucí SVP Mgr. Jana Tůmová a Mgr. Monika Veselá, psycholožka PhDr. Andrea Mládková a psycholog Mgr. Marek Stránský. Celkový počet úvazků činí 2,75. Věková struktura pracovníků je v rozmezí 47–57 let, všichni mají požadované VŠ vzdělání a absolvovaný nebo aktuálně probíhající výcvik. Daří se udržet stabilní a erudovaný tým zaměstnanců, nedochází k fluktuaci a všichni pracovníci se dále vzdělávají.

Většina klientů k nám v průběhu školního roku dochází k odborným konzultacím spolu se zákonnými zástupci (nebo s osobami odpovědnými za výchovu). Pozorujeme, že dochází ke změně ve věkových kategoriích, kdy se zvyšuje počet klientů, kteří jsou žáky prvního stupně základní školy. Snižuje se věková hranice dětí, kdy nás vyhledávají zákonní zástupci a potřebují naši podporu a pomoc.

Celkem klientů přijatých nově v tomto školním roce do péče bylo 98:

- z toho plnící povinnou školní docházku 77
- první stupeň 24
- druhý stupeň 53
- z toho po ukončení povinné školní docházky 21
- před zahájením školní docházky 0

Celkem zaevidovaných kontaktů/konzultací: 1475 (z toho bylo 340 intervenčních činností, 312 rodinných sezení, 347 individuálních poradenských služeb rodičům, individuálních terapií s klienty bylo poskytnuto 366 a 110 poradenských služeb pedagogům). Spolupráce byla udržována s 22 školami, kdy v některých případech byla navázána již v loňském roce a plynule pokračovala. Totéž se týká i spolupráce s klienty a jejich rodinami, kdy v řadě případů péče pokračovala z loňského roku. V letošním školním roce byla péče poskytnuta 193 klientům. V některých případech byly v rámci multidisciplinarity poskytovány služby obou profesí (etoped, psycholog). Kontakt měl nejčastěji podobu opakovaných setkání, při nichž se pracovalo na zlepšení situace – a to jak individuálně s klientem (dítětem, dospívajícím) nebo s celým rodinným systémem. Často se jednalo také o poradenskou činnost v oblasti výchovy, pochopení dítěte nebo přípravu na náročné situace, a tato služba byla poskytována rodičům nebo osobám, které jsou odpovědné za výchovu. Přestože je četnější dlouhodobá spolupráce se střediskem, byla poskytnuta řada jednorázových konzultací, a to jak rodičům, tak pedagogům. Spolupráce se školami byla téměř samozřejmostí, zejména u klientů, kteří do střediska dochází (tzn. jsou již v evidenci střediska). V těchto případech šlo obvykle o výměnu informací o žákovi, případně o pomoc s nastavením spolupráce rodiny se školou. Je třeba zde uvést, že k oslovení školy docházelo vždy po dohodě s rodiči žáka.

Iniciátor příchodu klienta do SVP v letošním školním roce:

klient sám 8
rodina 66
školské poradenské zařízení 1
OSPOD 12
Škola 7
zdravotnické zařízení 2
soudy, PMS 1
jiný iniciátor 1

Hlavní důvody příchodu klienta do SVP v letošním školním roce:

rodinné problémy 38
školní problémy 25
z toho mentální postižení 0
SPUCH 5
zneužívání návykových látek 4
osobnostní problémy 29
prekriminální a kriminální problémy 2

Vzhledem k nedostatečnému prostoru v našem zařízení jsme nenabízeli ambulantním klientům skupinová setkávání kromě několika setkání podpůrné skupiny pro asistenty pedagoga, která byla určena těm AP, kteří pracují s problémovými žáky s výchovnými problémy, poruchami chování, komunikačními obtížemi apod. Zprostředkovávali jsme tuto službu díky nabídce nízkoprahového zařízení MeziČas (Magdalena o.p.s), které nabízelo skupinu pro rodiče.

V oblasti primární prevence jsme během práce s klienty realizovali osvětovou činnost, zpravidla se vztahující k řešení problematiky související se zakázkou. Jak na základě péče o klienty, tak z iniciativy škol jsme spolupracovali s preventisty školských zařízení a poskytovali odborné a metodické konzultace pro pedagogické pracovníky. Rovněž jsme se aktivně účastnili informativních a pracovních setkávání místních organizací a skupin (PPP, MAP Posázaví, MAP Říčansko, MeziČas).

Sekundární prevenci jsme prováděli jako konkrétní pomoc a podporu klientům, u nichž vyvstala nutnost řešit již vzniklou problematiku, tak ve spolupráci s odborníky (z PPP, SAS, Centra pro integraci cizinců).

V rámci střediska jsme nabízeli zejména tyto služby:

- informativní úvodní schůzku a orientační vyšetření
- poradenství
- individuální psychologickou pomoc
- psychologickou pomoc rodině, rodinnou terapii
- jednorázovou krizovou intervenci
- zprostředkování kontaktu na jiné zařízení
- nabídnutí preventivního pobytu na internátní části jiného SVP a jeho případné zprostředkování

SVP Benešov umožnilo studentce 2. ročníku distančního magisterského studia oboru speciální pedagogiky absolvování etopedické praxe v rozsahu 30 hodin, kterou úspěšně splnila.

Při práci s klienty se dařilo naplňovat cíle, které byly v rámci IVP klientů vymezeny. Spolupráce v týmu je nadstandartní, a to nejen v rámci běžného provozu, ale hlavně v pomoci a podpoře v náročných situacích, které při práci s klienty vznikají. V letošním školním roce se podařilo zajistit erudovaného supervizora a tým absolvoval 4 supervizní setkání. Rovněž v rámci týmu probíhají intervize případů s multičetnou problematikou.

Došlo k výrazné obnově prostředí střediska, kdy byly získány další dvě pracovny v budově MÚ (kde došlo k opravě podlah, výmalbě a dovybavení) a bylo zrenovováno a rozšířeno pracoviště pro terapii v pískovišti. Vhodné prostředí je nedílnou součástí komplexní péče o klienty. Naším klientům jsme nabídli ověřené a osvědčené formy práce. I nadále se snažíme úzce spolupracovat s jinými organizacemi a odborníky, např., psychology, pedagogy, kurátory, SAS. I v tomto školním roce jsme byli účastníky případových konferencí a setkání, které se týkaly našich stávajících či budoucích klientů. Pokračujeme ve spolupráci se školami. Odborní pracovníci střediska pokračují v sebevzdělávání, snaží se o rozšiřování svých dosavadních znalostí a profesních kompetencí. Středisko je svojí kvalitní prací známé nejen u odborné veřejnosti, ale i v širší populaci, o čemž svědčí vysoký počet klientů, kteří projevují zájem řešit své problémy právě v našem zařízení. Svým působením činnost střediska přesahuje rámec regionu a zasahuje do oblasti Sedlčanska, Voticka a Vlašimska, evidujeme také klientelu z hlavního města.

Cílem péče SVP je věnovat se zmírňování a odstraňování příčin a důsledků již vzniklých poruch chování. Nejdůležitějším faktorem pro úspěšnost spolupráce je správné načasování a vyhledání pomoci nejlépe již na počátku rodičích se potíží.

18. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Ve školním 2023/2024 nebyly poskytovány žádné informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období se škola nezapojila do žádného programu.

Přílohy: Učební plány

Výroční zpráva projednána a schválena pedagogickou radou dne: 27. 8. 2024.

Výroční zpráva projednána a schválena radou školy 8. 10. 2024.

Výroční zprávu vypracovala: Bc. Kateřina Dostálková zástupce ředitele pro školu

Výroční zprávu předkládá : Mgr. Libor Ěoupalík ředitel školského zařízení

Příloha:

2022/2023

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN - 1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1.ROČNÍK		2.ROČNÍK		3.ROČNÍK		4.ROČNÍK		5.ROČNÍK		CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	2	9	2	9	2	7	1	7	1	41
	Cizí jazyk	Anglický jazyk					3		3		3		9
	Další cizí jazyk												
Matematika a její aplikace		Matematika	6	2	6	2	5	1	5	1	5	1	27
Informační a komunikační technologie		Informatika							1		1		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	1		2	1	2						5
	Přírodověda	Přírodověda							2		2		4
	Vlastivěda	Vlastivěda							1		2		3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5
Časová týdenní dotace			21		22		24		25		26		
Disponibilní časová dotace				4		5		3		2		2	16
	Celkem												118

Disponibilní časová dotace:

Český jazyk a jazyková komunikace: 8 hodin

Matematika a její aplikace: 7 hodin

Člověk a jeho svět: 1 hodina

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN - 2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6.ROČNÍK		7.ROČNÍK		8.ROČNÍK		9.ROČNÍK		CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	5	1	5	1	5	1	5	2	20
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3		3		3		3		12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk			2		2		2		6
Matematika a její aplikace		Matematika	5	1	5	1	5	1	5	2	20
Informační a komunikační technologie		Informatika	1		1		1		1		4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1		1		2		2		6
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1		1		1		1		4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1		1		2		2		6
	Chemie	Chemie					2		2		4
	Přírodopis	Přírodopis	2		2		1		1		6
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1	1		1		6
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1		1		1		1		4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2		1		1		1		5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2		2		2		2		8
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	1		1		4
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	2	1	2	1	1	1	2	1	7
Časová týdenní dotace			29		30		31		32		
Disponibilní časová dotace				5		5		3		5	18
Celkem			122								

Disponibilní časová dotace:

Český jazyk a jazyková komunikace: 5 hodin

Matematika a její aplikace: 5 hodin

Člověk a zdraví: 2 hodiny

Člověk a svět práce: 4 hodiny

Člověk a příroda: 2 hodiny