



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-980/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola, Brušperk, příspěvková organizace
Sídlo:	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČO:	72 564 296
Identifikátor:	691 004 170
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. et Bc. Janem Strakošem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Brušperk, K Náměstí 22, 739 44 Brušperk
Místo inspekční činnosti:	Základní umělecká škola, Sportovní 584, 739 44 Brušperk
Termín inspekční činnosti:	26. – 29. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Od 1. července 2012 převzalo zřizovatelskou funkci Základní umělecké školy, Brušperk, příspěvková organizace Město Brušperk. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Základní umělecká škola v Brušperku je škola s více než padesátiletou tradicí, která poskytuje vzdělání v oboru hudebním (HO) a výtvarném (VO) v souladu s posledním Rozhodnutím MŠMT. Škola nabízí vzdělávání širokému spektru zájemců. Do výuky jsou na základě prokázaných předpokladů přijímány děti od 5 let, od sedmi let vykonávají uchazeči talentové zkoušky, starší žáci jsou zařazováni do ročníků podle věku, v souladu s příslušnou právní normou. Kromě přípravného studia mohou žáci absolvovat I. a II.

stupeň základního studia a studium pro dospělé. Cílem uměleckého vzdělávání ZUŠ Brušperk je vychovávat sebevědomé, vzdělané a společensky uvědomělé osobnosti.

Kapacita školy stanovená na 400 žáků byla ve sledovaném období využívána na 93 %. Ke dni inspekce školu navštěvovalo celkem 372 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia.

Od 1. září 2012 se ve škole vyučuje ve všech oborech v přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia a studia pro dospělé dle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Brušperk* (dále „ŠVP“). V ostatních ročnicích dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005. ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku ve hře na klavír, elektronické klávesové nástroje, housle, cimbál, kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, klarinet, saxofon, trubku a pěveckou hlasovou výchovu. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír a zobcovou flétnu. Zaměření výtvarného oboru je všeobecné s hlavním důrazem na plošnou tvorbu.

Ve školním roce 2012/2013 zajišťuje výuku celkem 20 pedagogických pracovníků (včetně ředitele).

Místa poskytovaného vzdělávání (odloučená pracoviště), která jsou smluvně ošetřena:

- 739 44 Brušperk, Sportovní 584 (ředitelství školy - HO, VO)
- 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí (HO)
- 739 45 Fryčovice 628 (HO)
- 739 46 Hukvaldy 162 (HO)

Na konci školního roku 2011/2012 došlo k přestěhování ZUŠ do revitalizovaných prostor bývalého Dětského domova v areálu Základní školy v Brušperku. Škola získala prostornější a důstojnější podmínky pro výuku uměleckých předmětů. Celá škola byla napojena na počítačovou síť objektu Základní školy, v současné době má již svou vlastní síť.

Prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, bohatě jsou prezentovány práce žáků výtvarného oboru, které jsou pravidelně obměňovány. Prostředí školy působí příjemným a vkusným dojmem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního tisku (Brušperský zpravodaj), lokální televize (Local TV Brušperk) a webových stránek školy. Přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů pro mateřské i základní školy v celé spádové oblasti. Kritéria pro přijímání žáků jsou pedagogickou radou schválena. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a ŠVP. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Věnuje pozornost optimálnímu nastavení školního klimatu, příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy.

V tomto školním roce škola začala pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jedním z cílů ŠVP ve vzdělávání hudebního oboru je poskytnout co největší prostor pro zapojení žáků do souborové a orchestrální hry. Škola nemá specifické zaměření na určitou uměleckou oblast. V hudebním oboru se snaží o co nejširší a vyváženou nabídku výuky hry na hudební nástroje a zpěvu. Významné působení folklorního sdružení Ondřejnica v regionu a jeho zájem o spolupráci však přispělo k tomu, že je v posledních několika letech kladen určitý akcent na folklorní projev, což se odrazilo v založení již druhé cimbálové muziky. Žáci houslového oddělení mají možnost volby mezi folklorem a klasikou. Žáci mohou své dovednosti realizovat v komorní hře, čtyřruční hře, pěveckých sborech, cimbálové muzice a dalších komorních souborech.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce, která byla převážně zaměřena na žáky vyučované podle platného ŠVP, bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogickou a uměleckou praxí k naplnění stanovených ročníkových výstupů. Vyhodnocením inspekčních výstupů bylo zjištěno, že škola plní výstupy deklarované ve vlastním ŠVP, stejně jako další platné učební dokumenty.

Při instrumentální výuce hudebního oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené znalostem a dovednostem žáků. Použité metodické postupy se ve sledovaných hodinách projeví jako správné a účelné. Rovněž byla ve sledované výuce patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu nejen v hodinách pěvecké výchovy. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku hry na zvolený nástroj byl zřejmý. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra.

Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující systematické vzdělávání žáků. Písemná příprava učitelů na výuku vycházela z individuálních schopností a již získaných dovedností žáků. Cílený rozvoj v rámci poskytování základů uměleckého vzdělávání byl přizpůsoben osobnímu maximu jednotlivce s důrazem na soustavné plnění platných učebních dokumentů ve všech hospitovaných ročnících.

Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující mimo jiné i prostřednictvím komisionálních zkoušek, které jsou součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují i přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo z výsledků přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením.

Uměleckou úroveň dosažených vzdělávacích výsledků školy dokládají pravidelné účasti v okresních a krajských kolech soutěží ZUŠ, mezi mimořádná ocenění patří téměř každoroční umístění žáků hudebního oboru v ústředních kolech soutěží ZUŠ. V letošním školním roce škola získala titul laureáta soutěže Dvořákův Lipník. Výtvarný obor obesílá pravidelně soutěže a přehlídky. V květnu tohoto roku se někteří žáci účastnili tzv. plenéru, což je třídní krajinářský kurz v přírodě spojený s výtvarně laděnými aktivitami.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jim přináší legalizaci hudebních produkcí, které podléhají Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost porovnání některých dokumentů školy aj. ZUŠ je také členem

Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol s hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody, jak kvalitně rozvíjet program školy.

Úzká spolupráce s lokální televizí, pravidelné záznamy z veřejných žákovských a absolventských koncertů výrazně zlepšily prezentaci školy na veřejnosti. Partnerství je rozvíjeno s Městem Brušperk, se školami, kde jsou umístěny pracoviště školy, velmi bohatá je v této oblasti spolupráce ve Staré Vsi. Dlouholetý družební vztah se Szkolou muzycnou ve Wisle v Polsku umožňuje pravidelné výměnné žákovské koncerty s doprovodným kulturním programem pro účastníky. Spolupráce cimbálových souborů s folklorním sdružením Ondřejnica nabízí účast na společných projektech, což přináší žákům možnost uplatnit své získané dovednosti v tomto specifickém žánru i mimo akce organizované ZUŠ, v prostředí autentického a stylizovaného folkloru.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a po drobných opravách je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

S nástupem ředitele do funkce (k 1. 8. 2012) došlo k úpravě všech vnitřních dokumentů. ZUŠ Brušperk pracuje na vizuálním stylu, který se stává vnějším i vnitřním komunikačním prostředkem školy poskytující základy uměleckého vzdělání. V prosinci minulého roku uvedla v život logo školy, které má především propagační charakter.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Žáci a rodiče byli s těmito dokumenty prokazatelně seznámeni. Podmínky provozu školy jsou stanoveny v přehledně zpracovaných dokumentech, stejně jako práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Činnost školy je funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Daří se postupně naplňovat koncepční záměry školy (květen 2012). Strategii vedení školy odpovídá organizační struktura, je promyšlená, kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků jsou jasně stanoveny. Vnitřní kontrolní mechanismy se řídí plánem kontrolní a hospitační činnosti, který je zpracováván pro konkrétní školní rok. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu vzdělávání a je zaměřeno na rozvoj profesních znalostí a zkušeností. Nově se zaměřuje na rozvoj informační gramotnosti specializované na práci s notačním programem (psaní not, transpozice skladeb, hudební aranžmá).

Komunikace s rodiči je vedena efektivně, o výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím žákovské knížky a na četných akcích školy.

Personální podmínky školy jsou příkladné, 20 pedagogů svým vzděláním vyhovuje požadavkům na odbornou kvalifikaci. V současné době je pedagogický sbor stabilizován a úvazkově postaven na kvalitě pedagogů. Z celkového počtu je 9 pedagogů s vysokoškolským vzděláním, mnozí učitelé jsou bývalými absolventy školy. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalostí i

praktických zkušeností vyučujících, vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Ředitel školy má stanoveny ekonomické priority, pravidelně se obnovuje a doplňuje potřebného vybavení všech pracovišť. Přestěhováním ZUŠ do nových prostor získala škola větší učebny, prostornější hudební sál, místnosti pro sklady apod. Výtvarný obor se přestěhoval z tmavého podkroví do světlých prostorných a velmi dobře vybavených učeben. Pro dvě učebny a ředitelnu byl zakoupen nový nábytek, interaktivní tabule do učebny hudební nauky, dále bylo pořízeno ozvučení sálu a řada hudebních nástrojů. Na kvalitu výuky však nepříznivě působí výrazná zvuková prostupnost všech učeben hudebního oboru. Pracoviště v Hukvaldech bylo nově zařízeno nábytkem, bylo zakoupeno digitální piano, učitelé mají k dispozici počítač, multifunkční tiskárnu a připojení k internetu. Také ostatní pracoviště ve Staré Vsi a Fryčovicích jsou počítačově vybavené.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlašované MŠMT. Dalšími zdroji financování byly neinvestiční účelové dotace a příspěvek na provoz od zřizovatelů a vlastní příjmy.

Z celkových neinvestičních výdajů školy za celé sledované období činil podíl finančních prostředků státního rozpočtu v průměru 61 %. Podíl zřizovatele na celkových neinvestičních výdajích byl v letech 2010 a 2011 nulový a v roce 2012 činil 4 %. V roce 2011 měla škola hospodářský výsledek vyrovnaný, v roce 2010 a 2012 plusový.

Náklady hrazené ze státního rozpočtu škola použila výhradně na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody. Mzdy pedagogických pracovníků byly posíleny o finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT v roce 2011 a byly použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Provozní výdaje škola hradila z vlastních příjmů z hlavní činnosti a v roce 2012 byly částečně hrazeny z příspěvku zřizovatele. Účelové neinvestiční dotace poskytované Městem Brušperk škola použila zejména na pořádání veřejných kulturních akcí: „Výměnné koncerty“, „Soustředění cimbálové muziky Tragač“ nebo na výtvarné akce „Šťastná země“ a „Výstava žákovských prací výtvarného oboru“.

Nemovitý majetek školy je ve vlastnictví zřizovatele a škola má k němu právo hospodaření. Učební pomůcky investičního charakteru škola pořídila z vlastních prostředků fondu investičního majetku, a to v roce 2010 cimbál Holak a v roce 2012 digitální klavír Yamaha, akustické piano a interaktivní tabuli.

Škola určovala priority podle rozpočtových možností, přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívala prostředky z rozvojového programu MŠMT.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví.

Personální zajištění výuky je příkladné a odpovídající vzdělávací nabídce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Přestěhováním školy do zrekonstruovaných prostor se podmínky pro vzdělávání v hudebním i výtvarném oboru zkvalitnily, s výjimkou zvukové prostupnosti učeben. Materiální zabezpečení výuky umožňuje na naplňování vzdělávacích programů.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů i ostatních učebních dokumentů.

Škola pravidelně každým rokem obohacuje kulturní život v Brušperku a okolí. Koncerty hudebního oboru a vernisážemi výtvarného oboru zpestřují nejrůznější společenské akce města i okolních obcí.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Brušperk, příspěvková organizace ze dne 12. 4. 2012 ke dni 1. 7. 2012 Zastupitelstvem města Brušperk, včetně dodatků 1 a 2
2. Výpis správního řízení čj. MSMT-42362/2012-62 ze dne 8. 10. 2012 (výmaz původní adresy školy)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 25531/2012-25 ze dne 21. 6. 2012 s účinností od 1. 7. 2012 (změna názvu právnické osoby)
4. Jmenování do funkce ředitele školy Radou města Brušperk s účinností od 1. 8. 2012
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Brušperk s platností od 1. 9. 2012
6. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 11. 10. 2012
7. Smlouva o výpůjčce se Základní školou Vojtěcha Martíňka Brušperk, okres Frýdek-Místek, ze dne 1. 8. 2012 na dobu neurčitou
8. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou a Mateřskou školou Stará Ves nad Ondřejnicí, příspěvková organizace ze dne 27. 8. 2012 na dobu určitou od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013
9. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou a Mateřskou školou Leoše Janáčka, Hukvaldy, příspěvková organizace ze dne 1. 12. 2012 na dobu určitou od 1. 12. 2012 do 30. 6. 2013
10. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Fryčovice, příspěvková organizace ze dne 27. 9. 2012 na dobu určitou od 1. 10. 2012 do 31. 8. 2013
11. Koncepce rozvoje školy ze dne 15. 5. 2012
12. Plán činnosti ZUŠ pro školní rok 2012/2013
13. Školní řád ze dne 28. 8. 2012
14. Organizační řád školy ze dne 31. 8. 2012
15. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2012/2013

16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
17. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2012/2013
18. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 (nahodilý výběr)
19. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012, 2012/2013
20. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2012/2013 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
21. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
22. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
23. Kniha úrazů od 1. 1. 1999
24. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2010, 2011 a 2012 ze dne 25. 1. 2011, 23. 1. 2012 a 30. 1. 2013
25. Účetní závěrka sestavená k 31. červenci 2012 ze dne 31. 7. 2012
26. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2010, 2011 a 2012 za účty 501, 518, 521 a 527 ze dne 2. 3. 2011, 23. 1. 2012, 31. 7. 2012 a 30. 1. 2013
27. Tabulka č. 1a - Údaje o použití finančních prostředků v roce 2010, 2011 a 2012 ze dne 13. 1. 2011, 12. 1. 2012 a 14. 1. 2013
28. Rozbor hospodaření Základní umělecké školy, Brušperk 261, PO za rok 2010, 2011, k 31. 7. 2012 a od 31. 7. k 31. 12. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 17. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

L. Buchta v.r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

L. Fulnečková v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brušperku 20. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. et Bc. Jan Strakoš, ředitel školy

J. Strakoš v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum: 25. Června 2013

Připomínky nebyly podány.