

# KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE

Mateřská škola Valašské Meziříčí, Kraiczova 362, okres Vsetín, příspěvková organizace



*Motto školy: „Společně s rodiči odemykáme dětem bránu do světa.“*

Ve Valašském Meziříčí dne 8. 6. 2020

zpracovala: lic. Jana Vašutová

## **Obsah:**

1. Úvod.
2. Charakteristika školy.
3. Vize školy.
4. Struktura koncepce dalšího rozvoje školy, strategie k dosažení cílů.
  - 4.1 oblast materiálně – technická
  - 4.2 oblast personální
  - 4.3 oblast výchovně vzdělávací
  - 4.4 oblast řízení a organizace
  - 4.5 oblast vnějších vztahů
5. Závěr.

## 1. Úvod

Tato koncepce, sepsaná ke konkursnímu řízení na pozici ředitelka MŠ, naznačuje další možný rozvoj Mateřské školy Valašské Meziříčí, Kraiczova 362, okres Vsetín, příspěvková organizace. Ve své koncepci, která je stavěna na mé praxi, zkušenostech a poznatcích, se budu věnovat pěti oblastem, které jsou pro řízení MŠ podstatné. Jsou to oblasti materiálně-technické, personální, výchovně-vzdělávací, řízení a organizace a také vnější vztahy. Čerpala jsem jak z osobní návštěvy MŠ, tak z webových stránek MŠ.

V oblasti školství se pohybuji od 20. 10. 2014 až dosud. Zkušenosti mám taktéž z oblasti administrativy, marketingu či pořádání eventů – sportovních a společenských akcí, akcí pro obchodní partnery, k výročí firmy.

## 2. Charakteristika školy

Jedná se o trojtřídní MŠ s kapacitou 84 dětí. Nachází se v blízkosti centra města Valašského Meziříčí, avšak v klidném prostředí mezi dvěma sídlišti. MŠ obklopuje dostatek zeleně i rozsáhlá školní zahrada, která je vybavena herními prvky v přírodním stylu, pískovišti, lanovou dráhou. Nedaleko školy se nachází park a veřejné hřiště.

MŠ je jednopatrová, moderní, prostorná a vzdušná. Vybavení tříd odpovídá náročným požadavkům.

Školní vzdělávací program Druhý klíček vychází z dobrých tradic české předškolní výchovy, které je možné v našich podmínkách náležitě rozvíjet.

Motto školy: „*Společně s rodiči odemykáme dětem bránu do světa.*“

Provozní doba MŠ Kraiczova: 6:00 - 16:30 hod.

Třídy MŠ:

třída "Berušky"	- jazyková třída s výukou angličtiny
třída "Myšky"	- věkově smíšená třída
třída "Medvídci"	- věkově smíšená třída

## 3. Vize školy

- Udržení dobrého jména MŠ, usilovat o celkový rozvoj a prosperitu MŠ.
- Být MŠ, ve které jsou spokojené a šťastné děti, se kterými pracují, v duchu pohodové rodinné atmosféry, spokojení pedagogové.
- Zvyšovat kvalitu výchovy a vzdělávání dětí, přizpůsobovat se novým potřebám a požadavkům společnosti a daného regionu.
- Zajišťovat všestranný rozvoj osobnosti každého dítěte a rozvíjet jeho individualitu.
- Poskytovat zaměstnancům podporu a vstřícné jednání.

## **4. Struktura koncepce dalšího rozvoje školy, strategie k dosažení cílů**

### **4.1 Oblast materiálně - technická**

#### **Aktuální stav:**

##### **Škola:**

- V roce 2019 proběhla rekonstrukce MŠ (střecha, okna, venkovní dveře, vzduchotechnika v hernách, zateplení, bezbariérový přístup).
- Větší opravy budovy proběhly v roce 2003, výměnou oken, opravou fasády a modernizováním sociálních zařízení pro děti.
- Třídy: 1 homogenní - Berušky, 2 heterogenní – Myšky a Medvídci – vybavení odpovídá náročným požadavkům. Rekuperační jednotky ve všech třídách.

##### **Umývárny:**

- Vstup do umýváren ze třídy a šatny. V jedné ze tříd umyvadla vysoce umístěna. Baterie – otočné kohoutky, WC neoddělena.

##### **Školní kuchyně:**

- V roce 2010 se uskutečnila rekonstrukce kuchyně a přilehlých provozních částí.
- Moderní, čistá.

##### **Výdejny hotových jídel:**

- Čisté, upravené.

##### **Školní zahrada:**

- Pěkná členitá zahrada s herními prvky pro rozvíjení pohybových dovedností.

#### **Cíl rozvoje:**

- Zahrada a poloha MŠ vybízí k zaměření na rozvíjení ekologické výchovy.
- Zapojení do celostátní sítě EVVO „MRKVIČKA.“
- Dbát na účelné a hospodárné využití finančních prostředků ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, ze Šablon pro MŠ a z vlastních zdrojů.
- Obnovovat a rozvíjet materiálně technické podmínky školy, vytvářet estetické, hygienické a podnětné prostředí pro děti i zaměstnance školy.
- Stanovit priority školy podle rozpočtových možností.
- Sledovat projekty pro poskytování nových grantů, dotací, fondů EU, aj., využívat rozvojové programy MŠMT.
- Oddělení WC přepážkami, výměna baterií za pákové.

## 4.2 Oblast personální

<b>Aktuální stav:</b>	13 stálých zaměstnanců.
<b>MŠ:</b>	6 pedagogů včetně ředitelky +1 pedagog na 3h/denně
<b>ŠJ:</b>	vedoucí kuchařka (kurz asistenta pedagoga), kuchařka.
<b>Další nepedagogičtí zaměstnanci:</b>	1 účetní + vedoucí ŠJ + zástupce ředitelky, 2 uklízečky, 1 údržbář, 1 topič.

### Cíl rozvoje:

- Promyšlená a propracovaná strategie pro kvalitní fungování celé organizace.
- Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro všechny zaměstnance.
- Vybudovat příjemné pracovní klima, které povede ke zvyšování kvality a efektivity práce všech zaměstnanců.
- Podporovat a upevňovat dobré mezilidské vztahy mezi zaměstnanci.
- Budovat stabilní kooperující tým, který je otevřený k dialogům.
- Dodržovat interní etický kodex a pracovní řád.
- Podporovat zaměstnance v jejich dalším odborném vzdělávání a sebevzdělávání (DVPP, kurzy).
- Svým chováním a jednáním být příkladem všem zaměstnancům.
- Budovat loajalitu jednotlivých pracovníků ke škole.

## 4.3 Oblast výchovně - vzdělávací

### Aktuální stav:

- ŠVP pro PV nese název „Druhý klíček“
- Obsah – integrované bloky.
- Doplnkové programy: Logopedie, Angličtina s beruškou, plavání, Minimální preventivní program – patologické jevy v oblasti sociální prevence u dětí.
- Projekty: Školka v pohybu, Mateřinka – festival mateřských škol v zámku Kinských.

### Cíl rozvoje:

- Inovovat ŠVP vycházející z RVP PV.
- Využívat situační a prožitkové učení, které dětem zajistí možnosti, příležitosti a zkušenosti k rozvoji dovedností důležitých pro jejich budoucí život.
- Využívat pedagogickou diagnostiku jako prostředek pro zajištění individuálního rozvoje každého dítěte a poznat jeho silné a slabé stránky.
- Dbát na dostatečný denní pobyt venku a zařazovat nejrůznější tělesné aktivity.
- Vytvářet podmínky pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, dětmi nadanými.

#### **4.4 Oblast řízení a organizace**

##### **Aktuální stav:**

- MŠ rodinného typu.

##### **Cíl rozvoje:**

- Oblast řízení se řídí vnitřními normami a směrnicemi.
- Napomáhat k rozvoji kolegiálních vztahů prostřednictvím neformálních akcí.
- Inspirovat zaměstnance k naplňování vize a cílů, rozvoje MŠ.
- Svěřovat zaměstnancům více odpovědnosti a participaci na spoluřízení MŠ.
- Zajistit účelnou, včasnou a odbornou informovanost zaměstnanců.
- Společně promýšlet koncepci rozvoje MŠ a celoroční plán MŠ.
- Vést pravidelné kratší pedagogické rady.
- Ocenit konkrétní zásluhy zaměstnanců.
- Inspirovat a motivovat zaměstnance k dobré práci na rozvoji školy a naplňování cílů a vizí.

#### **4.5 Oblast vnějších vztahů**

##### **Aktuální stav:**

- Nadační fond od roku 1999 - podílí se na zajištění kulturních akcí školy, podporuje pohybové aktivity pořízením nových herních prvků,
- Spolupráce s SVC Domeček (Školky v pohybu), SPC při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve VM (logopedie v MŠ), Dopravní hřiště ve VM, Bazén ve VM, Canisterapie, Hvězdárna, KZ VM, Hasiči VM, Policie VM, oddělení Rozvoje města VM, Mikroregion Valašskomeziříčsko-Kelečsko, Ekocentrum ve VM.

##### **Cíl rozvoje:**

- Projekt Sociální začleňování: Aktivity MŠ - stáže do zemí EU, Rozvoj rodičovských kompetencí (tvořivé dílničky).
- MAP II (oblast polytechnického vzdělávání, čtenářská a matematická gramotnost, oblast kariérového poradenství – workshopy, semináře).
- Projekt OPVVV – Šablony III – školní asistent – personální podpora MŠ, chůva.
- Spolupráce se zřizovatelem (zapojení do kulturních a sportovních akcí).
- Mateřinka – organizační zajištění této tradiční akce ve spolupráci se zřizovatelem a ostatními MŠ.

### **5. Závěr:**

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu. Cílem MŠ je zajištění bezpečného prostředí s dostatkem podnětů pro aktivní rozvoj osobnosti každého dítěte. Pedagogové mají být průvodci dětí na jejich cestě za poznáním, mají být oporou, vůdci a vybavit děti potřebnými kompetencemi pro další edukační proces.

Mým osobním cílem je ctít profesionální a etické zásady organizace, plnit poslání ředitele, spolupracovat se zaměstnanci i rodiči a být dobrý vůdce.