

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 142 469/98-011101
Signatura: bn2as105

Inspektorát č. 14.
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola - Przedszkole Jablunkov, Školní 800,
739 91 Jablunkov

IZO: 107 621 851

Ředitel školy / zařízení: Žofie Sikorová

Zřizovatel: Město Jablunkov

Příslušný školský úřad: ŠÚ Frýdek-Místek

Termín inspekce: 20. října a 22. října 1998

Inspektoři: Mgr. Anna Lacková, Mgr. Kazimír Worek

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4
zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona
č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů
a ostatních materiálů,
o které se zjištění opírá:** Koncepce školy, roční plán mateřské školy 1998/1999, plány
výchovně vzdělávací činnosti, hospitační záznamy 1997/1998,
dokument o zařazení do sítě škol.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Mateřská škola - Przedszkole (dále jen MŠ - P) je trojtřídní předškolní zařízení. Dvě třídy se nacházejí v centru města na ulici Školní a jedna třída je v městské části Jablunkov Písečná (elokované pracoviště).

V přízemí budovy na ulici Školní má každá třída k dispozici hernu, pracovnu, která zároveň slouží jako jídelna a sociální zařízení. Dále je zde ředitelna, místnost pro učitelky a šatny dětí. U třídy mladších dětí je samostatná místnost, která slouží jako stálá ložnice dětí. Třídy spojuje asi 40m dlouhá chodba. Zde jsou vchody do dalších místností (kuchyně, sklady, sociální zařízení pro zaměstnance, skladovací prostory, kancelář vedoucí školní jídelny apod). V současné době je provoz MŠ - P ztížen, neboť zřizovatel provádí na střeše mateřské školy výstavbu bytových jednotek. Z bezpečnostních důvodů nemůže MŠ - P využívat školní zahradu a její příslušenství, rovněž vstup do mateřské školy je zajištěn z opačné strany. Mateřská škola má k dispozici vyjádření okresní hygieny ke změně provozu z důvodu nástavby objektu ze dne 21. září 1998 a hlavní zásady bezpečnosti a hygieny práce při nástavbě mateřské školy v Jablunkově, na ulici Školní, platné od 20.

září 1998, které zpracovala firma Vikra, ing. Viktor Zawadski dne 14. září 1998, se kterými byli seznámeni všichni zaměstnanci mateřské školy, rodiče dětí, pracovníci dodavatelské organizace a všichni zúčastnění na stavbě. Tato omezení jsou dočasná a nemohou mít vliv na hodnocení tohoto bodu.

Elokované pracoviště v Jablunkově - Písečné je v jedné budově společně s MŠ (česká) a základní školou. MŠ - P má zde k dispozici jednu místnost, která slouží jako herna, pracovna, jídelna i ložnice. Dále má vlastní sociální zařízení, šatnu dětí a spojovací chodbu. Do mateřské školy je zajištěn samostatný vstup. Školní zahrada je společná pro obě předškolní zařízení.

Vybavení všech tříd MŠ - P učebními pomůckami, spotřebním materiálem a hračkami je na velmi dobré úrovni. Dle finančních možností je ředitelkou školy průběžně doplňováno a obnovováno. Pomůcky odpovídají věku dětí, jejich uložení je bezpečné a přístupné všem dětem. Pozitivem je dostatečné množství dřevěných hraček a pomůcek, ve třídách jsou pro děti zřízené hrací koutky.

Dětský nábytek je starší, je však funkční a estetický. Dle finančních možností je rovněž obnovován.

Estetická úroveň všech prostor MŠ - P je na velmi dobré úrovni. Fond dětské a odborné literatury je aktualizován a využíván v pedagogické práci učitelek.

Vybavení audiovizuální technikou a hudebními nástroji je nadstandartní. Ve výchovně vzdělávací činnosti je využíván klavír, elektrofonické varhany, didaktické přístroje KE a M1 Mikling a dokonce i videokamera. Záměrem ředitelky školy je dovybavit MŠ - P osobním počítačem, který by sloužil hlavně dětem jako didaktická pomůcka.

Prostorové podmínky jsou optimální, lze je hodnotit jako nadprůměrné. Materiálně technické zajištění podmínek pro realizaci výchovně vzdělávací činnosti vyhovuje potřebám MŠ - P a je hodnoceno rovněž jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek.

Prostory mateřské školy jsou účelově řešené pro potřeby provozu a práce s dětmi. Třídy jsou dostatečně osvětlené, teplota v místnostech je optimální, větrání je dostatečné.

Režim dne je uvolněný a je stanoven v souladu s psychohygienickými zásadami. Je dodržován všemi zaměstnanci školy a je součástí dokumentace školy.

Činnosti jsou z hlediska organizace variabilní a střídají se ve volném sledu.

V současné době je narušována optimální hladina hluku v mateřské škole (práce související s nástavbou bytů).

Čistota a hygiena prostředí v MŠ - P i na elokovaném pracovišti byla během inspekce na velmi dobré úrovni.

Vnitřní výzdoba školy se svým charakterem podřizuje vnímání dětí předškolního věku. Instalace dětských kreseb a výrobků ve třídách a šatnách dětí vypovídá o veškerých aktivitách dětí i učitelek a je na vysoké estetické úrovni.

Psychohygienické podmínky mateřské školy lze hodnotit jako nadprůměrné. Hladina hluku způsobená nástavbou bytů je v současné době nevyhovující.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitováno bylo ve všech třídách mateřské školy i ve třídě elokovaného pracoviště. Hospitace proběhly během ranních her, ranního cvičení, hygieny a svačiny, řízených činností a náhradní činnosti.

Ranní hry, spontánní činnosti.

Spontánní činnosti ve všech třídách probíhaly v klidné atmosféře. Dětem bylo nabízeno dostatečné množství podnětů, pomůcek i vhodného materiálu k rozvíjení těchto činností. Děti byly vedeny k ohleduplnému chování, k rozvíjení komunikativních dovedností a pěstování kamarádských vztahů. Ve všech třídách spontánní činnosti učitelky využívaly k rozvíjení individuálních činností - procvičování barev, výslovnosti, grafických cviků a pod.

Ranní hry, spontánní činnosti lze hodnotit jako nadprůměrné.

Rozvíjení fyzického zdraví a zdatnosti.

Hospitováno bylo ve všech třídách MŠ - P. Ve třídě předškolních dětí, kde v současné době zastupuje důchodkyně, byla u ranního cvičení zaznamenána malá posloupnost a propojenost jednotlivých cviků.

V ostatních třídách byla organizace cvičení promyšlená, děti cvičily se zájmem, ke cvičení byly vhodně motivovány. Během cvičení nedocházelo k přetěžování dětí, učitelky dbaly na správné provádění jednotlivých cviků.

Pohybové aktivity dětí jsou vkládány mezi jednotlivé činnosti v dostatečné míře. Pro pobyt venku zařazují učitelky vycházky do blízkého okolí a na elokovaném pracovišti je ve značné míře využívána k pohybovým aktivitám školní zahrada.

Rozvíjení fyzického zdraví a zdatnosti dětí ve třídě předškolních dětí je na běžné úrovni, v ostatních třídách je spíše nadprůměrné.

Praktické a sebeobslužné činnosti.

Praktické a hygienické činnosti jsou ve všech třídách u dětí na velmi dobré úrovni. Rovněž během jídla jsou děti vedeny k samostatnosti a kultuře stolování.

Rozvíjení těchto činností je hodnoceno jako nadprůměrné.

Řízené činnosti - rozvíjení poznání, výtvarná výchova.

Hospitováno bylo ve třídě mladších dětí a na elokovaném pracovišti.

Obě činnosti byly velmi dobře organizačně zvládnuté a učitelkami pěkně motivované. V obou třídách děti aktivně plnily zadaný úkol a pracovaly se zájmem. Na závěr proběhlo hodnocení, do kterého se děti opět aktivně zapojily. Během řízených činností došlo k integraci ostatních výchov - dramatická, hudební, pohybová.

Děti aktivně plnily daný úkol prostřednictvím intenzivního prožívání pomocí vhodně zvolené motivace a prostředků. Sledované řízené činnosti lze hodnotit jako nadprůměrné.

Náhradní činnost.

V den inspekce bylo nepříznivé počasí, proto učitelky místo pobytu venku zvolily pro děti náhradní činnost ve třídě a v herně. Během této činnosti si předškolní děti zopakovaly pásmo veršů, písní a tanečků, se kterým vystoupí na vítání občánků. Děti byly vedeny ke správné výslovnosti, výraznému zpěvu a pohybovému vyjádření pomocí písně a hudby. Celou činnost děti prožívaly se zájmem.

V další části bylo dětem nabídnuto dostatečné množství hraček a pomůcek, děti si vyslechly pohádku a měly možnost si zahrát pohybovou hru.

Náhradní činnost probíhala v klidné atmosféře a je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Hra zaujímá ve výchovně vzdělávací činnosti dominantní postavení. Střídání činností daných režimem dne je vyhovující, úroveň dovedností a návyků odpovídá věku dětí.

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti využívají učitelky klasické měsíční plány pro předškolní výchovu, dále mají zpracované týdenní tematické plány a rovněž využívají plány schválené ministerstvem školství ve Varšavě. Veškerá výchovně vzdělávací činnost je členěna do výchovných oblastí, které jsou v průběhu týdne rovnoměrně zařazovány. Organizace všech činností probíhá v klidné atmosféře.

Učitelky si v jednotlivých třídách vedou o dětech pedagogickou diagnostiku, s dětmi procvičují grafické cviky.

Zápisy v třídních knihách mají vypovídací hodnotu.

Hospitační činnost je ředitelkou školy plánována a v minulém školním roce byla pravidelně prováděna i na elokovaném pracovišti. V letošním školním roce je paní ředitelka nemocná a ještě do práce nenastoupila. Po ukončení nemocenské bude opět dle plánu hospitační činnost provádět.

Na utváření všeobecné kulturnosti dětí se ve velké míře podílí i podnětné a estetické prostředí mateřské školy.

Podmínky a výsledky formativního působení na děti lze hodnotit jako nadprůměrné.

5. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V souladu s koncepčním záměry jsou u dětí pravidelně rozvíjeny mravní vlastnosti. V mateřské škole probíhá kroužek náboženství, po nástupu paní ředitelky do práce bude v mateřské škole pod jejím vedením probíhat kroužek jazyka anglického.

Velmi dobrá spolupráce je s českou mateřskou školou jak na ulici Školní, tak na elokovaném pracovišti. Mateřská škola rovněž spolupracuje se základní školou, učitelky si vzájemně hospitují, konzultují problematiku odkladu školní docházky a připravenosti na školu.

Mateřská škola spolupracuje s divadlem Bajka, pravidelně se zúčastňuje jejich vystoupení. Dle vyjádření ředitelky školy je spolupráce mezi MŠ - P a zřizovatelem velmi dobrá. MŠ - P pravidelně připravuje programy na vítání občánků. Mateřská škola rovněž spolupracuje s Maticí školskou.

Rodiče jsou o dětech informováni prostřednictvím třídních schůzek, společných akcí, dále formou denního styku, aktuálních nástěnek. Na elokovaném pracovišti organizuje učitelka pro děti a rodiče dětské radovánky. Rodiče jsou rovněž o činnostech dětí informováni prostřednictvím aktuálních videonahrávek.

Mateřská škola realizuje nadstandardní aktivity, které jsou v souladu s koncepčními záměry školy. Tyto aktivity lze hodnotit jako nadprůměrné.

6. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy není školní jídelna. Ta je součástí české mateřské školy. Dle vyjádření ředitelky školy i vedoucí školní jídelny je spolupráce dobrá a funkční.

ZÁVĚRY

Mateřská škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako nadprůměrná.

Pozitiva:

- Kvalitně zpracované týdenní tematické plány výchovně vzdělávací činnosti.
- Úroveň výchovně vzdělávací činnosti je na velmi dobré úrovni.
- Vysoká estetika prostředí.
- Příkladná spolupráce s mateřskou školou, základní školou a ostatním složkami.

Doporučení zřizovateli:

Dodržet plánovanou dobu provádění nastavby mateřské školy, dbát na dodržování hlavních zásad bezpečnosti a hygieny práce stanovených firmou Vikra.

Ve Frýdku-Místku dne 29. října 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Lacková Anna, v.r.

členové týmu Kazimír Worek, v.r.

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 9. 11. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Žofie Sikorová, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Jablunkov	1998-11-23	142 496/98-00459
Školský úřad: Frýdek-Místek	1998-11-23	142 498/98-00459
Rada školy: není zřízena		