



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-202/13-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	Základní škola Ostrava-Kunčičky, Škrobálkova 51/300, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Škrobálkova 51/300, 718 00 Ostrava-Kunčičky
<b>IČO:</b>	70 995 435
<b>Identifikátor:</b>	600 144 712
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Jiřím Smělíkem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Statutární město Ostrava, Městský obvod Slezská Ostrava, Těšínská 35, 710 16 Ostrava-Slezská Ostrava
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Škrobálkova 51/300, Třebízského 22/621; Ostrava-Kunčičky
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	15., 17. a 18. leden 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola Ostrava-Kunčičky, Škrobálkova 51/300, příspěvková organizace, vykonává činnost základní školy (dále „škola“), školní družiny, školního klubu a školní jídelny-výdejny. Nachází se v městské části Ostrava-Kunčičky, jejíž část vykazuje znaky tzv. sociálně vyloučené lokality. Většina žáků pochází z prostředí, v němž se jim nedostává

potřebné podpory k řádnému průběhu vzdělávání. Od roku 1995 při škole funguje přípravná třída základní školy pro děti se sociálním znevýhodněním.

Škola sídlí ve starší trojpodlažní budově (1928), která poskytuje dostatečné materiální zázemí pro vzdělávání. Výuka probíhá v devíti kmenových a třech odborných učebnách (dvě počítačové učebny, fyzikálně chemická laboratoř). Učebny se postupně vybavují moderním nábytkem. Žáci mají k dispozici školní dílny, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a travnaté hřiště. Jejich relaxaci slouží stůl na stolní tenis umístěný v učebně IX. třídy. Místnost jednoho oddělení školní družiny je účelně vybavena. V místě poskytovaného vzdělávání Třebízského 22 jsou k dispozici dvě místnosti a venkovní hřiště, využívají je děti přípravné třídy, žáci školní družiny a školního klubu.

Ředitel školy, který byl opětovně jmenován do funkce s účinností od 1. srpna 2012, se zaměřuje na obnovu materiálního vybavení (vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií – ICT) a podporu vzdělávání žáků z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením. Škola se úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (ESF). Projekt s názvem „Škola pro život“ z programu EU peníze školám se realizoval v letech 2010 – 2012, byl zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti, výuky anglického jazyka a tvorbu výukových programů pro matematiku a informatiku. Škola se partnersky účastní projektu společnosti DENEb Int., s. r. o., s názvem „Centrum nových metod a příležitostí ve vzdělávání“. Jeho cílem je doučování žáků s rizikem neúspěšnosti, ve výuce se realizuje program „Mentoring a dětská práva“. Projekt se promítl i do volnočasových aktivit žáků v době hlavních prázdnin (sportovní a výtvarné dny, práce s počítačem). Účast školy v projektu Diecézní charity ostravsko-opavské „Cestou k úspěchu“ (od roku 2012) směřuje k práci se žáky s prospěchovými problémy a k volbě povolání.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 250. K termínu inspekční činnosti se v základní škole vzdělávalo 172 žáků v devíti třídách. Přípravnou třídu základní školy navštěvovalo 18 dětí. Počet žáků v posledních třech letech významně stoupl, příznačná je obměna žáků v průběhu školního roku. Škola eviduje osm žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), třem bylo povoleno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Ve škole se v devíti třídách vzdělávají žáci 1. – 9. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“, jehož přílohou je ŠVP pro přípravnou třídu základní školy. Základní vzdělávání zajišťuje 17 pedagogických pracovníků (14 učitelů, tři asistentky pedagoga). Ve školní družině, ve které je zapsáno 25 žáků, působí jedna vychovatelka s pomocí asistentky pedagoga. Školní družina má zpracovaný ŠVP.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, letáčků, v místní tisku, na pravidelných třídních schůzkách, které se konají čtyřikrát ročně, a při individuálních konzultacích s učiteli. Při přijímání ke vzdělávání a v průběhu základního vzdělávání jsou vytvářeny rovné podmínky, děti se sociálním znevýhodněním mají možnost navštěvovat přípravnou třídu základní školy. Ve zdůvodněných případech ředitel školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim pedagogičtí pracovníci zajišťují včasnou podporu a odbornou pomoc. Po návštěvě školského poradenského zařízení se ne vždy daří získat zpětnou vazbu od zákonných zástupců. Čtyři žáci se zdravotním postižením (sluchovým) jsou individuálně integrováni. Tři žáci vzdělávající se podle individuálního vzdělávacího plánu navštěvují hodiny speciálněpedagogické péče.

Škola ve všech ročnících naplňuje učební plány jednotlivých vyučovacích předmětů podle realizovaného školního vzdělávacího programu. Z disponibilní časové dotace se posílily vyučovací hodiny českého jazyka, matematiky, na 1. stupni předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a na 2. stupni zejména předmětů vycházejících ze vzdělávacích oblastí Informační a komunikační technologie, Člověk a příroda, Člověk a zdraví. Výuka anglického jazyka probíhá od 3. ročníku. Výstupy ŠVP jsou rozpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů, umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Nabídka volitelných předmětů na 2. stupni vychází ze vzdělávacích potřeb žáků, v letošním školním roce se vyučují čtyři vyučovací předměty (praktikum práce na počítači, seminář z českého jazyka, seminář z matematiky, ruský jazyk). Základní vzdělávání vhodně doplňuje činnost školního klubu, v jehož rámci pracují zájmové útvary různého zaměření (vaření, sportovní hry, míčové hry, relax klub, hobby klub). Vzdělávací nabídka je na 1. stupni doplněna výukou plavání ve 2. a 3. ročníku. Na základě předchozí analýzy inspektory České školní inspekce byl ŠVP upraven a vhodně doplněn.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Vyučující pravidelně a prokazatelným způsobem seznamují žáky s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Počet úrazů se v posledních třech letech výrazněji neměnil, souvisel převážně s výukou tělesné výchovy. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence. Opírá se o zpracovanou dokumentaci (Školní preventivní strategie školy na roky 2009 – 2013, Minimální preventivní program na šk. rok 2012/2013). Vyučující se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, ve spolupráci s dalšími institucemi se podílejí na organizaci aktivit pro žáky a informovanosti rodičů. Škola v této oblasti spolupracuje s dalšími subjekty zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a organizací volnočasových aktivit žáků. O výchovných problémech jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žakovských knížek nebo při osobních pohovorech. Podle potřeby se svolávají výchovné komise. Žáci mohou využít schránku důvěry. Mezi nejčastěji řešené problémy žáků patří neomluvená absence, agresivita (někdy s projevy šikany), nevhodné chování a kouření. Učitelé využívají celou škálu výchovných opatření i klasifikaci z chování – ve 2. pololetí školního roku 2011/2012 udělili 27 pochval, oproti tomu uložili 26 kázeňských opatření. Čtrnáct žáků bylo hodnoceno zhoršenými stupni z chování zejména v souvislosti s neomluvenou absencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, matematiky, dějepisu, tělesné výchovy a zeměpisu. Ukázaly, že vyučující volí efektivní formy a metody vzdělávání, využívají vhodné učebnice a další učební pomůcky, podporují aktivní přístup žáků k učení a usilují o vytváření příznivého vzdělávacího klimatu. Pedagogičtí pracovníci uplatňují principy inkluzivního vzdělávání ve třídách se žáky převážně ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Žáci se zapojují do aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Čtenářskou gramotnost podporují pravidelné besedy ve školní knihovně. Vyučující realizují tematicky zaměřené projekty, např. „Jsme Romové“. Ke zvyšování občanských kompetencí přispívají besedy s městskou policií s tematikou kriminality, drog a bezpečnosti silničního provozu. Ekologická výchova je podpořena účastí na aktivitách souvisejících s „Dnem Země“. Pravidelně probíhají vánoční a velikonoční dílny, žáci připravují zajímavé výrobky a výstavy, účastní se mnoha soutěží, zejména sportovních (florbal, kopaná, basketbal, střelba ze vzduchovky, atletika), přírodopisných aj. Úspěšně probíhá zážitkové vzdělávání žáků 1. stupně v rámci klubu „AMOS“. Žáci s pedagogickými pracovníky připravují

rozičná kulturní vystoupení pro konkrétní příležitosti, např. při „Dni Slezské“, u příležitosti vánočních trhů nebo znovuotevření místní knihovny. Škola pořádá tematické exkurze, vybraní žáci 2. stupně navštěvují Prahu, na 1. stupni se uskutečňují poznávací vycházky. Při realizaci vzdělávání škola spolupracuje s mnoha partnery – funkční je spolupráce se zřizovatelem, s Diecézní charitou ostravsko-opavskou, s místní římskokatolickou farností, s občanským sdružením Pavučina a s místní tělovýchovnou jednotou.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady a metodických sdružení je vyhodnocují a přijímají příslušná opatření. Na konci školního roku žáci vypracovávají hodnotící prověrky. Neúspěšnost žáků souvisí zejména s jejich málo podnětným rodinným zázemím a absencí. Ve 2. pololetí školního roku 2011/2012 neprospělo 37 žáků z hodnocených 181, 17 žáků neprospělo opakovaně (ročník již neopakuje). Učitelé uplatňují individuální přístup k jednotlivým žákům, zajišťují podporu žákům s riziky neúspěšnosti, nabízejí doučování a usilují o spolupráci s rodiči. Ředitel umožňuje žákům dokončení základního vzdělávání na základě žádosti zákonných zástupců. Škola sleduje následné uplatnění svých absolventů.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona, formální nedostatky v jeho textu byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Základní vzdělávání zajišťuje 14 učitelů včetně učitelky přípravné třídy a tři asistentky pedagoga. Ve školní družině působí jedna vychovatelka. V rámci partnerského projektu s Diecézní charitou ostravsko-opavskou „Cestou k úspěchu“ dvě mentorky vykonávají činnosti spojené s efektivními metodami práce s žáky a dětmi především v oblasti pracovních činností, mimo vyučování a v kroužcích. Škola podporuje profesní růst zaměstnanců a přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Dvě učitelky si doplňují vzdělání, jedna vyučující zahájila studium pro výchovné poradce. Dvě asistentky pedagoga nemají odpovídající odbornou kvalifikaci. Ředitel školy absolvoval studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I). Učitelé se školí v rámci projektu společnosti Deneb Int., s. r. o., v oblasti práv dítěte a mentoringu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se uskutečňuje plánovitě, vychází z potřeb a možností školy. Důraz je kladen na oblast prevence sociálně patologických jevů, studium k výkonu specializovaných činností a další průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Škola se snaží využívat bezplatných vzdělávacích akcí.

Ředitel školy plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Školní řád vytváří žádoucí podmínky pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. K zajištění bezpečnosti žáků a prevenci úrazovosti přispívají účelně zpracované provozní řády odborných učeben, tělocvičny a dalších výukových prostor. V Organizačním řádu ředitel

definoval příslušné kompetence pracovníků školy (vedoucí i další pracovníci). V souvislosti s účastí v konkursním řízení zpracoval koncepci rozvoje školy, která vytyčuje základní směry vývoje školy v jednotlivých oblastech, uvádí i prostředky k dosažení příslušných cílů. Konkrétní úkoly jsou rozpracovány v plánech práce na jednotlivé školní roky (Celoroční plán školy 2012/2013). Ředitel spolupracuje se školskou radou, účastní se jejích jednání a poskytuje jí informace o škole. Přijímá podněty žákovské samosprávy, jejíž činnost garantuje příslušná vyučující. Ředitel zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání, vyučující s nimi komunikují dle potřeby prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních rozhovorech. Významnou roli sehrávají asistentky pedagoga znalé prostředí žáků.

Vnitřní kontrolní systémy školy jsou funkční. Ředitel a jeho zástupkyně postupují podle zpracovaných plánů kontrolní a hospitační činnosti. Škola průběžně provádí autoevaluaci na základě stanovení sledovaných oblastí a cílů, závěry jsou obsaženy ve výročních zprávách. Účelně a bezpečně využívá dané prostorové a materiální podmínky. Vyučující při vzdělávání používají prostředky ICT, včetně tří interaktivní tabulí a osmi datových projektorů. Žáci mají k dispozici 43 počítačů s internetem, umístěných ve dvou počítačových i běžných učebnách.

Finanční předpoklady příspěvkové organizace byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. V hodnoceném období byl organizaci přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele a jeho účelovými neinvestičními dotacemi, prostředky z ESF a s vlastními prostředky vytvořenými v doplňkové činnosti (pronájmy nebytových prostor). Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 78 procent z celkových ročních neinvestičních výdajů. Organizace je použila především na platy, ostatní osobní výdaje a s nimi spojené zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a DVPP. Výdaje na učební pomůcky, platy a ostatní osobní výdaje byly částečně dofinancovány z prostředků ESF. Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře, jejich podíl činil průměrně 17 procent z celkových ročních neinvestičních výdajů.

K účelovým neinvestičním dotacím na rozvojové programy vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy patřily také „Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním“ a „Podpora škol, které realizují vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním“ - účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Účelové neinvestiční dotace od zřizovatele organizace použila v letech 2010 a 2011 na projekty „Společně za školou“, „Sejdeme se v kuchyni“ a „Přidej se k nám“, jež byly zaměřeny na mimoškolní aktivity žáků. V letech 2010 a 2011 se škola zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF.

## **Závěry**

**Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání u dětí a žáků, kteří pocházejí z prostředí, kde se jim nedostává potřebné podpory k řádnému oprůběhu vzdělávání. Naplňuje předpoklady pro úspěšné naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu, který je zpracován podle požadavků školského zákona a RVP ZV. Školní**

vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizace vzdělávání je funkční, účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Školní systémy pro hodnocení žáků, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla organizace ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného ŠVP. Organizace úspěšně získávala finanční prostředky prostřednictvím projektů Evropského sociálního fondu a využívala je ke vzdělávání dětí a žáků z málo podnětného rodinného prostředí.

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školy ze dne 30. 10. 2002 vydaná zřizovatelem, včetně dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4107/207-21 ze dne 19. 4. 2007 (zápis oboru vzdělání Základní škola) s účinností od 1. 9. 2007
3. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 3. 10. 2012
4. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 4. 10. 2011
5. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 1. 10. 2010
6. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 3. 10. 2012
7. Výkaz S 4C-01 o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 3. 10. 2012
8. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012 ze dne 2. 11. 2012 (školní družina)
9. Jmenovací dekret s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 7. 6. 2012
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ platný od 1. 9. 2007, včetně ŠVP pro přípravnou třídu
11. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2007
12. Školní řád ze dne 12. 4. 2010
13. Organizační řád č. 2/2009 platný od 1. 9. 2009
14. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd, učitelů platné v termínu inspekční činnosti
15. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání), k termínu inspekce
17. Plán DVPP na školní rok 2012/2013 ze dne 31. 8. 2012
18. Zápisy z jednání metodických orgánů školy vedené ve školním roce 2012/2013 (šest dokumentů)
19. Plány kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2012/2013 (ředitel, zástupkyně ředitele) ze dne 1. 9. 2012
20. Celoroční plán školy 2012/2013 ze dne 29. 8. 2012
21. Koncepce rozvoje Základní školy Škrobálkova 51/300, Ostrava-Kunčičky, nedatováno

22. Výroční zpráva za školní rok 2011/2012 ze dne 27. 9. 2012
23. Výroční zpráva za školní rok 2010/2011 ze dne 29. 9. 2011
24. Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 ze dne 9. 9. 2010
25. Záznamy z pedagogických rad vedené od školního roku 2005/2006 (souhrnná dokumentace)
26. Třídní výkazy tříd a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013, stav k termínu inspekční činnosti
27. Školní preventivní strategie školy na roky 2009 – 2013, nedatováno
28. Minimální preventivní program na šk. rok 2012/2013 ze dne 21. 9. 2012
29. Plán výchovného poradce pro školní rok 2012/2013, nedatováno
30. IŽ (doklady ke vzdělávání žáků se SVP, souhrnná dokumentace)
31. Zápisy z jednání s rodiči (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekční činnosti)
32. Zápisy z jednání školské rady vedené od 13. 5. 2009, stav k termínu inspekční činnosti
33. Správní rozhodnutí ředitele školy, včetně dokladů o přijímání a přestupu žáků
34. Kniha úrazů (žáci) vedená od školního roku 1998/1999, stav k termínu inspekční činnosti
35. Souhrnná dokumentace k projektům školy
36. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009 ze dne 3. 2. 2010, k 31. 12. 2010 ze dne 2. 2. 2011 a k 31. 12. 2011 ze dne 6. 2. 2012
37. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 15. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 19. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 177276/2009 ze dne 26. 10. 2009
39. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010 čj. MSK 198227/2010 ze dne 30. 11. 2010
40. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2011 čj. MSK 186209/2011 ze dne 25. 10. 2011
41. Rozbor hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011, nedatováno

## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ostravě dne 28. ledna 2013

*(razítko)*

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Michal Hlaváček, školní inspektor

Michal Hlaváček v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Blanka Benčíčová v. r.

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Ostravě dne 4. 2. 2013

*(razítko)*

Mgr. Jiří Smělík, ředitel

Jiří Smělík v. r.



**Připomínky ředitele školy**

18. 2. 2013

Připomínky nebyly podány.