



Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Výroční zpráva 2022 - 2023

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023

Č. j. SZŠ/1048/2023



Obsah

I. Základní údaje o škole	4
I.1 Kontaktní údaje.....	4
I.2 Charakteristika školy.....	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	7
II.1 Úkoly zřizovatele	7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	7
II.3 Naplňování cílů ŠVP.....	9
II.4 Projektová činnost školy	9
II.5 Spolupráce se zřizovatelem.....	11
III. Statistické údaje školního roku	13
III.1 Členění školy / školského zařízení.....	13
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	15
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem.....	16
b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek.....	18
c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	19
d) Absolventi a jejich další uplatnění	20
e) Nezaměstnanost absolventů škol.....	21
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	21
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	23
Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce	23
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	26
IV. Školní poradenské pracoviště	29
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
IV.2 Výchovné poradenství.....	30
IV.3 Kariérové poradenství	31
IV.4 Primární prevence.....	32
V. Personální zajištění činnosti školy.....	33
V.1 Údaje o pracovnících školy.....	33
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	34
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	35
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	36
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	39



VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	39
VII.2	Další činnost školy.....	39
a)	Zájmová činnost organizovaná školou	39
b)	Enviromentální výchova, výchova ke zdraví.....	40
c)	Odborné exkurze a výlety	41
d)	Sportovní a volnočasové aktivity	44
e)	Kulturní aktivity	46
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	50
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	52
VIII.1	Autoevaluace školy	52
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	52
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	53
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	53
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	53
X.	Závěr	56
XI.	Přílohová část výroční zprávy.....	58



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Adresa školy: Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel: od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

Kontakty:

- Číslo telefonu: 326 327 144
- E-mailová adresa: info@szsmb.cz , infovos@szsmb.cz
- www stránky: www.szsmb.cz
- Pověřenec pro GDPR: Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha 8, poverenec@holubova.cz

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ: PhDr. Markéta Bednářová

Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ: Mgr. Alena Kamenská

Vedoucí učitelka praktického vyučování: Mgr. Lenka Hamanová

Školská rada SZŠ:

Mgr. Marcela Domalířová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Bc. Viera Lehká, DiS, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Mgr. Svatopluk Kvaizar, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

Školská rada VOŠZ:

PhDr. Markéta Bednářová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně

Ing. Denisa Legnerová Jandová, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj

Martin Sokolík (1.DVS) - zástupce studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- Navýšení kapacity školy 1. 9. 2023
- Výmaz oboru Sociální činnost a Diplomovaná dětská sestra od 1. 9. 2023



I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Činnost domova mládeže byla utlumena schválením Dodatku č. 10 zřizovací listiny dne 19. 9. 2023 Usnesením Zastupitelstva SK č. 038-27/2023/ZK
- Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost:

- Hostinská činnost
- Kopírování a rozmnožování tiskovin
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Ubytovací služby

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy školy vychází z učebních dokumentů jednotlivých oborů. Ve školním roce 2020/21 probíhalo vzdělávání v oborech:

SZŠ

- **Praktická sestra (PS)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.- 4. ročník.
- **Sociální činnost (SČ)** - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 4. ročník, dobíhající obor.
- **Ošetřovatel (OŠ)** – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1.-3. ročník. Vzdělávání v 1. ročníku probíhalo dle ŠVP revidovaného a inovovaného v souladu s aktualizovaným RVP s platností nejpozději od září 2022.
- **Zdravotnické lyceum (ZL)** – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1. - 4. ročník. Vzdělávání v 1. a 2. ročníku probíhalo dle ŠVP revidovaného a inovovaného v souladu s aktualizovaným RVP s platností nejpozději od září 2022.



VOŠZ

- **Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)** – tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník, vzdělávání probíhalo dle VP s platností akreditace do roku 2027.

V rámci VOŠZ máme od července 2018 **akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra** s platností od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem. Obor opakovaně nebylo možné otevřít z důvodu nízkého zájmu uchazečů. V přijímacím řízení pro šr 2022/23 jsme již z výše uvedeného důvodu vzdělávací program nenabízeli a zažádali jsme o výmaz oboru v Rejstříku škol a školských zařízení.

Učební plány

Učební plány jednotlivých oborů vzdělávání včetně anotací oborů jsou přístupné na webových stránkách školy a v tištěné podobě na sekretariátu školy. Vzhledem k rozsahu zmíněných dokumentů je ve výroční zprávě neuvádíme.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Hlavním úkolem zřizovatele je dlouhodobě podpora odborného vzdělávání se zaměřením na zdravotnickou oblast s cílem navýšení počtu přijímaných žáků zejména do oboru praktická sestra a studentů do oboru diplomovaná všeobecná sestra, respektive zvýšení počtu absolventů ve zmíněných oborech. S tímto úkolem jsme zcela ztotožnění a chápeme ho nejen jako úkol zřizovatele, ale jako úkol daný celospolečenskou potřebou.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Stanovit si smysluplné a reálné cíle je základní podmínkou úspěšného rozvoje každé organizace. Naše cíle, na jejichž plnění intenzivně pracujeme, jsou definovány a rozpracovány Vizí strategického rozvoje školy do roku 2028.

Jak uvádíme v kapitole II.1, jsme plně ztotožnění s cílem přijímání maximálního možného počtu uchazečů a zvýšení počtu úspěšných absolventů naší školy. Tyto úkoly patří v naší vizi nejdůležitější.

Systematickou a intenzivní prací na propagaci školy a zvýšení její atraktivity a s přispěním příznivé demografické křivky jsme dosáhli počtu uchazečů výrazně převyšujícího počty možných přijatých žáků. Tento příznivý trend nás nutil zamyslet se nad kapacitou školy, abychom i v nadcházejících letech mohli přijímat a vzdělávat maximální počet žáků.

Prvním krokem bylo již v říjnu 2022 podání žádosti o navýšení maximální kapacity střední školy z původních 400 na 460 žáků. Zároveň jsme zažádali o výmaz oboru vyššího odborného vzdělávání Diplomovaná dětská sestra a snížení maximální kapacity vyšší odborné školy ze 180 na 120. Tímto krokem jsme sledovali možnost přijetí 30 žáků do prvních ročníků. Žádost byla kladně vyřízena dne 18. 4. 2023.



Dalším nezbytným krokem souvisejícím s maximálním počtem žáků ve třídách bylo zvýšit počet učeben, které budou prostorově vyhovovat vzdělávání tříd s 30 žáky. Po zevrubné analýze možných řešení jsme přistoupili k řešení, které se jevílo z finančního i časového hlediska nejprůstřednější, především skýtalo naději, že při dobré organizaci a time managementu budeme schopni jej realizovat do začátku následujícího školního roku. Tím řešením bylo přestavět pokoje domova mládeže ve 2. patře budovy zpět na 3 nové velké učebny (které v těchto prostorách původně byly).

Podmínkou tedy bylo najít nové prostory pro domov mládeže, což se nám podařilo ve spolupráci s domovem mládeže Střední odborné školy a středního odborného učiliště Mladá Boleslav v Jičínské ulici.

Po předložení žádosti a stavební dokumentace zřizovateli školy, nám byla přiznána finanční dotace a v letních měsících bylo možné rekonstrukci realizovat. Od 1. resp. 4. září máme nově k dispozici



3 velmi prostorné plně vyhovující učebny. Zároveň s učebnami byly ve 2. patře zrekonstruovány i toalety, abychom vyhověly i hygienickým normám.



Ke stejnému cíli, tedy navýšení a zkvalitnění prostor pro výuku, je zaměřen i ambicióznější projekt nových jazykových učeben v půdních prostorách a s tím související výstavba externího výtahu, který je v současné době finalizován a jehož výstavba by měla být realizována v roce 2024.

Přes pozitivní čísla počtu uchazečů i žáků nesnižujeme intenzitu činnosti našeho PR týmu a dalších činností související s propagací zdravotnického vzdělávání a zvyšováním atraktivity studia právě na naší škole. I nadále vytváříme propagační materiály a videospoty, zúčastňujeme se veřejných akcí, realizujeme lektorskou činnost první pomoci na naší škole i na půdě základních škol. Dny otevřených škol a účast na akcích typu burza škol jsou samozřejmostí. Nově jsme v tomto školním roce využily nabídky na zhotovení skenu prostor školy. Díky tomu si nyní může na našich webových stránkách každý zájemce virtuálně projít školou a prohlédnout si třeba například i velmi kvalitně vybavené odborné učebny.

Vysoká kvalita vzdělávání je bezesporu také naší prioritou. Kontinuálně úspěšně zvyšujeme kvalitu materiálního vybavení školy. Intenzivně analyzujeme efektivitu různých vyučovacích metod a učebních pomůcek a prostřednictvím předmětových komisí doporučujeme jejich využívání. V maximální míře se snažíme formou exkurzí, stáží, besed, praxí, soutěží, výletů apod. o propojení teorie s praxí a reálným životem. Dalším nástrojem ke zvýšení kvality výuky je dělení tříd do skupin, které využíváme v maximální míře nejen pro odborné vzdělávání, ale nadstandardním způsobem i při výuce anglického jazyka a tělesné výchovy a zavádíme jej i při výuce českého jazyka.

Podstatným faktorem ovlivňujícím kvalitu výuky je osobnost pedagoga. Uvědomujeme si, že péče o pedagogy (a ostatní zaměstnance nevyjímaje) je podstatnou součástí budování pozitivního klimatu školy. I v tomto směru činíme kroky vedoucí k optimalizaci podmínek pro výchovně vzdělávací proces, rozvoj i spokojenost pedagogů. Kromě výše zmíněné cílené modernizace materiálně-technického zabezpečení výuky a podpory dalšího vzdělávání pedagogů, provádíme pravidelnou evaluaci, samozřejmostí se staly pravidelné pohovory ředitelky školy s jednotlivými pedagogy, vícedenní teambuildingy (v letošním roce jsme čerpali nové síly a relaxovali v Karlových Varech), uvítací zahradní párty atd. Z hlediska finanční stimulace se snažíme transparentně odměňovat iniciativu, inovaci, aktivitu či zvýšenou náročnost výchovně vzdělávacího procesu včetně činností nad rámec přímé vyučovacích povinností. Co nás dlouhodobě trápí je nábor nových a probovaných učitelů, přestože k tomu využíváme všechny dostupné prostředky včetně spolupráce s ped. fakultami. Kritická situace je zejména v oblasti matematiky a fyziky.





II.3 Naplňování cílů ŠVP

Cílem našeho VVP je především žáky a studenty vzdělat, vychovat a připravit tak, aby se dobře uplatnili nejen ve svých oborech na trhu práce, ale i jako občané našeho státu a EU, aby dokázali žít spokojený život, aby zvládli skloubit požadavky péče o rodinu i náročnost povolání, uměli se vyrovnat s různými překážkami, zvládali reagovat na změny v oboru i na změny celospolečenské. K tomu ostatně směřují klíčové kompetence celého výchovně vzdělávacího procesu ve všech oborech střední školy i vyšší odborné školy (viz ŠVP a VP).

Při koncipování cílů ŠVP vycházíme z cílů definovaných v RVP. ŠVP respektujeme jako závazný dokument, tedy i naplňování stanovených cílů je pro nás závazné a určující při koncipování kroků vedoucích k jejich dosažení.

Z hlediska cílů vzdělávání stanovených našimi ŠVP jsme i nadále vedeni snahou o vytváření široké platformy vzdělávání, ale nově především pro oblast zdravotních služeb. Střední odborné vzdělávání pro oblast sociálních služeb jsme vyhodnotili dlouhodobě jako neefektivní a nahraditelné jinou formou vzdělávání (např. certifikovanými kurzy) a proto jsme rozhodli o jeho útlumu. Stěžejní je pro nás nyní příprava nelékařských zdravotnických pracovníků ve třech úrovních vzdělávání a zde zaznamenáváme jednoznačný progres. Naší strategií je především vytváření prostředí pro účelnou spolupráci různých profesí již na úrovni profesní přípravy. Žáci a studenti se přirozeně seznamují s náplní práce a kompetencemi ostatních kategorií zdravotnických pracovníků. Učí se, co je jim společné a zároveň, kde jejich kompetence končí a začíná prostor profese jiné.

II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Středočeský kraj	Implementace Krajského akčního plánu II	157 130,00	Finanční prostředky byly čerpány v roce 2022/23	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogů v zahraničí
Středočeský kraj	SZŠ a VOŠZ mladá Boleslav-výstavba a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií	23 415 263,00	i ROP – projekt schválen v červnu 2023, předpokládaná realizace v roce 2024	Zkvalitnění podmínek pro výuku cizích jazyků a informačních technologií
Středočeský kraj	Vytváření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky	3 094 951,00	Rekonstrukce a vznik učeben společensko-vědních předmětů,	Vznik 3 nových velkých učeben



			odborná učebna psychologie	
Středočeský kraj	Rekonstrukce a rozšíření soc. zařízení	847 000,00	Finance čerpány v létě 2023 na rekonstrukci WC ve 2. patře	Navýšení počtu WC a umyvadel v souvislosti s navýšením celkové kapacity školy
DZS	Erasmus+ Prevence a kompenzace bolesti zad zdravotnických pracovníků.	53 190,-EUR	Odborná stáž 24 žáků a studentů a stínování 4 pedagogů v lotyšské Rize	Úspěšně proběhl 1běh odborné stáže i stínování 10/2022
Visegrad Fund	V4 Gen mini-Grants Krátkodobá zahraniční mobilita mládeže	10 000,-EUR	Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav	Rozšíření a prohloubení odborných znalostí ve vybraných oblastech
MŠMT	JAK Šablony JAK SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav CZ.02.02.XX/00/22_003_3588	2 091 550,00	projekt byl zahájen v únoru 2023. Probíhá výběr vhodných vzdělávacích akcí a inovativní výuky pro vybrané žáky	Zvýšení kvality a inkuzivity vzdělávání a zvýšení motivace k učení znevýhodněných žáků
Středočeský kraj	EPC II Energetické úspory budov	10 276 900,-	Projekt je v přípravné fázi realizace klíčových opatření OP 1-4. Realizace je plánovaná na rok 2024	Snížení energetické náročnosti budovy školy.
Nadace The duke of Edinburg's international award	DOFE	15 000,- Příspěvek Středočeského kraje	Projekt běží od září 2022, 9 účastníků plní úkoly ve 3 oblastech – dovednost, pohyb a dobrovolnictví.	podpora mladých lidí ve všestranném, dlouhodobém rozvoji.

Projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE)

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola nově zapojila do projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, známého pod zkratkou DofE. Dne 12. 9. 2022 byla podepsána smlouva a proběhla úvodní náborová přednáška ambasadora DofE a účastníka zlaté úrovně Filipa Ticháčka ve třídách 1.ZL, 2.ZL a 3.ZL, případně pro zájemce z jiných tříd. Následně se během října a listopadu do bronzové úrovně programu registrovalo celkem 9 účastníků. Pedagogové pověřeni koordinováním projektu absolvovali celodenní online expediční školení lektorky Mgr. Ester Kalafus.



Na začátku si účastníci programu vybrali aktivity ve 3 oblastech – dovednost, pohyb a dobrovolnictví, v nich si vždy stanovili cíle. Jednu z těchto aktivit si určili jako hlavní a plnili ji minimálně 6 měsíců, dvě vedlejší aktivity potom 3 měsíce. Své pokroky zaznamenávali spolu s fotodokumentací v mobilní aplikaci ORB. V závěru je potom čeká dobrodružná expedice, která se uskuteční na podzim 2023. Ve 2. pololetí začal expediční výcvik (částečně ve škole, částečně v terénu). Úspěšní absolventi programu by měli v příštím roce na slavnostní ceremonii obdržet mezinárodně uznávaný certifikát, který jim může otevřít cestu na vysoké školy (zejména v zahraničí) i při hledání zaměstnání jako zajímavá položka v životopise. Program by měl posloužit jako nástroj pro posílení motivace žáků, upevnění jejich postavení v kolektivu a celkový rozvoji jejich osobnosti.



Doučování

Se 2 žákyněmi /ukrajinská a moldavská národnost/ bylo pokračováno druhým rokem v doučování českého jazyka, které fungovalo po celý školní rok. Žákyně pravidelně docházely na připravené hodiny a procvičovaly školní látku, ale i plnily úkoly z četby. U obou dívek se v rodinném prostředí čeština nepoužívá. Děvčata byla v docházce na doučování svědomitá. Do národního plánu obnovy (doučování ČJ) byla zapojena další 2 děvčata a žáci z oboru Ošetřovatel.

Vzhledem k vyššímu počtu žáků s jiným, než českým mateřským jazykem jsme přistoupili i k výuce českého jazyka se zaměřením na zdravotnickou tematiku. Výuka probíhala formou zájmového kroužku. Během školního roku, žáci zaznamenali značné pokroky.

II.5 Spolupráce se zřizovatelem

Prioritním partnerem, se kterým nás z podstaty věci pojí nejtěsnější spolupráce, je zřizovatel, tedy Středočeský kraj. V uplynulém roce byly naše společné aktivity zaměřeny především na projektovou činnost s cílem získání finančních prostředků na stavební úpravy.

Trvalá spolupráce na nadstandardní úrovni je s naším největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s., která se nachází v přímém sousedství školy a s kterou máme dlouhodobě oboustranně přínosnou spolupráci.

ONMB je nemocnice krajského typu poskytující zdravotnické služby v mnoha klinických oborech a laboratořích. Vedení obou subjektů spolu pravidelně i operativně řeší předměty společného zájmu (vedoucí odborné praxe se účastní schůzek vrchních sester, hlavní sestra je členkou poradního sboru ředitelky školy), navštěvují společenské a významné události organizované partnerem, v našem případě např. vyřazení absolventů či absolventský ples.

Po dohodě využíváme prostory nemocnice (chodby, vestibuly) k propagaci školy a náboru uchazečů a opačně škola prezentuje ve svých prostorách zařízení nemocnice.

Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé. Oboustranně se snažíme vyvíjet iniciativu s cílem zvýšit počet uchazečů o studium na zdravotnické škole. V zájmu nemocnice je, aby co nejvíce absolventů



nastoupilo právě do jejich zařízení, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro praktické vyučování.

Zahájení praktické výuky na pracovištích ONMB je pro žáky významným, očekávaným, ale a také velmi náročným přelomem ve studiu. Proto jsme přemýšleli, jakým způsobem vyjádřit důležitost tohoto aktu. Nakonec jsme společně s vedením ONMB připravili akt Slavnostního uvádění do praxe, který poprvé proběhl 12. 9. 2022. Za účasti vedoucích pracovníků ONMB i SZŠ a VOŠZ byli na půdě ONMB slavnostně uvedeni do praxe žáci oborů Praktická sestra, Ošetřovatel a studenti oboru Všeobecná diplomovaná sestra.



Dále je naše spolupráce dlouhodobě zavedena v oblasti zajištění odborné teoretické výuky. Odborné předměty v minulém roce vyučovalo 15 zaměstnanců ONMB.

Velmi dobrou spolupráci rozvíjí škola s Klinikou Dr. Pírka, kterou využívají k realizaci odborné praxe zejména studenti vyšší odborné školy. I vedení Kliniky Dr. Pírka nám vychází vstříc při zajištění odborné teoretické výuky, čehož si nesmírně vážíme.

Našimi dalšími dlouhodobými partnery jsou např. Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, poskytovatelé sociálních služeb, Město Mladá Boleslav, OS ČČK Mladá Boleslav, Úřad práce Ml. Boleslav, ale také mateřské, základní a střední školy regionu Ml. Boleslav.

Spolupráce s pedagogickými fakultami

V rámci školního roku 2022/2023 u nás realizovali svou pedagogickou praxi 2 studentky pedagogické fakulty UK s aprobací zaměřenou na výchovu ke zdraví. Studentky se aktivně účastnily náslechnů v hodinách zkušených kolegů a posléze i sami vedly vlastní výuku, za účasti zkušených kolegů.

Dle zpětné vazby od studentek i dle informací od našich pedagogů proběhla jejich praxe velmi dobře a přinesla jim spoustu zajímavých podnětů a informací. Také informace od praktikujících studentek byly pro nás velkým přínosem a ukázaly nám jak je naše škola a naši žáci vnímáni očima člověka „z venku“.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud	Počet žáků/stud . v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud . na přep. počet ped. prac. v DFV
SZŠ	110009975	400	389	-	37,8405	-
VOŠZ	110009975	180	63	-	3,0280	-

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110009983	35	27	0	2,7000
Školní jídelna	110009991	250	250	58	4,8081

Činnost domova mládeže

V letošním školním roce bylo na domově mládeže ubytováno 30 žáků. V průběhu roku odešli 3 žáci na vlastní žádost, 2 žáci byli přijati. Žáci a žákyně byli rozděleni do dvou výchovných skupin.

Činnost domova mládeže vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro mimoškolní vzdělávání a výchovu žáků a studentů ubytovaných v domově mládeže SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav.

Výchovná práce v počátcích školního roku byla především zaměřena na žáky 1. ročníků a jejich adaptaci. Žáci změnili nejen typ školy, kterou navštěvovali, ale také částečně rodinné a sociální prostředí. Toto období je pro ně nelehké. Úkolem vychovatelek bylo pomáhat žákům zvyknout si na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který je odlišný od režimu domácího, osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Usnadnit jim navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti. Obvykle tuto adaptaci žáci zvládají v průběhu jednoho až dvou měsíců.



Zájmová činnost v tomto školním roce probíhala formou rukodělných činností, s dívkami jsme vyráběly různé drobnosti, dárečky zejména z korálků, filcu. Mnoho večerů jsme se žáky strávily hraním společenských her, 2 žáci pravidelně cvičili hru na kytaru. V podvečerních hodinách jsme využívali školní tělocvičnu, kde dívky kondičně cvičily a chlapci posilovali a hráli míčové hry.

Ve druhém pololetí školního roku u nás vykonávala vysokoškolskou praxi studentka FTVS TUL Tereza. V klubu „Sportuj s TERI“ nabídla žákyním několik sportovních aktivit. Děvčata si nejvíce oblíbily tanec, stree dance. Lekcí se pravidelně zúčastňovalo 9 žákyň, litují, že nebudou moci pokračovat i v příštím školním roce.

Závodnímu sportu a jiným pravidelným zájmovým aktivitám mimo domov mládeže se věnovalo 5 žáků, dlouhodobou brigádu ve zdravotnictví nebo jiných službách vykonávalo 10 žáků. Výcvikem k získání řidičského oprávnění prošlo úspěšně 8 žáků.

Úhrada poplatků za ubytování a stravování byla prováděna bezhotovostním způsobem, problémy s neplacením se nevyskytly.

K maturitním zkouškám se připravovalo 8 žáků, 3 neuspěli. V měsíci červnu vykonávalo souvislou praxi 6 žáků.

Během školního roku nebylo uděleno žádné výchovné opatření.

K 30. 6. 2023 byl provoz Domova mládeže zrušen. Činnost domova mládeže byla utlumena schválením Dodatku č. 10 zřizovací listiny dne 19. 9. 2023 Usnesením Zastupitelstva SK č. 038-27/2023/ZK.

Školní kuchyně a jídelna

V kuchyni vaříme z čerstvých surovin. Na hlavní jídlo se vaří polévka, dva druhy jídel, každý si může zvolit, zda chce oběd masitý či odlehčený. K polednímu menu nabízíme 4 druhy nápojů. Ve školním roce 2022/ 2023 se zúčastnily naše kuchařky různých přednášek a školení v rámci zdravé výživy.

Na naší škole probíhá 2 x ročně vaření s panem kuchařem Radkem Daničkem – kulinářským a obchodním specialistou společnosti Nestle, Ambasadorem vaření Garden Gourmet a členem České a světové asociace kuchařů a cukrářů. První týden proběhl v říjnu 2022 – Týden jídla bez uhlíkové stopy a další týden v měsíci březnu 2023 - Stravujeme se zdravě a šetříme planetu. V rámci dnů otevřených dveří se naše kuchyně prezentovala v prostorách školní jídelny připraveným pestrým



rautem, který sklídl velký úspěch. S velkým úspěchem se setkaly také „tematické dny“. Zaměstnanci kuchyně připravili výzdobu jídelny i speciální menu např. pro Mikulášský den, den svatého Valentýna, na čarodějnice. Na Den 1. pomoci upekli dorty pro vítěze a pro ostatní dezert panna cota.

Během školního roku bylo rozhodnuto o zrušení Domova mládeže, což pro kuchyni znamenalo ukončení celodenního stravování. Vzniklý časový prostor jsme se rozhodli od nového školního roku vyplnit přípravou svačin pro žáky i zaměstnance.



III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Praktická sestra	212	8	26,50
Zdravotnické lyceum	111	4	27,75
Sociální činnost	10	1	10
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Ošetřovatel	56	3	18,67

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
Sociální činnost	-	-	-	-
Zdravotnické lyceum	-	-	-	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
Ošetřovatel	-	-	-	-
Celkem				

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	63	3	21
Celkem			

- Od července 2018 nabízíme **akreditovaný vzdělávací program oboru Diplomovaná dětská sestra** s platností od 1. 9.2019 počínaje 1. ročníkem. Pro opakovaný nízký zájem o obor jsme obor v tomto školním roce již nenabízeli.

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9.2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
-	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-

Žáci a studenti s cizí státní příslušností

- V uplynulém školním roce se ve škole (SŠ i VOŠ) vzdělávalo 25 žáků/studentů cizí státní příslušnosti a to:
 - Ukrajina 15, Slovensko 3, Vietnam 3, Moldavsko 2, Polsko 1, Rusko 1

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání*	
Studenti celkem	47
Prospělí*	-
Neprospělí*	-
- z toho opakující ročník	2



Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	344
Prospěli s vyznamenáním	46
Prospěli	289
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,38/0,171
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	69
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	64
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,67/0,63

Komentář k VOŠ:

* k 30. 6. 2023 **nebylo ukončeno zkuškové období** pro letní studijní období, které končí 30. 9.2022

Komentář k SZŠ:

Údaje o žácích hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:

19 žáků konalo opravnou, rozdílovou zkoušku a zkoušku k doplnění klasifikace, z toho 6 žáků konalo 2 a více zkoušek.

Z 19 žáků uspělo 12 žáků, 5 žáků, jejichž zákonní zástupci požádali o opakování ročníku, 2 žáci zanechali studia pro neúspěch u zkoušky.



Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SZŠ	363	0	0

V daném školním roce nebyla udělena žádná snížená známka z chování, ale bylo uděleno 2 žákům podmíněčné vyloučení ze školy za zvláště závažné porušení školního řádu, 4x důtka ředitelky školy, 7x důtka třídního učitele a 26x uděleno napomenutí třídního učitele bylo. Vyloučen nebyl žádný žák.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

(bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Praktická sestra	41	6	17	18
Sociální činnost	10	2	8	1
Zdravotnické lyceum	19	6	8	5
Celkem	70	14	33	24
Absolutorium:				
Diplomovaná všeobecná sestra	12	10	2	0
Celkem	12	10	2	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Ošetřovatel	11	7	4	0
Celkem	11	7	4	0



c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Psychologická olympiáda 2022/23



V průběhu měsíce září a říjen proběhly v 2. a 3. ročnících studijního oboru „Praktická sestra“ a „Zdravotnické lyceum“ třídní kola psychologické olympiády na téma „Jak jsem překonal sám sebe“. Z každé třídy byli vybráni dva žáci postupující do školního kola, které se konalo dne 14.12. 2022. Nela Vachoušková (2. PA) a Nela Martinová (2.ZL) se staly postupujícími žákyněmi do kola krajského.

Krajské kolo bylo pořádáno dne 14. 3. 2023 SZŠ a VOŠZ Nymburk. Žákyně naší školy dále do celostátního kola již nepostoupily. V průběhu měsíce září a října proběhly v 2. a 3. ročnících studijního oboru „Praktická sestra“ a „Zdravotnické lyceum“ třídní kola psychologické olympiády na téma „Jak jsem překonal sám sebe“. Z každé třídy byli vybráni dva žáci postupující do školního kola, které se konalo dne 14.12. 2022. Nela Vachoušková (2. PA) a Nela Martinová (2.ZL) se staly postupujícími žákyněmi do kola krajského. Krajské kolo bylo pořádáno dne 14. 3. 2023 SZŠ a VOŠZ Nymburk. Žákyně naší školy dále do celostátního kola již

nepostoupily.

Olympiáda z českého jazyka 2022/23 49. Ročník

V prosinci 2022 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka podle propozic zaslaných organizátorem soutěže. Zúčastnilo se 18 žáků od 1. do 4. ročníku. Žáci 4. ročníků se do soutěže zapojili minimálně. Na základě získaných bodů z obou částí /mluvnická a slohová/ bylo stanoveno pořadí soutěžících. Na první pozici se umístily žákyně 1. ZL a 2. PA.

V tomto roce nikdo nedosáhl alespoň 35 bodů z možných 50 bodů, proto jsme za školu nenominovali zástupce do kola okresního, jak tomu bylo v letech minulých. Doufejme, že se postupujících žáků příští rok dočkáme.

Matematická soutěž klokan 2023

V dubnu 2023 se zúčastnilo 58 žáků školního kola matematické soutěže Klokan a to v kategorii Junior 45 žáků a v kategorii Student 13 žáků. Nasazení a nadšení bylo veliké, dosažené výsledky v rámci školy byly uspokojivé. Do dalšího kola z řad našich žáků nikdo nepostoupil. Soutěžící byli pochváleni a odměněni. Doufáme, že příští rok kromě velké účasti, která se zakládala na dobrovolnosti, bude i více dobrých výsledků.



Okresní kolo ve florbalu chlapců

Tým našich chlapců předvedl v soutěži týmovou spolupráci a výborný výkon, který jim vynesl zasloužené **1. místo**.



Soutěž Tvoř jako Leonardo



Dne 12.6. jsme se v Praze s žáky 1. a 2. ročníku oboru Ošetřovatel zúčastnili soutěže o maskota školy. Akce pod názvem „Tvoř jako Leonardo“, pořádaná Krajským úřadem Středočeského kraje, odbor školství měla vybrat nejlepšího maskota školy. Naši školu jsme reprezentovali s ručně šitým medvídkem „Srdíčkem“.

Srdíčko nám sice prvenství nevyhrál. To, co pro nás je ale mnohem cennější byla velká zkušenost, která nám přinesla prvního maskota naší školy! Do soutěže se přihlásilo celkem 16 škol ze středočeského kraje, do finále s námi šly 4 školy. Takže jen postup do finále byl pro nás velký úspěch!

Ideathon Mladá Boleslav - impact hub

Žáci 3.ZL vyhráli v soutěži Ideathon Mladá Boleslav, jehož cílem je umožnit studentkám a studentům místních škol zapojit se do řešení palčivých otázek a konkrétních výzev definovaných parteru Ideathonu. Tato pětičlenná skupinka ve složení Klára Jonášová, Karolína Chudobová, Nela Wernerová, Šimon Pánek a Lucie Nováková vybojovala vítězství s projektem „Komunitní studentské centrum“, který by měl být v následujících měsících realizován.



d) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SZŠ	59	42	23	0	14
VOŠZ	12	1	0	0	11

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
11	0	1



Odchody žáků ze školy během školního roku:

V průběhu školního roku zanechalo vzdělávání na SŠ 2 žáků, z toho 2 z učňovského oboru a 0 z maturitních oborů. Důvodem byla nejčastěji volba nevhodného oboru vzdělávání v kombinaci s nezvládnutím vzdělávacích nároků daného oboru.

Na VOŠZ zanechalo vzdělávání 11 studentů. Důvodem bylo nejčastěji nezvládnutí vzdělávacích nároků daných studijním programem, snaha o kombinaci studia se zaměstnáním. V průběhu roku 3 studenti přerušili vzdělávání z důvodů z osobních důvodů.

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Celkem	-	-

Naši absolventi vykazují 100% uplatnitelnost na trhu práce.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Studijní obory Praktická sestra, Zdravotnické lyceum

Do prvního ročníku čtyřletého maturitního studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a pro obor praktická sestra podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Přijímací řízení se skládalo ze 2 částí:

- **Centrální testování** z českého jazyka a matematiky
Váha výsledků společné části byla v celkovém hodnocení 60 %.
- **Školní část** – kritéria stanovená ředitelkou školy – váha v celkovém hodnocení 40 %.
Posouzení studijních výsledků předchozího studia, do kterého se započítávají studijní výsledky ze základní školy. Bonifikace – možnost přiznání dalších bodů za soutěže a jiné aktivity.

Všichni uchazeči o studium byli pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

Učební obor Ošetřovatel

Do prvního ročníku tříletého studia se přijímali uchazeči, kteří úspěšně splnili povinnou devítiletou školní docházku a podmínky zdravotní způsobilosti stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Kritéria pro učební obor:

- posouzení studijních výsledků předchozího studia, motivační pohovor.



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Praktická sestra	109	60	0	0	26	13	2
Zdravotnické lyceum	75	30	0	0	28	13	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Ošetřovatel	47	30	0	0	8	5	1
Celkem	231	120	0	0	62	31	4

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání:

- Posouzení studijních výsledků ze střední školy (studijní průměr ve 3. a 4. ročníku).
- Předložení maturitního vysvědčení.
- Zdravotní způsobilost potvrzená lékařem dle Nařízení vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola* počet		Odvolání počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	45	22	19	13	0	0	1	

* 4. kolo přijímacího řízení není ukončeno. Probíhá do 31.10. 2023.

- k 1. 9. 2023 bylo přijato 9 uchazečů z jiného kraje

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Škola poskytuje vzdělávání jen v denní formě. Jiné formy vzdělávání nerealizujeme.



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	389	37	9	23	10,51
Německý jazyk	111	8	13	16	13,88
Latinský jazyk	30	1	30	30	30
Lat. terminologie	82	3	23	31	27,33

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	5	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Latinský jazyk	1	0	1	0	0

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

ERASMUS+ - Projekt 2022-2023

Na přelomu prvních dvou měsíců nového školního roku se (již potřetí) vypravila skupina dvanácti studentů s pedagogickým doprovodem do Lotyšského hlavního města Rigy na zahraniční stáž. Jejich studijní pobyt byl organizován v rámci evropského programu ERASMUS+. Náklady na přípravu a realizaci stáže hradila plně Evropská Unie.

Obsah stáže byl zaměřen na prevenci a kompenzaci poranění zad zdravotnických pracovníků, jakožto častého negativního důsledku nesprávné manipulace s pacientem. Studentky se učily ovládnout principy kinestetické mobilizace při polohování imobilního pacienta. V rámci nácviku kompenzačních metod poraněného nosného aparátu zdravotníka se seznámily se základními masážními a rehabilitačními postupy.

Teoretickou výuku účastnice stáže podstoupily na největší lotyšské zdravotnické škole Red Cross Medical College, která je zároveň partnerskou institucí naší školy v projektu ERASMUS+. Dovednosti, které si osvojily v odborných učebnách školy, následně využily během své aktivní účasti na provozu několika řížských zdravotnických zařízení. Zde se plně zapojily do činností rehabilitačních oddělení a vedle nácviků správné manipulace s pacientem také poznávaly stav lotyšského zdravotnictví.

Získané zkušenosti si studentky přinesly zpět a v krátké době se o ně podělily s ostatními studenty naší školy. Jejich předvedení praktických postupů stejně jako vyprávění o průběhu stáže doplněné



poutavou prezentací bylo strhující a následně oceněné bouřlivým potleskem a chválou ze strany publika.

Paralelně se stáží studentek proběhla také kratší odborná návštěva dvou pracovníků naší organizace v partnerské škole v Rize a na vybraných zdravotnických zařízeních. I jejich zkušenosti a postřehy byly po návratu sdíleny s kolegy a rozšířili jejich kulturní a odborný rozhled.

Spolupráce se SZŠ Poprad 2022/23

Výměnný pobyt žáků se SZŠ Poprad

Tradiční akce na začátku školního roku. Pobyt je v hlavním záměru pojat jako sportovně turistický. Vždy s ohledem na počasí. Tentokrát jsme zdolali výstup na Zelené pleso, Štrbské pleso, Vodopád Skok, Spišský hrad, Tomašovský výhled a Suchou Belou ve Slovenském ráji.

Projekt IKAP II - Sdílení zkušeností pedagogů

S popradskou školou nás v minulém roce pojil projekt IKAP II v rámci kterého proběhlo recipročně sdílení zkušeností pedagogů a managementu školy. V únoru a březnu navštívily ve dvou etapách popradskou školu členky managementu školy. Sdílely jak zkušenosti manažerské, tak pedagogické včetně výuky odborné praxe.



Projekt V4 - Krátkodobá zahraniční mobilita mládeže

Výměnný pobyt žáků SZŠ Poprad a SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav s cílem rozšíření a prohloubení odborných znalostí ve vybraných oblastech. 6áci popradské školy navštívili naši školu ve dvou etapách v červnu. Stěžejními tématy byl nácvik tejpování a dále maskování poranění v rámci nácviku PP. Žáci naší školy pojedou do Popradu na začátku nového školního roku. Jejich tématem bude poskytování PP ve vysokohorských podmínkách a relaxační techniky.

Výlet za krásami Švýcarska a Savojských Alp.

Od listopadu probíhala příprava na zájezd za krásami Švýcarska a Savojských Alp, který byl vybrán na přání studentů. Zájezd se konal ve dnech 21. 3. - 24. 3. 2023.



Po noci v buse jsme zahájili zastávkou u královského hradu Chillon na břehu Ženevského jezera. Prošli jsme se v Lausanne a viděli jsme zdejší katedrálu vysoko nad starým městem, počasí nám přálo, a tak jsme zažili teploty nad 20 st., takže jsme zastihli odvážlivce, kteří se i koupali v Ženevském jezeře. Tak tedy multikulturní Ženeva, slavný 140 metrů vysoký vodotrysk na jezeře, promenáda, kde byl spáchán atentát na císařovnu Sissi, katedrála svatého Petra, velkolepá radnice z 15. století, také jsme viděli Palác národů a hotel Richmond, kde v roce 1915 pobýval v exilu T. G. Masaryk, to vše jsme stihli za toho úžasného počasí.

Další den nás čekaly Savojské Alpy, byly dechberoucí, nejvíce nám braly dech na lanovce, ve světoznámém středisku pod horou Mont Blanc v Chamonix. Zde jsme vyzkoušeli adrenalinovou raritu města – lanovka „Téléphérique de l' Aiguille du Midi“ byla postavena v roce 1955 a dodnes



drží světový primát – překonává největší převýšení na světě. Zážitek vskutku adrenalinový zvláště proto, že počasí již nebylo tak krásné jako v Ženevě a pána Alp jsme si zřejmě nějak pohněvali, protože panoramata jsme viděli jen z první poloviny cestou v lanovce, nahoře bylo bílé peklo a mlha a někteří z nás zažívali kruté okamžiky již v lanovce – jistě nemusím mluvit o překonávání strachu z výšek, klaustrofobii apod. Zkrátka dobrodružství v mnoha směrech.



Náladu nám ale nic nezkazilo. Dále jsme vyjeli zubačkou na ledovec Mer de glace. Unikátní ledová expozice se nachází přímo uvnitř ledovce, je to vskutku nevědní zážitek, viděli jsme, jak ledovec postupem času mizí a jaký dopad má naše expandující průmyslová civilizace na životní

prostředí a na globální oteplování. To bylo velmi smutné si uvědomit. Takže jsme si rozšířili obzor i v oblasti ekologie. Podařil se nám husarský kousek, protože jsme přímo na ledovci potkali Patricka Gabaroua, tvůrce cest na Mont Blanc, takže máme i takovýto zážitek, na památku se s námi vyfotil.

Nakonec jsme se loučili na cestě zpět středověkým městem Annecy – tak se jmenuje sen pod savojskými vrcholky Alp. Středověké kamenné městečko, francouzské restaurace a kavárny, úzké uličky, kanály mezi starými domy a také stejnojmenné jezero, sem jsme dorazili už večer, o to romantičtější byl zážitek z úzkých uliček s bavícími se Francouzi, uvědomíte si velmi rychle, jací jsou Francouzi neuvěřitelní požitkáři a umí si užít života.

Zájezd měl velmi dobrou zpětnou vazbu, studentům se moc líbil. Byl kapku hektický, a tak prověřil kondici, flexibilitu i samostatnost našich studentů, ale moc se nám líbil - příští školní rok budeme hledat další destinaci, aby měli studenti více prostoru a zájezd byl třeba o chloupek pohodovější, máme v merku Itálii, tak uvidíme. Vše bude zase na zájmu našich studentů. Ale už teď se těšíme.

Lyžařský kurz Rauris - Rakousko

Letos v březnu jsme poprvé nabídli třídu 1.ZL kurz v rakouských Alpách. Volná místa doplnili studenti vyšších ročníků. Penzion s českým provozovatelem se nám osvědčil a máme předběžně zamluvený termín na příští rok.



Adventní Vídeň

Po 3 leté pauze se žáci 1. -3. ročníku oboru zdravotnického lycea vydali dne 30.11. 2022 do vánočně vyzdobené rakouské metropole. Mohli tak nejen objevovat architektonické skvosty, ale zároveň si i vyzkoušet své znalosti německého jazyka.

Během exkurze měli možnost nejprve navštívit areál letního sídla Habsburků- Schönbrunn. Mohli si prohlédnout nejen nádvoří s malým vánočním trhem, ale i zahrady, a ti zdatnější a rychlejší



vystoupali až k známé Gloriett. V Schönbrunnu ještě studenti obdivovali expozici historických kočárů určených pro členy habsburské dynastie.

Poté se skupina přesunula do historického centra s několika dominantami - Hofburgem, Dómem sv. Štěpána nebo vídeňskou radnicí. Právě u radnice svou exkurzi všichni zakončili na tradičních adventních trzích, které mají své kouzlo právě v podvečerních hodinách, kdy jim vánoční atmosféru dodává krásná světelná výzdoba.

Hladkému průběhu zájezdu přispěla disciplinovanost studentů a kultivovaný velmi profesionální výklad paní průvodkyně. Celkový pozitivní dojem z celého dne završila příjemná cesta domů komfortním autobusem.

Advent v Drážďanech

Tradiční a u studentů oblíbený výlet do historického centra Drážďan v době adventu se opět vydařil i díky velmi pěknému počasí a bohatému programu drážďanských trhů. Zúčastnili se žáci napříč všemi ročníky.



III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Výuka IKT

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka IKT dle propozic zpracovaných v ŠVP a tematických plánech předmětu.

Výuka byla realizována skupinově (ve skupině max.15 studentů). Tato forma výuky je zvolena z důvodů omezených kapacit odborných učeben.

Studenti se seznámili s často používanými aplikacemi a programy OFFICE 365 (WORD, EXCEL, POWER POINT) stejně jako s méně často užívaným softwarem (SWAY, OneNote, Forms, Visio, atd.)

V polovině školního roku proběhl dlouho očekávaný a odkládaný upgrade licence OFFICE 365, který otevřel nové možnosti pro práci se studenty.

Součástí výuky bylo také projektové vyučování a využití samostatných prezentací studentů. Byla využívána společná práce na sdílených dokumentech, probíhala osvěta v oblasti technologických novinek (např. umělá inteligence, 5G sítě, Starlink, kvantové počítače, robotika, moderní materiály, získávání a ukládání energie z obnovitelných zdrojů atd.), studentům bylo umožněno předvádět své IT dovednosti a znalosti v rámci PEER-To-Peer výuky.

I nadále zůstává nenaplněnou potřebou získání alespoň demo verze nemocničního, registračního softwaru pro nácvik práce s daty pacienta.



Zajištění sítě a internetu

Školní počítačová síť je vybavena programem pro evidenci žáků a výuky Bakalář, který je využíván jako školní informační systém s dálkovým přístupem pro všechny žáky, rodiče i studenty školy. Přístup do systému je zabezpečen unikátním uživatelským jménem a heslem.

Škola má garantované neomezené připojení bezdrátovým mikrovlnným spojem k internetu rychlosti 100/100 Mbit/s. Připojení PC k internetu je realizováno standardně pomocí sítě. Notebooky a přenosná zařízení žáků se připojují pomocí Wi-Fi. V uplynulém školním roce bylo dokončeno kompletní posílení WI-FI sítě v souvislosti s možností bezproblémového připojení především mobilní počítačové učebny a virtuálních brýlí (více viz níže) ve všech učebnách školy.

Škola má doménovou síť, která zajišťuje připojení k internetové síti a přístup do úložiště dat a OFFICE 365, důležitá data jsou uložena nově na cloudu firmy Dragon.

Jednotlivé žákovské i učitelské stanice jsou vybaveny většinou oper. systémem Win 11 Pro a Office 365 nyní již ve verzi A3. Veškeré licence jsou platné a pravidelně aktualizované. Síť je chráněna antivirem Eset.

Počet žákovských a učitelských stanic je k 31.8.2022 130.

Standardní počítačové prostředí pracoviště žáka

Učebna 11: Intel Pentium 2,6 GHZ, 2 GB RAM, 250 GB HDD, 19“ LCD Windows 11, Office 365. Připojení učebny na internet a síťovou tiskárnu.

Učebna 16: Hall 3000 i Silver, 250 GB HDD, 2 GB RAM, WIN 10 Pro. OFFICE 365, 17 LCD. Připojení učebny na internet a síťovou tiskárnu.

Vybavení v dalších učebnách:

- 20x PC
- 1x vizualizér
- 6x promítací obrazovka s ozvučením
- 4x interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektor s ozvučením
- 16x dataprojektor s ozvučením
- 35x tablety Apple včetně 2 nabíjecích stanic
- 16x mobily s brýlemi pro VR včetně nabíjecí stanice
- 15x VR brýle Oculus včetně ovladače pro VR
- dále 21 notebooků pro zapůjčení žákům, kteří nevlastní PC vybavení potřebné pro výuku

Každý žák/student má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje Office 365 v základní verzi pro školství, výukové programy a přístup na internet. Žáci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat. Na konci školního roku došlo Krajským úřadem SK k dlouho očekávanému navýšení licence Office 365 na verzi A3.

Každý žák/student má vytvořen vlastní profil v programu Bakaláři, který škola využívá k záznamu známek, absence, stabilního i suplujícího rozvrhu a k vyhlásování anket a ke komunikaci jak s žáky, tak se zákonnými zástupci. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.



Standardního prostředí pracoviště pedagogického pracovníka

Každý pracovník školy má vytvořen svůj vlastní uživatelský profil, který obsahuje Office 365, výukové programy, speciální programy a přístup na internet. Všichni zaměstnanci mají zajištěn svůj uživatelský účet v Office 365. Všichni zaměstnanci zde mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat. Zároveň mají přístup na společně sdílené dokumenty, kde mohou ukládat důležitá data, která mají být přístupná všem pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost, v rámci výuky a nutné přípravy na výuku, používat Office 365 (nyní již ve verzi A3), výukové programové vybavení, výukové informační zdroje a odborné programové vybavení související s odborným zaměřením školy a systém správy školních informací a matriky Bakaláři. Ze všech aplikací je možno tisknout na laserovou tiskárnu a lze využít scan.

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty.

V současné době se nám podařilo docílit stavu, kdy každý pedagogický pracovník má přístup ke svému vlastnímu PC nebo notebooku.



IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. xxxx)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	X	X
Sluchové postižení	X	X
Zrakové postižení	X	X
Vady řeči	X	X
Tělesné postižení	X	X
Souběžné postižení více vadami	X	X
Vývojové poruchy učení a chování	48	X
Autismus	X	X

Ve školním roce 2022/2023 bylo školou evidováno celkem 48 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V prvním ročníku 11 žáků, ve druhém ročníku 13 žáků, ve třetím ročníku 18 žáků a ve čtvrtém ročníku 6 žáků. Individuální plán práce byl doporučen a zpracován jedenkrát, avšak žákyně s tímto plánem ukončila studium v prvním pololetí školního roku z důvodu neschopnosti zvládnout nemocniční praxi.

Posudky žáků prvního ročníku, které vystavují nově různé pedagogicko-psychologické poradny, přicházely průběžně od června 2022 až do června 2023. Do vystavení nového posudku pracovali žáci prvního ročníku, u kterých se objevily potíže, s podpůrnými opatřeními prvního stupně přiznanými školou (POPŠ 1).

Vzhledem k nutné obnově posudků s kratší dobou platnosti, než je doba studia u některých žáků vyšších ročníků, přicházely tyto průběžně také po celý školní rok 2022/2023.

Škola také pracovala s žáky bez stanovených opatření PPP, u kterých byly zaznamenány horší studijní výsledky (POPŠ1) a s žáky-cizinci s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Škola eviduje zprávy z PPP v papírové i elektronické podobě (SharePoint v Office 365). Díky elektronické verzi mají všichni vyučující snadný přístup k informacím, které hrají velice důležitou úlohu při výuce a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.



Nadaní žáci a studenti

Žáky a studenty nadané podporujeme např.: doporučováním příslušných odborných knih, časopisů, programů s cílem učivo prohloubit, rozšířit a obohatit o další informace, stimulovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí. Nadané žáky a studenty dále zapojujeme do různých projektů, soutěží, olympiád, umožňujeme jim účast na odborných i zahraničních stážích (viz kap. III.5 **Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**).

Účast a výsledky žáků na olympiádách, vědomostních a sportovních soutěžích je vyhodnocena v kapitole III.3 d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**.

V měsíci květnu byl zpracován IVP na školní rok 2023/2024 pro žáka Břetislava Vystrčila (1.ZL), který je aktivním sportovcem.

IV.2 Výchovné poradenství

Práci výchovného poradce vykonává Mgr. Ladislava Nováková. Jmenovaná je pro práci plně kvalifikovaná. Podílí se s vedením školy, třídními učiteli a s členy pedagogického sboru na vytváření příznivého klimatu. Dále spolupracuje s metodikem prevence Mgr. Evou Tauchmanovou Resslerovou na podchyzení rizikového chování a prevenci závislostí.

Přibývá žáků se specifickými poruchami učení, kteří vyžadují specifickou péči. Tyto žáky eviduje a péčí o ně je pověřena Mgr. Alena Jirčáková. Pokud to situace vyžaduje, zpracovává podklady pro PPP a také zpracovává pro žáky individuální vzdělávací plán.

V oblasti kariérního poradenství úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Mladé Boleslavi a využíváme aktuálních znalostí o situaci na trhu práce v regionu Mladá Boleslav i v Praze, kde řada našich studentů nachází uplatnění. Informace o možnostech dalšího studia i uplatnění v praxi jsou žákům průběžně předávány a individuálně konzultovány.

Výchovných problémů i osobních krizí žáků přibývá. Velmi často nefunguje zázemí v rodinách a mnoho žáků si nese traumata z mladšího dětství.

Velkým přínosem pro tuto náročnou práci je práce psycholožky Mgr. Marcely Drázkové. V těsné spolupráci s výchovnou poradkyní poskytuje psycholožka konzultace žákům školy každou středu vždy od 9 do 12 hod. Během dne je tzv. učitelské okénko od 10:20 pro učitele. Učitelé a zejména třídní učitelé mají možnost konzultovat postupy práce se svými žáky. Dále je po předešlé dohodě psycholožka i výchovná poradkyně k dispozici i rodičům a zákonným zástupcům žáků školy, bez jejichž spolupráce a součinnosti je řada problémů těžko řešitelných.

S výchovnou poradkyní se psycholožka schází pravidelně vždy před sezením žáků v 8:45 a vždy po sezení žáků ve 12:15 až 13 hod. Vždy dojde k aktuálnímu zhodnocení práce s jednotlivými žáky a také konzultace nad postupy pro další intervenci. Mezi psycholožkou a výchovnou poradkyní došlo ke vzájemné shodě a těsné spolupráci. Žáci tak mají možnost konzultovat ve středu s psycholožkou a během ostatních dní s výchovnou poradkyní.

Dobrou spoluprací třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a psycholožky se podařilo včas řadu různorodých problémů žáků řešit.

Některé problémy byly vyřešeny, jinde se situace v rodině stabilizovala, určité problémy pramenící ze složitých poměrů v rodinách našich žáků však nadále přetrvávají. Mnoho žáků si s sebou nese traumata z dětství nebo základní školní docházky, která ještě nemají zpracovaná a jsou na dlouhodobou práci.

Nejvíce pozornosti si ve školním roce 2022-23 vyžádaly individuální problémy jednotlivých žáků, zejména z 1. a 2. ročníků. Výjimkou však nebyly ani krizové situace u žáků maturitních ročníků.

Nejčastější problémy:



- ✓ Úzkosti a depresivní stavy
- ✓ Vztahové obtíže – rodina, vrstevníci
- ✓ Rodinná traumata
- ✓ Emoční zátěž – stresové situace – osobní postoje
- ✓ Sebepoškozování
- ✓ Poruchy příjmu potravy
- ✓ Třídní nesoulad
- ✓ Výukové obtíže, následky neúspěchu v předmětech
- ✓ Závěrečné ročníky – stres z maturit a zkoušek

V zimním období se počet žáků potřebujících intervenci velmi zvýšil.

Od dubna 2023 podstoupila psycholožka operaci kyčle a nebyla přítomna do konce školního roku. Žáci proto byli informováni a byli jim předány kontakty na odborná psychologická pracoviště anebo jim byla nabídnuta možnost pokračovat ve své práci seberozvoje s výchovnou poradkyní. Mnoho žáků tuto možnost využilo.

Výchovná poradkyně pod vlivem návalu žáků využila svoje vědomosti a certifikované vzdělání v oblasti energetické psychologie, funkčních metod a Bachovu květovou terapii.

Velmi se osvědčila Bachova květová terapie, kdy je žák minimálně na 20 dní ošetřen namíchanou esencí na míru. Velmi se osvědčila již namíchaná směs Rescue Remedy ve formě kapek a dražé na krizové situace.

Mnoho krizových situací bylo v tomto roce vyřešeno nebo uklidněno. Mnoho jich ještě zůstává do příštích let.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérovému poradenství se věnovala ředitelka školy. Obory vzdělávání, které směřují přímo k profesní kvalifikaci (obory ošetřovatel, praktická sestra, sociální činnost) se podstatně penzum informací o možnostech profesního uplatnění nebo dalšího vzdělávání dozvědí v rámci odborných předmětů, exkurzí, přednášek, praktického vyučování i souvislé praxe.

Jinak je tomu v oboru zdravotnické lyceum. Jeho absolventi jsou připraveni především k dalšímu studiu na vyšších a vysokých školách především zdravotnického zaměření. Možnostem dalšího studia přizpůsobujeme nabídku povinně-volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku a dále odborné zaměření souvislé praxe ve 3. ročníku, kdy se snažíme představit žákům co nejširší paletu možností dalšího profesního uplatnění, resp. studia. Dle svých preferencí si dále žáci volí téma své maturitní práce. Dále jsme studentům čtvrtých ročníků zprostředkovali účast na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus – Brno.

Přesto jsme v průběhu roku dospěli k názoru, že je nutné se kariérovému poradenství věnovat komplexněji a systematičtěji napříč všemi obory, což není v časových možnostech ředitelky školy. Proto byla funkce kariérového poradce postupně předána Mgr. Radce Benešové, která je garantkou oboru Zdravotnické lyceum a kariérovému poradenství se již věnovala při vedení maturitních seminářů.



IV.4 Primární prevence

Na začátku školního roku byl ve spolupráci s kolegy vypracován Minimální preventivní program a provedena evaluace předchozího preventivního programu. Obnovili jsme spolupráci s městskou policií v Mladé Boleslavi, která byla v předchozích dvou letech přerušena v důsledku pandemie a s pandemií související distanční výukou.

V září proběhly adaptační pobyty prvních ročníků, kde měli noví studenti příležitost seznámit se a navázat vztahy s novými spolužáky a svým třídním učitelem.

V průběhu školního roku bylo rovněž provedeno rozsáhlé šetření týkající se klimatu školy. Na vyhodnocení šetření spolupracovala metodička prevence se zástupkyní ředitelky. S výsledky šetření byl seznámen pedagogický sbor. Na základě šetření byly pak provedeny některé změny, které přispívají ke zlepšení klimatu školy.

Během roku se členové poradenského pracoviště věnovali studentům. Třídní učitelé na začátku školního roku informovali studenty o tom, na koho se mohou v případě potřeby obrátit. Dále měli a mají k dispozici nástěnku metodika prevence a samozřejmě potřebné kontakty našli a najdou na webových stránkách školy.

Členové poradenského pracoviště též spolupracovali mezi sebou, s třídními učiteli i s vedením školy. Proběhlo několik schůzek ve složení zástupkyně školy, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Cílem schůzek bylo zjistit, s jakými problémy se studenti potýkali. Mezi nejzávažnější problémy patřily problémy v oblasti výživy, dále zvýšená úzkostlivost, panické ataky, nižší odolnost vůči stresu. Na tyto problémy reagovali členové poradenského sboru zařazením preventivních aktivit, či individuální pomocí studentům.

Třídní učitelé, metodik prevence a vedení školy v rámci prevence též spolupracovali s rodiči. V některých případech se tato spolupráce jevila z hlediska prevence a pomoci studentům jako velmi přínosná.

Přes naši snahu, ať už v oblasti prevence, kdy jsme se snažili problémům předcházet, tak v oblasti pomoci, kdy jsme se svými žáky individuálně pracovali, jsme nebyli schopni odhalit a vyřešit všechny problémy našich studentů. Na základě těchto zjištění budeme v naší práci pokračovat v následujícím školním roce.



Bázníš? No a!

Během podzimu se naši žáci závěrečných ročníků zúčastnili vzdělávacího programu pro třídní kolektivy, který probíhá v rámci preventivního programu na školách, tímto se zdokonalili v problematice duševního zdraví. Žáci naší školy si tímto programem, který pro ně připravuje organizace FOKUS MB, rozvíjí dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.



V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
59/53,3536	13/13,4750	46/44,6036	46/19	39	-

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	19	24	9	7	50,08
z toho žen	2	3	17	23	8	6	50,72

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	1	1	6	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	2	21	18

- Ve školním roce 2022/23 jsme nezaměstnávali žádného asistenta pedagoga



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	150	112
2. všeobecné předměty	253	253
3. odborné předměty	339	306
4. odborná praxe/odborný výcvik	211	190
Celkem	953	861

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

V přípravném týdnu, tj. konec srpna 2023 se rozšířil pedagogický sbor o 2 učitelky odborných předmětů.

Pracovní poměr ukončili 4 pedagogičtí pracovníci, a 1 nepedagogický pracovník. Z pedagogů ukončila termínovaný pracovní poměr jedna odborná učitelka z důvodu změny bydliště. Dále byl ukončen pracovní poměr třem vychovatelkám pro nadbytečnost z důvodu zrušení domova mládeže. Ze stejného důvodu byl ukončen pracovní poměr jedné kuchaře.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku aktivně zapojují do plánu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, který je stanoven vždy na aktuální školní rok a průběžně je doplňován dle nabídky vzdělávacích zařízení. V uplynulém roce pedagogové včetně vedení školy absolvovali více než tři desítky akreditovaných **jednodenních vzdělávacích akcí** a několik **vícedenních akcí** zejména pro oblast jazykového vzdělávání.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů navštěvují dvě učitelky. Jedna dokončuje magisterské studium na PF UK obor chemie, biologie. Druhá studuje magisterský obor pro kvalifikaci odborné učitelky na Vysoké škole zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava n. o.

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily za školní rok 2022/2023 souhrnně 13 980,-Kč. Finance byly čerpány z přímých prostředků ONIV.



V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

I nepedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v příslušných oblastech. Například personál kuchyně absolvoval několik školících akcí převážně s tématem nových trendů v moderním vaření. Ekonomický úsek absolvoval školení např. v oblasti mzdového účetnictví a cestovních náhrad. Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byly ve školním roce 2022/23 23 025,-Kč.



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 1. 2005. V jedné budově jsou všechny její součásti střední škola a vyšší odborná škola, školní jídelna i domov mládeže, jehož činnost byla ukončena k 30. 6. 2023.

Budova školy v loňském roce disponovala 22 učebnami, z nichž 9 bylo vybaveno pro odbornou výuku, 2 byly vybaveny PC pro výuku IKT a technické administrativy. Jak uvádíme v úvodu této Zprávy, zejména vzhledem k pozitivnímu trendu počtu uchazečů a počtu přijímaných žáků, jsme intenzivně hledali možnost zvýšení počtu především velkých učeben vhodných pro výuku více než 30člené třídy. K tomuto účelu byl vypracován a zřizovateli předložen projekt rekonstrukce prostor domova mládeže ve 2. patře budovy školy zpět na původní prostory učeben. Projekt byl podpořen a v letních měsících mohla proběhnout rekonstrukce. Nové prostorné učebny byly slavnostně otevřeny 5.9.2023.

Projekt přestavby prostor ve 2. patře budovy (učebna, půda) na nové učebny jazyků, jehož součástí je i zbudování výtahu, je stále v procesu schvalování,

Výuka odborné praxe

Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá převážně v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s. Toto zdravotnické zařízení sousedí se školou, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, dobře materiálně vybavená a průběžně rekonstruovaná. Naše spolupráce přímo v oblasti praktické výuky je podložena „Dohodou o spolupráci“ a za obě organizace její platnost stvrzují ředitelé.

Rámcová smlouva o realizaci odborné praxe nás pojí také s Klinikou Dr. Pírka, Krajskou nemocnicí Liberec, nemocnicí Jičín, kde probíhají zejména odborné praxe studentů vyšší odborné školy.

Operativně uzavíráme smluvní vztahy o zajištění odborné praxe s celou řadou dalších zdravotnických zařízení, zejména ambulantního typu (ordinace praktických lékařů, pediatrů, zubních lékařů apod.)

V rámci podpůrného programu Středočeského kraje byla pro naše žáky oboru Ošetřovatel a Praktická sestra zakoupena uniforma. Každý žák, který nastupuje ve školním roce 2022/2023 na praktickou výuku/ odborný výcvik využil možnosti pořízení 2 ks uniformy a jednoho páru obuvi.

Výuka ošetřovatelství

V průběhu celého školního roku 2022/2023 bylo realizováno dle potřeb výuky pravidelné doplnění pomůcek v kabinetu ošetřovatelství. Nové, především jednorázové pomůcky byly využívány zejména v hodinách Ošetřovatelství při nácviku praktických výkonů.

Pro odbornou výuku také obdržela naše škola dar od ONMB a.s. v podobě nemocničního lůžka pro intenzivní péči a přístroje EKG.

V souladu s našimi prioritami určenými Vizí školy jsme v tomto školním roce vybavily učebnu č. 2 jako specializovanou učebnu PP a vyřešili tím nevyhovující duplicitu učebny Somatologie a PP.

Výuka somatologie

Výuka Somatologie napříč obory proběhla i tento rok bez problémů, ze strany vyučujících bez připomínek. Materiálně technické podmínky pro výuku somatologie jsou na velmi dobré úrovni. Maturitní zkoušky u oboru Zdravotnické lyceum z otázek z biologie člověka proběhly úspěšně.



Výuka jazyků a humanitních předmětů

Anglický jazyk

I v letošním školním roce jsme pokračovali v optimalizaci učebnic, které více vyhovují individuálnímu přístupu k jazykovým skupinám.

V průběhu školního roku psali maturitní ročníky opakovaně didaktické testy. Dále byla upravena hodnotící kritéria pro ústní maturitní zkoušky, nyní se více podobají kritériím Cermat. Snažíme se tak zobjektivnit hodnocení výkonu v poměru k délce textu a kvalitě a úrovni gramatiky. Zároveň byla upravena kritéria hodnocení písemných prací. Hodnotící kritéria se více přiblížila hodnocení Cermatu - hodnocení se objektivizovalo.

Český jazyk

Žáci měli možnost i v tomto školním roce využívat výpůjčky z malé knihovny v kabinetu CJL, která byla pořízena v rámci projektu „Čtenářské dílny“. Beletrie byla rozšířena o další tituly a knihy byly nakoupeny postupně v prosinci, únoru a červnu. V závěru školního roku bylo evidováno 250 výpůjček z řad žáků. Žákům jsme umožnily půjčování knih i v době hlavních prázdnin, aby se zefektivnila příprava k ústní maturitní zkoušce.

Do výuky byly také pořízeny čítanky pro všechny ročníky, které je možno využívat během celého roku. Byly objednány za zvýhodněnou cenu ve spolupráci s vydavatelstvím Taktik. Dále studenti oboru ZL nově využívají od tohoto vydavatele Pracovní sešit z literatury, který nabízí celou škálu úkolů z oblasti práce s literární ukázkou a textem.

Na začátku nového školního roku byly objednány nové učebnice vydavatelství Didaktis, které usnadňují přípravu na maturitní zkoušku / 3 učebnice pro 3 části MZ/. Studenti o tento soubor projeví velký zájem, objednáno bylo 110 souborů.

Výuka přírodovědných předmětů

Byly nakoupeny nové pomůcky a učebnice - mikroskopy a binokulární lupy (biologie), nákup možný díky finančnímu příspěvku, který škola získala. Dále byl doplněn spotřební materiál do laboratoře chemie a zároveň zlikvidovány vybrané nepoužívané chemikálie.

Při výuce přírodovědných předmětů bylo letos poprvé možné využívat program CORYNTH, který byl zakoupen společně s tabletovou učebnou.

Dne 12. 5. 2023 se RNDr. Tomáš Kolomazník zúčastnil konference DigiGeo Liberec 2023, která se uskutečnila na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Akce se zabývala nově zavedenou klíčovou kompetencí v RVP – tzv. digitální kompetencí. Úvodní část byla teoretická, následovaly příklady dobré praxe ze základních a středních škol a praktické semináře (v počítačové učebně i v terénu), např. o digitálním herbáři nebo využití mobilních aplikací v terénní výuce zeměpisu. V rámci nich nám byla nabídnuta bezplatná licence software ArcGIS for Schools Bundle Advanced pro tvorbu online map a prostorové analýzy od firmy Arcdata Praha, která je oficiálním českým distributorem softwarových produktů americké společnosti ESRI v oblasti geografických informačních systémů. Naši škola o tuto licenci zažádala a získala ji zdarma do roku 2025 s výhledem na pravděpodobné prodloužení. Software by měl přispět k oživení výuky v zeměpisu.

Během školního roku proběhla řada exkurzí a přednášek s biologickou tematikou.



Výuka TV

Výuka TV probíhá v tělocvičně školy a za příznivého počasí na školním dvoře. Cvičební pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. Co nás ale velmi trápí je nedostatek prostor, a to jak na uskladnění pomůcek, tak i na cvičení. Jedna tělocvična se již delší dobu jeví jako nedostatečná vzhledem k počtu tříd i počtu žáků ve třídách. Tento silící problém byl s vedením školy opakovaně diskutován. Pro školní rok 2023/24 bylo navrženo provizorní řešení, že bude možné ve vhodných případech využívat pro TV učebnu č. 3, která je v sousedství tělocvičny.

V době letních prázdnin proběhla plánovaná rekonstrukce kabinetu TV, čímž se částečně vyřešil problém uskladnění pomůcek.

Knihovna SZŠ a VOŠZ

Školní knihovna při SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav umožňuje žákům a studentům prezenční i absenční výpůjčky odborné i krásné literatury. Knižní fond je průběžně obměňován.

Ve školním roce 2022/23 byly vyčleněny finanční prostředky pro nákup licencí do elektronické knihovny BOOKPORT, která se nám velmi osvědčila. Využívali jí zejména žáci oboru zdravotnické lyceum a studenti vyšší odborné školy. Zároveň vedení školy rozhodlo, že vyčlení finanční prostředky na zakoupení licencí i na další roky.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Součástí naší školy je i centrum celoživotního vzdělávání. Svoji činnost soustřeďuje jednak na realizaci akreditovaného kurzu Sanitář, o který je trvale vysoký zájem a dále na pořádání přednášek pro širokou veřejnost převážně se zdravotnickou a sociální tematikou.

V letošním roce se na naší škole uskutečnily celkem dva kurzy oboru SANITÁŘ. Úspěšně zakončilo tento kurz 46 účastníků z celkového počtu 46. V novém školním roce opět plánujeme nové termíny kurzu SANITÁŘ.

V tomto školním roce jsme úspěšně navázali na konání odborných seminářů pro širokou veřejnost. Účast zájemců nás potěšila. Celkem se zúčastnilo 60 účastníků. Největší zájem jsme zaznamenali na téma TEJPOVÁNÍ s odbornou instruktáží a BOLESTI ZAD. Na příští školní rok chystáme již další pokračování neméně zajímavých témat.

VII.2 Další činnost školy

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužek první pomoci

Ve školním roce 2022-2023 tradičně probíhal na naší škole kroužek První pomoci, kde se žáci zdokonalují v poskytování PP a především se učí maskovat a vytvářet různé druhy poranění. Součástí aktivit spadající pod PP je i školení resuscitace pro žáky a studenty jiných škol v našem regionu. V letošním roce jsme školení provedli na sedmi školách našeho region, zcela různých věkových kategorií. Vyvrcholením našich maskérských dovedností byla celoškolská soutěž PP, kde maskéři předvedli své dovednosti.



Dne 31. 5. 2023 proběhl na naší škole „Den první pomoci“ Soutěže se účastnilo celkem 9 týmů složených z žáků jednotlivých tříd naší školy a 1 tým složený z žáků SZŠ Poprad. Žáci si na jednotlivých stanovištích mohli vyzkoušet své znalosti i praktické dovednosti v oblasti poskytování základní první pomoci. Tým žáků SZŠ Poprad se umístil na 3. místě a na 1. místě se umístil tým složený z žáků třídy 3. PA.

Jedno soutěžní stanoviště bylo umístěno v parku Na výstavišti, kde současně naši žáci prováděli

instruktáž o provádění základní neodkladné resuscitace pro veřejnost.

Doučování ČJ pro cizince

Vzhledem k vyššímu počtu žáků s jiným, než českým mateřským jazykem jsme přistoupili i k výuce českého jazyka se zaměřením na zdravotnickou tematiku. Výuka probíhala formou zájmového kroužku. Během školního roku, žáci zaznamenali značné pokroky.





Školní kapela

V tomto školním roce byla na naší škole založena kapela pod vedením odborné učitelky Mgr. Hany Höferové. Naše vystupování se týkalo např. školní vánoční akademie, kde jako hosté byli i rodiče našich žáků, dále jsme hráli pro dobrovolnické centrum Klaudiánovy nemocnice na vánočním hraní. Naše nejvýznamnější vystoupení proběhlo na slavnostním vyřazení našich žáků a studentů ve Sboru českých bratří. V příštím roce chceme pokračovat a doufáme, že rozšíříme naše řady i o jiné hudebníky.

b) Enviromentální výchova, výchova ke zdraví

Sběr papíru - ekologie

Ve školním roce 2022/23 se sběru papíru ujala třída 3. OS. Zároveň jsme se rozhodli, že výtěžek věnujeme na charitu, resp. paní s roztroušenou sklerózou, které potřebovala invalidní vozík. Sběr papíru proběhl ve škole mezi žáky a zároveň v kabinetech vyučujících. Žáci nakonec navštívili i některé instituce (např. banku), aby papíru bylo co nejvíce. Protože částka stále neodpovídala představám žáků, uspořádali ještě přímou sbírku. Výsledná částka, která byla paní předána, činila 3500,-Kč.

Dále se škola dlouhodobě věnuje třídění odpadu. Největší objem odpadu tvoří bohužel stále PET lahve, proto usilujeme o zakoupení lisu, který by třídění odpadu a jeho shromažďování zefektivnil.



Dárcovství

Dne 22., 23., 25. 5. 2023 se stali dobrovolnými dárci krve žáci 3. PA a 3. PB. Všichni jsou registrovanými dárci krve v ONMB na Hematologicko-transfuzním oddělení.

Dne 13. 9. 2022 proběhl každoroční projektový den: "Dárcovství krve a kostní dřeně", i letos byl tento nábor velmi úspěšný. Do NRDKD vstoupilo celkem pět studentek a my jsme na ně náležitě hrdí.





c) Odborné exkurze a výlety

Adaptační kurzy

Letošní první ročníky začaly svůj studijní program již tradičním adaptačním kursem v Libošovicích.

Ihned po příjezdu si všechny studenty převzal profesionální tým s připraveným programem. Dopoledne jsme hráli seznamovací hry. Následovaly komunikační hry, jimiž si o sobě studenti sdělovali některé informace; kreslili, museli pracovat v týmech, aby se naučili pracovat společně. Po ubytování, obědě a poledním klidu následoval další profesionálně připravený program

Po večeři mohli studenti mluvit o svých očekáváních a obavách v souvislosti se školou. Den byl dlouhý, náročný, vyčerpávající – plný emocí, soustředění, nových jmen, informací a zážitků.

Druhý den pokračoval ve stejném rytmu. Vše bylo dokonale připravené, ale program se zdál až příliš naddimenzovaný a přímo napěchovaný různými společnými aktivitami. Postrádali jsme třeba jen krátkou procházku do okolí, protože jsme byli přece v Českém ráji, nebo jen o trochu více volného času a prostoru pro nově se utvářející kolektivy.

Místo krásné, program našlapaný, počasí našťestí vyšlo. Budeme mít jistě na co vzpomínat a věříme, že se žákům start do následujícího studia vyvede. Našlápnuto už mají.



Domov pro seniory Modrý kámen

Exkurze doplňující učivo předmětu ošetřovatelství zahrnovala prohlídku prostor domova pro seniory a domova se zvláštním režimem, včetně systému specifik poskytování ošetřovatelské péče v jednom z největších zařízení, jenž poskytuje sociální služby v blízkosti MB.



Oddělení centrální sterilizace a úpravna a dezinfekce lůžek

Prohlídka oddělení centrální sterilizace ONMB. Studenti se seznámili s prací se sterilním materiálem a způsobem zajišťování instrumentária nejen pro operační sály, ale i pro ostatní lůžková oddělení a ambulance ONMB.

Dále navštívili provoz úpravny a dezinfekce lůžek.



Odborný seminář “péče o žilní vstupy”

Odborný seminář pod vedením vyškolených sester z interního oddělení byl určen zejména studentům vyšší odborné školy a žákům čtvrtých ročníků. Detailně přiblížil správné ošetrovatelské techniky při ošetrování žilních vstupů a nové trendy a možnosti v podávání intravenózních přípravků.



Odborné stáže zdravotnického lycea

Během červnových odborných exkurzí navštívila třída 3. ZL celou řadu pracovišť. Například Kliniku Dr. Pírka, které se specializuje na chirurgickou léčbu.

Navštívili také SZŠ a VOŠZ v Nymburce, kde se seznámili s oborem Diplomovaný dentální hygienista a Diplomovaný zubní technik.

Velké nadšení sklidila exkurze na pracoviště ZZSLK, tedy leteckou záchrannou službu. Pracovníci liberecké letecké záchranné služby předvedli vrtulník a skvělým výkladem o systému ZS zaujali všechny žáky.

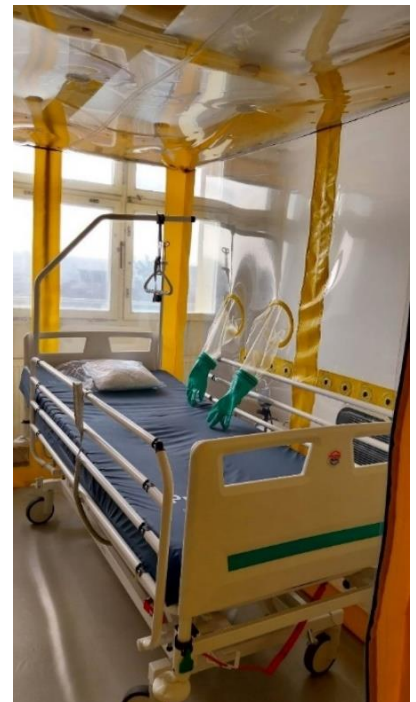


Dalšími velmi zajímavými a přínosnými exkurzemi byla např. návštěva Protonového centra v Paze nebo Kliniky rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK ve FN Motol,

kde nám pracovníci předvedli celé pracoviště se skvělým výkladem Mgr. Filipa Jeviče.

Exkurze Klinika infekčního lékařství v nemocnici na Bulovce.

21. 3. se třída 4. PB a 3.DVS zúčastnila odborné exkurze na infekční klinice v nemocnici na Bulovce, kde se seznámili s bariérovou ošetrovatelskou péčí.





Exkurze Klinika léčby popálenin v nemocnici Královské Vinohrady

Dne 21. 2. 2023 se studentky 3. DVS zúčastnily oblíbené exkurze na klinice popálenin v Praze, která ne nedílnou součástí vzdělávacího programu pro oblast traumatologie.

Školní výlet 3. PA - Malá Skála

Konec školního roku patří tradičně k společným zážitkům i mimo školu a velmi oblíbené jsou třídní výlety za sportem, kempováním a společně prožitým časem.

Třída 3. PA prožila dva společné dny v kempu Ostrov, sjela na kánoích Jizeru a projela se na koloběžkách.



Exkurze do Mnichova Hradiště tematicky zaměřená na prohlídku barokního zámku

Ve středu 28. 6. 2023 se uskutečnila s třídou 1. PA exkurze na zámek v Mn. Hradišti. Záměrem bylo prakticky zopakovat znaky baroka v architektuře i historii – spojit učivo literatury a dějepisu.

Programem byla prohlídka 1. zámeckého okruhu - zámeckých interiérů, prohlídka zámeckého parku, Sala terreny, muzea, okolí kostela sv. Anny (hrobka Valdštejnů) a procházka starou podzámeckou čtvrtí spojená s návštěvou kavárny.

Literárně historická exkurze do Prahy za Karlem IV.

Na konci školního roku až 29. 6. 2023 jsme se vypravili s třídou 1. PB do Prahy na exkurzi tematicky zaměřenou pro 1. ročníky, kde jsme navštívili známá místa a zopakovali jsme si některá fakta a vědomosti.

Každý po své ose jsme dojeli do Prahy na Černý Most a odtud jsme se pak vydali metrem do centra. Z Národní třídy jsme se přesunuli tramvají na Újezd, kde jsme si připomněli oběti totalitního režimu, jim věnovaný památník pod sochami Olbrama Zoubka a připomněli jsme si tak křehký pojem demokracie, protože my starší ročníky víme, jak důležité je pěstovat povědomí o ní a hýčkat si ji, ale i tak nesamozřejmě svobodu.

Dále jsme navštívili kostel Panny Marie Vítězné a Pražské Jezulátko. Do kláštera karmelitánů se soška dostala v roce 1628, kdy ji se slovy „Mějte ji v uctivosti a dobře se vám povede“ karmelitánům věnovala ovdovělá Polyxena z Lobkovic. Kostel je velmi krásný ve svém barokním





kabátě, a tak si studenti připomněli honosnost, úctu a nasměrování člověka k Bohu jako změnu po předešlém období humanismu.

Dále kroky naší exkurze putovaly na Kampu kolem Werichovy vily, kde jsme si připomněli období tvůrčí svobody Jana Wericha a jeho osobnost. Už na nás čekalo objednané Muzeum Karlova mostu, kde jsme si vyslechli přednášku o jeho stavbě a historii a různé pověsti spojené s tímto místem a zhruba po hodině jsme vypluli historickou lodičkou po Vltavě a také na Čertovku.

Po více než hodinové plavbě jsme pokračovali v exkurzi směrem na Staroměstské náměstí a Celetnou ulicí k Obecnímu domu, kde jsme připomněli důležité historické události našich dějin a zde naše exkurze končila. Tak snad příští rok, Prahu, s nějakou třídou zase přijedeme.....



Veletř Gaudemus, brněnské pamětihodnosti

V rámci kariérního poradenství a volby povolání se třída 4. SC rozhodla využít možnosti navštívit největší veletrh pomaturitního vzdělávání, který se každý rok koná v Brně v prostorách známého Výstaviště. Protože to byl jejich poslední společný výlet, tak to třída pojala velkolepě a využila i



jednodenního ubytování v hotelu v centru města. Kromě Výstaviště studentky i se svou třídní navštívily známé brněnské památky, a to Vilu Tugendhat, byť jen její zahradu a pak si ještě objednaly komentovanou prohlídku známé reprezentativní secesní vily, která patřila rodičům Greta Tugendhat, a sice Vily Low-Beer. Studentky z Brna odjížděly obohaceny množstvím informací a dojmů, které ještě navíc byly umocněny i osobním setkáním se známým hercem a mimem Boleslavem Polívkou.

d) Sportovní a volnočasové aktivity

Plavání

Již druhým rokem se žáci zdravotnického lycea účastní v rámci předmětu Rozvoj tělovýchovných dovedností bloku 10 lekcí plavání.

Opět během výuky došlo k velkému zlepšení v technice jednotlivých stylů. Dále měli žáci možnost vyzkoušet plavání polohového závodu. Součástí lekcí bylo i seznámení se se záchranou tonoucího.



LVK Bedřichov 2023

Jako již tradičně probíhal LVK v Bedřichově na chatě Bajamě. Sněhové podmínky byly velmi špatné, proto bylo nutné najít i jiné sportovní aktivity. Přesto se v obou týdnech podařilo alespoň na jeden den lyžování na Špičáku a jeden den výlet na běžkách. Projeli jsme klasický okruh na Šámalovu chatu. Další aktivity, které se podařilo zajistit, byla lezecká stěna v Liberci, bruslení v Jablonci, bazén v Liberci a cvičení v Sokolovně v Janově nad Nisou a kuželky v Bedřichově. Náplň byla tedy velmi pestrá. I přes sněhovou nepřízeň vládla dobrá nálada a spokojenost.

JIO JITSU

V rámci hodin Rozvoje tělovýchovných dovedností a TV jsme navštívili Red Dot Gym mladoboleslavského mistra Evropy Martina Tobola. Žáci viděli ukázky JIO JITSU a sebeobrany a leccos si mohli také vyzkoušet.



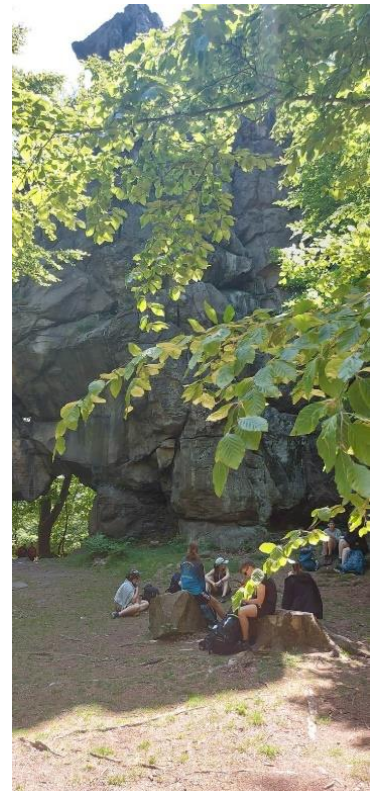
Posilovna

V rámci hodin RTV a TV návštěva posiloven Marvel Gym a Dream Gym.

Přechod Žitavských a Lužických hor

Třídenní výprava s přespaním v Žitavských a Lužických horách. Úžasná parta mladých lidí, která se podílela na plánování tras. Tentokrát žáci po týmech vedli celou skupinu, učili se vyhledávat v mapách, komunikovat v němčině a hlavně reagovat v nenadálých situacích. Doprava byla s několika přestupy, ale vyplatilo se.

Opravdová výprava začala jízdou parním vláčkem s Žitavy do Oybinu, kde jsme si užili dvouhodinovou prohlídku s poslechem vážné hudby. A pak následovala chůze opravdu náročným terénem mezi skalami a výstupy na vyhlídky Žitavských hor. Z původně plánovaných 12 km se nakonec stalo 18. Dorazili jsme včas rovnou na ubytování, sprchu a odpočinek. Druhý a třetí den jsme se již pohybovali v Čechách. Během 28 km trasy jsme druhý den viděli přehradu Naděje, šli stezkou okolo Hamerského potoka do obce Naděje, dále přes zříceninu hradu Miltštejn, skalní bránu, chatu Luž a nejvyšší horu Luž s výhledem z rozhledny. Díky krásnému počasí to byl dechberoucí výhled.





Třetí den nás cesta vedla přes zříceninu hradu Toltštejn, rozhlednu Jedlová na zastávku Jedlová. Unavení ale plni zážitků jsme vyjeli opět vlakem domů.



Opět krásná spolupráce žáků napříč školou. Navázaná nová přátelství a propojení tříd. Všichni se těší na další výpravu. Vzniká nápad - co takhle expedice se zimním přechodem??? To by byla výzva. I v zimě by to byla krása!

Závody Dračích lodí

Již třetí účast na závodech Dračích lodí. Tým se stále zlepšuje a podává úžasné výkony. Výborná spolupráce žáků napříč všemi ročníky školy. Těšíme se na další ročník závodu.



Sportovní kurz

Již tradiční sportovní kurz pro druhé ročníky školy v rekreačním středisku Drhleny. Areál nabízí širokou možnost sportovního využití - tenisový kurt, beach volejbalový kurt, minigolf, fotbalové hřiště, plavecký bazén a to vše v dojezdové vzdálenosti na kole z Mladé Boleslavi. Letos nás sice trochu potrápilo deštivé počasí, ale na sportovních výkonech to nebylo znát.

Letos jsme v rámci kurzu viděli ukázky práce hasičského sboru, Policie ČR s praktickým nácvikem sebeobranu.

Zároveň jsme zamluvili termín pro příští rok na 3. -7. 6. 2023.

e) Kulturní aktivity

I přesto že je naše škola odborně zaměřená, tak velmi podporuje oblast všeobecného a kulturního vzdělávání, a to již mnoho let, dalo by se říci, že už se jedná o desítky let.



Naši studenti ve vysoké míře k návštěvám divadelních představení využívají především služeb Klubu mladého diváka. Na naší škole fungují dva kluby, a to KMD Praha a KMD Mladá Boleslav.

Po covidové odmlce byl zájem především o pražská představení enormní. Jak se ale ukázalo v následujících dvou letech, nejednalo se o nějaké momentální nadšení, protože účast studentů



v pražském KMD má každý rok neustále stoupající tendenci, která přesahuje hranici 70 členů. A i v uplynulém školním roce se potvrdil fakt, že tak hojná účast je způsobena zejména počtem studentů z oboru zdravotnického lycea.

V této sezóně jsme s pražským KMD navštívili zejména představení, která měla jedno společné, a to byly souvislosti českých dějin 20.stol. Studenti se tak prostřednictvím představení Hraběnka přenesli do doby po vítězném únoru nebo v Dopisech Olze blíže poznali

osobnost našeho polistopadového prezidenta Václava Havla. Český román zase studenty zavedl do dob první republiky a i do soukromí Karla Čapka a jeho celoživotní lásky Olgy. Pro tento školní rok byl zvolen zkušební model 4 představení, ale jak se nakonec ukázalo, tak se pro školní rok 2023/24 KMD opět vrací k 6 představením.

I v tomto školním roce pokračovala velmi úspěšná spolupráce s naším boleslavským divadlem, jehož dramaturgie při sestavování repertoáru bere na zřetel požadavky zdejších středních škol. Spolupráce s boleslavským divadlem spočívá nejen v lukrativní cenové nabídce abonentek pro studenty, ale i jejich dospělých doprovodů, ale i v nabídce dopoledních představení pro naše studenty.

A tak žáci Střední zdravotnické školy MB v rámci školního vzdělávacího programu alespoň jednou za pololetí navštíví dopolední představení, zejména opět se zřetelem k našemu školnímu kánonu maturitní četby -Rok na vsi, Tisíc tváří Adiny, Miluju tě, ale atd. I letos některé třídy nahlédly do divadelní kuchařky a okusily, jak se dělá divadlo. Tuto možnost nejvíce využila třída 3.ZL, která sledovala zrod vrcholného díla českého realismu, a to Rok na vsi.





f) Činnost školské rady, sdružení rodičů

Školská rada

Při SZŠ a VOŠZ pracují dvě školské rady.

Školská rada pro SZŠ pracovala ve složení:

- Mgr. Marcela Domalířová, zástupce pedagogických pracovníků školy, předsedkyně
- Bc. V. Lehká, Dis, zástupce nezletilých a zletilých žáků
- Mgr. Svatopluk Kvaizar, zástupce zřizovatele – Středočeský kraj,

Školská rada pro VOŠZ pracovala ve složení:

- PhDr. Markéta Bednářová, předseda, zástupce z řad pedagogů
- Ing. Denisa Legnerová Jandová zástupce zřizovatele – Středočeský kraj
- Martin Sokolík, student 1. DVS, zástupce studentů:

Obě školské rady se sešly prezenčně na pravidelné podzimní a jarní schůzce. Kromě výroční zprávy a rozpočtu byly projednávány úpravy školního řádu a aktualizace ŠVP.

Sdružení rodičů a přátel školy

Složení výboru SRPŠ:

Předseda – pan Macoun

Pokladník – paní Gottvaldová

Jednatel – paní Martiňáková

Revizní – paní Klazarová

Zástupce pedagogického sboru –
Mgr. Hanušová

- SRPŠ úzce spolupracuje s vedením školy a školním parlamentem. Podílí se na finančním zajištění školních a mimoškolních aktivit žáků naší školy dle hospodaření schváleného výborem SRPŠ, a to zejména:
- doprava žáků na odborné exkurze, návštěvy divadel, lyžařský výcvik;
- odměny soutěžícím ve školní soutěži PP, na lyžařském a sportovním kurzu; odměny studentům, absolventům a maturantům za mimořádné studijní výsledky či za práci pro třídní kolektiv nebo reprezentaci školy;
- příspěvky na zájmovou činnost žáků na DM, na doplnění školní knihovny a vybavení odborných učeben;
- podpora všech akcí souvisejících s ukončením studia maturitních ročníků a učňovského oboru (školní a absolventský ples, vyřazení maturantů a učňů...).

SRPŠ dále zaštiťuje školení První pomoci, během kterého naši žáci, jako lektori, proškolují žáky základních a středních škol v našem regionu.

Maturitní a absolventský ples proběhl 10.3.2023.





Školní parlament

V tomto školním roce byla na naší škole zahájena práce školního parlamentu.

Přípravou stanov této studentské instituce a organizací ustanovující schůze byl pověřen Mgr. Lukáš Berndt. Výběr zástupců jednotlivých tříd proběhl demokratickou volbou a její korektnost zabezpečovali třídní učitelé a učitelky.

Školní parlament se schází každý týden a jeho předsedkyní byla zvolena Nela Vernerová ze 3 ZL.

V průběhu prázdnin byla pro práci školního parlamentu zrekonstruována pracovna, která bude zároveň sloužit jako studovna pro žáky a studenty.

Poradní sbor ředitelky školy

Poradní sbor ředitelky školy je utvořen ze zástupců největších sociálních partnerů s ohledem na studované obory.

Složení poradního sboru:

- Bc. Alena Bulíčková – hlavní sestra ONMB
- Mgr. Simona Francová – hlavní sestra PN Kosmonosy
- Mgr. Martina Jecelínová – hlavní sestra Kliniky Dr. Pírka
- Bc. Magdaléna Hluchá – soc. pracovnice Centrum 83



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol, propagace školy

Propagace školy

Propagaci školy zajišťuje PR tým ve spolupráci s vedením školy, pedagogickým sborem i žáky napříč všemi obory. Akce propagující naši školu se konají průběžně během celého školního roku a to na půdě školy, v prostorách ONMB, na veřejných akcích nebo přímo v prostorách základních škol. Součástí propagace je i distribuce tištěných či audiovizuálních materiálů a upomínkových předmětů. Ve školním roce 2022/23 byla ve spolupráci s Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav vytvořena nová aktuální videa, spoty a letáky, které jsou anoncovány např. v měsíčníku Klaudiánovy nemocnice, Boleslavanu, Středočeských novinách či v Boleslavském deníku.



Den otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly jako vždy ve dvou termínech: 21. 11. 2022 a 16. 1. 2023. Do organizace se zapojili žáci napříč všemi ročníky a obory SZŠ (cca 50 žáků). Na akci se podílel celý pedagogický sbor. Během Dní otevřených dveří navštívilo školu 200 zájemců o studium.

Tradičně byly otevřeny prostory školy pro budoucí zájemce o studium a jejich rodinné příslušníky. Uchazeči měli možnost prohlédnout si budovu školy a zjistit bližší informace od pedagogů a vedení školy o jednotlivých studijních oborech. V odborných učebnách probíhala praktická ukázka vybraných činností a odborných výkonů, praktická ukázka základů první pomoci i prohlídka učebny s virtuální výukou anatomie. Uchazeči měli možnost vyzkoušet přijímačky na nečisto pomocí připravených testovacích úloh.

Novinkou byla prezentace školní kuchyně, jejíž zaměstnankyně připravily v prostorách školní jídelny pro budoucí zájemce o studium a jejich rodinné příslušníky raut v podobě řízečků, různých druhů salátů a sladkých zákusků.



Reprezentace SZŠ pro žáky základních škol

Setkání s žáky základních škol, dle potřeb jednotlivých ZŠ buď v prostorách SZŠ, nebo v době výuky na půdě ZŠ, které projevíly zájem o informativní setkání našich žáků s žáky jejich 8. a 9. tříd. Během akce byly do všech ZŠ poskytnuty tištěné informační materiály o jednotlivých oborech SZŠ.

V letošním roce jsme představili studijní obory SZŠ a VOŠZ MB na těchto základních školách: ZŠ Kněžmost, UK 3. ZŠ 9. A a 9.B, ZŠ Brodce, ZŠ Libáň, 2. ZŠ Jičín, 6.ZŠ MB, ZŠ Bezno, 8. ZŠ MB, 3.ZŠ MB, ZŠ Lysá n. Labem, ZŠ Čachovice, ZŠ Bělá p. Bezdězem, ZŠ Zásada, ZŠ Bakov n.

Jizerou, 1.ZŠ Mnichovo Hradiště, 2.ZŠ Mnichovo Hradiště, ZŠ Praha Chvaly, ZŠ Dobrovice, ZŠ Nová Paka, ZŠ Milovice.



Burza středních škol a učilišť

Tradiční burza středních škol a učilišť proběhla 5. 10. 2022 v prostorách Domu kultury. Akce byla zastřešena Úřadem práce v Mladé Boleslavi. Setkání zájemců o studium na středních školách a učilištích potvrdilo velký zájem uchazečů o obory na naší škole

Dobrovolnictví 2022/23



Naši žáci se jako každý rok zapojují do různých aktivit, které se týkají DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI. Naše škola úzce spolupracuje již několik let s dobrovolnickým centrem Klaudiánovy nemocnice a dobrovolnickým centrem Magistrátu města MB.

Za velmi vydařené akce musíme zmínit akci MIKULÁŠ pro nemocné pacienty dětské i dospělé v naší Klaudiánově nemocnici, dále akce SUPERDŘEŇÁK - nábor dárců kostní dřeně. Rovněž byla úspěšná akce pro organizaci RESPONDEO, kdy naši žáci zakoupili vánoční

dárčky pro ohrožené děti. Také jsme uspořádali sbírku ošacení pro organizaci JISTOTY DOMOVA. Doufáme, že i příští školní rok bude neméně úspěšný.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Pohovory s ŘŠ

Na konci školního roku probíhaly osobní pohovory s ředitelkou školy, navazující na pohovory po ukončení 1. pololetí se zástupkyněmi. Pohovory byly zaměřeny na vyhodnocení plánu osobního růstu pedagoga stanoveného na začátku ŠR. Zjištěné problémy byly okamžitě diskutovány a navrženo oboustranně přijatelné řešení.

Práce předmětových komisí

Všechny předmětové komise provedly na konci ŠR autoevaluační šetření výsledků vzdělávání v dané oblasti. U zjištěných problémů byla navržena nápravná opatření. Zprávy z předmětových komisí jsou uloženy ve sdíleném prostředí k nahlédnutí všem pedagogům.

Hodnocení maturitních zkoušek

Vyhodnocení maturitních zkoušek nám připravilo podobně jako v minulém roce nepříjemné zjištění v podobě nízké úspěšnosti našich žáků v didaktických testech zejména z českého jazyka. Jako nápravné opatření byl již v loňském roce stanoven celoroční plán, který všem pedagogům napříč všemi předměty ukládal rozšířit práci s textem, procvičovat porozumění textu, přičemž důraz byl kladen na systematický a komplexní přístup. Kromě tohoto opatření, jehož platnost stále trvá, byla ve spolupráci s předmětovou komisí ČJ přijata další nápravná opatření v podobě úpravy tematických plánů pro maturitní ročníky, která mají za cíl systematictěji připravovat žáky zejména na společnou část maturitní zkoušky.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

Ve sledovaném roce proběhla dvě šetření ČŠI:

- Na podzim 2022 proběhlo inspekční zjišťování ČŠI v oblasti tělesné zdatnosti žáků, které proběhlo ve 2. ročnících.
- Na podzim 2022 proběhlo zjišťování ČŠI v oblasti čtenářské gramotnosti v 1. a 2. ročnících.

Na jaře 2023 proběhla plánovaná kontrola Inspektorátu práce, která neshledala žádné nedostatky.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem			28 641,34	147,71
2.	Výnosy celkem			29 220,82	219,47
z toho	příspěvky a dotace na provoz			2 868,50	0
	ostatní výnosy			26 352,32	219,47
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním			579,48	71,75

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		2 509,31
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 793,38
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		46 985,46
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		46 895,76
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	34 723,77
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		89,70
	z toho	33086	89,70
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 490,14
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		930,44



	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		7 559,70
	z toho	000	623,96
		003	21,00
		008	5 458,41
		012	828,81
		013	623,72
		014	3,8
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		576,46

Komentář k ekonomické části:

Pro výuku ve školním roce 2022/2023 byly z projektu "Podpora inovativní metod ve výuce" pořízeny tablety s operačním systémem, obalem, softwarem pro zrcadlení tabletu na PC, kufrem s nabíjecí stanicí v celkové částce Kč 461,38 tis. Do těchto tabletů byl ještě pořízen sw Corinth 3D. Z tohoto projektu byla provedena renovace a rozšíření wifi sítě v nepokryté části budovy školy. Celá částka ve výši Kč 698,00tis. byla do konce roku vyčerpána.

V září 2022 škola požádala opět o čerpání prostředků z programu "Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky" v částce 2 509,31 jako investiční náklady na "Rekonstrukce a vznik učeben společensko-vědních předmětů, odborná učebna psychologie" a částkou Kč 585,64 na neinvestiční náklady.

Nové učebny a kabinet měly vzniknout ze zrušeného střediska 3147 Domova mládeže k 31. 8. 2023. Z pokojů, kde byi ubytovaní žáci a studenti školy, měly vzniknout tři učebny a jeden kabinet psychologie.

Dle vyjádření KHS musela být k těmto nově vzniklým prostorám provedena i patřičná rekonstrukce stávajících WC. Dalším důvodem k navýšení ceny celého díla bylo i v neposlední řadě navýšení cen stavebního materiálu. Realizace celé rekonstrukce byla provedena v červenci a srpnu 2023. Ředitelka školy byla nucena požádat zřizovatele o navýšení investiční částky o Kč 850tis. z rozpočtu kraje a o čerpání Kč 490tis. z Fondu investic organizace.

V červenci 2023 bylo provedeno VZMR na dodávku školního nábytku - školních setů do tří učeben a třech učitelských stolů. Jako ekonomicky nejvýhodnější podala nabídku firma LINEA SK, s.r.o. s celkovou částkou Kč 192,35tis.

Celý projekt "Rekonstrukce a vznik učeben společensko-vědních předmětů, odborná učebna psychologie" stál Kč 4 455,99tis.

V červnu 2023 organizace zakoupila investiční majetek ve výši Kč 131,85tis. - "travní traktor KAWA CUP CADET" s příslušenstvím.

Z nevyčerpaných finančních prostředků projektu OP VVV Šablony II a zčásti projekt iKAP II byla realizována během letních prázdnin akce "Demolice stávajícího a pořízení nového nábytku do kabinetu tělesné výchovy a učebny č. 2". Jako ekonomicky nejvýhodnější nabídku podala firma VERSO MB, s.r.o., s částkou Kč 293,05tis. Touto akcí byly zcela dočerpány finanční prostředky již ukončených projektů.



V roce 2023 byl podpořen projekt iROP s názvem "SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav – vznik a modernizace učeben cizích jazyků a informačních technologií" reg.č.projektu: CZ.06.04.01/00/22_043/0002097 v celkové částce Kč 23 415,26tis. Předpokládaná realizace stavby je 12/2023 a ukončení stavby je 12/2024.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena kontrola Kontrolním oddělení Krajského úřadu Středočeského kraje. Kontrola se konala ve dnech od 10. do 14. října 2022 a kontrolované období bylo od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021. Kontrolu provedly ing. I. Cajthamlová a p. Šachová, DiS. Z protokolu č. 67/S/2022 vyplývají drobné chyby, které byly do konce roku 2022 napraveny. Organizace nebyla sankcionována.

Dne 27. 2. 2023 byla na škole provedena kontrola Oblastním inspektorátem práce pro Středočeský kraj. Kontrolu provedli Bc. V. Štaflová a Bc. M. Šafář. Uvedená kontrola kontrolovala pracovněprávní vnitřní předpisy, ukončené pracovní poměry, pracovní poměry v trvání a nakonec kontroloři provedli i anonymní šetření mezi 18-ti zaměstnanci. Kontrola shledala pochybení u pozdního předání Zápočtového listu při skončení pracovního poměru, jinak nebyla nalezena žádná jiná pochybení.

Dne 2. 5. 2023 byla on-line provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR za období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2015. Kontrola nenašla žádná pochybení za sledované období.



X. Závěr

Školní rok 2022/23 byl ve znamení návratu k pestrému školnímu životu bez protiepidemických opatření, se všemi exkurzemi, kulturními a sportovními akcemi, které k výuce a školnímu životu neodmyslitelně patří a v minulých letech jsme je velmi postrádali.

Úspěšně proběhla první vlna projektu Erasmus+ s tématem prevence bolestí zad, kterým jsme navázali na úspěšnou předchozí spolupráci s RSU Medical College v lotyšské Rize. Partnerská spolupráce pokračovala i se zdravotnickou školou ve slovenském Popradu. Po dvouleté odmlce jsme mohli znovu uspořádat společný absolventský ples, sportovní kurz a celou řadu hodnotných exkurzí.

Velmi pozitivně hodnotíme i v tomto roce přijímací řízení, kde jsme zaznamenali velký počet uchazečů zejména o maturitní obory. V této souvislosti musíme zmínit fakt, že maximální počet uchazečů jsme mohli přijmout jen díky našemu celoročnímu úsilí o navýšení kapacity školy, které bylo završeno otevřením tří nových učeben ve druhém patře budovy školy, v prostorách bývalého domova mládeže. Díky navýšení kapacity školy ze 400 na 460 jsme mohli přijmout do maturitních oborů 90 žáků (3 třídy po 30 žácích), což bylo v době vysokého počtu žáků končících základní školu, více než potřebným krokem.

Zvyšování kapacity školy a zkvalitňování podmínek pro odbornou výuku a výuku jazyků bude naším úkolem i pro následující školní rok, kdy nás čeká završení projektu výstavby nových učeben v půdních prostorách školy.

Z hlediska výchovně vzdělávacího procesu bude i nadále naší snahou zvyšování čtenářské gramotnosti žáků a zefektivnění přípravy žáků na maturitní zkoušky, abychom maximálně snížili počet neúspěšných maturantů zejména v didaktických testech a posunuli se tak nad celostátní průměr.



Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

PhDr. Markéta Bednářová s laskavým přispěním všech zaměstnanců školy.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2023

Datum projednání a schválení školskými radami: 13. 10. 2023

Mgr. Marcela Domalípová

Předseda ŠR SZŠ

PhDr. Markéta Bednářová

Předseda ŠR VOŠZ

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

Výroční zpráva nemá přílohy.