

Školní družina

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

MOTTO: „Kdo si hraje, nezlobí“

1. Kontakty

Adresa: Základní škola a Mateřská škola Postupice

Školní 153

257 01

e-mail: miroslava.ottlova@zspostupice.cz

web: zspostupice.cz

telefon: 317 796 186

2. Obecné podmínky vzdělávání ve školní družině

Školní družina je součástí základní školy. Využívá pro svou činnost tyto místnosti: kreslírnu, relaxační místnost, hernu, televizní místnost. Děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, zahradu a školní hřiště, dále počítačovou učebnu s internetem a školní kuchyňku.

Pitný režim zajišťuje vychovatelka ve spolupráci se školní kuchyní.

Provozní doba ve školní družině je stanovena: od 6:40 do 7:40 hodin a od 11:30 do 16:45 hodin.

3. Materiální, ekonomické, personální, a BOZ podmínky

Materiální a ekonomické:

- Školní družina využívá pro svou činnost tyto místnosti: kreslírnu, relaxační místnost, hernu, televizní místnost.
- Děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, zahradu a školní hřiště, dále počítačovou učebnu s internetem a školní kuchyňku.
- Školní družina je pravidelně doplňována o nové hry, stavebnice, didaktické pomůcky a výtvarný materiál.
- Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu 75,- Kč měsíčně. Vybírá se ve dvou splátkách: 300,- Kč do 30.9. a 450,- Kč do 31.1.

Personální:

- Personálně je školní družina zajištěna 2 vychovatelkami, které zodpovídají za průběh vzdělávání, bezpečnost dětí a průběh vzdělávání zaznamenávají.
- Vychovatelky si průběžně doplňují své vzdělávání samostudiem a akreditovanými kurzy.

Bezpečnostní:

- Žáci a vychovatelé dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, řídí se školním řádem, který stanovuje pravidla. Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a chování (při pobytu venku, vycházkách, tělocvičně...). Nevolnosti nebo úraz žáci oznámí okamžitě vychovateli, ta zajistí neprodleně první pomoc a informuje zákonného zástupce.
- Ve školní družině je lékárníčka, která je pravidelně kontrolována a doplňována.
- Každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů u vychovatelky školní družiny.

4. Cíle vzdělávání školní družiny

- Rozvoj osobnosti člověka.
- Získání všeobecného přehledu – v návaznosti na učivo I. stupně.
- Pochopení a uplatňování demokracie- ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (každý má svá práva, ale i povinnosti).
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, respektu k odlišné etnické, kulturní a náboženské skupině.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí.
- Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Cílem školní družiny je rozvíjení klíčových kompetencí u dětí.

5. Klíčové kompetence

Životní zručnosti. Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získají v průběhu několikáté docházky do školní družiny. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- **Kompetence k učení:** žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
- **Kompetence k řešení problémů:** žák si všímá dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
- **Kompetence komunikativní:** žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami. Účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhajuje své názory a respektuje názory druhých. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky a dospělými.
- **Kompetence sociální a interpersonální:** žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit a podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
- **Kompetence činností a občanské:** žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své zdravé i druhých.
- **Kompetence k trávení volného času:** žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

6. Podmínky pro přijímání žáků

- Činnost školní družiny je přednostně určena pro žáky I. stupně.
- Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je žák zařazen ředitelkou školy do zájmového vzdělávání ve školní družině.
- Do školní družiny se přijímají také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Na žáka přijatého do školní družiny se vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání.
- Pro přijaté žáky je docházka do školní družiny povinná.
- Rodiče mohou své dítě přihlásit a odhlásit ze školní družiny kdykoliv během školního roku.

7. Časový plán vzdělávání a režim ve školní družině

- Provozní doba ve školní družině je stanovena: od 6:40 do 7:40 hodin a od 11:30 do 16:45 hodin.
- V době školních prázdnin není činnost školní družiny zajištěna.
- Žáci mohou odcházet ze školní družiny v těchto hodinách: 12:30, 13:30, 14:10, 14:45, 15:30, 16:00, 16:30, 16:45.
- Žáci odcházejí podle závazně vyplněné přihlášky.
- Rodiče si mohou žáka vyzvednout i mimo stanovenou dobu odchodu ze školní družiny.
- Pokud žáka vyzvedává jiná osoba než zákonný zástupce, musí mít písemné pověření vydané zákonným zástupcem.
- Pro uvolnění žáka ze školní družiny je nutná písemná omluvenka se jménem žáka, datem a hodinou uvolnění podepsaná zákonným zástupcem žáka s formulací: "přebírám odpovědnost". Telefonická nebo ústní dohoda není možná.
- Pokud žák v době provozu školní družiny navštěvuje zájmovou činnost organizovanou školou, přebírá za dítě po dobu zájmové činnosti zodpovědnost vedoucí zájmové činnosti. Děti si vedoucí přebírá ve školní družině a předává osobně vychovatelům školní družiny.

8. Psychosociální podmínky

- Ve školní družině je vytvářeno pozitivní sociální klima-ve vztazích mezi dětmi a dospělými se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost.
- Žáci jsou vedeny k úctě, empatii, toleranci, spolupráci a pomoci druhému.
- Při činnostech jsou respektovány individuální potřeby dětí.
- Činnosti vychází se zájmů dětí.
- Hodnocení žáků je motivující.
- Činnosti ve školní družině jsou zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a jinými sociálně patologickými jevy formou besed a rozhovorů.
- Žáci společně s vychovatelkou plánují činnosti školní družiny →učí se řídit činnost svou i ostatních a činnosti i ohodnotit.
- Zákonní zástupci jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím nástěnky ŠD nebo webových stránek školy.
- Vychovatel je povinen vykonávat dohled nad žáky, tak aby nemohlo docházet k sociálně patologickým jevům.
- Spolupráce s rodiči:
 - ✓ vychovatelky sledují individuální potřeby dětí a informují rodiče o náplni ŠD.
 - ✓ vychovatelky chrání soukromí žáků, zachovávají mlčenlivost o osobních údajích
 - ✓ s rodiči žáků vychovatelky jednájí taktně, ohleduplně a diskrétně.
 - ✓ vychovatelky se snaží o zapojení do akcí školní družiny-dílničky, sportovní odpoledne.....

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně začleňováni do oddělení školní družiny s využitím speciálně pedagogických postupů.
- Vychovatelky spolupracují s pedagogy školy, PPP, SPC a rodiči.
- V případě začlenění žáka se speciálními vzdělávacími potřebami je nutné řídit se doporučením podpůrných opatření – formy práce, speciální pomůcky asistent pedagoga.
- Vychovatelky se účastní dalšího vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky.
- Školní družina je umístěna v I.patře. V tuto dobu není zajištěn bezbariérový přístup.

Specifické pedagogické cíle pro děti se SVP

- ✓ Začlenění žáka do všech aktivit ŠD s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
- ✓ Podpůrná opatření k začlenění do činností → pedagogický asistent, speciální pomůcky, individuální přístup.
- ✓ Činnosti volené podle úrovně již dosažených dovedností a schopností →respektovat možnosti žáka.
- ✓ V rámci přípravy na vyučování umožnit reedukační péči.
- ✓ Hodnocení činností je voleno podle předchozích dosažených dovedností bez srovnávání s ostatními žáky →motivace k zapojení do dalších činností.

10. Rozvoj mimořádně nadaných žáků

- Vychovatelky školní družiny vytváří podmínky k rozvíjení specifického nadání žáků nadaných dostatkem studijního materiálu, individuálním přístupem, podnětným prostředím (knihovna, internet).
- U nadaných žáků vychovatelky podporují a rozvíjí literární, výtvarné a pohybové schopnosti.
- Vychovatelky spolupracují s ostatními pedagogy a vedoucími kroužků školy, PPP a rodiči .
- Hodnocení žáka je podle úrovně individuálních schopností a dovedností bez srovnávání s ostatními žáky →motivace k dalšímu rozvoji.

11. Činnosti ve školní družině

Pravidelná:

- sportovní aktivity
- dramatické činnosti
- hudebně pohybové činnosti
- výtvarné a rukodělné činnosti
- přírodovědné a vlastivědné činnosti
- výpočetní technika

Opakující se:

- základy hygieny, pozdrav, poděkování
- příchody a odchody do ŠD a ze ŠD
- dodržování pořádku
- sebeobsluha

Příležitostné akce:

- tvoření na vánoční a velikonoční jarmark
- vánoční dílničky
- vánoční besídka
- výroba dárečků pro prvňáčky
- karneval
- Čarodějnice
- MDD

Spontánní aktivity:

- klidové činnosti po obědě-kreslení, stolní hry
- pobyt venku-děti se věnují svým hrám

Odpočinková činnost:

- klidové činnosti-společenské hry, četba knih, poslech relaxační hudby

Příprava na vyučování:

- didaktické hry
- kvízy, testy, rébusy, doplňovačky

12. Zájmové zaměření dětí v době pobytu ve školní družině

- Dětem je umožněno v době pobytu ve školní družině rozvíjet své zájmy v kroužcích (jejich nabídka se každý rok mění podle personálního zajištění).
- Kroužky:
 - ✓ Hra na flétnu
 - ✓ Šikovné ručičky
 - ✓ Volejbal
 - ✓ Kroužek ručních prací
 - ✓ Drhání
 - ✓ Pohybové hry
 - ✓ Florball
 - ✓ Turistický kroužek
 - ✓ Taneční a další

13. Vzdělávací a výchovné oblasti

- Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, obce. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova. Naše vlast, Evropa a svět. (kompetence činností a občanské)

Lidé kolem nás

Osvojení zásad společenského chování, tolerance, empatii, vzájemná úcta, komunikace, předcházení šikaně. (kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

Lidé a čas

Orientace v čase. Současnost a minulost v našem životě. Budování a dodržování správného režimu, umět využít s právně a účelně svůj volný čas. (kompetence k trávení volného času)

Rozmanitost přírody

Vycházky, pozorování změn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova-ochrana přírody.

- Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění a zajistit lékařskou pomoc. Besedy a dramatické vyjádření na téma krizové situace. V rámci prevence dodržování pitného režimu, pohybové hry, posilovací a protahovací cvičení, relaxace. (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské)

- Umění a kultura

Osvojení estetiky-krásna, vnímání okolního světa tvořivě, citlivě, rozvoj představivosti a fantazie. Umění vyjádřit se neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky, umění vyjádřit se jazykem-dramatická výchova. Použití různých výtvarných technik, výstavy, dramatické vyjádření určitých situací.

14. Závěr

Přáním vychovatelek školní družiny je, aby děti byly spokojené, slušné a respektovaly se navzájem. Aby činnosti ve školní družině rozvíjely jejich tvořivost a pomohly jim v řešení životních situací.

Ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání vychází roční plán školní družiny, který je vždy v závěru školního roku vyhodnocen.

Příloha č. 1 k ŠVP ŠD ze dne 27. 8. 2019 s účinností od 1 9. 2019

2. Obecné podmínky vzdělávání ve školní družině

- Od 1. září 2019 nezajišťuje ŠD pitný režim.

7. Časový plán vzdělávání a režim ve školní družině

- Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka - pokud žák zůstane v ŠD po zavírací době, kontaktuje pedagogický pracovník zástupce obecního úřadu.