



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-177/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace
Sídlo:	Smetanův okruh 2, 794 01 Krnov
IČ:	00 601 349
Identifikátor:	600 016 056
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Vladimírem Schreierem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Smetanův okruh 2, 794 01 Krnov
Termín inspekční činnosti:	14. – 16. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění vzdělávacích programů gymnázia, hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) gymnázia pro obory vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále jen RVP) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Gymnázia, Krnov, příspěvkové organizace (dále jen škola) je Moravskoslezský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy s nejvyšším povoleným počtem 480 žáků. Vzdělává žáky ve dvou oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou – čtyřleté a osmileté gymnázium.

Škola nadále sídlí v historické budově v centru města Krnova. V době od minulé inspekční činnosti (říjen roku 2009) prošla dalšími úpravami – dokončení výměny osvětlení, obměna žákovského nábytku, doplnění odborných učeben prostředky informačních technologií.

V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 388 žáků v osmi třídách osmiletého a šesti třídách čtyřletého gymnázia. Od poslední inspekce počet žáků vlivem snížení počtu tříd čtyřletého gymnázia poklesl. Obdobně se vyvíjel stav pedagogického sboru, vzdělávání zajišťuje třicet dva pedagogů. Snížení počtu a částečná obměna sboru byla ovlivněna odchody vyučujících do starobního důchodu a nástupem dvou nových učitelů.

Škola pokračuje v realizaci projektu „Ukaž svůj JAZYK – Vzdělávací jazykový program na Gymnáziu v Krnově“, realizuje a připravuje další, na některých se účastní také jako partnerská organizace.

Výrazným prvkem školy je podpora zdravého životního stylu žáků s možností jejich zapojení do řady sportovních kroužků a pohybových aktivit. Estetické cítění žáků je rozvíjeno v široké nabídce zájmových útvarů s uměleckým zaměřením.

V budově je provozován smluvně zajištěný školní bufet a dva nápojové automaty.

V 1. – 7. ročníku osmiletého vzdělávání (79-41-K/81 Gymnázium) a v 1. - 3. ročníku čtyřletého vzdělávání (79-41-K/41 Gymnázium) se vyučuje podle tří ŠVP, v posledních ročnících jsou realizovány platné učební dokumenty pro gymnázia (dobíhající obory vzdělání 79-41-K/401 a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné).

Škola vede povinnou dokumentaci v listinné i digitální podobě (Bakaláři).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola nadále informuje o své vzdělávací nabídce osvědčenými postupy, a to prostřednictvím internetových stránek školy, příspěvky v regionálním tisku či účastí na presentačních akcích středních škol. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů, vytváří rovné podmínky všem uchazečům. Výjimkou je přijetí dvou žáků základní školy formou přestupu do střední školy (do prvního ročníku osmiletého gymnázia - primy) v září roku 2011. Tato rozhodnutí ředitele školy jsou v rozporu s ustanoveními § 59 odst. 1 a § 66 odst. 2 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Ředitel přijal opatření pro zamezení opakování obdobných nedostatků v budoucnosti.

Při identifikaci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných pokračuje součinnost s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem. V minulém školním roce škola rozšířila spolupráci se Střediskem výchovné péče Krnov.

Preventivní strategie školy je zaměřena na omezení vzniku školních úrazů a rizikového chování. Školní metodik prevence zpracovává každoročně *Minimální program prevence rizikového chování* (dále jen MPPP), který škola průběžně naplňuje. Součástí MPPP je škála výchovných opatření. Pro začlenění nových žáků do kolektivu se pořádají na začátku každého školního roku adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků osmiletého i čtyřletého gymnázia. V rámci prevence rizikového chování škola dlouhodobě spolupracuje s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže. Pravidla chování, jednání jsou ve školním řádu jednoznačně vymezena, což má příznivý vliv na celkové kultivované vystupování žáků školy. Vlivem těchto aktivit se daří minimalizovat projevy rizikového chování žáků.

ŠVP v nabídce školy odpovídají schválené vzdělávací nabídce. Jsou zpracovány v požadované struktuře i se zásadami jednotlivých rámcových vzdělávacích programů. Pro následující období jsou vytvořeny pracovní skupiny, které mají za úkol vypracování

inovovaných ŠVP pro oba obory vzdělání vzniklých na základě dosavadních praktických zkušeností.

V průběhu inspekční činnosti byly hospitovány hodiny matematiky, německého jazyka, občanské nauky a základů společenských věd, hudební, výtvarné a tělesné výchovy. Učivo bylo realizováno v souladu s požadavky závazných učebních dokumentů, učitelé ho podávali obsahově správně. Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní ročníky jsou reálné a umožňují je učitelům podle zájmů žáků vhodně doplňovat. V hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů převládalo frontální pojetí výuky doplněné skupinovou i samostatnou činností žáků. Vyučující vhodně diferencovali nároky dle schopností a možností žáků. Obsahová náplň výuky předmětů výchovného zaměření byla orientována na výtvarné ztvárnění skutečnosti, které vyučující vhodně přizpůsobila věku dětí a jejich možnostem. V hudební výchově byly velmi efektivně využity vokální, instrumentální i hudebně-pohybové činnosti. Tělesná výchova přiměřeně rozvíjela pohybové i technické dovednosti a možnosti žáků. Při vyučování byla sledována velmi dobrá komunikace, spolupráce a partnerský dialog mezi pedagogy a žáky, kteří pracovali soustředěně a se zájmem. Prokazovali převážně dobrou úroveň získaných vědomostí, výtvarných, hudebních i tělesných dovedností a pracovních návyků.

Pravidelnými běžnými postupy získávají učitelé podklady pro hodnocení žáků. V rámci činnosti předmětových komisí jsou sjednocovány pohledy i požadavky vyučujících. Používají vnitřní i vnější hodnotící nástroje (např. testy čtenářské gramotnosti, Kalibro, projekt Kvalita - testování přidané hodnoty). Ve srovnání s obdobnými školami dosahují žáci průměrného hodnocení. Z přehledů výsledků vzdělávání uváděných ve výročních zprávách za uplynulé dva školní roky vyplývá, že ve sledovaném období v průměru 27 % žáků prospělo s vyznamenáním, necelé jedno procento neprospělo, ostatní prospěli. Průměry tříd se pohybovaly v rozsahu 1,28 – 2,19 klasické hodnotící stupnice. Státní maturitní zkoušku bylo dle zákonných pravidel umožněno vykonat 98,8 % žákům, uspělo včetně opravných zkoušek 98,86 % žáků. Výrazně lepší prospěch vykázali žáci osmiletého gymnázia. Absolventi školy se uplatňují především v dalším studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Podrobné přehledy jsou uveřejněny ve výročních zprávách.

Prevence školní úrazovosti je účinná. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným seznámením žáků při nástupu do školy v příslušném školním roce, poučením o dodržování školního řádu, bezpečnostních předpisů, předpisů o požární ochraně a informacemi o možných rizicích. V posledních dvou školních letech má úrazovost mírně klesající tendenci.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků na absolventy gymnaziálního vzdělávání, sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. Školská rada se ke ŠVP vyjádřila. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, a v řádech odborných učeben. Počty žáků ve třídách jsou v souladu s příslušnými ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Vedení se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich další profesní růst. Podporuje začínající pedagogické pracovníky formou přidělení uvádějícího učitele a zvýšenou kontrolní a hospitační činností. Ve škole působí celkem 32 učitelů, z nichž jeden nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. V současnosti si své vzdělání doplňuje magisterským studiem. Od minulé inspekční činnosti došlo ke změně funkce výchovného poradce (odchod předchozího do starobního důchodu). Současná výchovná poradkyně absolvuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Preventista sociálně patologických jevů absolvoval studium k výkonu specializovaných činností. Další vyučující si své vzdělání rozšiřuje studiem třetího vyučovacího předmětu. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá na základě zpracovaného plánu pro školní rok a odpovídá potřebám školy. Ve sledovaném období se vzdělávání pedagogů zaměřilo především na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, zvyšování komunikačních dovedností vyučujících cizích jazyků, odborné semináře matematické a čtenářské gramotnosti, vzdělávání vedoucích pracovníků a přípravu hodnotitelů a maturitních komisí.

Škola má dostatek prostor pro vyučování, které probíhá v běžných, počítačových, jazykových a ostatní odborných učebnách. Devět učeben je vybaveno počítačem a datovým projektořem, jedna interaktivní tabulí, jazyková učebna má multimediální zařízení se sluchátkovým rozvodem. Běžné učebny disponují stavitelným žákovským nábytkem. Především odborné učebny biologie, chemie a fyziky i některé kabinety dosud používají starší inventární vybavení. Materiální podmínky vedení školy vylepšuje postupně v závislosti na množství získaných finančních prostředků.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele a jeho účelovými dotacemi, sponzorskými dary od Sdružení rodičů při Gymnáziu školy a různých podnikatelských subjektů na vybavení školy a mimoškolní aktivity, účelovými dotacemi na reciproční výměny žáků z Města Krnov a s vlastními prostředky vytvořenými v hlavní a doplňkové činnosti získanými především za pronájem tělocvičny, školního bufetu, nápojového automatu a školního bytu.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 85 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila hlavně na platy, ostatní osobní výdaje a s nimi spojené zákonné odvody, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola obdržela ve všech sledovaných letech. Byly to dotace na programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“, „Pokusné ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře a jejich podíl činil průměrně 11 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škole byla svěřená do správy.

Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 89 %, přičemž počet žáků v přepočtu na kalendářní rok každoročně klesal. Uvedenému stavu odpovídal i vývoj průměrného přepočteného počtu pedagogických pracovníků.

V rámci regionu i širšího okolí škola spolupracuje s mnoha partnery např. AKLUB Krnov, Základní uměleckou školou Krnov, Střediskem volného času Méd'a Krnov, Sdružením rodičů při Gymnáziu Krnov aj. Spolupráce se sociálními partnery vede kromě jiného i k získávání sponzorských darů. Vedení školy velmi pozitivně hodnotí spolupráci s Městským úřadem Krnov. Škola dlouhodobě spolupracuje se střední školou v Německém Friedbergu a Polském Prudniku na společných odborných a kulturních projektech. Nově byly navázány partnerské vztahy v oblasti výuky cizích jazyků se školou v Norsku. Ve škole pracuje studentská rada, která je současně zapojena do činnosti městských a celostátních studentských orgánů. Pravidelně jedná s vedením školy a podílí se na vydávání školního časopisu.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vytváří vhodné podmínky pro činnost školské rady a účastní se jejích jednání, na nichž předává informace o průběhu vzdělávání, předkládá koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení.

Zákonní zástupci získávají informace o studijních výsledcích při osobní návštěvě školy, na pravidelných třídních schůzkách, telefonicky a elektronickou cestou (elektronické žákovské knížky). Žáci mají možnost se obrátit se svými podněty na svého třídního učitele, výchovného poradce, ředitele školy.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Pravidelně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání. Dodržuje zásady a cíle stanovené školským zákonem, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání. Přestup dvou žáků základních škol do prvního ročníku osmiletého gymnázia byl v rozporu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Škola dosahuje požadovaných výstupů dle realizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou zpracovány v požadované struktuře a ve shodě se zásadami příslušných rámcových vzdělávacích programů.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Svou činností zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy. Vedení školy dbá na personální rozvoj pedagogických pracovníků.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 27. února 2012

(razítko)

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

Kubica v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Juchelková v. r.

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Vilášek v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Benčíčová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Krnově dne 29. 2. 2012

(razítko)

Mgr. Vladimír Schreier, ředitel školy

Schreier v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.