

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



**Základní škola a mateřská škola, Kratonohy,
okres Hradec Králové, příspěvková organizace**

Vypracovala: Mgr. Monika Bisová, ředitelka školy
Schváleno školskou radou: 30.8.2022
Projednáno na pedagogické radě: 29. 8. 2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Přijímání dětí do MŠ a do 1. ročníku ZŠ
4. Vzdělávací programy
5. Školní jídelna – materiálně technické podmínky
6. Mateřská škola – materiálně technické podmínky
aktivity MŠ
7. Školní družina – materiálně technické podmínky
aktivity ŠD
8. Základní škola – průběh a výsledky vzdělávání
materiálně technické podmínky
aktivity ZŠ
9. Prevence sociálně patologických jevů
Environmentální vzdělávání
10. ICT, interaktivní tabule
11. Granty
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
13. Školská rada
Spolupráce s partnery při plnění úkolů vzdělávání
14. Údržba školy
15. Hospodaření školy
16. GDPR - pověřenec

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Kratonohy, okres Hradec Králové, příspěvková organizace
Adresa školy:	Kratonohy 98, 503 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	600 088 693
IČ:	709 849 81
Vedení:	ředitelka školy – Mgr. Monika Bisová učitelka pověřená zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti – Bc. Marie Brožová a účetní - Lucie Šimková
Kontakt:	telefon ZŠ: 495 451 627 MŠ: 495 451 626 e-mail: zs.kratonohy@post.cz ms.kratonohy@seznam.cz www stránky: www.zs-kratonohy.webnode.cz www.ms-kratonohy.webnode.cz
Součástí školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna a jídelna s výdejnou

Přehled hlavní činnosti: činnost základní školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění 370/2012 v platném znění a vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování ve znění 463/2011 ve znění pozdějších předpisů.

Název zřizovatele:	Obec Kratonohy
Adresa:	Obecní úřad Kratonohy 503 24, Kratonohy 31
Kontakt:	495 490 865, 495 451 617
e-mail	obec@kratonohy.cz www stránky: www.kratonohy.cz

Součásti školy:

	kapacita	počet tříd	počet dětí/žáků
mateřská škola	50	2	48
základní škola	60	3	51
školní družina	25	1	25
školní jídelna MŠ	150 jídel		48
Školní jídelna ZŠ	60 jídel		48

Materiálně-technické podmínky

	ZŠ	ŠD	MŠ
Učebny	3	0	0
Herny	0	1	2
Tělocvičny	1	0	1
Zahrady	1	0	1
Počítačové vybavení	11 x PC 30 x TBL 8 x NTB	1 x NTB	2 x NTB 4x TBL

Charakteristika školy

Základní škola v Kratonohách je škola málotřídní, kde se vyučují žáci 1. až 5. ročníku ve třech třídách. Do základní a mateřské školy docházejí žáci z obce Kratonohy, Obědovice a Michnovka. V budově základní školy jsou tři učebny, školní družina, tělocvična s nářadovnou, šatna, relaxační místnost a školní jídelna s výdejnou jídla.

U školy je velká zahrada, která je využívána školní družinou a k rekreaci žáků o přestávkách. V budově mateřské školy jsou dvě třídy s hernou, ložnice, prostorná chodba, která je využívána jako tělocvična. U mateřské školy je zahrada, která je celoročně využívána pouze mateřskou školou.

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy:

Počet pracovníků celkem :	16
Počet učitelů ZŠ :	4
Počet vychovatelek ŠD :	1
Počet učitelek MŠ :	4
Počet správních zaměstnanců :	5
Asistenti pedagoga v ZŠ :	2

Údaje o pedagogických pracovnících:

Funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace
Ředitelka	1	VŠ	1. – 5. ročník
učitelka ZŠ	1	VŠ	1. – 5. ročník
učitelka ZŠ	1	VŠ	1. – 5. ročník
učitelka ZŠ	1	VŠ	1. – 5. ročník
Vychovatelka	0,9	SŠ	vychovatelství
učitelka MŠ	1	VŠ	kvalifikovaná
učitelka MŠ	1	VŠ	kvalifikovaná
učitelka MŠ	1	SŠ	kvalifikovaná
učitelka MŠ	1	SŠ	kvalifikovaná
Asistentka pedagoga	0,83	SŠ	kvalifikovaná
Asistentka pedagoga	1	SŠ	kvalifikovaná

Škola má celkem 16 zaměstnanců.

Všechny učitelky mají 100 % aprobovanost k výuce. Ředitelkou školy je Mgr. Monika Bisová. Dále na škole vyučovala paní učitelka Mgr. Eva Majkusová, Mgr. Jitka Machová a pan učitel Mgr. Vladimír Novák, kterého v březnu nahradila paní učitelka Mgr. Jana Komárková. Vychovatelkou školní družiny byla paní vychovatelka Ladislava Kozlová. Školnicí paní Romana Vízková. Vedoucí učitelkou mateřské školy a zástupkyní ředitele byla paní učitelka Bc. Marie Brožová, učitelkami Bc. Lucie Dvořáková, Lenka Školníková a Žaneta Jansová. Školnicí byla paní Jitka Volejníková. Vedoucí školní jídelny byla paní Romana Matějková, která byla po dobu dlouhodobé nemoci zastoupena kuchařkou paní Pavlínou Králíkovou, které pomáhala celý školní rok paní Romana Erbenová. Správkyní rozpočtu a účetní školy byla Lucie Šimková. Na pozici asistenta pedagoga pracovaly 2 kolegyně: slečna Dominika Vízková ve III. třídě a paní Bc. Dagmar Richterová ve II.třídě.

3. Přijímání dětí do MŠ a do 1. ročníku ZŠ

3.1. Přijímání dětí do MŠ

Letošní zápis do mateřské školy se uskutečnil dne 3. května 2022. K zápisu se dostavilo 18 zákonných zástupců dětí. Z uvedeného počtu bylo přijato 5 dětí k předškolnímu vzdělávání, které splnily kritéria pro přijetí. Mateřská škola v průběhu školního roku 2021/2022 přijala 5 dětí.

3.2. Přijímání dětí do ZŠ

Zápis do 1. ročníku povinného školního vzdělávání se konal dne 6.4.2022. K zápisu se dostavilo 9 dětí. O odklad povinné školní docházky pro své dítě zákonní zástupci nepožádali. Všichni zájemci byli přijati ke vzdělávání v naší škole. Od školního roku 2022/23 se v 1.třídě bude vzdělávat 9 žáků.

4. Vzdělávací programy, průběh a výsledky vzdělávání

4.1. Vzdělávací program předškolního vzdělávání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Barevný rok“ vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní výchovu a jeho zaměření na celkový rozvoj dítěte nám umožňuje vytvářet a udržovat dobré vztahy nejen mezi dětmi, ale i v širším okolí. Dále nám pomáhá uskutečňovat cíle zaměřené na rozvoj empatií a sociálního citění, na vnímání zákonitostí dějů života a přírody. Vzhledem k optimálnímu rozložení denního režimu vzniká prostor pro rozvíjení individuálních potřeb dětí, dále také využití nahodilých situací, střídání spontánních i záměrných aktivit, které jsou však cílevědomě plánovány v třídních programech. Snažíme se tak připravit děti k samostatnému, přiměřeně sebevědomému vystupování a poskytnout jim co nejvíce možností k získání širokého okruhu znalostí a vědomostí prostřednictvím různých metod práce. Třídní vzdělávací program, který je součástí školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, byl i pro letošní školní rok obohacen o projekt zaměřený na lidové písničky. Volba lidových písní byla přizpůsobena věku dětí v jednotlivých třídách. Mateřská škola byla vybrána do pilotního projektu, který byl realizován ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové a Pedagogicko-psychologickou poradnou Step. Cílem projektu bylo ověřit přínosy a užitek nových vzdělávacích nástrojů na rozvoj rozumových dovedností dětí. Tato vzdělávací aplikace byla zaměřena na prostorové vnímání, prostorovou orientaci, paměť, učení a porozumění směrů, zrakového rozlišování a logického uvažování.

4.2. Vzdělávací program školního vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 škola vyučovala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. Z důvodu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny při výuce jazyků podle ročníků. Anglický jazyk je zařazen jako povinný předmět i do 1. ročníku. Cílem školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ č. j. 16/2015 v působnosti dodatků č. 1 a č. 2 je pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence žáků, poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Základní vzdělávání:

- navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině,
- usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání,
- je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka,
- vyžaduje podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání
- připravuje odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovné a vzdělávací strategie, využívané ve vzdělávacím procesu:

- vytváření ovzduší vzájemné důvěry, tolerance a profesionality, které povede k týmové práci žáků, k vzájemné pomoci a spolupráci, sounáležitosti a vzájemnému respektu,
- společně s žáky stanovovat pravidla slušného chování a dbát na jejich dodržování,
- budovat dobrou úroveň a pověst školy lepší prezentací výsledků naší práce,
- propojit vzdělávací proces MŠ a ZŠ jednotnou koncepcí a vzájemnou spoluprací,
- využívat specifické výukové programy se zvláštním přihlédnutím k rozvoji základních žákovských dovedností a k odstraňování vývojových poruch učení,
- předcházet negativnímu chování žáků, zejména realizací minimálního preventivního programu.

4.3. Vzdělávací program mimoškolního vzdělávání

Vzdělávací program „ Okénko dětského světa“ č. j. 17/2015 vede děti k vytváření pozitivní představy o sobě a o druhých, používání otevřené komunikace, spolupráce a tolerance, k ochraně svého zdraví, k citlivému vnímání prostředí a přírody.

Školní družina při ZŠ má vlastní časový rozvrh a výchovný plán přizpůsobený věku dětí. Právo docházet do ŠD mají všechny děti bez rozdílů rasy, náboženství, původu a postavení.

Do školní družiny bylo zapsáno 25 dětí. Byli to převážně žáci první, druhé a třetí třídy. Vzhledem k různému věku žáků je kladen důraz na ohleduplné chování mezi žáky. Starší pomáhají mladším. Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na odstranění únavy dětí, aktivní odpočinek a zájmové aktivity. Pedagog respektuje potřeby dětí a to jak vývojové, individuální tak v neposlední řadě i obecně lidské. Nově přichozí dítě má možnost postupně se adaptovat na nové prostředí i situaci tak, aby se v něm cítilo spokojeně a bezpečně. Všechny děti mají rovnocenné postavení, žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno. Volnost a osobní svoboda dětí je vyvážena s nezbytnou mírou omezení. Vzdělávací nabídka je dětem blízká, odpovídá mentalitě dítěte a potřebám jeho života. Vychovatelka se věnuje vztahům dětí ve třídě a nenásilně děti ovlivňuje prosociálním směrem (prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů).

5. školní jídelna

Školní kuchyně zajišťuje přípravu obědů a svačin pro mateřskou školu, žáky základní školy a zaměstnance MŠ a ZŠ. Do základní školy jsou obědy dováženy paní kuchařkou. Ve škole a mateřské škole je zajištěn dostatečný pitný režim. Každý den jsou připraveny konvice s pitnou vodou nebo čajem pro děti z mateřské školy a školní družiny.

6. mateřská škola

Organizace provozu mateřské školy

Provozní doba mateřské školy je stanovena od 6,30 do 16,30. Organizaci provozu zajišťují 4 učitelky a školnice/uklízečka. Mateřská škola je uzavřena mezi vánočními svátky a Silvestrem a dále v měsíci červenci.

V letošním školním roce došlo ke určité změně v obsazení učitelek v jednotlivých třídách. Ve třídě Sluníček působí M. Brožová a L. Dvořáková. Třídu Hvězdiček vedou L. Školníková a Ž. Jansová, která k 31. 8. 2022 odchází z mateřské školy.

Změny v organizaci provozu mateřské školy nastaly při rozsáhlé rekonstrukci školní jídelny. Po dohodě se zřizovatelem docházely děti na oběd do sálu obecního úřadu, kam bylo dováženo jídlo ze školní jídelny Kukleny. Dopolední a odpolední svačiny byly připravovány v provizorním prostoru v budově mateřské školy. Rekonstrukce trvala od 27. 9. - 16. 12. 2021.

Pro letošní projekt ŠVP PV bylo zvoleno téma dětské písně. Každá třída měla vybraný soubor 10 písní. Cílem projektu bylo děti seznámit s tradičními dětskými písničkami, zdokonalovat intonaci, rozsah, rytmus, využívat doprovodné melodické i rytmické nástroje, podporovat sólový a skupinový zpěv.

Mateřská škola využila finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02 20 080 Šablony III, které umožnily zařadit projektové vyučování ve spolupráci s odborníkem do vzdělávací nabídky. Všechny programy souvisely

s enviromentální výchovou. Při jejich realizaci spolupracovala mateřská škola se Střediskem ekologické výchovy Sever a se ZOO Stěžery.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou online webinářů i osobní účasti na vzdělávací akci. Z nabídky vzdělávacích programů byly zvoleny vzdělávací akce zaměřené na projektové vyučování, grafomotoriku, školní zralost aj.

Metody práce v mateřské škole

Při dopoledních i odpoledních aktivitách volí mateřská škola metody práce, které podporují a rozvíjejí zdravé sebevědomí dítěte a zároveň odpovídají požadavkům RVP PV. Podporujeme prožitkové učení, které v dětech rozvíjí jejich znalosti a dovednosti.

Propojenost mezi řízenou a spontánní činností nám umožnila projektová metoda výuky, kterou mateřská škola v letošním roce využívala. Přínosem této metody bylo využití individuální a skupinové práce, dostatečný prostor pro rozvoj fantazie a představivosti, témata vycházející z praktického života. Projekty byly zacíleny na enviromentální a polytechnickou oblast.

Ve třídě Sluníček bylo vypracováno celkem 5 plánovaných pedagogických podpor pro děti ohrožené školním neúspěchem. Jedna plánovaná pedagogická podpora zaměřená na rozvoj řeči byla vypracována pro dítě s odlišným mateřských jazykem ze třídy Hvězdiček.

Materiálně technické zabezpečení mateřské školy

Ve spolupráci se zřizovatel byly vyrobeny dekorační okenice do obou tříd na výdejeová okénka školní jídelny. Dále mateřská škola zakoupila nové povlečení včetně prostěradel. Pro zkvalitnění výuky v zahradě mateřské školy byla pořízena venkovní tabule. Také došlo k ořezu ovocných stromů a okrasných keřů. Dále byla upravena místnost s plynovými kotly (podlaha, zdivo, výmalba). Třída Sluníček byla vybavena barevnou skříní pro ukládání her a také byl zakoupen nový stereo přehrávač.

Mateřská škola disponuje antropometrickým nábytkem, který usnadňuje dětem přístup k hračkám, knihám a didaktickým pomůckám. V každé třídě je umístěna knihovna s příslušnou beletrií, encyklopediemi a zábavnými knihami s úkoly. Dále jsou zde kontejnery s hračkami, stavebnicemi a didaktickými hrami. Mobilní tabule a nástěnky slouží především k vystavení dětských prací a názorných pomůcek. Do jedné třídy byla nainstalovaná interaktivní tabule, která je využívána všemi dětmi, zejména při řízené činnosti. Dále také při besedách či interpretací fotografií ze školních akcí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou online webinářů zaměřených na bezpečnost při pohybu organizované skupiny dětí či na práci s programem adobephoto. Online semináře realizované ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou Step byly orientovány na prezentaci nových forem diagnostických nástrojů. Vedoucí učitelka dokončila bakalářské studium v oboru Speciální pedagogika na Univerzitě Hradec Králové.

6. Přehled kulturních a sportovních akcí pořádaných mateřskou školou 2021/2022

Divadelní, hudební, interaktivní, naučný pořady a představení	<i>Říjen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádka v MŠ • Policie ČR
	<i>Prosinec</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádka v MŠ
	<i>Leden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádka v MŠ
	<i>Únor</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádka v MŠ
	<i>Březen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádka v MŠ
	<i>Duben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Program Dravci a sovy
	<i>Květen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Enviromentální program Broučci
	<i>Červen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádka v MŠ
Školní akce		
	<i>Září</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hračkový den
	<i>Říjen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nábor pěveckého souboru Jitro
	<i>Listopad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedická depistáž • Ať žijí duchové
	<i>Prosinec</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mikulášská nadílka • Vánoční besídka
	<i>Leden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hračkový den
	<i>Únor</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Karneval na téma Skřítkové
	<i>Duben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva knihovny v Obědovicích • Čarodějnice • Den otevřených dveří
	<i>Květen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní den (výlet/hřiště) • Sportovní olympiáda v MŠ • Piknik • Zápis do MŠ • Hračkový den • Putování za dešťovou kapkou
	<i>Červen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Focení tříd • Indiánský večer • Oslav MDD
		<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva 1. třídy

		<ul style="list-style-type: none"> • Adaptační den • Projektové dny v MŠ • Taneční vystoupení • Vystoupení Skřiváneků • Spaní v MŠ
Výlety	<i>Duben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ZOO Stěžery
	<i>Květen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Středisko ekol. výchovy <i>SEVER</i>
	<i>Červen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zámek Potštejn
Rodiče, veřejnost	<i>Leden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Online setkání s rodiči – školní zralost
	<i>Květen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zápis do MŠ
	<i>Červen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zahradní slavnost – pasování školáků + divadelní představení • Rodičovská schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
Ostatní		
	<i>Září- Prosinec</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Plavání

Doplňkové činnosti byly realizovány v odpoledních hodinách v rámci nespánkové aktivity.

- Taneční kroužek - pondělí od 12,15 do 12,45.
- Šikulové - úterý od 12,15 do 13,00; středa od 12,15 do 13,00
- Skřivánci - čtvrtek od 12,15 do 13,30: hra na flétnu – začátečníci, pokr. děti





7. školní družina

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 25 účastníků s pravidelnou docházkou. Byly to děti z 1., 2. a 3. třídy. Ve školní družině pracovala paní vychovatelka Ladislava Kozlová, které pomáhala asistentka pedagoga paní Dagmar Richterová.

Školní družina začíná po vyučování a končí v 16:30 hodin. Rodiče mají možnost své dítě ze školní družiny odvádět tak, jak jim to rodinné i pracovní podmínky dovolí. Jsme rádi, když respektují aktivity v ŠD a nenarušují chod.

Odpoledne je věnováno odpočinkovým a rekreačním činnostem, rozvíjení zájmů dětí a přípravě na vyučování formou didaktických her, soutěží, kvízů apod. Za příznivého počasí využívají děti školní zahradu či dětské hřiště. Dále děti v družině hrají společenské hry, malují, vyrábějí různé věci z papíru, povídají si pohádky. Děti se zde učí úctě, porozumění a toleranci mezi sebou. Rozvíjejí komunikativní dovednosti. Družina nabízí příjemné prostředí, je místem pro odpočinek dětí.



8. základní škola

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Přehled vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
1.	12	12	0
2.	10	10	0
3.	7	7	0
4.	9	9	0
5.	10	10	0

- 3 žáci plní povinnou školní docházku dle §38 (2x Melbourne, 1x Londýn)

Pátý ročník ukončilo 12 žáků, 11 z nich pokračuje v dalším vzdělávání v Základní škole Kukleny Hradec Králové, 1 dívka přestoupila do školy v Libčanech.

Přehled chování

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Napomenutí/důtky	Zhoršená známka z chování
1.	12	6	0	0
2.	10	5	0	0
3.	7	3	1	0
4.	9	7	0	0
5.	10	4	1	0

Údaje o zameškaných hodinách

Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
1234	0

Údaje o integrovaných žácích

Podpůrná opatření	Počet žáků
PLPP	2
PO 1	0
PO 2	1
PO 3	3
Žáci se SVP	6
Žáci s podpůrnými opatřeními	6

Integrovaným žákům byla v tomto školním roce věnována pravidelná individuální péče v hodinách podle doporučení PPP a SPC i vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu. Ve dvou třídách pomáhaly asistentky pedagoga. Dva žáci se účastnili speciální reedukační péče v rozsahu 1 - 2 hodiny týdně v rámci disponibilních hodin. Ve 4.ročníku byl vzděláván žák dle IVP s úpravou výstupů základního vzdělávání.

	Počet žáků
IVP	1
Reedukační péče (PSPP)	2

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Informační systém pro rodiče byl zajištěn informačními schůzkami konanými ve třídě či on-line formou. Rodiče byli o výuce, prospěchu a chování žáků informováni pomocí elektronické žákovské knížky a elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Veškerá komunikace tedy probíhá pomocí této platformy.

O školních akcích jsou rodiče informováni písemnou formou prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Pravidelně jsou také aktualizovány údaje na nových webových stránkách školy: www.zmskratonohy.antee.cz, kam byli sloučeny údaje ze školy základní i mateřské.

V tomto školním roce naše škola spolupracovala s PPP v Hradci Králové. Dále jsme spolupracovali se Základní školou Kukleny Hradec Králové, kam přechází většina žáků naší školy. V rámci logopedické prevence naše škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s vadami sluchu a řeči v Hradci Králové formou pravidelných setkání, školení a konzultací.

Vyučovací metody a formy práce

Ve výuce používáme metody a formy práce, které napomáhají žákům při zvládnání nových poznatků. Snažíme se je co nejvíce zapojovat do všech druhů činností. Naším hlavním krédem je objevovat v dětech vše dobré a volbou vhodných metod a forem práce posilovat jejich sebevědomí.

Velký vliv na naši práci má hlavně klima třídy a vybavení, které nám umožňuje zajímavým způsobem zapojovat děti a interaktivně vzdělávat.

Ve školním roce 2021-2022 se žáci 5. ročníku zapojili do Výběrové zjišťování výsledků žáků ČŠI.

Primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti.

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 70 %

Porozumění textu 42 %

Pravopis 79 %

Slovní zásoba 72 %

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %

Práce s čísly a symboly 43 %

Orientace v čase a prostoru 56 %

Práce se slovy a textem 71 %

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46 %

Geometrie 11 %

Počítání s čísly 58 %

Slovní úlohy 48 %

My všichni školou povinní

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Zahájení školního roku 1. 9. 2021
Podzimní prázdniny 27.10.2021 – 29.10.2021
Vánoční prázdniny 23.12.2021 – 2.1.2022
Pololetní prázdniny 4.2. 2022

Jarní prázdniny 7.2.2022 – 13.2.2022
Velikonoční prázdniny 14.4.2022
Ukončení školního roku 30. 6. 2022
Hlavní prázdniny 1.7.2022 – 31.8.2022

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

ředitelka školy: Mgr. Monika Bisová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

výchovná poradkyně: Mgr. Monika Bisová

školní metodik prevence: Mgr. Monika Bisová

třídní učitelé:

I. třída - 1. roč. Mgr. Eva Majkusová

II. třída - 3. a 5. roč. Mgr. Vladimír Novák / Mgr. Jana Komárková

III. třída - 2. a 4. roč. Mgr. Jitka Machová

Asistentky pedagoga: Dominika Vízková (III. tř.)
Bc. Dagmar Richterová (II. tř.)

vychovatelka školní družiny: Ladislava Kozlová

školnice-uklízečka: Romana Vízková

účetní, hospodářka: Lucie Šimková

MATEŘSKÁ ŠKOLA

vedoucí učitelka : Bc. Marie Brožová

I.třída, Hvězdičky : Žaneta Jansová

Lenka Školníková

II.třída, Sluníčka : Bc. Marie Brožová

Bc. Luci Dvořáková

školnice-uklízečka: Jitka Volejníková

vedoucí školní jídelny: Romana Matějková

kuchařka: Pavlína Králíková

zastupující kuchařka: Romana Erbenová

Staré webové adresy: www.zs-kratonohy.webnode.cz

Staré e-maily: zs.kratonohy@post.cz

www.ms-kratonohy.webnode.cz

ms.kratonohy@seznam.cz

Nová webová adresa: www.zsmskratonohy.antee.cz

Nové e-maily: skola@skolakratonohy.cz

mokratonohy@skolakratonohy.cz

V letošním školním roce školu navštěvovalo 48 žáků a 3 žáci se vzdělávali v zahraničí. Dne 1.9.2021 jsme v I. třídě přivítali 12 prvňáčků (4 dívky a 8 chlapců), ve II. třídě 17 žáků 3. a 5. ročníku a ve III. třídě 19 žáků 2. a 4. ročníku.

I.třída



II.třída (3. a 5.ročník)



III.třída (2. a 4. ročník)



I v tomto školním roce byla škola zapojena do projektů EU – **Šablony III.**, ze kterých byly realizovány projektové dny ve škole mateřské a základní i mimo ně. Ve škole nadále pracoval školní asistent, pokračovali jsme již druhým rokem ve využívání notebookové učebny při výuce v 1. ročníku v rámci využití ICT ve vzdělávání, byl realizován klub logiky a zábavných her. Žáci nadále pravidelně dostávali ovoce či zeleninu a mléko z projektů **Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol**. Žáci 5. ročníku se zapojili do Projektu prevence kriminality „**Kraje pro bezpečný internet**“ a nově jsme se všichni zúčastnili **projektu Golden Heart.**, který je určen školám, které se chtějí otevřeně přihlásit k myšlence, že „**na charakteru záleží**“. Jedná se o nevykonovou aktivitu, která akcentuje **mezilidské hodnoty, učí nás - pedagogy, žáky i rodiče - zaměřit pozornost vůči běžným i mimořádným projevům dobrého charakteru a ocenit je.** Myšlenka aktivity vychází z předpokladu důležitosti práce s pozitivními příklady, kultivace školního klimatu, vytváří příležitosti k uznání kvalit, které jsou dosažitelné pro kohokoliv, otevírá prostor pro diskusi o hodnotách, nevytváří složitě nové „systémy“, ale čerpá z toho, co se již přirozeně děje. Na rozdíl od projevů problémového chování, které přirozeně poutá pozornost a generuje potřebu reagovat, vyžaduje zapojení vědomé pozornosti vůči správnému chování, které jinak považujeme za samozřejmé. Smyslem aktivity je hledat a zviditelňovat projevy dobrého charakteru, jako je pomoc, prosociální jednání apod., kdy se může jednat jak o dlouhodobé prokazování dobrého charakteru, tak o jednorázový čin, který bude svým rozsahem či dopadem mimořádný a nad rámec běžné mezilidské slušnosti.

Plavecká výuka pro žáky 1. – 5. ročníku i 10 předškolních dětí z MŠ proběhla od září do listopadu 2021.

Abychom zmírnili negativní dopady pandemie COVID-19, která zasáhla do režimu vzdělávání ve všech typech škol, rozhodli jsme se za účelem podpory návratu žáků do školy od září 2021 využít **Národního plánu doučování**, který připravilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Všem dětem jsme nabízeli v měsíci září zvýšenou podporu při opětovném návratu do školy ve formě doučování z ČJ, M a AJ tak, aby je vzdělávání bavilo a měly chuť učit se nové věci. Chtěli jsme ve škole rozvíjet atmosféru spolupráce, navázat na předchozí znalosti a dovednosti, předávat nové vědomosti. Nechtěli jsme trestat za to, co děti neumí, nedostatečně procvičily či zapoměly. Nechtěli jsme jen dohánět zameškané, byla to také příležitost pro učitele i žáky najít k sobě i k předmětu osobnější a bližší vztah

Naše heslo: Doučování je velká příležitost, kterou by bylo škoda nevyužít, nikoli "strašák".

Je normální, že každý neumí hned všechno dokonale a není zapálený pro všechny předměty ve škole. Každý si může dovolit něčemu neporozumět, něco hned nepochopit a nevědět.

Když neznáš – naučíme tě. Když nerozumíš – vysvětlíme ti.

Když už nemůžeš – pomůžeme ti. Když nechceš – rozejdeme se. (Tomáš Baťa)

V říjnu zahájily činnost **kroužky a klub**. V letošním roce měli žáci možnost navštěvovat sportovní kroužek, pohybový kroužek, jógu, tvoření pro radost a klub zábavné logiky. Nově se nám podařilo domluvit kroužky keramiky pro děti z MŠ i ZŠ s paní Mgr. Lenkou Janelovou. Ve třech skupinkách zde tvořily děti školního i předškolního věku. Děti ho navštěvovaly rády, domů si nosily krásné výrobky, a tak jsme se domluvili i na dalším pokračování.



Koncem měsíce září se žáci zúčastnili projektového dne – **„Dopravní výchova“**. Dopravní prostředky, dopravní značky, chodec, cyklista, tísňová volání, to vše žáky provázelo celým dnem. V matematice se zaměřili na porovnávání dopravních prostředků, řadili značky do skupin dle geometrických tvarů, kreslili a následně i rýsovali, prováděli operace s čísly z tísňového volání, počítali slovní úlohy s danou tematikou. V českém jazyce hádali hádanky a četli pohádku o Neposlušném autíčku, vypracovávali pracovní list na téma – dopravní prostředky na souši (silnice, železnice), na vodě, ve vzduchu, připravovali slohové cvičení na téma Já cyklista. Poté následovaly 2 besedy s komisařem PČR z Krajského ředitelství policie ČR. Pan policista s dětmi zopakoval pravidla silničního provozu, dopravní značky a také bezpečnost pohybu na cestách. A co jsme se naučili?:

CHODEC: Jak a kde přecházíme silnici? Jak se správně rozhlédneme? Po které straně silnice jde 1 – 2 chodci, po které skupina dětí? Co nám říká dopravní značka Nadchod nebo Podchod? Jaké reflexní prvky používáme za snížené viditelnosti?

CYKLISTA: Jak si správně nasadíme cyklistickou helmu? Jaká je správná výbava jízdního kola? Musí cyklista za tmy rozsvítit světla? Jaké světlo má vpředu? Jaké světlo má vzadu? Musí mít cyklista na kole odrazky? Jaké odrazky má vpředu? Jaké odrazky má vzadu? Jaké odrazky má na kolech a šlapadlech? Musí cyklista na přechodu pro chodce sesednout a vést kolo? Pokud je to možné, využívá cyklista přejezd pro cyklisty? Jak se cyklista chová na stezce pro cyklisty? Co nám říkají tyto **DOPRAVNÍ ZNAČKY**? Semafor, Přechod pro chodce, Podchod nebo nadchod, Stezka pro chodce, Stezka pro cyklisty, Stezka pro chodce a cyklisty, Hlavní pozemní komunikace, Dej přednost v jízdě! Stůj, dej přednost v jízdě! Zákaz vstupu chodců, Zákaz vjezdu jízdních kol, Zákaz vjezdu všech vozidel.

Důležitá telefonní čísla:

- ZÁCHRANNÁ SLUŽBA – 155
- POLICIE – 158
- HASIČI – 150
- RYCHLÁ POMOC – 112

Po besedě se mladší žáci přesunuli na školní zahradu, kde byly připraveny další aktivity k upevnění tohoto tématu.



Na podzim jsme se zaměřili na **mediální výchovu**. **Mediální gramotnost** se týká dovedností, znalostí a porozumění, které spotřebitelům umožňují efektivní a bezpečné využívání médií. Potřeba mediální výchovy vychází z každodenního života v dnešní společnosti, kdy děti tráví většinu svého času v prostředí, kde konfrontují své názory s názory ostatních, zpracovávají a vyhodnocují velké množství informací a rozpoznávají ty důležité.

Vzhledem k velkému množství času, který dnešní děti stráví u počítače, u televize nebo s mobilním telefonem, jsme žákům chtěli v průběhu podzimu poskytnout alespoň základní informace o etickém a společenském působení médií. Aby věděli, že pouhé technické ovládní počítačů a dalších přístrojů nestačí a člověk by měl porozumět fungování médií v etické

i sociální rovině. Cílem projektu mediální výchovy bylo naučit děti pracovat s informacemi kultivovaně a kriticky, zvládat komunikační dovednosti a uplatňovat je v životě.

Postupně žáci 3. až 5.ročníku procházeli těmito tématy:

1. Mluvení a naslouchání, schopnost vést rozhovor, porozumění a chápání formulaci druhých, umění veřejně promluvit, neobávat se vystoupit při diskusi a formulovat svou myšlenku před ostatními.
2. Psaní a čtení „i mezi řádky“. Je třeba, aby se děti naučily porozumět čtenému textu a jeho významu také v kontextu dalších společenských událostí – uměly analyzovat čtený text, kriticky ho zhodnotit, formulovat vlastní zkušenosti a názory k tématu.
3. Analýza informací + práce s reklamou. S reklamou se dnes setkává každý a téměř na každém kroku, její působení ve společnosti má různé formy, uplatňuje různé postupy. Pro nás je velmi důležité, abychom porozuměli základním mechanismům a abychom „nenaletěli“ všemu.

V pondělí 29.11. se žáci první třídy vydali na výpravu **do knihovny v Kuklenách**. Paní knihovnice si tam pro ně připravila program s názvem **Čertí škola**. Prvňáčci se po příchodu do knihovny proměnili v malé čertovské učně. Zjišťovali, co je potřeba umět a znát, aby se mohli stát opravdovými čerty. Počítali kolik se jich vejde do jednoho obrovského pytle, soutěžili ve znalosti čertích pohádek a poslouchali příběh o Lucce Luciperce. Nakonec dostali sladkou čertí odměnu. Po skončení programu paní knihovnice prvňáčkům vysvětlila, jak v knihovně funguje půjčování knih. Před odjezdem do školy si všichni stihli prohlížet a číst knihy, které je v knihovně zaujaly.





V rámci projektu Šablony III.- projektový den ve škole - **Malý IT expert** si mohli žáci 1. a 2. ročníku na chvíli zahrát na opravdové programátory. V pátek 3.12. k nám do školy zavítala paní lektorka z Malé digitální univerzity. Hravou formou žáky seznámila s vnitřním vybavením počítače a prací programátora i robota. Svým vlastním bádáním žáci poznávali svět informačních a komunikačních technologií. Uvědomili si, jaké roboty znají a co všechno za nás roboti dělají. Orientovali se ve čtvercové síti a umísťovali do ní různé stavby. Na úplný závěr si žáci na roboty i programátory zahráli. Odměnou žákům bylo osvědčení malého IT experta a také nově nabyté vědomosti ze světa ICT.



První čtvrtletí školního roku 2021/2022 rychle uteklo a my jsme za tu dobu získali mnoho nových vědomostí, zkušeností a zážitků při vyučování ve škole i v týdenní **on-line výuce**, kterou jsme z důvodu karantény absolvovali v listopadu.

V pátek 3.12. se po škole pohybovala i **parta čertů v čele s Mikulášem a andělem**, kteří navštívili jednotlivé třídy a zkontrolovali Knihu hříchů. Děti jim zazpívaly a poté jim pekelná chasa předala zdravou nadílku.



Od října již škola zněla vánočními koledami,... – to se všichni žáci školy připravovali na slavnostní zahájení adventního času a **rozsvěcení stromu v Kratonohách**. Ačkoliv jsme všichni pilně nacvičovali, museli jsme vystoupení odvolat, protože se většina žáků dostala do karantény.

Na Vánoce jsme zakoupili nové zábavné, výukové i pohybové hry, které využíváme hlavně o přestávkách. Děti mají rády Emušáky, kteří jim jsou pomocníky při třídnických minutkách k rozvoji emoční a sociální inteligence. Umožňují dětem lépe poznat a pochopit své emoce i emoce ostatních.

- Emušáci rozvíjí osobnost dětí, jejich sebedůvěru, empatii a sebedůvěru
- děti si nacvičí v bezpečném prostředí zvládání svých emocí
- učitelům pomáhají porozumět dětem a jejich světu



- děti poznávají a pojmenovávají své emoce

Na jaře jsme měli za sebou těžké covidové období. Pedagogové učili, suplovali, testovali, zvládali karanténu, distanční výuku, vlastní nemoc i nápor veřejnosti. Nepedagogičtí pracovníci se přes všechny překážky, které nám toto období přineslo, ze všech sil snažili zajistit bezproblémový chod škol. Podařilo se nám vytvořit tým, kde byl jeden druhému oporou, kde jsme si vycházeli vstříc a navzájem si pomáhali.

Paní učitelky se aktivně zapojily do sebevzdělávání, kde si prohlubovaly své digitální kompetence. Od příštího školního roku se rozšíří výuka Informatiky na 1.st. ZŠ o jednu hodinu. **Informatika** bude jako samostatný předmět ve čtvrtém a pátém ročníku, nicméně digitální kompetence budou dětem předávány ve všech předmětech a budou součástí běžné výuky od 1.ročníku.

Celý pedagogický sbor ZŠ i MŠ se také účastnil pravidelných 4 hodinových seminářů **Etické výchovy**, která se stala součástí aktivit třídního kruhu ráno před vyučováním a v mateřské škole během celého dne. V prosinci a v lednu nás čekala tato témata: Vztahy a komunikace, Pozitivní hodnocení událostí a druhých. V březnu až květnu jsme přidali Empatii, Pomoc ve vztazích, Prosociální chování a umění sebereflexe. Třídní učitelky se účastnily 16 hodinového semináře týkajícího se **formativního hodnocení**, které ve škole stále více používáme. Aby bylo prostředí ve škole bezpečné, měly 3 kolegyně možnost zúčastnit se 40ti hodinového **kurzu zdravotníka**.

Národní plán doučování pokračoval i ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 a naše škola se do něho opět zapojila. Největší časovou dotaci 13 hodin pro opakování českého jazyka, matematiky a angličtiny získali žáci 5. ročníku, které jsme chtěli co nejlépe připravit na přestup na 2. stupeň základní školy ve městě.

Koncem měsíce března přijeli do školy opět na stáž 2 **budoucí ředitelé malotřídních škol**, aby se v naší škole inspirovali dobrou praxí, ověřili si své znalosti z Kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení z oblasti práva, pracovního práva, financování školy, organizace školy a pedagogického procesu,...

V měsíci březnu posílila náš tým paní Mgr. Jana Komárková, která nahradila pana učitele Vladimíra Nováka, který v prosinci podal výpověď. Nová paní učitelka s paní asistentkou vytvořily tým, který spolupracuje a je plný nápadů, jak zvýšit efektivitu výuky. Kolegyně dokáží vytvořit příjemné klima při vzdělávání dětí. Nově jsou žáci 3. a 5. ročníku vtaženi do skupinového i projektového vyučování matematiky a českého jazyka, které je pro novou třídní učitelku prioritou.

Na konci února se žáci 4. a 5. ročníku zapojili do projektového dne zaměřeného na finanční gramotnost s názvem **Kurz přežití ve světě financí**, který profesionálně vedli zkušení odborníci z praxe a lektori Ing. Miloslav Skala s manželkou Mílou. Žáci s těchto ročníků se stali součástí hry, kdy se měli posunout v čase a stát se již dospělými. Hned na začátku dětem položili 2 základní otázky. Umíte si představit, co všechno si musíte zajistit, abyste mohli žít v klidu v dnešním světě? Co vše je zapotřebí zaplatit a kolik co stojí? Smyslem této hry bylo

děti seznámit s principem správného hospodaření, ukázat jim, co všechno si musí jedna dospělá osoba obstarat a kolik co stojí. Cílem této hry bylo děti seznámit se základy domácího hospodaření, ukázat jim, kolik co stojí, co všechno musí jedna dospělá osoba zaplatit, jakým způsobem se sestavuje osobní rozpočet a proč je zapotřebí budovat si finanční rezervu. Úspěch hry záležel také na zvolené strategii. Svá rozhodnutí děti konzultovaly v týmu, diskutovaly a zvažovaly veškerá pro a proti. Děti z obou ročníků velmi aktivně, zapáleně a úspěšně celou touto kreativní hrou prošli. Na jejím konci je čekala odměna v podobě prasátka – pokladničky, do které dostaly za úkol si ukládat peníze, naučit se tak myslet nejen na dnešek, ale i na dny příští. A to byl také největší přínos pro děti samotné této velmi reálné „hry na dospělé.“



Ve zdravém těle zdravý duch, tak zněl název projektového dne, kterého se ve čtvrtek 3. března 2022 zúčastnili žáci všech ročníků základní školy. Žáci se celé dopoledne nezastavili. Nejprve je čekala ochutnávka známých i méně známých druhů ovoce a zeleniny. Poté, co otestovali své chuťové buňky, přišla na řadu příprava několika zdravých a výživných pomazánek. Žáci si rozdělili úkoly a s velkou chutí se pustili do krájení, loupání, strouhání, míchání, mazání, a nakonec i zdobení připravených jednohubek. S ještě větším záplem se však vrhli na ochutnávání vytvořených dobrot. Po úspěšné ochutnávce nastal čas na trochu sportu. Na školní zahradě si zahráli fotbal, honěnou a další pohybové hry. Nakonec si každý nazdobil lívanec, který byl sladkou tečkou celého dne.



Letos jsme ve škole zakončili období masopustu **karnealem**. Přípravy probíhaly celý týden. Žáci vyráběli nejrůznější girlandy, šašky, škrabošky a masky. Tím vším pak vyzdobili školní chodbu a jednotlivé třídy. V úterý 8. března se prostory školy zaplnily nejrůznějšími maskami a pohádkovými bytostmi. Ve třídách se pak žáci věnovali učení zaměřenému na téma karneval. Součástí karnevalového dne byly i soutěže, hry a tanec.



Chtěli byste nahlédnout do naší školy?



Přijďte se podívat na

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**nejen pro rodiče předškoláků a rodiče již školou povinných dětí,
který se koná dne **22.3. 2022** v základní škole v Kratonohách.**

Připravily jsme pro Vás:

- návštěvu 1. a 2. hodiny ve zvoleném ročníku
- setkání s ředitelkou školy, která bude připravena zodpovědět Vaše dotazy
- setkání s vedoucí školní družiny
- komentovanou prohlídku školy

Časový harmonogram:

7:30 - 7:45 přivítání zájemců o výuku ve škole a jejich rozdělení do tříd

7:50 - 8:35 **1. vyučovací hodina:** ČJ v 1.ročníku s p.uč. Evou Majkusovou, ČJ ve 2. a 4.roč. s p.uč. Jitkou Machovou, a AJ ve 3. a 5.roč. s p. ředitelkou Monikou Bisovou

8:45 - 9:30 **2. vyučovací hodina:** M v 1.ročníku s p.uč. Evou Majkusovou, M ve 2. a 4.roč. s p.uč. Jitkou Machovou, a M ve 3. a 5.roč. s p.uč. Janou Komárkovou

Po celou dobu programu budou probíhat komentované prohlídky školy a setkání s ředitelkou školy a vedoucí školní družiny.

Komentované prohlídky školy v odpoledních hodinách:

Od **15:00, 15:30 a 16:00** hod.

Těšíme se na vzájemné setkání





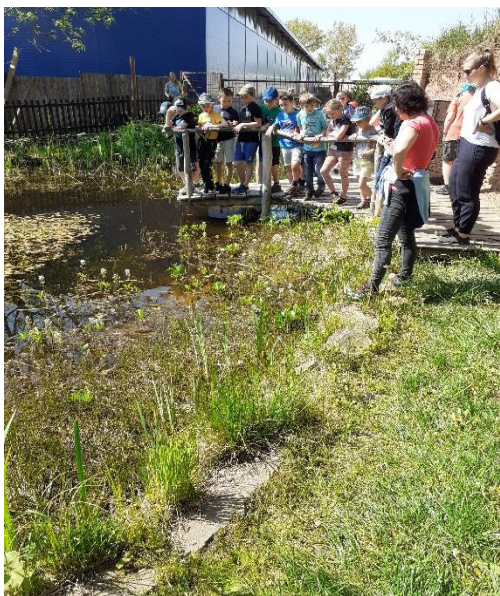
Již několik let jsou součástí vyučovacího procesu **projektové dny**, které se těší u našich žáků veliké oblibě. Mají totiž pocit, že si ve škole „jen hrají“. Opak je však pravdou. Děti se učí celý den v bloku, a to tím způsobem, že zjišťují informace na dané téma, ve skupině je zpracovávají, utváří si přehled a vedou diskusi o společně získaných poznatcích.

V pátek 22.4. se celý den naše škola věnovala planetě Zemi a péči o ni při projektovém dnu **Den Země**. Celé dopoledne děti v 1.třídě provázela pohádka O princezně Zemi, kterou chtěl sežrat hrozný drak Odpad. Prvňáčci se proměnili v rytíře a rytířky, jejichž úkolem bylo princeznu Zemi osvobodit a draka přemoct. Starší žáci projektový den zahájili dopisem planety Země dětem. Velkým přáním planety je mít křišťálovou vodu, čistý vzduch a spokojené, zdravé obyvatele – člověka, rostliny a živočichy. Toto přání se však nedaří naplnit – žáci se snažili vymyslet, jak by bylo možné přání splnit, jak svou Zemi chránit. Na závěr dopoledne jsme se vydali na procházku obcí, kde jsme sbírali odpadky, které jsme poté vyhodili do určených kontejnerů. Domů jsme odcházeli s dobrým pocitem, že jsme nejen naší obci, ale především naší krásné planetě Zemi, byť jen nepatrně, pomohli.



V rámci projektového dne mimo školu jsme v úterý 10. května navštívili **Záchranou stanici pro ohrožená a handicapovaná zvířata v Jaroměři**. Dozvěděli jsme se, jak záchraná stanice funguje, povídali jsme si o nástrahách a nebezpečích, která na zvířata číhají, prohlédli jsme si celý areál a zachráněné živočichy, o nichž jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí.

Společně jsme vymýšleli, jak můžeme i my pomoci zvířatům, aby ke zraněním nedocházelo. Čas strávený v záchrané stanici považujeme za velmi užitečný a odnesli jsme si spoustu zajímavých zážitků a informací.



Zásady slušného chování a oblékání jsme si na naší škole připomněli uspořádáním „Dne v gala“, který se celý nesl ve znamení slušnosti nejen v oblékání, ale i v řeči, ve vystupování a v chování k sobě navzájem. Paní ředitelka, členky učitelského sboru i žáci přišli do školy ve slavnostním oblečení a jak jinak, i ve slavnostní náladě, protože ta k celkové výjimečné atmosféře patří. V průběhu dne se potom děti dozvěděly, jaký je rozdíl mezi etikou a etiketou, jak se chovat mezi sebou navzájem, jak prokazovat úctu starším, jak je oslovovat, jak slušně komunikovat mezi sebou,... Žáky 3. a 4. ročníku čekal koncert „Co Čech, to muzikant“ v sále Adalbertina v Hradci Králové, který byl plný písniček a povídaní o tom, jak se stát muzikantem. A závěr celého dne? Slušné chování vás nic nestojí, ale hodně jím získáte!



V pátek 29.4. jsme na naší škole uspořádali **čarodějnický den**. Poslali jsme pozvánku i do školy v Bradavicích, ale kolegové už měli naplánované čarodějnické rejdní jinde, tak jsme si museli vystačit sami. Všichni žáci i paní učitelky přišli v nádherných kostýmech a náležitě namaskovaní, takže bychom si před "Bradavičky" rozhodně ostudu neudělali. V průběhu dne počítali malí čarodějové, kolik košťat je zapotřebí k přepravě určeného počtu čarodějnic, když některá pometla jsou dvoumístná, kolik přestávek na odpočinek je potřeba během cesty udělat, jak dlouho bude trvat cesta pro "normální" a "turbo" koště a další čarodějnické počty. Na hodině tělocviku se zúčastnění učili, jak správně na koště nasedat a seskakovat z něho a další nezbytnosti čarodějnického řemesla. Stihli jsme také na zahradě uvařit lektvary. Akce se všem líbila a moc se těšíme na příští akce Ježibab a Ježidědků!!!



Projektový den **První pomoc živě** jsme s žáky již delší dobu plánovali a těšili se na něj. Cílem tohoto projektového dne bylo seznámit děti s první pomocí. Lektorky první pomoci ze společnosti PPživě s.r.o. děti seznámily se zásadami první pomoci, zopakovaly s nimi telefonní čísla IZS a ukázaly aplikací Záchranka. Poslouchali jsme nahrávky telefonátů na ZZS a následně zkoušeli hovory simulovat, připomněli si život ohrožující stavy i časté úrazy. Na zahradě byla vytvořena situace hromadného neštěstí, kdy skupina namaskovaných dětí hrála poraněné a druhá skupina se ocitla v roli zachránců. Hlavním přínosem tohoto projektového dne bylo, že se žáci naučily řešit modelové situace při poskytování první pomoci, zjistili, že není třeba žádná odbornost a zvládne to i laik. Naučili se vyhodnotit danou situaci a její bezpečnost pro sebe, jako zachránce. Neboť cílem první pomoci není, aby zachránce nesprávným vyhodnocením situace zemřel, těžce se zranil, nakazil sebe i svoji rodinu, ale pokud to lze, aby napomohl odborníkům zachránit lidský život.





Ani sportovním aktivitám jsme se v tomto pololetí nevyhýbali. Dne 29.3.2022 se děti zúčastnily sportovního dopoledne s názvem **Škola v pohybu** pod vedením pana trenéra Bc. Jakuba Novického z Fotbalové asociace České republiky. Akce se odehrála ve venkovních prostorách školy, kde byli žáci rozděleni do několika týmů. Děti začaly zábavnou rozcvičkou, seznámily se se základními pravidly fotbalu a na závěr si všichni zahráli přátelská utkání, kde se vzájemně velmi podporovali.



Žáci 4. a 5. ročníku se 12.4.2022 zúčastnili **24. ročníku turnaje ve vybíjené málotřídnicích škol** pořádaného ZŠ Malšova Lhota. Turnaje se zúčastnilo 7 smíšených školních týmů. Turnaj byl hrán systémem „každý s každým“, takže reprezentanti naší školy sehráli celkem 6 zápasů. I přesto, že první 2 turnaje žáci prohráli, našli v sobě tolik odhodlání, že ve zbývajících čtyřech zápasech umožnili soupeřům získat pouze 1 remízu a 3krát opustili hřiště jako vítězové. V konečném pořadí skončili žáci na krásném třetím místě.



Na začátku dubna proběhl ve škole **zápis do 1.třídy „Procházka pohádkou“**, kterého se zúčastnilo 9 dětí z obce Kratonohy a Obědovice. Všechny nachystané úkoly děti zvládly a jsou přijaté k základnímu vzdělávání v naší škole.

Dne 1.dubna jsme si užili **Den bláznivých účesů**, 1.6. jsme pak oslavili **Den Děti**.





Koncem května se celá škola zúčastnila nádherného **výletu do Centra řemesel a bylinné zahrady Botanicus** v Lysé nad Labem. Jak se výlet podařil si můžete přečíst od Terezky Vyleťalové, žákyně 3. ročníku:

Náš výlet

Ve čtvrtek 26.5 jsme jeli se školou na výlet. Byli jsme v botanické zahradě. Platili jsme grošema, jeden groš stál 10 Kč, 2 groše stály 20 Kč.

Viděli jsme tam husy, kozy a jiná zvířátka.

V centru řemesel se nachází provaznictví, hrnčířská dílna, rýžoviště zlata, loutkářská dílna, můžete si vyrobit svíčku a obrousit kámen. Domů jsem si koupila rakytníkové mýdlo, svíčky ze včelího vosku a dva krásné broušené kameny. Na výletě se mi moc líbilo, určitě bych se tam chtěla ještě podívat s rodinou.

Terezka Vyleťalová





První červnový týden byl pro školáky ve znamení dopravy. Na multifunkčním hřišti totiž vyrostlo **putovní dopravní hřiště**. S žáky základní školy jsme toho naplno využili a teoretické znalosti z dopravní výchovy jsme doplnili o praktické jízdy. Každý den dopravní hřiště navštívila jedna třída. Před samotnou jízdou bylo vždy nutné zopakovat pravidla silničního provozu a dopravní značky. Vyzkoušeli jsme si, jak funguje kruhový objezd, jak správně přecházet silnici a proč je důležité nosit přilbu při jízdě na kole.





Do konce školního roku chybělo již jen pár dnů. Nás však ještě čekal zajímavý program. V červnu se žáci 5. ročníku jeli **podívat do ZŠ Kukleny**, kam budou v září přestupovat na 2.stupeň.

Naše škola je zapojena do projektů „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Cílem těchto projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení konzumace ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Všichni žáci naší školy dostávají několikrát měsíčně neochucené mléčné výrobky a sezónní ovoce i zeleninu zdarma. V rámci těchto projektů si pro nás firmy připravily také tzv. ochutnávkové koše. Žáci měli možnost vyzkoušet různé druhy melounů a také méně známé výrobky z mléka. Během ochutnávky jsme si s žáky nezapomněli povědět o prospěšnosti konzumace těchto věcí. Ochutnávka byla pro žáky velice zajímavá. Okusili různé tradiční i netradiční výrobky. Už se těšíme, co příště ochutnáme.



V úterý 7.6. nás bylo v první třídě o trochu víc. Přišli se za námi podívat **předškoláci z mateřské školy**. Společně jsme plnili různé úkoly. Prvňáčci pomáhali svým mladším kamarádům a povídali jim, co vše je ve škole čeká. Společné setkání jsme zakončili hrami na školní zahradě. Dopoledne jsme si všichni moc užili a už se těšíme na září, až se budeme všichni potkávat ve škole.



Žáci 1. ročníku v pondělí 20. června zavítali do Městské knihovny v Kuklenách, kde proběhlo **slavnostní pasování na čtenáře**. Od začátku školního roku všichni prvňáčci pilně trénovali písmenka a čtení a tento den byla jejich snaha náležitě oceněna. Prvňáčci plnili záludné úkoly a vysvobodili tak princeznu Zuzku. Každý nakonec před zrakem princezny Zuzky přečetl text a byl slavnostně pasován. Po složení čtenářského slibu byl přijat do Řádu čtenářů. V upomínku na tento slavnostní ceremoniál si malí čtenáři odnesli knihu.

Pátek 24. června se stal dnem **prověrky připravenosti na mimořádné situace**. Vše začalo vyhlášením požárního poplachu a rychlého úniku ze školy. Poté si žáci pátého ročníku, s pomocí paní učitelky a paní asistentky, pro své mladší spolužáky nachystali šipkovanou s různými úkoly, které prověřovali znalosti potřebné při řešení neobvyklých situací. Den byl opravdu fyzicky náročný, ale všichni vše zvládli na výbornou.

Žáci 5. ročníku si s podporou spolužáků 2. - 4. ročníku připravili na rozloučení se školou v Kratonohách malou **operetku od Z. Svěráka a J. Uhlíře „O dvanácti měsíčkách“**. Nejdříve pohádku zahráli svým kamarádům z mateřské školy, potom si na své vystoupení do obecního sálu dovezli obyvatele Domova Libuše, kam pozvali i starší občany z okolních obcí. Všichni se těšili na finální vystoupení, které se konalo dne 28.6. v rámci Rozloučení s páťáky, na které byli pozváni všichni žáci školy se svými rodiči. Před vystoupením měli všichni velkou trému, ale protože pilně nacvičovali, sháněli kostýmy, rekvizity,... , tak se vše vydařilo a pohádkové vystoupení mělo velký úspěch, písnička o školních letech v podání 10 chlapců a 2 dívek, která byla překvapením, vykouzlila úsměvy na tvářích všech přítomných. Všechny děti i zaměstnance školy těšily pochvaly, které slyšeli všude kolem sebe. A právem si je zasloužili.

Na závěr večera se všichni pobavili při společenských hrách a tanci, který moderovala třídní učitelka Jana Komárková se svými kolegy a kamarády z Mimistudia.













Základní škola Kratonohy červen 2022



Základní škola Kratonohy červen 2022



Základní škola Kratonohy červen 2022



Základní škola Kratonohy červen 2022





Základní škola Kratonohy červen 2022



Základní škola Kratonohy červen 2022



Ve druhém pololetí školního roku jsme se ve škole i školce zaměřili na projekt Zdravá školní jídelna, do kterého se zapojily paní kuchařky z naší školní kuchyně. Projekt Zdravá školní jídelna se snaží o to, aby byla ve školních jídelnách podávána pestrá, nutričně vyvážená a chutná strava v podnětném prostředí.

Tradiční setkání budoucích školáků se měla konat jednou měsíčně ve škole. Dvě setkání **Předškoláčka** v listopadu a prosinci tohoto roku se bohužel vlivem nepříznivé epidemiologické situace konat nemohla, ale zbývajících si předškoláčci i se svými rodiči užili.

Po vysvědčení následovaly dlouho očekávané prázdniny. Ve škole jsme se opět setkali ve čtvrtek 1. 9. 2022.

Činnost kroužků:

Sportovní kroužek
Pohybové hry
Jóga
Klub zábavné logiky a deskových her
Keramika
Šikulky – tvoření pro radost

9. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný **Preventivní program pro školní rok 2021/2022**, jehož cílem je naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování, formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům a podporovat nerizikové formy chování. Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu. Ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku. Učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy. Preventivně výchovné působení učinit neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Součástí preventivního programu jsou i krizové plány. V listopadu tomto školního roku bylo ukončeno studium pro školního metodika prevence. Preventivní program je zpracován i v aplikaci SEPA, kde potom probíhá i jeho vyhodnocení a sdílení.

Školní poradenské pracoviště tvoří ředitelka školy, školní metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitelé školy. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem a školním metodikem prevence. V případě potřeby pomoci se obracíme na specializovaná pracoviště ŠPZ.

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Bisová

Výchovný poradce: Mgr. Monika Bisová

V rámci rizikového chování vidíme jako největší problém nekázeň, pozdní příchody do školy, skryté záškoláctví, špatnou komunikaci s některými rodiči problémových žáků, problematické vztahy mezi žáky s prvky šikany, vyloučení některých jedinců z kolektivu, využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k záměrnému psychickému ubližování. Přímý kontakt žáků s drogami na naší škole nebyl zaznamenán.

Hlavní aktivity školy k realizaci primární prevence

- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků - nácviky praktických psychologických a sociálních dovedností, vytváření dobrého vztahu mezi žáky, řešení problémových situací
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupiny
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času - nabídka mimoškolních kroužků (výtvarné, sportovní, apod.)
- spolupráce s rodiči
- průběžné sledování klimatu školy, podmínek jednotlivých třídních kolektivů, mapování výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání a včasné zákroky
- diferenciací v preventivních aktivitách, každodenní třídní kruhy
- poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, školním metodikem prevence, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, středisko výchovné péče, OSPOD, atd.) – u metodika prevence jsou k dispozici kontakty na organizace v oblasti prevence a další aktéry v síti pro ohrožené děti (a jejich rodiny) v Hradci Králové a okolí.

Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, popisná zpětná vazba, formativní hodnocení

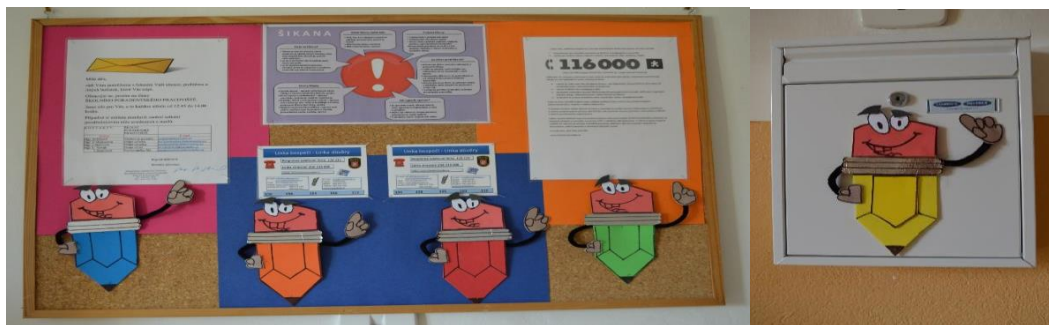
Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Cíle PP

Cílem „Preventivního programu“ je vytvářet kvalitní mezilidské vztahy ve škole, pracovat nadále v přátelském klimatu školy a prevencí předcházet sociálně patologickým jevům. Cílená a programově zaměřená práce s třídním kolektivem pomůže vytvářet kamarádské, bezpečné a nezávadné prostředí ve třídě. V letošním školním roce se ještě více zaměříme na osobnostní a sociální výchovu, zejména na budování kladných postojů a zlepšení komunikace. Chceme vést žáky ke zdravému životnímu stylu a za velmi důležité považujeme také zlepšení spolupráce s rodiči. Jsme přesvědčeni, že se nám ještě více podaří zlepšovat vztahy mezi žáky, jejich chování mezi sebou, ale i k dospělým osobám, a pěstovat u nich pocit větší zodpovědnosti za své jednání.

Dlouhodobé cíle

- zvyšovat sociální kompetence – rozvíjet sociální dovednosti, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnost za chování a uvědomit si důsledky jednání, pochopit pojem sebeúcta, vést žáky k sebeúctě a hledat způsoby, jakými lze sebeúctu podpořit ☒ posilovat komunikační dovednosti – zvyšovat schopnost řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytvářet pozitivní sociální klima – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazování do skupiny a práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formovat postoje ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování mravních a morálních hodnot apod.
- formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, vyhodnocovat, ptát se, dělat závěry a rozhodnutí
- vést žáky k odpovědnosti za své zdraví
- vytvářet kvalitní mezilidské vztahy
- ukázat žákům zdravý způsob života a nabídnou možnosti, jak trávit volný čas
- vést žáky k jasnému odmítnutí všech projevů agresivity a destruktivního chování
- motivovat učitele ke spolupráci na programu
- motivovat rodiče ke spolupráci na programu
- zlepšení informovanosti žáků, rodičů i pedagogů v oblasti prevence rizikového chování



Schránku důvěry letos nevyužil žádný žák, své podněty řešili žáci přímo s vyučujícími, kteří se jim věnovali během třídnických chviliek a za pomoci ŠMP.

Environmentální vzdělávání

Cílem EVVO je vytvořit vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a přispěje k výraznějšímu zapojení všech do řešení ekologických problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na životní prostředí. Se stále rychleji rostoucí populací a jejím využíváním přírody je mnohem aktuálnější otázka ekologické výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji. Většina z nás se s těmito pojmy setkala, více či méně tuší, co znamenají. Je třeba změnit vliv člověka na přírodu – od vykořisťování a znehodnocování životního prostředí k důsledné péči o přírodní dědictví. Ochrana ŽP by se měla stát jednou z priorit zájmů obyvatel i člověka jako jednotlivce. Nejsnáze se vztahy a postoje utvářejí v dětství, proto i v ekologické výchově je důležitý vliv předškolního a školního vzdělávání. Děti pak dokáží často snadněji dopomoci ke změnám postojů svých rodičů i ostatních příbuzných k okolnímu prostředí. Environmentální gramotnost populace pak ovlivňuje kvalitu životního prostředí i úroveň péče o přírodní zdroje.

Záměrem našeho ŠPEV je dát impuls a motivaci k celoživotnímu vztahu k ochraně životního prostředí a k trvale udržitelnému rozvoji. I když proběhla za poslední roky řada velkých změn a stavebních úprav v souladu s ekologizací školy, stále je co zlepšovat a přetvářet tak, aby se provoz školy stal ještě efektivnějším z hlediska udržitelného rozvoje. Na mnohých těchto aktivitách se podílejí a budou podílet právě žáci. Nejstarší z nich, žáci 5. ročníku, se na jaře 2019 v rámci projektového týdne účastnili průzkumu vybavení školy, vytvořili vlastní SWOT analýzu a návrhy ke změnám, které by podpořily ekologičtější provoz budovy. Někteří dokonce předložili návrhy na ekologizaci provozu domácnosti svým rodičům.

Průzkum i nápady se týkaly především vody, energií a odpadů, zde jsou jejich závěry a návrhy na zefektivnění jak pro žáky a učitele, tak pro školu jako instituci:

Voda

- omezit spotřebu, zabraňovat plýtvání, znečišťování
- pouštět vodu malým proudem, kontrolovat při odchodu, že voda neteče ani nekape
- minimalizovat množství vody při splachování WC
- škola: vyměnit kohoutkové baterie za pákové, zvážit využití dešťové vody ke splachování

Energie

- nesvítit se zataženými žaluziemi
- netopit a větrat zároveň
- označit vypínače – minimalizovat rozsvícení omylem
- škola: zvážit možnost využití solární energie

Odpady

- omezit spotřebu věcí na jedno použití, minimalizovat odpady z obalů
- připravovat si svačinu doma namísto kupované
- kupovat co největší balení s ohledem na spotřebu
- důsledně třídit odpad, pomáhat mladším spolužákům s tříděním
- využívat odpadní materiály k dalším účelům
- učitelé: třídění odpadu, zhasínání ve třídách, šetření papírem – zvážení možnosti elektronické podoby namísto tištěné

10. ICT, interaktivní tabule

Škola má pro žáky celkem 10 stolních počítačů v učebně č. III, 10 notebooků v učebně č. I a 20 tabletů v učebně č. II. Pro vyučující 1 stolní počítač a 9 notebooků. Ředitelka školy, vedoucí školní jídelny, vedoucí učitelka MŠ a ekonomka školy využívají pro svou práci notebooky. Do mateřské školy byly také zakoupeny 2 tablety pro využití dětmi. K počítačům je připojeno celkem 6 tiskáren. Od května 2020 je škola vybavena 4 interaktivními tabulemi (3 v ZŠ a 1 v MŠ) – vyučující mají v každé třídě možnost zpestřit výuku interaktivní formou a využívat zakoupené multilicence vzdělávacích programů Didakta i interaktivní učebnice pro výuku českého jazyka, angličtiny, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a všech výukových materiálů v 1.ročníku. V I. třídě od ledna 2021 slouží nabíjecí základna pro notebooky - iZákladna s 10 ks notebooků ACER s W10 Pro a sadou 64 výukových scénářů a 1 notebook se softwarem pro řízení výuky Acer classroom manager. Učitel tedy může spouštět programy všem žákům v jejich zařízení najednou.

Škola je připojena na internet pomocí dálkového přenosu od poskytovatele HK free zdarma. Všichni žáci i učitelé se naučili aktivně využívat MS Teams pro online vzdělávání i běžnou výuku či domácí přípravu.



1.třída



počítačová učebna



barevná kopírka



i-kufra + tablety



iZákladna a notebooky s dotykovými displeji

11. Granty

➤ Ovoce do škol

V tomto školním roce jsme se zúčastnili Evropského projektu Ovoce do škol. Cílem projektu je zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny a zlepšit stravovací návyky dětí.

Ovoce nebo zeleninu dostávaly děti 2x do měsíce, projekt se setkal s velkým úspěchem.

- Od září 2017 jsme zapojeni do projektu **Mléko do škol** – žáci obdrží každý týden neochucené mléko, neochucený jogurt nebo balení sýra.

- V červnu 2022 jsme dokončili již 3. projekt: projekt **OP VVV - Výzvy č. 80 – OP VVV – Šablony III**, pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Název projektu: Zvýšení a zlepšení kvality výuky v ZŠ a MŠ Kratonohy.. Celkové způsobilé výdaje byly **517 417,- Kč**.

Zvolené aktivity:

- Školní asistent– personální podpora MŠ (MŠ) na 1 školní rok – ukončeno 31.8.2021
- Projektový den ve výuce ve škole (MŠ)
- Projektový den ve výuce mimo školu (MŠ)

- Školní asistent – personální podpora ZŠ, úvazek 0,1 (ZŠ) na 2 roky
- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ (ZŠ) na 1 rok (zahájeno v lednu 2021)
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky v ZŠ (ZŠ) na 2 roky
- Projektový den ve výuce ve škole (ZŠ)
- Projektový den ve výuce mimo školu (ZŠ)

- Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy v 1. i ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 (leden- srpen 2022), které reagovalo na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19 - financováno Evropskou unií.

- **Národní plán obnovy** je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií – Next Generation EU, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 – 2026 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost. Jednou z komponent v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci pilíře „Vzdělávání a trh práce“ je komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace.

V rámci komponenty 3.1 **Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace** naše škola obdržela další **finanční prostředky současně na dva účely:**

- na **digitální učební pomůcky** určené pro rozvoj infromatického myšlení dětí MŠ a žáků ZŠ a jejich digitálních kompetencí

Mateřské škola

v roce 2022 obdržela finanční prostředky na digitální učební pomůcky s cílem zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání dětí. Mateřská škola byla podpořena **částkou ve výši 32 000 Kč**. Kromě základních digitálních zařízení (notebook, tablet apod.) bylo možné nakoupit programovatelné robotické pomůcky a jiné pomůcky, které jsou vhodné pro rozvoj pre-gramotností u dětí v MŠ. Finanční prostředky byla škola oprávněna použít za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj infromatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí. V MŠ jsme nakoupili robotické a programovatelné digitální učební pomůcky (robotické stavebnice), zařízení pro tzv. unplugged aktivity rozvíjející infromatické myšlení a digitální kompetence, softwarové vybavení, tj. licence nebo on-line aplikace, které zabezpečují nebo jsou využitelné pro vzdělávání či sloužící jako prostředek ke vzdělávání i základní digitální zařízení jako notebooky či tablety.

Základní škola

Obdržela finanční prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí za účelem výuky dle revidovaného RVP ZV. V roce 2022 byly přednostně podpořeny školy, které deklarovaly zahájit výuku dle revidovaného RVP ZV od 1. 9. 2022. **Základní škola obdržela v roce 2022 další finanční prostředky ve výši 47 000,- Kč.**

Finanční prostředky byla škola oprávněna použít za účelem pořízení pokročilých digitálních technologií pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí - robotické a programovatelné učební pomůcky, např. roboti, robotické stavebnice, mikropočítače, digitální technologie pro žáky se SVP, softwarové vybavení, tj. licence nebo on-line aplikace, které zabezpečují nebo jsou využitelné pro vzdělávání či sloužící jako prostředek ke vzdělávání.

Prevence digitální propasti

- MŠMT poskytla škole finanční prostředky na **mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky ZŠ** za účelem prevence jejich digitální propasti, tzv. mobiliáře mobilních digitálních technologií, ze kterého bude škola zapůjčovat potřebným žákům základní digitální zařízení (např. notebook nebo tablet nebo také software) tak, aby je všichni žáci měli k dispozici pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem. Cílem aktivity je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi u znevýhodněných žáků a vedly by k tzv. digitální propasti.

Základní škola obdržela v roce 2022 další finanční prostředky ve výši 35 000,- Kč. Finanční prostředky byla škola oprávněna použít za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek určených k následnému zapůjčení.

12. DVPP + ostatní semináře ve školním roce 2021/2022 ZŠ

Pedagogičtí pracovníci se v tomto školním roce zúčastnili těchto seminářů v rámci DVPP:

- Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů
- Semináře etické výchovy
- Semináře k činnosti školní družiny
- Semináře zaměřené na hudební výchovu
- Periodická školení BOZP, PO, hygieny
- Semináře na řízení školy
- Polytechnické vzdělávání
- ICT – Teams, Microsoft
- Třídní pravidla
- Třídnické hodiny
- Formativní hodnocení
- Revize RVP ZV
- Projektové vyučování v MŠ i ZŠ
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Dítě s OMJ v MŠ

Nepedagogické pracovnice se zúčastnily školení v rámci bezpečnosti práce a hygienických norem, BOZP a PO. Vedoucí školní kuchyně a kuchařka se zúčastnily semináře Legislativa školního stravování a hygienické předpisy, aktuální informace pro činnost školní jídelny. Paní účetní se účastnila specializovaných seminářů vedení účetnictví ve školství.

DVPP + ostatní semináře ve školním roce 2021/2022 ZŠ

Účastník vzdělávací akce	Název vzdělávací akce/semináře	Pořadatel	Termín	Rozsah v hod.	Cena	Číslo akreditace MSMT
pedagogové školy	ICT -Teams, sdílené úložiště	NPI - D. Kalivoda	25.8.2021	4		
M.Bisová, L.Šimková	Pracovní úvazky a další specifiky PP	MAS Dr. Štoček	25.8.2021	4		
M. Bisová	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	ŠZPDVPP Štefánikova	8.9.2021	8		
M. Bisová	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	ŠZPDVPP Štefánikova	15.9.2021	4		MSMT-24546/2018-1-817
E. Majkusová	Metoda dobrého startu	MAP	15.9.2021	8		MSMT-24546/2018-1-817
M. Bisová	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	ŠZPDVPP Štefánikova	16.9.2021	6		

M. Bisová	Novinky Microsoft 2021/22	Krajský úřad - odbor školství	17.9.2021	4		MSMT-24546/2018-1-817
M. Bisová	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	ŠZPDVPP Štefánikova	22.9.2021	4		
L.Kozlová	Stále je porušují (práce s pravidly ve třídě)	V lavici	23.9.2021	2		MSMT-24546/2018-1-817
M. Bisová	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	ŠZPDVPP Štefánikova	29.9.2021	4		MSMT-4484Ú2020-1
učitelé	třídní pravidla- zavádění a udržitelnost	PPP a SPC KHK	13.10.2021	2		MSMT-24546/2018-1-817
M.Bisová	Koncepční podpora školy	D.Kalivoda	19.10.2021	2		
J. Machová, E. Majkusová	Třídnické hodiny	IKAP KHK	21.10.2021	4		
M. Bisová	Školní problematika s JUDr Polákovou	DVPP Štefánikova	8.11.2021	3		
M.Bisová	Formativní hodnocení	IKAP KHK	15.11.2021	8		
všichni pedagogové	Koncepční podpora školy	D.Kalivoda	22.11.2021	3		
J.Machová	Etická výchova- předsudky	IKAP KHK	23.11.2021	4		
M.Bisová	Formativní hodnocení	IKAP KHK	10.12.2021	8		
všichni pedagogové	Etická výchova - komunikace	IKAP KHK	13.12.2021	4		
M.Bisová	Koncepční podpora školy	D.Kalivoda	21.12.2022	2		
všichni pedagogové	Etická výchova - vztahy	IKAP KHK	11.1.2022	4		
J.Machová	Formativní hodnocení	IKAP KHK	11.1.2022	8		
E. Majkusová	Formativní hodnocení	IKAP KHK	25.1.2022	8		
M.Bisová	Revize RVP ZV -nová Informatika	SYPO- D. Kalivoda	25.1.2022	3		

M.Bisová	Příprava školy na inspekční činnost	Mgr. Jiří Vlček, vzdělávací instituce	1.2.2022	8	1800	MŠMT
J.Machová	Formativní hodnocení	IKAP KHK	3.2.2022	8		MSMT-33195/2019-3-1077
D.Richterová	Dítě s náročným chováním ve školním prostředí	ČOSIV	7.2.2022	4	550	
M.Bisová	Koncepční podpora školy	D.Kalivoda	10.2.2022	2		
Bisová, Majkusová	Revize RVP ZV - Startovací balíček-Digitální technologie pro 1.st.ZŠ		14.2.2022	2		
E. Majkusová	Formativní hodnocení	IKAP KHK	17.2.2022	8		
J.Machová	Formativní hodnocení	IKAP KHK	18.2.2022	8		
E.Majkusová	Hravá hudební výchova	Taktik	22.2.2022	2		
J. Komárková	Projektové vyučování v základním vzdělávání	Infra	23.2.2022	8		
M.Bisová, J.Machová, L.Kozlová	Zdravotník zotavovacích akcí	PPživě s.r.o.	2.3.-6.3.2022	41	3000	
M.Bisová	Revize RVP ZV -nová Informatika	SYPO- D. Kalivoda	7.3.2022	1		MSMT-31180/2021-3
učitelé a AP	Revize RVP ZV -nová Informatika, aplikace do výuky	SYPO- D. Kalivoda	7.3.2022	2		
M.Bisová	vebinář IT guru	KHK	28.3.2022	2		
M.Bisová	Programování ve Scratch pro úplné začátečníky	NIDV	7.4.2022	4		
J.Komárková	Jak na pravopis jinak - webinář	Akademie Stanislavy Emmerlingové	8.4.2022	3		
M. Bisová	Digitální gramotnost prožitkem	Malá technika z.ú.	23.4.2022	8		
M. Bisová	Polytechnická výchova-Malá technická univerzita	Malá technika z.ú.	24.4.2022	8		MSMT-5068/2021-1
M. Bisová	Revize RVP ZV -nová Informatika, aplikace do výuky	SYPO- D. Kalivoda	26.4.2022	2		MSMT-5068/2021-1
M.Bisová	setkání výchovných poradců	PPP a SPC HK	24.5.2022	1,5		

DVPP + ostatní semináře ve školním roce 2021/2022 **MŠ**

Účastník vzdělávací akce	Název vzdělávací akce/semináře	Pořadatel	Termín	Rozsah v hod.	Cena	Číslo akreditace MSMT
L. Školníková	Projektové vyučování v MŠ	Životní vzdělávání	22.09.2021	1 hodina		
M. Brožová	Pedagogická diagnostika	NPI APIV	16.11.2021	1 hodina		
L. Dvořáková	Jedním tahem předškolákem	Životní vzdělávání	22.11.2021	1 hodina		
M. Brožová	Workshop projektu PIV	ISophie, P. I. V. - CKP	22.11.2021	6 hodin		
M. Brožová	Setkání PPP HK se zástupci MŠ	PPP a SPC KHK	24.11.2021	2 hodiny		
M. Brožová	Akce pro veřejnost a besídky v MŠ	Životní vzdělávání	2.12.2021	1 hodina		
Všichni pedagogové	Etická výchova - komunikace	IKAP KHK	13.12.2021	4 hodiny		
Všichni pedagogové	Etická výchova - vztahy	IKAP KHK	11.1.2022	4 hodiny		
L. Školníková	Dítě s OMJ v podmínkách MŠ	ŠZ DVPP	29.3.2022	4 hodiny		MŠMT
Ž. Jansová	Práce s cíli při plánování TVP	ŠZ DVPP	30.5.2022	8 hodin		MŠMT
M. Brožová	Specifika při řízení MŠ 2022	MAP	13.6.2022	4 hodiny		
M. Brožová	Setkání PPP KHK se zástupci MŠ	PPP a SPC KHK	14.6.2022	2 hodiny		

13. Školská rada, KRPS

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 23. 9. 2005
Počet členů: 6

Školská rada pracovala do března 2022 v tomto složení:

Zástupci za zřizovatele: Radka Lehká
Petr Šatalík

Zástupci zákonných zástupců: MUDr. Adéla Vyleťalová
I Ing. Martin Šalda

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Vladimír Novák
Mgr. Jitka Machová

Dne 5. 4. 2022 byli do školské rady zvoleni tito zástupci:

Zástupci za zřizovatele:
Radka Lehká
Bc. Markéta Vinšová

Zástupci zákonných zástupců:
MUDr. Adéla Vyleťalová
MUDr. Kateřina Bílá Rybková

**Zástupci pedagogických
pracovníků:**

Mgr. Eva Majkusová
Mgr. Jitka Machová

Údaje o klubu rodičů a přátel školy

Registrace: Klub rodičů a přátel školy je registrován u Finančního úřadu Hradec Králové
od 13. 1. 2004.
DIČ: CZ26651157

Klub se zaměřuje na pomoc škole při plnění jejího poslání, seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními a finančními prostředky k zajišťování různých činností.

Kontakt: Klub rodičů a přátel školy při Základní škole Kratonohy
503 24 Kratonohy 98
tel: 495 451 627 ZŠ Kratonohy

14. Údržba a vybavení školy

Vybavení základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní kuchyně s jídelnou je průběžně obnovováno z rozpočtu zřizovatele a získaných dotací z EU a od MŠMT.

Každoročně malujeme některé z místností v mateřské i základní škole. Školní zahrada je již vzrostlá, s její údržbou pomáhají pracovníci obce, kteří pravidelně sekají trávu a zastřihují keře a stromy. Dřevěný nábytek dostal nový nátěr a byly zakoupeny nové stínící prvky na zahradu – 2 velké slunečníky. Do školní družiny byly zakoupeny nové stavebnice a nové hry na školní zahradu. Třída, ve které se vzdělávají prvňáčci byla dovybavena nábytkem na ukládání učebních pomůcek. III. třída získala přes prázdniny novou školní tabuli pro popis křídou. V podzimních měsících tohoto školního roku také proběhla celková rekonstrukce školní kuchyně a přilehlých prostor. Nové ergonomické uspořádání pracovních míst, moderní spotřebiče a příjemné prostředí je velkým přínosem pro práci kuchařek.

Vzdělávání v nové venkovní učebně probíhalo především v jarních a podzimních měsících, neboť není vytápěna. Nová odborná učebna byla využívána k výuce přírodovědných předmětů, cizích jazyků i k projektovému vyučování. K výuce přírodních věd žáci využívali také přilehlé prostory školní zahrady a bylinkové předzahrádky. Žáci se zde učili pozorovat a pojmenovávat věci, jevy a děje, které se v přírodě odehrávají. Zkoumali vzájemné vztahy a souvislosti a utvářeli si svůj ucelený obraz světa prostřednictvím prožitků, modelových situací, experimentů a pokusů. K zachycení pokusů žáci využívali funkcí na tabletech. Procvičování znalostí mohlo probíhat i díky speciálním programům od firmy Didakta. Žáci využívali také vzdělávací videa pro školy z www.edu.ceskatelevize.cz

Pro výuku cizích jazyků byla pravidelně využívána pořízená mobilní počítačová učebna zahrnující 16 tabletů – střídavě byly využívány zakoupené programy: Dobrodružná angličtina, Moje 1. slovíčka,... s on-line aplikacemi vhodnými na procvičování slovní zásoby (Kahoot, Quizlet, Wordwall, Duolingo).

Základní škola a mateřská škola sjednotily své webové stránky, které nyní odpovídají zákonným pravidlům Přístupnosti webu, ve smyslu Zákona [č. 99/2019 Sb.](#) o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací.







15. Hospodaření školy - za rok 2021

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání z rozpočtu MŠMT (včetně krytí z Národního plánu podpory návratu do škol)	
Popis příjmu	Výše příjmu (Kč)
Platy - přímé vzdělávání	6 834 520,00
Ostatní osobní náklady- přímé vzdělávání	46 000,00
Ostatní osobní náklady-doučování z NPP	6 956,00
Ostatní (pojistné + FKSP+ONIV)- přímé vzdělávání	2 639 782,00
Celkem	9 527 258,00

Provozní příspěvek zřizovatele na neinvestiční výdaje	
Popis příjmu	Výše příjmu (Kč)
Celkem pro ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ	766 666,20

Ostatní příjmy	
Druh příjmu	Výše příjmu (Kč)
Úplata za předškolní vzdělávání - MŠ	52 800,00
Úplata za zájmové vzdělávání - ŠD	20 000,00
Úplata za školní stravování - ŠJ	461 546,00
Čerpání fondu odměn	43 910,00
Čerpání rezervního fondu	501 358,51
Další příjmy - úroky BÚ	735,62
Další příjmy- bezúplatná plnění-testy, respirátory	54 477,68
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	206 077,44
Celkem	1 340 905,25
Výdaje z provozního příspěvku zřizovatele Obce Kratonohy, úplat za zájmové a předškolní vzdělávání, úplat za stravování, čerpání rezervního fondu	

Základní škola a školní družina	
Popis výdaje	Výše výdaje (Kč)
El. energie	177 664,82
Vodné	8 606,10
Ostatní neinvestiční náklady ZŠ	371 130,33
Ostatní neinvestiční náklady ŠD	62 563,00
OON ZŠ	6 899,00
Celkem	626 863,25
Mateřská škola a školní jídelna	
Popis výdaje	Výše výdaje (Kč)
El. energie	60 586,09
Vodné	18 037,26
Plyn	152 167,39
Ostatní neinvestiční náklady MŠ	249 419,50
OON MŠ	13 350,00
Spotřeba potravin ŠJ	441 544,03
Fakturované stravování od ZŠ Kukleny	75 618,00
Hrubé mzdy, odvody, FKSP, OON – ŠJ- stravování zaměstnanců	70 830,20
Ostatní neinvestiční náklady ŠJ	152 114,30
Celkem	1 233 666,77
Společné pro části organizace	
Popis výdaje	Výše výdaje (Kč)
Ostatní neinvestiční náklady	20 206,43

Výdaje na mzdové prostředky, zákonné odvody a ONIV z rozpočtu MŠMT	
Popis výdaje	Výše výdaje (Kč)
Platy	6 266 436,00
Ostatní osobní náklady	16 000,00
Ostatní (pojistné + FKSP+ONIV)	2 415 703,00
Celkem	8 698 139,00
Program OP VVV - MŠMT -- ESF -ŠABLONY	
Popis	Výše Kč)
Čerpání rezervního fondu - nespotřebovaná dotace EU	206 077,44
Projekt ŠABLONY III -Neinvestiční náklady projektu	206 077,44

15. GDPR – pověřenec pro ochranu osobních údajů

Škola jako „orgán veřejné moci“ rozhoduje o právech a povinnostech dětí, žáků a studentů = škola musí jmenovat pověřence pro ochranu osobních údajů. Pověřenec pro ochranu osobních údajů musí být dostupný a k dispozici i zákonným zástupcům dětí. Ve spolupráci s vedením školy vyřizuje žádosti o informace od zákonných zástupců dětí včetně oprav osobních údajů, výmazu osobních údajů, vznášení námitek proti zpracování osobních údajů.

Základní škola a mateřská škola, Kratonohy, okres Hradec Králové, příspěvková organizace, dále jen „škola“ jako správce osobních údajů zpracovává údaje zejména dle zákona č. 561/2004 Sb. a na základě udělených souhlasů subjektů údajů. Na školu je možné se k uplatnění práv v oblasti osobních údajů obracet prostřednictvím:

- datové schránky: **pdimept**
- emailem na adrese: **zs.kratonohy@post.cz**
- poštou na adrese **Kratonohy98, 503 24**

Výše uvedenými způsoby je možné se v relevantních případech na školu obracet za účelem uplatnění práva na přístup k osobním údajům, jejich opravu nebo výmaz, popřípadě omezení zpracování, vznést námitku proti zpracování, jakož i při uplatnění práva na přenositelnost údajů a dalších práv podle obecného nařízení o ochraně osobních údajů 2016/679. Výše uvedenými způsoby se mohou subjekty údajů na školu obracet v případě údajů zpracovávaných na základě souhlasu rovněž za účelem odvolání souhlasu se zpracováním osobních údajů.

Jmenovaným pověřencem pro školu je: **Petra Stránská, Mžany 63**

Telefon: [+420 608 647 377](tel:+420608647377)

E-mail: poverenec@pcstransky.cz

ID datové schránky: **qbv5k2m**.

Školní rok byl uzavřen dne 31. 8. 2022

V Kratonohách dne 22. 8. 2022

Mgr. Monika Bisová, ředitelka školy

