

**LABYRINTH – základní škola, s.r.o.**

Lidická 1869/28, 602 00 Brno

Č.j.: 230/2020

# **Výroční zpráva** **o činnosti základní školy**

**ve školním roce 2019 – 2020**



Obsah Výroční zprávy o činnosti základní školy ve školním roce 2019/2020 schválila Školská rada dne 30. srpna 2020.

## Legislativní rámec výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019-2020 je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10 odst. 3 a vyhlášky 15/2005 Sb. § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

### Část I.

#### Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí MŠMT:

<b><i>LABYRINTH - základní škola, s.r.o.</i></b>		
<i>Lidická 28, 602 00 Brno</i> místo působení: Žerotínovo náměstí 6, 602 00 Brno	tel.:	730 151 077
RED IZO - 691009627	email:	<a href="mailto:bretislav.svozil@gmail.com">bretislav.svozil@gmail.com</a>
IČO: 03972071	www:	<a href="https://labyrinthschool.cz/">https://labyrinthschool.cz/</a>

Zřizovatel školy:

LABYRINTH – základní škola, s. r. o.  
Lidická 28  
602 00 Brno  
IČO: 03972071

Ředitel školy:

RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.  
Pejškov 37  
666 01 Tišnov

Střediska a odloučená pracoviště školy ve šk. roce 2019-2020:

<b>Středisko</b>	<b>Adresa</b>	<b>IZO</b>	<b>Vedoucí střediska</b>
ZŠ Labyrinth	Žerotínovo náměstí 6	181080729	RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.
Školní jídelna - výdejna	Žerotínovo náměstí 6	181080877	RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.
Školní družina	Žerotínovo náměstí 6	181080869	Martin Strnad

### Střediska a jejich kapacita ve šk. roce 2019-2020:

<b>Středisko</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	200 žáků
Školní družina	200 žáků
Školní jídelna - výdejna	200 jídel

### **Školská rada**

Školská rada Základní školy Labyrinth byla zřízena dne 26. srpna 2016 na základě §185 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada (dále ŠR) vykonává svoji působnost podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Datum zřízení	26. srpna 2016
Počet členů rady	3
Předseda	Mgr. Tereza Cerovská
Členové	Ing. Eva Pupišíková MgA. Martina Svozilová

Ve školním roce 2019-2020 proběhla zasedání školské rady v těchto termínech:

- 29. června 2020
- 31. srpna 2020

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

## **Část II.**

### **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje dle rejstříku škol**

Obor vzdělávání ZŠ Labyrinth: „79-01-C/01, Základní škola“

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### Přehled pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2019-2020 (30.6. 2020):

	Jméno, příjmení	Funkce
1	Břetislav Svozil	ředitel, družina
2	Tereza Cerovská	učitelka
3	Martina Vrtěnová	učitelka pro I. stupeň
4	Laura Martišková	učitelka pro I. stupeň
5	Tereza Robenková	učitelka pro I. stupeň
6	Pavčina Loňková	učitelka pro I. stupeň
7	Petr Mihalco	učitel pro I. stupeň
8	Zuzana Chlumecká	učitelka pro I. stupeň
9	Magda Týlová	učitelka pro I. stupeň
10	Sabina Trčková	učitelka pro I. stupeň
11	Veronika Sýkorová	učitelka pro I. stupeň
12	Anna Slabá	učitelka pro I. stupeň
13	Martina Holková	učitelka
14	Mirek Mráz	učitel
15	Dixie Adam	učitelka
16	Holly Edgoose	učitelka
17	Farida Fansa	učitelka
18	Tomáš Oakland	učitel
19	Dorota Šikulová	učitelka
20	Barbora Mikulecká	učitelka
21	Karolína Pěčková	učitelka
22	Martina Svozilová	učitelka
23	Zuzana Šalamounová	učitelka
24	Vojtěch Štursa	učitel
25	Alžběta Selucká	asistentka pedegoga, vychovatelka ve školní družině
26	Michaela Křenková	asistentka pedagoga
27	Michal Severa	pedagogický asistent
28	Věra Suchánková	psycholog, speciální pedagog
29	Klára Traplová	vychovatelka ve školní družině
30	Martin Strnad	vychovatel ve školní družině
31	Jana Skládáná	vychovatelka ve školní družině
32	Alena Patočková	vychovatelka ve školní družině

##### Ped. prac. ve funkcích:

RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D. – výchovný poradce

Mgr. Tereza Cerovská – školní metodik prevence

RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D. – koordinátor EVVO

RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D. – koordinátor ŠVP

**Věkové složení pedagogických pracovníků:**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	15
35-50 let	5	10
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

**Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2019-2020:**

	Jméno, příjmení	Pracovní zařazení
1	Terezie Stejskalová	školní jídelna - výdejna
2	Simona Kafková	školní jídelna - výdejna
3	Lucie Kazdová	administrativní pracovnice
4	Věra Tomanová	účetní

**Část IV.**

**Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 30.6. 2020	4	0
o dodatečné odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání	36	0
o přestupu z jiné základní školy	14	0

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

#### Celkové hodnocení žáků k 30. 6. 2020:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	46	46	0	0
2.	43	43	0	0
3.	42	41	1	0
4.	30	30	0	0
5.	2	0	0	2
6.	16	10	6	0
tj. %				
<b>Celkem za školu</b>	<b>179</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

#### Klasifikace chování žáků k 30. 6. 2020:

Stupeň chování	Počet	tj. % všech žáků školy
1	179	100,00

#### Absence žáků ve školním roce 2019/2020:

Počet zameškaných hodin	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
omluvených	6 881	38,76	2 089	11,47
neomluvených	0	0	0	0
<b>celkem omluvených hodin</b>	<b>8 970</b>			

Poznámka: 2. pololetí ovlivněno covidovou pandemií, od 10.3. se nepočítala absence

## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního program - aktualizován pro každý školní rok
- Krizového plánu školy - aktualizován pro každý školní rok

**Prevenici sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:**

- RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D – ředitel školy, výchovný poradce
- Mgr. Tereza Cerovská – školní metodik prevence
- třídní učitelé, externí spolupracovníci

**Poradenské služby v základní škole**

**Údaje o pracovnících školy – poradenské služby:**

<b>Funkce</b>	<b>Fyzický počet</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>
Výchovný poradce <i>Břetislav Svozil</i>	1	Vysokoškolské
Školní metodik prevence <i>Tereza Cerovská</i>	1	Vysokoškolské
Vedoucí školního poradenského pracoviště <i>Věra Suchánková</i>	1	Vysokoškolské

**Hlavní pracovní činnost**

<b>Funkce</b>	<b>Činnost</b>
Výchovný poradce <i>Břetislav Svozil</i>	Evidenci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření ihned třídní učitele, na pedagogických poradách všechny vyučující. Sleduje výsledky práce vyučujících v této oblasti.
Školní metodik prevence <i>Tereza Cerovská</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tvorba Minimálního preventivního programu.</li><li>• Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací , které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka.</li><li>• Organizace programů s náplní primární prevence.</li><li>• Kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.</li></ul>

**Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované:**

V naší škole se snažíme ve spolupráci s učiteli, školním poradenským pracovištěm a výchovným poradcem připravovat a průběžně vyhodnocovat komplexní diagnostiku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Škola má nastavený systém individuálního a diferencovaného přístupu k žákům. Každý žák má individuální týdenní plán, který vychází z individuálních potřeb. Cílem je dosáhnout osobního maxima každého žáka. Včasné zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP a SPC. Škola zajišťuje i další podpůrné mechanismy, které mají žákům pomoci – např. pravidelné "doučování" (individuální i skupinové), logopedická péče, odborné depistáže ve třídách.

Škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti (PPP, SPC, univerzitami) a svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích a workshopech. Ve škole je rovněž zpracována nabídka v rámci třetího bloku (družina, zájmových útvary), ve kterých žáci mohou uplatnit a dále rozvíjet svůj potenciál.

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vychází ze základních dokumentů školy – z ročního plánu DVPP, který vycházel z analýzy vzdělávacích potřeb pedagogů, z dlouhodobé koncepce rozvoje školy a každoročního plánování rozvoje školy.

#### Pracovníci školy:

Datum	Název dalšího vzdělávání
září 2019-prosinec 2020	Semestrální kurz – Teaching Lab, FI MU Brno Miroslav Mráz
19.9. 2019	Workshop Digicentrum pro učitele – Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to pedagogický sbor
26.9. 2019	Digicentrum - Workshop Lego pedagogický sbor
říjen 2019	Setkání Čtenářských škol, projekt PŠÚ o.p.s. Pavlína Loňková
podzim 2019	Interní mentoring a lektorské dovednosti, projekt CESTA, KVIC NJ Pavlína Loňková
8. října 2019	Lenka Krejčová – Dynamická diagnostika vedení
8. října 2019	Nakladatelství MacMillan AJ skupina
15.10. 2019	Workshop RedHat – Agilita pedagogický sbor
24. říjen 2019	KONEV - konference k environmentální výchově - Lipka Tereza Cerovská, Martina Holková
26. října 2019	Digicentrum – Rozvoj informačního myšlení pomocí Umíme matiku a programovat pedagogický sbor
2.11. 2019	OpenAlt – konference Miroslav Mráz
4.11. 2019	Jak uchopit téma rozdílnosti u dětí a jejich vzájemné komentáře Věra Suchánková
6.-8.11. 2019	ARTinLAN - Methods to Incorporate Art in Foreign Language Courses in Primary Schools Laura Martišková, Tereza Robenková
9. 11. 2019	Konference Fraus
11.11. 2019	Poličko mluví o vzdělávání Břetislav Svozil, Tereza Cerovská
20. listopadu 2019	Podnikavost – příležitost k proměně vzdělávání



	Břetislav Svozil
21.11. 2019	Digicentrum: Rozvoj informačního myšlení pomocí code.org pedagogický sbor
25.11. 2019	Debata o vzdělávání – John Moravec, Bob Kartous, Mikuláš Bek, Jiří Hlavenka, Eva Janebová pedagogický sbor
22. listopadu 2019	Festival pedagogické inspirace – ZŠ Kunratice Břetislav Svozil, Pavlína Loňková, Martina Vrtěnová, Petr Mihalco
27.-29.11. 2019	Návštěva laboratorní školy v Bielfeldu Pavlína Loňková, Monika Mandelíčková
27.-29.11. 2019	Návštěva Evropské školy v Lucemburku Tereza Cerovská, Laura Martišková, Zuzana Chlumecká, Magda Tylová
28.11. 2019	Digicentrum – Lego Mindstorms pedagogický sbor
10.12. 2019	Radim Šíp: Proč školství a jeho aktéři selhávají - Kognitivní krajiny a nacionalismus pedagogický sbor
leden 2020	Myslivna čtenářských specialistů Pavlína Loňková
9.1. 2020	PdF MU - setkání fakultních škol - Workshop k reflexi praxe Tereza Cerovská, Břetislav Svozil
15.1. 2020	Právní vzdělávání pro vedoucí pracovníky mateřských a základních škol, Monika Puškinová Břetislav Svozil
21.1.-24.1. 2020	Návštěva škol v Nizozemí Břetislav Svozil, Petr Mihalco, Tereza Cerovská
únor 2020	Setkání specialistů oborového čtenářství Pavlína Loňková
11.-12.2. 2020	Workshop: Práce s daty Tereza Cerovská, Martina Holková, Lucie Kazdová, Mirek Mráz, Pavlína Loňková, Michal Severa
13.-14.2. 2020	Erasmus projekt evropských laboratorních škol Dixie Adam, Monika Mandelíčková
27.2. 2020	Digicentrum – Polytechnické vzdělávání na ZŠ a SŠ pomocí 3D tisku pedagogický sbor
10.3. 2020	Workshop s Obsahovou agenturou pedagogický sbor
24.-26. února 2019	Metodická podpora sítě inkluzivních škol
květen – červen 2020	Zdravotník zotavovacích akcí Vojtěch Štursa
červenec 2020	Letní škola formativního hodnocení, EduLab Pavlína Loňková
srpen 2020	Letní škola čtenářství, PŠÚ o.p.s. Pavlína Loňková
25. srpna 2020	Začít spolu – centra aktivit pedagogický sbor

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Prezentace školy na veřejnosti:

- 2.9. 2019 – Představení školy v Sále B. Bakaly
- 19.9. 2019 – Workshop Digicentrum pro učitele – Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to
- 26.9. 2019 – Neformální večírek s rodiči – Místodržitelství palác
- 26.9. 2019 – Digicentrum - Workshop Lego
- 27.9. 2019 – Tematický den Svatý Václav
- 15.10. 2019 – Workshop RedHat - Agilita
- 26. října 2019 – Digicentrum – Rozvoj informačního myšlení pomocí Umíme matiku a programovat
- listopad 2019 – Lapbook: jak využít interaktivní knihu při práci s textem, HELLO Ostrava, Pavlína Loňková
- 2.11. 2019 – OpenAlt – Otevřená data a pozitivní změna očima žáků základní školy, Miroslav Mráz
- 4.11. 2019 – Dernisáž ilustrací – Dada Tragorová
- 5.11. 2019 – Labyrinth představuje školu v jazykové škole Pelican
- 11.11. 2019 – 30. let SVOBODY
- 11.11. 2019 – Poličko mluví o vzdělávání
- 13.11. 2019 – Tematický den: DEN LASKAVOSTI
- 18.11. 2019 – Návštěva ZŠ Doctrina z Liberce
- 18.11. 2019 – Promítání filmu k oslavě 30 let svobody
- 21.11. 2019 – Digicentrum: Rozvoj informačního myšlení pomocí code.org
- 22.11. 2019 – Festival pedagogické inspirace, Praha Kunratice, Pavlína Loňková
- 27.11. 2020 – Program odborného projednání Strategie rozvoje Jihomoravského kraje 2021+ dne 27.11.2019
- 27.-29.11. 2019 - Návštěva laboratorní školy v Bielfeldu
- 28.11. 2019 – Digicentrum – Lego Mindstorms
- 27.-29.11. 2019 – Návštěva Evropské školy v Lucemburku
- 28.11. 2019 – Český rozhlas Brno: České školství 30. let po revoluci, jak moc jsou rozevřené pomyslné kleště mezi současnými učiteli a žáky?
- 30.11. 2019 – Veletrh Úspěchu pro každého žáka pro MAPy
- 3.12. 2019 – Rodičovská kavárna Praha – laboratorní škola
- 10.12. 2019 – Prezentace projektu „INFRASAUNA“ na FSS MU
- 11.12. 2019 – Adventní dílny
- 21.1.-24.1. 2020 – Návštěva škol v Nizozemí
- 11.2. 2020 – Workshop k přípravě nové generace Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje (RIS JMK) pro období 2021-2027
- 13.-14.2. 2020 – Erasmus projekt evropských laboratorních škol
- 19.-20.2. 2020 – Debata o vzdělávání pro studenty PdF MU
- 27.2. 2020 – Digicentrum – Polytechnické vzdělávání na ZŠ a SŠ pomocí 3D tisku
- 10.3. 2020 – MAP v Labyrintu – návštěva vedení škol z „Tišnovska“
- prosinec 2020 – Průvodce společným vzděláváním: „Laboratorní škola Labyrinth“: Inkluze jako lekce života v demokracii
- 30.6. 2020 – Program expertního setkání ke Strategii rozvoje Jihomoravského kraje 2021+, Břetislav Svozil

- duben 2020 – Čtenářské dovednosti pro 1. stupeň, HELLO Ostrava, Pavlína Loňková
- květen 2020 – Učíme se s iPadem na 1. Stupni, HELLO Ostrava, Pavlína Loňková
- květen 2020 – Webinář Labyrinthem vzdálené výuky na 1. stupni ZŠ, Pavlína Loňková
- květen 2020 – Webinář Formativní hodnocení aneb dáme to na jedničku?, GEG Fest, Pavlína Loňková

### **Aktivity pro žáky:**

- 2.9. 2019 - Slavnostní zahájení školního roku v Sále Břetislava Bakaly
- 10.9. 2019 – Výukový program o Amazonii s Athenou Alchazidu
- 11.9. 2019 – konference FUTURE PORT PRAGUE 2019 – 6. třída
- 23.9. 2019 – Výprava na Kraví horu (1.-3. ročník)
- 25.9. 2019 – Hravý Špilberk (1.-3. ročník)
- 25.9. 2019 – Labyrint pod Zelným trhem (4. ročník)
- 27.9. 2019 - Tematický den Svatý Václav
- 1.10. 2019 – Výprava na Špilberk (1. ročník)
- 15.10. 2019 – Fungování internetu (2.-6. ročník)
- 16.10. 2019 – (Ne)bezpečný mobil (4.-6. ročník)
- říjen – Logická olympiáda (1.-6. ročník)
- 7.10. 2019 – Workshop Ushush „Art made by kids“ (1. ročník)
- 8.10. 2019 – Archeopark Pavlov – exkurze (6. ročník)
- 10.10. 2019 – Ekofilm – výstava Příroda – Wildlife (3. ročník)
- 11.10. 2019 – Ekofilm – výstava Není les jako les, Virtuální realita (4. ročník)
- 14.10. 2019 – ARTinLAN (3. a 4. ročník)
- 16.10. 2019 – Tematický den: Světový den výživy
- 18.10. 2019 – Homo zabijens – divadlo Polárka (6. ročník)
- 22.-23.10. 2019 – Les ve škole, Prudká – terénní výuka (4. ročník)
- 23.10. 2019 – Mach a Šebestová – divadlo Radost (3. ročník)
- 4.11. 2019 – Dernisáž ilustrací – Dada Tragorová
- 5.11. 2019 – Bioskop (6. ročník)
- 11.11. 2019 – 30. let SVOBODY
- 11.11. 2019 – Knihovna Jiřího Mahena (3. ročník)
- 13.11. 2019 – Tematický den: DEN LASKAVOSTI
- 18.11. 2019 – Promítání filmu k oslavě 30 let svobody
- 25.11. 2019 - Workshop Moravská galerie – Místodržitelský palác (4. ročník)
- 26.11. 2019 – Fungování internetu (2. a 3. ročník)
- 26.11. 2019 - Workshop Moravská galerie – Místodržitelský palác (3. ročník)
- 27.11. 2019 – (Ne)bezpečný mobil (4. a 6. ročník)
- 29.11. 2019 – Workshop Moravská galerie – Místodržitelský palác (4. ročník)
- 2.12. 2019 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (3. ročník)
- 2.12. 2019 – Workshop Deblín – dřevařská dílna (6. ročník)
- 3.12. 2019 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (2. ročník)
- 4.12. 2019 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (6. ročník)
- 5.12. 2019 – Tematický den Mikuláš
- 6.12. 2019 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (1. ročník)
- 9.12. 2019 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (2. ročník)
- 10.12. 2019 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (3. ročník)

- 11.12. 2019 - Adventní dílny
- 12.12. 2019 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (2. ročník)
- 12.12. 2019 – Digitální svět – závislosti a bezpečnost mladých, replug.me
- 13.12. 2019 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (1. ročník)
- 13.12. 2019 – Planetárium – Země v pohybu (6. ročník)
- 17.12. 2019 – Školní bruslení – Kluziště u Jošta
- 17.12. 2019 – Vánoční trhy – průzkum řemesel (3. ročník)
- 19.12. 2019 – Běh do schodů
- 20.12. 2019 – Anthropos (3. ročník)
- 6.-11.1. 2020 – Lyžařský kurz Lofer (4.-6. ročník)
- 13.-17.1. 2020 – Lyžařský kurz Ostružná (2. ročník)
- 13.-17.1. 2020 – Bruslení (1. ročník)
- 22.1. 2020 – Pythagoriáda (6. ročník)
- 3.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (3. ročník)
- 4.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (3. ročník)
- 5.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (4. ročník)
- 7.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (1. ročník)
- 10.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (2. ročník)
- 10.2. 2020 – Kino Scala – animace – (6. ročník)
- 11.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (2. ročník)
- 12.2. 2020 – Recitační soutěž – první kolo
- 14.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (1. ročník)
- 24.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (3. ročník)
- 25.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (2. ročník)
- 26.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (6. ročník)
- 26.2. 2020 – Projekt Elektroauto (4. a 6. ročník)
- 28.2. 2020 – Workshop v Moravské galerii – Místodržitelský palác (1. ročník)
- 28.2. 2020 – Debata s poslankyní Evropského parlamentu
- 4.3. 2020 – Projekt Elektroauto (4. a 6. ročník)
- 9.3. 2020 – Návštěva Knihovny Jiřího Mahena (3. ročník)
- 11.3. 2020 – Projekt Elektroauto (4. a 6. ročník)
- 12.3. 2020 – Recitační soutěž – 1. stupeň
- 13.3. 2020 – Recitační soutěž – 2. stupeň
- duben 2020 – Mysli jako historik (projekt žáků 6. třídy)

### ***Příměstské tábory/kempy – červenec 2020***

<b>Název</b>	<b>Anotace</b>
<b>Four corners of Brno</b>	Camp zaměřený na poznávání okolí Brna. Každý den se společně vydáme jiným směrem - sever, východ, západ, jih. Budeme zkoumat mapu, přírodu kolem sebe, porovnávat jaký je rozdíl mezi teplotami ve městě a v lese a při tom všem obohacovat anglickou slovní zásobu. Čeká nás spousta kilometrů v nohách a poznávání neznámých krás, které jsou za rohem!
<b>V říši fantazie</b>	Příměstský tábor pro všechny děti, které mají bujnou fantazii, šikovné ručičky, rády tvoří a pobývají na čerstvém vzduchu. V dílnách nás čeká kreativní zábava spojená s kašírováním, křídami, malováním, stříháním, lepením... Plnit se budou také zábavné úkoly v prostorách Petrína a Špilberku. Přidanou hodnotou bude

	těž bylinkářský mini kurz.
<b>Botanikula na prázdninách</b>	Objevování přírodní krásy přes tvoření, filozofování, hry a radosti. Práce v kolektivu i mimo něj. Výlety po okolí za vodou i sluncem. Pro všechny děti, které obohacuje příroda, zajímají se o její spojitosti a s láskou o ní pečují...
<b>Labyrinth měst a zahrad</b>	Příměstský tábor pro holky a kluky, kteří si rádi hrají, experimentují, pátrají, sní, chtějí se kamarádit a smát, poslouchat a vymýšlet příběhy!... protože, jak se říká, kdo netvoří, je netvor! Zahrajeme si městskou hru a budeme luštit záhady ve městě, blízko hradu Špilberk. Budeme mapovat okolí centra Brna a podél řeky se dostaneme až do Obřan.
<b>Skřítkci objevují svět</b>	Příměstský tábor je připraven pro děti, které si chtějí o prázdninách užívat venku, rádi běhají, skáčou, plavou..., ale nevdají jim ani zastavit se u jógy nebo čtení. Společně navštívíme brněnskou přehradu, komárovský biotop, Petrinum/Otevřenou zahradu, Knihovnu Jiřího Mahena/Mahenův památník, naučíme se něco o rostlinách kolem nás apod.
<b>Detektivní akademie</b>	Během akademie zdokonalíme své dovednosti detektivů a následně je podrobíme ostré zkoušce při vyšetřování zločinu. Čeká nás zajišťování stop, sledovačky, výsledky i vyjednávání! Celý týden bude opředen záhadami a překvapením. Budeme se snažit rozluštit záhadu, které nikdo z Labyrinthu nepřišel doposud na kloub. Každý den vyrazíme do terénu, abychom našli další vodítka vedoucí k rozluštění záhady. Budova školy nám bude sloužit jako hlavní ústředna, kde budeme zpracovávat a vyhodnocovat stopy i důkazy.
<b>Lemuří kemp</b>	třídní kemp
<b>Sport and arts</b>	Tento kemp je určen pro ty, kteří si chtějí s kamarády zahrát hry, ale zároveň by po obědě rádi lenořili, malovali, kreslili nebo četli venku na sluníčku. Můžete se těšit třeba na týmové hry, hry s míčem a plavání. Zkusíme malovat různými technikami a využívat různé materiály. Přečteme si knihu nebo zahrajeme deskové hry. Užijeme si prázdninové dny.
<b>Urbanjungle</b>	Příměstský tábor je určen pro kluky a holky, kteří mají rádi město i přírodu, rádi se smějí a baví je kreativní činnosti. Společně zmapujeme městskou přírodu, parky, komunitní zahrady. Budeme u toho trochu chodit, kreslit, malovat, psát a možná společně natočíme i video.

***Kroužky při ZŠ ve šk. roce 2019/2020:***

- Kreativní grafika
- Ozoboti
- Gymnastika
- Španělština
- Botanicula
- Loutky v rukávu
- Modelářství
- English with Pelican
- Jóga
- Architektonické navrhování
- Atletika hrou

- Keramika
- Sbor
- Práce s daty a lego
- Šachy
- Folklórníček
- Taekwondo
- Florbal
- Výrazový tanec
- Šikovné ručičky
- Minecraft
- Návrhařina
- Badatelství

***V rámci odpoledních aktivit byla ve škole nabízena výuka:***

- hudebních nástrojů (klavír, flétna, kytara a bicí),
- zpěvu,
- francouzského, anglického a španělského jazyka.

**Aktivity pro budoucí rodiče a žáky:**

*Edukativně-stimulační skupiny pro děti předškolního věku:*

- 12.2. 2020 - Edukační skupina pro budoucí prvňáčky
- 28. a 29.4. 2020 – Online zápis do prvních tříd
- 25.6. 2020 - Edukační skupina pro budoucí prvňáčky

## **Část IX.**

### **Údaje o výsledcích inspekčních činností**

Ve školním roce 2019/2020 naše škola byla zapojena do šetření ČŠI – řízený telefonický rozhovor s ředitelem, které zjišťovalo potřeby škol při realizaci distančního vzdělávání.

Cílem těchto telefonických rozhovorů bylo zjistit, s jakými překážkami se jednotlivé školy v současné době při realizaci distančního vzdělávání nejvíce setkávají, co a jak v rámci tohoto způsobu vzdělávání realizují, jakou pomoc či podporu potřebují, poskytnout jim konkrétní inspiraci a náměty k využití a připravit doporučení pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k nastavení dalších forem podpory.

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

<b>Výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>25 951</b>
1. Výnosy z hlavní činnosti - školné, pobytové akce	12 657
2. Transfery - normativ JMK, Šablony MŠMT	10 777
3. Dary	1 144
4. Ostatní výnosy - letní příměstské tábory, kroužky, poradenství	1 369
5. Ostatní výnosy finanční - úroky	4
<b>NÁKLADY</b>	<b>v tis. Kč</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>19 814</b>
1. Náklady na mzdy pracovníků	8 516
2. Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	2 655
3. Ostatní osobní náklady	177
4. Náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	387
5. Režijní náklady (kancelářské potřeby, čisticí prostředky apod.)	533
6. Drobný hmotný majetek	553
7. Ostatní provozní náklady (energie, voda, topení)	630
8. Opravy a udržování	70
9. Cestovné	91
10. Náklady na reprezentaci	79
11. Služby související s výukou	1 614
13. Ostatní služby (nájem, telefony, internet, účetnictví apod.)	2 450
14. Ostatní daně a poplatky	4
15. Jiné provozní náklady (pojištění, revize)	54
16. Odpisy	559
17. Úroky z půjček	2
18. Ostatní finanční náklady	25
19. Daň z příjmů	1 415
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>6 137</b>

*Poznámka:* Hospodaření školy je pravidelně kontrolována zřizovatelem školy, každoročním finančním auditem a průběžně je s ním seznamována i Školská rada, a to minimálně 2x za rok. Pozitivní výsledek hospodaření (zisk) je primárně určen k tvoření finanční rezervy.

## Část XI.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Spolupráce s partnery:

- Knihovnou Jiřího Mahena,
- Moravskou galerii v Brně,
- Masarykovou univerzitou v Brně,
- **ZŠ Labyrinth je Fakulní školou Masarykovy univerzity**
- IALS – International Association of Laboratory Schools,
- Evropské laboratorní školy,
- Euroclio – European Association of History Educators,
- Nakladatelství FRAUS,
- PROFIMEDIA s.r.o.,
- Wolters Kluwer,
- Jan Melvil Publishing,
- Santal spol. s.r.o.,
- CEITEC,
- Elixír do škol,
- RedHat,
- OK GROUP a.s.
- Microsoft.

#### Spolupráce s odbornými subjekty:

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména se těmito subjekty:

- Logopedická prevence
- PPP Brno
- KÚ Brno
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje

#### Pilotní ověřování, výzkumy a projekty v ZŠ Labyrinth ve školním roce 2019/2020:

- ***Elixír do škol: DIGICENTRUM***

**Spolupráce:** Elixír do školy

**CÍL:** rozvoj informačního myšlení.

Ve školním roce 2019/20 proběhlo 14 inspirativních setkání zejména pro učitele o využití moderních technologií ve výuce (7 fyzických setkání a 7 online webinářů)

- ***Legu inovační studium***

**Spolupráce:** LEGO EDUCATION

**CÍL:** využití „lega“ ve výuce.

Ve školním roce 2019/20 proběhly 3 inspirativních setkání zejména pro učitele.

- ***O2 Chytrá škola - Najdi svou cestu světem digitálních technologií***

**Spolupráce:** O2



**CÍL:** Zprostředkovat žákům příležitosti zpracovat své mediální a digitální zážitky a zkušenosti interaktivní formou. Podpořit sociální učení, rozvoj kritického myšlení a práce s daty, rozšířit vyjadřovací schopnosti a kooperaci s mimoškolními partnery při práci na vlastních projektech

- Zvýšit povědomí žáků o vlivu digitálního světa na jejich život, zejména pak s ohledem na přínosy a rizika (kyberšikana, ochrana soukromí, kybergrooming)
- Vyškolení učitele v oblasti práce s daty
- Sdílet dobrou praxi s našimi učiteli a dalšími školami v rámci pravidelných setkání DIGI centra a online
- Vytvořit nový kroužek, ve kterém budou děti zpracovávat témata z předkládaného projektu “Najdi svou cestu ve světě digitálních technologií”

• ***Projekt TA ČR - ÉTA - Implementace GIS do výuky na ZŠ a SŠ***

**Spolupráce:** MU Brno a oslovených škol

**Cíl:** zpracování analytických podkladů pro zpracování metodiky včetně didaktických metod a pomůcek vedoucí k systematickému zavedení GIS do výuky na ZŠ a SŠ.

• ***Projekt Grantové agentury ČR – „Narativní identity akterů ve vzdělávání na soukromých a alternativních školách***

**Spolupráce:** PdF MU

**Cíl:** hloubkově prozkoumat vybrané alternativní školy v celém spektru povinné školní docházky. Komplexně uchopuje narativní identity akterů v těchto školách (ředitelé, učitelé, žáci, rodiče) a propojuje je s výukovým diskursem.

• ***Projekt TA ČR - Administrativní činnosti základních škol***

**Spolupráce:** Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**CÍL:** Hlavním cílem projektu Administrativní činnosti základních škol je komplexní analýza administrativní činnosti základních škol (tedy právnických osob vykonávajících činnost základní školy) během jednoho školního roku.

• ***Dynamická diagnostika a její využití v edukačním procesu***

**Spolupráce:** DYS Centrum Praha z.ú.

**CÍL:** mapovat potenciál dítěte k učení, diagnostikovat individuální schopnosti změny

• ***Šablony ZŠ Labyrinth, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007838***

**CÍL:** získat prostředky na psychologa a pedagogického asistenta

• ***Akademie pro ředitele***

**Spolupráce:** JMK, SSS Brno

**CÍL:** prohloubit profesionální přístup, manažerské schopnosti, komunikativní stránku a rozvoj dovedností, které vybavují vedení škol kompetencemi vést.

• ***Casual exposure time***

**Spolupráce:** PdF MU

**CÍL:** podpořit jazykové dovedností dětí prostřednictvím aktivit v podnětném anglickém prostředí.

• ***ERASMUS + - LabSchoolsEurope: Participatory Research for Democratic Education***

**Spolupráce:** Bielefeld University, Laborschule Bielefeld, Padagogische Hochschule Wien, MU Brno, Lab School Network Paris, ECOLE DES HAUTES ETUDES EN

SCIENCES SOCIALES Paris, THE CHANCELLOR MASTERS AND SCHOLARS OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

**CÍL:** The project is based on the assumption that "living with differences", which is so important for our democracy, can best be learned in school: This is the place where social, societal and intercultural competences can be practised and internalised in everyday life in order to counteract discrimination, exclusion, racism, bullying and violence in the long term. If, however, the future of our society is decided in this sense at school, then where is the future of schools decided? Where and, above all, how can schools in Europe be made "fit" for a constructive approach to diversity, heterogeneity and inclusion?

- **Škola jako galerie, galerie jako škola**

**Spolupráce:** Moravská galerie v Brně

**CÍL:** zpřístupnit umění dětem.

Umělec, který vstupuje do školy využívá i společných prostor, kde se pohybují i rodiče a širší veřejnost. Umělci jsou vybíráni tak, aby jejich tvorba reagovala na tematicky integrovanou výuku (ITV).

- **Projekty: Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol**

**Spolupráce školy s rodiči:**

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- newsletter
- třídní schůzky s rodiči
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti – Sdružení rodičů
- společné akce (přednášky, výstavy, vernisáže...)
- neformální setkání

**Partnerské školy:**

- School at Columbia University, New York, USA,
- Teacher Training School Rovaniemi, Lapland, Finsko,
- ZŠ Kunratice,
- ZŠ Poznání – laboratorní škola,
- Bielefeld University,
- Laborschule Bielefeld, Padagogische Hochschule Wien,
- Lab School Network Paris,
- ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES Paris,
- THE CHANCELLOR MASTERS AND SCHOLARS OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

## Část XII.

### Závěr

Ve školním roce 2019-2020 se dařilo naplňovat principy laboratorních škol a to zejména díky:

- úzké spolupráce s řadou významných partnerů,
- vzniku Sdružení rodičů,
- stabilizovanému týmu v ZŠ Labyrinth.

Velkým mezníkem pro ZŠ Labyrinth stala koupě pozemku pro stavbu školy.

Tento rok byl ve znamení:

- adaptace na nové podmínky v souvislosti s pandemií.

Na základě výstupů tematického šetření České školní inspekce k distančnímu vzdělávání byla naše škola oslovena o zapojení do pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
--

- zavádění laboratorních principů do běžné školní praxe,
- zkvalitňování jazykového vzdělávání a integrované tematické výuky,
- aplikace nového modelu hodnocení,
- vytváření nového konceptu pro třetí blok (družina, kroužky),
- rozvíjení spolupráce s Elixírem do škol a Lego Education,
- rozšíření spolupráce s PdF MU a FF MU,
- uvědomění si mnoha věcí, které je potřeba zkvalitnit.

V Brně, dne 30. srpna 2020

.....  
RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.  
*ředitel školy*