



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola elektrotechniky a strojírenství

Jesenická 1, 106 00 PRAHA 10

Identifikátor: 600 006 638

Termín konání inspekce: 7. – 8. února 2007

Čj.	ČŠI 65/07-01
Signatura	ba0fa510

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba Střední škola elektrotechniky a strojírenství je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha. Na základě rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- Střední škola, s nejvyšším povoleným počtem 1 500 žáků
- Středisko praktického vyučování, s kapacitou 30 žáků
- Školní jídelna – výdejna, s kapacitou 420 stravovaných
- Domov mládeže, s kapacitou 30 lůžek

a vzdělává v oborech vzdělání:

- 23-45-L/001 Mechanik seřizovač, studium denní, délka studia 4 roky
- 23-45-L/009 Letecký mechanik, studium denní, délka studia 4 roky
- 26-43-L/001 Mechanik elektronik, studium denní, délka studia 4 roky
- 26-45-L/005 Telekomunikační mechanik, studium denní, délka studia 4 roky
- 37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy, studium denní, délka studia 4 roky
- 63-43-L/001 Peněžní manipulát, studium denní, délka studia 4 roky
- 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, studium denní, délka studia 4 roky
- 26-42-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení, studium denní, délka studia 4 roky
- 23-51-H/001 Zámečnick, studium denní, délka studia 3 roky
- 23-52-H/001 Nástrojař, studium denní, délka studia 3 roky
- 23-56-H/001 Obráběč kovů, studium denní, délka studia 3 roky
- 23-56-H/507 Obrábění kovů, studium denní, délka studia 2 roky
- 23-51-H/510 Strojírenská výroba, studium denní, délka studia 2 roky
- 23-43-L/506 Provozní technika, studium denní, délka studia 2 roky
- 23-66-H/001 Mechanik opravář, studium denní, délka studia 3 roky
- 26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud, studium denní, délka studia 3 roky
- 26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud, studium denní, délka studia 3 roky
- 26-59-H/001 Spojový mechanik, studium denní, délka studia 3 roky
- 34-57-H/001 Knihař, studium denní, délka studia 3 roky
- 34-57-E/001 Knihařské práce, studium denní, délka studia 3 roky
- 36-52-H/001 Instalatér, studium denní, délka studia 3 roky
- 63-51-H/002 Technickoadministrativní pracovník, studium denní, délka studia 3 roky, dobíhající obor
- 63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti, studium denní, délka studia 2 roky, dobíhající obor

- 63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti, studium dálkové, délka studia 3 roky
- 23-43-L/506 Provozní technika, studium denní, délka studia 2 roky
- 23-43-L/506 Provozní technika, studium dálkové, délka studia 3 roky
- 23-43-L/506 Provozní technika, studium večerní, délka studia 3 roky
- 26-41-L/506 Provozní elektrotechnika, studium dálkové, délka studia 3 roky
- 37-41-L/503 Dopravní provoz, studium dálkové, délka studia 3 roky

V oboru vzdělání *Peněžní manipulant* je školou s nadregionální působností.

Střední škola elektrotechniky a strojírenství vznikla změnou názvu Středního odborného učiliště technického, Praha 10, Dubečská 34, které se stalo nástupnickou organizací tří sloučených škol, a to s platností od 1. 7. 2006.

K termínu inspekce se ve škole vzdělávalo 941 žáků, což představovalo naplnění celkové kapacity školy na 63 %.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnocení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy
3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Výsledky specifických šetření:

1. Zhodnocení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Dokumenty ověřující vznik školy

Ředitel školy předložil zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení včetně rozhodnutí o zápisu změn a rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně rozhodnutí o zápisu změny v údajích v něm vedených. Údaje, které jsou předmětem zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (viz ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů), byly ve výše uvedených dokumentech zaznamenány v souladu se skutečností.

Dodržování kapacity školy

Škola nepřekročila nejvyšší celkový povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání (zapsaný v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení) byl školou rovněž dodržen.

Vykazování jednotek výkonu

Jednotky výkonu byly školou vykázány v příslušných výkazech, ve stanoveném termínu a v souladu se skutečností.

Zápis změny v údajích

Ve věci podání žádosti o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení orgánu, který školský rejstřík vede, postupovala škola v souladu s vybraným ustanovením školského zákona.

Škola ve věci rejstříku škol a školských zařízení postupovala v souladu s právní normou a příslušné dokumenty vede chronologicky.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Vzhledem k nízkému počtu žáků-cizinců škola neřadí problematiku vzdělávání cizinců a multikulturní výchovu mezi své priority, i když jsou nedílnou součástí její činnosti. Postup školy při zařazování cizinců ke vzdělávání odpovídá běžné praxi. Ředitelem školy byly odpovídající pravomoci delegovány na výchovnou poradkyni, třídní učitele a vyučující českého jazyka, sám se na vzdělávání cizinců a sledování průběhu jejich studia aktivně podílí.

Žáci-cizinci představují z celkového počtu žáků školy nízké procento, ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 se vzdělávání účastnilo 4,3 %, resp. 1,6 % cizinců. Ke dni inspekce se vzdělávalo celkem 12 cizinců. Ke studiu byli cizinci přijímáni na základě přijímacího řízení za stejných podmínek jako uchazeči z řad státních občanů České republiky. Pro školní rok 2006/2007 byli přijati 3 cizinci. V rámci přijímacího řízení škola u těchto osob neověřovala znalost českého jazyka, neboť se jednalo o uchazeče-cizince, kteří prošli základním vzděláváním v České republice, tj. přicházeli již s dostatečnou znalostí českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Škola jim přesto věnuje zvýšenou pozornost zejména v průběhu prvního ročníku. Cizinci při zahájení studia předložili doklady o předchozím dosaženém vzdělání a cizinci jiných států než EU rovněž oprávnění k pobytu v ČR.

Osobnost žáků-cizinců je rozvíjena bez ohledu na jejich státní příslušnost a národnost. K bezproblémovému začlenění cizinců přispívají školou každoročně pořádané tábory zaměřené na cykloturistiku. Žáci-cizinci jsou rovněž zapojeni do činnosti Klubu mladého diváka. Pokud se v průběhu vzdělávání žáků-cizinců vyskytnou problémy, pak s pochopením významu odborné terminologie. V těchto případech škola upřednostňuje individuální přístup.

Při vytváření personálních podmínek pro vzdělávání cizinců uplatňuje vedení školy přístup odpovídající současným potřebám školy a běžné praxi. Dle sdělení ředitele ovládá přibližně třetina pedagogického sboru cizí jazyk na úrovni umožňující dorozumět se s žáky-cizinci. V současnosti se v cizím jazyce vzdělávají dva pedagogičtí pracovníci.

Materiální podpora, vybavenost školy zaměřená na vzdělávání cizinců a podmínky vytvářené pedagogickými pracovníky odpovídají jejich současným potřebám. Multikulturní výchovu realizuje škola v minimálním rozsahu. Škola ji zařadila do výuky českého jazyka a literatury, občanské nauky a dějepisu.

Ke sledování a hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání cizinců škola přistupuje standardním způsobem a používá běžné formy. Průběh a hodnocení výsledků se uskutečňuje pravidelně na úrovni jednání pedagogické rady, kázeňským přestupkům se věnuje výchovná poradkyně. Průběh vzdělávání žáků-cizinců je veden v podobě osobních složek žáků. Individuální podpora je těmto žákům poskytována dle jejich potřeb operativně v každodenní činnosti. K dalším způsobům rozvoje osobnosti žáků-cizinců patří jejich bezproblémové zapojování do ostatních aktivit školy (sportovní akce, kulturní akce apod.). Spolupráce s rodiči těchto žáků je dle vyjádření ředitele školy na dobré úrovni a nevyžaduje zásadní změnu.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání cizinců jsou na základě výše uvedených skutečností hodnoceny jako standardní.

3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

O plánování v oblasti ICT vypovídá *Výchovně vzdělávací plán školy pro školní rok 2006/2007*, v němž se plánuje využití výpočetní techniky při komunikaci s rodiči. Dalším dokumentem je *ICT plán školy*, který se zabývá především materiálními a personálními podmínkami pro výuku ICT včetně navazujících předmětů a způsoby dosažení ICT standardu. Po sloučení tří škol (v průběhu roku 2006) došlo ke změně těchto podmínek, na které škola zareagovala přehodnocením priorit. Využití výpočetní techniky ve vyučování a dopad ICT na výuku dokumenty školy neřeší.

Část vyučujících se během posledních let zúčastnila kurzů SIPVZ. Kurz úrovně Z absolvovalo přibližně 71 % učitelů, kurz P₀ 26 %, kurz P₁ 2 %. Vyučující ICT poskytují odbornou pomoc svým kolegům.

Vybavení školy jako celku výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Počtem pracovních stanic splňuje škola ICT standard na 142 % (část pracovních stanic je již zastaralá, pouze 64 ze 180 je mladších pěti let, tj. 51 % z požadovaného standardu). Většina počítačů je připojena k vysokorychlostnímu internetu. Všechna pracoviště školy (včetně pěti odloučených pracovišť) jsou propojena do jedné strukturované lokální sítě, která je účelně využívána pracovníky i žáky školy. Ze šesti dataprojektorů je pět umístěno v počítačových učebnách. Jeden dataprojektor je umístěn v klubovně školy, která je velmi dobře vybavena další audiovizuální technikou. Ve škole je dostatečný počet multifunkčních zařízení (scanner, kopírka, tiskárna).

Přístup žáků k výpočetní technice je školou soustavně podporován. Z rozvrhů počítačových učeben vyplývá, že možnost jejich využití pro vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů je rozdílná na jednotlivých odloučených pracovištích, na pracovišti Dubečská je minimální. Žákům je po dohodě s vyučujícími umožněn přístup do těchto učeben v době, kdy se v nich nevyučuje. Také v sekretariátu ředitele školy jsou přístupné po celý den dva počítače pro potřeby žáků. Počítač je k dispozici i v klubovně domova mládeže. Po přestěhování do nových prostor vedení školy plánuje zřízení knihovny s počítači dostupnými pro žáky po celý den. Pravidelně pracuje kroužek, ve kterém si žáci prohlubují dovednosti a znalosti při práci se systémem CAD/CAM.

Zavádění výpočetní techniky do výuky odborných předmětů je vedením školy věnována značná pozornost. Další záměry v této oblasti svědčí o snaze udržovat úroveň vyučovaných oborů vzhledem k potřebám praxe a technickému vývoji. V některých oborech vzdělání jsou odborné předměty vyučované zásadně pomocí výpočetní techniky (*Telekomunikační mechanik, Spojový mechanik, Operátor provozu a ekonomiky dopravy, Peněžní manipulanti a další*).

V učebně programování CNC strojů se žáci oboru *Mechanik seřizovač* učí navrhnout výrobek pomocí systému CAD/CAM a následně ho vyrobit na počítačem řízeném obráběcím stroji.

K závěrečným zkouškám a praktickým zkouškám z odborného výcviku předkládají digitalizovanou výkresovou dokumentaci. Získané znalosti a dovednosti si mohou žáci poměřit s žáky ostatních škol v soutěžích (např. v soutěži v NC programování v Kolíně 31. 3. a 1. 4. 2006 se družstvo žáků školy umístilo na 14. místě ze 42 zúčastněných škol).

Žáci a žákyně oborů *Technickoadministrativní pracovník* a *Peněžní manipulants* používají program ZAV k výuce psaní na psacím stroji (klávesnici), 9 z nich složilo ve školním roce 2005/2006 státní zkoušky před Státní zkušební komisí při NÚOV – Státním těsnopisném ústavu v Praze.

Žáci používají výpočetní techniku také při přípravě na vyučování (vyhledávání informací na internetu, vytváření seminárních prací, předávání prací pomocí mailů apod.). Část vyučujících používá výpočetní techniku k tvorbě vlastních výukových materiálů. Ve vyučovacích hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů je výpočetní technika zatím používána ojediněle. V současné době vyučující spolu se žáky oboru *Letecký mechanik* vytvářejí výukový program odborného názvosloví v anglickém jazyce (tj. plní daty program *Jazyk bez bariér*).

Škola má kvalitně zpracované webové stránky, ve kterých informuje rodiče i veřejnost o studijní náplni jednotlivých oborů vzdělání, o historii a současnosti školy, o konaných akcích, o podmínkách přijímacího řízení apod.

S úspěchem je používána síťová verze databázové aplikace *Bakaláři*, která umožňuje rodičům pravidelnou kontrolu docházky, prospěchu a chování svých dětí pomocí internetu. Pro rychlou informaci žáků a rodičů je používán program *SMS operátor*, pomocí kterého lze vybrané skupině osob (žáci, rodiče) zaslat najednou textové zprávy do jejich mobilů (např. suplování, informace o třídních schůzkách).

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a jejich dopad na výuku je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup, nadstandardní stav oproti běžné praxi	Plánovaný a uplatňovaný přístup, stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu, funkční	Nezjištěný nebo nejasný přístup, zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Ministerstva průmyslu ČR čj. 547/91 ze dne 24. 6. 1991 o zřízení Středního odborného učiliště strojírenského, Dubečská 43, Praha 10 jako příspěvkové organizace ke dni 1. 7. 1991

2. Rozhodnutí MŠMT čj. 2312/96-74-99 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 21. 6. 1996 s účinností od 21. 6. 1996
3. Zřizovací listina vydaná MŠMT pod čj. 14 813/97-60 ze dne 4. 3. 1997 s účinností od 1. listopadu 1996 včetně dodatků: č.1 čj. 18 752/98-21 ze dne 12. 5. 1998, č.2 čj. 14 968/99-21 ze dne 19. 2. 1999, č.3 čj. 11 966/2000-21 ze dne 27. 1. 2000
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 34 014/2000-14 ze dne 1. 1. 2001, kterým přešla organizace k 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha
5. Úplné znění zřizovací listiny Střední školy elektrotechnické a strojní vydané Radou hl. města Prahy usnesením č. 550 ze dne 3. 4. 2001 ve znění usnesení Zastupitelstva hl. města Prahy č. 39/42 ze dne 29. 6. 2006
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 091/04-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 19. 1. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
7. Rozhodnutí MŠMT čj. 26 872/06-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. 1. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
8. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy čj. S-MHMP 296750/2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 8. 2006 s účinností od 1. 7. 2006
9. Rozhodnutí MŠMT čj. 16 404/60-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 8. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
10. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 121/06-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. 10. 2006 s účinností od 12. 10. 2006
11. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy čj. S-MHMP 369756/2006 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. 11. 2006 s účinností od 12. 10. 2006
12. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 9. 2006
13. Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2005
14. Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006
15. S 25-01 Výkaz o středním odborném učilišti podle stavu k 30. 9. 2005
16. S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006
17. R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005
18. R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006
19. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (školní jídelna - výdejna) podle stavu k 31. 10. 2006
20. Osobní složky žáků-cizinců vedené ke dni inspekce
21. Výsledková listina přijímacích zkoušek z 2. 4. 2006
22. ICT plán 2006
23. Doplněk ICT plánu pro rok 2006 (vytvořený po sloučení škol)
24. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006 - Škol (MŠMT) VM4
25. Výchovně vzdělávací plán pro školní rok 2006/2007 z 2. října 2006
26. Výroční zpráva o činnosti SOU technického, Praha 10, Dubečská 34, za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Postup školy při zařazování cizinců ke vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy odpovídají běžné praxi a nevyžadují zásadní změnu.

Materiální vybavení školy pro výuku obsluhy výpočetní techniky i pro její použití ve vyučování je na standardní úrovni.

Vedení školy umožňuje žákům přístup k výpočetní technice mimo vyučování v závislosti na možnostech jednotlivých odloučených pracovišť.

Zavádění výpočetní techniky do výuky odborných předmětů je vedením školy věnována značná pozornost, její využití v některých oborech vzdělání patří k prioritám.

Strukturovaná lokální síť i webové stránky školy jsou účelně využívány. Ke komunikaci školy s rodiči žáků jsou ICT využívány způsobem nadstandardním.

Praha 15. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

<i>Inspekční tým</i>	<i>Titul, jméno a příjmení</i>	<i>Podpis</i>
<i>Vedoucí týmu</i>	<i>Mgr. Luboš Bauer</i>	<i>Luboš Bauer v.r.</i>
<i>Členka týmu</i>	<i>Mgr. Emilie Prokešová</i>	<i>Emilie Prokešová v.r.</i>

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 17. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Lumír Kymr

Lumír Kymr v.r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Hlavní město Praha Mariánské náměstí 2 110 01 PRAHA 1	21. května 2007	ČŠI 65/07-01
Školská rada: Školská rada Střední škola elektrotechniky a strojírenství Jesenická 1 106 00 PRAHA 10	21. května 2007	ČŠI 65/07-01

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.