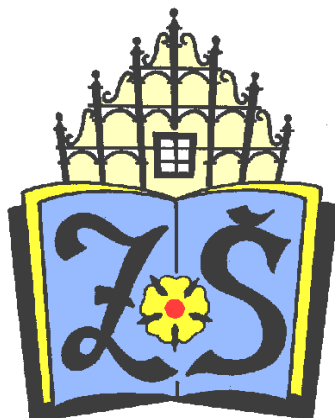


Školní vzdělávací program

ŠKOLNÍ DRUŽINY

*ZŠ Slavonice,
okres Jindřichův Hradec*



Platnost od 1. 9. 2017

CÍLE

Činnost školní družiny se řídí Školským zákonem a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Cíle školní družiny vycházejí z cílů Školního vzdělávacího programu Základní školy Slavonice, okres Jindřichův Hradec. Základním cílem je rozvíjet klíčové kompetence žáků a navazovat na průřezová témata realizovaná v ŠVP naší školy. Celoroční činností ŠD prostupují zejména aktivity v tomto duchu:

- a) chování podporující dobré vztahy ve skupině, poznávání lidí - osobnostní a sociální výchova,
- b) smysluplné využití vlastního volného času, sebeorganizace – osobnostní a sociální výchova,
- c) pochopení vztahu člověka a životního prostředí – environmentální výchova,
- d) práce s médii a mediální komunikace – mediální výchova,
- e) rozvoj a podpora tělesných a pohybových dovedností žáků ve spojení se zdravým životním stylem v návaznosti na dobré tradice a prestiž naší školy – zaměření našeho ŠVP,
- f) přijetí a dodržování základních principů společenských norem – kompetence občanské,
- g) rozvoj praktických dovedností, utváření pracovních a učebních návyků, ochrana zdraví svého i druhých – kompetence pracovní.

ORGANIZACE A FORMA PROVOZU

ŠD funguje pro žáky 1. – 5. ročníku, výjimečně šestého ročníku naší školy. Zahajuje svoji činnost v první den školního roku, provoz je ukončen posledním školním dnem daného školního roku. Během pracovního týdne funguje ŠD ráno od 6:30 do 7:30 hodin. V odpoledních hodinách od 11:20 do 16:00 hodin.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost dětí v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných činností z oblasti odpočinkových, rekreačně sportovních, zájmových i vzdělávacích aktivit. Využívané formy a metody práce podporují naplňování výchovně vzdělávacích strategií školního vzdělávacího programu. Formy a metody práce podporují spolupráci, ale i zdravou soutěživost mezi dětmi.

Během roku realizuje ŠD činnost jako např.:

- turistické vycházky,
- pohybové aktivity,
- hry,
- práce na počítači,
- vyprávění,
- výtvarné činnosti,
- relaxace a odpočinek,
- hudební činnosti,
- práce s knihami, časopisy a encyklopediemi aj.

Roční tematický plán je zpracováván podle zájmů dětí, možností školy, školní družiny a je koncipován ve vztahu k jednotlivým ročním obdobím.

REŽIM DNE A DENNÍ SKLADBA ČINNOSTÍ

Skladba činností je sestavována se snahou o vyváženost různých druhů činností a jejich psychické i fyzické náročnosti. V ranní družině jsou zařazovány klidné a nenáročné

činnosti realizované spíše individuální formou. Po ukončení vyučování následuje oběd ve školní jídelně s předcházející hygienou. Dále následují tyto činnosti:

- odpočinkové činnosti: spontánní či nabízené klidové aktivity pro odstranění únavy s cílem regenerace duševních a fyzických sil,
- zájmové činnosti: jsou cestou k seberealizaci, poznávání a rozvoji dovedností,
- rekreační činnosti: jsou činnosti s pohybovými, sportovními, manuálními, výtvarnými a turistickými prvky,
- příprava na vyučování: probíhá formou rozmanitých didaktických her, prací s knihou či časopisy, prací na počítači apod., podle zájmu rodičů i dětí si žáci ve ŠD mohou vypracovávat své domácí úkoly nebo se připravovat na vyučování.

Během pobytu ve ŠD jsou děti nabádány k dodržování pitného režimu.

ZÁJMOVÉ AKTIVITY - KROUŽKY

V rámci mimoškolních aktivit nabízíme při školní družně tyto kroužky:

- florbal,
- hudebně pohybový kroužek Kopretina,
- hra na flétnu,
- kroužek Dobrodruzi,
- kroužek Klubíčko,
- kroužek Mlsáníčko,
- kroužek Hrajeme si s Besíkem,
- kroužek Vědci,
- kroužek Pat a Mat,
- kroužek Jump&Jump,
- aerobic,
- kroužek 112
- německý jazyk, ruský jazyk nebo anglický jazyk – Happy House a Happy Street,
- kroužek Šikulové,
- dramatický kroužek,
- kroužek Hýbáňky,
- zájmová tělesná výchova
- kroužek Psaní všemi deseti,
- náboženská výchova.

Jedná se zejména o kroužky pro děti z 1. stupně. Pro děti řádně zapsané do školní družiny jsou kroužky bez finančního hrazení. Sestava kroužků je pro každý školní rok jiná. Závisí na personálním obsazení školy a na zájmu dětí o daný kroužek. V případě zájmu je možné nabídku rozšířit.

PODMÍNKY DOCHÁZKY DO ŠD

- a) Do ŠD jsou děti přihlašovány rodiči (zákonnými zástupci) prostřednictvím zápisních lístků.
- b) Přihlásit děti je možno v průběhu celého školního roku. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel školy.
- c) Rozhodující kritéria přijímání jsou: kapacita ŠD (podle počtu přihlášených dětí vznikne počet oddělení ŠD, max. 100 dětí a věk dětí 1. -5. ročník.

- d) Úhrada měsíčního poplatku byla dle vyhlášky zřizovatele stanovena ve výši 0,- Kč. Činnost dětí ve školní družině finančně zajišťuje zřizovatel školy.
- e) Docházka dítěte do ŠD může být ukončena v průběhu celého školního roku na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte.

VYBAVENÍ, PROSTOROVÉ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY ŠD

Vybavování školní družiny se řídí potřebami ŠD. Pro tyto cíle jsou využívány prostředky z provozního příspěvku zřizovatele školy. ŠD disponuje tímto vybavením: stavebnice, stolní hry, knihy, tabule, barevná televize, audio a video technika, dataprojektor, PC,...

Každé oddělení ŠD má vlastní místnost. K dispozici je dále atrium, tělocvična eventuálně ostatní prostory školy.

Vychovatelky ŠD splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost. Počet vychovatelek odpovídá počtu oddělení ŠD otevřených v daném školním roce. Podstatnou složkou činnosti vychovatelek ŠD je tvořivá improvizace, pružné a citlivé reagování na okamžitou situaci, možnosti nebo potřeby jedinců či skupin. Vychovatelky ŠD usilují o to, aby výsledkem jejich činnosti byla pohoda, kvalitní prožitek, zaujetí žáků a možnost jejich seberealizace.

POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE

Poradenské služby ve škole se zaměřují na poradenství pro žáky a jejich rodiče v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání (školní neúspěšnost a její prevence),
- řešení a prevence sociálně patologických jevů,
- obtížné životní situace,
- kariérové poradenství, volba školy,
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- metodická podpora učitelů,
- spolupráce s poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi.

Poradenské služby na škole zajišťují:

- výchovný poradce pro I. a II. stupně – jeden z nich absolvoval a druhý letos dokončí studium pro výchovné poradce,
- školní metodik prevence – letos rovněž dokončí studium adiktologie.

Výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitelka školy, zástupce ředitelky školy a příslušný třídní učitel, ev. jiní vyučující tvoří výchovnou komisi s proměnlivým složením. Tato komise se vždy v případě potřeby setkává a řeší případné problémy, navrhuje opatření.

Výchovný poradce a školní metodik prevence úzce spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickými centry, popř. s kurátory, policií, pracovníky probační a mediační služby apod. Těsná spolupráce s rodiči je samozřejmostí.

Výchovný poradce pro volbu povolání poskytuje žákům a jejich rodičům kariérové poradenství, zajišťuje organizaci přihlašování a přestupu na další stupeň vzdělávání. Spolupracuje s úřadem práce, shromažďuje informační materiály o středním školství a trhu práce a prezentuje je na nástěnkách školy. Vede žáky k využití informačních technologií v rámci vyhledávání potřebných informací. Organizuje besedy žáků na informačním a

poradenském středisku úřadu práce. Rozvoj žáků vzhledem k jejich profesnímu zaměření probíhá ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodik prevence vytváří ve spolupráci s pedagogickým týmem na základě rozboru aktuální situace ve škole Minimální preventivní program (dále MPP) pro daný školní rok a koordinuje jeho realizaci. Každý vyučující zahrnuje témata MPP do časových a tematických plánů učiva v návaznosti na učební osnovy a ŠVP. Součástí prevence jsou i metody výuky – vstřícný vztah učitele a žáka, vedení dialogu se žáky, komunikace s rodiči, celkové klima školy.

Prevenčí výskytu jevů jako je např. šikana jsou zájmové kroužky na škole a dále projektové dny a aktivity, které probíhají napříč školou nebo ve spolupráci mladších a starších dětí. Žáci se vzájemně poznávají, mladší ztrácí případné obavy ze starších spolužáků, nachází mezi nimi kamarády. Důležitým okamžikem je nástup dítěte do školy a přestup z prvního na druhý stupeň školy. Aby nedocházelo ke zbytečnému stresování, nabízí škola předškolním dětem Mateřské školy Slavonice, Mateřské školy Písečné a žákům malotřídní Základní školy Staré Město pod Landštejnem návštěvu v naší základní škole, kde se potenciálně nově přichodící děti seznamují s prostředím, budoucími spolužáky i učiteli.

V rámci prevence škola pomáhá dětem v organizování volného času (zájmové kroužky školní družiny a ostatní kroužky, které organizují učitelé na 1. a 2. stupni). Škola sleduje výskyt negativních jevů, při jejich výskytu metodik kontaktuje rodiče, ve spolupráci s třídním učitelem navrhuje nápravu, nabízí konzultace pro rodiče i žáky. Metodik spolupracuje podle potřeby s oddělením péče o dítě a kurátory pro děti a mládež, případně dalšími organizacemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

ZABEZPEČENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) podle zákona č. 82/2015 Sb. (dále školský zákon) se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření.

Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Způsob poskytování podpůrných opatření upravuje vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona a žáků nadaných.

Tuto problematiku dále řeší vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky.

Postup školy při poskytování podpůrných opatření prvního stupně:

Před zahájením poskytování podpůrných opatření prvního stupně zpracuje škola plán pedagogické podpory žáka. Plán pedagogické podpory zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu. Plán pedagogické podpory škola průběžně aktualizuje v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

Poskytování podpůrných opatření prvního stupně škola průběžně vyhodnocuje. Nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření poskytovaných na základě plánu pedagogické podpory škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Do doby zahájení poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytuje škola podpůrná opatření prvního stupně na základě plánu pedagogické podpory.

S plánem pedagogické podpory seznámí škola zákonného zástupce žáka, všechny vyučující žáka a další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpis osob, které s ním byly seznámeny. Práce se žákem s potřebou podpůrných opatření se řídí § 10 – 16 vyhlášky 27/2016 Sb.

Další informace ke vzdělávání žáků se SVP jsou uvedeny v oddíle Charakteristika ŠVP.

ZABEZPEČENÍ VÝUKY NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ

Za nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifikům žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

Další informace ke vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných jsou uvedeny v oddíle Charakteristika ŠVP.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ PRACOVNÍKŮ ŠD

Plnění pracovních povinností a BOZP řeší především zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce a zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky na BOZP.

Základem bezpečnosti práce a ochrany zdraví zaměstnanců (a návazně i žáků) je plnění pracovních povinností a prevence rizik. Znamená to zejména:

- a) znát základní povinnosti vyplývající z předpisů,
- b) vykonávat pouze takové činnosti, které neohrožují zaměstnance samotného ani ostatní,
- c) dodržovat pokyny zaměstnavatele a zásady bezpečného chování se na pracovišti,
- d) neužívat alkohol a jiné návykové látky, nekouřit na pracovišti,
- e) zúčastňovat se školení BOZP,
- f) absolvovat povinné periodické lékařské prohlídky,
- g) včas oznamovat nedostatky a závady na pracovišti,
- h) bezodkladně oznamovat úrazy své či druhých,
- i) důsledně zaznamenávat údaje do knihy úrazů (nejen o úrazech, ale i o drobných poraněních).

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ

Podmínky bezpečnosti žáků jsou rozpracovány ve Školním řádu školy, se kterým jsou na začátku školního roku seznámeny, dále v Provozním řádu školní družiny, Provozním řádu obou tělocvičen a dalších provozních řádech všech učeben a prostor školy. Před každou mimořádnou akcí, vycházkou, exkurzí a před prázdninami jsou děti poučeny o chování za účelem jejich bezpečnosti.

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN ŠD

Činnost školní družiny jako prvku zájmového vzdělávání je ve značné míře propojena s prací žáků pro potřeby vyučování. Vychovatelky se seznámily s cíli školního vzdělávacího programu a aktivně se v rámci jednotlivých pracovních skupin zapojily do úprav tohoto programu. K propojování dochází zejména při realizaci projektového vyučování.

Září: Jsme kamarádi:

- učíme se žít společně,
- seznámení s režimem školy a vnitřním řádem ŠD,
- všichni máme práva, ale i povinnosti,
- poznávání okolí školy, bezpečnost na komunikacích,
- naše město, malování renesančních domů.

Říjen: Poznáváme svět:

- vycházky do okolí, vztah k přírodě, sounáležitost s přírodou,
- přátelské chování ke všem dětem, mezilidské vztahy,
- tvůrčí zájmová činnost,
- tvorba společného tabla.

Listopad: Barevný svět podzimu:

- turistické vycházky, orientace v terénu,
- pozorování změn v přírodě, podzimní krajina,
- sběr přírodnin a práce s nimi,
- turnaj ŠD – florbal,
- zájmová činnost v odděleních.

Prosinec: Čas vánoční:

- krajina v zimě, vycházky do přírody, hry na sněhu,
- spoluvytváření příjemného prostředí školy,
- respektování pravidel slušného chování (ohleduplnost, tolerance),
- zájmová tvůrčí činnost,
- vánoční zvyky a tradice,
- společné zdobení vánočního stromu,
- příprava vánoční výstavy,
- vánoční dárky pro celou rodinu.

Leden: Zimní radovánky:

- bobování, klouzání, hry na sněhu,
- stavby ze sněhu, sněhové sochy,
- zájmová činnost,
- příchod nových školáků, zhotovení dárků pro budoucí prvňáky,
- už jsem školák, hodnocení pololetní školní činnosti.

Únor: Žijeme zdravě:

- rekreační vycházky zimní krajinou,
- vytváření si představ o zdravé životosprávě,
- jak se správně oblékat, stravovat,
- prevence,
- námětové hry Na lékaře, Na zdravotníka,
- zájmová činnost v odděleních.

Březen: Jaro přichází:

- činnosti zaměřené k jarnímu období,
- jarní vycházky, změny v přírodě,
- zvířata a jejich mláďata, ochrana přírody,
- moje knihovnička, vztah ke knížkám,
- tvůrčí zájmová činnost.

Duben: Místo, kde bydlím:

- tradice a slavnosti města,
- návštěva muzea, seznámení s pověstmi,
- adresa bydliště, námětové hry Na listonoše,
- poznávací vycházky, hry,
- tradice, zvyky, výrobky s velikonočními motivy,
- tvůrčí zájmová činnost.

Květen: Naše zlatá maminka:

- Den matek, přáníčka, dárky,
- námětové hry Na rodinu,
- mezilidské vztahy,
- výstavka rodinných fotografií,
- pobyt na čerstvém vzduchu, sportovní hry,
- turnaj malých florbalistů,
- tvůrčí zájmová činnost.

Červen: Svět kolem nás:

- rekreační a turistické vycházky, vztah k přírodě,
- drobné pohybové hry na travnatém hřišti,
- turnaj malých fotbalistů,
- ochrana zdraví, UV záření, pitný režim,
- „Nej“ ředkvička – společný projekt 1. - 5. tříd,
- bezpečné prázdniny, beseda.

Činnosti, které se uskutečňují každý měsíc:

- poučení o bezpečnosti před každou činností, akcí,
- pravidelný pobyt venku,
- využití tělocvičny ve vyhrazených hodinách (při ŠD pracuje kroužek florbalu),
- správná hygiena, stolování, společenské chování,
- environmentální výchova prolínající se téměř všemi činnostmi,
- mediální výchova – počítačové hry, výukové programy – zábava, ale i poznatky.