

Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Ještědská 354/88

460 08 Liberec

telefon: 736 777 319, 482 770 445

e-mail: skola@zs-jestedska.cz

www.zs-jestedska.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Předkládá: Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Lukáš Houda, ředitel školy

Místo a datum zpracování: Liberec 12. 10. 2020

Školská rada schválila formou „per rollam“

Ředitel školy (Mgr. Lukáš Houda) v.r.

Předsedkyně Školské rady (Mgr. Pavla Pavlíková) v.r.

Mgr.
Lukáš
Houda

Digitálně
podepsal Mgr.
Lukáš Houda
Datum:
2020.10.16
13:05:28[®]
+02'00'

Obsah

1. Základní údaje o škole	1
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	2
3. Zabezpečení provozu	4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)	8
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	9
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	10
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
9. Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)	58
10. Údaje o zařízení školy	61
11. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr	62
12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	63
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce, aj.)	64
14. Základní údaje o hospodaření školy	65
15. PŘÍLOHY	66
Seznam:	66
1) vygenerované tabulky	66
2) tabulka finančního vypořádání za rok 2019	66

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88

Adresa: Ještědská 354/88, 460 08 Liberec 8

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1

Právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 72743212

Ředitel školy: Mgr. Lukáš Houda

Zástupce ředitele: Mgr. Eva Bambuchová, Mgr. Lenka Pavlů

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Telefon: 482 770 445, 736 777 319

E-mail: skola@zs-jestedska.cz

www stránky: www.zs-jestedska.cz

Facebook: <https://cs-cz.facebook.com/zakladniskolajestedska/>

Školská rada: od 4. 11. 2005,

složení: Stanislav Kučera, Kateřina Kafková – zástupce rodičů

Mgr. Věra Rosenbergová – zástupce Statutárního města Liberec

Mgr. Pavla Pavlíková, Mgr. Vojtěch Kučera – zástupce pedagogů

Zaměření školy: od 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Základní škola	IZO	102 229 686	Kapacita	695
Školní družina	IZO	116 401 206	Kapacita	180
Školní klub	IZO	181 041 936	Kapacita	33

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků podle § 3 zákona číslo 561/2004 Sb. a je součástí výchovně vzdělávací soustavy.
Sdružuje:
 - Základní školu
 - Školní družinu
 - Školní klub
- **ŠVP:**
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život, radost a sport“ s platností od 3. 9. 2007, Dodatek č. 4 k ŠVP ZV z 9. 6. 2014
 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život, radost a sport“ – rozšířená výuka tělesné výchovy s platností od 3. 9. 2007
 - Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 3. 9. 2007
- **Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky:**
 - *Volitelné předměty:*
 - Zeměpisný seminář
 - Přírodopisný seminář
 - Digitální technologie
 - *Nepovinný předmět:*
 - Keramika
 - *Zájmové kroužky:*

Název kroužku
Keramika (2. – 9. tř.)
Kokrháček (1. – 9. tř.)
Hrátky s jazykem (1. a 2. tř.)
Hoblínka I., II. (3. – 5. tř.)

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Špona (5. – 9. tř.)
Štěteček (1. – 2. tř.)
Štětec (3. – 9. tř.)
Kostka (3. – 9. tř.)
Kamzík (3. – 9. tř.)
Šíkula (3. – 5. tř.)
Katamarán (1. – 9. tř.)
Florbal (3. – 9. tř.)
Hra na flétnu, kytaru, klavír
Věda nás baví
HIP HOP – začátečníci, pokročilí
Ropeskiipping

3. Zabezpečení provozu

PROSTOROVÉ MOŽNOSTI ŠKOLY

- Pro činnost školy jsou využívány všechny učebny (34), které jsou součástí objektu školy. Některé z nich jsou pouze odborné (přírodopis, učebna PC, hudební výchovy, keramiky, kuchyňka + jazyková učebna...), většina učeben je však kmenových. Po rozšíření kapacity školy se využívají některé stávající odborné učebny jako kmenové.
- Jednu z učeben používá oddělení školní družiny.

KAPACITA ŠKOLY A INOVACE

- Od **1. 9. 2015** je stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve škole **695**.
- V rámci navyšování kapacity se v současné době postupně realizuje řada organizačních záležitostí, které by měly pomoci ke zvýšení kvality vyučovacího procesu.
 - **Oprava venkovního sportovního areálu:**
 - Zpracovaná projektová dokumentace, zadáno výběrové řízení (realizace I. etapy 10/2020)
 - **Venkovní herní prvky pro ŠD:**
 - Zastaralé herní prvky jsme nahradili novými
 - **Oprava a modernizace školního bazénu:**
 - Vybavení bazénu novou technologií na úpravu vody
 - Oprava (nedokončená) havarijního stavu stropu
 - **Projektová dokumentace rekonstrukce školy**
 - Ve spolupráci s technickým odborem SML zpracována projektová dokumentace rekonstrukce školy

INOVACE

- V uplynulém školním roce škola investovala finanční prostředky z vlastního rozpočtu do oprav a inovací nábytku ve třídách a kabinetech. Velmi zastaralý nábytek je postupně nahrazován novým, účelným dle potřeb a požadavků pedagogů.
- Průběžné opravy a rekonstrukce starých, z velké části již nefunkčních zařízení (bazénové výpustě, vodovodní řad, kanalizační odtoky, elektroinstalace, opravy podlahových krytin...)

ZABEZPEČENÍ PROVOZU

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR VÝSTAVBY NOVÉ TĚLOCVIČNY A REKONSTRUKCE VENKOVNÍHO SPORTOVNÍHO AREÁLU

- V květnu roku 2014 byla zadána firmě Father & Sons Visions, s. r. o architektonická studie na projektu. Důvody realizace jsou uvedeny v Projektovém záměru.
- Projektový záměr byl odevzdán v červnu 2015 na Odbor majetkové zprávy MML k dalšímu projednání.
- Celý záměr podpořili:
Český volejbalový svaz
Ondřej Rybář (Šéftrenér reprezentace biatlonu ČR)
Sportovní klub Ještěd (oddíl alpských disciplín)
Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole Ještědská
Osadní výbor Horní Hanychov
Hanychovský spolek RAK
- Odkaz: <http://www.zs-jestedska.cz/dokumenty-skoly/>

KMENOVÉ UČEBNY (POČET): 24

ODBORNÉ UČEBNY:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
Jazyková učebna/kuchyňka	24	ne	
Chemie	30	ano	
Přírodopis/Zeměpis	30	ne	
Fyzika	30	ano	
Školní družina	30	ne	
Hudebna	18	ne	
Malá PC učebna	18	ne	
Keramika	30	ne	



TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ (VYBAVENÍ ŠKOLY MODERNÍMI TECHNOLOGIEMI, WIFI, ...)

Materiální základnu pro výuku základů ICT včetně využívání digitálních technologií v jiných vzdělávacích oblastech škola postupně inovuje a rozšiřuje. Vybavení učeben počítači (**aktuálně 77 žákovských a 35 pedagogických stolních počítačů (s připojením do prostředí internetu)**). K dispozici má škola **122 přenosných zařízení** (notebook, tablet, apod.). Aktuálně škola vlastní **10 interaktivních tabulí** vč. projekční techniky. **16 učeben** je vybaveno **velkoplošnými Smart LED televizory**, které jsou ve výuce velmi využívány. Další periferie (skenery, digitální fotoaparáty, kamery) slouží učitelům ke zkvalitnění vyučovacího procesu. Pro pedagogy jsou zřízena v každém pavilonu „**tisková centra**“ s multifunkčním kopírovacím zařízením a tiskárnami. Tablety nakoupené z prostředků EU jsou využívány převážně žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále jsou pak využívány ve výuce k samostatné práci žáků např. procvičování učiva, vyhledávání informací, ... Velmi dobře je vyřešen operativní přístup k interaktivní tabuli pro první ročník (místnost ŠD). Po rekonstrukci cvičné kuchyňky vznikla nová odborná učebna jazyků a vaření.

Výraznými pozitivy školní infrastruktury jsou důraz na bezpečnost ICT (včetně zdrojů z prostředí internetu) a skutečnost, že každý žák si ve školní síti spravuje přidělenou vlastní složku pro ukládání dat. Učitelé rovněž používají nový e-learningový systém pro žáky přístupný mj. z webových stránek školy.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (počty účastníků, typ vzdělávání pořadatel apod.)

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Teambuilding – vize, mise, hodnoty školy. (výjezdový seminář)	<i>Centrum Kašpar, z.s.</i>	<i>60</i>
Workshop – Komunikace s rodiči aneb jak se spolu domluvíme	<i>Aperta, s.r.o.</i>	<i>15</i>
Workshop – Pohybové hry a hraní v ZŠ	Doc. PhDr. Mazal F., CSc. UP Olomouc	<i>20</i>
Družiny venku	Zoja Zlonická	<i>12</i>
Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií	Marcela Fejtová (NIDV)	<i>15</i>
Hodnocení žáků se SPU v hodinách cizích jazyků	NIDV	<i>1</i>

5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

- **Mateřské školy**

Spolupráce s okolními MŠ je velmi dobrá, ve vzájemných požadavcích si vycházíme vstříc.

Vynikající spolupráce je s MŠ Pod Ještědem a MŠ Hvězdička.

Paní učitelky z budoucích 1. tříd pravidelně prezentují naši školu v nejbližších MŠ, poskytují rodičům podrobné informace o vzdělávacím programu, vybavení školy, aktivitách.

- „**Besedy pro rodiče budoucích prvňáčků**“

Školní speciální pedagožka vedla v průběhu Školičky sovy Matyldy semináře na témata, která se týkala dětí předškolního věku. Rodiče se tak mohli zeptat na otázky týkající se vstupu jejich dětí do školního prostředí. Semináře se těšily velkému zájmu.

- „**Školička sovy Matyldy**“

Pro předškoláky je každoročně připravena Školička sovy Matyldy. Ta má děti seznámit s tím, jak vše ve škole probíhá. V pravidelných blocích se děti seznamují zábavnou formou s psaním, čtením, počítáním, ...

- **Vysoké školy**

Ve školním roce 2019/2020 pedagogové navázali na dlouholetou spolupráci s PF TUL a pomohli při realizaci praxe studentů na 1. i 2. stupni a ve školní družině. Škola má propůjčen titul „Fakultní škola Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci.“

Studenti fakulty TUL každoročně pomáhají pedagogům při organizaci programu na školních výletech a mimoškolních akcích.

- **Úřad práce Liberec**

Žáci devátých ročníků každoročně navštěvují IPS ÚP Liberec, kde se dozvídají řadu důležitých informací do budoucna.

- **Pedagogicko-psychologická poradna Liberec**

S PPP Liberec spolupracujeme dlouhodobě. Převážně se spolupráce zaměřuje na šetření žáků s SPU, SPCH a následná řešení (IVP, doporučení, ...). Pravidelných schůzek se účastní i výchovný poradce.

- **SPC Liberec**

Komunikujeme se specialisty ze SPC Liberec ohledně našich žáků.

- **SRPŠ**

Spolupráci se SRPŠ hodnotíme velmi kladně. Spolu jsme pro žáky uspořádali několik pěkných akcí. V únoru 2020 proběhl úspěšně maškarní ples pro děti i pro dospělé v naší tělocvičně.

Z prostředků SRPŠ jsme hradili pomůcky na Vánoční dílny.

- **Spolupráce s rodiči**

Na naší škole využíváme individuální formát třídních schůzek. Podzimní třídní schůzky jsou společné. Třídy jsou upraveny tak, aby všichni (včetně učitele) seděli dohromady a mohli vzájemně komunikovat „z očí do očí“. Komunikace by měla být otevřená, ale korektní a připomínky konstruktivní. Prospěch dětí neměl být řešen veřejně, ale vždy jen s konkrétním rodičem. Pro rodiče je připraveno malé občerstvení.

Další formát rodičovských schůzek se koná formou konzultací rodič – žák – učitel. Je důležité, aby dítě bylo přítomno svému hodnocení a mělo možnost se vyjádřit. Diskrétní záležitosti se řeší individuálně s rodiči.

V případě potřeby připravujeme dotazníková šetření pro rodiče i žáky. Individuálně připravujeme též kulturní, sportovní i společenské akce, kde se neformálně setkávají učitelé, rodiče i děti (výlety, kulturní akce, ...).

Pro rodiče s dětmi škola každoročně pořádá **Vánoční a Jarní dílny**. Ve škole jsou připraveny dílny i dílničky různého druhu. Rodiče tak mohou společně se svými dětmi vyrábět, dekorovat, malovat či jinak tvořit vlastní výrobky.

- **Školská rada**

Školská rada pracovala ve složení: Stanislav Kučera + Kateřina Kafková – zástupce rodičů, Mgr. Věra Rosenbergová – zástupce města Liberec, Mgr. Pavla Pavlíková (předseda) + Mgr. Vojtěch Kučera – zástupce pedagogů. Rada se schází v pravidelných termínech.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A: 1. stupeň

SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

V důsledku situace vyvolané epidemií COVID-19 byly zrušeny mnohé soutěže, do kterých se pravidelně zapojujeme.

Matematické soutěže

Matematická olympiáda

Do okresního kola postoupili žáci: Frontz Jáchym 5. B, Stejskalová Hana 5. A, mezi úspěšné řešitele se zařadila Vodhánělová Anna 5. B.

Pangea

Do soutěže jsme přihlásili některé žáky 4. a 5. tříd.

Výrazný úspěch dosáhl **Štěpán Kolouch** ze 4. A, umístil se na **2. místě** v kraji, celkově byl 26. a postoupil do republikového kola. **Josef Činčera** obsadil 26. místo v kraji, 720. místo celkově.

Recitační soutěž

Školní kola proběhla na konci února. Okresní kolo se konalo v pátek 6. března. V první kategorii soutěžily žákyně **Zuzana Fišerová, 3. B a Zuzana Kurešová, 2. B**. Ve druhé kategorii **Barbora Budinová, 4. C a Šárka Miklášová, 4. B**. V každé kategorii vystoupilo čtyřicet žáků z celého okresu. Konkurence byla veliká, v každé kategorii vystoupilo 40 žáků. Přes výborný výkon žákyň se postup do krajského kola nepodařil.

Přehazovaná

Poprvé jsme se zapojili do nové soutěže v přehazované. Vybraní žáci pátých tříd se v letošním roce zúčastnili poprvé tohoto turnaje. Nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i ve svém volném čase žáci pilně trénovali. Po zásluze se probojovali až do krajského kola, kde se umístili na výtečném **2. místě**.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ČEPS CUP - florbal

Vítězstvím v základní skupině a v okresním kole si žáci zajistili postup do **krajského** kola, kde obsadili pěkné **3. místo**. Školu reprezentovali žáci 5. ročníků: Jakub Hruška, Antonín Kukla, Jáchym Frontz, Samuel Roštejnský, David Werner, Matěj Tokar, Marek Mindl, Tomáš Hrůza, Štěpán Němec a brankář Jakub Václavík.



EXKURZE, BESEDY, DOPLNĚNÍ VÝUKY KONKRÉTNÍMI AKCEMI

Vesmír pro nejmenší – 3. třídy

Sluneční soustava, Slunce, Země, Galaxie, vznik Sluneční soustavy, pohyb Slunce po obloze, střídání dne a noci, noční obloha.

Hudba školám – téma Vánoce, výchovně-vzdělávací program, 1. – 5. třídy



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Oblastní galerie Liberec

Třída 4. C navštívila programy:

Modrá, bílá, červená, doprovodný program k výročí založení České republiky.

Ryba na talíři aneb vánoční tabule.

Život na zámku, třídy 5. A, 5. B v únoru 2020 navštívily výstavu věnovanou historii rodu Clam-Gallasů s doprovodným pořadem.



Krajská vědecká knihovna

Program **Seznámení s knihovnou**, 4. C, 2. C

Hrajeme si se slovy - 2. C

Poznej svého psa, vzdělávací program Canisterapie, 3 a 4. třídy.

Paní lektorka žákům vysvětlila, jak se ke psům chovat, co mají udělat, pokud k nim přibíhá pes, či jak správně mají podat psovi pamlsky. Všechny popisované situace si pak žáci mohli prakticky s pejsky vyzkoušet. Žáci se dozvěděli, proč se pes někdy zachová tak, jak nikdo nečeká i co si asi myslí a představuje. Dozvěděli se, že některé potraviny, které nám chutnají, jim mohou ublížit.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ABECEDA PENĚZ, 4. B

Program České spořitelny na podporu rozvoje **finanční gramotnosti** dětí. Žáci navštívili pobočku ČS, kde se seznámili s obsluhou počítačky mincí, povídali si o různých měnách o ochranných prvcích bankovek. Každý si vyzkoušel vybírat a vkládat peníze do bankomatu. Také se učili změnit PIN na platební kartě.

Celá třída vytvořila firmu, která dostala půjčku na své podnikání. Výrobky, které děti za půjčené peníze vyrobily, pak prodávaly na vánočním jarmarku v prostorách pobočky ČS v OC Forum. Úkolem nebylo pouze vyrobit dostatek produktů k prodeji, ale zároveň se celé akce zhostit ze strany marketinku a reklamy. Úspěch samotného prodeje byl již na dětech a zadařilo se jim velmi dobře.



Výrobky děti prodaly, půjčku vrátily České spořitelně a ze zisku se těší, že si užijí společný školní výlet v příštím roce.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Planetárium a komentovaná prohlídka Pražského Hradu

V rámci vlastivědy navštívili žáci 5. tříd hlavní město Prahu, aby si doplnili informace o naší národní historii a prohlédli si Pražský Hrad. V Planetáriu si formou atraktivní videoprojekce zopakovali informace o vesmíru.



Všechny třídy navštívily průměrně **2 divadelní představení** za rok v Naivním divadle Liberec, Divadle F. X. Šaldy nebo ve škole.

Krabice od bot, charitativní akce, kde každý žák věnoval dárek pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin. Do akce se již podruhé zapojila třída 4. A.

Giving Tuesday, Den dobrých skutků

I letos se vybralo mnoho hraček, her a knížek, které již děti nepotřebují a ochotně je darovaly Charitativním obchodům ADRA. Výtěžek z prodeje byl věnován na dobrovolnické programy pro seniory.

Florbalový turnaj žáků

V pondělí 4. 11. se uskutečnil již tradiční florbalový turnaj žáků 2. – 5. tříd. O organizaci turnaje se postarali učitelé tělesné výchovy V. Nevrkla a J. Šíma, vydatně jim pomáhali žáci 8. C. Turnaj proběhl v hale míčových sportů Home Credit Areně.

Kluci se na tuto sportovní akci velice těší a nenechávají nic náhodě. O přestávkách řeší barvu dresu, volbu kapitána a postavení na hřišti. Po pečlivých přípravách a tréninku se šlo do boje. Družstva bojovala s nasazením do poslední sekundy. Na hráčích bylo vidět, že pilně trénují nejen ve škole, ale i v klubech. Někteří měli více štěstí při hře, jiní přes veškerou snahu, nedotáhli zápas k vítěznému konci. Jak to letos dopadlo?



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V kategorii **2. - 3. tříd** zvítězila **2. B**, další třídy v pořadí 3. C, 3. A, 2. A, 3. B, 2. C.

Kategorii **4. - 5. tříd** vyhrála **5. B** před třídami v pořadí 4. C, 5. C, 4. B, 5. A, 4. A.

Volejbal 3. třídy

V rámci prohlubování spolupráce navštívili hráči VK Dukla Liberec hodinu tělesné výchovy ve 3. třídách. Tým ve složení Honza Štokr, Jirka Srb, Bartosz Pietruczuk a Tomáš Kunc byl veden bývalým kapitánem Dukly Alešem Správkou. S dětmi nacvičovali základní volejbalové dovednosti jako je odbití obouruč vrchem a spodem, útočný úder, ...Na závěr celé hodiny předvedli kluci ukázkou pravého extraligového volejbalu. Pro děti to byl jedinečný zážitek.

Environmentální výchova

Zapojení do projektu **Les ve škole, 1. A, 1. C**

Účastí v tomto projektu chceme přispět k tomu, aby děti trávily více času nejen v přírodě, ale také získávaly zkušenosti, jak přírodu poznávat a ochraňovat. Formou hry děti po celý rok poznávaly les a jeho obyvatele, uskutečnily lesní výpravy v různých ročních obdobích. Každý žák si vedl svůj **Lesní deník**. Březnové uzavření škol znemožnilo dotáhnout celý projekt do konce.

O vodě a jejích vlastnostech, 2. A

Program, ve kterém se žáci povídali o výskytu vody v přírodě, jejích vlastnostech, důležitosti pro život a potřebě chránit každou kapku vody. Žáci si prostřednictvím zajímavých pokusů některé vlastnosti vody ověřili a užili si při tom spoustu legrace.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Výukový program **Příběh neobyčejného semínka**, 3. třídy, 2. C. Městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec – Divizna



Minimální preventivní program

V oblasti primární prevence rizikového chování třídy absolvovaly programy vedené společností Maják.

„Agrese“, „Prevence u nás hraje prim II“ - 3. třídy

„Alkohol a kouření“ - 4. třídy

“Kybersvět” - 5. třídy

Pomáháme si

Projekt začal fungovat ve školním roce 2017/ 2018. Je založen na spolupráci starších žáků z druhého stupně s mladšími. Cílem je pomoci s učivem českého nebo anglického jazyka, matematiky dětem, kterým nemohou z různých důvodů pomoci rodiče. Děti se scházely pravidelně jednou týdně na doučování. Starší žáci po domluvě s učiteli procvičovali s mladšími, co bylo potřebné. Tato forma spolupráce se osvědčuje, budeme v ní pokračovat i v následujícím školním roce.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Patroni prvňáčků

Vzájemně si pomáhat není na naší škole nikomu cizí. V letošním roce jsme odstartovali akci nazvanou Patroni prvňáčka, jejíž cílem je spolupráce 1. a 9. ročníků. V úterý 3. 9. se sešli žáci všech 1. a 9. tříd v tělocvičně, kde je přivítal pan ředitel. Poté si žáci jednotlivých prvních tříd vylosovali jméno svého kamaráda – devátáka, společně se vyfotili. Do notýsků, kam si budou psát různé vzkazy, si nalepili svá jména a vzájemně se seznámili. Zpočátku byly u některých vidět i slzičky, obavy z neznámého, ale během okamžiku se našim nejmladším žáčkům rozzářily obličeje a vše bylo na dobré cestě.

Další akce je čekala hned následující den. Devátáci si přišli do tříd pro prvňáčky, aby je provedli školou a ukázali jim vše potřebné. Tohoto úkolu se zhostili na jedničku!

Na celý školní rok bylo naplánováno několik společných akcí, bohužel uzavření škol neumožnilo všechny uskutečnit.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vánoce s patrony

V posledním předvánočním týdnu zavítal Ježíšek do 1. a 9. tříd. Radost, očekávání, zářící oči malých prvňáčků, kteří se již nemohli dočkat svých starších kamarádů, aby si s nimi užili společné chvíle před Vánocemi.

Devátáci zavítali za svými kamarády do jejich tříd. Společně si zazpívali koledy, hráli různé hry, malovali a na závěr si předali dárky, které jim Ježíšek donesl. A zřejmě byli malí i velcí během roku hodní, protože dárků bylo mnoho.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vícedenní pobyt v době od 9. do 11. 10. absolvovala třída **3. A** na chatě Javor v Jindřichově. Cílem bylo lépe se navzájem poznat, naučit se spolu vycházet a prožít společné chvíle mimo školu. Tomu přispěl program plný her a různých zajímavých aktivit.

Školní výlet, 3. B



Vánoční dílny pro rodiče a děti



V úterý 3. 12. odpoledne se třídy zaplnily rodiči a dětmi. Letos připravili pedagogové sedm dílen, kde se tvořilo z různých materiálů. Paní učitelky nejprve vysvětlily postup práce a pak se všichni pustili do tvoření. Výhodou je, že rodiče pomohou dětem, a tak se každému výrobek podaří. Všude vládla dobrá nálada a tvůrčí atmosféra. Některé dílny se opakují, přesto jsou rychle zaplněny a na všechny zájemce se nedostane. Nejhluchnější byla jako obvykle kovářská dílna, kde se ozývalo bouchání, ťukání, klepání. Děti tvořily jednoduché vánoční ozdoby z měděného plátu. Školní kuchyňka se rychle zaplnila nejen lidmi, ale i



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

vůní, která se linula celým pavilonem. V ostatních dílnách si děti vytvořily např. anděla, svícen, skřítku z ponožky nebo dekorativní stromek.

Sbor Kokrháček

Předvánoční soustředění ve škole – 9. a 30. 11. 2020

Vánoční pečení perníčků s rodiči – příprava na koncert

Koncert - Barevné Vánoce s Kokrháčkem



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

B: 2. stupeň

SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

Tělesná výchova

Sportování na ZŠ Ještědská v letošním roce přerušila nucená přestávka. Přesto se nám podařilo v prvním pololetí dosáhnout mnoha pěkných výsledků. V některých sportech jsme se probjovali do krajských soutěží, ale tam naše cesta skončila. Krajské soutěže se již nepodařilo uskutečnit díky situaci, která na školách nastala.

Přehled dosažených výsledků:

Florbal:

kategorie **6. - 7. třída**

- 1. místo okres
- 1. místo kraj
- 2. místo kvalifikace MČR

kategorie **8. - 9. třída**

- 3. místo okres
- 1. místo TOP9
- 2. místo MOCCA CUP



Plavání :

kategorie **8. -9. třída**

- 1. místo kraj dívky
- 2. místo kraj chlapci



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Atletika :

kategorie **6. - 7. třída**

1. místo okres dívky

6. - 7. třída

1. místo okres chlapci

8. - 9. třída

2. místo okres

6. místo kraj dívky

8. - 9. třída

1. místo okres

4. místo kraj chlapci

Basketbal:

kategorie **8. - 9. třída**

1. místo okres dívky



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Volejbal

Naše volejbalistky jsou aktivními členy sportovního klubu SK Ještědská Liberec, se kterým se zapojují do krajských soutěží od přípravy až po kadetky. Žákyně naší školy dosahují výborných výsledků a patří mezi nejlepší družstva ve svých kategoriích v kraji. Bohužel v letošním roce nedošlo k uskutečnění školních volejbalových soutěží, které byly naplánovány až na jarní období.



Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce - ve školním kole se zúčastnilo 22 žáků 8. a 9. tříd.

Do okresního kola postoupili Oliver Kyncl (9. B) a Natálie Kočí (9. B).

N. Kočí se v okresním kole umístila na 3. místě a měla postoupit do krajského kola, které se ale kvůli nouzovému stavu neuskutečnilo.

Soutěž v recitaci - ve školním kole se zúčastnilo 13 žáků. Do okresního kola postoupili Karolína Šmídová (6. B) a František Šíma (9. A), který se sice neumístil na prvních 3 místech, ale za svůj osobitý přednes získal Pochvalu poroty.

Děti čtou nevidomým dětem - do tohoto projektu vyhlášeného KVKL byl přihlášen Martin Kratochvíl (8. B) – projekt se bohužel neuskutečnil.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Matematika

Matematická olympiáda

počet účastníků školního kola: 9. r.: 2, celkem: 2

okresní kolo: Bimová Lucie 9. C (NŘ), Havlíková Barbora 9. C (NŘ)

Pythagoriáda

počet účastníků školního kola: 6. r.: 24, 7. r.: 21, 8. r.: 17, celkem: 62

úspěšní řešitelé: Bartoň David 6. C, Mendřický Radomír 7. A, Pospíšilová Amálie 7. A, Valecká Kateřina 7. A, Martínek Prokop 8. A, Pavlů Daniela 8. C.

okresní kolo se v tomto školním roce nekonalo

Pangea

počet účastníků školního kola: 6. r.: 51, 7. r.: 68, 8. r.: 37, 9. r.: 49, celkem: 205

nejlepší řešitelé:

6. r.: Bartoň David, Konečná Zuzana, Benca Alina, Luptáková Natálie

7. r.: Mendřický Radomír, Hrušková Magdaléna, Sedláčková Bára, Šolcová Lenka

8. r.: Němec Tomáš, Pavlů Daniela, Martínek Prokop, Svrček Vilém

9. r.: Havlíková Barbora, Bobek Antonín, Volhejnová Karolína

postoupili do republikového kola: Bartoň David 6. C z 1. místa

Anglický jazyk

Studijně – poznávací pobyt v Anglii - Brighton

Začátkem září absolvovali žáci 9. tříd ZŠ Ještědská studijně – poznávací pobyt v Anglii. Každé ráno po snídani je „angličtí rodiče“ odvezli na domluvené místo a společně jeli do školy na vyučování. Po dopolední výuce následoval odpolední program - Portsmouth, Brighton, Eastbourne, Beachy Head, Hever Castle, Hastings. Na konci dne se žáci vrátili do svých „rodin“. Poslední den zájezdu nemohla samozřejmě chybět celodenní prohlídka Londýna. Poznávací výlety a anglická škola se moc líbily, program byl pestrý a dobře zorganizovaný. Hostitelské rodiny byly velice milé a vstřícné. Dle nadšeného vyprávění by se žáci bez váhání vypravili na tento pobyt znovu.

Olympiáda z anglického jazyka

V průběhu měsíce ledna proběhly v 7., 8. a 9. ročnících písemné testy z anglického jazyka, kterých se zúčastnilo 218 žáků. Na jejich základě byli vybráni zástupci jednotlivých ročníků k účasti na ústní části, která proběhla na začátku února. Ústní části se zúčastnilo celkem 27 žáků. Za 7. ročníky byl v obou částech

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

nejlepší Leonard Blažek (7. B), za 8. a 9. ročníky to byla Aneta Hrudová (9. A). Oba žáci byli vysláni na Okresní kolo do DDM Větrník, kde reprezentovali naši školu. Leonard Blažek ve své kategorii obsadil 15. - 16. místo, Aneta Hrudová 29. místo.

Německý jazyk

Žáci z Ještědské v zahraničí – mezinárodní setkání v Görlitz

Začátek nového školního roku pro nejstarší žáky ze ZŠ Ještědská je spojen se dvěma již s tradičními akcemi. Žáci 9. tříd vycestovali do Anglie na jazykový pobyt, žáci 8. tříd se zúčastnili mezinárodního setkání v Německu.

Právě toto setkání se uskutečnilo jako další v řadě společných akcí v rámci projektu s německou partnerskou školou. Tentokrát se děti setkaly v Görlitz a společně v mezinárodních týmech objevovaly zajímavá místa tohoto města v Euroregionu Nisa. Dorozumivacím jazykem je angličtina, kterou se v obou zemích žáci učí jako první cizí jazyk.

Společná setkávání se uskutečňují střídavě v Čechách a v Německu.



Dějepis

Dějepisná olympiáda - žáci 8. a 9. ročníku - téma "Dlouhé století se loučí". Do okresního kola postoupila vítězka A. Petrusová (9. A)

Moje město Liberec - "Liberec, město na pomezí hranic" - J. Marcinková, A. Petrusová (obě 9. A) - 6. místo v okrese

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda - školního kola se zúčastnili vždy 4 žáci ze třídy. Z každé kategorie postoupil 1 žák do okresního kola. Nejlepšího umístění dosáhl Prokop Martínek z 8. A - 4. místo.

EXKURZE, BESEDY, DOPLNĚNÍ VÝUKY KONKRÉTNÍMI AKCEMI

Český jazyk

Školní knihovna byla i v letošním školním roce doplněna novými tituly současných autorů literatury pro děti a mládež.

Divadelní představení

Opera, opera - DFXŠ - 6. A, 9. B

Ten trapas nepřeziju - Lidové sady - 6. ročníky

Hvězdný posel - Naivní divadlo - 6. ročníky

Řekl bych nějaký vtip a pak bych umřel smíchy - Naivní divadlo - 7. ročníky

Pouť krkonošská - Naivní divadlo - 8. ročníky

Island jinak (Jan Burian) - Lidové sady - 9. ročníky

Dramatická výchova - Z pohádky do pohádky - 6. A - dramatizace klasických i moderních pohádek



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

C: ŠKOLNÍ DRUŽINA

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠD ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Ve školním roce 2019/2020 bylo v provozu 6. oddělení s kapacitou 180 žáků z prvních až třetích ročníků.

Děti jsou rozděleny do oddělení podle tříd, klíčové tedy 1. a 2. ročníky, 3. ročníky jsou rozděleny dle možné kapacity do všech oddělení.

Oddělení:

1. Oddělení – Mgr. Veronika Mračková

2. Oddělení – Taťána Szillerová

3. Oddělení – Jindřiška Gregorová

4. Oddělení – Bc. Gabriela Kodytková

5. Oddělení – Pavla Korábová

6. Oddělení – Bc. Kateřina Nawratovitzová (MD) , v březnu nástup Zuzana Kousalová, DiS.

ŠD je umístěna ve školní budově pavilonu D, oddělení se nacházejí v přízemí a 1. patrech, šatny jsou ve stejném pavilonu v přízemí. Vstup je opatřen zvonky a kamerovým systémem do každého oddělení.

Provozní doba ŠD: denně od 6.00 - 7.40 / 11.40 - 17.00

Činnost ŠD je řízena dle ŠVP pro ŠD a ročním tematickým plánem ŠD (viz. příloha). Rodiče se mohou o činnosti ŠD dozvědět z internetových stránek naší školy. Další informace, fotografie jsou také na stálé nástěnce v přízemí pavilonu D naproti vchodu do ŠD.

Roční tematický plán

Máme zpracované 2 tematické plány /programy/, kterými by měli žáci projít během celého pobytu ve školní družině od 1. - 3. třídy. Protože 3. ročníky jsou rozděleny do 1. ročníků a 2. ročníků, tematický plán se jim vždy různě přizpůsobuje, tak aby se jim neopakovaly stejné věci.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s rodiči:

Rodiče se podílí na různých společných akcích pořádaných školní družinou – Noční pochod na Pláně, Kreativní výstava Skřítkohraní, Putování noční školou, Školní karneval.

Rodiče do družiny přispívají různou materiální pomocí, jako jsou papíry na kreslení, drobné kancelářské potřeby, odměny pro děti v podobě sladkostí či hraček a různých výtvarných materiálů.

Vychovatelky spolupracují s učitelkami 1. stupně a předávají si potřebné informace jak ohledně dětí, tak informacemi pro rodiče. Cílem spolupráce je propojení celé rodiny a školy v zájmu všestranného rozvoje dítěte.

Venkovní činnost:

Probíhá na školním hřišti, kde je hřiště na florbal, košíkovou, velké běžecké kolečko, které využíváme na jízdu s koloběžkami, kryté pískoviště a obrovský prostor zeleně k nejen volné hře, dále pak na školní zahradě vybavené menšími zahradními herními prvky. Celoročně také chodíme na vycházky do nejbližšího okolí, lesa, na dětské hřiště Tomovy parky.

Naše škola je vybavená plaveckým bazénem, každé oddělení chodí tedy jednou týdně plavat.

Akce pořádané školní družinou

1. Září - Pohádkové vítání prvňáčků

V pondělí 2. září jsme na naší škole přivítali nové prvňáčky. Žáky, kteří v tento slavnostní den usedli poprvé do svých lavic, vítaly pohádkové postavy, které se v prostorách školy objevují jen při této příležitosti. Při každém začátku školního roku se žáci osmých tříd a paní vychovatelky promění v přesvědčivého vodníka, Mimoně, roztomilou berušku, celou rodinu Simpsonových, čarodějku, fialovou kravičku Milku a přívětivého krtečka. Letos poprvé prvňáčky přivítala maska dominanty města Liberce Ještěd.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Pohádkový průvod školou zakončilo první oficiální zvonění tohoto školního roku a děti nejen prvních tříd věděly, že prázdninám odzvonilo.

Prvnáčkům přejeme hodně štěstí během let strávených na naší škole a hlavně ať se jim u nás líbí.

2. Projekt - Družiny venku – Učíme se venku

5. Oddělení školní družiny se od září 2019 rozhodlo zapojit do programu Družiny venku, který je součástí mezinárodního projektu Les ve škole. Díky tomuto kroku se můžeme „pasovat“ na Lesní družinu. Otevrou se nám nové možnosti, jak tvořit, objevovat, sportovat nebo „jen tak“ prožívat čas strávený v přírodě. Žáci budou formou hry propojovat školní předměty ve smysluplný celek a současně se naučí přírodu vnímat a chránit. Věříme, že to bude pro žáky i paní vychovatelky nejen něco nového, ale také zábavného, poučného a inspirativního.



3. Získání certifikátu Lesní třída

Získali jsme certifikát Lesní třídy a certifikát na 10m² Ještědského Nového Pralesa.

Naše oddělení se zapojilo do projektu Družiny venku – Les ve škole. Každý týden jsme pravidelně odcházeli do lesa, kde jsme zažívali různá dobrodružství a naučili se mnoho nových vědomostí.

Děti vždy odcházely do lesa s radostí a všechny úkoly plnily s velkým nadšením. Přestože, jsme nemohli pracovat celý rok, užili jsme si každou návštěvu lesa.

Jsem na děti velice pyšná a těším se na příští rok v lese!



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

4. Ukázka šermu ve ŠD

Školní družina měla 13. a 16. 9. tu čest přivítat členy oddílu šermu. Žáci měli jedinečnou možnost zhlédnout „naživo“ šermíře v akci, které předcházelo naučné povídání o tomto olympijském sportu. Bílé odění sportovci zaujali natolik, že při nabídce vyzkoušení si této nevhodné disciplíny, váhal málokdo. Nadšení bylo opravdu veliké a to i díky tomu, že si žáci mohli nasadit masky a zašermovat si se zbraněmi, které vydávaly zvukový signál.

Kdyby milí hosté nemuseli jít domů, tak by určitě šermovali ještě teď.



5. Noční pochod na Pláně

I letos se na podzim konal tradiční Noční pochod na Pláně, kde děti s rodiči plnily několik úkolů. Cestou na Pláně mohly hlídky potkat různorodé stanoviště, na kterých plnily nelehké úkoly a poté mohly pokračovat v cestě. Například na prvním stanovišti děti mohly stvrdit svoji přítomnost obtiskem své ruky na plátno, na dalším si lámaly své hlavičky u příkladu, který byl ztvárněn pomocí odrazek, jinde se zase děti potýkaly s čarodějnicí, které se v lese ztratil perníček, nebo skládaly diagramy.

Letošní ročník se opravdu vydařil, jak z pohledu teplého počasí, tak i vysoké účasti. Do cíle hlídky došly již za tmy, kde na ně čekala odměna v podobě keramické pěstičky, výborného muffinu a teplého čaje. Kdo chtěl, mohl si opéct svého buřta a posedět u ohně s přáteli.

Tímto moc děkujeme všem, kteří se jakkoli podíleli na přípravě této akce, všem odvážlivcům, kteří vyčkávali v lese na procházející hlídky a hlavně všem účastníkům, kteří přišli a podpořili tak Noční pochod na Pláně. Děkujeme a za rok se opět budeme těšit.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

6. Skřítkohraní se školní družinou

Žáci, kteří navštěvují školní družinu, si mohli během podzimních prázdnin, vytvořit svého skřítku. Díky akci – SKŘÍTKOHRANÍ (rodiče tvoří s dětmi) se již včera naše chodba mezi družinami rozveselila nejrůznějšími lesními „stvořeními“. Bylo použito snad vše, co nabízí prostředí lesa, zahrad i luk. Fantazie... Děkujeme žákům i jejich rodičům, že se zapojili a strávili tak vzácný čas společně.



7. Návštěva EKOParku



Čtvrteční krásné, slunečné, ale mrazivé odpoledne jsme se vydali do EkoParku. Prošli jsme si naučnou stezku Čtyři živly, na které jsme museli plnit zapeklité úkoly. Následně jsme se přesunuli do dílničky, kde jsme vyráběli za pomoci hřebíků, kladiva a z různých zbytků dřeva, vše co nás jen napadlo. Práce nebyla vůbec snadná, některé děti držely v ruce kladivo poprvé. A tak se občas kromě ťukání ozvalo i au, au. Naštěstí to nebylo nic vážného a všechny děti si odnesly svůj dřevěný výtvar.

Po dílničkách nás ještě čekala blátivá kuchyň,

vodní ekohrátky, bludiště.

Na úplný závěr museli všichni sebrat veškerou odvahu a jít si pro kousek pokladu do strašidelné jeskyně.

Bylo to opravdu dobrodružné odpoledne a my už se těšíme na další!

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8. Výlet do DINOPARKU

Měsíc říjen byl ve znamení pravěku. Jelikož jsme se dozvěděli ve družině spoustu zajímavých informací o dinosaurech, pravěku, mamutech apod., vydali jsme se za odměnu i na názornou ukázkou do Dinoparku. Prošli jsme si celou expozici, přečetli si zajímavé informace o dinosaurech a koukli na film ve 4D. Na konci byl dětem odměnou velký prolézací hrad, dráha Dinotrek, kinect nebo trasa plná laserů. Návštěvu Dinoparku jsme si náramně užili!



9. Putování noční školou

V pátek 22. 11. 2019 si školní družina pro naše prvňáčky připravila již tradiční „Putování noční školou“. Večer plný nevšedních zážitků probíhal v prostorách školy, kde garanti různých předmětů představili náplň a možnosti svého oboru. Děti měly příležitost si prohlédnout učebny např. fyziky, chemie, biologie, kuchyňky, ICT, ředitelnu, vyzkoušet si nové věci a zeptat se na případné dotazy. Atraktivní program děti vyčerpaly, a proto byl čas na „svačtinovou pauzu“, aby se mohly posilnit na závěrečný ceremoniál. Při něm děti ohodnotily, který předmět se jim líbil nejvíce. Nakonec veselý taneček ukončil každoroční putování a děti se vydaly na cestu domů.

Rádi bychom poděkovali rodičům, kteří umožnili svým dětem prožít nevšední večer a připravili pro ně pohoštění. Dále ještě jednou děkujeme všem zúčastněným garantům, paním třídním učitelkám, paním vychovatelkám a žákům 8., 9. tříd i bývalým žákům naší školy za úžasnou spolupráci.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10. Návštěva svíčkárny RODAS

V listopadu jsme navštívili svíčkárnu Rodas. Při vstupu nás omámila příjemná vůně aromatických solí a vonného vosku a ve dveřích nás čekaly dvě usměvavé tváře, které nás mile přivítaly, následně rozdělily do čtyř skupin a vysvětlily vše potřebné. Děti si jako první vyrobily vánoční ozdobu z vosku, následně si namíchaly mořskou sůl do koupele, kde měly na výběr z mnoha barev a vůní a na závěr si ještě vytvořily dvě svíčky, které si samy nabarvily horkým voskem.

Mezi střídáním skupin jsme stihli vytvořit dopis a obálku pro Ježíška s přáními do školní družinky.

Na úplný konec děti vykoupily téměř celý obchod, což si náramně užily!!

Bylo to krásné voňavé odpoledne!



11. Mikulášsko-andělsko-čertovské odpoledne

V pondělí 2. 12. se v družinkách uskutečnilo Mikulášsko-andělsko-čertovské odpoledne. Po obědě proběhl "čertovský kvíz", snažili jsme se zapamatovat pořekadla s čertovskou tematikou, „nakrmili“ jsme čertí hlavu bonbónky a samozřejmě proběhla diskotéka. Toto vše přerušila jen návštěva známé trojice – Mikuláše, anděla a čertíka. Za krátkou, ale krásně přednesenou básničku, jsme „zachránili“ zlobivce před čertem a dostali jsme od Mikuláše a anděla balíčky se sladkým překvapením.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

12. VÝSTAVA TAJEMNÁ INDONÉSIE – TAMTAMY ČASU



Expozice odhaluje taje Nové Guineje, Indonésie, Pacifiku i Šalamounových ostrovů.

Již celý týden si povídáme o Indonésii, prohlížíme fotografie, hledáme na mapách, zkoumáme a dozvídáme se o tamním životě, indiánských kmenech, stromových lidech a to vše, abychom se mohli vydat na výstavu Tajemná Indonésie.

Dnešní výprava, byla opravdu dobrodružná, tajemná a dech beroucí. Dozvěděli jsme se mnoho dalších zajímavých informací. Viděli jsme zdobené lebky koní, krokodýlů, ale i lidské, mnoho

druhů zbraní, šperků, rituálních věcí, oblečení, masek nádherných fotografií ...

Na úplný závěr jsme měli neuvěřitelné štěstí, když jsme se úplnou náhodou setkali s autorem výstavy panem Švaříčkem, který nejen trpělivě odpovídal na otázky dětí, ale i se s námi vyfotografoval. Děti pana Švaříčka totiž poznaly z fotografií na výstavě, když stál u pokladny.

Hlavním autorem výstavy je Ing. RUDOLF ŠVAŘÍČEK.

RUDOLF ŠVAŘÍČEK – Znamý cestovatel nové generace se vypravil do hlubin ostrova ke kmenům, které bojují v rituálních válkách, komunikují s duchy, používají krevní mstu.

Projekt prezentuje i historické materiály největších es našeho cestování – dvojice Jiří Hanzelka – Miroslav Zikmund a Miloslav Stingl.

Byl to neuvěřitelný zážitek. A my mu za něj moc děkujeme!



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

13. Přezimování živočichů – práce s tablety – Projekt Družiny venku

Věděli jste, že svišť v zimě hibernuje? A co to vlastně hibernace je? Jak vypadá rorýs, že je nejlepším letcem vůbec, a že žije v prasklinách, dutinách panelových domů? My už to víme a dokonce ještě mnohem víc.

Naším dalším tématem Lesa, bylo přezimování živočichů. Děti dostaly ve skupinách za úkol vyplnit pracovní list, který se týkal přezimování čtyř našich živočichů. Jelena, medvěd, rorýs a svišť. Kde však získat všechny potřebné informace? Encyklopedie, knihy ... to je nuda :). Tablety, tak to je mnohem lepší. Pro některé děti to bylo úplně poprvé. Třetáci vyhledané informace prvňáčkům četli a zapisovali, prvňáci zase dle obrázků zvířata popisovali. Všechny informace zjištěny! Šikulové!

Skupiny si pak své zjištění vzájemně představily.



14. Školní karneval



V sobotu na naší škole proběhl každoroční karneval, který zaplnil prostory tematicky vyzdobené tělocvičny návštěvníky v karnevalových maskách a kostýmech. Toto odpoledne v masopustním čase bylo mimo jiné plné soutěží pro děti – od „navinování provázku s bonbónky“, „taneček párů s balónky“, „pojídání koláčů“, až po známou „židličkovanou“. Na karnevalu jde hlavně o zábavu, o tanec a v neposlední řadě o přehlídku masek. Letos se opět „porota“ a i návštěvníci nestačili divit. Na pomyslný trůn se „postavila“ chaloupka se třemi úžasnými Šmouly. Hned za nimi se umístil

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

obrovský drak a „živý“ kosmetický stolec. Těžký úděl hodnocení poroty vždy vede k udělení více cen v podobě dortu s dárečkem. To se týkalo třeba „dokonalých“ potápěčů, „barevné“ duhy s mráčkem, „zelených“ hroznových vín, „blikajícího“ mořského dase a „barevného“ papouška v kleci, Steva z Minecraftu a „roztomilého“ krtečka. Ohodnoceni byli i ti nejmenší a evidentně se nad nimi „nerozplývala“ jen porota.

Vypracovala Pavla Korábová – vedoucí vychovatelka školní družiny



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Příloha:

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

Máme zpracované 2 tematické plány /programy, které jsou rozpracovány na měsíční tematické okruhy/, kterými by měli žáci projít během celého pobytu ve školní družině od 1. - 3. třídy. Protože 3. ročníky jsou rozděleny do 1. ročníků a 2. ročníků, tematický plán se jim vždy různě přizpůsobuje, tak aby se jim neopakovaly stejné věci.

1. ročníky – Cesta do neznáma, aneb se Čtyřlístkem za dobrodružstvím

Žáci se seznamují každý měsíc s motivačním tématem, kterým je provází známé pohádkové kvarteto Čtyřlístek.

Př: Září

- **Jak se chodí do pohádky** - seznámení dětí s novými spolužáky, seznámení dětí s pravidly ŠD, s okolím školy - hřiště + pravidla bezpečného chování jak ve třídě ŠD tak na školním hřišti a v budově školy. Stanovení družinových pravidel a jejich respektování. Seznámení dětí s celoroční hrou a zářímováním - Čtyřlístek. Vysvětlení možností získávání bodů do celoroční hry. Rozdělení dětí do týmů, ve kterém po celý rok spolupracují.

Říjen

- **Lesní dobrodružství** - Důraz na tiché a klidné chování v lese. Učíme se určit druhy lesů a stromů. Stavba stromů a jejich charakteristika. K čemu jsou stromy prospěšné - úkryt a domov pro zvěř, plíce světa, nábytek a jiné zpracování. Lesní zvířata v ČR, učíme se poznávat druhy zvěře, jejich život a obydlí, jak můžeme chránit zvířata. S tím je spjata i ochrana přírody, neboli ekologie (úcta k přírodě, třídění odpadu).

2. ročníky - Letem světem

Žáci se seznámí v průběhu roku s deseti různými obsáhlými okruhy na téma Země - (Země a její vznik, Vesmír, světadíly, kontinenty a jejich státy, města, vesnice, život na Zemi, život v minulosti a současnosti, ČR, ekologie, kultura, jazyky, zvyky, tradice, ale také záhady a divy světa a další zajímavosti), které je provedou životem na naší planetě Zemi.

Př: Září

- **Planeta Země a Česká republika** – její vznik, život na zemi, tvar, základní složení, pevniny, vodstvo, živočichové, světadíly a jejich státy, kultura ČR i světa, jazyky. Poznej Česko - státní symboly, hymna, kraje, hlavní město, významná místa ČR

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Říjen

- **Cesta do pravěku** - stručné seznámení s obdobím pravěku, pračlověk, lovci mamutů, doba ledová, jeskynní malby, pravěká období, vznik života, pravěká zvířata, film Cesta do pravěku, návštěva Dinoparku, či muzea

Tematickými okruhy žáci prochází formou různých aktivit:

- sportují a hrají si na školní zahradě či hřišti, tělocvičně, bazéně - pohybové a soutěživé hry
- zdokonalují se v různých dovednostech a vědomostech / prezentace před celou skupinou, vyhledávání informací, práce v týmu i jako jednatel, komunikace .. /
- dozvídají se zajímavosti ze světa zvířat a rostlin, života lidí ...
- zpíváme, tančíme, dramatická výchova, četba knížek
- díky bodům, které žáci sbírají v celoroční hře (každé oddělení má svou ročníkovou hru na různé téma, která je rozpracována na týdny i měsíce, žáci zde pracují jak individuálně, tak ve skupinách), budou tlačeni k lepším výsledkům a zdravé soutěživosti

Na každý měsíc je připraven měsíční plán s rozpracovaným tematickým okruhem, který zpracováváme ve vzájemné spolupráci, dle ročníků a je součástí každé TK.

Vypracovala Pavla Korábová – vedoucí vychovatelka školní družiny

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ZÁŘÍ – JAK SE CHODÍ DO POHÁDKY

MĚSÍČNÍ PLÁN PRO PRVNÍ ROČNÍKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

ROČNÍ PLÁN – PUTOVÁNÍ SE ČTYŘLÍSTKEM

Úvod

- Seznámení dětí s řádem a režimem ŠD
- Seznámení s novými kamarády – seznamovací hry
- Orientace dětí v budově školy a jejím okolí
- Bezpečnost na ulici a školním hřišti
- Správné stolování a chod jídelny, hygiena
- Pravidla slušného chování – zdravení, poděkování, úcta
- Bezpečnost v bazénu



Září

- Vyprávění zážitků z prázdnin
- Výtvarné zpracování
- Státní svátek 28. září – Den české státnosti

Čtyřlístek

- Seznámení s postavkami Čtyřlístků
- Ukázka, čtení časopisů, knih a ukázka videí
- Výtvarné zpracování postavček
- Sportovní aktivity na školním hřišti – koloběžky, míčové hry, švihadla, štafeta

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Celoroční hra

- Rozdělení dětí do týmů
- Seznámení dětí s celoroční hrou
- Skupinové soutěže
- Motivace dětí



MĚSÍČNÍ TEMATICKÝ PLÁN ŠD - LISTOPAD

PO STOPÁCH FARAÓNŮ

Starověký Egypt, nesčetné památky, povídání nejen o králích, královnách, faraónech a jejich každodenním životě.

Posmrtný život - mumie, architektura starého Egypta (pyramidy, sfingy, skalní hrobky v Údolí králů), Egyptské hieroglyfy, egyptští bohové a jejich uctívaná zvířata (kočka, škorpión, lev ..)

- *Dušičky* - 2. 11. 2019 - památka všech zemřelých, zvyky spojené s oslavou, modlitba a zapálení svíčky, květinový dar ...
- *Halloween* - 31.10.2019 - vznik v Irsku, před křesťanským svátkem Všech svatých, tradičními znaky Halloweenu, kde se slaví ..
- Hlavní znaky podzimního období, počasí a pranostiky nejen u nás, ale na celém světě - časopis Hravá ŠD

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Výtvarný projekt Tutanchamonova hrobka

- Práce v kolektivu a týmech
- Výtvarné techniky: tupování, stříhání, skládání, vybarvování, malování ,....

Pracovní listy

Čtení obrázkových zpráv

Egypské hieroglyfy , papyrus

Výroba masek

Správná cesta z bludiště - školní hřiště

Archeologie - starověké vykopávky



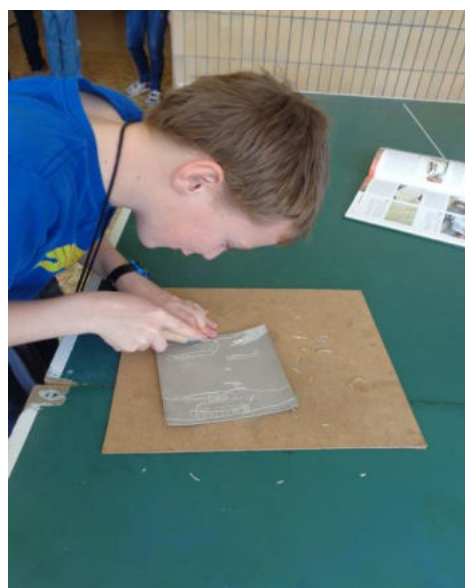
ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

D: ŠKOLNÍ KLUB

Bohužel další společné akce už jsme kvůli koronavirové krizi uskutečnit nestihli...

Závěrečná zpráva o činnosti školního klubu ve školním roce 2019 – 2020

Charakteristika činnosti ve školním klubu: Školní klub využívá heterogenní skupina dětí pro trávení volného času v odpoledních hodinách po skončení vyučování, případně při čekání na jinou zájmovou činnost. Žáci mohou využít stavebnice, stolní tenis, boxovací pytel. Velmi rádi hrají stolní hry nebo se účastní pohybových her při pobytu venku. Součástí aktivit ve školním klubu jsou i bodované úkoly, které děti motivují k vlastnímu rozvoji. Například mají možnost se zdokonalovat v tvořivých a řemeslných činnostech. V letošním školním roce například vyráběli masky, luky, vyzkoušeli si linoryt, tvorbu ze dřeva, polystyrenu a jiné drobné tvořivé aktivity.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Volnočasová činnost v rámci kroužků vedených P. Zíchou:

Kroužek Hoblinka 1. a Hoblinka 2.

Popis činnosti: v řemeslných kroužcích během roku převažovala práce se dřevem, děti vyráběly například indiánské kostky, dřevěné špačky, valounky, lžíce, misky, loutky, svícný, aj. Mimo tvoření ze dřeva se žáci seznámili s drátenictvím, kovotepectvím (např. měděné misky a váhy z měděného plechu) a jinými výtvarnými technikami. Kroužek je určen pro mladší žáky 3.-5. třída a je určen především na seznámení se s techniky používání základních nástrojů a zlepšování zručnosti žáků.

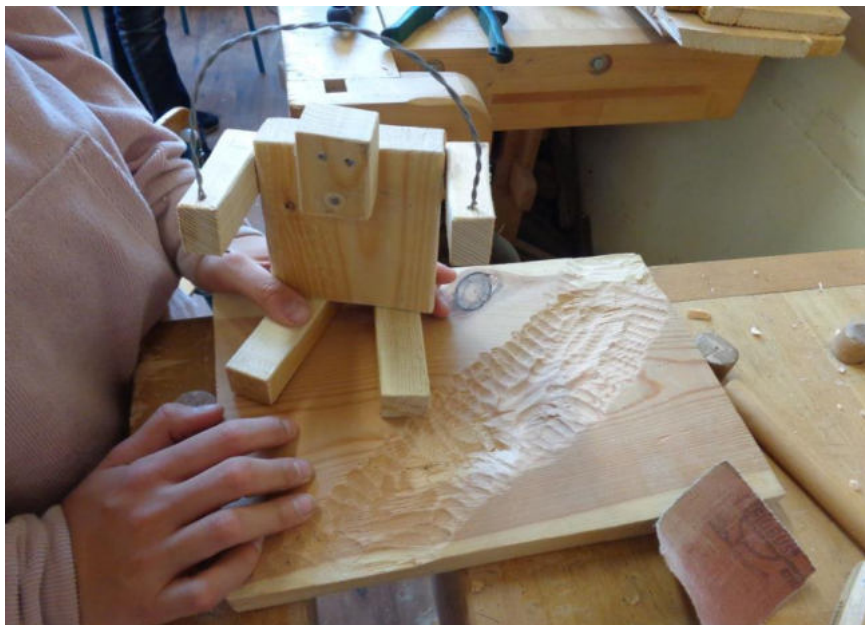


Špona

Popis činnosti: v řemeslných kroužcích během roku převažovala práce se dřevem, děti vyráběly například hady, valounky, lžíce, misky, loutky, svícný, ptačí budky aj. Mimo tvoření ze dřeva se žáci seznámili s drátenictvím, kovotepectvím a jinými výtvarnými technikami. Kroužek je určen pro starší žáky (5. - 9. třída), většinou už navštěvovali kroužek Hoblinka, a tak mají větší zkušenosti, a proto si můžou vyzkoušet práci na některých strojích na obrábění dřeva, jako je pásová pila, pásová bruska, stolní vrtačka, atd. Žáci i mají větší volnost při výběru směru a realizaci své tvorby (výrobků). Mohou získat zkušenosti z řemesel: truhlářství, řezbářství, kovařina, kovotepectví, drátenictví, zpracování ovčí vlny plstěním a tkaním.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Kamzík - T.O.M. Orion

Popis činnosti: v turistickém kroužku se děti seznamují s tábornickými dovednostmi (morseovka, šifry, uzle, rozdělávání ohně, atd.), hrají pohybové hry, bojovky. Letos si například vyzkoušely výrobu dýňové polévky v kotlíku na vlastnoručně rozdělaném ohni venku v přírodě. Oddílová činnost má přesah i o víkendech během roku se koná přibližně 12 jednodenních či celovíkendových akcí, na kterých děti poznávají náš region a jeho okolí. Jedná se především o Jizerské hory, Lužické hory, Český ráj, Máchův kraj. Na konci roku děti mohou zúčastnit tábora v Jindřichovicích pod Smrkem, kde spí v indiánských tee-pee a hrají celotáborovou hru. Letos z důvodů pandemie byl tábor zkrácen na jeden týden a tématem tábora byly tábornické dovednosti.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Štěteček

Popis činnosti: ve výtvarném kroužku Štěteček si děti během roku vyzkoušely základní výtvarné techniky – malba, kresba, kresba včetně stínování podle předlohy, grafiky – tisk z výšky i hloubky. Kroužek je určen pro nejmladší žáky 1. až 2. třídy. Na kroužku si především rozvíjejí svou jemnou motoriku a prostorovou představivost.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Štětec

Popis činnosti: ve výtvarném kroužku pro starší žáky (3.- 9.třída) si děti během roku vyzkoušely základní výtvarné techniky – malba, kresba, kresba včetně stínování podle předlohy, grafiky – tisk z výšky i hloubky. Rytí linorytů, či výrobu razítek z gumy a následné vytisknutí na grafickém lisu. Naučily se základy plstění z vlny (výroba postavičky). Někteří starší žáci se zde připravují na talentové zkoušky středních škol s výtvarným zaměřením.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Kostka

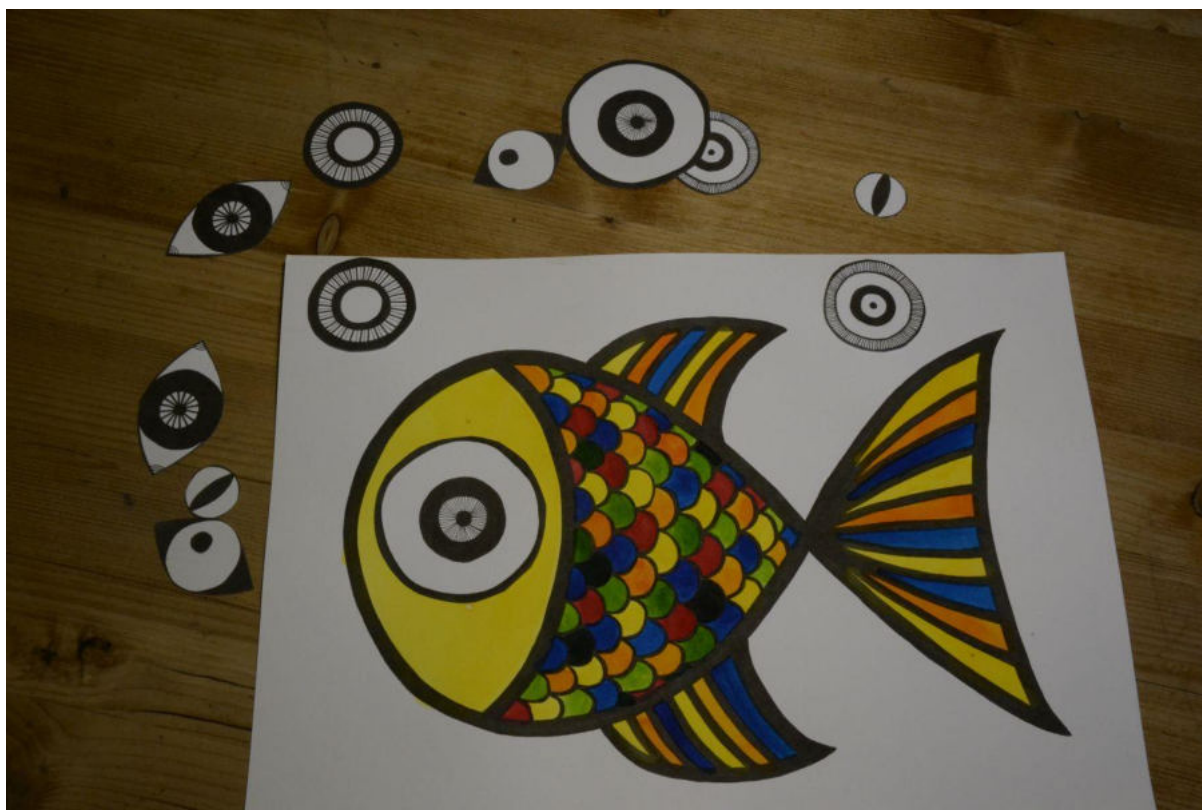
Popis činnosti: v kroužku stolních her se děti seznámily s novými hrami. Převažovaly hry, které podporují kooperativní chování mezi vrstevníky, jedná se především o hry, kde skupina žáků hraje proti mechanismům hry a nebo proti jednomu z nich. Během roku žáci sbírají body, ten kdo nasbíral nejvíce bodů a dostal se na první místo, tak si na konci roku odnáší jako odměnu deskovou hru.



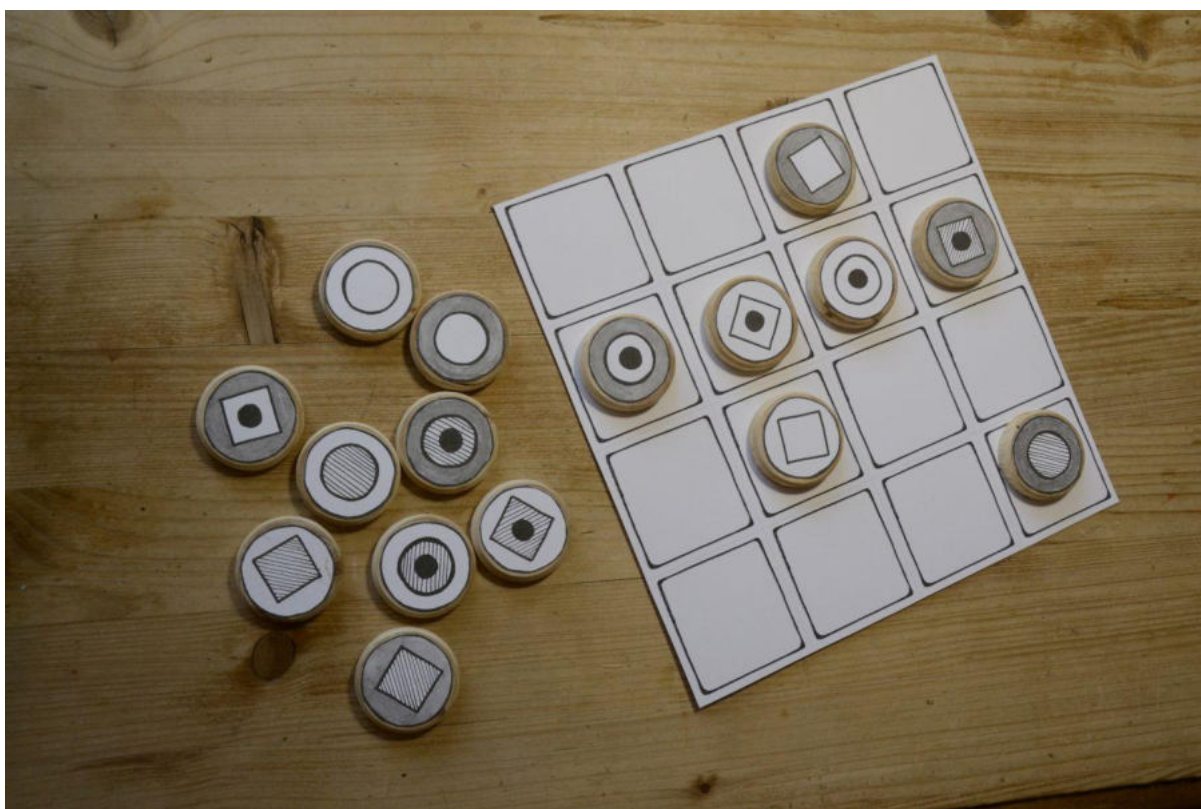
ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní klub za pandemie

Školní klub byl sice spolu s celou školou za pandemie zavřený, a proto jsme se rozhodli, že přeneseme alespoň kousek školního klubu a zájmových kroužků do virtuálního prostoru. Bylo vytvořeno úložiště s nápady na tvoření a drobnými hrami, které byly každý týden doplňovány o nové popisy aktivit. Novinky žáci a rodiče mohli sledovat na facebookové stránce „Tvoříme se školním klubem ZŠ Ještědská Liberec“. Kde byl zaznamenán foto příběhem postup a výsledný předmět. Podklady na tvorbu se daly stáhnout na školním uložišti. Tato aktivita byla vytvořena jako náhrada volnočasových kroužků, které během tohoto období odpadly.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Opravdu ŽIVÁ ilustrace k pohádce JACK A FAZOLE

Co potřebujete?

Obrázek, nůžky, zavírací pytlík nebo euroobal, izolepu, vatu nebo vatový tampón, vodu, fazoli.

Jak na to?

1. Nejprve si vytiskněte obrázek a vybarvěte podle vaší fantazie.
2. Vystříhněte kruh pod fazolí, tak, aby vám vzniklo okénko.
3. Vezměte pytlík nebo euroobal a vložte do něj navlhčenou vatu či vatový tampón. Do vaty dejte fazoli.
4. Pytlík přilepte z druhé strany obrázku tak, aby v okénku byla vidět fazole.

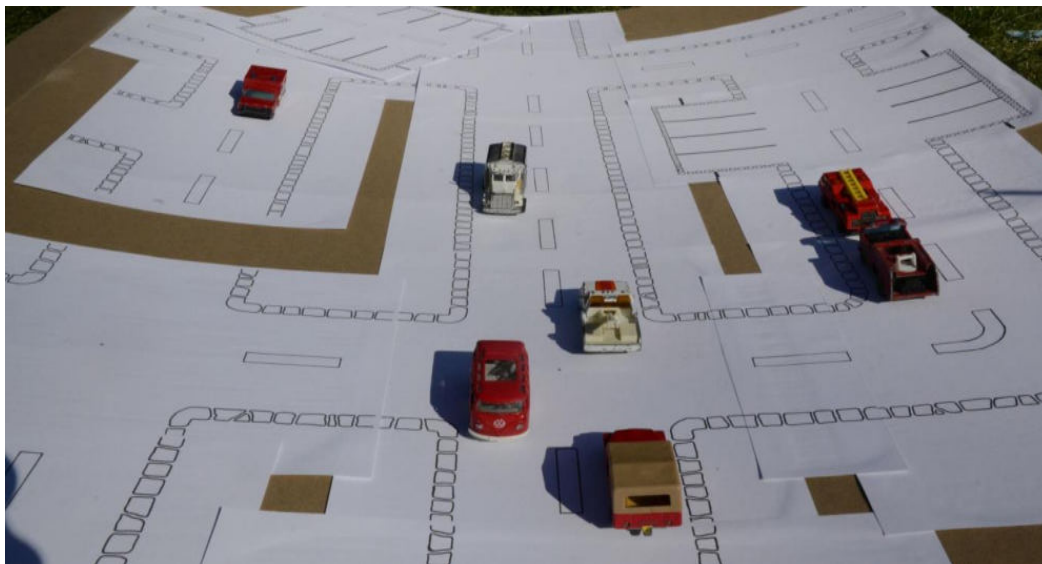


5. Celý obrázek přilepte na okno, tak aby fazole měla dostatek světla.
6. Pozorujte několik dní, co se děje s fazolí.
7. Můžete přikápnout vodu, aby fazolka měla dostatek vlhkosti.
8. Čekání si zpříjemněte čtením pohádky o Jakovi a fazoli.
9. Pokud vám fazole vyklíčí, můžete ji přesadit do květináče s tyčkou či ven (v závislosti na počasí).

Přejeme úspěšné klíčení a pěstování.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

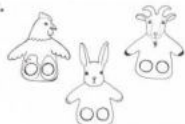
Zvířátkové prstové loutky z papíru



Na jaře se rodí spousta mláďátek, pojďte si s námi vyrobit zvířátkové loutky. Můžete je použít na prstový fotbal nebo na divadlo (třeba na pohádku o la Zvířátka a Petrovšti).

K dispozici máte 3 listy, každý se třemi zvířátky a jeden volný list pro vlastní tvorbu. Vytiskněte si zvířátkové listy nejlépe na tvrdší papír (naše obyčejná inkoustová tiskárna v pohodě zvládne gramáž 180 g/m²).

Vybarvěte si zvířátka a vystříhnete je. Každá loutka má na sobě nakreslená kolečka, vystříhnete je také. Jsou to otvory pro prsty. Loutku navlékněte na ukazováček a prostředníček (ideálně za druhý kloub), tak aby obrázek směřoval od těla. A můžete si začít hrát.



Poznámka: Loutka je velikostí vhodná pro dětské prsty. Pokud chcete použít loutku pro dospělé, můžete opatrně vystříhnout větší otvory, případně si nakreslit svoji loutku větší.

Jak si zahrát fotbal s loutkami?

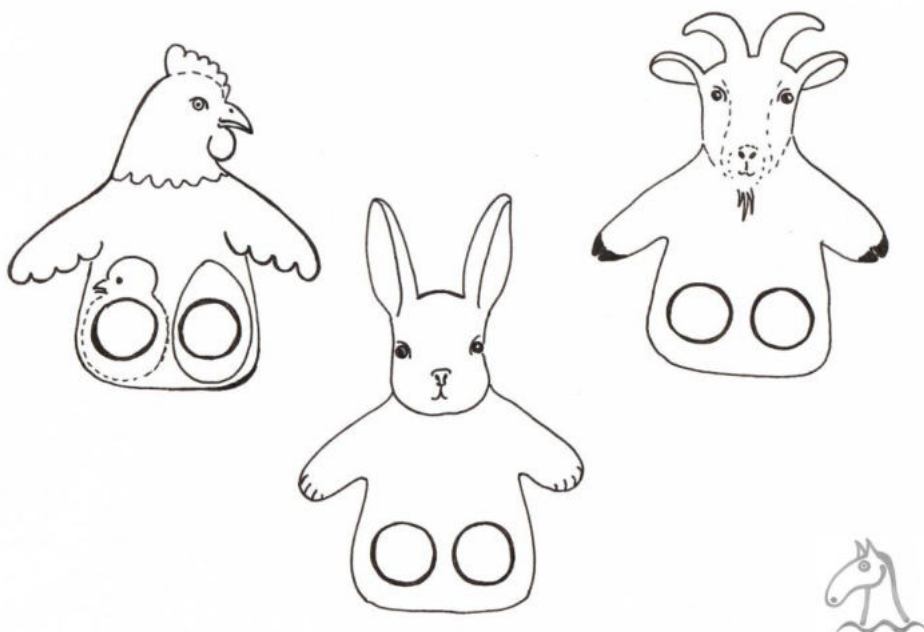
Potřebujete alespoň dva hráče, dvě loutky, jeden stůl a ping-pongový (nebo jiný malý) míček.

Hráči si nasadí loutky na prsty a posadí se každý ke své straně stolu naproti sobě (případně stejný počet hráčů). Nejmladší hráč si před sebe postaví míček a vykopává, tj. cvrnkne prsty do míčku. Cílem hry je, aby protihráčům spadnul míček ze stolu. Bránit spadnutí mohou pouze loutky nikoli celá těla hráčů.

Obměnou hry (i pro jednoho hráče) může být trefování se do branky. Na protější straně stolu označíme hranice branky, kam se hráči pomocí svých loutek musí trefit. Velikost branky volte podle věku a schopností hráčů.



Pokud nemáte zrovna chuť vyrábět si zvířátka, použijte volné šablony a vyrobte si loutky podle své fantazie (u nás doma letěli ninjové).



ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

9. Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Poskytuje komplexní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu škol (posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami)

Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Alice Suchomelová, školní metodička prevence Mgr. Eva Bednářová. Díky OP VVV a výzvě Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II rovněž školní speciální pedagožka Mgr. J. Marečková (úvazek 0,5) a školní psychologka Mgr. Dana Fišerová (úvazek 0,5). Obě dvě na naší škole pracují již několik let.

Informace o časech a místě konání konzultačních hodin lze nalézt na webu školy (v sekci Nabídka školy – Poradenství) a v papírové formě na nástěnkách ve třídách. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách. V tomto školním roce se preventivní tým scházel 1 x týdně, schůzek se účastnil rovněž zástupce z vedení školy (L. Houda, L.Pavlů, nebo E. Bambuchová), mohli být přizváni členové projektu Férová škola (koordinátor inkluze V. Štěpánková). Snahou je zefektivnit preventivní aktivity a podchytit problémy už v počátku, a také nejen během vyučování, ale např. i v družině, či školním klubu.

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

VYHODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se nám opět dařilo naplňovat dlouhodobé cíle i většinu z námi vytyčených krátkodobých cílů.

Spolupracovali jsme s ochotnými zákonnými zástupci, např. při přípravě některých akcí, nabídli jsme jim několik vzdělávacích a informativních schůzek (pro rodiče budoucích prvňáků - beseda o tématech souvisejících s nástupem dětí do školy, pro rodiče deváťáků tradiční informační schůzku k přijímacímu řízení).

V preventivních aktivitách jsme se letos zaměřili především na vztahy ve třídách. Dařilo se zařadit třídnické/ harmonizační hodiny do všech tříd. Prozatím jen v intervalu 1x 2h za 2 měsíce, přesto se jedná o velký pokrok. Pedagogové byli řádně proškoleni, měli možnost načerpat inspiraci nejen z knih a odkazů, ale i na "vlastní kůži". Žáci se zase postupně učili mluvit o problémech ve třídě, ve vztazích apod. a zároveň hravým způsobem získávali mnoho sociálních dovedností (k řešení konfliktů atd.).

Opět jsme získali dotaci z Dotačního fondu Libereckého kraje (oblast podpory: Školství a mládež, program č. 4.3: Specifická primární prevence rizikového chování Libereckého kraje), která pokryla většinu nákladů na komplexní programy PPRCH pro 4. - 9. ročníky. Komplexními programy prošli jako každoročně žáci 4. - 9. ročníku, tematické programy od stejného poskytovatele proběhly ve 3. ročníku. Pokračovali jsme v nastaveném systému vyplňování dotazníků žáky a pedagogy po komplexních programech primární prevence, abychom z nich i nadále mohli čerpat užitečné informace.

Jako každý rok byli i letos žáci podpořeni při utváření správných postojů a hodnot nejen komplexními programy a tematickými programy od poskytovatele Maják o.p.s., ale také začleněním témat primární prevence do výuky a mnoha dalšími (již tradičními) akcemi.

Speciální pedagožka opět provedla screening poruch v 1. třídách a sociometrické šetření ve třídách 5. a 6. (tedy bývalých 5.). Získali jsme tak údaje, které jsme mohli porovnat a které nám pomohou lépe pracovat s jednotlivými třídami.

Co se týče řešení různých forem RCH, nejčastěji jsme řešili špatné vztahy ve třídě, dále záškoláctví, ostrakizaci, závažné porušování školního řádu a ojedinělé případy užívání alkoholu, využívání elektronických zařízení k opakovanému záměrnému psychickému ubližování, šikany, rizikového sexuálního chování, sebepoškozování a nelátkové závislosti (závislost na mobilním telefonu). S jednotlivými žáky, jejich rodiči, či celými kolektivy pak pracovali členové školního poradenského pracoviště (zejména školní psycholožka a školní speciální pedagožka) ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy.

Členové školního poradenského pracoviště se zúčastnili mnoha vzdělávacích programů (akreditovaných i neakreditovaných). ŠMP se pravidelně účastnila setkání školních metodiků

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

prevence pod záštitou PPP v Liberci (vedené okresní metodičkou A. Jirsákovou). Veškeré získané informace ze vzdělávacích akcí si členové poradenského týmu předávají na společných schůzkách, pedagogové jsou o novinkách informováni prostřednictvím e-mailu a odkazů na školní cloudové úložiště, na poradách či individuálních konzultacích.

10. Údaje o zařízení školy

REALIZACE HLAVNÍCH ÚKOLŮ

Hlavní úkoly jsou vymezeny a stanoveny v důležitých dokumentech (Plán práce, Dlouhodobý plán a plán DVPP, ...). Dále jsou hlavní úkoly stanoveny v dokumentu „**Střednědobé cíle kvality vzdělávání v základních školách zřizovaných statutárním městem Liberec**“

Vedení školy se zaměřuje na rozvoj počítačové, matematické, čtenářské, jazykové i sociální gramotnosti. Svědčí o tom nejen množství vzdělávacích kurzů pro učitele, ale samotná činnost pedagogů v průběhu celého vzdělávacího procesu.

Daří se nám zaměřovat na činnosti spojené se společným vzděláváním (práce asistentů pedagoga a další podpůrná opatření)

Výrazně se zlepšilo a zkvalitnilo i materiální vybavení školy (rekonstrukce kuchyňky - jazykové učebny, rekonstrukce prostor školní družiny, rekonstrukce učeben, vybavení učeben digitálními pomůckami či širokoúhlými chytrými LCD televizory).

Nedaří se nám stále zajistit a výrazně zlepšit podmínky pro zdravé sportování našich žáků. Ve škole bylo v roce 2019/2020 evidováno 664 žáků. Venkovní tělesnou výchovu zajišťujeme na asfaltovém oválu, nevyhovujícím travnatém hřišti a hřišti s umělým povrchem z **roku 2001!!!**

Škola má k dispozici pouze 1 tělocvičnu o rozloze 464,12 m², kde mnohdy cvičí i 2 třídy najednou. Zbývající hodiny tělesné výchovy se přesouvají do plaveckého bazénu (12,5 m).

I přes tyto komplikace žáci naší školy dosahují ve sportovních soutěžích skvělých výsledků.

Věříme v lepší budoucnost sportování na naší škole.

11. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

11. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

ZÁMĚRY

- Projektová dokumentace na rekonstrukci školy – konce roku 2020
- Realizace rekonstrukce školy dle projektového záměru – 2023
- Oprava multifunkčního hřiště (I. etapa) – 10/2020
- Dokončení opravy havarijního stavu sportovního areálu (II. – III. etapa)

Vedení školy si stanovuje krátkodobé cíle. Stále probíhá proces analýzy stavu školy, která je nezbytná pro tvorbu a následnou realizaci dlouhodobých záměrů školy. Věříme, že se nám podařilo nastoupit cestu, která bude přínosná pro žáky, pedagogy i rodiče.

Za nejdůležitější cíle si vedení školy stanovuje:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, logopedický asistent, metodik prevence rizikového chování, školní speciální pedagog, školní psycholog, koordinátor inkluze a karierní poradce s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, pobyty v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny a školního klubu.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
7. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
8. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
9. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců.

12. MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE A ÚSPĚŠNOST V GRANTECH A DOTACÍCH

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONTROL (ZŘIZOVATEL, KÚ LK, OHES, HASIČI, INSPEKCE PRÁCE, AJ.)

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce, aj.)

- Ve školím roce 2019/2020 neproběhla žádná inspekční zpráva ani kontrola.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

15. PŘÍLOHY

15. PŘÍLOHY

Seznam:

- 1) vygenerované tabulky
- 2) tabulka finančního vypořádání za rok 2019

1. Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
8	ZŠ Ještědská 354/88	95 - 100%	95 - 100%

1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

P.č.	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
8	ZŠ Ještědská 354/88	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
8	ZŠ Ještědská 354/88	1	63	63	100	0	0	0	0
		2	63	63	100	0	0	0	0
		3	81	81	100	0	0	0	0
		4	86	86	100	0	0	0	0
		5	82	82	100	0	0	0	0

1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
8	ZŠ Ještědská 354/88	Český jazyk a literatura	53	100	188.7	0	0	0	0
		Matematika	53	100	188.7	0	0	0	0
		Cizí jazyky	70	67	95.7	3	4.3	0	0
		ICT	9	9	100	0	0	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, PŘ, Bi, Z	75	12	16	63	84	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	36	23	63.9	13	36.1	0	0
		celkem	671	686	102.2	79	11.8	0	0

1.2 Profesionální rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	částečně	A	částečně	A	Individuální a skupinový koučink, Individuální a skupinové supervize,

1.3 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
8	ZŠ Ještědská 354/88	ANO	2019	SCIO - Mapa školy

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
8	ZŠ Ještědská 354/88	54	8	44.0	7	16	13	17	1

1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
8	ZŠ Ještědská 354/88	2	0	0	0	0	0

1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
8	ZŠ Ještědská 354/88	7,6	2,0	1,0	6,6	1,0

1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
8	ZŠ Ještědská 354/88	0	0	

2. Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
8	ZŠ Ještědská 354/88	2019 -	1 - ředitel (nejužší vedení)	ANO	NE

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. Čj a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

Notice: Undefined variable: id_org in E:\xampp\htdocs\komparatorzs\sekce_2_2.php on line 237

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8	ZŠ Ještědská 354/88	běžné třídy	2	7	4	0	1	0	7	3	6	0	2	0	0
		sportovní třídy (2. stupeň)							7	3	4	0	2	0	0

[rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání](#)

2.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE					

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
8	ZŠ Ještědská 354/88	3	AJ, NJ	7	AJ, NJ, RJ

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodičů mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	NE	NE	NE	ANO	Projekt "Setkávání mládeže s německou partnerskou školou v Kodersdorf Zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd

2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	B	B		A	C	B	

*)
 A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
 B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
 C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	NE	ANO	Certifikát "Zdravá školní jídelna" Ovoce a mléko do škol	Projektový "Den Země" Zapojení do EV programů Certifikát "Lesní	Kontejnery a koše na sběr PET lahví a plastů Pravidelný sběr

				Sazka Olympijský víceboj	třída + Lesní družina"	papíru (Soutěž Kovošrot)
--	--	--	--	--------------------------	------------------------	--------------------------

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
8	ZŠ Ještědská 354/88	tř.	9, tř. M, ČJ	tř.	tř.

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literární historická a výtvarná soutěž)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Některí žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkrácená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
8	ZŠ Ještědská 354/88	296	15	0	0	0	83	20	0	0	0

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
8	ZŠ Ještědská 354/88	Školička sovy Matyldy (odpolední aktivity pro předškolní děti) Pravidelné besedy s rodiči budoucích prvňáčků	Projekt "Pomáháme si" - žáci 2. stupně pomáhají s přípravou (doučováním) žákům 1. stupně Sazka Olympijský víceboj (projektový den, kdy se žáci 2. stupně organizačně starají o žáky 1. stupně) Projekt "Patron" - 1. a 9. třídy	Workshop u zaměstnavatele (žáci 8. ročníku na SŠ strojní, stavební a dopravní v Liberci)

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

3. Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok.

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	/			

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
8	ZŠ Ještědská 354/88	29	435	64	8	192	28	3	70	10

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x

3.3 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
8	ZŠ Ještědská 354/88	4	Keramická dílna pro rodiče, Noční pochod na Pláně, Dětský Karneval, Šibřinky

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	ANO	NE	NE	NE	Tripartitní rodičovské schůzky Pravidelné schůzky se zástupci SRPŠ Besedy pro rodiče budoucích prvňáčků

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.5 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnický do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
8	ZŠ Ještědská 354/88	0,5	0,5	7	ANO	NE	NE	ANO

3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

Kritérium ukazuje počty realizovaných IVP a IVYP na dané škole za uzavřený školní rok.

3.6 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty žáků se SVP na jednotlivých školách dle statistických výkazů (k 30. 9. a k 30. 3. příslušného školního roku).

p.č.	Základní škola	žáci se SVP						
		CELKEM		PO		odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	IVÝP	Skupinová integrace (speciální třídy)
		k 30.9.	k 31.3.	1. stupeň	2. až 5. stupeň			
8	ZŠ Ještědská 354/88							

3.7 Podpora žáků nadaných

V tabulce je uváděn počet žáků dle statistických výkazů k 30. 3. příslušného školního roku, kterým škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve sloupci mimořádně nadaní žáci jsou žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

p.č.	Základní škola	Nadání	z toho mimořádně nadaní	Aktivity určené na podporu nadaných žáků realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
8	ZŠ Ještědská 354/88	2	1	Práce dle doporučení ŠPZ. Příprava kroužku pro nadané děti. Olympiády a soutěže.

4. Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
8	ZŠ Ještědská 354/88		ŠJ GASTRON	

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
8	ZŠ Ještědská 354/88	180	48.0	98.9	ANO

Dle statistických výkazů

VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
8	ZŠ Ještědská 354/88	1	ANO	NE	sauna	

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní využití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	Škola používá schodolez.

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
8	ZŠ Ještědská 354/88	695	95,40	25,00	0	24,00	0

Dle statistických výkazů

5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
8	ZŠ Ještědská 354/88	358	1	23	272	0	18

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
8	ZŠ Ještědská 354/88	B	PD pro přestavbu spojovacího krčku společně se zateplením objektu a změnou dispozic, zaměření objektu, oprava hřiště 9-10/2020

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
8	ZŠ Ještědská 354/88	0	0	2	2	0	1	0	1	0	0

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvótní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
8	ZŠ Ještědská 354/88	152 501,-	89 900,-	2 385 544,-	75 041,-	0,-

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a
------	----------------	-------	-----------	-------------	-------------------------------------	----------------------	----------------------------------

							jiné aktivity (Ø Kč/rok)
8	ZŠ Ještědská 354/88	1. třída	300,-	600,-	0,-	250,-	300,-
		2.-5. třída	300,-	600,-	0,-	250,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	2 000,-	200,-	400,-

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízím jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení ve školním roce.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení	
			2019/20	
8	ZŠ Ještědská 354/88	ANO		

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
			8	ZŠ Ještědská 354/88	1.	313	125	63	156	0	6	0
		2.	315	145	59	143	0	0	0	0	0	1

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí							2. pololetí								
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
8	ZŠ Ještědská 354/88	674	78	109	16	0	6	1	1	671	0	3	1	0	0	0	0

PTU - pochvala třídního učitele

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

PŘŠ - pochvala ředitele školy

DŘŠ - důtka ředitele školy

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
8	ZŠ Ještědská 354/88	1.	11486	0	29,911	0	4793	12,547	0	0
		2.	11256	82	38,548	0,281	6141	21,176	1	0,003

7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
8	ZŠ Ještědská 354/88	1	1	3	2	0	0	5	0, 0, 0

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
8	ZŠ Ještědská 354/88	111	80	24	6	79

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
8	ZŠ Ještědská 354/88	17	6	8	3	73	15	49	9	0	0

ZŠ Ještědská

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní ro

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	138 801 Kč	dotace ML mzdy
Statutární město Liberec	13 700 Kč	Šetření klimatu
Liberecký kraj	47 400 Kč	Prevence riz.chování
ESF	2 385 544 Kč	šablony
ESF	75 041 Kč	Kašpar 2021
Liberecký kraj	42 500 Kč	Hudební festival

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
34 556 981 Kč	4 725 367 Kč	284 116 Kč	1 033 564 Kč	2 119 639 Kč	42 719 667 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
224 575 Kč	26 067 861 Kč	9 211 389 Kč	1 155 064 Kč	55 873 Kč	- Kč	5 686 355 Kč	42 176 543 Kč	543 124 Kč

V Liberci dne 4.5.2020

Zpracovala: Jitka Pakanová