

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 154 22/99- 011023  
Signatura: bo4rs101

Oblastní pracoviště č 15, místo Zlín  
Okresní pracoviště Vsetín

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	<b>Základní škola pro I. stupeň Pržno 756 23 Pržno č.p. 127</b>
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	IZO 102 100 900
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Jindra Latíková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Pržno OÚ Pržno č. p 7, 756 23
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Vsetín Pod Vršky 27, 755 01 Vsetín
<b>Termín inspekce:</b>	99 03-17
<b>Inspektor:</b>	Anna Jurková
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 160/1996-01, plány výchovné práce, přehled výchovně vzdělávací práce, denní režim, hospitace v přímé práci s dětmi, rozhovor s učitelkou MŠ, prohlídka areálu předškolního zařízení.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Jednotřídní mateřská škola je kombinované zařízení MŠ-ZŠ, obě umístěné ve společné budově. Předškolní zařízení využívá kromě sociálního zařízení a šatny, dvě prostorné místnosti, vyhovující celodennímu pobytu dětí. Prostory svým uspořádáním umožňují realizovat výchovně vzdělávací program.

Mateřská škola je dostatečně zásobena hrovým i didaktickým materiálem. Reservy jsou ve vybavenosti pro tvořivé a námětové hry. Tělovýchovné nářadí pro pohybové aktivity dětí je staršího typu, chybí novější vybavení, včetně podpůrných tělovýchovných pomůcek. Výtvarný materiál je různorodý, v dostatečném množství a umožňuje v praxi využívání různých technik.

Zařízení a prostorové řešení zahrady není zejména z hlediska bezpečnosti vhodné. Četné kovové průlezky a houpačky postrádají bezpečný prostor pro jejich využívání. Chybí pískoviště a travnatá plocha pro dětské hry.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny průměrně.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

V mateřské škole je zapsáno 19 dětí ve věku tři - šest let. V rozsahu tří hodin denně je poskytována výchovně vzdělávací péče i 10 žákům základní školy. S ohledem na nižší denní docházku dětí v mateřské škole je stávající organizace provozu přijatelná.

V prostorech školy je čisto, tepelné a světelné podmínky jsou příznivé. Prostředí je esteticky dotvářeno pracemi dětí, přírodninami a květinami.

V režimu dne jsou respektovány psychohygienické zásady. Pitný režim je hygienicky zaveden.

***Psychohygienické podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny průměrně.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně vzdělávací práci v mateřské škole zabezpečují dvě pedagogické pracovnice s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Obě jsou středního věku. Jedna z učitelek působí v mateřské škole dlouhodobě.

***Personální podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny průměrně.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Mateřská škola pracuje podle Programu výchovné práce pro jesle a MŠ č. j. 14 465/77-201. Zpracovávány jsou vlastní týdenní plány výchovné práce. Obsahují téma, cíl a dílčí úkoly. Plány jsou v praxi plněny.

***Plnění výchovně vzdělávacího programu je hodnoceno průměrně.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Během dopoledne byly spontánní a řízené činnosti vyvážené. Pro hrové aktivity byl vytvořen dostatečný časový prostor. Průběh her byl klidný, zájem dětí akceptován. Podněty pro spontánní pohybovou aktivitu dětí nebyly vytvořeny.

Blok řízené pohybové aktivity a výtvarné výchovy byl motivován jarním tématem. Děti cvičily se zájmem, na pokyny učitelky reagovaly přiměřeně. Ve výtvarné výchově byly děti vedeny ke správným pracovním návykům. Úroveň výtvarného projevu byla individuální. Atmosféra ve třídě byla příznivá, vztahy mezi učitelkou a dětmi na dobré úrovni.

***Z hlediska kvality výchovně vzdělávací práce je mateřská škola hodnocena průměrně.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Mateřská škola vytváří podmínky pro demokratické vztahy mezi dětmi a zaměstnanci. Děti se chovaly bezprostředně, zdvořile a k sobě ohleduplně. V rozdílné míře mají osvojeny kulturní, společenské a pracovní návyky. Velmi dobré výsledky mají děti v oblasti výtvarné.

***Z hlediska výsledků vyučování je škola hodnocena průměrně.***

## ZÁVĚRY

- Mateřská škola má příznivé podmínky pro realizaci výchovně vzdělávacího programu.
- Prostředí mateřské školy je estetické.
- Mezilidské vztahy jsou na dobré úrovni.

### **Doporučení:**

- Doplnit vnitřní vybavení pro tělovýchovné a spontánní pohybové aktivity dětí.
- Vyřešit účelné a bezpečné využívání školní zahrady.
- Zlepšit kulturu stolování dětí.

razítko

Podpis inspektorky

vedoucí týmu Anna Jurková.

Ve Vsetíně dne 22. března 1999.

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 25. března 1999.

razítko

Podpis ředitelky školy Jindra Latíková

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Pržno	99-03-29	63/99
Školský úřad: ŠÚ Vsetín	99-03-29	osobně p. Juříčka

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-03-29	154 11/99-011023	Bez připomínek.