

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY



Školní rok 2021/2022

**Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace,
Školní 1600, 735 32 Rychvald, www.zsrychvald.cz**

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů dle MŠMT
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 Přehled pedagogických zaměstnanců
 - 3.2 Přehled správních zaměstnanců a zaměstnanců ŠD
 - 3.3 Celkový přehled zaměstnanců dle kvalifikace
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
 - 5.1. Přehled prospěchu žáků – první stupeň
 - 5.2 Přehled prospěchu žáků – druhý stupeň
 - 5.3 Přehled absence žáků – první stupeň
 - 5.4 Přehled absence žáků – druhý stupeň
 - 5.5 Přehled chování žáků – první stupeň
 - 5.6 Přehled chování žáků – druhý stupeň
 - 5.7 Hodnotící zpráva výchovného poradce
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění žáků s SVP a nadaných žáků či žáků s jazykovou přípravou (**příloha č. 1**), deník primární prevence – anonymní verze (**příloha č. 2**)
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogů
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy (**příloha č. 3**)
11. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy

Název školy	Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy	Školní 1600, 735 32 Rychvald
Charakteristika školy	Základní škola
Zřizovatel školy	Město Rychvald
Telefon	730 521 478
Číslo účtu	1727865309/0800
E-mail	zsrychvald@zsrychvald.cz
Web	www.zsrychvald.cz
Datová schránka	r2emr76

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Ing. Mgr. Daniel Cigánek
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Taťána Gränzerová
Zástupce ředitele	Mgr. Veronika Šrámková

Právní forma	IČO	REDIZO	Právní subjektivita od
Příspěvková organizace	70998434	650026217	1. 1. 2003

Součásti školy	Adresa
Základní škola	Školní 1600, Rychvald
Školní družina	Školní 1600, Rychvald
Školní jídelna	Školní 1600, Rychvald
Expozitura Václav	Petřvaldská 632, Rychvald

Počty tříd a počty žáků: (stav k 21. 6. 2021)

První stupeň		Druhý stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
20(22)	380	11	263	31(33)	643

Školní družina	
Počet odd.	Počet žáků
6	177

Charakteristika školy:

Škola získala právní subjektivitu 1. ledna 2003, kdy došlo ke sloučení úplné základní školy na sídlišti v centru města s malotřídní školou na Václavu. Aktuálně je tedy ZŠ Rychvald úplnou základní školou s devíti postupovými ročníky. Škola na Václavu je v užívání od roku 1912, zatímco sídlištní škola je v provozu od 1. září 1968. Sídlištní škola je panelového typu s rozsáhlým příslušenstvím jako školní víceúčelové hřiště či školní pozemek, součástí školy je také kolovna pro žáky, kteří dojíždějí z větší dálky. Budovy školy jsou rozděleny do 3 pavilonů, tělocvičny a budovy ŠJ se ŠD, která je ke zbývajícím budovám školy připojena novým koridorem. Třídy na prvním stupni jsou vesměs vybaveny hracími koutky a doplněné koberci. Žáci zde mají k dispozici i odbornou počítačovou učebnu. Odborné učebny pro žáky 2. stupně jsou koncentrovány do hlavního pavilonu, kde sídlí také vedení školy a sekretariát. Kapacita školy je dána zřizovací listinou a činí 810 žáků. Areál sídlištní školy tvoří 18 kmenových učeben, 12 odborných učeben, z toho jsou 3 počítačové učebny, jedna multifunkční učebna, školní dílna, učebna pěstitelství, výtvarná výchova, cvičná kuchyňka, zeměpis, učebna hudební výchovy, jazyka anglického, přírodopisu, fyziky-chemie a tělocvična. Jako kmenové třídy pro 1. stupeň slouží tři učebny v areálu ŠD. Jedna z počítačových učeben byla přizpůsobena výuce anglického jazyka, takže je možné ji považovat za odbornou jazykovou učebnu. Vzhledem k nárůstu počtu žáků, dochází k značné redukci odborných učeben. Z odborných učeben už zůstaly jen dílny, PC učebny a učebna chemie, které svou dispozicí ani jako kmenové učebny nejspíše být nemohou. Postupně byly tedy převedeny na kmenové třídy: odborná učebna dějepisu, učebna zeměpisu, angličtiny, přírodopisu, multimediální učebna, učebna hudební výchovy a učebna výtvarné výchovy. V letošním roce pak následovalo zrušení odborné učebny hudební výchovy a výtvarné výchovy. Vzhledem k této situaci došlo také k dalšímu dovybavení tříd a kabinetů výpočetní technikou tak, aby bylo možné prezentovat témata v jednotlivých předmětech pomocí audiovizuální techniky přímo ve třídách. Veškerá výpočetní technika je propojena počítačovou sítí a připojena k internetu, bezdrátový signál je pak na škole šířen pomocí AP zařízení, které je na každém patře. Každý pracovník školy má své přístupové heslo do sítě a svůj prostor na serveru k ukládání dat.

Na části Václav se uplatňuje malotřídní výuka na prvním stupni. Tato část disponuje také malým sportovištěm, které slouží i sousední MŠ. Žáci části Václav využívají areál MŠ k hodinám tělesné výchovy a také se stravují ve školní jídelně, kterou provozuje MŠ. Víceúčelové sportoviště sídlištní školy je využíváno žáky MŠ, DDM a případnými zájemci.

V areálu sídlištní školy fungovalo ve školním roce 2021/2022 pět oddělení ŠD, jedno oddělení ŠD pak fungovalo také na Václavu. Žáci, kteří se z kapacitních důvodů nedostali do oddělení ŠD, mají možnost navštěvovat klub DOMINO při DDM. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou, vzdělávací proces se pak odvíjí od ŠVP školy, který vede žáky k osvojení potřebných strategií učení, motivaci k celoživotnímu učení a k uplatnění se ve zvolené profesi. Součástí vzdělání je také speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami, dále pak zájmová a osvětová činnost ve ŠD, školní stravování a závodní stravování zaměstnanců školy. Na hlavní činnost navazuje činnost doplňková, která se týká především stravování cizích strávníků, které je dočasně zastaveno a také pronájmu nebytových prostor (školní bufet).

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW v různých předmětech na 1. i na 2. stupni. Výukový SW, učební pomůcky a odborná literatura jsou průběžně obměňovány a doplňovány za nové.

Pedagogický sbor je složen přibližně z 55 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky Zákona č. 563/2004 Sb., o

pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, kromě jednoho pedagoga, který bude mít ukončeno pedagogické vzdělání začátkem následujícího kalendářního roku. Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodici prevence, metodik ICT, učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky školní družiny, pedagogičtí asistenti a nově od školního roku 2020/2021 také speciální pedagog.

Sbor je smíšený, věkové složení je pestré - od začínajících až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami to jak na 1. tak na 2. stupni. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je možné považovat za prioritní oblasti: distanční výuka, inkluzivní vzdělávání, studium prevence rizikového chování, nové didaktické metody, studium základních pedagogických a psychologických dovedností. V neposlední řadě také práce s výpočetní technikou a jazyková vybavenost pedagogů.

Co se týče žáků, tak většinu tvoří děti ze spádové oblasti obce Rychvald, část žáků dojíždí i z přilehlé části Bohumín – Záblatí. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování i žáků s jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. Někteří integrovaní žáci mají třídním učitelem vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP nebo SPC. Na škole nově působí speciální pedagog.

Školská rada při ZŠ Rychvald byla zřízena 29. 6. 2005 usnesením ze 77. zasedání Rady města Rychvald. Počet členů školské rady je šest. Ve školním roce 2021/2022 se sešla dvakrát, a sice 6. 10. 2021 a 4. 5. 2022. U obou jednání školské rady byl přítomen také ředitel školy. Hlavními body jednání v tomto školním roce byly výroční zpráva z předcházejícího školního roku, při jarním setkání byla školská rada seznámena s rozpočtem školy na rok 2022 a v neposlední řadě také výsledky hospodaření školy za rok 2021. Diskutovaným tématem byla také stále nedostačující kapacita školy a eventuální výstavba nového pavilonu. V červnu byla celá školská rada seznámena s návrhem nového ŠVP formou per rollam. Nikdo ze členů školské rady neměl k návrhu nového školního vzdělávacího programu připomínky.

2. Přehled oborů vzdělání a učebních plánů dle MŠMT

Ročník (třída)	Obor vzdělání	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)	Týdenní dotace hodin
1. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	21
2. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	22
3. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
4. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
5. A, B, C, D	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	25
6. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	28
7. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	30
8. A, B, C	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	32
9. A, B	79-01-C/01	RVP/ŠVP pro ZV Příliv	32

V rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů probíhala výuka integrovaných žáků dle zpracovaných IVP.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pedagogických zaměstnanců

Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
ředitel	VŠ	Z - Ov	100 %
stat. zástupce ředitele	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
2. zástupce ředitele	VŠ	Tv-Hv	100 %
výchovný poradce	VŠ	Čj - D	100 %
vedoucí expozitury	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Uč. 1. stupně	100 %
pedagog	VŠ	Z - Ov	100 %
pedagog	VŠ	M - ICT	100 %
pedagog	VŠ	M - Hv	100 %
pedagog	VŠ	F - Tv	100 %
pedagog	VŠ	M - Tv	100 %
pedagog	VŠ	Aj	100 %
pedagog	VŠ	Aj - M	100 %
pedagog	VŠ	Př	100 %
pedagog	VŠ	Aj-ICT	68 %
pedagog	VŠ	Čj	100 %
pedagog	VŠ	Aj	95 %
pedagog	VŠ	Čj-Hv	100 %

pedagog	VŠ	Čj	100 %
pedagog	VŠ	Př-Z	100 %
pedagog	VŠ	VV	100 %
pedagog	VŠ	Aj-N	85 %
pedagog	VŠ	Z-Ov	100 %
pedagog	VŠ	N	95 %
vedoucí vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	90%
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	83 %
vychovatelka	SŠ	vychovatelství	67 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	100 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	75 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	75 %
asistent pedagoga	SŠ	vychovatelství	64 %
asistent pedagoga	SŠ	kurz AP	64 %
speciální pedagog	VŠ	Spec. Pedagog.	50 %

3.2 Přehled správních zaměstnanců a zaměstnanců ŠD

Zařazení	Úvazek
THP - tajemnice	100 %
THP - ekonomka	100 %
školník	87, 50 %
školnice	75 %
uklízečka	91,30 %
uklízečka	62,50 %
uklízečka	75 %
uklízečka	75 %
uklízečka	75 %
uklízečka	65 %
vrátná	100 %
Zařazení	Úvazek
vedoucí jídelny	100 %
kuchařka	100 %
kuchařka	100 %
pomocná síla	100 %
pomocná síla	100 %
pomocná síla	43,75 %
pomocná síla	38 %

3.3 Celkový přehled zaměstnanců dle kvalifikace

	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Z toho pracující důchodci
1. stupeň	21	21	0	0
2. stupeň	22	22	0	1
Školní družina	6	6	0	0
Správní zaměstn.	9	9	0	1
THP, EKONOM	2	2	0	0
Školní jídelna	7	7	0	0
Asistenti ped.	5	5	0	0
CELKEM:	72	72	0	2

4. Údaje o zápise k povinné školní docházce a následném přijetí

Na části Školní 1600 se k zápisu do prvních tříd pro následující školní rok 2022/2023 dostavilo celkem 76 dětí. Zápis zde proběhl ve dnech 7. a 8. dubna 2022. Někteří zákonní zástupci se rozhodli využít možnosti a požádali o odklad povinné školní docházky – bylo vyhověno 4 žádostem, které obsahovaly všechny potřebné náležitosti. Byla zamítnuta jedna žádost o předčasný nástup. Celkem bylo přijato 64 dětí na část Školní 1600, z toho ani jeden předčasně. Na sídlištní škole byly otevřeny tři první třídy (1. A, 1. B, 1. C).

Na části Petřvaldská 632 bylo přijato 19 dětí, z toho ani jedno předčasně. Jeden žák opakuje první ročník. Zápis zde proběhl 6. dubna 2022. O odklad žádali 2 zákonní zástupci – oběma žádostem bylo vyhověno. Na této části naší školy byla otevřena jedna první třída (1. D)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP

5.1 Přehled prospěchu žáků – první stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	22	0	0
1.B	24	0	0
1.C	24	0	0
2.A	20	0	0
2.B	21	0	0
2.C	18	4	0
3.A	20	1	0
3.B	19	2	0
3.C	15	6	0
4.A	19	3	0
4.B	18	5	0

4.C	19	3	0
5.A	14	10	0
5.B	16	8	1
5.C	22	4	0
Václav			
1.D	12	0	1
2.D	1	0	0
3.D	6	4	0
4.D	4	3	0
5.D	3	8	0
Celkem:	317	61	2

5.2 Přehled prospěchu žáků – druhý stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.A	16	10	0
6.B	12	12	0
6.C	13	14	0
7.A	10	11	1
7.B	9	14	0
7.C	12	11	0
8.A	13	9	0
8.B	13	9	0
8.C	9	11	0
9.A	14	13	0
9.B	9	17	1
Celkem:	130	131	2

5.3 Přehled absence žáků – první stupeň

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
1.A	1274	0
1.B	1573	0
1.C	1285	0
2.A	1271	0
2.B	1016	0
2.C	1572	0
3.A	759	0
3.B	1710	0
3.C	1263	0
4.A	1158	0
4.B	1811	0
4.C	1068	0
5.A	1458	0
5.B	1454	0
5.C	1633	1
Václav		

1.D	803	0
2.D	24	0
3.D	450	0
4.D	395	0
5.D	732	0
Celkem:	22708	1

5.4 Přehled absence žáků – druhý stupeň

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
6.A	1720	0
6.B	1208	0
6.C	2224	0
7.A	2185	0
7.B	1642	12
7.B	2132	0
8.A	2092	0
8.B	1716	0
8.C	1394	0
9.A	2162	0
9.B	3253	15
Celkem:	21728	27

5.5 Přehled chování žáků – první stupeň

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.A	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0
2.C	1	1	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0
3.C	1	0	0	0	0
4.A	1	0	0	0	0
4.B	2	1	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0	0
5.B	1	1	0	0	0
5.C	1	0	0	0	0
Václav					
1.D	0	0	0	0	0

2.D	0	0	0	0	0
3.D	0	0	0	0	0
4.D	0	0	0	0	0
5.D	0	0	0	0	0
Celkem:	7	3	0	0	0

5.6 Přehled chování žáků – druhý stupeň

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
6.A	0	0	0	0	0
6.B	0	0	2	0	0
6.C	3	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0	0
7.B	0	1	0	0	0
7.C	1	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0	0
8.B	2	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0	0
9.B	1	4	0	0	0
Celkem:	7	6	2	0	0

5.7 Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/2022

Činnost výchovného poradenství se v letošním roce postupně vrátila k běžnému provozu. Provoz škol, pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center zůstal nepřerušen. Hlavní cíle výchovného poradenství směřovala k poskytování poradenských služeb žákům, učitelům i rodičům.

Výchovná poradkyně i v tomto školním roce úzce spolupracovala se školními metodiky prevence, panem Tomášem Hanouskem za 2. stupeň a paní Marií Rymanovou za 1. stupeň. Dále spolupracovala se speciální pedagožkou, paní Jiřinou Bartečkovou. Vzájemné schůzky se konaly podle potřeby.

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

III. VÝCHOVNĚ PORADENSKÁ ČINNOST

IV. INFORMAČNÍ ČINNOST

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

Tuto oblast informačně zajišťovali především třídní učitelé prostřednictvím předmětu ČaSP se zaměřením na volbu povolání. Výuka tohoto předmětu probíhala buď v kmenových třídách, nebo v počítačových učebnách. Učebnice nebyly využívány, materiály z výuky si žáci zakládali do portfolia. Opět se letos v rámci těchto hodin mohly konat náborové akce na vybrané střední školy. Většina středních škol žákům nabídla rovněž možnost online účasti na dnech otevřených

dveří. V hodinách ČaSP se žáci mimo jiné seznamovali s širokou nabídkou profesí a názvy jednotlivých profesí spojovali s konkrétní činností. Třídní učitelé do hodin zařazovali aktivity směřující k sebepoznání žáků, které je klíčové při volbě povolání. Tematické plány vyučujícím časově i obsahově vyhovují, veškerá témata se realizovala. V souvislosti s volbou profesní orientace se letos vlivem epidemiologické situace neuskutečnilo tradiční setkání s pracovníci IPS ÚP Karviná. Prostřednictvím pracoviště IPS byly žákům předány Atlasy školství s nabídkou škol a oborů v Moravskoslezském kraji.

Prezentační výstava středních škol se letos přesunula do online prostoru. Realizována byla formou projektu Moravskoslezského kraje. Tento projekt umožnil žákům v jeden čas postupně komunikovat s vybranými středními školami obdobně, jako na klasických výstavách. Interaktivní veletrh se setkal u žáků a jejich rodičů s kladným ohlasem.

Dne 22. 9. 2021 se vybraní žáci 9. tříd mohli zúčastnit tradiční akce „Den řemesel“ pořádaný Střední školou v Bohumíně. Střední škola představila originálním způsobem nabídku svých maturitních a učebních oborů. Střední škola Bohumín i letos zorganizovala 3. listopadu 2021 setkání výchovných poradců se zástupci spolupracujících firem. Toto setkání přineslo výchovným poradcům aktuální informace o profesích, které si žádá trh práce.

Tisk a kontrolu přihlášek a zápisových lístků pro žáky 9. ročníku provedla výchovná poradkyně. Letos byl opět k tisku přihlášek i zápisových lístků využíván systém dm software. Přihlášky i zápisové lístky byly vycházejícím žákům předány třídními učiteli. Během ledna a února výchovná poradkyně poskytovala žákům i rodičům vycházejících žáků každodenní individuální konzultace. V rámci konzultačních hodin proběhla také kontrola přihlášek.

V letošním školním roce nedošlo k žádným výrazným změnám v přijímacím řízení.

Z pátých ročníků bylo do prim osmiletých gymnázií přijato pět žáků. Jedna žákyně letos vycházela z osmého ročníku. Z devátých tříd vychází ve školním roce 2021/2022 celkem 53 žáků, kteří budou pokračovat ve studiu na střední škole, případně absolvují vybraný učební obor. Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Jedna žákyně požádala o opakování devátého ročníku ze zdravotních důvodů. Přehled s údaji, kam absolventi ZŠ Rychvald nastupují, přináší následující tabulka.

Název školy	IX. A		IX. B		Celkem
Státní školy:	chlapci	dívky	chlapci	dívky	
Gymnázium GOA Orlová	3	1			4
Gymnázium, Bohumín			1		1
Informační technologie, Orlová	2		2		4
Střední prům. škola stavební, Ostrava	1		1		2
Střední prům. škola stavební, Havířov		2			2
Střední průmyslová škola, Ostrava			1		1
Střední škola elektrotechnická, Ostrava			1		1
Střední škola tech. a služeb, Karviná			1		1
Střední škola Bohumín- čtyřletý obor	1				1
Střední škola Bohumín- tříletý obor	1	1		3	5
Střední škola řezbářská, Tovačov			1		1
Střední zahradnická škola, Ostrava		1			1
Střední průmyslová škola chemická, Ostrava				1	1
SŠ tech. a dopravní, Ostrava	1	1			2
Střední škola polytechnická, Havířov	2		1		3
SŠ zemědělská, Opava		1			1

Střední umělecká škola, Ostrava				2	2
Hotelová škola, Havířov				1	1
Soukromé školy:					
IUVENTAS- gymnázium a SOŠ		1		1	2
SŠ Dakol Petrovice	2	1	1		4
Vítkovická střední prům škola, Ostrava- tříletý obor			4		4
Vítkovická střední prům škola, Ostrava- čtyřletý obor	1				1
Střední škola PRIGO	1				1
AGEL- střední zdravotnická škola		1			1
SOŠ managementu a práva, Karviná		1			1
Net office, Orlová	1		1		2
Moravskoslezská obchodní akademie, Ostrava			1	1	2
SŠ hotelnictví a gastronomie, Šilheřovice			1		1
Celkem za 9. třídu:	16	11	17	9	53
Z nižších ročníků:	chlapci		dívky		celkem
5. třída - osmiletá gymnázia	5		0		5
7. třída – šestiletá gymnázia	0		0		0
Z 8. třídy	0		1		1
Z 9. tříd	33		20		53
Celkem za školu:	38		21		59

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Tato oblast zahrnuje především péči o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době naše škola eviduje 97 žáků se SVP, z toho pouze 5 žáků je vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu, který jim byl doporučen školským poradenským zařízením.

Ve škole aktuálně působí pět asistentů pedagoga. Dne 2. září 2021 se uskutečnilo vzájemné setkání třídních učitelů a asistentů pedagoga za přítomnosti výchovné poradkyně a speciální pedagožky. Na schůzce byly nastaveny podmínky funkční spolupráce mezi asistenty a učiteli. Třídní učitelé i asistenti se zúčastnili 19. 10. 2021 odborného webináře na téma spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Promyšlená spolupráce může výrazně zefektivnit výuku.

Zpracování a kontrola IVP probíhala podle plánu. Výchovný poradce provádí kontrolu zpracování a vyhodnocování IVP, hlídá termíny kontrolních vyšetření, zajišťuje komunikaci se ŠPZ a konzultace s rodiči. Veškeré podklady nutné k vystavení nových doporučení byly ze strany školy na poradny rozeslány včas. Stále častěji jsou podklady na poradny zasílány datovou schránkou.

Výchovný poradce se účastní všech schůzek výchovných poradců, které organizují spádové PPP, SPC a MÚ v Bohumíně. Zde získává aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, tyto informace dále předává svým kolegům. Setkání výchovných poradců dne 30. září 2021 pořádalo Speciálně pedagogické centrum v Karvině.

Na úrovni vyučujících 1. stupně dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků tak, aby bylo včas odhaleno podezření na specifické poruchy učení a chování, popř. další výchovné a vzdělávací problémy. Cílem je co nejdříve zmírnit

výukové obtíže a nastavit vhodná podpůrná opatření. Někteří rodiče využili před vyšetřením možnost konzultace s výchovným poradcem.

Větší důraz jsme v tomto roce kladli na práci s dětmi vykazující nadání. Žáky mimořádně nadané naše škola neevduje. Naše podpora k nadaným dětem směřovala k rozvoji jejich nadání zařazením různých aktivit, např. zařazením rozšiřujícího učiva, badatelských aktivit, zapojením do soutěží a aktivní práci v třídních projektech.

Speciální pedagožka poskytovala žákům speciální pedagogickou péči formou pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. V těchto hodinách byly využívány různé kompenzační pomůcky (čtecí okénka, bzučák, čtenářské tabulky, pracovní sešity, pracovní listy aj), rovněž počítačové programy pro děti s poruchami učení. Při individuální práci s žákem nebo skupinou žáků realizovala speciální pedagožka činnosti reedukační, kompenzační i stimulační. Prováděla konzultace s pedagogy i rodiči zaměřené na individuální potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytovala personální podporu žákům s potřebou podpůrných opatření

1. stupně, prováděla depistážní činnosti, především u žáků se speciální vzdělávacími potřebami a následnou péči. Během své činnosti spolupracovala s odborníky v péči o žáka - PPP a SPC.

III. VÝCHOVNĚ PORADENSKÁ ČINNOST

Výchovně poradenská činnost byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problému prospěchu
3. řešení problémového chování.

Jednání primárně probíhají na úrovni TU či další vyučující + žák. Pokud problém přetrvává, je k jednání přizván rodič. Z jednání je pořizován záznam, který obsahuje průběh i závěr jednání s doporučením. V případě vážných a opakujících se problémů je svolána výchovná komise, složená z ředitele školy, výchovného poradce, třídního učitele a pracovníka OSPOD. V případě potřeby jsou přizváni i další vyučující. Z jednání se opět pořizuje záznam, jedna kopie i pro zákonné zástupce.

Letos se častěji řešila zvýšená absence žáků. Převážně ve 2. pololetí, kdy došlo k výraznému úbytku koronavirových nálezů, jsme se snažili snížit počet zameškaných hodin u žáků. S rodiči žáků s nejvyšší absencí bylo vyvoláno jednání, byly projednány důvody časté absence a rodiče byli upozorněni na negativní důsledky vyplývající z vysoké absence.

Snažili jsme se rovněž o podporu žáků s neprospěchem. V rámci prevence školního neúspěchu probíhalo v průběhu celého školního roku doučování žáků z českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka. Pravidelné doučování probíhalo v rámci projektu MŠMT a výrazně napomohlo zmírnit negativní dopad distanční výuky na žáky.

V souvislosti s touto oblastí se výchovná poradkyně zúčastnila

16. listopadu 2021 akreditovaného kurzu na téma „Eliminace poruch chování u žáků s ADHD“.

IV. INFORMAČNÍ ČINNOST

Nástěnka školního poradenského pracoviště je umístěna v chodbě

1. patra správní budovy. Zejména v období profesní volby od října do ledna jsou na ní umístěny různé nabídky středních škol v regionu, informace o dnech otevřených dveří a jiné informace. Je zde rovněž vystavena aktualizovaná síť pomoci, přehled důležitých kontaktů. Dalším zdrojem informací pro vycházející žáky a jejich rodiče je Atlas škol, který je každoročně zdarma předáván vycházejícím žákům. Atlas školství mohou žáci využívat i v elektronické podobě, letos byl nově přidán filtr k vyhledávání škol, které nenaplnily kapacitu v 1. kole přijímacího řízení. Rodičům vycházejících žáků jsou předávány informace spojené s profesní

orientací a průběhem přijímacího řízení na třídních schůzkách. Následně byla na web školy umístěna prezentace mapující průběh přijímacího řízení. Individuálně jsou informace poskytovány po domluvě nebo pravidelně v čase konzultačních hodin výchovného poradce.

ZÁVĚR:

Hlavní cíle výchovného poradenství byly ve všech bodech splněny, rovněž Plán výchovného poradce pro školní rok 2021/2022 byl splněn. Dosáhnout těchto výsledků by nebylo možné bez výborné spolupráce s vedením školy a s kolektivem učitelů.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění žáků s SVP a nadaných žáků, či žáků s jazykovou přípravou

Potřebné údaje i data k problematice prevence jsou obsahem přílohy č. 1 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022, jak byla zpracována školními metodiky prevence při hodnocení plnění MPP v rámci školní preventivní strategie pro tento školní rok. Škola zajišťovala dle Vyhlášky 72/2005 Sb. a Vyhlášky 116/2011 Sb. poskytování poradenských služeb. Školní poradenské pracoviště tvořil tým pracovníků školy (výchovný poradce, tři školní metodici prevence a také speciální pedagog.)

Co se týče nadaných žáků, ve školním roce 2022-2023 jsme evidovali asi 60 nadaných žáků. Nejčastěji senadání projevilo v uměleckých dovednostech, rozumových schopnostech a pohybových dovednostech. Ve výuce byl rozvoj nadání podpořen zařazením různých forem práce, např. zařazením rozšiřujícího učiva, badatelských aktivit, zapojením do soutěží, aktivní prací v třídních projektech a zajištěním odborných exkurzí. Podpora rozvoje nadání dětí byla na naší škole realizována i při volnočasových aktivitách a to zajištěním pestré nabídky volnočasových kroužků, které vedli vyučující školy. Po celý školní rok probíhal ve škole badatelský kroužek „Veselá věda“. Umělecké dovednosti rozvíjely aktivity keramického kroužku, kroužku „Veselé písčání na flétnu“ a kroužku sborového a sólového zpěvu. Výuku cizích jazyků dále rozvíjel konverzační kroužek v anglickém jazyce. Rozvoj sportovního nadání podpořila škola konáním různých celoškolských sportovních her a soutěží, např. ve stolním tenise, skoku vysokém, vybíjené, kopané, silovém trojboji, minifotbalu, atletice a volejbalu. Každoročně škola organizuje lyžařský výcvik. V rámci projektu Šablony III. se po vyučování konaly tzv. kluby, a to klub deskových her a čtenářský klub pro děti 1. ročníku, které rovněž zajišťovali vyučující školy. Žákům s SVP se věnuje bod 5.7 v části II. – oblast speciálně pedagogická.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogů

Průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále též DVPP) byly organizovány v souladu s aktuálními potřebami školy, jejích pracovníků a plánem DVPP na rok 2021/2022 .. Při výběru akcí jsme přihlíželi k organizačním a finančním možnostem školy – preferovány byly ty akce, které zasahovaly do výuky minimálně – v poslední době se jednalo především o webináře a online semináře. V tomto školním roce byly preferovány především semináře zaměřené na tvorbu nového ŠVP a ICT (digitalizace výuky).

Průběh DVPP ve školním roce 2021/2022:

Výuková oblast	Název	Počet	datum
AJ	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee	3	1.9.
	Jak používat aplikaci WocaBee	3	7.9.
	Kurz anglického jazyka A1 - 1. část	2	7.10.
	Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7let	1	21.10.
	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1	22.2.
	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	1	11.3.
	Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku	2	22. - 23.7.
	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ u žáků mladšího školního věku, jak testovat a hodnotit jejich pokrok	15	30.8.
M	Digitální gramotnost v matematice	3	4.4.
ČJ	Problematika pravopisu na 1. stupni	1	4.9.
	Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně ZŠ	1	10.9.
	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1	28.4.
ICT	Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	1	3.11.
	3D tisk a modelování pro začátečníky	1	13.11.
	Jak začít výuku programování	4	9.12.
	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1	5.5.
	Digitální média ve výuce předmětů	1	12.5.
	Office 365 - Word pro mírně pokročilé	14	3.5.
	Office 365 - Powerpoint pro mírně pokročilé	14	10.5.
	Office 365 - Excel pro mírně pokročilé	11	17.5.
Z	Seminář pro učitele geografie	2	28.1.
Př/EVVO	Svět očima mravence	1	25.11.
	Jak chutnají brouci	1	25.11.
	Přírodopis a digitální kompetence	1	1.12.
	Biodiverzita a její management	1	2.12.
	Na křídlech ptáků	1	9.12.
	Předcházení vzniku odpadů z potravin a jeho zařazení ve výuce	1	24.1.
	Jak na rozvoj kreativity a iniciativy žáků v přírodovědných předmětech	1	15.3.
	Nech půdu žít!	1	14.6.
TV	Meditace v běžném životě	1	20.4.
RVP - revize	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - matematika pro 2. stupeň	1	20.10.
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - propojení Inf s M pro 2. stupeň	1	23.11.
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - 1. stupeň napříč vzdělávacími oblastmi	2	8.12.

	Jak na nový RVP ve škole - webinář pro ředitele	2	13.12.
	Velká revize RVP pro ZV	1	12.1.
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - 1. stupeň	4	3.2.
	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň	3	8.2.
	Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 1.stupeň	3	9.2.
	Startovací balíček - Informační systémy pro 1. stupeň	6	9.2.
	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň	1	15.2.
	Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2.stupeň	2	16.2.
	KONFERENCE Digitální technologie ve výuce	1	11.3.
	Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. stupeň	6	26.4.
Didaktika/metodika	Optimální začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	1	22.11
	Jak si šetřit čas	1	22.11.
	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	1	13.1.
	Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	2	16.3.
	Interaktivita hravě	1	17.3.
	Hry pro rozvoj pozornosti a paměti v ZŠ	1	19.4.
	Interaktivita nové trendy	1	26.4.
Ped/psych/prevence	Dítě, škola, síť	1	31.3.
	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních	1	6.4.
	Internetoví úžasňáci	3	13.4.
	buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	1	13.4.
Pedagogika , hodnocení	Jak komunikovat nejen s rodiči	2	16.11.
	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. stupni	1	30.11.
	Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů	1	7.3.
	Obtížná jednání s rodiči	1	8.3.
	webinář k podpoře začínajících učitelů	1	10.3.
	Hodnocení ve výuce - cesta k efektivnímu učení žáků	1	14.4.
	Formativní hodnocení v informatice	2	3.5.
	Formativní a normativní hodnocení žáků	1	26.5.
	Práce s třídním kolektivem při integraci ukrajinských žáků	1	26.5.

	Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	1	2.6.
Spec. Ped.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	10	19.10.
	Specifické chování u žáků s autismem	1	16.11.
	Eliminace poruch chování u žáků s ADHD	1	6.4.
Zákony/vyhlášky	VIAVIS- - GDPR	1	19.10.
	Školská legislativa aktuálně	1	20.10.
	Viavis- předávání informací KHS	1	18.11.
Jiné	Tvorba rozvrhu a suplování v aplikaci DM software	1	12.5.
	Jak se poprat s výkazem R44a dalším vykazováním PO	1	1.6.

Během školního roku 2021/2022 se zapojili někteří pracovníci do vzdělávání pro získání kvalifikace, případně její rozšíření (1), rozšíření aprobace pro 1. stupeň.

Úhrada akcí DVPP byla realizována z rozpočtu školy – akreditované z ONIV, projektu Šablony 3, neakreditované z prostředků zřizovatele. Vzdělávání pro rozšíření či získání kvalifikace si účastníci hradili sami.

Většinu akcí hodnotí účastníci jako přínosnou a poznatky z těchto školení pak rozšiřují i mezi ostatní kolegy, ať už v rámci jednotlivých předmětových komisí, či porad. Nepedagogičtí pracovníci absolvovali několik školení, které jsou zaznamenány v následující tabulce.

Průběh vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022:

Vzdělávací oblast	Název akce	Počet	datum
ŠJ	Kurz zaučená kuchařka	1	říjen 2021
Účetnictví	Účetní závěrka příspěvkové organizace za rok 2021	1	leden 2022
Spisová služba	Spisová služba ve školství	1	duben 2022
ICT	Webinář office/microsoft 365	2	květen 2022
FKSP	Seminář FKSP	1	červen 2022
ŠJ	Hygienické minimum ŠJ	4	srpen 2022
ŠJ	Seminář ke školnímu stravování	2	srpen 2022

8. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti.

Ve školním roce 2021/2022 se činnost školy řídila schváleným plánem práce, který vycházel z potřeb školy. ZŠ Rychvald se pravidelně zúčastňuje akcí, které pořádají okolní školy či spolky a stejně tak je i naše škola pořadatelem několika tradičních akcí. Bohužel i na tomto školním roce se podepsaly, i když už méně, koronavirové události. V následujících tabulkách je uveden výběr některých školních akcí za 1. a 2. stupeň. Další akce je možné nalézt v deníku primární prevence, což je jedna z příloh této výroční zprávy.

Výběr školních akcí pro: 1. stupeň

Akce 1.- 3. ročník, šk. rok 2021/2022					
Název	Počet žáků	Třída	Datum	Počet hodin	Zajistil
Drakiáda	46	2.C, 3.B, 1.B,1.A,2.A,2.B,1.C,3.C	19.10. 2021	1	Ulm. E., Nie.H., Rym, Trč.,Navrát., Much., Kož.
Drakiáda	36	Václav - 1. - 5. D	23. 9.	3	Jagl., Zem., Val., Ulm. V.
Pasování na čtenáře - beseda v knihovně	21	2. A, 2. B, 2.C	16.09.2021	1	Nied.,
Beseda Děti a bezpečí	9	1. D	14. 10.	1	Zem.
Dravci	124	1. A,B,C, 2. A,B,C, 3. A,B,C	07.09.2021	1	Ulm.E., Nied.,Trč., Kož., Rym., Lin.
Dravci	42	Václav - 1. - 5. D	18.10.2021	1	Zem., Val., Ulm. V.
Tonda Obal	110	1. A,B,C, 2. A,B,C, 3. A,B,C	23.09.2021	1	Ulm.E., Trč. , Rym., Nie.,Lin., Kož.
Výcházka do přírody	19+20	2.A,2.B	8.9.2021	1	Much.,Čig, Navr.
Divadelní představení Fuj je to!	62	1.A, B, C	11.10.2021	1	Lind, Trč., Rym.
Loutkové divadlo - Malá Mína zmlsaná	16	2.A, 2.B, 2.C	29.09.2021	1	Nie.,Much, Navr.
ZUŠ - Vánoce v mraveništi	57	1.A,1.B,1.C	15.12.2021	1	Lin, Trč. Rym
ZUŠ - Vánoce v mraveništi	22	2.A,2.B,2.C	15.12.2021	1	Much., Nie.
Plody podzimu	69	1.A,B,C	listopad	1měsíc	Trč. , Lin, Rym
Halloween	21	3.A	1.11.2021	5	Vac., Bar.
Podzim v lese	42	Václav 1 . - 5. D	30. 9. 2021	5	Zem., Val., Ulm. V.
OŠMS	101	1. A,B,C, 2. A,B,C, 3. A,B,C	27.9.2021	4	Rym, Ulm.E,Trč., Nie.,Lin., Much, Nvr
OŠMS	30	1. - 5. D	27.9.2021	4	Ze, Val, V. Ulm.
Sv. Martin	32	1.A,C	11.11.2021	4	Trč., Lin.
Zamykání lesa	42	1. - 5. D	3.11.2021	4	Ze, Val, V. Ulm.
Vánoce - tř. projekt	79	3.B, 1.B, 3.C	22.12.2021	3	Ulm. E., Rym., Kož., Nie.
Vánoce	40	1. - 5. D	17.12.2021	4	Ze, Val, V. Ulm.
Ukázková hodina pro MŠ	64	1.B, 1. C, 1.A	22.3.	1	Rym., Lin., Trč.
Ukázková hodina pro MŠ	11	1. D	30. 3.	1	Ze.
Ukázková hodina pro MŠ	64	1.B, 1. C, 1.A	22.3.	1	Rym., Lin., Trč.
Recitační soutěž - Václav	34	1. - 5. D	16.3.2022	2	Ze., Ulm.V., Val.

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2020/2021

Recitační soutěž - Václav	34	1. - 5. D	16.3.2022	2	Ze., Ulm.V., Val.
Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže	40	1. - 5. D	18.3.2022	1	Ze., Ulm.V., Val.
Matematický Klokán - kat. Cvrček	56	3.A, B,C,D	18.3. 2022	1	Ulm.E., Kož., Val., Bar.
Matematický Klokán - kat. Cvrček	62	2. A, B, C	18.3. 2022	1	Much., Navr., Nie.
Evropa ve škole - výtvarná soutěž	19	3.B	18.3.2022	1	Ulm. E.
Recitační soutěž 2. - 5. r.	14	2.C,3.B,C,A	15.3.2022	1	Nie., Ulm.E., Kož.,Bar.
Krásná jako kvítka je ta naše Země	16	3.B	20.4.2022	1	Ulm.E.
Den Země	62	1. A, B, C	12.04.2022	4	Trč., Rym., Lin.
Den Země	61	2. A, B, C	12.04.2022	5	Much., Navr., Nie.
Den Země	60	3. A, B,C	12.04.2022	5	Ulm.E., Kož., Bar.
Akce 4-5. ročník, šk. rok 2021/2022					
Parčík škol - MAP II - výsadba stromu	11	4.A	8.12.	Med, Grä	
Robotika - 3D tisk, DDM	24	5.A	29. 3.	Ka	
Abeceda peněz	22	4.C	7.12.	Stá	
Pangea	22	4. ABC 5.B	22.2.	Šku	
McDonald CUP - městské kolo	14	výběr 4.-5. roč.	28.4.	Šku	
McDonald CUP - okresní kolo	20	výběr 1.-5.	4.5.	Šku	
Archeopark Chotěbuz	19	4.C	22.9.	Stá	
Archeopark Chotěbuz	21	4.B	21.9.		
bruslení - kurz 10 lekcí	22	4.C	říjen-prosinec	Stá	
Loutkové divadlo Ronja dcera loupežníka	66	4.A,B,C	4.1.2022	Med, Šku, Stá	
Archeopark Chotěbuz	20	5.B	3.2.2022	Pe	
Halloween (AJ)	42	4. B,C	26.10.	Ka, Pol	
Den dětí –atletický trojboj	120	4. a 5. ročníky	2.6.22	Ko, Bě, Pe, Med, Stá, Šku	
Halloween/Dušičky	24	5. A	2.11. dist.	Koch	

Výběr školních akcí pro: 2. stupeň

Akce druhý stupeň, šk. rok 2021/2022				
Název	Počet žáků	Třída	úspěch	Zajistil
Pythagoriáda	157	6. až 8. ročník	1 úspěšná řešitelka	PKM
Matematický mates GOA Orlová	3	7. ročník	1. místo, 4. a 5. místo	PKM
Matematický Klokán	127	6. až 9. ročník	nejlepší žáci přes 70 bodů	PKM
Bobřík informatiky	245	5. až 9. ročník	nejlepší žáci 176 bodů	PKICT
Velká cena ZOO	25	výběr 6. až 9. ročník	Bez postupu	PK Člověk a příroda
Den Země	všichni	Napříč ročníky	Nepostupuje se	PK Člověk a příroda
Fyzikální soutěž – školní kolo	12	Výběr 6. až 9. třídy	Bez postupu	PK Člověk a příroda
Školní kolo recitační soutěže	12	výběr	Výběr do okresního kola	PK ČJ
Okresní kolo recitační soutěže	4	výběr	Bez postupu	PK ČJ

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – 1. pololetí					
Název sportovní soutěže	Kolo	Datum	Počet žáků	Třída/Jméno (Umístění)	Zajistil
Stolní tenis-mladší žáci	školní	14.9.2021	15	6. A, 6. B, 6. C, 7. C	Pok, Jur
Stolní tenis-starší žáci	školní	21.9.2021	9	8. B, 8. C, 9. A, 9. B	Pok, Jur
Přespolní běh	školní	12. 10. 2021	17	6.A, 6. C, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. B	Pok, Jur
„Mikulášská laťka“ - skok vysoký	školní	7.12.2021	33	žáci 6.-9. ročník	Pok, Jur
Vánoční vyběhnutí	školní	20.12.2021	44	žákyně 6.-7. ročník	Pok, Jur, Cig, Šrá, Tva, Šku
	školní	21.12.2021	21	žákyně 8.-9. ročník	
Vánoční kopaná	školní	20.12.2021	45	žáci 6.-7. ročník	
	školní	21.12.2021	30	žáci 8.-9. ročník	
Florbalový zápas devátáků	školní exhibice	21.12.2021	9	žáci 9.A, 9.B	Pok, Jur, Cig, Šku, Svr, Tva, Gal, Som
Silový trojboj	školní	25. 1. 2022	16	6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A	Pok, Jur

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – 2. pololetí					
Název sportovní soutěže	Kolo	Datum	Počet žáků	Třída/Jména	Zajistil
Volejbal	okresní – starší žákyně	12.5.2022	8	7. A, 8. A, 9. A, 9. B (4.místo)	Tva
	okresní – starší žáci		10	8. B, 9. A, 9. B (1.místo)	Šrá

	krajské	17.6.2022	8	8. B, 9. A, 9. B (5. místo)	Šrá
Minifotbal	městské – starší žáci	10.5.2022	9	8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B (2.místo)	Jur
	okresní – starší žáci	16.6.2022	9	8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B (4.místo)	Jur
	městské – mladší žáci	15. 6. 2022	9	6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C (1. místo)	Pok
Rychvaldská atletická olympiáda – MDD	školní	30.5.2022	209	žáci 6.-9. ročník	učitelé 2. stupně
Atletický čtyřboj	městské-mladší a starší žáci a žákyně	13.6.2022	20	6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B (3x 2. místo + 1x 4. místo)	Pok
Volejbalový zápas devátáků vs. Učitelé	školní exhibice	23.6.2022	9	žáci 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B	Pok, Jur, Šku, Lin, Šrá, Tva, Cig, Bie, Kud, Som

JINÉ AKCE				
Název akce	Datum konání	Počet žáků	Třída	Zajistil
Teoretická část – projekt OŠMS	27.9.2021	456	1.-9. ročník	všichni učitelé, ČČK Rychvald, SDH Rychvald, Městská policie Bohumín
LVVZ – Bahenec/ČR	6. – 11.2.2022	55	8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B	Pok, Jur, Šrá, Gal + 3 externisté
Branná soutěž – projekt OŠMS	13.5.2022	541	1.-9. ročník	všichni učitelé, SDH Rychvald, ČČK Rychvald, Městská policie Bohumín, laserová střelnice Ostrava- p. Žurovec

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na ZŠ Rychvald jedna kontrola ČŠI, která se zaměřila na školní stravování. Kontrolovanými subjekty pak byly školní kuchyň a školní jídelna. Kontrola neshledala žádná pochybení.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Potřebné údaje i data k dané problematice jsou obsahem přílohy č. 2 této výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022, jak byla zpracována tajemnicí školy.

11. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 jsme začali zpracovávat nový školní vzdělávací program podle platného RVP ZV s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí. Vyšli jsme ze současné vize školy a natačili jsme dle požadavků jednotlivých metodických sdružení a orgánů některé změny v učebním plánu. Především bylo potřeba pozměnit dotace hodin informatiky, dále jsme přidali anglický jazyk, aby výuka probíhala ve všech ročnících. Proběhly také drobné úpravy – přesuny hodin v rámci předmětů v ročnících 2. stupně.

Pak zodpovědní učitelé za danou oblast vypracovávali nový školní vzdělávací program podle RVP ZV – zapracovali nové výstupy a učivo, neplatné výstupy a učivo odstranili a dále pak zapracovali digitální kompetence do jednotlivých předmětů. Revize ŠVP proběhla i v ostatních kapitolách dle platné legislativy (např. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) a také dle aktuálního stavu (např. charakteristika školy).

Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří plnit v těchto činnostech:

- zavádění metod, kterými vedeme žáky k týmové práci a k vzájemné pomoci
- učení takových znalostí a dovedností, které žáci dobře uplatní v životě
- zavádění efektivních metod do výuky, které vedou žáky k naplňování výstupů ŠVP
- využívání komunikačních a informačních technologií, využívání výpočetní techniky v různých předmětech
- výuka cizích jazyků ve všech ročnících
- žáky vedeme ke zdravému životnímu stylu
- podpora žáků s různými druhy nadání, např. hudebním, pohybovým, estetickým apod.

Učitelé se snaží naplňovat cíle ŠVP, ale při vzdělávání záleží také na žácích, jak ke svému učení přistupují.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 18. 10. 2022

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu o činnosti školy dne: 5. 10. 2022

-příloha č. 1 - údaje o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2021/2022

-příloha č. 2 – deník primární prevence (anonymní verze) za školní rok 2021/2022

-příloha č. 3 - výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

V Rychvaldě dne 29. 9. 2022

Ing. Mgr. Daniel Cigánek
ředitel ZŠ Rychvald