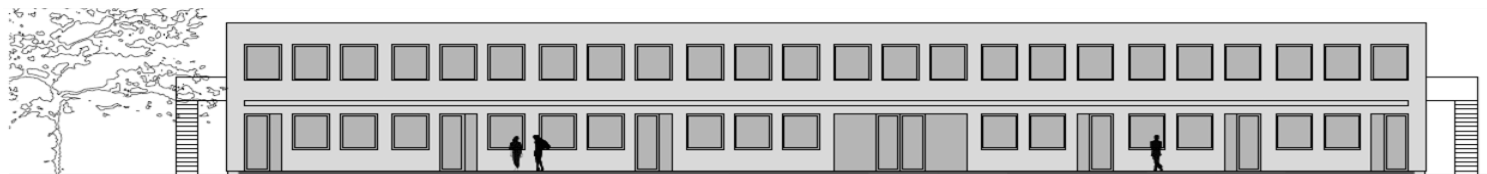


**Střední průmyslová škola Strojírna Litvínov
spol. s r.o.**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024/2025



Obsah

Úvodem	3
Základní údaje o škole	4
Zřizovatel školy	5
Vize školy	6
Školská rada	6
Přehled oborů vzdělání	8
Místa poskytovaného vzdělávání	11
Zaměstnanci školy	12
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024	15
Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025	16
Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	17
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	17
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2024/2025	18
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků	19
Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	24
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
Aktivity školy v průběhu školního roku (výběr)	29
Závěr	31
Přílohy výroční zprávy	32
Č. 1 Základní údaje o hospodaření školy	32
Č. 2 Fotodokumentace z akcí školy	32

Úvodem



Výroční zpráva školy byla zpracována dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Litvínově; dne 7. 10. 2025

Mgr. Daniel Urik; ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne: _____

Podpis předsedy Školské rady: _____

Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola Strojírna Litvínov spol. s r.o.

Adresa školy: Na Pavlu 2155, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

Zřizovatel školy: Tomáš Maršík

Právní forma školy: společnost s ručením omezeným

IČ: 087 61 141

REDIZO: 691 014 612

IZO: 181 118 891

Bankovní spojení: 1844608002/5500; Raiffeisenbank

Ředitel školy: Mgr. Daniel Urik

Zástupce ředitele školy: Ing. Ivana Pátková

Zařazení do sítě škol: 15. 2. 2021

Datová schránka: iwyjd5p

Telefon (sekretariát): +420 603 757 701

Telefon (ředitel): +420 734 650 705

Kontaktní e-mail: sekretariat@spslitvinov.cz; reditel@spslitvinov.cz

Webové stránky: www.spslitvinov.cz

GDPR: Mgr. Nikola Antlová, advokátka; Národní 973/41; 110 00 Praha – Staré Město;
směrnice SM10/SPŠ-STRL/2023

Založení školy je součástí dlouhodobé strategie společnosti Strojírna Litvínov, která počítá s tím, že absolventi školy budou v budoucnu tvořit převažující část zaměstnanců firmy a zajistí tak její další rozvoj.

Existence školy v regionu není přínosem pouze pro vlastní společnost, ale uplatnění absolventů školy se očekává i v dalších společnostech působících v celém regionu potažmo kraje.

Zřizovatel školy

Škola je zřizována a vlastněna ve 100% podílu panem Tomášem Maršíkem. Přes osobu zřizovatele je škola propojena se silnou strojírenskou skupinou. Společnost Strojírna Litvínov, spol. s r. o. je stabilní česká společnost, která působí ve strojním průmyslu od roku 1999. Specializuje se na konvenční a CNC obrábění kovů do 25 tun a od roku 2001 také na vývoj a výrobu axiálních ventilátorů. V roce 2008 zahájila společnost činnost v divizi výroby aerodynamických tunelů. Vyvíjí a dodává technologie pro simulátory volných pádů a ve světovém měřítku je jednou ze tří výrobců této technologie. V roce 2010 byla založena stavební divize, která realizuje dodávky projektů na klíč. Počátkem roku 2014 pak zahájila činnost projekční a konstrukční kancelář. Společnost Strojírna Litvínov dále provádí montáže technologických zařízení, strojní údržbu, renovace strojních dílců, výrobu svařenců, svařování WIG-TIG, MAG (CO²) a zhotovuje projektovou i výrobní dokumentaci.

Strojírna Litvínov chce udržet své postavení na trhu. Každoročně investuje desítky milionů korun do vývoje nových produktů a modernizace výrobní základny. Nové konstrukce a výrobní technologie pak kladou stále větší nároky na znalosti a dovednosti lidí, kteří je tvoří, obsluhují a využívají. A právě pro takové vzniká v Litvínově nová střední škola.

Prioritou školy je kvalita výuky, která garantuje budoucí úspěšného uplatnění absolventů na trhu práce nebo v dalším studiu na vysokých školách. Strojírna Litvínov poskytne specialisty na výuku odborných předmětů a zajistí odbornou praxi a výcvik, který bude probíhat v reálném prostředí s využitím moderních postupů a přístrojového vybavení. Menší počet žáků školy ve třídách umožní kvalitní vzdělání, otevírající dveře k poznávání světa, k němuž patří i znalost cizích jazyků a získané technické kompetence.

Ve výuce budou využívány prvky projektové výuky vedoucí k samostatnosti a nutnosti rozvoje kritického myšlení. V rámci mezinárodních projektů budou moci žáci absolvovat zahraniční praxe a stáže (např. v Německu, Finsku). Výuka ICT, jazyků, matematiky i odborných předmětů (např. CNC programování, strojírenské konstrukce, aj.) bude probíhat v moderně vybavených a zařízených učebnách.

Škola postupně navazuje spolupráci s dalšími strojírenskými podniky a firmami v regionu a vědeckými pracovišti a institucemi v ČR i v zahraničí.

Vize školy

Škola usiluje o:

- Podporu mladých lidí při výběru technického zaměření studia s velkou perspektivou budoucího uplatnění.
- Motivaci žáků k dobrým studijním výsledkům pomocí benefičního programu (kompletní vybavení pro odbornou praxi/výcvik, finanční podpora žáka při mimoškolních akcích/exkurzích/výletech/kurzech, zajištění praxí apod.).
- Kvalitní výuku odpovídající současným trendům a proměnám oboru v souvislosti s příchodem Průmyslu 4.0.
- Výchovu absolventů, kteří zůstanou v regionu a budou mít zajištěnou vysoce odbornou a dobře hodnocenou práci.
- Osobnostní růst žáků, kteří přijímají zodpovědnost za svůj život, budou na sobě pracovat, naučí se rozhodovat o sobě samém a přijímat následky svého jednání.
- Kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci/rodiči žáků.
- Podporu a rozvoj otevřených vztahů založených na vzájemné důvěře a respektu, a to mezi všemi aktéry vzdělávacího procesu.
- Budování partnerské sítě s firmami z regionu i mimo něj a podporu vzájemných vztahů vůči žákovi a jeho praxi.
- Spolupráci s městem i krajem.

Školská rada

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2023 - 2026

Celkový počet členů: 6

- zástupce zřizovatele: 2
- zástupce ped. pracovníků školy: 2
- zástupce rodičů/zletilých žáků: 2

Zástupce zřizovatele:

- Tomáš Maršík; t.marsik@strl.cz
- Ing. Michal Tarant; michal.tarant@gmail.com; předseda ŠR

Zástupce ped. pracovníků školy:

- Mgr. Kateřina Vidnerová; k.vidnerova@spslitvinov.cz
- Jiří Pouska; j.pouska@spslitvinov.cz

Zástupce rodičů:

- Roman Šebesta; r.sebesta@spslitvinov.cz; místopředseda ŠR
- Ing. Lukáš Ryšavý; lr.box@seznam.cz

Podle § 167 školského zákona se při středních školách zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zástupcům zletilých žáků a zřizovateli podílet se na správě školy.

Přehled oborů vzdělání

Strojírenství – konstrukce strojů, technologie obrábění

- 23-41-M/01 - 4letý maturitní obor

Vzdělání v oboru je ukončeno maturitní zkouškou, její konání se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem.

Absolvent studijního oboru Strojírenství je připraven především pro práci ve středních technickohospodářských funkcích zejména ve strojírenství a v příbuzných technických oborech, a to při zajišťování konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, v provozu, v údržbě a provozu strojů a zařízení, obchodnětechnických službách, marketingu apod. Odborné znalosti a dovednosti mu umožňují vykonávat činnosti spojené s technickou přípravou výroby, výrobní nebo obchodní činností ve firmách zaměřených na strojírenství nebo v příbuzných oborech. Díky jazykové vybavenosti bude absolvent připraven i pro práci v zahraničí.

Příklady pracovních pozic, které může vykonávat: konstruktér, technolog, mistr ve výrobě, programátor a obsluha CNC strojů, vedoucí provozu, dílenský plánovač, pracovník kontroly jakosti, servisní technik, technický manažer provozu a další.

Absolvent bude vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro uplatnění na trhu práce, ale i pro celoživotní vzdělávání a terciární vzdělávání. Úspěšné absolvování vzdělávacího programu umožňuje další studium na vyšších odborných školách nebo vysokých školách zejména technického zaměření, nejčastěji v oborech strojírenství, dopravy a spojů, informatiky a výpočetní techniky, zemědělství a lesnictví.

Předpokládané uplatnění absolventa oboru:

- ve středních technickohospodářských funkcích zejména strojírenských firem
- při zajišťování konstrukční (popř. projektové) a technologické části výrobního procesu
- při organizaci provozních činností, v obchodně-technických službách
- v oblasti péče o provozuschopnost strojů, zařízení a dopravních prostředků apod.
- při technických činnostech v zahraničí

Konkrétní pracovní pozice absolventa oboru:

- konstruktér, technolog CNC strojů
- mistr ve výrobě, dispečer, dílenský plánovač

- kontrolor jakosti, technik investic a inženýringu
- technický manažer provozu aj.

Strojní mechanik

- 23-51-H/01 - 3letý učební obor

Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou (písemnou, praktickou, ústní), její konání se řídí platnými předpisy

Absolventi oboru Strojní mechanik jsou připraveni zhotovovat a sestavovat jednotlivé součásti a funkční celky různých strojů, zařízení a konstrukcí, uvádět je do provozu, provádět jejich běžnou údržbu, diagnostikovat jejich závady a opravovat je. S tím souvisí i vykonávání pracovních činností vyskytujících se při kontrole jakosti výrobků, jejich funkčních zkouškách, vedení záznamů o jejich provozu apod. Najdou uplatnění např. ve spol. Strojírna Litvínov spol. s r.o. a dalších spolupracujících strojírenských firmách v povoláních strojní zámečnick, montér a provozní zámečnick. Mohou se uplatnit také při vykonávání činností stavebního zámečnicka, zámečnicka zemědělských strojů, montéra ocelových konstrukcí, kontrolora strojírenských výrobků, obsluhy a údržby strojů a strojního zařízení apod.

Předpokládané uplatnění absolventa oboru:

- základními povoláními jsou provozní zámečnick, montér a strojní zámečnick
- stavební zámečnick, montér ocelových konstrukcí
- kontrolor strojírenských výrobků

Konkrétní pracovní pozice absolventa oboru:

- provozní zámečnick
- montér
- strojní zámečnick
- kontrolor strojírenských výrobků

Obráběč kovů

- 23-56-H/01 - 3letý učební obor

Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou (písemnou, praktickou, ústní), její konání se řídí platnými předpisy

Absolventi oboru Obráběč kovů se uplatní všude tam, kde je výrobní činnost firem spojená s obráběním materiálů, zejména kovových. Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří seřizují a obsluhují konvenční a číslicově řízené soustružnické obráběcí stroje, provádí práce nutné při strojním obrábění materiálů soustružením, vrtáním, vyvrtáváním, vyhrubováním, vystružováním, řezáním závitů, frézováním, hoblováním, protahováním nebo protlačováním součástí, broušením kovových součástí, dílů strojů a nástrojů, seřizováním a obsluhou číslicově řízených obráběcích strojů (CNC strojů). Po úspěšném ukončení studia absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání nástavbovým studiem v oborech strojírenského zaměření nebo orientovaných na podnikání, ve kterých složí maturitní zkoušku.

Předpokládané uplatnění absolventa oboru:

- při zpracování kovů ve strojírenství, ve výrobních a opravárenských provozech

Konkrétní pracovní pozice absolventa oboru:

- obsluha číslicově řízených obráběcích strojů
- univerzální obráběč
- soustružník, frézař, brusič, vrtač

Dokladem o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Tříleté učební obory jsou zakončeny závěrečnou zkouškou a dokladem o dosažení vzdělání je výuční list.

Veškerá výuka probíhá v denní formě studia.

Místa poskytovaného vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v hlavní budově školy, a to ve smluvně zajištěném prostoru od CENTRA CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, s.r.o. Litvínov na adrese ul. Čapkova č. p. 2137 v Litvínově. Dále škola využívala prostorů pro teoretickou výuku v Centru bakalářských studií při Scholae Humanitas v Litvínově na adrese ul. Ukrajinská č. p. 453, které vyhovují všem požadavkům na provoz školy a jsou pro tento účel zkolaudované.

Praktická výuka (odborný výcvik a praxe) je realizována v prostorách společnosti Strojírna Litvínov spol. s r.o., které jsou pro tyto potřeby upraveny (učebna a denní místnost v halách B4 a B5).

K výuce tělesné výchovy je využíváno venkovních prostorů a cvičišť, smluvně je zajištěna možnost využívání učebny tělesné výchovy a školního hřiště Scholy Humanitas a Sportovní haly Koldům, kterou provozuje společnost SPORTaS.

MÍSTA VZDĚLÁVÁNÍ



Zaměstnanci školy

VEDENÍ ŠKOLY		
<i>jméno a příjmení</i>	<i>pracovní pozice</i>	<i>vyučované předměty</i>
Mgr. Daniel URIK	ředitel školy	D
Ing. Ivana PÁTKOVÁ	zástupkyně ředitele školy	MA
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY		
<i>jméno a příjmení</i>	<i>pracovní pozice</i>	<i>vyučované předměty</i>
Mgr. Kateřina VIDNEROVÁ	učitelka teor. předmětů	ČJL; ON
Mgr. Kristýna KÖNIGOVÁ	učitelka teor. předmětů	ČJL; ON
Ing. Josef LÉBR, Ph.D.	učitel teor. předmětů	FY; CH; SPS; STR; STM
Bc. Jan HOLEČEK	učitel teor. předmětů	IKT, VYD, STR, PRK
Roman ŠEBESTA	učitel odb. výcviku/praxe	ODV/PRX
Luděk VERBÍŘ	učitel odb. výcviku/praxe	ODV/PRX; STR
Josef ŠATNÝ	učitel odb. výcviku/praxe	ODV/PRX
Jiří POUSKA	učitel odb. výcviku/praxe	ODV/PRX
Petr VRÁNA	učitel odb. výcviku/praxe	ODV/PRX
Miroslav CHARVÁT	učitel odb. výcviku/praxe	ODV/PRX
Ing. Adam PELC	učitel teor. předmětů	VYD, STR, PRK
Ing. Radim UHER	učitel teor. předmětů/praxe	MA, PRX
Ing. Kamila MAYEROVÁ	učitelka teor. předmětů	AJ
Ing. Barbora MILOTOVÁ	učitelka teor. předmětů	AJ
Ing. Vladimíra SLÁBOVÁ	učitelka teor. předmětů	ZEB; VYD; FY; STE
Kamil VESELÝ	učitel teor. předmětů	IKT
NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY (SPRÁVNÍ ÚSEK)		
<i>jméno a příjmení</i>	<i>pracovní pozice</i>	
Veronika BARTKOVÁ	asistentka ředitele školy do 31. 1. 2025	
Jitka SLABÁ	asistentka ředitele školy od 1. 2. 2025	

Jana MÁLKOVÁ	uklízečka
Milan KUBÍN	správce budovy

Zaměstnanci jmenovaní ŘŠ k výkonu svěřené funkce:	
<i>jméno a příjmení</i>	<i>pracovní pozice</i>
Ing. Ivana PÁTKOVÁ	zástupkyně ředitele školy
Roman ŠEBESTA	vedoucí odborného výcviku
Mgr. Kristýna KÖNIGOVÁ	výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina VIDNEROVÁ	metodik prevence
Ing. Vladimíra SLÁBOVÁ	koordinátor EVVO
Kamil VESELÝ	metodik ICT
Veronika BARTKOVÁ	vedoucí správního úseku do 31. 1. 2025
Jitka SLABÁ	vedoucí správního úseku od 1. 2. 2025

Zaměstnanci pověřeni ŘŠ k výkonu funkce třídního učitele:	
<i>jméno a příjmení</i>	<i>třída</i>
Mgr. Kateřina VIDNEROVÁ	1.M
Ing. Radim UHER	1.S
Ing. Radim UHER	1.O
Roman ŠEBESTA	2.M
Ing. Josef LÉBR, Ph.D.	2.S
Luděk VERBÍŘ	2.O
Kamil VESELÝ	3.M
Bc. Jan HOLEČEK	3.S
Bc. Jan HOLEČEK	3.O

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025

celkem pdg. pracovníků	odborně kvalifikovaných	na plný úvazek
18	15	12
z toho 6 žen	z toho 6 žen	z toho 3 ženy

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb.	do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	55 let – důch.	důchodci	celkem
splňují	2	6	3	4	0	15
nesplňují	0	2	0	1	0	3
celkem	2	8	3	5	0	18
z toho žen	1	3	1	1	0	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 45,9 let.

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

1. kolo

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Způsob ukončení	1.kolo přihlášek	Přijato	Plánováno
23-41-M/01	Strojírenství – konstrukce strojů, technologie obrábění	4 roky	Maturitní zkouška	24	6	19
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	Závěrečná zkouška	28	13	22
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	Závěrečná zkouška	7	2	11

2. kolo

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Způsob ukončení	2.kolo přihlášek	Přijato	Plánováno
23-41-M/01	Strojírenství – konstrukce strojů, technologie obrábění	4 roky	Maturitní zkouška	6	2	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	Závěrečná zkouška	4	3	6
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	Závěrečná zkouška	2	0	3

3. kolo

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Způsob ukončení	3.kolo přihlášek	Přijato	Plánováno
23-41-M/01	Strojírenství – konstrukce strojů, technologie obrábění	4 roky	Maturitní zkouška	3	3	6
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	Závěrečná zkouška	4	3	5
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	Závěrečná zkouška	2	2	5

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 byly aktivity školy/žáků/pedagogů zaměřeny na dosažení plánovaných výstupů a stanovených kompetencí, což se projevilo zejm. v následujících oblastech:

- plnění učebních plánů: všechny hlavní oblasti učebních plánů (výstupů) byly napříč předměty splněny a žáci dosáhli stanovených znalostních a dovednostních cílů;
- rozvoj klíčových kompetencí: důraz byl kladen na rozvoj kritického myšlení, kreativního přístupu a schopnosti spolupracovat ve skupinách/týmu, což bylo umocněno prostřednictvím několika projektů (projektových dnů) a evaluačních nástrojů;
- individuální přístup: úspěšně jsme přizpůsobili výuku individuálním potřebám žáků (ukrajinští žáci, žáci s SVP), čímž jsme podpořili jejich osobní rozvoj a zlepšení školních výsledků;
- zpětná vazba a hodnocení: pravidelná zpětná vazba od žáků i zákonných zástupců nám pomohla identifikovat oblasti pro další zlepšení a optimalizovat vyučovací procesy; hodnocení proběhlo přes systém Edupage
 - Dotazníky:
 - Hodnocení školy/dotazník pro žáky
 - Negativní jevy ve škole/dotazník pro žáky
 - Podpora učení a motivace/dotazník pro žáky
 - Psychická odolnost/dotazník pro žáky
 - Zvládání stresu/dotazník pro žáky
 - Průzkum podpůrného prostředí/dotazník pro žáky
 - Hodnocení školy jako celku/dotazník pro rodiče

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Prospěch v druhém pololetí

Třída	celkem	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nehodnoceno
3.S	13	9	1	3	0
3.O	8	6	1	1	0

Dva žáci konali opravnou zkoušku v 8/2025. Dva žáci požádali o opakování ročníku.

Prospěch u závěrečné zkoušky 6/2025

Třída	celkem	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo
3.S	13	11	1	1
3.O	7	6	1	0

Prospěch u závěrečné zkoušky 9/2025

Třída	celkem	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo
3.S	3	3	0	0

Počet absolventů k 30. 9. 2025: 19

Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2024/2025

Počet žáků dle oborů k 30. 6. 2025

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Způsob ukončení	žáků	Z toho dívek
23-41-M/01	Strojírenství – konstrukce strojů, technologie obrábění	4 roky	Maturitní zkouška	57	1
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	Závěrečná zkouška	50	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	Závěrečná zkouška	35	0
Celkem				142	1

Prospěch v prvním pololetí

Třída	celkem	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nehodnoceno
1.M	19	17	0	1	1
1.S	12	7	0	1	4
1.O	9	8	0	0	1
2.M	18	16	1	0	1
2.S	24	22	1	0	1
2.O	18	12	2	1	3

3.M	19	18	0	0	1
3.S	13	11	0	0	2
3.O	8	6	0	1	1

Prospěch v druhém pololetí

Třída	celkem	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nehodnoceno
1.M	20	15	2	2	1
1.S	12	9	1	0	2
1.O	9	9	0	0	0
2.M	18	15	2	0	1
2.S	25	21	3	0	1
2.O	18	15	3	0	0
3.M	19	19	0	0	0
3.S	13	9	1	3	0
3.O	8	6	1	1	0

Prospěch po doklasifikačních a opravných zkouškách

Třída	celkem	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.M	20	20	0	0
1.S	12	12	0	0
1.O	9	9	0	0
2.M	18	18	0	0
2.S	25	25	0	0
2.O	18	18	0	0
3.M	19	19	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků

Na škole aktivně působí Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), jehož činnost koordinuje výchovná a zároveň i kariérová poradkyně Mgr. Kristýna Königová. S výchovnou poradkyní úzce spolupracuje metodik primární prevence Mgr. Kateřina

Vidnerová. Od 7. dubna 2025 se v rámci projektu OP JAK podílí na rozšíření nabídky služeb v rámci ŠPP jako speciální pedagog také Mgr. Pavla Kostecká.

ŠPP je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle Vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům/rodičům. Podílí se na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího procesu tak, aby se škola stala školou otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělávání.

Činnost školního metodika prevence

Metodikem primární prevence je Mgr. Kateřina Vidnerová. Vzhledem k tomu, že je metodikem prevence první rok, se snažila s nejlepším úmyslem zorientovat ve všech možnostech sebevzdělávání. Absolvovala několik online seminářů z oblasti prevence organizované společností Sofa, semináře k ohroženému dítěti pořádané společností Spirála, účastnila se setkání metodiků prevence pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě a pravidelně čte podklady od PPP. Své poznatky předává ostatním pedagogickým pracovníkům a žákům.

Metodik prevence úzce spolupracuje nejen s výchovnou poradkyní na škole, ale také spolupracuje s již zmíněnou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě zastoupenou především Mgr. Kateřinou Bukvajovou, s dorostovou lékařkou, se sociálním odborem, s Policií ČR a velice úzce s Městskou policií Litvínov. Preventistka Michaela Hejčová pro školu uspořádala několik setkání, která měla podpořit především prevenci kriminálního chování. Zaměřili jsme se na práci v rámci třídnických hodin na prevenci záškoláctví, také prevenci šikany, ale nebyla opomenuta ani další témata. V rámci prevence byla uspořádána filmová představení s následnou diskuzí - v prosinci Zápisník alkoholičky a v dubnu #annaismissing, přičemž jedno cílilo na prevenci podpory zdraví, bezpečnosti a zdravého životního stylu, druhé na prevenci rizikového sexuálního chování a závislostního chování. Návštěva Věznice Bělušice měla též sloužit jako vzdělávací akce a v podstatě prevence pro vybrané žáky školy. Na konci školního roku proběhlo velké dotazníkové šetření na spokojenost žáků ve škole.

Hned od nástupu do prvního ročníku se s žáky v rámci prevence pracuje. První příležitostí je lépe poznat a působit preventivně je v září spolu s třídním učitelem uspořádaný třídní adaptační program, který urychluje vzájemné seznamování. Zaměřujeme se na závislostní chování a budování dobrého prostředí v kolektivu. Program na závislostní chování proběhlo ve všech prvních ročnících. Dále v rámci prevence nesnášenlivosti a prevence šikany a projevů agrese se konal seminář pro 1.M.

Naopak v posledním ročníku učňovských oborů jsme se zaměřili na rozpoznávání učebních stylů a podporu zdravého životního stylu ve snaze zvýšit šanci na ukončení studia.

Všechny důležité kontakty (adresy a tel. čísla institucí a odborníků z oblasti prevence) jsou žákům zpřístupněny celoročně na nástěnce ve škole. Nástěnka je též pravidelně aktualizovaná a slouží k edukaci v jednotlivých oblastech prevence, které jsou v rámci školního roku vystřídány. Nástěnka též slouží i pro pedagogy a napomáhá otevírat témata v třídnických hodinách a též se třídní učitelé i další pedagogové mohou obrátit na metodika prevence. Doplňkově slouží nástěnka i nabídnutí široké škály školních i mimoškolních aktivit, které pomáhají smysluplně naplňovat jejich volný čas.

Spolupráce výchovného poradce, metodika prevence, třídních učitelů a vedení školy funguje velice dobře. Třídní učitelé pravidelně informují metodika prevence. To vede k zachycení počínajících problémů. Ty jsou diskutovány v rámci Školního poradenského pracoviště, tím jsou ještě v zárodkách podchyceny a rychle řešeny.

V letošním školním roce byla zřízena v rámci systému Edupage Anonymní schránka důvěry a byla žáky využita zatím pouze jednou. Nicméně došlo k vyřešení situace. Systém této online schránky důvěry se nám osvědčil a budeme v něm pokračovat.

Na příští rok by bylo dobré více zapojit metodika prevence při přípravě programu adaptačního kurzu a při kontrole výstupů z něj. Zařadíme více dotazníkových šetření z oblasti prevence do třídnických hodin a budeme pokračovat v již ověřených programech především tedy od Městské policie Litvínov a Pedagogicko-psychologické poradny Most.

Činnost výchovného poradce

Výchovná poradkyně Mgr. Kristýna Königová vykonávala svoji činnost prvním rokem. Svoji práci se snažila co nejvíce zefektivnit a navázat úzký vztah se žáky i jejich zákonnými zástupci.

Svojí činností se zaměřuje prioritně na tyto oblasti:

- spolupracuje s PPP a SPC
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický vývoj vyžadují speciální péči
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- průběžně sleduje chování žáků po dobu studia na SPŠ Strojírna Litvínov
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- spolupracuje s metodikem prevence
- své činnosti si vede písemné záznamy
- spolupracuje se zákonnými zástupci žáků
- je ochráncem práv žáků v prostředí školy

Ve školním roce 2024/2025 jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům 1. ročníku. Především jsme se zaměřili na jejich aklimatizaci na nové školní prostředí, abychom předešli předčasným a zbytečným odchodům ze vzdělávacího procesu. Problém u žáků 1. ročníku byl především s pracovním tempem, ale i se soustředěním na probírané učivo. U některých žáků docházelo zpočátku k výraznému zhoršení prospěchu a chování. Zde byla nutná spolupráce třídních učitelů s výchovnou poradkyní a se zákonnými zástupci žáků, abychom zabránili nedostatečným výsledkům prospěchu nebo zvýšené absenci ve vyučovacím procesu. Dále byla pozornost věnována také žákům 3. ročníku, jelikož se jednalo o první absolventy učebních oborů na této škole. U nich jsme se zaměřili na posilování jejich vnitřní motivace a hledání vyhovujícího stylu učení, aby se předešlo neúspěchu u závěrečných zkoušek.

V tomto školním roce ve škole studovalo 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení PPP nebo SPC, všichni žáci pracovali výuce bez IVP (2. stupeň PO). Dalším 14 žákům byla výuka zohledňována na základě 1. stupně podpůrných opatření. 1 žák studoval na základě vypracovaného IVP ze zvlášť závažných důvodů (sport).

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Třída	Počet žáků bez IVP 1. stupeň	Počet žáků bez IVP 2. a 3. stupeň	Počet žáků s IVP 2. stupeň	Počet žáků s IVP 3. stupeň	Počet žáků s IVP 4. stupeň	IVP ze zvlášť závažných důvodů (sport, jiné)	IVP ze zvlášť závažných důvodů (zdravotní důvody)
1. O	4	0	0	0	0	0	0
1. S	1	0	0	0	0	0	0
1. M	4	0	0	0	0	0	0
2. O	1	0	0	0	0	0	0
2. S	1	1	0	0	0	0	0
2. M	2	2	0	0	0	1	0
3. O	0	0	0	0	0	0	0
3. S	1	2	0	0	0	0	0
3. M	0	2	0	0	0	0	0
CELKEM	14	7	0	0	0	1	0

Na třídních schůzkách (informačních odpoledních) nebo individuálně prostřednictvím třídních učitelů byli informováni zákonní zástupci o prospěchu žáků a chování žáků v průběhu školního roku 2024/2025. V některých případech však nedošlo k nápravě či zlepšení prospěchu ani chování, proto byly svolány výchovné komise, kterých se zúčastnilo vedení školy, VP a zákonní zástupci žáků, kterým hrozil školní neúspěch. O jednání výchovné komise sepsala VP zápis. Ve školním roce 2024/2025 byly svolány 2 výchovné komise.

Během školního roku se VP snažila konzultovat studijní i osobní problémy s jednotlivými žáky nebo jejich zákonnými zástupci na individuálních setkáních. Celkem bylo uskutečněno konzultací a telefonických rozhovorů se zákonnými zástupci.

VP úzce spolupracovala nejen s metodikem prevence, ale především s TU a ostatními pedagogy při sledování studijních výsledků žáků a pomáhala při řešení konfliktů v třídních kolektivech (zde to byly pouze ojedinělé případy)

Z hlediska kariérového poradenství nebyly poskytnuty pravidelné konzultace, jednalo se spíše o rady nebo informace k dalšímu profesnímu rozvoji žáků a motivace k lepším výkonům

Z hlediska průběžných činností VP byl plán práce naplněn, výchovná poradkyně aktivně spolupracovala:

- s ředitelstvím školy,
- s metodikem prevence
- s PPP a SPC, s dalšími odborníky
- s úřadem práce Most a Litvínov,
- se zákonnými zástupci žáků,
- s OSPOD, policií ČR;

další její pravidelná činnost spočívala v/ve:

- vedení dokumentace VP;
- zajišťování kontrolních vyšetření žáků;
- zajišťování vyšetření v PPP žáků s potížemi a problémy;
- doplňování informací na nástěnce výchovného poradce;
- účast na akcích pořádaných pro VP; vzdělávání se,
- sledování změn v legislativě;
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

V příštím školním roce by bylo vhodné zaměřit činnost VP na dotazníkové šetření v jednotlivých třídách a organizování besed a přednášek týkajících se kariérového poradenství nebo klimatu ve školní třídě.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektori mohli reagovat na průběh a požadavky aktuální doby. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k žákům/zákonným zástupcům/rodičům a uchazečům o studium.

Škola se zaměřuje na vzdělávací akce (příklady): robotika; sociálně-patologické jevy; mediální gramotnost; práce s dokumentem; odborná příprava pro výcvik/praxe.

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce a rizik na pracovišti probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce (společnost GLOBAL – PRO s.r.o.).

Pedagogové školy absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) vybrané kurzy a školení (jejich souhrn je v textu níže).

Školení učitelů odborného výcviku/praxe; odborných předmětů

- fa FANUC; školení na STRL; (absolvovalo 6 učitelů)



- fa MISAN; Lysá nad Labem; (absolvovali 3 učitelé)



Všichni učitelé odborného výcviku/praxe prošli také základním školením na jeřábnické a vazačské zkoušky přímo ve společnosti Strojírna Litvínov spol. s r.o.

Školení sborovny jako celku

- Sborovna v kurzu/AI školení v praxi (2 cykly – leden a červen 2025)
- Bezpečnost na školách – MP Litvínov
- Bezpečná škola a školské zařízení v kontextu ČSN 734400
- Edupage a evidence



Školení jednotlivců proběhlo v následujících oblastech

- Soft skills (3 učitelé)
- Radikální upřímnost (1 učitel)
- metodické kabinety – NPI (2 učitelé)
- pracovní právo (vedení školy)
- školení CERMAT – přijímací zkoušky (6 učitelů)
- školení CERMAT – administrace (ŘŠ a asistentka ředitele školy)
- EVVO (2 učitelé)
- Spolupráce škola a firma (3 učitelé)
- Spisový a skartační řád (vedení školy)
- Správa datových schránek/archivnictví (asistentka ředitele školy)
- Školství 2025 (ŘŠ)
- Prevence v ÚK – konference pod záštitou rady kaje (1 učitelka)
- Roadshow pro školy; oblast IT technologií a využití (2 učitelé)
- Virtuální realita v průmyslu a vzdělávání (3 učitelé)
- FANUC – školení v rámci dostupných software systémů (8 učitelů)
- ITAX – CNC školení (8 učitelů)

Škola pokračuje v úzké spolupráci s odborem sociálních věcí a školství MÚ Litvínov, Policií ČR, Hasičským sborem ČR a Městskou policií Litvínov. A to nejen v oblasti prevence a školení, ale také bezpečnosti a nácviku.

Škola v roce 2025 prošla kontrolou Inspektorátu práce pro Ústecký a Liberecký kraj (květen) a také kontrolou Hasičského záchranného sboru Ústeckého kraje (září). Obě kontroly neshledaly žádné zásadní pochybení a kontrolovaná osoba (škola) byla v obou případech pozitivně hodnocena.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti



Škola umožňuje dálkový přístup ke všem validním informacím prostřednictvím webu SPŠ (<https://www.spslitvinov.cz/>) a svých profilů na sociálních sítích (Facebook a Instagram – viz výše).

Žáci mají k dispozici plný přístup k MSF Office 365 i internetu, a to jak v prostorách školy, tak i v odborných učebnách na halách B4 a B5. MSF Office 365 mají k dispozici i pro soukromé účely.

Informační systém NPI – [odkaz na prezentaci školy](#)

Webový portál středních škol – [odkaz na prezentaci školy](#)

Webový portál Atlas školství – [odkaz na prezentaci školy](#)

V rámci náborového období byla realizována celá řada akcí a aktivit vedoucích k oslovení cílové skupiny, tj. potenciálních žáků školy a jejich zákonných zástupců/rodičů, resp. oslovení širší veřejnosti s cílem dostat se do povědomí veřejnosti v Litvínově, Mostě, Teplicích, Chomutově, Kadani, Lounech a Klášterci nad Ohří.

Návštěvy ve školách: celkem realizováno 35 návštěv ve třídách v ZŠ

Především 9. třídy ZŠ z celého ORP Litvínov, Mostu + vybrané školy v okrese Most a Teplice (zejm. Duchcov, Osek, Braňany, Lom, Horní Jiřetín, Hora Svaté Kateřiny, Bílina).

Veletrhy středních škol: účast na 5 veletrzích středních škol v našem regionu.

Veletrhy navštěvují především žáci 8. a 9. tříd ZŠ z daného regionu, zákonní zástupci/rodiče a široká veřejnost včetně firem.

Dny otevřených dveří

Škola uspořádala celkem 2 dny otevřených dveří a nabídli jsme zájemcům o studium možnost osobního setkání v prostorách školy nebo ve školních dílnách, ukázky prací žáků a zodpovězení všech otázek, které je zajímaly.

Další PR aktivity

Umístění bannerů a infografiky – oplocení areálu Strojírny Litvínov (2x), oplocení Skautský dům v Mostě (1x)

Sociální média – Facebook a Instagram (měsíční paušál/sponzoring za reklamu)

Prezentace v Atlasu školství

Videospoty MISTRAL TV produkce, s.r.o. – web školy

E-Mostecko a Karlovarky s.r.o.

Spolupráce školy a firem

Žák si v průběhu odborné praxe ověřuje, rozvíjí, zdokonaluje a prohlubuje znalosti získané při studiu. Odborná praxe je zařazena do 2. a 3. ročníku v rozsahu 70 hodin v každém ročníku.

Pracoviště, resp. firmu, kde bude odborná praxe konána, si může žák zajistit individuálně, schvaluje ho ředitel školy uzavřením písemné smlouvy s danou firmou.

Smluvně zajištěná pracoviště pro odbornou praxi pro šk. r. 2024/2025 byla:

- Strojírna Litvínov spol. s r. o.
- SUTOR Global s. r. o.
- Metalimpex Group spol. s r.o.
- DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s.
- Kovovýroba Holeček
- VAOS CV GROUP s. r. o.
- ORLEN Unipetrol Doprava s.r.o.
- Mostecká montážní a. s.
- Posmayspol s.r.o.

- Josef Trojan
- Vršanská uhelná a.s.
- + řada dalších menších firem, kde praxi plnili jednotlivci

Aktivity školy v průběhu školního roku (výběr)

Adaptační pobyt prvních ročníků na Kamencovém jezeře

Virtuální realita (2x ve školním roce)

Veletrh čisté mobility, technologií a řešení pro e-mobilitu – Praha, Letňany

Výstava Paměti národa - Příběhy severních Čech

Březenecký drak

Výstava: Korunovační klenoty

Návštěva Poslanecké sněmovny

Celostátní studentská soutěž ve 2D kreslení a 3D modelování

FANUC soutěž

Burza práce před závěrečnými zkouškami

Exkurze v České agentuře pro standardizaci

Muzeum Most - Svět kolem roku 1900

Exkurze - Český rozhlas

Týden diplomacie 2025

Návštěva na ČZU v Praze

Sportovní, projektový a den s třídní/m 2025

Dračí lodě na Matyldě 2025

Exkurze - Český hydrometeorologický ústav

Víkend studentských samospráv

Kino Citadela

Lyžařský kurz

Studentský parlament Ústeckého kraje

Exkurze Podkrušnohorské technické muzeum

Okresní kolo SŠ ve florbalu

Divadlo Most

Divadlo Rozmanitostí

Spolupráce a vzdělávací akce s Městskou knihovnou Litvínov

Národní technické muzeum

Vodní dílo Fláje

Exkurze Ostrava/Třinec

Sportovní den

Den prevence kriminality a patologických jevů

Fotografie a souhrn akcí je také v příloze č. 2 (viz grafika).



Závěr

Škola je plnohodnotnou součástí vzdělávací struktury celého ORP Litvínov i okresu Most a získala během tří let pevné postavení v konkurenci ostatních vzdělávacích institucí. Vhodně doplňuje nabídku oborů vzdělání na Litvínovsku a spolupracuje s firmami napříč regionem (ale i za jeho hranicemi), a to jak pro odborné praxe žáků, tak také pro navázání spolupráce v oblasti vzdělávání a trhu práce.

Škola se profiluje jako instituce otevřená spolupráci se všemi subjekty, které mohou na oblasti vzdělávání participovat: tj. s městem, krajem, firmami i osobami fyzickými a právníckými.

Dlouhodobý záměr zřizovatele školy a vedení školy směřuje k efektivnímu propojení školního a pracovního prostředí, zvýšení vzdělanosti a naplnění požadavků pracovního trhu v celém regionu (nejen ve Strojárně Litvínov) – tato vize byla vysoce oceněna a hodnocena také při kontrole České školní inspekce v červnu roku 2024.

Škola má prvních 19 absolventů (v učňovských oborech) a v následujícím školním roce je doplní také první absolventi z maturitního cyklu.

Přílohy výroční zprávy

Č. 1 Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1

Č. 2 Fotodokumentace z akcí školy

Viz příloha č. 2

Základní údaje o hospodaření školy