



KONCEPCE ROZVOJE

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÉ ŠKOLY S PŘÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

2021 – 2022

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace

IČO - 467 479 66
IZO - 000 082 252

tel. : 485 106 143
tel./fax : 485 105 120
e-mail : info@oalib.cz
www.oalib.cz

Hlavní cíle:

- 1) Uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnost na VŠ
- 2) Maturitní zkoušky a celkové výsledky žáků
- 3) Personální zabezpečení výuky
- 4) Zlepšování výukových metod a materiálně-technické podmínky výuky
- 5) Zapojení školy do projektové činnosti
- 6) Udržení a zvyšování dobré pověsti školy
- 7) Další úkoly

1. Uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnost na VŠ

ROK	CELKEM	VŠ	VOŠ	JŠ	DALŠÍ STUDIUM	V ZAHRANIČÍ	ZAMĚSTNÁNO	NEZAMĚSTNÁNO
2013	101	63	6	8	76,24 %	4	14	6
2014	99	76	7	1	84,85 %	1	11	3
2015	79	64	1	4	87,34 %	4	6	0
2016	104	77	2	1	76,92 %	5	13	6
2017	98	78	3	0	82,65 %	0	13	4
2018	103	80	4	0	81,55%	2	13	4
2019	102	81	6	0	85,29%	1	12	2
2020	101	80	2	4	85,14%	1	12	2

Na vysoké školy každoročně odchází vysoký počet uchazečů a pozitivní je i to, že bakalářská studia dokončí kolem 75 % našich absolventů (sledováno od roku 2006). Na této skutečnosti má podíl dobrá úroveň výuky a pozitivní klima školy. Z tabulky zároveň vyplývá, že se škola stala „přestupní“ stanicí na VŠ.

Záměr:

Pro další období je nutné tento trend udržet a vést žáky ke snaze dosáhnout co nejvyššího vzdělání, které jim může zajistit uplatnění na trhu práce. Pro přípravu na reálný pracovní proces absolvují žáci ve 3. ročníku měsíční odborné praxe ve firmách a institucích s využitím dotazníků ECVET. Vedle toho si vyzkouší svoje podnikatelské záměry ve fiktivních firmách a firmách Junior Achievement ve škole.

2. Maturitní zkoušky a celkové výsledky žáků

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK					
ROK	POČET ŽÁKŮ	NEŠLO K MATURITĚ	NEPROSPĚLO	PROSPĚLO	ÚSPĚŠNOST %
2013	108	2	5	101	95,28 %
2014	105	2	4	99	96,12 %
2015	80	0	1	79	98,75 %
2016	108	2	2	104	98,11 %
2017	104	2	4	98	96,08 %
2018	106	3	8	95	92,30%
2019	110	0	8	102	92,72%
2020	104	0	3	101	97,11%

Přestože neúspěšnost v jarním termínu bývá vyšší, celkové výsledky maturit lze považovat za dobré.

Velmi dobře si také vedou naši maturanti ve společné části maturit u didaktických testů a písemných prací z českého a anglického jazyka.

Výsledky v celkovém hodnocení žáků za školní rok 2020/2021 (**průměrný prospěch 1,54**) byly nejlepší za poslední léta a počet vyznamenaných žáků se zvýšil na 222! Tato čísla ale byla

ovlivněna distanční výukou v době koronavirové krize. Stále bezproblémově se jeví celkové chování žáků ve škole (až na menší kázeňské přestupky).

Záměr:

Pro zlepšení výsledků v jarním termínu maturitních zkoušek se budeme snažit formou doučování (Šablony pro SŠ a VOŠ II) zvýšit motivaci a přípravu slabších žáků. Vedle toho by měl být kladen větší důraz na ústní zkoušení ve většině předmětů, protože jazyková úroveň žáků je jejich slabou stránkou.

Jednou z forem podpory talentovaných žáků je i prospěchové stipendium. Částka 100 000,- Kč na pololetí pro žáky s vyznamenáním je poskytována ze Spolku rodičů při OA.

3. Personální zabezpečení výuky

Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Jeho výhodou je i věkové rozložení jednotlivých kateder a doplňování sboru absolventy vysokých škol. Průměrný věk učitelů školy je kolem 44 let.

Pro období dalších let bude pedagogický sbor doplňován zaměstnankyněmi vracejícími se z mateřské dovolené.

Všichni zaměstnanci jsou plně kvalifikováni a specializované činnosti dle Vyhlášky č.317/2005 Sb. jsou zabezpečeny. Všichni zkoušející společné části maturit jsou proškoleni.

Záměr:

Bude nutné upravit dělení některých hodin s ohledem na přípravu žáků k maturitě a ke studiu na VŠ.

Další vzdělávání bude zaměřeno na splnění vybraných kurzů v rámci šablon pro SŠ III a přípravu vyučujících na změny u maturitních zkoušek.

4. Zlepšování výukových metod a materiálně-technické podmínky výuky

Ve škole mají žáci pro potřeby výuky šest počítačových učeben s 136 počítači s vysoko-rychlostním internetem. V rámci šablon bylo nakoupeno pro výuku 30 tabletů a 20 notebooků.

Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky a tablety. Kromě toho jsou všechny učebny vybaveny dataprojektory a na celé škole funguje lokální bezdrátová Wi-Fi síť.

Na webových stránkách školy jsou v sekci Moodle informace o jednotlivých předmětech, výukové materiály a testy, které jsou žákům přístupné právě přes internet.

Od roku 2002 slouží žákům modernizovaná TV hala, která je v odpoledních hodinách využívána pro širokou veřejnost.

Nedílnou součástí zlepšení podmínek pro výuku je i každoroční modernizace učeben a vnitřních i vnějších prostor školy, která si vyžádala finanční prostředky ve výši několika milionů korun.

Další formou zatraktivnění výuky je rozvíjení odborných volitelných předmětů fiktivní firma, aplikovaná ekonomika a personální agenda. V těchto předmětech se žáci učí orientovat v základních dovednostech potřebných při řízení firmy.

V rámci aktualizace ŠVP oboru Ekonomické lyceum a Obchodní akademie se rozšířila nabídka volitelných předmětů o účetní praktika a základy ekonomie a projektové řízení.

Pro žáky 3. ročníků je realizována souvislá odborná praxe v délce čtyř týdnů a v odborných předmětech jsou žákům k dispozici učebnice a sbírky, vytvořené příslušnými členy pedagogického sboru.

Záměr:

Vedle výše popsaných aktivit se v dalším období škola zaměří na přednášky spojené se sdílením zkušeností odborníků z praxe a rozšíření spolupráce s EF TU Liberec.

Pro souvislé odborné praxe využíváme možnosti umístění našich žáků i v Žitavě.

V rámci možného zavedení distanční výuky bude potřeba sjednotit programové prostředí a proškolit všechny vyučující. Bude pokračovat modernizace IT zařízení včetně využívání cloudových služeb.

K lepšímu přizpůsobení metod a obsahu výuky bude nutné rozvíjet formativní hodnocení žáků.

5. Zapojení školy do projektové činnosti

Pro rozvoj jazykových a odborných kompetencí žáků bylo nutné zaměřit se na spolupráci s podobně orientovanými školami v Evropě a zapojit se do programů DZS.

Od roku 2005 jsme úspěšní v předkládání projektů Leonardo da Vinci/Erasmus+, které jsou zaměřeny na odborné stáže žáků v zahraničí. Do současné doby vycestovalo na třítydenní stáže do Anglie, Irska, Německa, Itálie, Švédska a na Slovensko 219 žáků.

Vedle uvedených aktivit byla škola úspěšná i v předkládání projektů v operačních programech EU. Celkově jsme v rámci všech našich projektů získali od roku 2005 finanční dotace ve výši přesahující 21 miliónů korun.

Záměr:

V roce 2019 nám byl schválen další projekt mobility v rámci programu Erasmus+, který umožní vycestovat na odborné stáže 48 žákům a 6 vyučujícím školy do zahraničí. Tento projekt by měl být dokončen v roce 2021.

V roce 2019 a 2020 jsme obdrželi finanční prostředky na dva projekty Erasmus+ školní vzdělávání pro 9 vyučujících cizích jazyků.

Vedle toho začne probíhat realizace projektu OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ III, který by měl být ukončen v roce 2022.

Škola se rovněž zapojí do nových výzev OP VVV.

6. Udržení a zvyšování dobré pověsti školy

V Libereckém kraji si škola dlouhodobě udržuje dobrou pověst, o čemž svědčí počet přihlášek ke studiu, který každým rokem převyšuje možnosti školy. Tomuto trendu napomáhají nejen dobré výsledky školy u maturit a uplatnění absolventů, ale i jejich prezentace formou článků na webových stránkách školy, účast na veletrhu vzdělávání Educa a v neposlední řadě i Dny otevřených dveří.

K dalším pozitivům patří účast žáků v různých soutěžích, kde dosahují dobrých výsledků.

Od školního roku 2012/2013 byl do vzdělávací nabídky školy zařazen obor Veřejnosprávní činnost. Zájem o tento obor ze strany uchazečů je srovnatelný s oběma dalšími obory školy a i výsledky maturit a uplatnění absolventů na trhu práce jsou dobré.

Mezi další faktory ovlivňující postavení školy patří dobrá spolupráce s rodičovskou veřejností prostřednictvím Spolku rodičů a školské rady. Rodiče jsou každoročně seznamováni s vlastním průběhem školního roku a s tím, co se chystá v budoucnosti v Koncepti rozvoje školy.

Informace o docházce a prospěchu jsou dostupné v IS Bakaláři.

Záměr:

V rámci zvyšování kvality přijímaných uchazečů, budeme u jednotných přijímacích zkoušek pokračovat v nastavení minimální bodové hranice.

Samozřejmostí bude účast žáků v různých soutěžích a aktivitách vedoucích k jejich osobnímu rozvoji.

7. Další úkoly

- Příprava školy na možnost zavedení distanční výuky
- Realizace zkoušek z českého jazyka pro cizince
- Obnova vnitřních prostor školy – výměna dveří v celé budově
- Doplnková činnost

V Liberci 1. září 2021

Mgr. Jaroslav Počer