



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-556/16-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola a školní jídelna Chotětov, okres Mladá Boleslav
Sídlo	Mírová 2, 294 28 Chotětov
E-mail právnické osoby	ms.chotetov@seznam.cz
IČ	70993718
Identifikátor	600048594
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Bc. Markétou Vosykovou, DiS., ředitelkou školy
Zřizovatel	Městys Chotětov
Místo inspekční činnosti	Mírová 2, 294 28 Chotětov
Termín inspekční činnosti	1. a 2. března 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou a školní jídelnou Chotětov, okres Mladá Boleslav (dále MŠ či „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV); zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP PV a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 ke dni inspekce.

Charakteristika

Kapacita MŠ je dlouhodobě naplněna (50 dětí). Stravování zajišťuje školní jídelna, která poskytuje stravu i žákům základní školy.

Provoz MŠ probíhá od 6:30 do 16:00 hodin. Pro školní rok 2013/2014 nebylo kladně vyřízeno 9 podaných žádostí o umístění dítěte do MŠ, pro loňský školní rok 15 a pro stávající školní rok 6. Šestnáct dětí je v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. V letošním školním roce škola vykazuje dvě děti s cizí státní příslušností. V MŠ se kromě dětí s trvalým pobytem v obci Chotětov vzdělávají děti i s jiným místem trvalého pobytu.

Předškolní vzdělávání je poskytováno za úplaty 600 Kč/měsíc. Zřizovatel školy povolil výjimku z maximálního počtu dětí v jedné třídě na 28 dětí.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, do které byla zřizovatelem jmenována na základě konkurzního řízení v roce 2015. Ředitelka doplnila v průběhu inspekční činnosti školní řád o podrobnosti k zacházení s majetkem, provozu školy, aktuální vnitřní režim, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci školy a ochrany před sociálně patologickými jevy. Školní matrika a kniha úrazů obsahovaly požadované náležitosti. Jednání pedagogické rady jsou plánovaná. Ze zápisů je zřejmé, že jsou na nich projednávány zásadní pedagogické dokumenty, organizační záležitosti a okrajově opatření týkající se vzdělávání dětí. Vnitřní i vnější informační systém je v daných podmínkách školy funkční, předávání informací je rychlé. Hospitační činnost ředitelka provádí průběžně, písemné záznamy z nich vedeny nejsou. Závěry a opatření z hospitační činnosti nejsou projednávány ani v jiných dokumentech školy, nelze vyhodnotit jejich účinnost ke zlepšení kvality výuky. Ředitelka školy postupuje při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání podle platných zákonných ustanovení. Stanovené koncepční záměry školy jsou reálně koncipované a postupně realizované (revitalizace zahrady aj.). Ředitelka průběžně sleduje a vyhodnocuje informace podstatné pro další směřování školy.

Pro naplňování cílů ŠVP PV má škola kvalitní personální podmínky. Pedagogickou činnost na plný úvazek vykonávají čtyři odborně kvalifikované učitelky včetně ředitelky školy. Frekvence účasti pedagogů na vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla v posledních třech letech dostačující, zaměřená zejména na studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy, sociálních dovedností, legislativy aj. Rozvržení doby přímé pedagogické činnosti je optimálně nastaveno.

Po rekonstrukci účelově postavené budovy má MŠ dobré prostorové podmínky k naplňování ŠVP PV. Vybavení tříd a členění jejich herních částí na zájmové koutky dětí přiměřeně motivuje k pohybovým, relaxačním, výtvarným a pracovním aktivitám. Ve škole je dostatek učebních pomůcek a hraček, jejich využívání podporuje u dětí rozvoj motoriky, elementárních dovedností a přírodovědných znalostí. Vybavení je postupně doplňováno. Školní zahrada poskytuje dětem dostatek podnětů pro jejich přímé seznamování s přírodou, relaxaci i environmentální rozvoj.

V roce 2013 proběhla z finančních zdrojů zřizovatele celková rekonstrukce MŠ, která pokračovala v roce 2014 celkovou rekonstrukcí školní zahrady. Zřizovatel se největší částí podílel i na vybavení školy pomůckami a finančně zabezpečil veškeré provozní náklady. Z prostředků přidělených ze státního rozpočtu škola uhradila především platy zaměstnanců a zapojila se také do projektů vyhlášených MŠMT. Další finanční prostředky získala z úplaty za vzdělávání a sponzorských darů od místních firem a organizací. Využití finančních zdrojů školy se uskutečnilo v návaznosti na realizaci vzdělávacího programu.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti MŠ a žáky základní školy. Děti se stravují ve třídách. Jídelní lístky jsou promyšleně sestavené. Každý den je dětem podáváno ovoce a zelenina v dostatečném množství a vhodné tekutiny v průběhu celého dne.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací obsah ŠVP PV stanovuje dostatečně pestrou nabídku intelektových i praktických činností, včetně aktivit, které prohlubují získávání dovedností z oblasti přírodovědné gramotnosti.

Zápisy v třídních knihách, výsledky dětských prací spolu s inspekčním zjištěním ze sledovaného průběhu vzdělávání potvrzují naplňování ŠVP PV.

Děti využívají příležitost sdělit si své pocity a dojmy v průběhu celého dne. Členění prostoru tříd do pracovních koutků, obsahově různě zaměřených, motivuje děti k samostatné práci i k práci ve skupinách. Aktivitu dětí účinně podněcují také učitelkami vyjádřená ocenění jejich vynaloženého úsilí. Organizace vzdělávání zabezpečuje dostatek času pro hru i její dokončení. Zastoupení spontánních a řízených aktivit v denním režimu odpovídá vývojovým i individuálním potřebám dětí. Každodenní vzdělávací nabídka zahrnuje pro děti zajímavé aktivity zaměřené na rozvoj hrubé i jemné motoriky. Každé mělo příležitost uplatnit své pohybové a manipulační schopnosti a prožít radost z vlastního úspěchu. Absence důsledné kontroly provedení několika zdravotně preventivních cviků snižovala jejich účinnost. Děti si osvojovaly nové poznatky o přírodě v herních situacích. Učitelky podporovaly jejich myšlení vhodně formulovanými otázkami. Individuální péči poskytovaly každému jedinci.

Metody a formy uplatňované při vzdělávání i starších dětí zohledňují převážně účelně jejich individuální potřeby i možnosti. Podněcují vyjadřovací schopnosti dětí, vedou je ke vzájemné komunikaci a spolupráci. Pedagogické pracovnice ponechávaly dětem dostatek času k plnění zadaných úkolů, akceptovaly osobní tempo každého z nich. Rozmanitý výběr herních činností zahrnoval i nabídku stolních her, při jejichž hře děti vzájemně bezproblémově spolupracovaly a dodržovaly herní pravidla.

Pedagogické pracovnice vedou systematicky děti ke zdravým životním návykům. S přiměřenou důsledností vyžadují respektování základních společenských pravidel. Kladně je hodnocena účinnost rozvoje sebeobslužných dovedností dětí. Pitný režim byl dětem k dispozici, avšak byl využíván pouze při pobídnutí učitelkou.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Pravidla bezpečného chování dětí při pobytu v MŠ a při školních akcích jsou zpracována v dokumentaci školy. Učitelky děti prokazatelně poučují o možnostech vzniku úrazů a o důležitosti dodržovat preventivní pravidla. Počet úrazů je za poslední tříleté období stabilně nízký.

Podrobně vypracovaný program k primární prevenci sociálně patologických jevů je podpurným materiálem pro každodenní realizaci aktivit prevence během celého roku, zaměřených zejména na omezení rizikového chování. Jeho účinnost je vyhodnocována pedagogy i vedením školy průběžně ve vztahu se vzdělávacím procesem.

Převážně pozitivní hodnocení pedagogy konkrétních sledovaných projevů a postojů dětí potvrzuje očekávanou úroveň vědomostí, dovedností a schopností dětí, což je ve shodě s inspekčním zjištěním.

Do výuky jsou často zařazovány aktivity podporující přírodovědnou gramotnost. Děti jsou systematicky vedeny ke kladnému vztahu k přírodě a k ochraně životního prostředí. Chápu některé elementární příčinné vztahové souvislosti a dokáží z nich vyvozovat obecné závěry. Učitelky se věnují rozvoji sociální gramotnosti dětí. Průběžně hodnotí jejich individuální reakce a chování. Děti si navzájem pomáhaly, učily se vzájemné toleranci. V průběhu inspekčních hospitací přiměřeně uplatňovaly základní společenské návyky a pravidla společenského styku. Starší děti byly samostatné v sebeobsluze. Dokázaly se delší dobu soustředit při hře a úspěšně ji dokončit.

Ve škole jsou vedeny záznamy o výsledcích pedagogické diagnostiky jednotlivých dětí. Optimální forma písemných záznamů o pokroku dětí je v prvopočáteční fázi rozpracovanosti. Pokroky dětí učitelky průběžně sledují a vyhodnocují jejich úspěšnost při přechodu do základní školy. Spolupráce MŠ s rodiči a dalšími partnery je funkční a napomáhá ke zkvalitňování předškolního vzdělávání (finanční dary aj.). Učitelky jsou se zákonnými zástupci dětí v každodenním kontaktu, nabízejí jim možnost spoluúčasti při akcích pořádaných MŠ. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

Úroveň získaných kompetencí u dětí odpovídala jejich věku a individuálním možnostem.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

Dobrá spolupráce se zřizovatelem projevující se v kvalitních materiálních podmínkách. Zaměstnanci školy vytvářejí vstřícnou atmosféru, která se odráží ve vzdělávacím procesu. ŠVP PV je vytvořen s ohledem na podmínky školy a uplatňovaný výchovně vzdělávací přístup úspěšně a cíleně rozvíjí elementární znalosti o přírodním prostředí a jeho ochraně.

Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti

Doplňen obsah školního řádu.

Hodnocení vývoje

se vztahuje i k období od předchozí inspekce v roce 2009.

Novému vedení školy se od poslední inspekce podařilo ve spolupráci se zřizovatelem modernizovat vnitřní vybavení (nová topná tělesa, aj.) a uskutečnit úpravy budovy školy (změna v umístění šaten). Vnitřní prostory jsou tak estetické a bezpečné. Zahrada školy je po celkové rekonstrukci vybavena podnětnými relaxačními prvky. Škola si udržuje očekávanou úroveň v průběhu vzdělávání a vzdělávacích výsledcích dětí. Pedagogický sbor je odborně kvalifikovaný a stabilizovaný.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná Městysem Chotětov s účinností od 20. října 2009, čj. UM-02/2009
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 22. července 2010 s účinností od 1. září 2010, čj. 105813/2010/KUSK

3. Výkazy o mateřské škole S 1-01 k 30. září 2013, 2014, 2015
4. Jmenování ředitelky do funkce vydané Městyssem Chotětov dne 25. března 2015, čj. MŠ/292/15/2015
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Mám rádo přírodu* účinný od 1. září 2015
6. Školní řád účinný od 1. září 2013 s čj. 100/2013
7. Organizační řád MŠ
8. Koncepční záměry školy od roku 2015
9. Výroční zpráva školy za školní rok 2014 – 2015
10. Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016
11. Prohlášení rodičů – seznámení se školním řádem a ŠVP PV pro školní rok 2015/2016
12. Kritéria přijímání do MŠ za školní rok 2015/2016
13. Školní matrika (evidenční listy)
14. Třídní knihy za školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
15. Přehledy o docházce dětí za školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
16. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
17. Doklady o dosažené odborné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků
18. Systém dokladující DVPP (plán, osvědčení, potvrzení, přehledy o formách studia)
19. Rozvrh služeb pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016
20. Výjimka z počtu dětí na školní rok 2015/2016 vydaná Městyssem Chotětov ze dne 9. dubna 2015, čj. MŠ/2015
21. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání s čj. 41/2012, 47/2014, 160/2014, 24/2015, 227/2015 (výběr)
22. Záznamové listy (pedagogická diagnostika) vedené ve školním roce 2014/2015 2015/2016
23. Kniha úrazů vedená od 1. září 2015
24. Zápis z provozní porady konané dne 2. května 2014
25. Inspekční zpráva ze dne 11. června 2009 s čj. 877/09-02
26. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2013, 2014 a 2015
27. Jídelní lístky za měsíc září 2015 až únor 2016
28. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2013, 2014 a 2015
29. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2013, 2014 a 2015
30. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2015
31. Protokol o odborné a technické kontrole zabudovaného a přenosného tělovýchovného náradí ze dne 12. března 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Hana Hušková, školní inspektorka

Hana Hušková v. r.

Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice

Marcela Jüstelová v. r.

V Praze 30. března 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Markéta Vosyková, DiS., ředitelka školy

Markéta Vosyková v. r.

V Chotětově dne 31. března 2016